

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ ವಾತಾವರಣೆ



ಮಹಾತ್ಮೆ ಅರುರು (1919-1982)

ಮುಹಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯ ಹಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಚೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಣಿಗಳನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ಸೇರಿಸಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತು
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವತ್ಸ್ವಾಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ
ಹರಿಹೃತಿಯವ ಮುಹಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾತ್ಮೆಯಾರು.

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅರುರು

ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯುಗದ ಉನ್ನತಭದ್ಯಮಿಗೆ ಅಗ್ರಹಿತವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅರುರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮುಹಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪ್ಯೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಾನ್

ಮುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯೋಂಡಿಯವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ಸೇರಿಸಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋಧನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ಯೋನಾಳಣೆ

ಫ. 10 ಫ. 5

ಮೇ 2013

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಶ್ರಾವಣಲಾದೇವಿ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಸಾಧಕರೊಬ್ಬರು ಮುಗ್ಗಾವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು, “ನಾನೇನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು ನನ್ನನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವಿರಾ?” ಅದು ನನ್ನನನ್ನು ನನ್ನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸಿತು. ನಾನು ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಮಾತ್ರ. ನಾನು ಇತರರನ್ನು ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಳೆಯದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ, ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಸಾಧಕ ಎಂದು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮುಹಿಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವ ಗುರುಗಳ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಯಾರೇ ಆದರೂ ನನ್ನನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಗುರು ಅಧವಾ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದು ಸಹಜ. ನಾನು ಒಂದು ಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ. ನಾನೋಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.

ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಿಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾಧಕರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೊರುತ್ತ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧಕರು ಗುರುಕುಲ ಅಧವಾ ಆಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಪೂರ್ಣಭದ್ರಲ್ಲಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರ ಸಾಧನವಿಡೀ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನ ಕಲೀಸಿಕೊಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದನ್ನು ಕೂಡ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ; ಸಾಧಕರನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿರೀಕರವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧಕರ ದ್ವೇಸಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಂದರೆ ಸಾಧಕರ ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವಾಂಶವೆಂದರೆ, ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಗ ಶಮನವಾದಾಗ ಅವರ ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಸತತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರು ಎಂದಾದರೂ ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಆಶ್ಯಯ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಬಹುಶಃ ನಮಗೆ ಯಾವುದೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗಬಾರದು!

ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಶೇಷತೆಗಳಿವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗೋಸ್ಕರ ನಿಜಜೀವನದಿಂದ ಓಡಿಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಡೇ ಪಡೇ ಒತ್ತಿಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿರುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಆಗಾಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಂಥ ಯಾವುದೇ ಕವಲುದಾರಿಗಳಿರದ ಯೋಗದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಇತರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಕ ಕ್ರೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಅತನನ್ನು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಅಂಶಗಳು ಸಾಧಕರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯತನವನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನಾಸ್ತಕ ವರ್ತನೆ ನೋವೆಂಬುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಜನರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಪರ್ಯಾಯಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತೆಡವಿದೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಯಾವುದೇ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜನರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುವ ಪವ್ಯತ್ತಿ ನನ್ನದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಸಂದರ್ಶಕರು ಒಂದು ಹೊಸ ತಂತ್ರವನ್ನೋ ಅಧವಾ ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಜೀವನದ ಒಂದು ರೋಮಾಂಚಕ ಘಟನೆಯನ್ನೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರುರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧವಾ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಯೆತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಅತಿ ವಿರಳ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಅರಸಿ ಬರುವುದೂ ವಿರಳ.

ನನ್ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸಮಯ ಇರುವುದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ.... ■

ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪ್ಯೋನಗರ, ಜಿಕ್ಕಾಬ್ದಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಭಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಣ್ಣ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75208 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕಲಕೆ

ಧಾರ್ಮದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿಯವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧಾರ್ಮ ಕಲೆಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷ ೨೦೦೦/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷ ೨೦೧೦/- ರೂ. ೧೦೦೦/-) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪಾರ್ಸಿಕ ಫಿಲೆನ್ಲೀ ಪರ್ಯ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾರ್ಥಾಪ್ರತಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಸ್‌ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಮುಖಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ಡಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲ್ಯಾಪ್‌ ಏಕ್‌ ಫೌಂಡೇಶನ್(ಎ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ ೫೦ರೂ. ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಚಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೈ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಾಟಗಳನ್ನೇದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಹೋಗುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ, ಧಾರ್ಮದ ಶ್ರಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧಾರ್ಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೊಂಡು ಪತ್ರ

ಪ್ರತಿಯೆ ಗುರೂಚಿ,

"ಯಾತನೆ ವಿದಾಯಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಅದಾಗುವುದು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ನೆನಪುಗಳಿಂದ...."

