



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಡಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಿಯಿ ಹಂದಿರುವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಣಿಕಣ್ಣ ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚಿವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಹರಿಹತಿರುವ ಮಹಡಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಾಗದ ಉನ್ನತಭದ್ಯಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಂತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪ್ರೀಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಪ್ತಮುಖ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ತೋವಾಣಿ

ಫೋನ್: 8 ಫೋನ್: 8

ಆಗಸ್ಟ್ 2011

ರೂ.15

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

(ಅನು: ಶಾಮಲಾದೇವಿ)

ಮಹಡಿ ಅಮರರವರು(1919-1982), ಈಗ ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳು ಅಥವಾ ಹೃಂತಾರ್ಥಿಯ ಮುಖಿಂಡತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಡಿಗಳಿಗೆ, ಒಬ್ಬ ಅಸಾಧಾರಣ ಚಾನಲ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೆಳತಂದ ಜ್ಯಾನ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಮಹಡಿಗಳ ಈ ಭಾವಿತ್ವ ಮಣಿಕಣ್ಣ ತಂದ ಜ್ಯಾನದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವಯಿಸಿಗಳಿಗೆ ಈ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತಾವು ಖುಡ್ಗಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದ ಹೊಸಯಾಗದ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರು. ಈಗ ಅವರು ವಾಸವಾಗಿರುವ ದೂರದ ಗ್ರಾಲ್ಕಿಯಿಂದ, ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಅವರು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು, ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವುದು, ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಥ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳು ನಮ್ಮ ಭಾವಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಅಪರಾಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಣಾಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನೋವುಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತಕ್ಕೆಗಳು ಚಾಲನೆಗೊಂಡಾಗ ಯಾವುದೇ ನೋವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕುಂಡಲಿನ ಮೇಲೀರಿದಾಗ ಯಾವುದೇ ನೋವುಗಳಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಶರೀರ-ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅದ್ಭುತ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಾಗುವದಿಲ್ಲ. ವಾಸವವಾಗಿ ವಿವೇಕದಿಂದ ಸಹಜ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಘನತೆ, ಗಾಂಧಿಯರು, ವಿವೇಕ, ಮೌನ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಸೂಸುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಕೆಲವು ವರ್ಣನೆಗಳು, ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ವರ್ಣನೆಗಳು ಕೂಡಾ! ಅಮರರವರು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಹುಕಿ ತೋರಿಸಿದರು. ಅವರು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೌನ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು.

ನಾನು ಅಮರರವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿರಿದ್ದರೆ, ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ-ಮೇರುವಿನಿಂದ ಕಲಿಯದಿರಿದ್ದರೆ, ನಾನೂ ಕೂಡ, ಈಗ ನಾನು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಸೋಗುರಾರು ಮತ್ತು ಜೋಕರ್ಗಳ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಬೇಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಮರರವರು ಕ್ರಿಸ್ತನ ಉವಾಚಪೂರ್ವದನ್ನು ನಮಗೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು: “ನನ್ನ ತಂದೆ ಬರುವ ಮನ್ನು, ಅನೇಕ ಸುಳ್ಳಿ ಪ್ರವಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ.”

ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು, ಅವರನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಾಣಿಕೆ. ನಾವು ಅಮರರವರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದಂದು, 2011 ಆಗಸ್ಟ್ 25, ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಮುಂಬೈನ ಸೋಣಗಳು, ಹಗರಣಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಕೆತ್ತಾಟಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಥ ಎಲ್ಲ ಮಾನವ-ನಿರ್ಮಿತ ದುರಂತಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿನಿಕತೆ, ತೀವ್ರ ನಿರಾಶೆ ಮತ್ತು ಹತಾಹತಗಳಿಗೆ ನೂಕುತ್ತವೆ. ಇದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ. ಆದರೆ ನಾವು ಹಿಮ್ಮಟಭಾರದು. ನಾವು ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಚೆ ನೋಡಬೇಕು. ನಾವು ಹೊಸಯಾಗದ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಈ ಭಾವಿತ್ವ ಮೇಲಿರುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನವ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪಗಳು ಮತ್ತು ದುರಂತಗಳ ಕೆತ್ತಲಿನಿಂದಾಚೆ ಮನುಕುಲವನ್ನು ಕರೆದೂಯ್ಯಲು ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನಿಂದಾಚೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಕುಲಗಳಿವೆ.

ನಾವು, ಅನೇಕ ಜನರು, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತಾನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಬೆಳಕು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವು ನಮಗಿದೆ. ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಾವು ನಿರಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಭೂಷಣಿಕಾರವನ್ನು ತೋಡುಹಾಕಲು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದರೆ, ಈಗ ಜನ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಬೆಳಕಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕಣಳಿಸಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ■

ಮಾನಸ ಝೌಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪ್ಪೇನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳಾರು ಅಬ್ಜ್ - 560 077. ಭಾರತ.
ಇ (೦೮೦) ೨೪೪೬ ೫೨೮೦, ೨೨೭೧ ೫೫೦೧, ೯೩೪೨೦ ೩೦೨೫೦ (ಬೆಳಗ್ ೧೦೦ಂದ ಮಧ್ಯಾತ್ಮ ೧)
ಇ-ಮೆಲ್ಲಿ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಷುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಚಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಷುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಂ

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಂ

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೂ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,
ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸರ್ಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ಮೋಡ್,
ಇಂದರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಪಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶನಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪುಂಡ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)
ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾಷಿಂಕ ಚಂದಾ ರೂ.200/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



“ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಅಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ”

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ◆ 28-8-2011ರಂದು ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ಗೆ ಹೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 25-8-2011.
- ◆ 28-8-2011ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ “Guruji Speaks Vol 4”, “iGuruji - Vol 5”, “New Age Realities” ಪ್ರಸ್ತಕದ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಪ್ರಸ್ತಕದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ◆ 25-8-2011ರಂದು ಅನೇಕಲಾನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ರಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ◆ 25-8-2011ರಂದು ಅನೇಕಲಾನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ರಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂಪಾರವರು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿರುವ “New Age Realities” ಪ್ರಸ್ತಕದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ◆ 15-7-2011ರಂದು ಗುರುಪೂರ್ವಿಕಾ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಪ್ರಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರ ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|------------------------|
| 07 | ಭಾನು | ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 08 | ಸೋಮ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 12 | ಶುಕ್ರ | ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೂಜೆ |
| 13 | ಶನಿ | ಪೂರ್ವಿಕಾ |
| 21 | ಭಾನು | ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಮಿ |
| 25 | ಗುರು | ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ |
| 27 | ಶನಿ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 28 | ಭಾನು | ಅಮರರವರ ಪುಣ್ಯತ್ವಿ ಆಚರಣೆ |
| 29 | ಸೋಮ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 31 | ಬುಧ | ಗೌರಿ ಪೂಜೆ |

