

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ ವಾತಾವರತ್ತು



ಮಹಿಂದ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ, ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಂದ.

ಸಪ್ತಮಹಿಂದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಿಂದ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಂದೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗದ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಂದ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಂದ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋಸಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಿಂದ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರಾಪುಗೊಂಡಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಿಸಿಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 10 ಫೋನ್ 12

ಇಂಬಿಂಬಿ 2013

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು)

ಜೋಗಾಲವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಾಲಿದುತ್ತಿದೆ. ಜಣಿ ಇನ್ನೂ ತೀವ್ರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಸದ್ಯದಲ್ಲೇ ನಾವು ಜಣಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪಟ್ಟಬ್ರಿಡದ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಒಳನಾಡಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ಬಾಂಬಾಗಳ ಸುರಿಮಳಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಹಾಗೂ ಎಂದಿನಂತೆ, ಮುಗ್ಗರು ದುಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಕ್ಕಿರಿದ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ತಳ್ಳುಪಡುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ, ವಿಧವಿಧವಾದ ಬಹುಮಾನಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಯ ಲೇಖನಗಳು ಹೊರಬರುತ್ತಿವೆ-ಬಾಂಬ್ ದಾಳಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ, ಬಾಂಬ್ ಹಾಕಿ ಆದರೆ ಕೊಲ್ಲಬೇಡಿ, ಮುಂತಾದವು.

ಆದರೆ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಪರಯಾಯ ಪರಿಹಾರ ಗೊಂಡಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಪಾದಕೇಯ, ಪ್ರೋಫೋನ್‌ಗಾಗಿ ಶಾಂತಿಯ ಓಟ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಸರಪಣೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯಧಿ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಒಂದು ಸಾಮಿರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನು ಅಜುವನನಿಗೆ ಅಧರುದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ನಾವು ಅಂತರಂಗದಿಂದಲೇ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಆರಂಭಿಸೋಣ. ಮೊದಲು ನಾವು ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡೋಣ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಯಾನವು ಯೋಗದ ಒಂದು ಭಾಗವೆ? ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಾಡಿವಂತರು. ಆದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಇದರ ತರಬೇತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯವು ವರ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೂಲೋಕವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದ ವಿಸ್ತರಣೆ. ಘಟನೆಗಳು ಮೊದಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಂದ ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಂತರದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಧ್ಯಾನಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಲವರು ವೇಗವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದನ್ನೂ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಧ್ಯಾನವನ್ನೇ ಬಿಟ್ಟಬಿಡುವುದನ್ನೂ ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವರು ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ, ಮೌನವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಮಹಿಂದ ಪ್ರತಿ ಯೋಚನೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಿಶ್ವೇಷಿಸಿದೆ ನಮ್ಮ ನೆರವಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ■



ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗೂಬಿ, (ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ 4)

ಇ-ಮೆಲ್ಲಿ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರೇ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,
ಜೀ.ಆರ್. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪುಟದ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾದಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಷಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಪಗೀರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ತಪೋನಗರದ ನಿವಾಸಿಗಳು ನವೆಂಬರ್ 4 ರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಬೆಳಕಿನ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- 24-11-2013 ರಿಂದ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ "Experiences of Light Channels- Vol-2" ಪ್ರಸ್ತರೆ, ನಮ್ಮ "Descent of Soul" ಪ್ರಸ್ತಕದ ಹಿಂದಿ ಅನುವಾದಿತ ಪ್ರಸ್ತರೆ ಮತ್ತು 2012ನೇ ಇಸವಿಯ ಅಕ್ಷಯೋಬರ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗಿನ 'ಅನೂಪಚಾರಿಕ ಮಾತೃಕತ್ಯಾಗ'ಯ ಡಿಫಾರ್ಮ್ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- 2014 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ತಂಬಲ ಗೂಪ್ತಾನ ಹೇಳ ಬ್ಯಾಂಕೆಗೆ ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು, 30-12-2013 ರೋಳಿಗೆ ಮಾನಸ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ತಂಬಲ ಗೂಪ್ತಾ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 2014ನೇ ವರ್ಷದ ಡೇಸ್ಟ್ರಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಡಿಸಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆಸಕ್ತಿಯಾಳ್ಳವರು ದಂರುವಿಟ್ಟು 15-12-2013ರೋಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸ ಅಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.
- ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರುಗಳ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯೋಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ವರ್ಗದವರುಗಳ ಅಲ್ಪತ್ತಮ ಸಹಕಾರದಿಂದಾಗಿ 25 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಈಗ 1100ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 5 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

01	ಭಾನು	ಮಾನ ತಿವರಾತಿ
03	ಮಂಗಳ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
10	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ
12	ಗುರು	ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ
15	ಭಾನು	ಶೀವ ದೀಪ
16	ಸೋಮ	ಶೂನ್ಯ ಮಾಸ ಆರಂಭ
17	ಮಂಗಳ	ಪೂರ್ಣಿಮಾ
24	ಮಂಗಳ	ತ್ರೀಸೌಮಾ ಮುನ್ನಾರ್ಥಿನ
25	ಬುಧ	ತ್ರೀಸೌಮಾ
		ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
29	ಭಾನು	ಅವಿಂಡ ಧ್ಯಾನ

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲೆಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

25-12-13 ತ್ರೀಸೌಮಾ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

29-12-13 ಅವಿಂಡ ಧ್ಯಾನ- ಬೆಳಿಗೆ 6ರಿಂದ ಸಂಜೀ 6ರವರೆಗೆ

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ DVDಗಳು ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ವಿವರಗಳಾಗಿ ಮಾನಸ ಅಫೀಸನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ನನಗೆ ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊರ್ಕೆಯಾದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಸದ್ಗುರು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಶಾಂತತೆ ನೇಲೆಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಮೌನಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ಅನಿಸಿತು.

