



ಮಹಿಳೆ ಅವರ (1919-1982)

ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಂಪು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜ್ಞವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಬೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಗಳು.

ಸಹ್ಯಾತ್ಮಕಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗ್ರಹಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ಹೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾಕೃತ್ಯ.

ಮಹಿಳೆ ಅವರ

ಸಹ್ಯಾತ್ಮಕಿಗ್ರಹಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯುಗದ ಉನ್ನತಭಾಗಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನಿಗಳನ್ನು ಕಿಳತಿಂದ ಬಳ್ಳಿ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅವರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋಸಿಗೆರದಲ್ಲಿ ಸಹ್ಯಾತ್ಮಕಿಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಹ್ಯಾತ್ಮಕಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಂದಲ್ಲಿ ರೂಪೇಗೊಂಡಿಯಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಂಡಕಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಅಶ್ವಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು. ಮಹಿಳೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು.

ತಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 7 ಫೋನ್ 4

ಏಪ್ರಿಲ್ 2010

ರೂ.15

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಶಾಮಲಾದೇವಿ

ಜನರು ಸಾಧನೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ 'ಶಕ್ತಿ'ಗಳ ಬೆನ್ನಟಿ ಮೋಗುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಗುರು ಉತ್ತೇಜಸಲಿಲ್ಲ. ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ ಮತ್ತು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭ ಎಂದು ಅವರು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಣಾಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲತಃ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ಶಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅ-ಪ್ರೈಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. 'ಅಹಂ' ಆಳುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಗಳು ತಾತ್ವಾಲಿಕ. ಪ್ರೀತಿ ಶಾಶ್ವತ. ದೃವತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರುವವರು ಅಶ್ವಧಿಕ ಶಕ್ತಿ-ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು. ದೃವತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ಇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೀತಿಯ ನೇರವನ್ನೂ ನಮಗೆ ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಶಕ್ತಿಗಳ ಬೆನ್ನಟಿ ಮೋಗುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ-ಸಮಯದ ವೈಧ್ಯಬಿಳಕೆ.

ಧ್ಯಾನ ನಮಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳ ಆಗರಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ತಾಂತ್ರಿಕ ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಭೇಟಿಮಾಡಿ, ಕೇಳಿಕೊಂಡ, "ನಾನು ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಂಃ ನನ್ನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಹಾಯಮಾಡಿ." ಆಗ ನನ್ನ ಗುರು, ಆತನಿಗೆ ಅವನ ಗುರುವಿನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಿದ್ಧಾನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಂತ್ರಿಕ ತನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿದ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ದುರುಪರೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಗುರು ನಮಗೆ ಅನಂತರ ಹೇಳಿದರು. ಆತ ಹಲವಾರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಿಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು.

ನನ್ನ ಗುರು ಆಗ ಹೇಳಿದರು, "ಶಕ್ತಿಗಳು ದೇವರೊಂದಿಗಿರಲಿ ಮತ್ತು ದೇವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರಲಿ."

ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದಯಕ್ಕೆ, 'ಅನುಭವ' ಅಶ್ವಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು. ಇದು ಇಷ್ಟಿಸಿದಾಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಅನುಭವವಲ್ಲ. ಇದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನುಭವ. ಇದು ಧ್ಯಾನದ ಗಹನ-ನಿಷ್ಠಳತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವ ವಿಸ್ತಾರತ, ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಅನಂತತೆಯ ಅನುಭವ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಧ್ಯಾನ ಅಷ್ಟೇಂದು ಮುಖ್ಯ.

ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದಾಗ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ತುರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಶ್ವಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿವೆ.

ಬೆಳಕಿನ ಯುಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿರುವುದು ಉತ್ತೇಜಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರಗಳು ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಉತ್ಸಾಹನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಕನಸಲ್ಲ, ಇದು ಲಿಚಿತ. ಮುಂದೆ ಆಗುವುದನ್ನು ಈಗಲೇ ನೋಡಬಲ್ಲ ಲೈಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್ಗಳು, ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾನು ಈ ಬರಹವನ್ನು ಮೋಸವರ್ಷ, ಯುಗಾದಿಗೆ ಮೋದಲು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವೈಯುತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿರದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪ್ರಾರಂಭಗಳನ್ನು ನಾನು ಮುಂದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವಭಾವಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾನು ಮುಂದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹೊಸ ಚ್ಯಾರ್ಟ್ ನೆನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆಂದು. ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಹರಡುತ್ತಿದೆ.

ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಈ ಸುಂದರ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಬೇಕು. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ 560 077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 2271 5501, 93420 30250 (ಬೆಳಗೆ 1000ದ ಮಧ್ಯಾತ್ಮ 1)

ಇ-ಮೆಲ್ಲಿ: info@lightgemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightgemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಟ್

ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಮಾಂಟಿಸರ ಸ್ಕೂಲ್
ನೇ ಕ್ರಸ್, ಜ್ಯೋತಿನಗರ,
ಬೆಂದ್ರು ಲೇಖಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರೇ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,
ಜೆ.ಆರ್. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಸುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೆಯ ಭಾಗ, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಅನೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಜಿ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪುಟದ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ದೋರ್ವೇಷ್ (ಇಂಗ್ಲೀಷ್) /ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾಗ್‌ (ಮರಾಠಿ)

ವಾತಾದಪತ್ರೆ ದಾಖಿಲೆ ಚಂದ್ರ ರೂ.200/-
ಮನಿಯಾಡೆರ್ ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಧಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೀರ್ಘ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂಕ ಚಂದ್ರ
ದೋರ್ವೇಷ್ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

- ◆ 22-4-2010 ರಂದು, ಗುರುವಾರ 11ಫಂಟೆಗೆ ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ, ಜೂನಿಯರ್ ಮತ್ತು ಸೀನಿಯರ್ ಸಾಧಕರಿಗಾಗಿ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕಾಲ್ಸ್ ಏಪಂಡಿಸಿದೆ.
- ◆ ದೂರಕಲೆಕೆ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ ಏಪಂಡಿಸಿರುವ ಸೆಷನ್ ಅಟಂಡ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮುಖಾಂತರ ಈ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ಕಾಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.
- ◆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ಗೆ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ: 10-4-2010.
- ◆ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮಾನಸ ಆಫ್‌ಇಂಸ್‌ನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಸುದ್ದಿ-ಮೌಜಕೆ