ನನ್ನ ಜೀವನದ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಒಂಟಿತನ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಜೀವನ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕಂಡಿತು, ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಜೀವನದ ಕ್ರೈಸ್ತಿಕಾಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆನಿಸಿತ್ತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು, ಬೀಸುವ ಹೊಸ ತಂಗಳಿಯಂತೆ ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಿರು, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಿಕೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾಯವಾದವು. ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಹುಪ್ಪಿಸಿದವು, ನನ್ನ ಮುಖ ನಗೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಪುನಃ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿ ಕೇಳಿಸತ್ತೊಡಗಿತು, ಮುಸುಂಜಯ ಸೊಂಬಗನ್ನು ನಾನು ಪುನಃ ಆಸ್ತಾದಿಸತ್ತೊಡಗಿದೆ. ನನ್ನಂತೆಯೇ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಜನ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಜೀವಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ತಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ನಂಬಲಸಾಧ್ಯ ಎನಿಸಿದರೂ ಅದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರಿರಪ್ಪು ಸತ್ಯ. ನನಗೆ ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಯೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನೆಂದೂ ತೀಮಾನಿಸಲಿಲ್ಲ, ನಾನು ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಫೋರ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗಲೂ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಾಗಿಲ್ಲ, ನನ್ನ ಸ್ವೇಷಿತನೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಹಾಕುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗಿನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನೀವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಆಪ್ತಸ್ವೇಹಿತ.

ಒಬ್ಬ ವೈಕಿ ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲವಾದಾಗ ಆತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶ್ರಯಿಯೂ ಒಂದು ಜೀವನ-ಪಾರದಂತೆ ಇತ್ತು. ಆಪ್ತಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನೀವು ನಕ್ಕು, ಇತರರೂ ನಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ನೀವು ಎಂದೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೀವು ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಜೀವನದ ಬಿಕ್ಕ ಬಿಕ್ಕ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ - ಅನೇಕ ಜನರು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಒಂದು ಸರಳವಾದ ಹೂದಾನಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹೂವಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ರಾಗಗಳನ್ನು ಗೃಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದರವರೆಗೆ, ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದರವರೆಗೆ, ಆಸ್ತ್ರೇಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿನಯಪೂರ್ವಕ 'ನಮಸ್ತ' ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾರಿತ ನಗರೆಯಾದಿಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದರವರೆಗೆ.

ಪ್ರತಿಸಾರಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವಾಗ, ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಒಳಗಡೆ ಇದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಇನ್ನೂ ನನಗಿನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳಪ್ಪು ಮಿಸ್ ಮಾಡುವ ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಳೂ ಇವೆ ಆದರೆ ನೀವು ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಈ ಕೆಡು ದುಃಖವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಅಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ 'ಇರುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.....

ನಿಮ್ಮ ವಳೇ ಆದ,
ಅಪ್ರಾವ್ಯ

ನಿರಂತರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ಪ್ರೇಶಾಲ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಿಜಯ ದೀಪಕ್

ಸದಾ ನನ್ನ ಮೇಲಿರುವ ಗುರೂಚಿಯವರ ಅಭಯಹಸ್ತ ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಗೂಡಿರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಾದರೂ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದ್ದು, ಈ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಘಟನೆಗಳು. ಇದು ಬಹುಕಾಂತಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಿ. ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ 'ಇರುವಿಕೆ'ಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಹಳವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.....

ಬೇರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮರೆಯಲು ಕೇವಲ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗಿತ್ತು ಎಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅಂಥ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರಾದಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಬ್ದ ಜೀನಿನಂತಿರುತ್ತು, ಅವರ ಮುಗಳ್ಳಗೆ ಎಲ್ಲೆಯುಲ್ಲದ ಅನಂದದ ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರು ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಲಬ್ಧವಿದ್ದಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಆಚರಣೆಗೆ ತರಬಲ್ಲ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರಲ್ಲದೆ, ಜೀವನದ ಏರುಪೇರುಗಳ ಮೂಲಕ ದಾಟಹೋಗಲು ತ್ರೈತಿ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಗತಿಸಿದ ನಂತರವೂ ಅವರು ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದಿಂದ ಏರಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಬಹುಕಾಂತ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ■

గురూజి, నీవు ఎల్లాదీరి?

జయా బి; అను: శుధాకరా

గురూజి, నీవేల్లాదీరి? నమగే తిలిదిదే, ఆదరూ నిమ్మ భోతిక లపణ్ణిగాగి నమ్మ హృదయ ఇన్నొ హంబలిసుక్కిదే. నీవు మానస కుటుంబదవరేల్లర ప్రతి లసిరినల్లిరువుదు మాత్రవల్లదే ఈ భూమియ సమస్త సృష్టియల్లి హగూ అదరిందాజేయూ ఇద్దిరి ఎందు నమగే తిలిదిదే. ఏకేందరే నిమ్మ త్రీతియ విస్తార అష్టాందిదే. ఒట్టగే నీరు కుడిదరే నీరిగెల్లి నోవాగుత్తదేయో ఎందు నీవు గుటుకు గుటుకాగి కాళజియింద కుడియుత్తిద్దంత, గుటుకు నీరు కుడియువష్టే సులభవాగి విలాల ఆకాశవన్నూ అప్పిశోండి.