- ಶ್ರೀಮತಿ ತೊರಾಟ, ಬಾಬುರಾಜ್ ಸಾಹಸ್ ಪ್ರಾಧಿಕ ಶಾಲೆ, ಪುಣೆ

ಒಂದು ದಿನ ನನಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಆಯಾಸವಾಗಿ, ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ, ನನ್ನ ಆಯಾಸ ಕೊರ್ಕೆಯಾಯಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಚುರುಕುಗೊಂಡೆ ಮತ್ತು ಮಲಗಬೇಕೆಂದು ಕೂಡಾ ಅನಿಸಲಿಲ್ಲ.

- ಒವ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ, ಸಂತ ಅಂತೋನಿ ಬಾಲಕಿಯರ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಆರ್.ಎ.ಪುರಂ

ಬೆಳ್ಗೆಯಿಂದ ಕೆಲವು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಅಕ್ಷಯ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹೊರಟು ಹೋದವು ಮತ್ತು ನಾನೀಗ ಅಕ್ಷಯ ಶಾಂತತೆ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷದಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಅಶ್ವಿನಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಟಬ್‌ರ್ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ ಕಾಲೇಜು, ಪ್ರೇಜ್‌ರ್ ಟೋನ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್, ನಾನು ಮೌನವನ್ನು ತೀರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ನನಗೀಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೋಪವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪರಿಶ್ರೇಖೆಗೆ ಓದುವ ಮುಂಜೆ ನಾನು ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದಾಗ, ಪಾಠವನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಗೆ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

- ಗಾಯತ್ರಿ ಸುದರ್ಶನ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗಲ್‌ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್, ನನಗೆ ತಿಳಿಯದಿರಿದ್ದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮೌನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಸರ್ವ-ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು ಈಗ ನನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಅಕ್ಷಯ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಹೆತ್ತೆವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಸ ಕೋಚಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿರುವದರಿಂದ ನನ್ನದು ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವೈಲಿಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಟುರ್ನಾರ್ನ್ ಎರಡೂ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಶಲ್ಯಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಇದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನೀಗ ಹೆಚ್ಚು ನಿಸ್ಟಿಂಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಚಿಂತಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ನೀಡಿದಾಗ, ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕರಗುತ್ತವೆ.

- ದೀಪಿಕಾ ಕೃಷ್ಣನ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗಲ್‌ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪೋನಗರ ಡ್ರೆರಿ - ಡಿಸೆಂಬರ್ 2013

ಸೀಮಾ ಅಲ್‌ಮೇಲ್‌ ಸೋಮಯಾಸಿ; ಅನು: ವಿಷಾದ ದೀಪಕ್

ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕಾಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಹೊಸರುಷವನ್ನು ಮೌನ ಧಾರ್ಮಾನ್ವಿತಿ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಕೇಳಿದ ಆ ವರ್ಷದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಮುಗಿದುಹೋದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದಾಯವನ್ನು ಕೂಡಾ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೊಸ ವರ್ಷವನ್ನು ಪೂಜ್ಯಭಾವದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೇನು ಕಾದಿದೆ ಎಂದು ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಲು ಕೂಡಾ ಪ್ರೇರಣಾಪ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಂಡ ಕಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರುವದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಆ ಕಾಲವು ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹಿಂದೆ ತಿರಿಗಿ ನೂಡಿದಾಗ, ತಪೋನಗರಕ್ಕೆ 2013 ಒಂದು ಅನುಗ್ರಹಿತ ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಗುರುಜಿಯವರ ಭೌತಿಕ ಅನುಪಾತ್ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿತ್ತೆವು ಹಾಗೂ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಸಿದೆವು. ನಾವು ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿನ್‌ಶಾಸ್ದರಿಂದ ಮುನ್ಸುದೆಯಲು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದೊರೆಯುವುದು ಮುಂದುವರಿಯಿತ್ತಿದೆ. ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬದ ಅದಮ್ಮೆ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವವು ತಪೋನಗರಿಗರು ಬೇಕಿದ್ದರು.

ಈ ಸಪ್ತಮುಷಿಮಾರ್ಗವು ಅದರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಇದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗವು ತನ್ನ ಸಾಧಕರು ಬೆಳೆದುಪ್ಪಿ ತಾನೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ; ಅದರ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಮುಂಚುಡ ಕೆಳಣಗಳಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವೋ, ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಧಾರ್ಮಾನ್ವಯ ಬೆಳೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಬಹುದು. 2013 ಇಸವಿಯು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದ 25ನೇ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಯ 5ನೇ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದು, 25 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮುಕ್ಕಿಗೆ ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರುವುದು ಒಂದು ಮುಂಗಳಾಗಿದೆ. ತಪೋನಗರಿಗರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಇಟ್ಟಿರುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿರುವ ಮೊದಲ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ.

2013ರ ವರ್ಷದ ತಪೋನಗರಿಗರು, ಅಂದರೆ, ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನಿವಾಸಿಗಳಿಂದ ವ್ಯೇಹಾರಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಳವಾಗಿ, ಬೆಳೆದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೆಗ್ಗುರುತಾಗಿದೆ. ■

ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನೆ

ಇದೊಂದು ಅಶ್ವಿನ್‌ಶಾಸ್ದರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಿಗಳು, ಬಾವುಂಡಗಳಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಿದಿರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಿದಿರಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹೆದ್ದಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹ ಹಾಂತ್ರೀಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಇದೆ. ವೈಕಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಿದೋಣ. ಹರಿದಿರಿಸಬೇಕಾದ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಯೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಪೂರುಳಕ, ಸಪ್ತಮುಷಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಪೂರುಳಕ, ಸಪ್ತಮುಷಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಜಾತೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಫಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಿಸುವುದು.
2. ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಿಸುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಬೀಕೆನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಿಸಿರುವುದು.
6. ಧಾರ್ಮದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿರುವ ಅರಿವುಪ್ರಾರ್ಗವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
7. ನಮ್ಮ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಗುರುಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಘವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮಾರ್ಚ್ 2004