- ◆ 26-2-2010ರಂದು ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ 'www.lightchannels.com'ನ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಲಾಂಚ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- ◆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನವು ಕಂಗ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಹರಡಿ.
- ◆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ ಶೀಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾಲಂಟಿಯರ್‌ಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಆಸ್ತಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
- ◆ 28-2-2010ರ ಸಾಯಂಕಾಲ ತಪೋವಾರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಕಾಮದಹನದ ಪ್ರಯೋತ್ಸವ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಅನ್ನಪಬಾರಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರಗಳಂದು ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ತಿಂಗಳ ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ಭಾಸುವಾರಗಳು | ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು |
| ಬೆಳಿಗೆ 11 ರಿಂದ 12ರವರೆಗೆ | ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ |
| ಮತ್ತುವಾರಗಳು | ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1ರವರೆಗೆ |
| ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ | ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ |
| 2 ಮತ್ತುವಾರ | ಗುಡ್ ಪ್ರೈಡ್ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ |
| 18 ಭಾಸುವಾರ | ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1ರವರೆಗೆ |

ಗುರುಜಿಯವರ ಭಾಸುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವ ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಫೋನ್‌ಕೋಡ್ 560077ಕ್ಕೆ ಬಡಲಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಅಂತ್ರಗಾಗಿ ಈ ಫೋನ್‌ಕೋಡ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ.

ಭಾಸುವಾರದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದವರು

07-02-10	ಭರತ್ ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಬಾಲಸುಂದರ್
14-02-10	ಚಂದ್ರಸಾಬಿ ಮಿಸಿರ್,
21-02-10	ಗಂಗಾದಾಯಿ, ಆಶಾ ಹೋಸ್ಪಿಟ್ ಮತ್ತು ಸರೇಶ್ ಕುಮಾರ್
28-02-10	ಮಂಬು ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಶಾರದಾ, ರಮೇಶ್ ಮತ್ತು ರಾಮ್ ಭೋಸೆಕರ್
	ನಿನಾದ್ ಸೋಮನ್, ನಿತಾ ಜೋತಿ, ಪ್ರಕಾಶ್ ಉಳಾರ್ಡಾ, ರುದ್ರಿಕ್, ಗೀತಾ ದಿವೇಕರ್ ಮತ್ತು ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡ

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

02	ಶುಕ್ರ	ಗುಡ್ ಪ್ರೈಡ್
06	ಮಂಗಳ	ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ
12	ಸೋಮ	ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ
14	ಬುಧ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ/ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಾ
22	ಗುರು	ಶುಕ್ಲಾಷ್ಟಮಿ
23	ಶುಕ್ರ	ಶುಕ್ಲದಶಮಿ
28	ಬುಧ	ಪೂರ್ಣಿಮಾ

10-04-2010 ರಂದು ಬೆಳಿಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1ರವರೆಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ 'ಅನ್ನಪಬಾರಿಕ ಸಭೆ' ಇರುತ್ತದೆ. ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು.

ಈ ತಿಂಗಳ ವಾತಾದಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದವರು ಶ್ರೀಮತಿ ತೇನಾಮೋಳಿ, ಶ್ರೀ ಅವಿನಾಶ್ ರಾಮ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸುನೇತ್ರಾ ಜೋತಿ

"ತಪೋವಾಣಿ"ಯ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ರೂ. 5000
ಮತ್ತು ಭಾಸುವಾರದ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು
ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ರೂ. 2000.

**ಶ್ರೀತೋ ಭಾನಲಿಂಗ ಸೆಫ್ನಾಗಳನ್ನು ಈಗ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ
ನಿಯತವಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.**



**ಕಲ್ಕಾಡಿ ಪ್ರೈಥಮಾಲೆ,
ಟೆಂಧ್ರೀ, ಪುಣೆ**



**ಪ್ರದೀಪ್ ರಾಜ್ ಹಿಂದಿ ಪ್ರೈಥಮಾಲೆ,
ನಾಲ್ಹಾಪಾಡಾ, ತಾಕೆ**



**ರಾಯಲಸೀಮಾ ಶಾಲೆ,
ಮದನಪಲ್ಲಿ**



**ಶ್ರೀವಾಜಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ,
ಶ್ರೀವಾಜಿನಗರ, ತಾಕೆ**



**ಎಸ್.ಎಮ್.ಆರ್.ವಿ. ಪ್ರೈಥಮಾಲೆ,
ನಾಗರ್‌ಕೋಯಿಲ್**



**ಸೈಂಟ್. ಜೋಸೆಫ್ಸ್ ಕಾನ್ಸೆಂಟ್,
ನಾಗರ್‌ಕೋಯಿಲ್**



**ಸಿ.ಕೆ.ಟಿ. ಪ್ರೈಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಕೊವಿಲ್‌ಪಟ್ಟಿ, ತಮಿಳುನಾಡು**



**ವಿಕಾಸ್ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ,
ರಾಮಮೂರ್ತಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು**

**ಶ್ರೀತೋ ಭಾನಲ್
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ**

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಲ್ಯೂ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಭಾವುಭಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕುನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೇಕುನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೇಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಗಿಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಗಿಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೇಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೇಕುಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೇಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಬಂದಿದ್ದೀರೋ ಆ ಮೂಲ ಬೇಕು. ಈ ಬೇಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶ್ರೀ, ಏವೇಕ ಮತ್ತು ಭಾವಷ್ಟು ಈ ಬೇಕು ಕಾಣುವುದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಸುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೇಕುನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಯೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದರ ಪೂರುಳಕ, ಸಹ್ಯಾಸ್ಯಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೇಕೇಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿನ್ನಿ.

ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಣಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೇಕುನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಯವ ಶೈಕ್ಷಣ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ಅನಂತರ ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತನಾಡದೆ ಗುಣಿತಿಪ್ಪಿಡಿತವುದು.
6. ಧಾರ್ದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿವು-ವರ್ಗವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
7. ನಮ್ಮ ಬೇಕಾದ ಲೋಕಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

గురూజింపువర నుడిగళు
(గురూజింపువర భానువారద ఉపన్యాసగళ సంగ్రహ)
(సంగ్రహ: శోభా కే. రావు; అనుమతి: శివప్రకారు ఎల్)

07-02-2020

‘బట్ట వ్యక్తియు కనసుగళు ప్రతియోబ్బ వ్యక్తియు కనసుగళు కొడా.’ ఈ కనసుగళన్ను సాధ్యవాదమ్ము ఈడేరిసుపుదు, విశ్వద, దేవర, గురుగళ మత్త అమర మహషిగాల కనసుగళన్ను పూర్వాగోళిసిదంత. బేళకన్ను చూనలో మాడువ విశ్వ సంచలనవన్ను తీర్చితగోళిసువ కాయువన్ను క్షేగ్తికోందిరువ కేలవు అధ్యత ఆత్మగళ కాయుతప్పరెత మహషిగ అమరరిగే ఇష్టు వషాగాల్లి నీడిద మహత్తద కాశికే ఎందరే అతియోక్తియేనల్ల. ఈ జేతనగళింద ప్రేరణ మత్త పారగళన్ను నావు పడేయోణ. అమరర జన్మదినవందు 30,000క్కింతలూ హచ్చు మక్కలు బేళకన్ను చూనలో మాడిదు.

