



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಾ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸಥನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಟ್

ಸೌಮ್ಯವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸಥನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,

ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,

ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸಥನ

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ

ಶ್ರುತ್ವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಅನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಡೆ)

ಸೌಮ್ಯವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಉಳ್ಳವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪುಟದ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ದೋರ್ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) /ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)  
ವಾತಾವರ್ತ್ತದ ವಾಷಿಂ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಡಿಯನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**  
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
ಮನಿಂಯಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಧಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು  
ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದೀರ್ಘ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಗುರೂಜಿಯವರ ಜನ್ಮದಿನೋತ್ಸವವನ್ನು ಮೇ 19 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.  
ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಗುರೂಜಿಯವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ◆ ಗುರೂಜಿಯವರ 74ನೇ ಜನ್ಮ ದಿನೋತ್ಸವವನ್ನು 18-5-2013ರಂದು ಆನೇಕಲ್ ನ ನಮ್ಮೆ 'ಸಪ್ತಷಿಂ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ'ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 19-5-2013ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.
- ◆ 19-5-2013 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರ ಜನ್ಮದಿನೋತ್ಸವದ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ - "Guruji Speaks (Vol-7)" ಮತ್ತು "Channelled Knowledge from the Rishis (Vol-4)" ಪ್ರಸ್ತರಿಕೆಗಳನ್ನು, ಹಾಗೂ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ವಾತಾವರ್ತ್ತಕ್ರಿಯ ಕನ್ನಡ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.
- ◆ 8-5-2013ರಂದು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 300 ಜನರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.
- ◆ 12-5-2013ರಂದು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶಂಬಲ ಗ್ರಂಥ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ 350ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಶಂಬಲ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಂದ ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.
- ◆ 25ನೇ ಏಪ್ರಿಲ್, 10ನೇ ಮೇ ಮತ್ತು 25ನೇ ಮೇ ದಿನಗಳಿಂದ ಗೃಹಣಿದ ಸಮಯವಿಡೀ ಗೃಹಣಿದ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಭೂಮಿಗೆ ಚಾನಲ್ ವಾಡಲು ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಧ್ಯಾನ ಸಭಾಗಳಿಂದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದ್ದರು.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |    |      |               |
|----|------|---------------|
| 01 | ಶನಿ  | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ  |
| 06 | ಗುರು | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 08 | ಶನಿ  | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ     |
| 11 | ಮಂಗಳ | ಕಲ್ಮಿ ಜಯಂತಿ   |
| 16 | ಭಾನು | ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ  |
| 18 | ಮಂಗಳ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ    |
| 23 | ಭಾನು | ಪೂರ್ಣಿಮಾ      |
| 30 | ಭಾನು | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ  |

### ಶಾಂತಿಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲೀಂಗ್:  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

ಶಂಬಲ ಮತ್ತು ರಾ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್  
ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಿದವರು, ಅಭಾಸದ ನೆಂತರ ತಮ್ಮ  
ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಮಾನಸ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯಲ್  
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪದೇ ತಿಳಿ.

ನಾವು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ವಾತಾವರ್ತ್ತವನ್ನು  
ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೀರ್ಘ ಇದನ್ನು ನಮ್ಮೆ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್  
www.lightchannels.com ನೆಲ್ಲಿ  
ಬಿಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲೀಂಗ್  
ನಡೆಸಿಕೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು  
ಅವರ ವಿಡೆಎಂಬ್ಲನ್ಸ್ ನೋಡಲು  
www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ  
ಬೇರೆಗೊಂಡಿ.

## ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಅನುಭವ. ಬೇಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಕೋಪ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮೇಮಾಡಿದೆ. ಏನು ಬೇಳಕಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲೇನೆಂಬ ದೃಢವಿಶಾಸ್ ಮಾಡಿದೆ. ಮೇರಲು ನಾಯಿಗಳಿಂದರೆ ನನಗೆ ಭಯವಿತ್ತು. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಎರಡು ವಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದನಂತರ, ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ಹೆದರದೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ದ್ಯುರ್ಯಾವಾಗಿ ನಡೆದುಹೋಗಬಲ್ಲೇ. ಇದೆಲ್ಲದರಿಂದ ನಾನು ತಂಬ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ.

- ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಾಜೇಶ್ವರಿ ವಿ., 12ನೇ ತರಗತಿ,

ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂತಾ ಬಾಲಕಿಯರ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಪಟ್ಟಿಮ ಮಂಬಾಲಾ, ಜೆನ್ನೆನ್ನು

ನಾನು ಬೇಳಕನ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಕಲಿತೆಂದನಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹೂಯವಾಗಿದೆ. ಬೇರೆಯವರ ಬಗೆಗಿನ ನನ್ನ ಭಾವನೆ, ವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿವೆ. ಪದೇ ಪದೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಮೊದಲು ನನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಅವರಿಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಷ್ಟು ತಾಳ್ಳೆ ಬೇಳಿದೆ.

ಒಂದು ಸಲ ನನಗೆ ಭೌತಶಾಸದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಇತ್ತು. ನಾನು ಏನೂ ಓದಿರಲ್ಲಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯ ಮಾತ್ರವಿದ್ದು, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭೇಯ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಗಿವಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬೇಳಕಿನ ಸಂಚಲನದ ತಂತ್ರ ನೇನಪಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದೆ. ಆಶ್ಯರ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಅಶ್ಯಂತ ಪ್ರಶಾಂತಭಾಗಿ ಹಜ್ಜು ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟು ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಾನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರಯಿತ್ತೇನಂದು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮಾರನೆಯಾದಿನ ಯಾವ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋದೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆಂದಿಗಂತಲೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಬಂದೆ. ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಬೇಳಕಿಗೆ ಹೃತ್ಯುವರ್ಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿದೆ.

- ರಕ್ಷಣಾ, 12ನೇ ತರಗತಿ,

ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂತಾ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಪೂರ್ವ ಮಂಬಾಲಾ, ಜೆನ್ನೆನ್ನು

## ತಪೋನಗರ ಡೇರ್

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಮೇಲ್; ಅನು: ವಿಕಾಸ್ ಕಾರಂತ್ರ್

ಉಜ್ಜಲ ಭವಿಷ್ಯದ ಭರವಸೆ ವರ್ತನಾನದ ಒಡಲಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಬೇಳಕಿನ ಯುಗದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ನಾಗರಿಕರು ತಪೋನಗರದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೇಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಗುರುಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶದೊಂದಿಗೆ ಬೇಳೆ ಧ್ಯಾನಿಗಳನೇಕರ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಉದಾತ್ಮ ಜೀವನದ ಪಾಠಗಳು ದೊರಕುವ ಸದವಕಾಶದ ಲಾಭವಿದೆ.

ಆಗತಾನೇ ಮಾತನಾಡಲು ಕಲಿಯತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಮಗು ಕೃಷ್ಣನ ಭಾವಚಿತ್ರದ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮಣಮಣಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕು ಮಗು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಬೇಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಒಮ್ಮೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು ಉನ್ನತ ಶೋಕಪೊಂದರಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎಂದು ಒಂದು ಸಂಭರ್ಜದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾರಿ ಮಹಿಳೆ ಅಮರರೊಂದಿಗಿನ ತನ್ನ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಉದಾತ್ಮ ಜೀವನದ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದರು.

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅರಳುತ್ತಿರುವ ಈ ಹೂಪುಗಳು ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜೀವಿಸಾ ಆಟಗಾರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವಿಸಾ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಟೈಕ್‌ಪೋಂಡೋ ಸ್ವಧೀನಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಷಿತಾಲಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿನ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಡಿಗಿ ಶಾಸೀಯ ಸಂಗೀತಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಯಾಗಿದ್ದು, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹಾಡಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹದಿದೆಯಿಸಿನ ಒಬ್ಬ ಮಹಡಿಗೆ ಇರುತ್ತೇ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಉತ್ತಮ ಆಶ್ರಮೇಯದೊಂದಿಗೆ ವಾಪಸಾಗಿದ್ದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಯುವತಿ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ.