ತಂತ್ರಜ್ಞನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಾತ್ತವೇ ಕುಂಡಲಿನ ಮೇಲೇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ಥಳಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ದವರೆಗಿನ ಅನೇಕ ಕುಂಡಲಿನಿಗಳಿವೆ. ಕೆಲವು ತಂತ್ರಜ್ಞನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಸ್ಥಳಲ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಬಹುದು. ಈ ಸ್ಥಳಲ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಮೇಲೇರಿದರೆ ಚಲನೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೇಂಷ್ಟು ಕೆಲವರಿಗೆ ನೋವಿನ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಾವು ಓದಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಅನುಭವದಿಂದ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಯಾವರೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನೋವು ಇರಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಶುದ್ಧಿತೆಯ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ಮೇಲೇರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಚಲನೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಸಮಾಧಿ ಮತ್ತು ಆನಂದ ಅನುಭವ ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅನಂದ ಬೆಳಕಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅದಾಗಿಯೇ ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಗಿಡಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಅದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು, ಗೋಡೆಗಳಿಂಥ ಜಡವಸ್ತುಗಳು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ದುಃಖಿಕರ ಸಂಗಠಿಯಿಂದರೆ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಂದರೆ ಮಾನವರು, ಏಕೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸಂವೇದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಕೆಲವು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೊರಬರಲಾಗದಿದ್ದಾಗ, ಕೆಲವು ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸಲಾಗದಿದ್ದಾಗ, ಥಲಿತಾಂಶಗಳು ಅನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಒತ್ತಡಕೊಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸಹಜ. ದೀರ್ಘ ಉಸಿರಾಟ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೂ ಅದು ಮೊದಲನೆಯ ಮಟ್ಟಿಲು ಮಾತ್ರ. ನಾವು ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ನಂತರದ ಮಟ್ಟಿಲೆಂದರೆ ಮುಷಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವುದು ಹಾಗೂ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಸೆಲೆಯೊಂದು ನಿಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಉಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ದೇವರಿಂದ ಬಂದ ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ, ಸಲಹೆ, ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು ಇರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಆ ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ

ಹೊರಬರಲು ಬೇಕಾಗುವಪ್ಪು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಅಪಾರವಾದ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಕೂಡಾ ಇರುತ್ತವೆ.

ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮಾನವ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಘರ್ಷಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯು ತೊಡೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ನಮಗೆ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಮುಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ನಿರಾಸಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರಲಿತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವೈರಾಗ್ಯ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ತೈತ್ತಿಯ ಗರೆಯನ್ನೇಳಿಯಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋತಾಗ, ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗ ತರುವಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನಮಗಿದ್ದಾಗ, ಜನಗಳೊಂದಿಗಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗಿನ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಬಿಗಡಾಯಿಸಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ದುಬಳವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರಿಂದ ದೂರವಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಕೆಲವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮದ ಪ್ರಭಾವ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ಕುಂಡಲಿಯು ನಮ್ಮ ಮಟ್ಟಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇದ್ದೂ ಕೂಡಾ ನೀವು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ನಾನು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀವಾಗಿಯೇ ಹೋದರೆ ಆತ ಹೇಳಿದನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಪಾಲಿಸಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೆಯಿರಲಿ.

ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೂ ದೇವರಲ್ಲಿದೆ. ದೇವರಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾರು. ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ

ಅರಿವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನವು ಚೈತನ್ಯದ ಅಧಿವಾ ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದು ಆತ್ಮವು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದಿಂದ ಜ್ಞಾನವು ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಬಂದು ಆಳೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರೂಪ ಪಡೆದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮುಖಾಂತರ ಮೆದುಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಪದಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಪಾರ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತಿರುವ ವೈಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನವು ಸುಂದರ ಪದಗಳಾಗಿ ಸುಷಟಿವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿಳುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭೌತಿಕಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೆದುಳಿಗೆ ಮಿತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಪಡೆದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಬರಲಾರದು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾಗಭಾಗವಾಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತದೆ. ಸರಳ ವೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಞಾನವು ವಿರೂಪಗೊಳ್ಳಬೇಕುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೆ ಸಿನಿಕನಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ವಿರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಅತ್ಯಾನ್ತ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಳತರುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ವಿರೂಪಗೊಳ್ಳುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮುಷಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ. ಅದು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಇಂದಿಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಡೆ ಮತ್ತು ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಮುಷಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಬೆಳೆದಾಗ, ಸಿದ್ಧರಾದಾಗ ಅವಂಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಮುಷಿಗಳ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಭವಿಪ್ರೇತಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮುಂದೆ ಬೇಕಾಗುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಈಗಲೇ ತೇವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವಿನ್ನೂ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಆದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕರ್ಮಗಳ ನಂತರ ಎಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಈ ಜ್ಞಾನ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಚೈತನ್ಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚೆನ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೆ ಒದಗಿ ಬರುವ ಜ್ಞಾನವು ಆ ವೈಕೆಗಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದಿರುವುದು ಇಡೀ ಮನುಕುಲಕ್ಕಾಗಿ, ಎಂಬ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಚೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಯೋಬಬ್ರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಮರಾಠಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಲು ಪ್ರಯೋಯ ನಮ್ಮ ಸೈಂಹಿಕರ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಾನು ಕೋರಿದ್ದೆ. ಆಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ಅದು ಹೇಗೋ ಪದಗಳು ಹರಿದುಬಂದು, ಸುಂದರವಾದ ಅನುವಾದ ರಚನೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಕೆಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಉಕ್ಕಬಂತು. ಅದು, ಮೂಲ ಕವಿತೆ ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದುದೇನೋ ಅನ್ನುವರ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಆಕೆ ಹೇಳಿದರು, “ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಕೈಗಿಂದು ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಎಳೆದೊಯ್ಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಅವರು ಸದಾಕಾಲ ಸೂತ್ರಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಎದ್ದು ನಡೆಯಲು ತಕ್ಕಿನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕಾದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಕೂಡಾ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದವರು ನಾವೇ.” ಅದು ಎಷ್ಟೊಂದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ! ಕಾರ್ಯಾನಿರತರಾಗಬೇಕಾದವರು ನಾವು. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕಾದವರು ನಾವು. ನಮಗಾಗಿ ಅವರು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ!

ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಗುರೂಜಿಯವರು, ಜೀವನದ ರೂಪದೇ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಬಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇನೆಂದರೆ- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಏನೆನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಬದಲಿಗೆ ಏನು ಹಿಡಿಯುವುದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ. ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋತ್ಸವ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ಶ್ರಮವಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಆನಂದವಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹಲವು ಬಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಈ ಶ್ರಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಈ ಭಾಗಿಗೆ ಇಂದಿರುವುದು. ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನದ ಯಾವುದೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿಯೂ ಗೆಲುವನ್ನು ನಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು. ನಾವು ಎಲ್ಲಿರಬೇಕಿಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದವೋ ಅಲ್ಲಿ ನಾವಿರಿದಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದಧ್ಯಾಗದೇವರು ಅವನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಅನುಗ್ರಹ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಏಕ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಿದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ‘ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಓದಿ’ ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಓದಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾರಾದ ಜೈತನ್ಯವಿರುವುದೆಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಲು ನೇಮಗೆ

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಓದುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ತಬ್ಬಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ಅಥವಾ ಮೂಲಾಭಿರು ಗತ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ? ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಇರಬಹುದು ನಮ್ಮ ಗತ ಜೀವನವನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಡಲಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ನಮಗೆ ಹೊರಗೆಡವಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈಗ ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅದು ಅತಿಮುಖ್ಯ. ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಥವಾ ಜೇರೊಬ್ಬರ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ತಿಳಿದುಬಂದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯಿದು ಎಂದು ನಾಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಕಾರಣ ಆ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವುದು ನಮಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಮಾಸ್ತರ್ಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಅತಿ ಅಪರಾಪವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಡಮತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಕೊನೆಗೊಂಡರೆ ಮುಕ್ಕೊಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ, ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸಯಿಗದಲ್ಲಿ ನೆಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬೇಕು, ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ತಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಬೇಕು. ನಾವು ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಭಾಗ ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಯೋಗಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಶಾಂತಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಶ್ಲೀಯವರೆಗೆ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ನನ್ನ ದೇಶದ ಜನರು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಸಿವಿನಿಂದಿರುವರೋ ಅಶ್ಲೀಯವರೆಗೆ’ ನಾನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನಿದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಸೋತಾಗ ಅದು ಕರ್ಮಗಳಿಂದಿರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ದೂರುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ನಾಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ನಡೆಯೆದೆ ಇದ್ದಾಗ, ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಲೀಲ್ವು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಾವು ದೂರುತ್ತೇವೆ. ಕರ್ಮಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ, ಅಡಚಣೆಗಳಾಗಿ

ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವಾಗಿಯೇ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಸವಾಲುಗಳಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಈ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿರಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಸೋಲಿಗೆ ಅಥವಾ ಗೆಲುವಿಗೆ ನಿರಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಅಡಚಣೆಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು ನಮಗೆ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡ ವಾಸ್ತವಾಂತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಮಗೆ ಪರಿಕ್ಷೇಗಳಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಇವುಗಳು ಅವಕಾಶಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಿಂತೆ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ, ಆಗ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಗುರೂಜಿಯವರ ಜೀವನ ಇಡಕ್ಕೊಂಡು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಸೋತಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಹಂಹಾರ ಹಾಗೂ ಆ-ಪ್ರೀತಿ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದು ನಮಗೆ ನೋಪಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ನೋಪಾಗಳನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ನೋವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಕೊಡಬಾರದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಿತರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟರೆ, ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನೋವಿನ ಕಂಪನಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವೂ ಆ ನೋವಿನಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಬೇರುತ್ತದೆ. ನೋವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಆ ನೋವಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇವೆ; ಅದು ನಮ್ಮಿಂದಾಗಿ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ದ್ವೇಷಿಸಲೂ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು, ಅದು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ನನ್ನ ದೇಶದ ಜನರು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಹಸಿವಿನಿಂದಿರುವರೋ ಅಶ್ಲೀಯವರೆಗೆ’ ನಾನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ನಿದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಮಾಜಿಕ ಮೋರಾಟವೂ ಆಗಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಗಮನವು ಉನ್ನತ ಉದ್ದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದಾಗ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನೋವಿನಿಂದ ಪಕ್ಕೆ ಸರಿಯಬಹುದೆ. ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಉದ್ದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ಗಾಢಾನುರಾಗಿಲ್ಲದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಏನೊಂದೂ ತಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಉನ್ನತವಾದರ ಕಡೆಗೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಬೆಳಕಿನದೆಗೆ ಹರಿಸುವುದೇ ಸಾಧನೆಯ ಅಥವಾ.