ఈ వషా అత్మిత విశేషవాద వషా. నమ్మింద అమరరిగ నవిక్షేత వేబోస్టో-అన్ను కాశికేయాగి కోడలు సాధ్యవాయితు. ఈ వేబోస్టోన్ను నోడిదరే ఇదర ఒందిరువ ప్రీతి, సమపకొ భావ ఎష్టిదే ఎంబుదు నిమగే తీయిత్తదే. నావు ఒందు చిక్క గ్రంథాలయవన్ను కొడా ప్రారంభిస్తేయేవే. నావు హచ్చు ఓదిదాగ హోస రీతిగళల్లి వ్యుక్తపడిసుపుదన్ను కలియబముదు. ఓదు, ధ్యాన మాడువష్టే ముఖ్యవాయిదు. నావు ఎల్ల బాగిలుగాలన్ను తేరేయేకు.

అమరరు నమగాగి హోస క్షేతన్యగళింత కాశికేగాలన్ను తందిద్దారే, ఆదరే ఇవ్వెల్లవన్ను బేరే లోకదింద తందిద్దారే. ఈ అత్మల్ల అవధియల్లి, అమరరు నావు ఇన్నోందు ఉపనిషత్తన్ను బరేయబముదాదష్ట జ్ఞానవన్ను నీడిద్దారే.

అమరరు అశామాన్య వ్యక్తియాగిద్దరు. నాను అవరన్ను యాదోందిగూ హోలిసలారే. అవర సూక్ష్మ లోకద సాహసగళు మత్త విశ్వద యావుదే భాగక్కే అతరీర ప్రయాణ మాడబల్లరెంబ విషయ స్వర్ం అమరర బంధుగళిగే తిలిదిరల్లి. ఈగ అవరు అనేక విశ్వగాల్లి ప్రయాణ వాడబల్లరెంబ విషయవన్ను నావు తిలిదిద్దేవే.

యారిగే ఆదరూ జీవనద యావుదే క్షేత్రదల్లి అమరరు సూక్ష్మ రీతియల్లి వాగాదశతిసబల్లవరాగిద్దరు. ఆదరూ కొడా అవరు ప్రతి హచ్చేయల్లి, ప్రతియోందు కండ బహా వినయవంతరాగిద్దరు. అమరరు ఆధ్యాత్మికయిన్ను మరువ్వాఖ్యాన మాడిద్దారే. ఆధ్యాత్మికత పూమాణికతెయింద కొడిద్ద, దేవరోందిగ శృతిగోందు, దృవవన్ను అనుభవిసిదరే మత్త అభివ్యక్తిదరే అష్టో సాకందు అవరు హేళిద్దారే. అవరన్ను నావు సరియాగి అధావాడికోళ్లల్లి. ఎల్ల

మహాగురుగళిందిగే హీగే ఆగువుదు సహజ.

మానవీయతయన్ను అనుభవిసుపుదే ఆధ్యాత్మికత ఎందు అవరు హేళిద్దారే. నిమగే అళబేసినిసిదరే అత్తు బిడి. ప్రతి సూయోఽదయవన్ను నోడి విస్యు గొళ్లబేకు. ఇష్టోందు సోగసాగి బేరే యావ మహాగురువూ హేళల్లపెంబుదు అత్యంత మహత్తద అంత.

అవరు అళరఙ్గాలన్ను మీరి హోగ బేంకిదిద్దారే. ఏకెందరే అవు నమ్మ బేళవణిగేరున్న కుంఠితగోళాశుక్తదే. అవుగలన్ను తప్పు ఎందు అవరు యావాగటూ హేళల్లి. ఒందు సంభాదల్లి అవరు నావు ధ్యానగళన్ను మీరి ముందే హోగోణం ఎందు హేళిద్దారే. అవరంతక మహాగురువోబురు మాత్ర ఇంధ మాతుగాలన్ను హేళబల్లరు.

నాను నోడిదపరల్లెల్ల, అమరరు ఒట్ట మహానో సంన్యాసి. అవరు ఎందూ కావియిన్ను ధరిసలిల్ల. సంన్యాసి ఒందు వ్యుత్తదంత పరిపూర్వ మత్త అంహం ఇల్లదవను ఎందు అవరు హేళిద్దారే.

ధ్యానద నంతర శంబల నియమగళు అమరరు మనుకులక్కే నీడిద మహత్తద కోడుగగాలిగే. ఈ నియమగళన్ను ఆధ్యాత్మ మాడిదరే జీవనదల్లి బరువ ఎల్ల సమస్యగళిగే పరిహార సిగుత్తవే.

ముంబరువ దినగాల్లి ఎల్లరూ అను సరిసుపంత పొల్లూధారిత వ్యవస్థ మాత్ర ఇరుక్కే ఎందు అమరరు హేళిద్దారే. ఈ వ్యవస్థేయ ప్రీతి, శాంతి, సక్తి మత్త ఏకింగాలింద ప్రారంభవాగుత్తదే ఎందు స్పష్టవాగి హేళిద్దారే.

నావు అమరరిగే నీడిబముదాద అత్మన్నత గురుదశ్శికే ఎందరే అధ్యాత్మ మత్త మహిసగళ మాగావన్ను అధావాడికోళ్లవుదు, అవన్ను అబ్బిసిసుపుదు మత్త బేళియుపుదు. నావు ఒదగిసిరువ కుండలిని గోపుర, విశ్వకేతన గోపుర ఇత్తాది సౌకయిగాలన్ను బ్లసి కోళ్లవుదు. పుస్తకగాలన్ను ఓదువుదరింద కొడా గురుదశ్శికే కోడబముదు. ఇన్ను ముందే గురుదశ్శికే ప్రీతియన్ను హెచ్చాగి తోరిసుపుదాగిరుత్తదే.