ತಪೋನಗರದ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರು ಭವಿಷ್ಯದ ಭರವಸೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಮದುಗಿರುವ ಆದರ್ಶಗಳಿವೆ. ಮುಂದೆ ಬೇಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದಾಗ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿ, ದಾರಿದೀಪವಾಗಬಲ್ಲರು. ಪ್ರಸಕ್ತ ತಪೋನಗರದ ನೀವಾಸಿಗಳು ಈ ಬೇಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕುಡಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಿ ಪೋಣಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

## ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆಶ್ರಮಾಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಬಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೇಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೇಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೇಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂಬಾಗಿ ಹೇಳಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೇಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೇಳಕ್ಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೇಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೇಳಕು. ಈ ಬೇಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ. ಈ ಬೇಳಕು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಸುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೇಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಪೂರ್ವ ಸಂಖ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಬಿಡು.

## ತಂಬಲದ ತಪ್ಪಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಸುವಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಾಗಲ್ಲೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಣಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇಯವ ಶ್ರೀತನ್ನೆನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಣಿತವಾಗಿದ್ದಾರೆ.
6. ಧಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿವುಂಗಾವಾಗಿದ್ದಾರೆ.
7. ನಮ್ಮೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕಕ ಅಗಶ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

## ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ಎಲ್.)

08-06-2003

ಧಾನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೈತನ್ಯವಲಯ  
 ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ  
 ದಿಕ್ಕು ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ  
 ಬಲವಾದ ಚೈತನ್ಯವಲಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು  
 ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದೇ  
 ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡುಹುದು.

ನಾವು ಒಂದು ಬಲವಾದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದು ಕಸಿಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅನುಮತಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆ ಕೈಗೂಡುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಧಾರಿಸುವವರೆಗೆ ಅದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಯಕೆ ಮುಂದೆ ನೇರವೇಯತ್ತದೆ - ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಮುಂದಿನ ಜನಸ್ಕಲ್ಲಿ.

ముషిగళు, అవర నియమగళు మత్తు మాగ్రస్కే నావు బద్దరాదరె నమ్మ ఎల్ల సమస్యగళిగే పరిహార సిగుతేవే, నమ్మ కమాగళు నాశవాగుత్తేవే. ఆదరే సామాన్యవాగి నావు కేలవు సూజనస్గళన్న మాత్ర సైల్ కాలదవరిగే అనుసరిసుత్తేవే, దీఘ కాలదవరిగే అల్ల. ఇంతప సమయగళల్లి నావు భాగశః ప్రయోజన పడేయత్తేవే. కేలవు సల నావు అవర సూజనస్గళన్న లుల్లంపిసుత్తేవే, నావు అవరన్న అనుసరిసువుదిల్ల. ముషిగళు యావుదన్న ఒత్తాయ మాదువుదిల్ల. నావు వేళిదయన్న నీఎవు అనుసరిసలే బేకు, ఇల్లవాదరె బఖ గంభీరవాద కమాగళన్న గళిసువిరి. ఇల్లి ముఖ్యవాద విషయవేందరే నావు శరిబలద నియమగళన్న తొరిసచేసు. మాడబేకు, ఓితియన్న తోరిసచేసు.

22-06-2003

నావు ధ్యానవన్ను క్షేగ్తికోళ్లువ మొదలు  
 నమ్మి గురియిన్న స్ఫుష్టపడిసికోళ్లబేకు.  
 ఒమ్మే నావు నమ్మి గురియిన్న నిధ్యరిసిద  
 మేలే సమంజసవాద మాగ్ర క్షే మత్తు సూక్త  
 వైశియ బళిగే నావు మాగ్రదర్శిసల్పదుతేవే.  
 నచ్చేల్లర ఆలోచనేగళన్ను వుత్తు  
 ప్రత్యేయిగళన్ను విత్తుద బుద్ధిక్షే మేల్పిచూరణే  
 మాదుత్తదే. నమ్మి ఉద్దేశ స్ఫుష్టవాగిద్దరే అదు  
 హింగో నమగే సూక్త మాగ్ర సిగుత్తదే. నాను  
 అనేకరల్లి గొందలవిరువుదన్ను సోడిద్దేనే,  
 అవరిగే తావు ఏకే ఒందు మాగ్రవన్ను  
 అధివా ధ్యానవన్ను తేగెదుకోండిద్దేనే  
 ఎంబుదు తిలియువుదిల్ల. అదరల్లి తప్పేవిల్ల,  
 ఆదరే బవళ సమయ వృథావాగుత్తదే.  
 జనరు మనసిన శాంతియన్న సాధిసలు