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕಲಿಕೆ

ధ్వనద తరగిగలిగే బరలు సాధ్యవిల్ల
దియవవరిగే అంచె మత్తు ఇ-మేలోగజీ
మూలక ధ్వన కలిసలాగువుదు. ఇంగ్లీష్ నట్లి
(వఫ్ క్లే రూ. 2000/-), కన్డడ, మరాఠ మత్తు
హిందియల్లి (వఫ్ క్లే రూ. 1000/-)
పారగళను కలుహిసలాగువుదు.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫೀನಲ್ಲಿ ಪತ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು
ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂದಾ
ಸೇರಿಯತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದರೆ) ಅಯ್ಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕೆಳ್ಳಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
 - ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಹಿಗಳು ದಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡಿಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೀಕ್ ಡಿಡಿಗಳನ್ನು "ಮಾಸಕ ಲೈಟ್ ಏಜ್ ಫೋಂಡೇಶನ್(ಎ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆಯ ಬೀಕ್ ಗಳಿಗೆ 50 ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళే ఇరలి. మేదలనేయి దినపే సమాధియి అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబేడి. నావు త్రద్దియింద సాధనేయన్న ముందువరిసిదరే పవాడగళు సద్గుల్లాడె నడయేత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్బరూ తమ్ముడే రీతియల్లి సేణసాటగళన్నేదురిసుత్తారే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్లు కెరిగొనుత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్బరిగూ తప్పుడే ఆద అనుభవగళాగుత్తవే. ఆదరే అప్పగళ కడె హెచ్చు గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అప్ప సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళియువుదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాచువాగ, ధ్యానద తీయిగళన్ను విశ్లేషిసబారదు. విశ్లేషణ ధ్యానక్కే సకాయి మాచువుదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాచువాగ, యోజనగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయుత్త మాచబారదు. అప్పగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುದ್ದಾಕರ್

ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜನರು
 ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
 ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
 ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ
 ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಆಗದೇ
 ಇರಬಹುದು. ಟೆಲಿಪತಿ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಣಿದ
 ಸಂಪರ್ಕ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ
 ಏಕೆಂದರೆ ಪದಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ
 ವಿವರಣೆಯಲ್ಲದೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲ್ಪನೆಯು
 ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ,
 ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಅಪಾರ್ಥಕ್ಕೆ
 ಆಸದವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಭಾಷೆಯ
 ಇತಿಮೀತಿಗಳು, ಉದ್ದೇಶಿತ ಅರ್ಥವು
 ಏಕೃತಗೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
 ತಪ್ಪಿಗೊಳಿಸಿದೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

‘నన్న ఆత్మవన్న నాను అనుభవిసలు బయసుతేనే’ ఎంబ హేళికయి, ‘నాను నన్న ఆత్మవన్న అనుభవిసువుదాదరే నాను యారు? ఆత్మవన్న అనుభవిసువవరు యారు?’ ఎంబ ప్రత్యేగి తక్షణించే ఎడమాడికోడుతెదె. ‘నన్న ఆత్మ’ ఎందు నాను హేళిదరే, నాను ఆత్మపిరువు ఒబ్బ వ్యక్తి ఎందాగుత్తదె. నన్నోళగు ఒందు ఆత్మవిదే ఎందు నాను హేళువుదాదరే, నాను యారు మత్తు ఆత్మవన్న హోందిరువవరు యారు ఎంబ ప్రత్యే మత్తొమ్మె ఏళుత్తదె. భాషాశాసన అధికార ప్రకార అదు తప్పగువుదినింద ఈ ప్రత్యేగి ఉత్సవిరువుదిల్లి. నావు ‘నన్న ఆత్మ’ ఎందు హేళలాగువుదిల్లి ఏకెందరే నాచే ఆత్మ ఆద్ధరింద సరియాద హేళికయిదరే ‘నన్న ఆత్మ’ మత్తు ‘నన్న ఆహం’ ఎందిల్లి, అదు ‘నాను ఆత్మ’ మత్తు ‘నాను ఆహం’ ఎందు.

ಅಹಂ ಎಂದರೆ ತಾನು ಎಂದಭ್ರ, ಅದು
ವೈಕಿಗೆ ಸ್ವಪ್ತಿತಪನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ
ಪದವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಉಳಿಸುವುದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದನ್ನು
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಏಕ
ಜೀವಕೋಶದ ಅಮೀಜಾದಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೇವರ
ಕಳಿವಾದ ಆತ್ಮದವರಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಗೂ
ತಾನು ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಎಂಬ
ಅರಿವಿರುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನತನದ
ಅರ್ಥವಾ ಅಹಂನ ಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಅಹಂ ಪದದ
ಬೇರೆ ರೂಪವೆಂದರೆ ಅಹಂಕಾರ ಅರ್ಥವಾ
ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದು.

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಒಕ್ಕೂರೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅಹಂ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿನು, ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ

ಮೂರು ಕೋಶಗಳೂ ಜೊತೆಗೊಡಿ ಒಂದಾದಾಗ
 ಅವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಒಂದೇ
 ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ
 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ
 ಅವುಗಳನ್ನು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು
 ಬುದ್ಧಿಯೆಂದು ಕರೆಯುವುದನ್ನು
 ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಒಟ್ಟಿಗೊಡಿದ ವ್ಯಾಹವನು
 ಆತ್ಮವು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡ ವಾಹನವಿದ್ದಂತೆ. ಈ
 ವ್ಯಾಹದ ಮೂಲಕ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ಆಶಯವನ್ನು
 ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು
 ಪೂರಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋಶಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ
 ಮಿತಿಗಳಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ
 ಆತ್ಮವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಳ್ಳಾರದು.
 ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಆತ್ಮ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದಾಗ
 ಮಾತ್ರ ಈ ವ್ಯಾಹವು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
 ಗೊತ್ತಿದ್ದೀರ್ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆಯೋ ನಾವು
 ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ
 ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಅವುಗಳ ದುರುಪಯೋಗ
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇವೇ. ಆದರಿಂದಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ
 ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ವ್ಯಾಹದ
 ದಾಢಿತೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ತಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮವು ತನ್ನ
 ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದನ್ನು ಈ
 ಹಾನಿಗೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಾಹದ ಮೂಲಕವೇ
 ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮವು ದೇವಧಾರಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದರ
ಹಿಂದಿನ ನೆನಪನ್ನು ಮುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು
ಆತ್ಮ, ದೇವರ ಒಂದು ಕಣ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅದು
ಮರೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ತನನ್ನ ಈಗಿನ
ವ್ಯಕ್ತಿಗೆಯಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದ
ಈ ಸೀಮಿತ ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ಸೀಮಿತ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನೇ ನಾವು ಅಹಂ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ, ಅದು
ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿವಲ್ಲ. ಈ ಸೀಮಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
ನಾವಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ತಳ್ಳೂವೇ ನಮ್ಮ
ನಿಜಸ್ವರೂಪವಾದ ಆತ್ಮದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ
ನಾವು ಬದುಕಲಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹಂ
ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಎರಡು ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲ.