నమ్మ జీవనదల్లి అమరరన్ను గంభీరవాగి పరిగణిసబేకు మత్త నమ్మ జీవనవన్ను సంపూర్ణవాగి బేరే రీతియల్లి రూపిసి కోళ్లబేకు. అవరు కనసుగళన్ను నమ్మ కనసుగాలన్నగా మాడికోళ్లబేకు. నావు అమరరన్ను హరచబేకు. అమరరన్ను హరచబుదువుదు. నావు అనుబంధించే మత్త అభివ్యక్తిదరే అష్టో సాకందు అవరు హేళిద్దారే. అవరన్ను నావు మహాగురుగారోగిరుత్తిరి.

మహషిగాల హేమ్మేయ శిష్టరంత బాళబేకు.

14-02-2010

నావు బేళకన్ను చూనలో మాడువాగ, నమ్మ శారీరిక వ్యవస్థ కేలవు జ్యేతన్యగళన్ను మత్త స్పల్ బేళకన్ను హీరికోళ్లతదే. అదన్ను దీఘాకాలదవరెగే మాడిదాగ హజ్జన్ జ్యేతన్యగళన్ను హీరికోళ్లతదే. నమ్మ శారీరిక వ్యవస్థగే జ్యేతన్యగళ బళకే గొత్తిల్ల. ఆదశే బేళకిన బళకే లేతమాత్రవో గొత్తిల్ల. ఆద్దరింద ఇపుగళ ఉపయోగ మాడి కోళ్లవాగ నావు బహా ఎళ్లకియింద ఇరబేకు. నావు శారీరిక వ్యవస్థగే స్పల్ ప్రమాణదల్లి జ్యేతన్యగళన్ను మత్త బేళకన్ను ఒప్పికోళ్లవంత తరబేతి మత్త శిక్షణ నీడబేకు. చూనలో మాడువ అవధియన్ను క్రమోణ హజ్జసబముదు.

సూక్ష్మ శారీరదల్లి కూడ చూనలింగా మాడ బముదు. సూక్ష్మ శారీరదల్లి హేచ్చు బేళకన్ను మత్త హేచ్చు జ్యేతన్యగళన్ను చూనలో మాడబముదు.

కుండలిని గోప్రదల్లి ఒట్టరు పోటిమో గళన్ను తేగెదుకోండరు. అవుగాల్లి బేళకు జిత్తు. అదు ఒందు సూక్ష్మ లోకద జీవింయన్ను చిక్కెదల్లి సరే పిడియలాగువుదిల్ల, కారణ అవు ఉద్దేశ ప్రావకొవాగి మరేయాగిరుత్తవే.

మాస్టర్ పి గ్రో సేరలు తప్పోనగరదల్లి నమోడనే వాసిసబేకు. నావు కేలస మాడువుదక్కాగి ఈ తండ్రికే సేరికోళ్లత్తేప. కేలస మత్త సాధనే జోతిజోతెయల్లి సంభవస్తవే. నావు కేలసక్కే సేరిదాగ, ఎల్లవన్ను సమచిసుతేవే. ఆగ నమ్మ జీవన విశ్వామిత్త మహషిగాలు మాగాదశన మాడిద రీతియల్లిరుత్తదే. నావు మానవ కులవన్ను జీవనవన్ను ప్రీతిసబేకు. ఇంధ సమయగాలల్లి ఇతరరిగే వివరిసి, మాగాదశన దీశిసుపువుదు నమ్మ కేలసవాగిదే. ఇదశే అగాధవాద సహనేయ అగత్యవిధి. ఇదు బేరేయ మట్టదల్లి ప్రీతియింద మాడువ బుద్ధివంతికేయ కేలసవాగిదే.

నిమ్మ జీవనదల్లి సమస్యగలు తలేదోరిదరే నిమ్మ ఆఱోజనేగాలల్లి మత్త బదుకినల్లి సప్పటేయన్ను ముడిసి. నిమ్మ ప్రామాణికరాగిద్దరే, సప్పటవాగిద్దరే నిమగే నిమ్మ మాడువ కేలసద బగ్గె తిలిదిరుత్తదే. ఈ భూమిగే ఒంద ముఖ్య ఉద్దేశదిన జీవనవన్ను విముఖ దిశన్లో హేళ్లు విధిస్తామిగాలు హేళ్లు బిడబేడి. నిమ్మ మోణారాగిరుత్తిరి.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು
(ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಸುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)
(ಸಂಗ್ರಹ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹಾ; ಅನುವಾದ: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ ಎಲಾ)

ಚಿಂತನೆಗೆ ಗ್ರಾಹಕವಾದ ಅಂಶಗಳು :-

1. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೂಲ ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ವಿವಿಧ ಮನಸ್ಸಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬಹುದು. ಅದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಒಂದು ಹೊಸ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಜೀವನದ ಸೌಂದರ್ಯ ವೆಂದರೆ ಜಡು. ಒಂದು ಕೀಟ ಕೊಡಾ ಯಾಷಿಯಾಗಬಲ್ಲದು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರು ಚೇಂಡಲು ಬಂದುಸೂತ್ರೋ ಅವರಿಗೆ ದೇವರುಗಳು ಮತ್ತು ಯಾಷಿಗಳ ಸಹಾಯಹಾಸ್ತ ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

2. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಸೇರಿರುವ ಜನ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾಷಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಒಫ್ಫಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

3. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಧಕರು ಕೊಡಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮರ್ಪೋಲನ ಮಾಡಲು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಪೋಲನ ಮಾಡುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಂದು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾತ್ರ. ನೀವು ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ, ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ನೀವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಹೊಸ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡರೆ, ನನಗೆ ತಲುಪಿಸಿ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಎಲ್ಲಾಗೂ ತಲುಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜ್ಞಾನ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ, ಇಡೀ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

21-02-2010

ಚಿಂತನೆಗೆ ಗ್ರಾಹಕವಾದ ಅಂಶಗಳು :-

ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ನೀವು ಯಾಷಿಗಳ ಆಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಂಬಿವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಸತ್ಯಾಂಶ ತಿಳಿಯಲು ಅದರ ಬೆನ್ನಣಿ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನ ಕ್ರೇಸ್ತೊಂದು ನಿಲ್ಲಬೇಡಿ. ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನೋವಿನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನೋವು ಒಂದು ಗಾಯದಂತೆ ವಾಸಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೋಯಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ವಾಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಕ್ಷಮಿಸದ ಹೊರತು, ಲೆಕ್ಕಿ ಪ್ರಕ್ಕ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ಷಮೆ ನಿಮಗೆ ಬೆಳೆಯಲು

ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಗಾಯ ಮತ್ತು ನೋವಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಶಂಬಲ ನಿಯಮ-1ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಂದೇ ಸಾಕು.