ಅಮರರವರ ಪುಣ್ಯತ್ವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

28-8-2011, ಭಾನುವಾರ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಕ್ಕೆ ಸಾಗತ ಭಾಷ್ಟಣ
ಭಾಷಣಗಳು
ಗುರುಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು
ಪ್ರಸ್ತಕಗಳ ಬಿಡುಗಡೆ
ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ
ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದ

ಆ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12
ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ & ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

21-08-11 ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಮಿ

28-08-11 ಅಮರರವರ ಪುಣ್ಯತ್ವಿ ಆಚರಣೆ

ಭಾನುವಾರದ ಪ್ರಾಯಾದವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಜಿಸಿದವರು

05-06-11 ಪ್ರತಿಭಾ ನವ್ಯಾಕೆ, ಶಾಂತಾ ಲಷ್ಟೀಕಾಂತ
& ಅಮಿತ್ ಕೆಂಪೆ

12-06-11 ಹೇಮಾರೆಧ್ರಿ ಮಾಧವಮೂರ್ತಿ, ಶಂಕರ
ರಾವ್ ಪೂರ್ತೆತ್ತೂರ್ & ಅಂಜನಾ ಗುಪ್ತ

19-06-11 ಬಾಬರಾ ವಾನ್ ಗುಪ್ತ, ಶೈಲಜಾ
ರಾವ್, ಸುಚಿತ್ರಾ ವೈದ್ಯ & ಅಂಜನಾ ಗುಪ್ತ

26-06-11 ಗಂಗಾಧರನಾ, ಗೋದ್ರಾ ಶ್ರೀನಾಥ್,
ಶಾಂತಾ ಲಷ್ಟೀಕಾಂತ್, ವಿನು ವಗೀರ್ಸ
& ಸುಚಿತ್ರಾ ಜೀವನಂದಂ

**13-8-2011 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11ರಿಂದ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1ರವರಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ
'ಅನೋಪಕಾರಿಕ ಸಭೆ' ಇರುತ್ತದೆ.
ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವವರು ತಮ್ಮ
ಹೆಸರನ್ನು ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು.**

**ವಾತಾಂಪತ್ರದ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ರೂ. 5000 ಮತ್ತು
ಭಾನುವಾರದ ಪ್ರಾಯಾದವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ರೂ.
2000.**

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವಸಂಚಲನದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸುದ್ದಿ

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಕಾರ್ಯ ಮೌನವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟರ್ ಕನಸನ್‌ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಭಾವುಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದು ಅವರ ಕನಸಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಡಕರು-ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳ ಮೇಟಿಂಗ್ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಸೇವನೆನೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

2011 ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹೊಸದಾಗಿ 114 ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 39,000 ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈವರಗೆ ಸುಮಾರು 17 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದು ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಅವರವರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸೇವಾಡೆಯಾಗಿದೆ. ■

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಅನುಭವಗಳು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಶ್ರೀರಾಂಪುರದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಪೋರ್ ರೇಶನ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು 2010 ಜುಲೈ ತಿಂಗಳನಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ 10 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲ್ಯೂಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಗಳು, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಕ್ಯಾಪೆಲ್ಯಿಂದ ಈ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು SSLC ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ 92% ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಪೋರ್ ರೇಶನ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

- ಉಪ ಪ್ರಾಂತುವಾಲರು, ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಗ್ಲೋಫ್ ಜ್ಞಾನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜ್, ಶ್ರೀರಾಂಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಕೆ, ವಿಕಾರ್ಯತೆ, ಸಹನೆ, ಶಿಸ್ತ ಮತ್ತು ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

- ಬಿ. ಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಶನಿಗುರುವನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
ನನ್ನ ಗಣಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆತ್ತು, ಅದರೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಪ್ರಶ್ನಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ಉತ್ತರಗಳು ತುಂಬಾ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದವು. ಆಗ ನಾನು ಬೆಳಕನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಮಾಸ್ಟರ್ ಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಕೈಗಡಿಯಾರ ನೋಡಿದಾಗ, ಅದು ಈ ಮೊದಲು ತೋರಿಸಿದ ಸಮಯವನ್ನೇ ತೋರಿಸುತ್ತಿತ್ತು! ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಷ್ಟುಂಟಿವಾಯಿತು! ನಾನು 85.5% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಮಾಸ್ಟರ್ ಗಳೇ ಕಾರಣ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತೇನೆ.

- ರುಚಾ ನಾಸಿಕ್ಕರ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಮುಂಬೈ

ತಪೋನಗರ ಡ್ರೆರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಪಪೀಠ ಸೋಮಯಾಜಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಅಧ್ಯ ವಾಷಿಕ ಸೂಚಕವಾದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು ಅನೇಕ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಈ ತಿಂಗಳ ಎರಡನೇ ದಿನವೇ ಮೊದಲನೆಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುದ ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣವಿತ್ತು. ಅದು ಬೆಳಕಿನ ನೆಯಗೆ ಬಿರುಸಾಗಿ ಮುನ್ದೆ ಸಾಧಿಸಲು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎರಡು ಗ್ರಹಣಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು. ಈ ಎರಡು ಗ್ರಹಣಗಳ ಮೃದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸಾಫನದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾಯಿತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಸಮಾರಂಭಗಳಾದವು. ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗಾಗಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ವಿಧುಕ್ಕ ಆಚರಣೆಗಳಾದವು. ನಂತರ, ಬೆಳಕಿನ ವಿಧಾನದ ಆಚರಣೆ. ಆ ದಿನ ಸಪ್ತವರ್ಷಿಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅಂಶವನ್ನು ಅ ವಿಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಸಂಜ್ಞೆ 7 ಘಂಟೆಗೆ ಸೇರಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಜೂತೆಗೂಡಬಹುದು ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರು.