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಲದು. ನಾವು 'ಯಮ-ನಿಯಮ'ಗಳಂತಹ ಕೇಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು, ಜೀವನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ತಂಬಲದ ಏಳನೇ ನಿಯಮ, 'ಉನ್ನತ ಆರ್ಥಾತ್ತಿಕ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನಗಳು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಜನರು ಸಾಧನೆಯ  
ಅಂತಿಮ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು  
ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲವನ್ನು  
ವ್ಯಾಧಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ  
ಹೊಡುವುದು, ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ  
ಹಂತಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಲು  
ಈಗಿನಿಂದಲೇ ತರಬೇತಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಆಗ ಈ  
ಅರಿವು ಪ್ರಜ್ಞಯ ಉನ್ನತ ಪದರಗಳಲ್ಲಿ  
ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದೃವಿಕತೆಯನ್ನು  
ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಿ  
ಅರಿವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು  
ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಬಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಭುದ್ಧತೆ,  
ಅಪರೂಪದ ವಿವೇಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು  
ಶಾಂತಿಗಳಿಗಳಲು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯ  
ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನಗಳು ಬಹಳ  
ಮುಖ್ಯ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೊದಲು ಅರಿವಿನ  
ಭೂತಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು  
ಅರೆಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಯ ಪದರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ  
ದಾಟುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಸುಮಾರುವಸ್ಥೆಯ ಪದರದ  
ಮುಖಾಂತರ ಹೋಗುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ  
ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ತಲೆಗಳನ್ನು  
ಬಾಗಿಸಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಇದಕ್ಕೆ

కురణ సుషుప్తావస్థయల్లో అవరు నంతు  
బిట్టుటూరే. ఇదు నిద్యెయిల్ల, ఆదరే ఒందు  
తాత్పులిక సుషుప్తావస్థయ స్థితి. నమ్మ అరివు  
ఈ పదరదల్లి ప్రమేళ మాడిదాగ, ఇదక్కిద్దంతే  
నావు బెళియుక్కేవే మట్ట నమోళగే ఏనోఎ  
ఇరువుదన్న నమగే గురుతిసలు  
సాధ్యావాగుత్తేదే. నమ్మ అరివు ప్రజ్ఞాతీకై  
పదరమోళగే ప్రమేళిసిదాగ ఎల్ల పదరగళల్లి  
ఏకాలదల్లి ఉండాగువ ప్రశ్నియేగళు నమగే  
తీర్మయుత్వే

51,000 වෙශ්‍යගීගේ ඔම්බු ජාතිස්ව ‘යුග පුද්‍රය’ දලී බාගත් බිනාත්විරුත්තේදී. සුමාරු 3.6 මූලියන වෙශ්‍යගීගේ ඔම්බු සංඛ්‍යාව මුළුවත්තර පුද්‍රය දලී තොමිය

ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.  
ಇಂತಹ ಮನ್ಯಂತರ ಪ್ರಳಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಾ  
'ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು' ಬೇರೆ ಭೂಮಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ  
ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಲೌಕಿಕ  
ಮತ್ತು ದೈವಿಕ ಲೋಕಗಳು ನಾಶವಾದಾಗ  
'ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು' ತಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು  
ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿ.