నీవు లపయోగిసుక్కిద్ద పేస్సన్ను అపరాపవాగి బళసబేచేందు నీవు యోచిసుక్కిద్దాగ్, అదు తన్న దుఃఖివన్ను హేళికోళ్లు కారణవాదద్దు నిమ్మ త్రద్దు, నిమ్మ కోనెయిల్లద త్రీతియల్లద బేరేను! మారాట మాజబేకాగిద్ద నిమ్మ కారు తన్న దుఃఖివన్ను హేళికోండద్దు, అదక్క బదలాగి నిమ్మ త్రీతియన్ను పడేదుశేందు సాంత్సు పడేదుధేగే. తిథిలగోండిద్ద బాడిగే కారు కూడా, నీవు అదు ప్రయాణికే యోగ్యవాగిదేయే ఎందు అనుమానిసిదాగ, అదు యాంత్రిక తొందర్గోళగాగువుదర మూలక తన్న దుఃఖివన్ను ప్రదర్శిసిద్దు, నంతర తాను దురస్తి హొందువుదక్కాగి ఇంతమదే వావనవన్ను నిల్సిరి ఎందు నిమగే తిలిసిద్దు హేగే.

గురూజి! నావు తప్పగళన్ను మాడిరబమదు, నమ్మ అజ్ఞానందింద కురుడాగిరువ నావు నిమ్మ సంపూర్ణ భ్వయేయన్ను అరియదిరబమదు, ఆదరూ నావు నిమ్మన్ను నిజవాగియూ త్రీతిసుత్తేవ. నీవు, గాళి బీసిదాగిన ఎలగళ తెఱ్పొందిగే, హస్తగళ ప్రతియోందు జిలీపిలి తెఱ్పొందిగే, ప్రతి సూయోఏదయ హగూ సూయాఫస్టొందిగే నిమ్మ ఇరువికేయన్ను నమ్మ అనుభవక్కే తెందు, నమ్మన్ను సమాధానగోళిసుత్తీరి. నీవు నమగే కలిసికోణిట్టెల్లవన్నూ త్రద్దేయింద ఆజరణిగే తరబేకేన్నుపుదక్కాగి నిమ్మ ప్రుస్తకగళన్ను ముతోయ్యు దిదాగా, సుప్త జాలాముఖియు జీవంకగొళ్లువ రీతియుల్లి ప్రతియోందు పడవు నమ్మ కివిగళల్లి మాదానిసుత్తదే.

భానువారద నిమ్మ తరగతియ DVDగళ ముఖాంతర నీవు నమోడనే మాతనాడుపుదన్ను ముందుపరిసిద్దీరి, కలిసుత్తిద్దీరి మతు నగిసుత్తిద్దీరి, నమ్మన్ను చింతిసువంతే మాడుత్తిద్దీరి; ఇదరిందాగి నావు ఉల్లాసగోళ్లుత్తిద్దేవ మతు నావు భాగ్యశాలిగళందు అనిసుత్తదే.

‘నీవేల్లాదీరి’ ఎందు నావు మతోయ్యు కేళువుదిల్ల, ఏకేందరే నమోళగిరువ నిమ్మ నిరంతర సాన్మధ్యమోందిగే నావు జీవిసుత్తిద్దేవ.

గురూజి - ఒందు యుగద అంత్య

రామచంద్ర కే; అను: విషాం దీపక్

ఇదొందు కనసే అధ్వా వాస్తవతేయే?..... గురూజయవరు తమ్మ భోతిక శరీరవన్ను తొరేద్దారే మత్త అవరు నమగే ఇస్సేందూ లబ్బివిల్ల, ఇదు భోతిక వాస్తవ. భోతిక మటదల్లి అవరల్లదిరువుదు ఒందు యుగద అంత్య మత్త ఆశ్చేయికరవాగి ఇదు ఒందు హోస యుగద ఆరంభ కూడా ఆగిదే. ఏకేందరే ఆవరు విభిన్న హంతదల్లి నమగెల్లరిగూ లబ్బివిద్దారే. నావు ఇన్నూ హేచ్చు జాగరూకాగి, హేచ్చు జవాబ్దారాగి మత్త ఇష్టు విషాం విషాంగళల్లి అవరు నమగే హేళికోణిట్టెల్లవన్ను జీవనదల్లి అభవడిసికోళ్లు అరంబిసబేఁకు ఎంబుదర అరివమ్మ ఇదు మూడిసుత్తదే.