ದೇವಸ್ಥಾನದ ಎತ್ತರದ ಶ್ರೇತವರ್ಣದ ಗೋಪುರ, ಹಿಮಾಜ್ಞಾದಿತ ಹಿಮಾಲಯ ಪರವತಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. 12 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಪೂರ್ಣಾಂಶಮೂರ್ತಿ ಅಂಜನೇಯ ಸ್ವಾಮಿಯ ಎರಡೂ ಹಾತ್ರಾಗಳಲ್ಲಿ 5 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಎರಡು ದೀಪಗಳು ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿವೆ. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮಹಾದ್ವಾರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಗುರುಜಿಯವರೇ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬಾಗಿಲಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಗಾಜಿನೊಂದ ತಯಾರಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದು, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮುಂದೆ ಹಾದುಹೋಗುವವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನ ಪಡಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ದೇವಸ್ಥಾನದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ಆಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಸಾದ ವಿನಿಯೋಗ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವೂ ಗುರುಜಿಯವರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅವರ ಅಯಸ್ಕಾಂತಿಕೆಯ ಉತ್ತಾಪಕ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿತು. ಆ ಮಹತ್ವದ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಇರುವ ಕೃಷ್ಣಪ್ರ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಒಂದು ಹಂತವನಿಸಿದರೆ, ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲ ಕೂಡ ಆಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರು ಅಗಾಧವಾದ ಮೈಲಿ, ಏಕತಾಭಾವ, ಕ್ಷಮೆ ಮತ್ತು ಅನಿಷಾಯಕ ಭಾವಗಳಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಜಯತೀಲರಾದರು. ■

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವಸಂಚಲನದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸುದ್ದಿ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಲ್ಯಾ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾವುಟಗಳು, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ತಕ್ಕಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಳಿವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ಷಣ್ಣನಂದರ ಪೂರ್ವಕ, ಸಪ್ತವರ್ಷಿಗಳು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬೀರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿನ್ದು.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಳಿತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾರ್ಪಿಗಳು ಚೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಜ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಣವಿದಲ್ಲಿಯೇ, ಬಂಡಿಕಾದ್ದಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಿಯಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಿಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೊಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿಸಿದ್ದು, ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ಅನಂತರ ಹಿಂಸಾತಿ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಡುವುದು.
6. ಧಾರ್ವಾದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿ ಅರಿಷಂತಪ್ರವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈಂಗಿಳಿನ್ನು ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು
(ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)
(ಸಂಗ್ರಹ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವಾ; ಅನುವಾದ: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ ಎಲ್)

05-06-2011

ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ, ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರದ ಹಿಂದೆಯೂ ಕೊಡ, ಒಂದು ಅಧ್ಯತ್ಮ ಬುದ್ಧಿತ್ವ, ಒಂದು ಶೈವ ಅಧ್ಯತ್ಮವಿದೆ. ಇದು ದೇವರು. ಅವನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇದ್ದಾನೆ. ಈ ವಾಸ್ತವತ್ವವು ಅರಿವು ನಮಗಿರೆಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಅರಿವಿನ ಹಿಂದೆ ಅವನಿದ್ದಾನೆ.

ಶಾಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ತ್ರೈತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ನಿಂತು ದೇವರ ಅಧ್ಯತ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯಬಿರಿ. ನಿಂತು ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುವಿರಿ, ಆಗ ತ್ರೈತಿಯ ಹರಿವನ್ನು ಕಾಳಿಸಿರಿ. ಮಾನವಪ್ರೇಮ ಅಧ್ಯತ್ಮ, ಅಮೂಲ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃಯಕರ. ಆದರೆ ಇದು ನಾವು ಎಂದೂ ಅನುಭವಿಸಿರದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ತ್ರೈತಿ. ತ್ರೈತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚೈತನ್ಯ. ಜಾಹ್ನುದಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ನಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭಯಹಸ್ತವನ್ನು ಕಾಳಿಸ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರುವ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಿಶ್ವ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸ್ತೇವೆ. ಈ ಅಧ್ಯತ್ಮದ ಕ್ಷಣಿ ಮಾತ್ರದ ಅನುಭವ ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಬದುಕನ್ನೇ ಮಾರ್ಚಿಸಲು ಸಾಕು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ನಿಂತು ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿರಬೇಕು.

ಅಮೀಬಾದಿಂದ ದೇಹಗಳು
 ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಬೇರೆ
 ಲೋಕಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಗಳು ಬಂದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
 ಸೇರಿಕೊಂಡವು. ಅವು ದೇಹಗಳನ್ನು
 ಸುಧಾರಿಸಿದವು. ಬಹುಶಃ ಇದಕ್ಕೆ ಶೋಚಿಗಟ್ಟಲೇ
 ವರ್ಷಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವು. ಈಗ ನಮ್ಮ
 ಚಿಂತನೆ, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವನ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ
 ಈ ವಿಕಾಸ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು
 ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ನಿನ್ನೇಯಿಂದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. ನಮ್ಮ
 ಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ನಾನಾ ಅನುಭವಗಳಾಗಿವೆ, ಆದರೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಾವು ಕಾಳಿಸ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆ? ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ. ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ವಂತ್ತು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಬಬ್ಬ ಭಗವಾನರ ಬಳಿ
 ಹೋದುದಾಗಿಯೂ, ಅವನು ಆಕೆಗೆ, ನಿನಗೆ
 ಜ್ಞಾನೋದಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು,
 ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು
 ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ನಿಮ್ಮ
 ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದಯವನ್ನು ಹೇಗೆ
 ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಂತು
 ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಬಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
 ಕೆಲವು ಸಲ ಬಹಳ ವಯಸ್ಸಾದ ಜನರು ಮತ್ತೆ
 ಜೀಕ್ಕೆಮತ್ತು ರುವ ಜನರು ಕ್ಷಮಿ ಬಿಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವಾದ
 ಪಡೆಯಲು ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೋಪಗೊಂಡು ನವ್ಯ
 ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಗಳೊಡನೆ ಬಹಳ
 ಬರಂತಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಜಗತ್ವಾದಿದರು.
 ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಭಾವ ಎಲ್ಲಿ
 ಹೋಯಿತು? ಏನಾಯಿತು?

ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ
 ಮುಂದುವರಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಒಳ್ಳಿಯ
 ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂಟಾಗಿವೆ. ಸತ್ಯಯಗದ
 ಚೈತನ್ಯಗಳ ಪ್ರಭಾವ, ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ
 ಅನೇಕರಿಂದ ಜಾನಲ್ ಆದ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು
 ಮೂರು ಸರಣಿ ಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ
 ಚೈತನ್ಯಗಳು ಈ ತುಮುಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿವೆ.
 ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ ನೋಡಿದರೂ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ
 ಇದೆ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ತಿರಸ್ತಿಸೋಣ,
 ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಯಲ್ಲಿ ತೊಡಿಗುವವರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು
 ಕಳುಹಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ
 ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭರವಸೆಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿರೋಣ.

ಧ್ಯಾನಗಳು ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು
 ಕೋಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬುದ್ದರಿಂದ ಅಧವಾ
 ಕಿರುಚಾಪುಬದರಿಂದ ಏಕೆ ತಡೆಯಬದಿಲ್ಲ?
 ಅಧ ಫಂಟಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ
 ತನಗೆ ನೆಗಡಿ ಬಂಡಿತೆಂದು ಏಕೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ?
 ನಿಮಗೆ ಯಾವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಎಂಬುದು
 ಅಧವಾಗಲಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಈ
 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ
 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಮನ್ನು ನಾವೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ
 ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಪಾರ
 ಕಲಿಯೋಣ, ಆದರೆ ಯಾರನ್ನೂ ಬಿಂಡಿಸುವುದು
 ಅಧವಾ ಇಷ್ಟೆ ಎಂದು ನಿಷ್ಪರ್ಣ ಮಾಡುವುದು
 ಬೇಡ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತ್ರೈತಿಸೋಣ, ಈ
 ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತ್ರೈತಿಸೋಣ.