ಹೀಲಿಂಗ್ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಧಾನವಲ್ಲ. ಅದು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಹೀಲಿಂಗ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

28-02-2010

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ತಿಳಿದಿರಲ್ಲಿ, ನಾನು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಶರೀರದಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸೋಣ.

ನಾವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನ್ಯಾಯೋಣ. ಆಗ ಅದು ವಿವೇಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ, ಆಗ ತೈಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ನಿಜವಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾವು ಕೇವಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕೆಳುವವರು ಮತ್ತು ಮಾತಿನ ಶೂರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದ್ರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಂತಹ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇದು ಬಹಳ ಸರಳ ಸತ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಇದು ತಿಳಿದಿದೆ ಆದರೂ ಇದನ್ನು ಅಲಂಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಖಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ವೆಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವುದು.

ಇಂದಿನ ಯಾವಜನತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ತರುಣರು, ವ್ಯಾಸಂಗದ ಆಗಾಧವಾದ ಒತ್ತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗಳಿಂದ, ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಒತ್ತೆದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು? ಯಾಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಈ ಸಲಹಗಳು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಮೊದಲು, ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಂಥ ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಒತ್ತೆದ ಹಾಕಬಾರದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಹೇರಬಾರದು. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು, ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕು.

ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ತಾಣೆ ಮತ್ತು ನಿಯಮಂತ್ರಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಿಜ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಲದು. ನಾವಿನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಮಾಡಲಿ. ಅದು ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿ, ವಿಕಾಸಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಅವರನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಿಸಿ ಸೂಜಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಸರಿಯಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಯಸಿಸಿದರೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಮಾರು ನಿರ್ಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವೂ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಬೆಳಕು ಅಗಾಧ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಿರಿಯರ ಮೇಲಿರುವ ಒತ್ತೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ಜನರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿದೆ. ಶಿಂಬಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಸಿಂಧುವಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧವಾ ಬಯಸಿದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ವಾಚಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ವರ್ಕಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಆಯಾಮಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಇಡೀ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾಣ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಎಲ್ಲ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ, ಮೃಗಾಳಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವು ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಬರಹಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ದ್ವೇವತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ತಪ್ಯೋನಗರ ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದೆ ನಾವು ಬೆಳ್ಳದಪ್ಪ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು, 'ಮಾಷಿಗಳು ಏಕ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನಿಜ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಲದು. ನಾವಿನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಕಾಲ ಸನ್ನಿಹಿತ ವಾಗಿದೆ. ಯಾಷಿಗಳು ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ 90% ಭಾಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ದೀಪ್ತಿ 10% ಭಾಗ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ಕಾಲ ಬಂದಿದೆ. ನಾವು ಇಪ್ಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಹಾಕದ ಹೊರತು 2012ನ್ನು ದಾಟಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಕರ್ಮಗಳು ತನ್ನಪಕ್ಕ ತಾನೇ ಕಳೆಯುತ್ತವೆ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿಯವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 700/-) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫೀನಲ್‌ಲ್ ಪರ್ಶೆ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖಣ್ಣಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಖೆಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವರದಿ ಬಾರಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ಡಿಗರಿಕ್‌ನ್ನು "ಘಾನಸ ಫೌಂಡೇಶನ್ (ರ)" ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಂಗ್‌ಶೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೋಹಿಸಬೇಡಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೋಹಿಸಬೇಡಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಣಿಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಶ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಪತ್ರಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ, ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

"Doorways to Light" ಪ್ರಸ್ತರೆ ಹೃದಯ ಸ್ವರ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸರಳತೆ, ವಿನಮ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿವೆ. ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಾಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಶೋಧನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢತೆಯಿಂದ ನಡೆಯಲು ನಿಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ನನಗೆ ಬೇಕು. -ಲತಾ ಗಣೇಶ

ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗದಿದ್ದಾಗ, ನಾನು ಒಹಳಷ್ಟು ಕೆಳವಳಿಗೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅಸಹಾಯಕೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇದವೆನಿಸಿತ್ತು. ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದಕ್ಕದಂತೆ "The Book of Reflection" ಪ್ರಸ್ತರೆ ಮುಖಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಬಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಸ್ತರೆ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ, "ನೀವು ಏಕಾಗಿಯಾಗಿರುವಾಗ, ನಿಮಗೆ ನೋವು ಮತ್ತು ತೊಂದರೆ ಇರುವಾಗ, ಆಕಾಶವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ" ಎಂಬ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ನಂತರ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿ, ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದೆ. ಮರುದಿನ ನನಗೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು! ನಿಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಹೃತ್ಯಾವರ್ಥಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಈ ಫಲಿತಾಂಶದ ಫಲವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ಲೈಂಗಿಕ ಸಾರ್ವಾಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. -ಅಭಯ ಜೋತಿ

ವೈರಾಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕ್ಕಿರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಹಜ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವಾಗ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಗುರುವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೋ, ಆಗ ಆತನ ಜೀವನ ತುಂಬಾ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾಯಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. -ಜೆನಿಪರ್ ಡಯಾನೆಫ್ರೆ

ವೆಬ್ ಕಾಸ್ಟ್, ಹೊಸ ವೆಬ್ ಸ್ಟ್ರೆಟ್ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಲೈಂಗಿಕ ಜಾನಲೀಂಗ್ ಮುಂತಾದ ಸುಂದರವಾದ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಪ್ಸೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ತಂಡಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ವೈಕಾರಣಿಕ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪಡಗಳಿಲ್ಲ. -ಶಿಶಾ

ತಪೋನಗರ ಡೈರಿ

ಸಂ: ಸಿಮಾ ಅಲ್‌ಪೇಲ್, ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

01-02-2010 ಎಲ್ಲಾ ವಾಲಂಟಿನ್‌ರೋಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಅವಿಸ್ತರಣೆಯ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಜನ್ಮದಿನದ ಉಪನಿಷದೆಯಾಗಿ ಸುಮಾರು 50 ಜನ ವಾಲಂಟಿನ್‌ರೋಗ್ ತಂಡ ಲೈಂಗಿಕ ಜಾನಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನವನ್ನು 30ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೆಸಲು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸದಗರದ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಿತ್ತು. ಕರಪತ್ರ, ಚಾಟಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರುಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಅಮರರಂಗಿರುವ ಅಗಾಧ ಸಮರ್ಪಕ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮಗಳು ಜ್ಯೇಷ್ಠರೂಪದಲ್ಲಿ ವೈಕಾರಣಿಕ ಇಡೀ ವಾತಾವರಣ ಆ ಜ್ಯೇಷ್ಠರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಅದರ ಮುಂದಿನ ಭಾನುವಾರ ಅಮರರವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರೆವನ್ನೇ ಬರೆಯಬಹುದು. "ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆಸುವುದು, ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ವಾಲಂಟಿನ್‌ರೋಗ್ ತಂಡಕ್ಕೆ ಅನುಭವಾಗಿತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲ ಹಿಂದಿನವರದ ಲೈಂಗಿಕ ಜಾನಲೀಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಫಲತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತಿದ್ದರು.