29-06-2003

ଭଜନେଗଳନ୍ତୁ ହାଦୁପୁଦୁ ମୁକ୍ତ ନୃତ୍ୟ  
 ମାଦୁପୁଦୁ ନମ୍ବୁନ୍ତୁ ଭାବୋର୍କ୍ଷର୍କ୍ଷତେଯ  
 ସ୍ଥିତିଗେ କରେଦୋଯୁକ୍ତହେ. କେ ସ୍ଥିତିଯନ୍ତୁ ଏହି  
 ନାପୁ ମୁନ୍ଦୁଦୟ ବେଳାଗିଦେ. ଆଦରେ ଜନରୁ  
 ସାମାନ୍ୟାବୀ ଜଲ୍ଲିଯେ ନିଂତୁ ବିଦୁତାରେ,  
 ବହୁଶଃ ଅଵରୁ ତମ୍ଭେ ଜୀବମାନଦ  
 ପୂର୍ବାବ୍ଦିରୁନ୍ତୁ କେ ହଂତଦଲ୍ଲିଯେ  
 କଳେବିଦୁତାରେ.  
 ପୁରାଣଗଳନ୍ତୁ  
 ଉପନିଷତ୍ତୁଗଳନ୍ତୁ ଓଦୁପୁଦରଲ୍ଲିଯେ ମୁକ୍ତ  
 ପ୍ରବଜନଗଳନ୍ତୁ  
 କେଳୁପୁଦରଲ୍ଲିଯେ  
 ସଂତୃପ୍ତରାଗୁଵ ଜନରଲ୍ଲିଯୋ ଜଦେ ରିତି  
 ଆଗୁତ୍ତଦେ. ଅଦୁ ଶରିଯିଲ୍ଲବେଂବୁଦୁ ଅଵରିଗେ  
 ତିଳଦିଲ୍ଲ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಜೀತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಬೇಕು. ಈ ಜೀತನ್ಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ವೈವಸ್ಥಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಾಳಿಸಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸುಡಬೇಕು, ನಮ್ಮ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದ್ಯುಪೀಕರಿತಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಸತ್ಯ. ಅನೇಕ ಸಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರುಗಳು ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗದೊಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಮನುಷ್ಯದಂತೆ ನಮ್ಮ ಅಂತರ್-ಗೃಹಣಶಕ್ತಿ ಕಾಡಾ ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಕಾಲ ತನ್ನಷಟ್ಕೆ ತಾನೇ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೊರಗೆಹಮತ್ತದೆ. ಯಾರೂ ಹೇಳಿದರ್ದೀ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ಆಗ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಪೂಜಿಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಬಲ್ಲಿವು, ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲಿವು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲಿವು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲ ಕೆಲವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಂದ ಹರಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ ವಂತ್ತು ಬೇರೆಯವರು ಹೆಸರಿಲ್ಲದಂತೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

## ಗುರುಚಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ಎಲ್.)

ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಜನರು ಇವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜಾಗ್ತರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಬೃಷ್ಪಾಚಾರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಹಿಂಸೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿಮೂಲನ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಮುಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸರಳ, ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಶಾಶ್ವತ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ರೀತಿಗಳು ಬೃಷ್ಪಾಚಾರ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಕ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮುಷಿಗಳು 'ನಮ್ಮ ಧ್ವನಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಧ್ವನಿಗಳಿಂದ ಜಾಗ್ತಿಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸೋಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಸತ್ಯಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ: ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.

ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಸೀಲಿಗೊಳಿಸಬೇಕಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ನಾವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನೋಯಿಸಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ನಂತರ ಈ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವಾದರೂ, ಇನ್ನೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿತ್ತದೆ. ಇದು ಕರ್ಮಗಳ ನಿಯಮ. ಆನ್‍ನರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚಿತ್ತಕೊಂಡರೆ ಅವರು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಹಗಲಿರುಳು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಮೇಲ್ಪಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಉನ್ನತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದೆ, ಅದೇ ದೇವರು. ಇಂತಹ ಸರಳ ವಿಷಯದ ಅರಿವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬದುಕನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಹೊಸಂಯುಗ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಶರಣಾಗತಿ ಎಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಹಂ-ಅನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿರ್ತೆಸದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದ್ಯೇವೇಜ್ಞಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿಸುವುದು. ದೇವರಲ್ಲಿ ದ್ಯುದಾರ ನಂಬಿಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಬೇಕು. ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ನಮ್ಮ ಭಾವೋದ್ದೇಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮುಷಿಗಳು ಮತ್ತು ದೇವರ ಮಟ್ಟಕೆ ಪರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರೊಡನೆ ನಾವು ತ್ರುತಿಗೊಡಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರೊಡನೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರುತಿಗೂಡಿಸುವುದೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು

ಯಾವಾಗಲೂ ತೋರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ನಕಾರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಿರುವುದು, ಹೊಟೆಕೊಳ್ಳಬಡಿರುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಜನರ ನಡತೆ, ಅವರ ನುಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕು, ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಬೇಕು.