12-06-2011

ನಾನು ಪ್ರತಿಸಲ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ
 ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಅಗಾಧ
 ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ.
 ಇಲ್ಲಿ ಇರುವವರು, ವೆಚೊಸ್ಸು ಮುಖಿಂತರ
 ಅಧವಾ ಡಿ.ವಿ.ಡಿ. ಮೂಲಕ ನೋಡುವವರು
 ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ
 ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು
 ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

“ನಾನು ಯಾರು?” ಇದು ರಮಣ
 ಮಹಿಳೆಯವರ ಆತ್ಮಶೋಧನೆಯ ವಿಧಾನ.

ಇದನ್ನು ನಾವು ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿಯ ಹಂತದಿಂದ
 ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ನಂತರ ಅನುಭಾವದ
 ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾರಂಬುದನ್ನು
 ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು.
 ಖುಷಿಗಳೊಡನೆ ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ? ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ
 ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದ ನಂತರ, ಅಗಿಂದಾಗೆ ನಾವು
 ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸ್ತೇವೆಯೆಂದು
 ವಂದು ನಮನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
 ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲದ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಸಲ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು
 ಕೇಳಿದಾಗ, ನಾವು ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ
 ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಕಾಳಿಬಹುದು, ಹೊಸ
 ವಸ್ತುವಿಶೇಷಗಳನ್ನು, ಹೊಸಬೆಳಕನ್ನು
 ಕಾಳಿಬಹುದು. ಇದೇ ಸಾಧನೆ. ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿಯ
 ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭಾವದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ
 ಪಯಂಗಳು ಕೂಡಾ ಸಾಧನೆಯ
 ಭಾಗವಾಗುತ್ತವೆ.

ಗ್ರಹಣಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಹೊಸ
 ಚೈತನ್ಯಗಳು ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ
 ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು
 ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರದ ಚೈತನ್ಯಗಳು,
 ಪೋಣಾ ಬೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವಲಯದ
 ಚೈತನ್ಯಗಳು, ರಾ-ಚೈತನ್ಯಗಳು ನಮಕ್ಕಿನ
 ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ
 ನಿಮಗೆ ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಶಾಪವಿದೆ. ನಾವು
 ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕು, ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗಬೇಕು.
 ಚೈತನ್ಯಗಳು ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ
 ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವವರು
 ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅಸ್ವಾಸ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಕಾರಣ
 ಅವರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾರ್ಯರೂಪರೇಷೆಗಳನ್ನು
 ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟ
 ನಿರಧರಿಸಿದೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ
 ಕಾರ್ಯರೂಪಾಜ್ಞನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು
 ಯಂತ್ರಶಿಲ್ಪಾಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರು
 ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಚೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ.
 ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯ ಅಶ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು
 ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು
 ಜಾನಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸೋಣ.
 ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜನರಿಗೆ, ನಾಯಕರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು
 ಜಾನಲ್ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾಯಕರಿಗೆ ಜಾನಲ್.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ.
 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನನಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರದವರು,
 ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಖುಷಿಗಳಿಗೆ, ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ
 ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿತ್ವಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ
 ಹತ್ತಿರದವರು. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ
 ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಇದರ

గురూజియవర నుడిగళు

(గురూజియవర భానువారద ఉపన్యాసగళ సంగ్రహ)

(ಸಂಗ್ರಹ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನುವಾದ: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ಎಲ್)

ಅರಿವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ದೇವರ ಮಹಾಳಂತೆ
ಬಾಳಬೇಕು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ
ಕಾರಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ
ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸ್ವ-ನಿರಾಕರಣ. ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ
ಸಮೀಪದವನೆಂದರೆ ದೇವರು, ಅವನು
ನಮ್ಮೊಳಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಸತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು
ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು,
ಆಗ ಜೀವನ ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ.

19-06-2011

ప్రతీసిల నావు ఇల్లిగే బండాగ, ఖమిగల మయిందే నావు ఈగ కుళితిరువంతే కుళితుకొండాగ, ఇల్లిరువవరిగే మత్తు వేబాస్సు నోచుత్తిరువవరిగే, అదోందు దిష్టె. ఖమియి లుప్పస్తి లున్నతికిరిసుత్తదే. ఇదన్ను నావు అరియబేచు, ఒప్పికొళ్ళబేచు. నావు ప్రజూపువోకెవాగి మేలేరలు ప్రయిత్తిసబేచు.

ಅಮರರು ವಿವರಿಸಿದಂತೆ ‘ಸಮಾಧಿ’ ಎಂದರೆ:
 ‘ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ದೇವರೊಂದಿಗೆ ನಾವು
 ಒಂದಾಗಿದ್ದೇವು, ನಾವು ದೇವರಂತೆ ಇದ್ದೇವು.’
 ‘ಸಮಾಧಿ’ ಎಂಬುದೋಂದು ಸ್ಥಿತಿ. ನಂತರದಲ್ಲಿ
 ಹೇಗೋ ‘ಸಮಾಧಿ’ಗೆ ಬದಲು ತಪ್ಪಾಗಿ ‘ಸಮಾಧಿ’
 ಪದವನ್ನು ಜನರು ಬಳಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈಗ
 ‘ಸಮಾಧಿ’ ಪದ ಬಳಸುವುದೇ ಸೂಕ್ತ. ಅದನ್ನು
 ತಿದ್ದಿದರೆ ಗೊಂದಲ, ವಾಗ್ಣಾದಗಳು
 ಮಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾವು ಬೆಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ
 ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ
 ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇಂಥ
 ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಒಂದೆಡೆ ಕುಳಿತು ವಿಚಾರ
 ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ఇత్తేచేగే ట్యూమ్స్ ఆఫ్ ఇండియ ప్రతీజీయల్లి
జేకెన్స్ భగత్ అవరు, యోగియాదవనిగే
కోప బరువుదిల్ల, ఎందు బర్దద్దరు. ఇదు
ఎష్టోందు సరి! ఒబ్బ ధ్వని
కోపగొళ్ళవుదిల్ల. అవను యావాగలూ
శాంతియన్న హోందిరుత్తానే. అవర
ప్రతియొందు నడె, ప్రతియొందు ఆలోచనే,
భావోద్ధేగణు దృవిక, గౌరవపూర్వ మత్తు
ఘనగాంభీయావాగిరుత్తదే. నీవు
శాంతియింద ఇద్దరే, నిమ్మ మూలక త్రితీ
ప్రహిసుత్తదే, దేవరు నిమ్మ మూలక
మాతనాడుత్తానే. నీవు ఖుషిగళన్న
ప్రతిసిద్ధిసుక్కీరి ఎంబ అరివిరలి. ఖుషిగళు
ఓవాలండుంతే శక్తింయుత వుత్తు
ప్రసగంబిర.