07-02-2010ರ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಇಡೀ ತಪೋನಗರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವಿಧ ಹಾವುಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಹೊಕುಂಡಗಳಿಂದ ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಗರದಿನ ಇತರ ವಾಲಂಟಿನ್‌ರೋಗ್ ಆಗಮಿಸಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ಸುಮಾರು 500 ಜನರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಎಂದಿನಂತೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಹಿಂದಿನ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಬದಲಿಗೆ ಹೊಸ ವೆಬ್‌ಸ್ಟ್ರೆಟ್ www.lightagemasterನನ್ನ ಅವಾರರವರಿಗೆ ಜನ್ಮದಿನದ ಇನ್‌ಎಂದು ಉಪನಿಷದೆಯಾಗಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಕಳೆದ ವರ್ಷ 26ರಂದು ನಡೆಸಿದ ಲೈಂಗಿಕ ಜಾನಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನದ ಹೊದಲನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಕೋತ್ವವದ ಅಂಗವಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಗಂಟೆಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು. ನವೀಕೃತ www.lightchannelೱ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನ್ನು ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸಿಸಲಾಯಿತು.

ಮಹಾತೀವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷಧ್ಯಾನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಡಿದ್ದ ಒಳಿದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದ ವರ್ಲೆ ರೆಲ್ಲರೂ ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಾಲಂಟಿನ್‌ರೋಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

(ಸಂಗೃಹ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್, ಅನು: ಉತ್ತಾ ವಾಸನ್)

ಪ್ರ: ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಬಹುದೇ?

ಉ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮೆನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ದಂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ನಿರ್ಯಾಗಣ ಕರ್ಮಗಳ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೀಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಳಿಸಿದರೆ ಆತನ ಕೆಲಿಯುವಿಕೆಯನ್ನು ವೊಟಕುಗೊಳಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಅಪರೂಪದ ಸನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾದ ವಾಗಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು.

ಪ್ರ: ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಿರ್ವಾರಿಸಬಹುದೇ?

ಉ: ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ನಿರ್ವಾರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪರೂಪಗಳಿಂದ ಪಡೆದವರ್ಗಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು. ನೀವು ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೇಕೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರ: ‘ಒವರ್ ಸೆಲ್ಫ್’ ಎಂದರೆ ಏನು?

ಉ: ‘ಒವರ್ ಸೆಲ್ಫ್’ ನಮ್ಮು ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿಜ್ಞ ತಾಳುವಾಗ ಹಿಂದೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ದೇವರೇ ನಮ್ಮು ಒವರ್ ಸೆಲ್ಫ್. ನಾವು ದೇವರ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಾವು ದೇವರಿಂದ, ನಮ್ಮು ಒವರ್ ಸೆಲ್ಫ್‌ನಿಂದ ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಜಾನಿ, ಶಕ್ತಿ, ಜ್ಯೋತಿಂಗಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಪ್ರ: ನೀವು ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿ ತಂಡದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವಿರಾ?

ಉ: ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿ ತಮ್ಮ ತಂಡವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸ್ತಾರೆ. ಜನರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯುವ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತುಂಬಾ ತ್ಯಾಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬಯಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ವೋಕ್ಸ್‌ದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬದುಕನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವರ ಜೊತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಾವು ತುಂಬಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಾಡಿಕೊಂಡೇವೆ, ಆದರೆ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬುದು, ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಇನ್ನೂ ಒಂದಿರುವುದು.

ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿ ಒಂದು ಬೆಳಕು. ಅವರನ್ನು ಬೆಳಕೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಬೆಳಕಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಕೆಲಸವೇ ಬೇರೆ. ‘ಕೆಲಸ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ’ ಎಂಬುದೇ ಮಂತ್ರ. ಆಗ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈ ಕ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಈ ಪ್ರವಂಚಕ್ಕೆ ಅವರ ಗುಂಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವೈಕೀಗಳು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಹಲವು ಅನುಭವಗಳ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ನಾನು ಏಕ ಆಗಾಗ ಕಾಯಿಲೆ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ?

ಉ: ನಾವು ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಬಾರದು. ಈ ಭೌತಿಕ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆ ಬೀಳಲು ಅನೇಕ ಕಾರಣಾದಿರುವುದು. ಕಾಯಿಲೆ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಆಗಿರುವುದು. ನಾವು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. ಅನುಭವಗಳು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಸಂಮೋಹನದಿಂದ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಹಿಮ್ಮರಳು ವುದು(ನಿರ್ವರ್ತನ) ಸಾಧ್ಯವೇ?

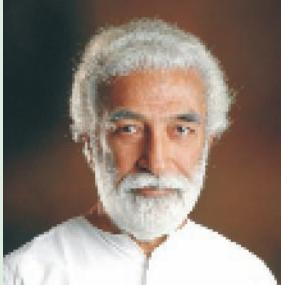
ಉ: ನಾವು ಒಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ನಮ್ಮು ಸಂಮೋಹನ ಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಆತನ ಪ್ರಜ್ಞಾಯನ್ನು ಅಸಫಲ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಭ್ರಮಾಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಅರೆ-ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೊಂದೊಯ್ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಘಟನೆಗಳು ಸುಪ್ರಜ್ಞಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಮೋಹನ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಹೊಂದೊಯ್ಲಿಪ್ಪದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ಸ್ತರವನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಒಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಲವು ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಆತನ ಪ್ರಗತಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದೇ?