**06-07-2003**

ಆಷಾದ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅತ್ಯಾನ್ತ ದ್ಯೇವಿಕ ವಲಯದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ತರಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ದೇಹ-ಮನಸ್ಸ-ಬುದ್ಧಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ನಾವು ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ತರಾಗಿರುವುದನ್ನು ಒಂದರೆಡು ದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಿರೋಧವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅವು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ! ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ದೇವರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಭಾದುಕಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯ ಕ್ಷಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಗುರುಪೂರ್ವಿಮದೆಡೆಗೆ ಜಲಿಸಿದಂತೆ ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಗುರುಪೂರ್ವಿಮಾದ ದಿನ ನಾವು ಅಂತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೀರೋಕ್ಷೇಪೇಕು. ದೇವರು ಮತ್ತು ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕು.

ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿರನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಾಬ್ಜು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಚಜಿಸಬೇಕು. ಆಗಲೂ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ ಒಬ್ಬರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೊಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಅವರು ವಿವರಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಬೇಕು.

ಯಾವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಕೇಗೊಂಡು, ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಆಸಕ್ತಿ

ಹೊಂದಿರೆಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕ್ರೇಗೊಳ್ಳುವುದು ಶಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನ ಸಿಗದೇ ಹೋದರೆ, ಭ್ರಮನಿರಸನವಾದರೆ, ಆಗ ನೀವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ರೀತಿಯಾಗಿದ್ದು ಆ ವಾಗ್ರಾಹಿಸಲ್ಪದ್ದು ಬಿಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿಡುವುದು ಅಶ್ವಗತ್.

ನಾನು ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಇಂಚು ಪ್ರಗತಿಯಿನನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರು ಈಗ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಾನೂ ಅವರೊಡನೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುವುದೆಂದರೆ ನೀವು ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಗುರುವಿಗೆ ಬಧ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಯಾರಾದರು ಒಬ್ಬರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಅನೇಕ ಸಲ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಅನೇಕ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಅನೇಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದರೂ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ವಾಗ್ರಾದ್ವಿತೀಯ ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸಾಧನೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಎಂದರೆ ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದವರು. ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಸೌಂದರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅತ್ಯಾನ್ತ ಹೆಚ್ಚಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ವಾಗ್ರಾದ್ವಿತೀಯ ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಸಾಧನೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಜನಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕುಂದಾಕುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸರಿತಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ವಾಲಂಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಂದೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರುವ ಜನರನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೆಲಸ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯ. ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಭೌತಿಕ ಹಂಡಿದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ 'ಕೆಲಸ' ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತೀಳಿಯಬೇಕು. ■

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿಯವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-) ಹಾಗೆಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫೀನಲ್‌ಲ್ಲಿ ಪರ್ಶ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಹೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖಣ್ಣಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭಿ-ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಚಿಕ್ಕ/ಇಗರಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಶ್ಲೋಷ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ 50ರಂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.**

## ಸುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೋಹಿಸಬೇಡಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಣಿಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಹೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಶ್ರಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕಡಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಹಿ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ನಾವು ಅಪರಿಪೂರ್ಣರು ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ವ್ಯವಹಾರಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಶ್ರೀಮಿ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಸುರೂಜಿಯವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರು. ಆಗಿನ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಾಡುವದನ್ನು ಮತ್ತು ವಾಗ್ಧಾದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವೂ ಬೃಹದಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಮುಖಾಂತರ ನೀವು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ. ನಮ್ಮ ನಿಲುವಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂಖೋಷ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರುಗಳ ಮದ್ದೆ, ಕುಟುಂಬದೋಳಗೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ... ಹಾಗೆಯೇ ಇದನ್ನು ದೇಶಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ನಾವು ವಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಬಲಗೊಳ್ಳುವುದರ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಗಮನಕೊಡುವಬಹುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾತ್ಸು ಎಂದರೆ ಮದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮೇಲೆರುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಅದು ನಾವು ಎಪ್ಪು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ಹೊಸವರ್ಷದಂದು ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಷ್ಠಸ್ವಾಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಸುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ ಈಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹಗರಣಗಳು ಮತ್ತು ಸೀಯರ ಮೇಲಿನ ದೊರ್ಚನ್ಸ್ವಾಗಳು ಎಂದು ವೆನಗಾಣಬಹುದು. ಜನಸಾಹಾನ್ನನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಣಗಳು, ಅಸದ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಣೆ ವರ್ಗವರಣಗಳು ಎದುರುಗೊಂಡಿವೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸೋತಿವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿನ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ.