ದಿನಾರ್ಥದ ವೇಳೆಗೆ ಹಾಷಿಗೆಗೆ ಹೋಗುವ

ಮೇಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಲಿ, ವಾಣಿಚೋರ್ಡಮಿಯಾಗಲಿ, ಒಬ್ಬ ರಾಜ ಅಧಿವಾರಾಶಿಯಾಗಲಿ ಅವರ ಪದವಿ, ಸಾಫ್ತನ ಏನೇ ಆಗಿರಲಿ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಮಾನವ ಜೀವ ಮಾತ್ರ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞರು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆ ದಿನದ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮಗೆ ಆಕಾಶವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು? ಮಾನವ ಜೀವಯಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ. ಕಾಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ, ಧಾರ್ಮ ಮಾಡದೇ ಇರುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಹೊಸಯಿಗದೊಳಕ್ಕೆ ಸೇರಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿ ಮನೋವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ
ಹೊಗಿದ್ದರು, ಅವರಿಗೆ ಆಲಸ್ಯ, ಬೀನ್ತತೆಯಂತಹ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದವು. ಮನೋವೈದ್ಯರು ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡುವುದು ಪಲಾಯನವಾದ ಎಂದು ಹೇಳಿ
ಧ್ಯಾನಾಭಾಸ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ
ನೀಡಿದರಂತೆ. ಇಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು
ನಾವೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಸೋಮಾರಿತನ
ಎನಿಸಿದರೆ ಪಟ್ಟಿಹಿಡಿಯಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು
ಪ್ರಸಲಾಯಿಸಿ, ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಆದರೆ ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಿ. ಇದು ಸಾಧಿವಿದೆ.

26-06-2011

నావు సత్కరు అన్నేషయ్య కు. సత్కరు బెన్నటిప్పణి హోగువుదు శాధనే. నావు సత్కమోడనే విలీనవాదాగ శాధనే ముగియుత్తదే. నావు ఒందు విత్తిష్ట గుంపు, నావు 51,000 వఫ్ఫగళిగొమ్మే ముఖిగళ ఆశ్రయదల్లి సేరుతేపే జిదర ఒగ్గే తిల్లిదు హమెపడుఱొ.

ಕೆಲವು ಜನರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಯ್ದು
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲಸದಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿದ
 ಜನರು ಮತ್ತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ
 ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ
 ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ಅವರ ಜಾಗದಲ್ಲಿ
 ಖುಷಿಗಳು ಬೇರೆಯವರನ್ನು
 ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಪ್ತಮಿಗಳ ಕೇಂದ್ರ
 ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ
 ನನ್ನಿಂದ ಮತ್ತು ಇತರಿಂದ
 ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಯ್ದು
 ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ,
 ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ, ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೆ
 ತರಬೇತಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಖುಷಿಗಳ
 ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು
 ವ್ಯೇಯಕಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಲವರೀಶವನ್ನೂ
 ಹೊಂದಿರಬಾರದು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ
 ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇళೆ ಅಂಥ
 ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು
 ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.

ತಪ್ಪೋನಗರ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಚೈತನ್ಯ, ಅದ್ಭುತ
ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ
ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ನೀವು ರೂಪಾವಾಗಲೂ
‘ತಪ್ಪೋನಗರ’ವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಅಥವಾ
ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು
ತೆಗೆದುಹಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ
ಬೆಳ್ಳಂತಲು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು
ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ.

2012ರ ಫೆಬ್ರವರಿಯಾದ ನಮಗೆ ಎಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು, ಮುಂತಾದವು ಬಹಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ನೀವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ‘ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾವ’ ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಅಪಾರ ಆನಂದವೇನಿಸಿತು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಚರ್ಮ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತಂತೆ. ಇದೊಂದು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಭವ. ಆ ಪ್ರಸ್ತರಕದಲ್ಲಿನ ಜೀತನ್ಯಾಗಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಮ ಆಕೆಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾತ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ముణ్ణిగళింద	బందు	సూచనే:
ఆలోచనాగళింద		నివాగె
ఆడబళీయంటాదరే	నిష్ట	అరివన్ను
సాగరదేంగే	బదలాయిసి.	బెళ్కిన

ಹೀಲಿಗ್ಗೆ ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನಾಗಿ ತಮಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆಯವರು
ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಬಾರದು
ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು
ದೂರಕಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಧ್ವನಿದ ಬಗ್ಗೆ
ಹೇಳಬಹುದು. ಧ್ವನವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿಷಯ.

నీవు ప్రతియోబ్బరూ ఖమిషిగళన్ను
 రా-బ్బెత్నెగలన్ను వోటానో బెల్లో
 రా-బ్బుడ్ - ఇవుగలన్ను సంప్రకిసచేికింద
 బయసుక్కేనే. అంధ పూమాలిక
 బేడికియొందిగే నన్న బలిగే యారాదరూ
 ఒందరే, అవరిగే తరబేతి నీడలు బేకాద
 జ్ఞానవన్ను నాను ఖమిషిగళింద పడేయబల్లే.
 యతస్మి సంప్రకస్కే ఒందే ఒందు ఘరత్తు:
 నిజవాద పీతియన్న తోరిసుప్పదు. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕಲಿಕೆ

ధ్వనద తరగిగలగే బరలు సాధ్యవిల్ల
దియవపరిగే అంజి మత్తు ఇ-మేలగళ
మూలక ధ్వన కలిసలాగువదు. ఇంగ్లీష్ నల్లి
(వఫ్ క్రీ రూ. 1000/-), కన్డడ, మరారి మత్తు
హిందియల్లి (వఫ్ క్రీ రూ. 700/-) పాలగళన్న
కట్టుకిసలాగువదు.

ବାଣୀରେ ଫୀନଲ୍ଲି ପେଟ୍ ପୁସ୍ତକଗଳୁ ମୁହଁ
ବାତାର୍ଥପ୍ରତିକେଯ ଚଂଦ୍ର ଵେଷଦ ଚଂଦ୍ର
ସେଇରୁତିଦେ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕೆಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
 - ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಹಿಗಳು ದಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೇ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೀಕ್/ದೆಹಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲೈಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(O)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಕ್ ಗಳಿಗೆ 50 ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళై ఇరలి. మౌదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరిణ్ణిసచేండి. పవాడగళన్ను నిరిణ్ణిసచేండి. నావు శ్రద్ధియింద సాధనేయన్న ముందువరిసిదరే పవాడగళు సద్గుల్లాడె నడయెత్తువే.
 - ★ ప్రతియోబ్బరూ తమ్ముడే రిఎతియల్లి సేణసాటగళన్నేదురిసుతారే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతె ఎల్ల కెరిగొనుత్తువే.
 - ★ ప్రతియోబ్బరిగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుత్తువే. ఆదరే అప్పగళ కడె హిష్టు గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒక్కియీదు. ఆదరే అప్ప సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళియువుదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాచువాగ, ధ్యానద తీయిగళన్ను విల్సైసబారదు. విల్సైషణ్ణ ధ్యానక్కే సకాయ మాచువుదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాచువాగ, యోజనేగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనేగళన్ను ఓడిసలు ప్రయుత్త మాడబారదు. అప్పగళన్ను గమనిసచే ఇరువుదు లుత్తమ. బేందె దారియే ఇల్ల.