అవరు ఒట్ట పరిపూర్ణ మానవరాగి బాళదరు మత్త అజ్ఞాత విశ్వగళన్ను కండుకోందరు. అవరు ఎష్టోందు ఆధ్యాత్మిక జ్ఞాన మత్త జ్యేతన్యగళన్ను కేళతందరెందరే, అదన్ను అంతగాత మాడికోళ్లు హగూ అధ్యేసిహోళ్లు నమగే అనేక జన్మగళు బేఁకు. అవరన్ను భేటియాగువ తనక ననగే ధాన్, ఖుషిగళు, దేవరు, సూక్ష్మప్రపంచగళు, పునజస్యాన్, జ్యేతన్యగళు, ఆధ్యాత్మిక జ్ఞాన, కమ్యూన్లు మత్త ఇన్నొ అనేక ఆధ్యాత్మిక విషయిగళ బగ్గె యావుదే స్పృష్టవాద జ్ఞాన ఇరలీల్ల. అనేక విషాంగళ అవరొందిగిన ఒడణాటదిందాగి, అవరు వరిసద జ్ఞానదిందాగి నమ్మల్లి బధజష్టు అరివుంటాగిదే. జీవనవెందరే ఏను ఎలుయదన్ను అధివాడిసికోళ్లు అనేక విషాంగళే బేఁకాలుతు. అవరు జీవనద ఎల్ల మటగళల్లు అదర సౌందయవన్ను అనుభవిసుత్తా, ప్రకృతియన్ను ఆస్తాదిసుత్తా జీవిసుత్తిద్దుదన్ను నావు నోదిదేవే. అంతిమవాగి, ఇల్లిన ప్రతియోందు సృష్టియూ కూడా దేవర ప్రీతియ కారణదిందాగి ఎందు నావు అరియువంతే మాడిదరు. నమ్మ మూల గుణ త్రీతి ఎన్నుపుదన్ను నమగవరు తిలిసికోణిట్టారే. నావు నమ్మ జీవనవన్ను అనగత్య విషయిగళల్లి కశ్చియదే, నమ్మ జీవనవన్ను అక్ష్యంత శాంతతేయింద జీవిసబేఁకెందు ఇదరింద నమగే తిలియుత్తదే. నావు జీవనదల్లి ఇన్నూ మోరాదుత్తిరువాగ, జీవనద అల్గాళన్ను ఏదురిసల్ల నావు ప్రయాణియుత్త నావు యావుదరేందిగా మోరాదుత్తిరువాయితు.

నమ్మల్లి ఇంధ పరివ్యక్తసేయన్ను తందిద్దారే! ఇదక్క ప్రతియాగి అవరిగే నావేనన్ను కోడబమదు? కేవల ప్రీతి మత్త లాత్ము ప్రపంచద అవర కనసన్ను పూర్యిసువ దృఢసంకల్ప. నావు మత్త ఈ భూమియు పునః పునః ఇంతప గురువినింద ఆశీశవదిసల్లడలేందు నాను ప్రాధ్రిసుత్తేనే. ■

నమ్మ ప్రకటణశాఖలు

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3	200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks Vol - 3	150/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
భాషకో బాగలగచల	150/-
ముఖిగళం బంద జ్ఞాన	150/-
ముఖిగళం బంద జ్ఞాన - భాగ 2	150/-
గురు - తిష్ఠర సంభాషణ	60/-
ప్రసరణ భాగ 1	150/-
ప్రసరణ భాగ 2	120/-
త్రైప ఇంగాద వాస్తవగచల	120/-
ఉన్నత సంపకగచల	100/-
అనిశికణలు	120/-
ధ్యాన పూదువు హేగే	50/-
ధ్యాన యిఁగే	50/-
అతిద్ద అవరోహణ	50/-
శంబల నియమగచల అభ్యాస	50/-
అధునిక ముఖంమిచ్చర అకేంద్రయ సాకసగచల	50/-
గుండిజ నియమిచ్చర అభిందు	30/-
బేచికినల్లు బధమిచ్చరు	10/-
బేచికిన తంఱ మత్త ఇష్టిగచల	250/-
అనేక మత్త అపరహణ వాస్తవగచల	100/-
అనేక మత్త అపరహణ వాస్తవగచల	120/-
బేచికిన తంఱ మత్త ఇష్టిగచల	100/-
శ్రీకిందు మిణాలెలె జ్ఞాన (Marathi)	200/-
ప్రకాశవాట (Marathi)	150/-
ఆయ్యగుర్జి (Marathi)	100/-
ధ్యాన కసె కారో (Marathi)	50/-
ధ్యానయోగ (Marathi)	50/-
ఆత్మాచే ప్రథీనర అవరణ (Marathi)	50/-
శంబల తస్తాచా అభ్యాస (Marathi)	50/-
ఎకా ఆధునిక క్రమిచే	50/-
స్వస్మమాగాతీల పాగమ (Marathi)	50/-
ప్రకాశమయ జీవిన (Marathi)	10/-
ప్రకాశ (Marathi)	10/-
ఉత్సస్తరీయ సంవాద ఆణి ఇతర సంయే (Marathi)	100/-
గురు - శిశ్య సంవాద (Marathi)	60/-
యాన కేసె కారో (Hindi)	50/-
యాన - యోగ (Hindi)	50/-
ప్రకాశ (Hindi)	10/-
ప్రకాశమయ జీవిన (Hindi)	10/-
ప్రకాశ కి ఓర (Hindi)	150/-
తీయానామ చెప్పలతు ఎప్పాడి	50/-
ఓనియిలు వాయిలుకణు	200/-
తీయాన యోకమ	50/-
ఆత్మమాపిలును అవరోకనణమ	50/-
నుఁఁనీ గింభి ఇరువాపిలును కుంఘమ సాకశంకగణు	50/-
శమపలు న్యియమికలిను అప్పియాశాంకగణు	50/-
ర్యానం చేయుండ ఎలా	50/-
కంతిక ద్వారములు	150/-

ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ಎಲ್.)