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ದಿನೇದಿನೇ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಈಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹಗರಣಗಳು ಮತ್ತು ವೆನಗಾಣಬಹುದು. ಜನಸಾಹಾನ್ನನ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕರಣಗಳು, ಅಸದ್ಯ ಮತ್ತು ಹೊಣೆ ವರ್ಗವರಣಗಳು ಎದುರುಗೊಂಡಿವೆ. ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಸೋತಿವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿನ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಕುಸಿತವೇ ಹೊನೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಒಂದು ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಜೀವನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ನಾಂದಿ. ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಪಡೆದ ಜಾನ್ಪ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಷ್ಠಸ್ವಾಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಷ್ಠಸ್ವಾಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಕೆಳೆಮೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶೀಪ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊಸ ರೀತಿಯ ಜೀವನವು ಆಸ್ತಿಕ್ಕೆ ಬರಲಿದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರು ಮೊದಲನೇ ಶಂಬಲ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಗಳು ಕೊಡಾ ನಿವಾರಿಸಲಾರದಂಥ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆನಂದ ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆನಂದ, ನಮ್ಮ ಶರೀರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾಡಿಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿಲಿಸಿ ಎಲ್ಲ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಚಾಲನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಚಾಲನೆಯ ಬಹಳಕಾಲ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಸುತ್ತದೆ, ನಾವು ನವೋಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಂದೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಿನಯಿಸುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಇತರರ ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞ ಮಿತಿ ಹೇರುವ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕುರುಡಾಗಿಸುವ ನಮ್ಮ ವರ್ತನಾಗಳು, ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳು, ಬಾಂದವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು

ನೀವು ಖಣಿಗಳಿಂದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಅನಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ■

## ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

(ಸಂಗ್ರಹ: ಶೋಭಾ ಕೆ ರಾವ್; ಅನು: ಶ್ರೀಮಲಾದೇವಿ)

**ಪ್ರ:** 2018ರಲ್ಲಿ ಹೊಸಯುಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪೂರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಅರು ವರ್ಷಗಳವೇಯೇ?

**ಉ:** ನಮಗೆ ನಾವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ನಾವೇಕೆ ಧ್ಯಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ? ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಏನು? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಸವಾಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ಏನು? ಅದು ಪರಿವರ್ತನೆ. ನಾವು ಈಗ ಬದಲಾಗಬೇಕಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಇರಬಹುದು, ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊಸಯುಗ 1974ರಲ್ಲಿ ಪೂರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿನ ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನು ಅರಿತು. ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ವಿವೇಕವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ವಿವೇಕ, ನಾವು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವೆನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

**ಉ:** ಹೌದು. ಈ ವಿವೇಕ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲ್ಮೀಕಾರಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಖಚಿತಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ, ಅವರೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಾರದೋ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಆತ್ಮ ತನ್ನನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವೇ?

**ಉ:** ಹೌದು, ಆತ್ಮ ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು, ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನೆಯೆ ಮುಖಾಂತರ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ದೇವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ?

**ಉ:** ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ದೇವರು ಸದಾಕಾಲ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಅವನನ್ನು ಆಲಿಸಲು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈಗ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನು ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ, ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾದರೂ, ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮೊಳಗೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ, ಎಲ್ಲಿಡೆ ಇದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಮೊದಲು ನಾವು ಮೌನವಾಗಬೇಕು, ಶಾಂತರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರ ಅರಿವನಲ್ಲಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು, ಹಾಗೂ ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿ

ನಾವು ಬಹಳವಾಗಿ ಉಂಟೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ನನ್ನಿಂದ ಮಾತನಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಜಾಗರಾಕರಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಂದೇಶ ಬಂದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ದೇವರಿಂದಲೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ನಾವು ತಾಳ್ಳುಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಶ್ರೀಮಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳಪ್ಪ ಸಮಯ ವಿನಿಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದು ಕಷ್ಟವೇನಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಜೀವ-ಶಕ್ತಿ ವಿಭಿನ್ನವೇ?