ಮಾಸ್ಟ್ರೋ ಅವರ

(ಶಾಮಲಾದೇವಿ)

విశ్వద శ్రేష్ఠ మాస్టర్గాలాద సప్తమిగిజ
జొలె కేలన మామటిద్ద అమరరవరు ఒబ్బ శ్రేష్ఠ
మాస్టర్ ఆయిద్దరు. 51000 వషణగళగొమ్మ
బరువ స్తోత్రంతర కాలదల్లి స్వాపితవాగువ
'సప్తమి' కేంద్రంవన్న పూరంభ మాడువవరు
ఇవరే మత్తు ఇదన్న మందువరిసికొండ
హోగువవరు నమ్మ గురూజియవరు.

ತಮ್ಮ ಅಗಲಿಕೆಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನುವರ್ವೇ, ತಾವು
 ಇನ್ನೂ ಹತ್ತೊಂಬತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಹುದಾಗಿ
 ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಅಪ್ಪು
 ಬೇಗ ಆಗಸ್ಟ್ 1982ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರನ್ನೂ
 ಅಗಲುವರ್ಬಂಬಿದು ರೂಪಾಗಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟು
 ಸುಳಿವಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಭೋತಿಕಮಟ್ಟದ ಅವರ ಕೆಲಸದ
 ರೂಪುರೇಷೆಗಳು, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಹಸ್ತಾಂತರ ಇನ್ನೂ
 ವಿಚಿತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗುವ ಮೊದಲೇ, ತಮ್ಮ
 ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಂದು ಹಿಂದೆ ಬಿಟ್ಟುಹೊಗಬೇಕೆಂದು
 ಅಮರರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಗುರೂಜಿಯವರು
 ಅಮರರವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಅವರು
 ಎಂದಿನಂತಿರದ, ಆತಂಕಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ
 ಆತಂಕಗೊಂಡಿದ್ದ ಅಮರರವರ ಮಾನವಭಾಗ,
 ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ
 ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಖುಷಿ-ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ
 ಭಾಗಿಗೆಣಿದ್ದ ಪ್ರತಿರೋಧಕೊಂಡಿಗಳೂ
 ವ್ಯೇಯತ್ತಿಕೊಂಡಿಗಳೂ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರ
 ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಚಾಚುತ್ತಪಡೆ
 ಪಾಲಿಸುವುದಾಗಿ ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದಾಗ,
 ಅಮರರವರು, “ಅಪ್ಪ ಸಾಲದು. ಎಲ್ಲರೂ
 ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು
 ಹೇಳಿದರು. ಗುರೂಜಿಯವರೊಂದಿಗಿನ ಅವರ ಈ
 ಕೊನೆಯ ವಾಕ್ ನಮಗೆಲ್ಲ ದೇವೀ ತೀರ್ಥಿಕನಂತೆ.

ಅಮರರವರು ಈ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಬಹುದೂರ
ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಅದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮಿಂದ ಎಂದೂ
ದೂರವಿಲ್ಲ. ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೂ ಮತ್ತು
ಅಮರರಿಗೂ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂಡಿ.
ಗುರೂಜಿಯವರು ಆದುವ ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು
ಕೊಡುವ ಸೂಚನೆಗಳು, ಸ್ಥಳೆಗಳು ಅಮರರಿಂದ ಬರುವ
ಮಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳು. ಅಮರರು
ಗುರೂಜಿಯವರ ಮೂಖಾಂತರ ನಮ್ಮನ್ನು
ತಲ್ಲುಪ್ಪತ್ತಾರೆ.

ଅମୁରରୁ ନମ୍ବେ ମୁଣିଦିନ କାଳପଟ୍ଟିଗଳ ଜ୍ଞାନ
ମୁତ୍ତୁ ମୌଲ୍ୟ ସ୍ଵେଚ୍ଛୀଗଳନ୍ତି କେଣ୍ଟରୁ ଆଦରେ
ଅପରୁ, “ଜୀଦୁ ବିଷୟାଳୀନ ବିଧି ବିଧି ଜ୍ଞାନ”
ଏବଂଦ୍ୱେ ହେଉଥିରୁ. ଅପରୁ ତାଙ୍କୁ ପଢ଼େଦ ଏବୁ
ଜ୍ଞାନପନ୍ଥୀ ବାରକ୍ଷେତ୍ରରୁ ବାରକ୍ଷେତ୍ରରୁ ବାରକ୍ଷେତ୍ରରୁ
ଅପଥିଗଳିଲୀ ଗୁରୁଜିଯିପରିଗେ ବିଜ୍ଞାନାଳ୍ୟରୁ
ମୁଣିଦେଲାଦୁ ଦିନ, “କେଗ ପତ୍ରଙ୍ଗଳ ଅପ୍ରାଣିକ
ଯୋଗକ୍ଷେତ୍ର ବିଧି ଅଧ୍ୟାଯ ପନ୍ଥୀ ଶୈଳିବିଭବମୁଦୁ”
ଏବଂଦୁ ହେଉଥିରୁ, ମତେ ମାତ୍ର ମୁଣିଦୁରାଶି,
“ଜୀଦେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନପଲ୍ଲ କାଳକାଳକ୍ଷେତ୍ର ହେବ
ଜ୍ଞାନ ଲଭ୍ୟବାଦଠି, ଜୀରୁପ ଜ୍ଞାନପନ୍ଥୀ
ଅଧ୍ୟନୀକରିବିବେକୁ” ଏବଂଦୁ ହେଉଥିରୁ. ତ୍ରୀତି
ମୁତ୍ତୁ ବେଳକୁଗଳ ହୋଶମ୍ବୁଗପନ୍ଥୀ ପ୍ରବେଶି,
ହୋଶମ୍ବୁଗଦଲୀ ମାନପ ଜନାଙ୍ଗ ବଦୁକଲୁ
ସହାଯ କାଗୁପଂକ୍ତି, ଅମୁରରପରୁ ଗୁରୁଜି
ଯିପର ମୁଖ୍ୟାଙ୍କର କେଲଶମାଦୁକିଦାରେ. ■

ಮಹಾರಾಜ

(ಶೋಭಾರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್)

గురూజియవరు అమరరవన్ను నమ్మ
జీవనకే పరిచయిసిదరు. అవరోందిగే హోస
జ్యేతన్యగళూ మత్తు హోస జ్ఞానపూ బందవు.
ఇవు నమగే అవరింద బంద బీల్చక్కలాగడ
శోధుగేళు. అమరర బగ్గె, అవర
వినయవంతికి మత్తు లుదాత్తే హాగూ అవర
అతీఎంద్రియ సాహసగళ బగ్గె, గురూజియవరు
యావాగలూ మాతనాడుత్తారే. ఆద్వరింద
మానసద సదస్యరాద నావు అవరన్న
నోడల్లిల్లవాదరూ కొడ నమగే
అమరరోందిగే ఆళవాద సంపక్షవిరువంతే
భాసవాగుత్తదే.