ಅತ್ಯವು ಅಜಾನ್ನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವೈಕೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಾಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ಅಹಂ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ‘ನಾನು ನನ್ನ ಅಶ್ಯಂತ ಆಳದ ಸ್ವರದಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಮಟ್ಟದಿಂದಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇವೋ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನೇ ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಅಶ್ಯಂತ ಆಳದ ಸ್ವರದಿಂದ ನಾವು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಹಿ; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ನೀವು ಏನಾದರೂ ವಿಶೇಷವಾದುದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ನಮಗೆ ಅದರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿಯೇ ಅಥವಾ ಇವುಗಳು ನೀವು ಹೊಟ್ಟು ಅನುಭವಗಳಿರಬಹುದೇ?

ಉ: ನನ್ನಿಂದ ಬರುವಂಥ ಪದಗಳು ಕೇವಲ ಪದಗಳಾಗಿರದೆ, ಅವು ಜ್ಯೇಷ್ಠಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಪದಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮುಷಿಗಳ ಜ್ಯೇಷ್ಠಗಳು ಕೂಡಾ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೇಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಾಗಿ ನೀವು ತುಂಬಾ ಗ್ರಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕು. ನೀವು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ನಿಮಗೆ ಅದರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾದಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳು ಏಕೆ ನಮಗೆ ನನ್ನಪಾಸುವುದಿಲ್ಲ?

ಉ: ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಹೊದಲನೆಯಾಗಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಸೂಚನೆಗಳು ನಮಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಹಂಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಅ-ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೇಲವೊಮ್ಮೆ ಸೂಚನೆಗಳಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಜಾಣವಾಗಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ತಡೆಯ ಇಲ್ಲಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವು ನಮೋಳಗೆ ಅ-ಪ್ರಜ್ಞಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವ ಮೇಲ್ಮೈಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಅವನ್ನು ನಾವು ಅಥವಾದಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕೆಂದೆ ಪ್ರಕಾರ ಉಪಾಬಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ತಪ್ಯೇ?

ಉ: ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿತ್ತೇವೆ. ಅದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೋ ಹಾಗೇ ಅವವಾದಗಳೂ ಇವೆ. ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಾಬಾಸ ಮಾಡಿ, ದೇಹವನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೌರತೆ ಉಳ್ಳವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕಷ್ಟವಾಗುವುದೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾದವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೆ, ಇವರೂ ಕೂಡಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಧ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ಇದರ ಪರಿಹಾರ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯದ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಗಳು ತಪ್ಪಾಗುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾಲಕ್ಕದ ಅತಿವೇಗ ಕಾರಣವಿರಬಹುದೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅವು ಸಹ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ಜನಕ್ರಂಡಲಿಯು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನಗಳ ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಸರೆಸುವ ಪಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಆ ಪಥ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಥ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೂತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ, ಅವರು ಜನಕ್ರಂಡಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗತಿ ಜಲನೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅದಕ್ಕೂ ಕಾಲದ ವೇಗಕ್ಕೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಾವು ತೃಪ್ತಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಂತರ, ಮುಂದೇನು?

ಉ: ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಹೊಗುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ, ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಗುರಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಅನ್ವಯವುದು ಇರಲೇಬಾರದು.

ಪ್ರ: ಶರಣಾಗತಿ ಎಂದರೆ ನಿಷ್ಪಿಯರಾಗಿರುವುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವೇ?

ಉ: ಬಿಂಡಿತ ಅಲ್ಲ. ಶರಣಾಗತಿಯ ಮೊದಲು ಅಧವಾ ನಂತರ ನಿಷ್ಪಿಯತೆಯಿಂದಿರುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದ್ದೇ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವ-ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಿಯತೆಯಿಂದಿರಬಾರದು.

ಪ್ರ: ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ನಡುವೆ ಅಂತರವಿರಬಹುದೇ?

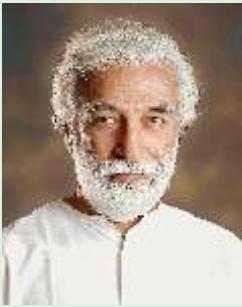
ಉ: ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ನಂತರ, ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಂತರ ಬೇಕಾಗುವ ಸನ್ನೀಹಿತವನ್ನು ನಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಹೌದು, 5 ರಿಂದ 10 ನಿಮಿಷಗಳಷ್ಟು ಅಂತರವಿರಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಖೋರ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದಿರುವ ನಿಲುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಾ?