**ಉ:** ಅವು ವಿಭಿನ್ನ-ಪ್ರಾಣ ಸೂರ್ಯ ನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಸೂರ್ಯ ಮಂಡಳದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಜೀವ-ಶಕ್ತಿ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದು ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

**ಉ:** ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು, ಕರ್ಮದ ಹಾದಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಧಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಬೇಕಿಂದು ಮತ್ತು ಬೇರೊಂದು ವಿಧಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ. ನೀವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬರಿದುವಾದ ಬೇಕು. ನಂತರ, ನೀವು ಸಾಧಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಲವಾದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ, ಆ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸರಕ್ಕಗೊಳಿಸಿ. ಇದು, ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಅಥವಾ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದನ್ನು ಸರ್ಕೆಗೊಳಿಸಲು ಅಡಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಥವಾ ಜೀವನ್ನವನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಲೋಕ-ಅಲೋಕಿಕ, ಯಾವುದೇ ಮಂಟಪದಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಯಿಕ್ವಾದ ಇಂಗಿತ ಹೊಂದಿರುವ ಪರಿಣಾಮ ಶ್ರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲದೇ?

**ಉ:** ಅದು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಪರಿಯತೀಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಪ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ ಬದ್ರಧಾರಿಸ್ತು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಡಿಸಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರಿರುವಂತೆಯೇ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ, ಯಾವುದೇ ತುವುಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ಭಾಗ. ನಾವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ, ಅಪರಿಪೂರ್ಣರಾದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಕೆಲವೊಂದು ಅತಿರೇಕದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರೀತಿಯ ನಡವಳಿಕೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ದೇವರ ಕಾಳಿಕೆ ಎಂದು ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಾದರೆ, ಲೇತಮಾತ್ರವೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ■

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol - 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4, 5, 6 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
ಜೆಕಾರ್ಗೆ ಬಾಗಿಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಘಾಜಣೆ	60/-
ಇ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಭಾಗ 1	150/-
ಇ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೋಷ ಯಾಗದ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	120/-
ಉಷ್ಣಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸ್ಕಾರಣೆ	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಎಂಬೆಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅರ್ಪಣೆ	50/-
ಶಂಬಿಲ ನಿಯಂತ್ರಣೆ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಅಂತಿಂಧನ ಸಾಜಸಗಳು	50/-
ಗೂಡಿಂಜಿ ಕಾರಣದ ಕಾರಣ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು	10/-
ಬಳಕೆ	10/-
ದೈವಾಳಾತ್ಮಕರ್ಮ ರಾಮಾರ್ಪಣ್ಜರ ಪ್ರಾಗಂದರ್ಶನ	250/-
ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಳಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು	100/-
ಅನೇಕರು ಅರ್ಪಣೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ತಂರ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಸ್ತಪಗಳು	100/-
ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಜಾನ (Marathi)	200/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ವ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಮಾಚರ್ಚ ಪ್ರಥಿಕರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಿಲ ತತ್ವಾಂಶಾ ಅಧ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ	50/-
ಸ್ವಂಭಂಜಾತಾಲೀ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ವಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸತ್ಯे (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರ್ವ (Hindi)	150/-
ತ್ರಿಯಾಜಿನಿ ಚೆಕ್ಯಾಲ್ವತ್ವ ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಒಲಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಾಲ್	200/-
ತ್ರಿಯಾಜಿನಿ ಯೋಗಿಂ	50/-
ಅತ್ಯಂತಮಾವಿಳಿನ ಅವರೋಕಣಿಮ್	50/-
ನವೀನೀ ಗಿಳಿಷಿ ಇಗ್ರುವಿಳಿನ ಕುಂಳಮ ಸಾಕಾಂಕಣಿನ್	50/-
ಸಂಪಾದಾ ನಿಯಮಾಂಕಣಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾ ಸಾಕಾಂಕಣಿನ್	50/-
ಧ್ಯಾನ ಹೇಣ್ಣುವುದು ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ಧ್ಯಾರಮುಲ	150/-