నమ్మి మాగుదతీర్ ఆశల్ మాస్టోగళాద
 సప్తమిషిగళన్న అమరరు నమగే
 పరిచెయిసిదరు. ఈ లోకశ్శే ఇలిదుబంధ,
 మొదలబారిగే నావు ఇల్లి జన్మతేయలు
 ఖుషిగళు నమగే వాగుదతీర్ సిదరు;
 ఆగినిందలూ సదాకాల ఖుషిగళు
 నమ్మాందిగిద్దారే ఎందు నావు
 అరితుకోణ్ణవంతే మాడిదరు. అపారవాద
 ఔతి మత్తు తాళ్లయింద యావుడే స్ఫు-
 రీతాసిగ్గిల్లదే ఖుషిగళు సూక్ష్మమట్టగళింద
 మాడుత్తిరువ అగాధవాద కేలసద
 ఇఱుకునోటవన్న అమరరు నమగే
 తోరించిద్దారే. నమ్మి జీవనదల్లి జీతన్సుగళు
 తుంబా ముఖ్య పూతువన్న వహిసుత్తవే మత్తు
 ప్రపంచదల్లి బదలావణేగళన్న తరువుదక్కాగి
 ఖుషిగళు ఏవిధ జీతన్సుగళన్న ఆగిందాగే
 బిడుగడే మాడుత్తారే ఎన్నప్పుడు నమగే ఈగ
 తిలిదిదే.

పోటానో బీల్సు బగెగిన, మతు 2012రల్లి
సంబంధిసచివుదాద బదలావణేగళ బగెగిన
హోస జాస్టినపన్ను అమరరు కొడ్డిద్దారె.
బెళకిన యుగక్కే సులభవాగి తలుపలు ఇరువ
ఓందే మాగ్ఫ పరివర్తన ఎందు అరివు
మూడిసిద్దారె.

ಅವರು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಕ್ಷರಶಃ
ಬಾಳಿದರು. ಅಮರರ ಜೀವನ ಅವರ ಸರಳ ಮತ್ತು
ಉದಾತ್ಮ ವೈಕ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.
ಅತಿದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು
ಗ್ರಾಲಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಈ ದೈವಿ ಮಾಸ್ಪರ್ ಬೆಳಕಿನ
ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಹೊಸಯಂಗಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವ ತಮ್ಮ ಧೈಯವನ್ನು
ಅಪರಿಮಿತ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಳಿಯಿಂದ ಇಂದಿಗೂ
ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ■

ప్రశ్నగళు మత్తు ఉత్తరగళు

(సంగ్రహ: శోభా కె. రావు; అను: ఉత్సా వాసన)

ప్ర: నావు ధ్యానకే ఏక జిష్ణొందు మహత్తు కొడుత్తేచే?

ఉ: నావు ధ్యానకే మహత్తువన్ను కొడుత్తేచే ఏకందరే అదు ఆధ్యాత్మికతేయల్లి మాదల హస్జి, నమ్మి మందే ఇదీ ప్రపంచవన్ను తెరిదువ బాగిలు. తుంబా ముఖ్యావాగి, అదు నమ్మన్ను ఎల్లరూ ఇష్టపదువ మత్తు త్రీతిసువ మనుషురన్నాగి మాదుత్తదే. ధ్యాన నమగే ఈ జీవనవన్ను పూర్వావాగి బదుకలు, ఈ స్ఫీటియ హోస మత్తు సుందర విషయగళన్ను కండుహించియువల్లి హాగూ నమ్మి ఎల్లా సూక్ష్మ సంపేదనేయన్ను హస్జిసువల్లి సహాయ మాదుత్తదే. ధ్యాన, శాంత జీవన నడెసువల్లి, ముఖిగులు మత్తు దేవచేంద్రిగి సంపక్ష కల్పిసువల్లి సహాయ మాదుత్తదే; నమ్మి అరివన్ను విసరిసుత్తదే, నమ్మి ఆధ్యాత్మిక గురి మత్తు సత్కారపన్ను తీర్చియువల్లి సహాయ మాదుత్తదే.

ప్ర: ధ్యాన మాదువుదరింద నమ్మి ఎల్లా కమ్యగళు కళేయుత్తపేయే?

ఉ: ధ్యాన మాదువుదరింద హస్జిన కమ్యగళు కళేయుత్తవే. ఒట్ట వ్యక్తి ధ్యాన మాదిద్దరూ, ఆత పరివర్తనసేయాదరే, కలుపు కమ్యగళు కళేయుత్తవే. ఆద్దరింద, కమ్యగళన్ను కళేయులు మంచు వాగగళివే: కమ్యగళన్ను అనుభవిసువుదరింద, ధ్యానదింద మత్తు పరివర్తనసేయింద.

ప్ర: నమ్మి ఎల్లా కమ్యగళింద ఒందే జన్మదల్లి ముక్కరాగబుమహే?

ఉ: హోదు, ఇదు నిరిషే. నమ్మి జీవిత-కాలావధి హాగేయే నిషాయిసల్పించే. సుదీష్మ జీవన ఎందరే, నావు తుంబా కమ్యగళన్ను తీరిసికొళ్ళబేందు అధి.

ప్ర: నావు నమ్మి కమ్యగళన్ను కళేద్దేవేందు హేగే తీర్చియువుదు?

ఉ: నావు నమ్మి అంతరో గ్రహణ శక్తియన్ను లపయోగిసబేఁకు. కమ్యగళు కళేదుకొళ్ళపుదన్ను, నావు అనుభవిసువ శాంతతేయ మంచు మత్తు నావు అనుభవిసువ సమాధియ గుణమంచుదింద తీర్చిదుకొళ్ళబహుదు. నావు నమ్మి కమ్యగళన్ను కళేదుకొండిద్దేవేంఁ ఇల్లవే ఎందు తీర్చిదుకొళ్ళలు ఇవేరడూ అధివా ఎరడరల్మిందు సాకు.

ప్ర: జనరు అవర ఆధ్యాత్మిక గురియన్ను తలుపువల్లి ఏక అసఫలరాగుత్తారే?