04-05-2003

ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಹಾರ, ಗಾಳಿಗಳಿಂದ, ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಜೀತನಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಜ್ಯೇಶನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆಹಾರದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಯೇಶನ್ಯ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭೌತಿಕ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ, ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗ ಉತ್ಪರ್ವಗೊಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಯೇಶನ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗ ಇನ್ನೂ ಉತ್ಪರ್ವಗೊಂದು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವಾಧಾರವನ್ನಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಚೇತನಗೊಳಿಸಲು ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದಿಹಿಸುವಂತಹ, ನಮ್ಮ ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮ ಅಂತರ್-ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವಂತಹ, ಜ್ಯೇಶನ್ಯಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಹಂತಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಮೂರನೇ ಕಳಿನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅಥವಾ ಕೆಲವುಸಲ ಗಾಳಿ ಬೀಸುವುದನ್ನು ಕೇಳುವಂತಾಗುವ ಅನುಭವಗಳು ಭೌತಿಕ ಹಂತವನ್ನು ಮೀರಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಹಂತಕ್ಕ ಸೇರಿದ್ದು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಹಂತಕ್ಕ ಮೀರಿದ್ದು, ಕಾರಣಿಕ ಹಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನಗಳ ವರ್ಗಾವಳೆಯಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಲ ಬೆಳಕು ಇರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಿಕ ಹಂತವನ್ನು ಮೀರಿದ್ದು ದೃವಿಕ ಹಂತ. ಇಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಗಳು ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ನೇರವಾಗಿ ಒಂದು ಆತ್ಮದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಆತ್ಮಕ್ಕ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಲು ಆಗದ ಉಹಾತೀತವಾದ ಉಜ್ಜಲ ಬೆಳಕು ಇರುತ್ತದೆ. ನೋಡುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ಇಂತಹ ಅನುಭವಗಳು ಕೆಳಹಂತಕ್ಕ ಸೇರುತ್ತವೆ. ದೃವಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ತುರೀಯ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಇಂತಹ ಬೆಳಕುಗಳ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಳಕುಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಜ್ಞಾನ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅತ್ಯಾನ್ತ ಹಂತವನ್ನಿಂದ ದೃವಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಅಕ್ಷರಶಃ ದೃವಿಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ದೇವರು ಮೊಂದಿರುವ ಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಅತಿಂತ ಸಾಮಾಧ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ತುಂಬ ವಿವೇಕವಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮೂರು ಪದರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ- ಪ್ರಜ್ಞಾಪದರ ಅಥವಾ ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆ; ಅರೆಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪದರ ಅಥವಾ ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪದರ ಅಥವಾ ಸುಮಹಿತ. ಈ ಹಂತದ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾಪದರದ ಮೂಲಕ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅರೆಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಪ್ರಜ್ಞಾಪದರದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಯಾಂಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ತುರಿಯಾವಸ್ಥೆ ಒಂದು ಪ್ರಜ್ಞಾತೀಯಾವಸ್ಥೆ-ಇದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೀರಿದ ಒಂದು ಆಯಾಮ.

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಆತ್ಮದ ಒಂದು ಸಹಜ ಶಕ್ತಿ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿವಿಧ ಪದರಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜಾಗೃತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಭೌತಿಕ ಹಂತಕ್ಕ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರೆಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅದೇ ಪದರಕ್ಕ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಹಂತಕ್ಕ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಪದರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯೋಧ್ಯಕೆ ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ತುರೀಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮಾಯೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ನಾವು ಗೋಡೆಗಳು, ಮರಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು 'ಜ್ಯೋತಿಸ್ತರೂಪ' ಎನಿಸಿದ ಬೆಳಕನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪದರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೀರಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾರವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದ ಹೂಡಲೇ ಅದು ಅನಂತಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಸ್ತಾರವಾಗುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅನಂತತೆಯನ್ನು ದೇವರನ್ನು ಕೂಡ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಗತ ಜೀವನಗಳ ನೆನಪುಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳ ದಾಖಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ತಿಳಿಯಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಜೀವನದ ಪ್ರವಹನಕ್ಕೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರಲೇ ಎಂದು ಇದನ್ನು ಉದ್ದೇಶ ಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿದಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಲ ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ಧಾಗ್ರಹ ಮುಷಿಗಳು ನಮ್ಮ ಗತ ಜೀವನದ ಹೇಳುವಿದೆ. ಈ ಪಟನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತಾರೆ.

11-05-2003

ಜಾಗೃತಿ, ಜ್ಞಾನೋದಯ, ಮುಕ್ತಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳು. ಮೂರಿಕಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅಥವಾ ಡಿಕ್ಸೆಲ್ಲು ಪ್ರಯಂತಿಸಿದಾಗ, ಮತ್ತು ನಾವು ಯಾರು, ಎಲ್ಲಿಂದ ಈ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಜಾಗೃತಿಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಜಾಗೃತಿಯಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಾವಿರಾದು ಜನ್ಮ ಕಳೆದಿರುತ್ತೇವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಜಾಗೃತಿಗೊಂಡರೆ ನಾವು ಪ್ರಸ್ತರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಆತ್ಮಗಳು, ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳು, ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಅಥವಾ ಸರಿಯಾದ ಗುರುವಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬೌದ್ಧಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ, ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳು ಮತ್ತು ದೇವರು, ಪ್ರಜ್ಞಾಪಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಸ್ಥಿತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ಕರಿಗಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಜ್ಞಾನೋದಯದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಜೀವಾವಧಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಈ ದೇವವನ್ನು ತೆಗೆಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆದು ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಸಾವಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು 'ಜೀವನ್ಸ್ಕೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಲಿ 1924ರಲ್ಲಿ ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಶುರಾಮರು ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಲಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಲಿ 1987ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಪ್ರಜಯದ ಮೇಲ್ಪಿಚಾರಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಜಯ 49 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದೆ, ವಿಕ್ರತಗೊಂಡಿಲ್ಲದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರವಾನೆ ಮಾಡುವುದು. ಹೊಸಯುಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ವೈಕಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ನಮಗೆ ವಿವೇಕ ತರುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಜಟಿಲತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ನಂತರ ಉನ್ನತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅರಿವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ರವಾನಿಸಬಲ್ಲವರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸ. ನಾವು ಎಲ್ಲ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