ಉ: ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ನೀವು ಕ್ಷಮಿಸುವಿರಾ? ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ನಿಲುವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತಿಸಬೇಕು. ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ದೇವರನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ನಿಯಮ ಒಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ಪತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuriji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuriji - Vol 2	120/-
iGuriji - Vol 5	100/-
iGuriji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guriji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guriji Speaks (Vol - 3)	150/-
Guriji Speaks (Vol 4, 5, 6 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
ಬೆಳಗೆ ಬಾಗಿಗಳು	150/-
ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂಡ ಜ್ಯಾನ	150/-
ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂಡ ಜ್ಯಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗೂರು-ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಪೂರ್ಣ	60/-
ಇ-ಗೂರುಜಾ ಭಾಗ 1	150/-
ಇ-ಗೂರುಜಾ ಭಾಗ 2	120/-
ಹೃಷಿಸ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕ್ಕಾರು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯಿಂಗಾಗಿ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವರೋಹಣೆ	50/-
ಶಂಭಿಲ ಬಿಂಬಿತ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಿಸಿದ ಸಾಹಸಗಳು	50/-
ಗೂರುಜಾ ಕರಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು ದ್ವಾರಾ ಜ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ	250/-
ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪರಿಸರ ಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	100/-
ಅನೇಕರು ಅವರಾರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಕ್ರಾಂತಿಕೆ ಮಿಳಾಲೋ ಜ್ಞಾನ (Marathi)	200/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯ್ಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಯ್ತಾಚ ಪ್ರಥಿಕರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಇಂಬಲಾ ತನ್ವಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಜಗಾತಿಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆणಿ ಇತರ ಸರ್ವೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಗಿಷ್ಠ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯಾಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಣಾಮ ಚೆಯಂತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಣ	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗ	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಣಮ ಚೆಯಂತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಣ	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗ	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಣಮ ಚೆಯಂತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಣ	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗ	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಣಮ ಚೆಯಂತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಣ	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗ	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಣಮ ಚೆಯಂತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಉಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಣ	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗ	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರೆ ಓರ (Hindi)	150/-



గురూజి కృష్ణనంద (1939 - 2012)

మానస ఖోండేతనో (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణనందరంద స్వాపనే యాద ఈ సంస్కృతికాయిల్కే ఏసలాగిద్దు. తపోవనగర మతు బెంగళూరినల్లి ధ్యాన తరగతిగళన్న నడేసుత్కద.

మానస

బెంగళూరినింద ఇష్టప్తు కలోమీటర్లో దూరద చిక్కగుచ్ఛి హళ్లయ బిల్ల రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్యానభ్యాసిగళ బడావణ. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి ముషిగళ జటువటికిగళ మతు భవిష్యదల్లి స్వాపనేయాగువ బెంగళిన సగరద దర్శనమాత్ము. విత్స్యచేతన మందిర, కుండలిన గోపుర మతు తపోవన ఇల్లి ధ్యానమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్తుతిగళు. తపోవనగరద సుత్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభిన్న బ్యైతన్వపలయమన్న నిమిషి, అదరల్లి వితేష బ్యైతన్వగళన్న సంగ్రహిసిదలాగిద.

అంతరా మానస

మానసద హట్టు స్తుతి. ఇదు తపోవనగరదింద ఒందు కలోమీటర్లో దూరదల్లిలువ నాడాండ గోల్లహళ్లయ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాకిద ఒందు గుడిసలు మతు ఇతర కట్టడగళివే.

అధ్యాయం నేఱింద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్కార అధ్యాయనక్కగా అంతరా మానసదల్లి ముషిగళ మాగడతన దల్లిలువ ఒందు విశేషావాద అధ్యాయన కేంద్రం.

జ్యోతి ప్రాజెక్టు

ఇదు ముఖ్యమాగి హళ్లయ మళ్లక్కిగా ఏసలాదద్దు. అపరిగే శాలేయ వాతగళల్లి నేరవాసువుదల్లి లేఖలు, శుచిత్వ, కాటుగళు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్యాగిలన్న కలిసలాగుత్కదే. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మతు చిక్కతకీగళ మూలక అవరల్నన సృజనతీలతయన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రేరణాక్రిసలాగుత్కదే.

సావాజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లు బేంగ్లి 10ంద కం నడువే ధ్యానమాడలు ఇల్లిగి బరచుము.

చినంతి

దయిపట్ట నమ్మి సేవాకాయిగాలే నరవాగి. (‘Manasa Foundation’ కేసంనల్లి చేస్కా/దిడి పడెయిబము. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగియి రియాయితి ఇదే.)

ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు

సం: శోభా కే. రావో; అను: స్టోల్లతలు

ఇతీజేగే, గురూజియవరు ఒందు బెంగళినే సంజలనద సభేయన్న ఉద్దేశిసి మాతనాదుత్తిరువ ఒందు దృశ్యమన్న (ఏపెన్) నాను కేండే. గురూజియవరు సహజ గాంభీర్యదింద ముగుళ్లగుత్తా బ్యైతన్వద జిలుమయింతిద్దరు. సభేయ నంతర ప్రతియోబ్బిగు ఒందు ప్రసకమన్న కొడలాయితు. ఆ ప్రసకద శీష్టికేయల్నే ‘బెంగ్లు’ ఎంబ ఒందు పదమన్న మాత్ర ననగే బిడలు సాధ్యమాయితు. ఈ అనుభవద నంతర ననగే బహమ సంతోషమాయితు మతు అత్యంత ఆశవాద భావసేణింందాగి ఎరదు గంచేగళ కాల నిద్ర మాడలాగలిల్ల. ఈ అనుభవపు గురూజియవరు నమోదునేయే ఇద్దారే ఎంబ భరవసేయమన్న మతుమతే మూడిసుత్కదే!

- మూతీ కే.ఇ.

నాను బెంగళన్న నమ్మి మూలవాద భగవంతన, సప్త ముషిగళ, మాస్టోగళ ఆశీషాదదంత హగూ ఆగ తానే ముషిద ముగువిన ముగ్గతే హగూ పరితుద్ద బ్యైతియంత అనుభవిసుత్కనే. ఆ బెంగ్లకు నన్న ద్వేదయవన్న తట్టదాక్షణాపే అదు జిడీ విశ్లేషితలూ దొడ్డాగి విస్తరిసలు ఆరంభిసుత్కద మతు మాస్టోగళ నన్నన్న ఆరీషాదసుత్కిరువుదన్న నాను సోఎతేనే. నాను బెంగళన్లే బెంగ్లయిందేనే మతు బెంగ్లకున్న యావాగలూ అనుభవిసుత్కద్దేనే.