ಉ: ಚೆಕಪ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಹೊಸಹಂತಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಒಂದು ನಿಯತಾಂಕವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಘಣಂತೆ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳು ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು. ಖುಷಿಗಳು ಇತರ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ವಿನಯ, ತಾಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಿಕೃತಿಯ ಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯ ವೈಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳಿಂಗುವರಾಗಿರುವುದು, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸಹಾಯತೆ, ವಿಸ್ತೃತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆ ಯಿಂದಿರುವುದು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Beyond 2012	80/-
2012 - End or Beginning	100/-
iGuruji - Vol 1	150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
Living in the Light of My Guru	220/-
A Package from the Rishis	250/-
(containing 5 Booklets)	
- How to Meditate - Dhyana Yoga	
- Descent of Soul - Practising Shambala Principles	
- Astral Ventures of A Modern Rishi	
The Masters Answer	120/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Guruji Speaks Part - I	200/-
Guruji Speaks Part - II	200/-
The Book of Reflections - Vol 1	200/-
The Book of Reflections - Vol 2	200/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲಾಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಣ	150/-
ಇ-ಗುರಾಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಇ-ಗುರಾಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
2012 ಅಂತ್ಯ ಅಥವಾ ಆರಂಭ	100/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಕೆಡುಗೆ	250/-
(ಇದು ಪ್ರಸಾರಣೆಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಹೇಳಿಗೆ - ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ)	
- ಆತ್ಮೇ ಅವರೋಹಣೆ - ಶಂಭಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಭಿಷ್ಯಾಸ	
- ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	
ಗುರೂಜಾ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುಪ್ಪದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃವಷಾಕ್ಷಾರಾರ್ಥಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	250/-
ಕಾರ್ಯಕಂತ ವಸಿಸ್ತ ಗಳಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅನೇಕಲ್ಲಿನ ಅಪರಾಪದ ವೈಕೀಗಳು	120/-
ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಡುನ ಮಿನಾಲೋಲೆ ಜಾನ (Marathi)	200/-
ಪ್ರಕಾ ಗಾಟ (Marathi)	150/-
೨೦೧೨ - ಅಂತ ಕೀ ಆರ್ಥಿಭ? (Marathi)	100/-
ಆಯಗ್ರಾಂತಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಾಸೆ ಕಾರವ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಯಾಂತ್ಯಾಚ ಪ್ರಯೋಗ ಅವಶಯ (Marathi)	50/-
ಬಿಂಳಾ ತನ್ನಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ	50/-
ಸ್ವಾಧ್ಯಾಜಗಾತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವಿನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
೨೦೧೨ ನರ್ತ (Marathi)	80/-
ಧ್ಯಾನ ಕಾಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾ ಟ ಕಿ ಓರ (Hindi)	
ತ್ರಿಯಾಣಾಮ ಬೆಳವತ್ತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಂ ವಾಯಿಲ್ಕಾಲ್	200/-
೨೦೧೨ ಮೃತಿವಾ ಅಲ್ಲವತ್ತು ತೊಟಕಮಾ	100/-
ಉಳಿಯಿಲ್ ವಾಪ್ರಕ್ತಿಕಾಲ	10/-
ಉಳಿ	10/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಕಂ	50/-
ಆತ್ಮಮಾವಿಳಿನ ಅವರೋಕಣಾಂ	50/-
ನಾಲೀನ ಗಿಳಿ ಇಗ್ರಾವಿಳಿನ ಕುಂಖಮ ಸಾಕಾಂಕಣಳಿನ	50/-
ಕಾರ್ಮಿಕಾಲ ನ್ಯಾಯಾಂಕಣಿನ ಅಪಿಯಾಕಾಂಕಣಳಿನ	50/-
ಇಂದ್ರಾಂ ಚೀಯ್ಯಾಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಪೆಲುಗುಲೋ ಜೀವಿಂದವಂ	10/-
ಕಾಂತಿ	10/-



ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939)

ಮಾನಸ ಖೌಂಡೇಶ್ವನ್ (೧೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ತಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೈತ್ಯಾತ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಏಸೆಲಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪೋನಗರ್ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪ್ರತ್ಯುಷಿತ ಶಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದೆ ಚಿಕ್ಕಗುಣಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಬಳಿ ರೂಪೋಂಳಿತ್ವಿರುವ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸಿಗಳ ಬಹಾವನೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅರ್ಮರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಹಿಗಳ ಜಟಿಲಪಟ್ಟಿಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶೇಷಿತವಾಗಿ ಮಂದರ, ಕುಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವನ್ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪೋಂಳಿತ್ವಿ ವಿನಾಯಕ ಸ್ತಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ 'ಮಾನಸ' ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜೈತ್ಯಾವಳಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಜೈತ್ಯಾವಳಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹುಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಶಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂಡಿಗೆ ಗೊಲ್ಲಕ್ಕೆಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಸುಧಾಸಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಷ್ಟದ್ವಾರೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಾಳಿಗಳ ಅಂತರ್ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಬುಂಬಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ ಕೇಂದ್ರ.

ಜೈತ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮತ್ತು ಏಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ ಕೇಂದ್ರ. ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥ್ಯಾರ್ಥಿ, ಸಂಗತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ತಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೈಂಪ್ ಭಾನಲಿಂಗ

ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 1 ರವರೆಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಲೈಂಪ್ ಭಾನಲಿಂಗ ಅನ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಿಸಬಹುದು.

ಸಾವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 5 ರ ಸಂದರ್ಭ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ. ('ಮಾನಸ ಖೌಂಡೇಶ್ವನ್'ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು

(ಸಂಗ್ರಹ: ಶೋಭ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ, ಅನು: ಸ್ವಾಂತಿಕಾರಿ)