ఉ: నావు ఆధ్యాత్మిక గురియన్ను గంభీరవాగి తేగెదుకొళ్ళపుదల్లి. నావు సాధనేయన్ను

తేగెదుకొళ్ళతేవే ఆదరే హేగోఁ ఆసక్తి కళేదుకొళ్ళతేవే. నమ్మి మనోధమ్మ తుంబా సాందభికవాగిరుత్తదే. నావు మాగాదశసనగళన్ను అనుసరిసువుదల్లి. ఆధ్యాత్మికతేయన్ను అధికాదికొళ్ళపుదల్లి: జనరు ఏకాలదల్లి హలవు మాగాగళన్ను అనుసరిసలు ప్రయిత్తిసుత్తారే మత్తు సొందలక్షోళగాగుత్తారే. నమ్మి గురియ బగే నమగే స్పష్ట చిత్రించిరిబేఁకు.

ప్ర: సరచాద ఆధ్యాత్మిక గురి యావుదు?

ఉ: ఒళ్ళయతన; ఒళ్ళయవరాగిరువుదు.

ప్ర: నాను సూక్ష్మ శరీర ప్రయాణ మాడదయే సమాధియన్ను అనుభవిసిబమదే?

ఉ: హోదు, సూక్ష్మ శరీర ప్రయాణ మాడబేకాగిల్లి, ఆదరే నీవు సమాధియన్ను అనుభవిసిబమదు.

ప్ర: సమూహ సమాధి ఎన్నుపుదు ఇదయే?

ఉ: ఇల్ల. సమాధి, ఒందు వ్యేయుకె అనుభవ; సమూహ సమాధి ఎన్నుపుదు ఇల్ల. ఒట్ట వ్యక్తి, ప్రశ్నేషవాగియే ఆగలి అధవా గుంపినల్లియే ఆగలి ధ్యాన మాదిదాగ, సమాధియన్ను అనుభవిసుత్తానే.

ప్ర: చౌనవాగిరుపుదు ఎన్నుపుదర అధాచేను?

ఉ: సంపూర్ణవాద అధికారుల్లి, అదు ఆలోచనగళిల్లద, బావనగళిల్లద మత్తు దేవద జలనెయిల్లద శ్థితి. ఇదు నావు ధ్యాన మాదువాగ మాత్ర సాధ్యాపాశ్వదల్లి, అదు ఏనూ మాడదిరువుదు, కీర్యాతీఱనాగదిరువుదు మత్తు మాతనాడదిరువుదు.

ప్ర: అమరరవిగే ఏషిష్ట శక్తిగాద్దపే?

ఉ: అమరరవిగే అగాధవాద ఏషిష్ట శక్తిగాద్దపే. ఆదరే అవరు అదన్ను ఎందూ ప్రదీపిసుత్తిరల్లి అధవా ఆదర బగే మాతనాడుత్తిరల్లి అవరు ఆ శక్తిగాల్లి అవరు మాడుత్తిద్ద ముఖి-కాయిగళల్లి లపయోగిసుత్తిద్దరు.

ప్ర: నాను ముఖిగళోందిగే సంపక్ష పడేద చేఁలే, ఈ వాహితింయన్ను బేరెయివరోందిగే హంచెకొళ్ళబమహే?

ఉ: ఎందిగూ ఈ విషయంగళ బగే మాతనాడదిరి ఎంబుదు నన్ను సలహే. నీవు ముఖిగళోందిగే సంపక్ష పడేదరే, అదు నివ్వు వ్యేయుకె ఆధ్యాత్మిక జీలవసీగాగి మాత్ర. జనరు నిమ్మింద హోరహోమువ కంపనగళన్ను హాగూ నిమ్మల్లిరువ త్రీణి, శాంతి మత్తు ఒళ్ళనెయన్ను హేగోఁ గురుతిసుత్తారే. ■

నమ్మి ప్రకటణశాఖలు

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
2012 - End or Beginning	100/-
Preparing for 2012	100/-
iGuruji - Vol 1	100/-
iGuruji - Vol 2	100/-
iGuruji - Vol 3	100/-
iGuruji - Vol 4	100/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol-2	150/-
Guruji Speaks Part - I	200/-
Guruji Speaks Part - II	200/-
Guruji Speaks Vol - 3	150/-
The Book of Reflections - Vol 1	200/-
The Book of Reflections - Vol 2	200/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
జీలకుగ బగిలుగళు	150/-
ముఖిగళింద బంద జాణ	150/-
ఐ-గురుజి భాగ 1	150/-
ఐ-గురుజి భాగ 2	120/-
ఉన్నత సంపకగళు	100/-
అవిశిక్కగళ	120/-
2012 అంత అధవా ఆరంభ	100/-
2012క్క శిష్టతే	100/-
ధ్యాన మాదువుదు హేగే	50/-
ధ్యాన ఎంఁగ	50/-
అత్తడ అవరోహణ	50/-
శంబల నియమాగ అభ్యాస	50/-
అధునిక ముఖించిబుచ్చర అతీంద్రియ సాకసగళు	50/-
గురుజి నియమాగ కండంతే	30/-
జీలకుల్ల బదుకువుదు	10/-
జీలకు	10/-
దేవపాత్రత్వాత్మక రామప్రష్ట మాగాదశన	250/-
కావ్యకంత పశిష్ట గొపతి మునిగళు	100/-
అనేకల్లన అపరాపద వ్యక్తిగళు	120/-
శ్రీంకిఠన మిలాలె జాన (Marathi)	200/-
ప్రాకాశవాట (Marathi)	150/-
2012 - అంత కి ఆరంభ? (Marathi)	100/-
2012 - సాలాచి తయారి (Marathi)	100/-
ఆయుగ్రూజీ (Marathi)	100/-
ధ్యాన కసె కారావె (Marathi)	50/-
ధ్యానయోగ (Marathi)	50/-
ఆస్త్వాచే పృథ్వీక అవసరణ (Marathi)	50/-
శంబల తత్వాచా అభ్యాస (Marathi)	50/-
ఎకా ఆధ్యాత్మిక జ్యోతిచే	50/-
సూక్షమజాగాతీల పాకమ (Marathi)	50/-
ప్రాకాశమయ జీవిన (Marathi)	10/-
ప్రాకాశ (Marathi)	10/-
ధ్యాన కేసె కారె (Hindi)	50/-
ధ్యాన-యోగ (Hindi)	50/-
ప్రాకాశ (Hindi)	10/-
ప్రాకాశమయ జీవిన (Hindi)	10/-
ప్రాకాశ కీ ఓర (Hindi)	150/-
త్రియానామ బెసివల్ ఎంపాటి	50/-
ఓనియిం వాయిలకెసన్	200/-
2012 ముటివా అల్లతు తెంతాకూ	100/-
త్రియానామ యోకమ	50/-
ఆత్మమాంక అవరోక్కునించు	50/-
నావీన గీల్సి ఓరువిన్ కుంపమ చాకసంకకులు	50/-
చంపలా న్యియమంకనిన్ అప్పియాచంకకులు	50/-
ధ్యానం చేయడం ఎలా	50/-
కాంతికి ద్వారములు	150/-