గురూజి హీగే నుడిదరు

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್ ಎಲ್.)

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಶ್ರೀತಿ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ದೈವಿಕತೆಯನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತೋರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಶಂಬಲ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಶಂಬಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

25-05-2003

ಸಂಕಷ್ಟ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ನನ್ನ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತೆಂದು, ಕೆಲವರು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ ನನ್ನ ಆಕೃತಿ ಕಂಡಿತೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಶಗಳು ಅಪ್ರಜ್ಯಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ. ಆ ಹಂತದಿಂದ ನಾನು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನನಗರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತಲುಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಬುದ್ಧಿತಕ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಅಥವಾ ಆಕೃತಿಯ ಮುಖಾಂತರ ತಲುಪಬೇಕಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗ ಜನರಿಗೆ ಇಂತಹ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಆರಿವಾಗದಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಆ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಿ ಅವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ನಾನು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ರವಾನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ, ನೀವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವವರೆಗೆ ಅಥವಾ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮಾಡನೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಸಲಪೂ ನೀವು ಒಂದು ಧ್ಯಾನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಜೈತನ್ಯಗಳು ತಮ್ಮವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಎಷ್ಟೇ ಬಾರಿ ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಮನೋಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವ

ನಾನು ನನ್ನ ದೇಹ ತೊರೆದ ಮೇಲೆ
 ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು
 ಬಿಟ್ಟಹೊಗುತ್ತೇನೆ. ಇವು ಅನೇಕ
 ಹೀಳಿಗೆಗಳವರೆಗೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಜನರು
 ಅವುಗಳಿಂದ ರೂಪಾವಾಗಬೇಕಾದರೂ
 ಪ್ರಯೋಜನ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಹಾಯ ಮತ್ತು
 ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಬಹುದು. ನನ್ನ ಗುರು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ,
 ಅದರ ಅವರ ಸಮಾಧಿಯ ಕೊಳಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ
 ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಿವೆ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಸಹಾಯ
 ಕೇಳಿದರೆ ಅವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನನ್ನ
 ಗುರುವಿನ ಢ್ಣಿ ಕೇಳಿದೆವೆಂದು, ಅವರ
 ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆವೆಂದು ಜನರು ನನಗೆ
 ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಖಚಿತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ
 ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ఎల్ల దేవస్థానగళల్లి, ఎల్ల పవిత్ర స్థలగళల్లి
కేలస మాడుపుదు జ్యేతన్యగళే. శివను కేలాస
పవచతదల్లి సావిరారు వషంగళ హిందే,
దీఘంకాల వాసమాడిద నంతర తన్న
జ్యేతన్యగళన్న బిట్టు హోగిద్దానే. అల్లిగే
హోదవరు శివనన్న అనుభవిసుతారే.

1988ರಿಂದ ನಾನು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ
 ಜನರು ತಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು
 ಅನುಭವಿಸಿರುವುದನ್ನು, ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು,
 ದುಷ್ಪ ಜನರು ಅಥವಾ ದೆವ್ಯಾ-ಭೂತಗಳಿಂದ
 ಹೀಡಿತರಾದವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವುಗಳನ್ನು
 ಸಾಮಾನ್ಯಕರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ, ಆದರೆ
 ಇವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ
 ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅನೇಕರ
 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ
 ಭಾಂತಿಯಾಗಿವೆ. ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಅಶೈಯ
 ಶಕ್ತಿಯಿತ ಸಾಧನ. ಅದು ಕೆಲವು ಸಲ ನಮಗೆ
 ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸಲ ಒಂದು
 ರೀತಿಯ ನೊಂದು ಬ್ಧುಮೆಯದಾಗಿದ್ದು, ನಮಗೆ
 ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಿತ
 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೇ ಅಹಂ. ಆತ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು
 ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಡೀ ಅಹಂಅನ್ನ ಮಣಿಸಬಹುದು.
 ಆತ್ಮ ಅದನ್ನು ಮಣಿಸಲು ನಾವು
 ಅನುಮತಿಸಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ
 ಸುಲಭವೆನಿಸಿದರೂ, ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರಲು
 ತುಂಬ ಕಷ್ಟ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ
 ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡುವ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವ ಶಂಬಲದ ನಿಯಮವನ್ನು
 ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶರೀರ
 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು
 ಅನುಮತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ನಾವು
 ಜೀವನವನ್ನು ಶಾಂತಿಯತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು
 ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

01-06-2003

ನಾನು ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುನರ್-
ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಜನರು
ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುವುದಾಗಿದೆ - ಭಾತಿಕ ಕೆಲಸವಲ್ಲ, ಆದರೆ
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿನ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳು. ಇದು
ಭವಿಷ್ಯದ ಕೆಲಸ. ಈ “ಕೆಲಸ”ವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು
ನಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು -
ಎಪ್ಪೋ ತೀರ್ತಿ ಇದ್ದರೂ, ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಎಪ್ಪೋ
ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಎಪ್ಪೋ ತೀರ್ತಿಯನ್ನು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಾಲದು, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕೆಲಸ
ಅಂತಹುದು. ನಾವು ಇಡೀ ಪರಂಚದ ಬಗ್ಗೆ, ಈ

ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕು.