ಜನವರಿ 25 ರಂದು 'ದಿ ಗ್ರೇಚ್ ರಾ' ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ, ನನ್ನ ದೇಹ ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಪುಂಬಿದ್ದ ಅನುಭವ ನಂಗಾಯಿತು. ನನ್ನ ದೇಹದ ಬದಲು ನೀಲಿ ಬೆಳಕು ಅಲ್ಲಿತ್ತು. ನನ್ನ ದೇಹವು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಾಗಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸ್ವರ್ಪಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನೊಳಗೆ ಗುಡುಗಿನ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಬಾಂಬೊಗಳ ಸೋಟಿದ ಶಬ್ದ, ಹಿಮಪಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಅನುಭವವಾಯಿತ್ತು. ಬಿಸಿ ಹಾಗೂ ತಂಬಿನ ಅನುಭವ ವಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಂಗಾಯಿತ್ತು. ನನ್ನ ದೇಹವು ಹಗುರವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಅನಿಸಿದರೂ, ಜೈತ್ಯಾವಳ ಪ್ರಧಾವದಿಂದಾಗಿ ಭಾರವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿತು. ಆ ಅನುಭವ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದವರೆಗಿತ್ತು. ಧ್ಯಾನದ ನಂತರ ದೇಹವು ಭಾರವಾಗಿದ್ದು, ಎದ್ದು ನಡೆಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಲೂ ಆಗದೆ, ಪ್ರಯೋಜ್ಯವಾಗಿ ಮಲಿಗಿದೆ. -ಬ್ರಿಯಾಂಕಾ ಮಿಶ್ರ

ಜನವರಿ 25ರಂದು ಧ್ಯಾನದ ಕೊನೆಯ ಅಧಾಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಯಾಂಕಾ, ಸಪ್ರಾಚ್ಯ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿದ್ದ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಮೊದಲ ಸುತ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಖರವಾದ ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಿರ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಗುಲಾಬಿಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಬೆಸ್ಲುಬಿನ್ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ. ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಹಂಗಳಿರುತ್ತಾರೆ ಮೂಲಾಧಾರ ಜಕ್ಕಿದಿಂದ ಮೇಲೇರಿ ಸಹಸ್ರಾರ ಜಕ್ಕಿವನ್ನು ತಲುಪಿದವು. ಇನ್ನುಳಿದ ಪಾಣಾಯಾಮದ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿರಿಯಿ ಕಿರ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ಹೊ ಮಾತ್ರ ಮೇಲೇರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

-ಬ್ರಜಬಂಧು ಮಿಶ್ರ

ಆನೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಜಯಂತಿಯ ಸಮಾರಂಭದಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಹೊಂಬಣ್ಣದಿಂದ ಪುಂಬಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ತಲೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಆಗ ಗುರುಜಿಯವರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಖಾವಣಿ ಇತ್ತು. ಅದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಇರಬಹುದಿಂದ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಾಗುವ ದರಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಂದ ತೋರಿಸಲು ಬೆಳಕು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಯಿತ್ತು. -ಬ್ರಜಬಂಧು ಮಿಶ್ರ

ಆನೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಜಯಂತಿಯ ಸಮಾರಂಭದಿಂದ ನನಗೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಹೊಂಬಣ್ಣದಿಂದ ಪುಂಬಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ತಲೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು. ಆಗ ಗುರುಜಿಯವರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಖಾವಣಿ ಇತ್ತು. ಅದು ನನ್ನ ಕಲ್ಪನೆ ಇರಬಹುದಿಂದ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಾಗುವ ದರಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಂದ ತೋರಿಸಲು ಬೆಳಕು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಯಿತ್ತು. -ಬ್ರಜಬಂಧು ಮಿಶ್ರ

1-2-2010ರಂದು ವಾಗ್ದೇವಿ ವಿಲಾಸ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಪ್ ಭಾನಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿ ನಾಡಿಂಡಿದೆ. ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಿಂತರ ಭಗವಾನ್ ಶಿವ, ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಶಾಡಾಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸ್ವರ್ಪಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಮೇತನಾಗಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ನಾನು ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೈತ್ಯಾವಳನ್ನು ಪಡೆದೆ. ನಂತರ ಭಗವಾನ್ ಶಿವ, ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಶಾಡಾಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸ್ವರ್ಪಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾಗೆ ಈ ಶಿವಲಿಂಗ ಮತ್ತು 'ರಾ' ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದ ಶಾಡಲೇ ನನ್ನೊಳಗೆ ಬಿಲವಾದ ಕಂಪನಿಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಆಗ ಕ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಏಳು ಬೆಳಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

-ರಾಧಾ

14-01-2010ರಂದು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ, ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ. ಏಳು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಸುರಂಗದ ಮೂಲಕ ಬಂದು ಸುಂದರ ತಾಣಕ್ಕೆ ಕಂಡೆಯಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಮೇತನಾಗಿ ಆದಿಶೇಷನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಂದ ನಾನು ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜೈತ್ಯಾವಳನ್ನು ಪಡೆದೆ. ನಂತರ ಭಗವಾನ್ ಶಿವ, ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಶಾಡಾಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಸ್ವರ್ಪಿ ಕಾಣಿಸಿತ್ತು. ಶಿವಲಿಂಗದಿಂದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾಗೆ ಈ ಶಿವಲಿಂಗ ಮತ್ತು 'ರಾ' ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದ ಶಾಡಲೇ ನನ್ನೊಳಗೆ ಬಿಲವಾದ ಕಂಪನಿಗಳು ಉಂಟಾದವು. ಆಗ ಕ್ರಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಏಳು ಬೆಳಕಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ.

-ಸುರಕ್ಷಾ ಹೆಚ್.ಸಿ

ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೇಹ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾದ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತೆಲುಗಾದ್ದಿತ್ತು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನನ್ನೊಳಗೆ ಹರಿದು ಬರುವ ಜೈತ್ಯಾವಳ ಅನುಭವ ನನಗಾಗುತ್ತದೆ. -ಕವಿತಾ ಕಾನಡ

'ರಾ' ಹಾಗೂ ಇತರ ಜೈತ್ಯಾವಳ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀಯಾತ್ರಕ ಮತ್ತು ಬಲಯುತ್ಪಾದಿತಿವೆ. ನನಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಯುಹ-ಸೀ, ಪರಬ್ರಹ್ಮ-ಮಹಾಶ್ವರ-ಸ್ವರ್ಪಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ

-ಪೂರ್ವಾಂಶ ಮಾಪ್ರಾರ್ಥಿಕರ್

ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೇಹ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವು ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾದ ಬಿಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತೆಲುಗಾದ್ದಿತ್ತು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನನ್ನೊಳಗೆ ಹರಿದು ಬರುವ ಜೈತ್ಯಾವಳ ಅನುಭವ ನನಗಾಗುತ್ತದೆ. -ಪೂರ್ವಾಂಶ ಮಾಪ್ರಾರ್ಥಿಕರ್

ತಪ್ಪಿತ ಕ್ರಾಕಾರ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಕಾನಡ

ತಪ್ಪಿತ ಕ್ರಾಕಾರ ಹೆಚ್.ಸಿ. ಕಾನಡ