- నితా తమా

నాను సంపూర్ణవాగి తాంతి మతు సంతోషవన్న అనుభవిసుత్కద్దేనే. కష్టక్ర సందభగళు ఈగ నన్నల్లి ఒత్తేడవన్నంటుమాడువుదల్ల. నన్నన్న సదా ముషిగళు వాగ్దాదతిసుత్తారెందు తిలిదువుదరింద ఎల్ల సమస్యేగళన్న యచ్చయింద దింద ఎదురిసుత్కనే. నాను ఎల్లరన్న ఆవరింతయే ఒప్పికోళ్లత్కనే.

- ఆస్రో చూపమానో

ధ్యానభ్యాసపు నన్న యోజనాలవరిగళన్న నాను హెచ్చు అరితుచోళువంత మాడిదే. కోపు సాకపు కడిమయాగి, తాళే హచ్చాగిదే. నాను ధూమవాన అభ్యాసవన్న యాపుదే ప్రతిరోధింతలు దింద సాధ్యమాయిదే. ఈగ నాను హెచ్చు బ్యైతన్వదింద కూడింద్దు నన్న బ్యైతన్వమన్న బిరదాగిసువంతమ యోజనాల లేఖలు హగూ క్రీయిగళన్న నానీగ అత్యంత సులభవాగి నియమించుటలు సాధ్యమాయిదే. నన్న పూరంభిక హంతద ధ్యానదల్లి సుగమవాగి సాగలు సపకరిసిద ఎల్లరగూ నాను కృతెజ్ఞమాయిద్దేనే.

- ప్రమోద కుమారో

నాను బెంగ్లకున్న ఆంతరిక తృప్తి సంతోష, శాంతి మానస దింద విషయమన్న యచ్చయింద దింద మతుమతేనే. ధ్యానమాడలు మతుమతేనే. ధ్యానమాడలు మతుమతేనే. ధ్యానమాడలు మతుమతేనే.

- ప్రందలీక ధాకోరోకర్

ధ్యానదల్లి నాను నన్నయే సాంగత్యదల్లిరువంతవ రోమాంజకారి అనుభవపు ననగాగుత్కిదే. పూర్వాతియ తృప్తియిద. కాలపరణమాడలు సమయించు ఎందు గురూజియవరు పదేపదే హేళుత్కద్దరు; అవర ఆ నుడియ ఆశద అరిపు ననగాగలారంభిసిదే. ఇందు ఎంతవ సందభవన్నాదరూ లక్షమ ఆతాపోకోకనదింద నిభాయిసలు హగూ అనిరిష్టిక ఘటిసగళ వానియన్న కడిమ మాడలు నన్న అంతరో-గ్రహమ శకీయు సెహాయమాడుత్కిదే. నన్న జీవనదల్లి బెంగ్లకాగి బిందుదక్కే గురూజియవరిగ నాను జిరమించుయాగిద్దేనే.

- జయంతి నటరాజన్

నన్న ధ్యానభ్యాసపు అత్యంత ఆశవాగుత్కిదే. దినదల్లి వలవారు బారి నాను బెంగళినేడగే తిరుగుత్కనే హగూ నన్నల్లి అదర ఇయవిశేయన్న పునరుచ్చిసుత్కనే. ననగే వేళే సిక్కాగల్లల్లి నాను నిప్పలుగాచి బెంగళిన సాగరదల్లి లీనవాగుత్కిదే. నాను మరీయిద విషయగల్లల్లి ధ్యానదల్లి నేనపాగుత్కదే. నన్న ఎల్ల తొందరెగళగూ పరిహార శిగుత్కిదే. అసంతోషకరవాద హగూ క్లిష్టకరవాద సందభగళన్న త్యిసలు నేరవు దొరయుత్కిదే.

- ధనూ లుస్సోలూయాన్

ఎల్ల విధద సవ్విపేతగళన్న సహనేయింద ఒప్పికోళ్లవుదన్న గురూజియవరింద కలిత్కద్దేనే. కేలవ వేళే దేహిక హగూ మానసిక ఒత్తేడగల్లరూ గురూజియవర ఆశీషాదదింద అవెగళన్న సహనేయింద నివచిసి హోరబరలు సాధ్యమాయిదే. నన్నెళగినింద అనంత ప్రేమ ప్రపణిసుత్కిరువుదర అరివాగిదే. కపి అనుభవిశేషిన్న బహమ సులభవాగి మరేయలు సాధ్యమాయిదే.

- జారుతీలా బిరాజోదార్

కాలవు నిధానవాగి ప్రపణిసుత్కిరువుదన్న ఇతీజేగే బెంగళిన లుపహారద సమయించు నావు గమనిసిద్దు. నావు కేలసకే హోరిపువరేగూ కాలవు మందగితియల్లి ప్రపణిసుత్కిత్త. నాను ముషిగళిగ హగూ బెంగళిగే ఈ కాలద విస్తరించ రోమాంజక అనుభవవన్న కొట్టదక్కగా.

- జ్యోతి గజ్జర్

తపోవనాసి, క్షుద్ర మాసపత్రిక, వాషిక చందా : రూ.300/-

చంపాదకు, ప్రశాతకు మతు ముద్దుకు : శ్యామలా దేవ, తపోవనగర, చిక్కగుబ్బి (హేళ్లార్-బాగలులు రోడ్)

బంగాలులు అబిన్ - 560 077. మానస ఖోండేతనో (ఱ.), తపోవనగర, చిక్కగుబ్బి, (హేళ్లార్-బాగలులు రోడ్)

మాలీకు : మానస ఖోండేతనో (ఱ.), తపోవనగర, చిక్కగుబ్బి, (హేళ్లార్-బాగలులు రోడ్)

ప్రశాతకు స్థల్ : ఆచో ట్రూట్స్, 719/ఎ, హ్యా ఆచో కార్పొరేషన్, డా పోది ముఖ్య ర్షైప్పిల్ చిక్కగుబ్బి - 560 086. ఫోన్ : 2335 9992

సంపాదకు : శ్యామలా దేవ