నావు “కేలస” క్యెగ్తిహండ మేలే అదర
 వివరగళన్ను తిల్చిదుకోళ్ళువుదరల్లించే
 ఉళ్ళిదుబిడుతేవే. అదు హచ్చు సమయ
 తేగెదుకోళ్ళుకదే. జనరు ననోందిగ కుళితు,
 ననోండనే చింతిసబేకు మత్తు
 ననోందిగిరబేకు. నన్నల్లిరువ వివేచన్ను
 రవానిసుపుదు అష్ట సులభవల్ల. అవరు
 నన్న హాగె రెండిచిసబేకు మత్తు
 కాయ్యప్రవృత్తారాగబేకు. కేలసవన్ను
 క్యెగ్తిహండల్లు నావు ఏపాణి
 వహాడికోళ్ళబేకు. ఇదన్ను వహాడలు
 పారంచిసోణ.

ಒಬ್ಬ ಪತ್ರಕರು “ಈ ಶತಮಾನದ ಏಕೆಕ್ಕಂತ ಯಾವುದು?” ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾನು ಅಮರರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದೆ: ಅವರು, “ಇಂಜಿಗೆಣಿಂದ ನಾವು ಸಂಪರ್ಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವುದೇ ಈ ಶತಮಾನದ ದುರಂತ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಇಂಜಿಗೆಣಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಇದು ಕಡ್ಡವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ನಾವು ಮಗುವಿನಂತೆ ಮುಗ್ರಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಇಂಜಿಗಳ ಒಂದೋ ವರದೋ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಇಂಜಿಗೆಣಿಂದನೇ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಫ್ಟಿಸಿದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೋಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹೋಸ ಜ್ಞಾನವು ಕೆಳಗೆ ಬರಲು ನಮಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಮಾನವರಾದ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ. ನಮಗಿರುವ ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಅರ್ಚಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬೆಳೆದಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧರಾದಾಗ ಈ ಜ್ಞಾನವನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ವೈಕಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು
ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
ಪೇರುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ತ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು
ಇಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರ ಸೇವೆ
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಇದು ಮೊದಲ ಆಡ್ಯತೆ. ನಾವು
ಖಚಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೇಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ
ಸೇವಾಭಾವವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದುವುದು ಮುಖ್ಯ.
ನಾವೆಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ■

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಂಗ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಂಗ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೂ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,

ಜೆ.ಪಿ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ಹೋದ್, ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಸುಹುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬಿನಶನಕೆರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶ್ರುತ್ಕವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂದಿಯನ್ ಹೆರಿಟೆಚ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೇಯ ಬ್ಲೌಕ್, ಕೊರೆಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

**ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಳ್ಳವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಎರಡನೇ ಪ್ರತಿದಿನ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾದ್ವರ್ತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ದಿದಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡರಾಗ್‌ನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಆನೇಕಲ್ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಸದಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ, ಗುರೂಜಿಯವರ
ಪವಿತ್ರ ಚಿತಾಭಸ್ವವನ್ನು ಏಪ್ರಿಲ್ 15ರಂದು ಸಾಫ್ತಿಸಲಾಯಿತು

ಸುದ್ದಿ - ಸೂಚನೆಗಳು

- 19-5-2013 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಟ್ಟಪಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಕ್ಕಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹಸರನ್ನು ದಿನಾಂಕ 16-5-2013 ರೊಳಗೆ ನಮ್ಮ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಅಂದಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ - "Guruji Speaks (Vol-7)" ಮತ್ತು "Channelled Knowledge from the Rishis (Vol-4)" ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಷ್ಟೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದ 5ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೋಶ್ವವನನ್ನು 15-4-2013 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂದು ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಷ್ಟೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋಸದಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ, ಗುರೂಜಿಯವರ ಪವಿತ್ರ ಚಿತಾಭಸ್ವ ಸಾಫ್ತಾಪನೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಟ್ಟಡದ ಜ್ಯೇಶ್ವರೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 80 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ 8-5-2013, ಬುಧವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11ಕ್ಕೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಡೂರಕಲೀಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಹೊಡಾ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಆಸಕ್ತರು ದಿನಾಂಕ 5-5-2013 ರ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಹಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ವಾಡಬೇಕಾಗಿ ಏನಂತಿ. ವಿವರಣೆಗಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮಾನಸ ಆಫೀಸನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಟ್ಟಪಬ್ಬದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಭಾನುವಾರ 19-5-2013

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ

ಭಾಷಣಗಳ ಬಿಡುಗಡೆ

ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದ

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

03 ಶುಕ್ರ ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮಿ

08 ಬುಧ ಮಾಸ ಶಿವಾತ್ಮಿ

09 ಗುರು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ

11 ಶನಿ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 2.55 - 8.55

13 ಸೋಮ ಅಕ್ಷಯ ಕೃತೀಯ

18 ಶನಿ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಟ್ಟಪಬ್ಬ ಲೈಂಪ ಚಾನಲ್ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಲನ - 5ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೋಶ್ವವ

19 ಭಾನು ಶುಕ್ಲ ಅಪ್ಪೆಮಿ

20 ಸೋಮ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಟ್ಟಪಬ್ಬ ಆಚರಣೆ

25 ಶನಿ ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ ಬುಧಾಪೂರ್ಣಿಮಾ

ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.23 - 9.56

18-5-2013ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.30 ಫಂಟೆಗೆ ಆನೇಕಲ್ ನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಷ್ಟೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಟ್ಟಪಬ್ಬದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಶಂಬಲ ಅಧಿವಾ 'ರಾ' ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು, ತಮ್ಮ ಹಾಜರಾತಿಯನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಪೋನ್ ಅಧಿವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ತಪ್ಪದೇ ತಿಳಿಸಿ.

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ತಂತ್ರ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಿನಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಹತರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ನಾನು ಸಂಶೋಧ, ಶಾಂತತೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಈ ಸೆಫೋಗೆ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಹುತ್ವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದವು. ನನಗೆ ನನ್ನ ಶಾಲಾಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗಮನಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಭರವಸೆ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸೆಫೋನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಾವದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಂಡವು ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಭರವಸೆ ಮೂಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಕಿರುವರೀಕ್ಕಿಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ನಾನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳು ದೊರಕಿತು.

- ನಾಗಾರ್ಜುನ ರಾಮೋಬಾಬು ವಟ್ಟಿ, 8ನೇ ತರಗತಿ,
ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಪುಣೆ

ಮುಂಜೆ, ನನಗೆ ನನ್ನ ಅಮೃತಿನಿಂದ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿವರಗಳಾಗಿ ಬ್ರೇಗುಳಿಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ನಾನು ಆಕೆಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಬ್ರೇಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಹಿಂದೆ, ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಓದಿದಾಗ ನನಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ಈ. ಮೀನಾಜ್, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ,
ಪುಣೆ ಮಂಬಾಲಮ್, ಜನ್ಮೇತ್ತು

ನನ್ನ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳುವ ಅವಧಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಮತ್ತು ಬೇಸರ ಪಡದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಭಂಗಗೊಳಿಸದೆ ಒಂದೇ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

- ಈ. ಜೀಯಾ, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ,
ಪುಣೆ ಮಂಬಾಲಮ್, ಜನ್ಮೇತ್ತು

ನಾನು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ಬೆಳಕಾದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೇನೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಅನುಭವ.

- ಈ. ಮೀನಾಜ್, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ,
ಪುಣೆ ಮಂಬಾಲಮ್, ಜನ್ಮೇತ್ತು

ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರ ಜೊತೆಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಂಟಾಯಿತು. ಅವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೂಗಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಕೊರಡಿಯೋಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಇದರಿಂದ ನಾನು ಅಶ್ವಂತ ಕ್ಷೋಭೇಗೊಳಿಸಾಡೆ, ಈಗ ನಾನು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. 15 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಅವರು ಹೊರಬಂದರು ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಡಿಸಿದೆ. ಅವರು ಕಾಡಾ ನನ್ನನ್ನು ಬ್ರೇದುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರಪಟ್ಟರು.

- ಎಸ್. ನಿತ್ಯಾ, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್. ಮೂಲಾ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ,
ಪುಣೆ ಮಂಬಾಲಮ್, ಜನ್ಮೇತ್ತು

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ರೆಂ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಮೇಲ್ ಸೋಮಂಖಾಜಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಗುರೂಚಿಯವರ ತಪ್ಪೋನಗರ ಅವರನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಪ್ರಭಾವೀ ದೃವೀ ಅಸ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಮೈದಾಳಿದೆ

ವಿಶ್ವ ಚೇತನ ಮಂದಿರದ ಘನ-ಗಾಂಭೀರ್ಯದ ಎತ್ತರದ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ,
ಕುಂಡಲಿನಿ ಧ್ವನ ಮಂದಿರದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ

ತಪ್ಪೋವನದ ಪ್ರಶಾಂತತಯಲ್ಲಿ, ಸ್ವತ್ಯಾಮಿಷಿಗಳ ಮಂಡಲಿಯಾದಿಗೆ ಅಂತರ್-ಮಾನಸದ ಒಳಕೊರಡಿಗಳಲ್ಲಿ,
ಅದರ ಸ್ವಿಕರಲ್ಲಿ ಜೀವಶಕ್ತಿಯಾಗಿ

ತಪ್ಪೋನಗರಿಗರ ಏಕತೆಯಲ್ಲಿ, ಹೊಂದಾಡಿಕೆಯಾದಿನ ಅವರ ಬಧತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ಅವರ ನಗುವಿನ ಹಿಂದಿನ ಆನಂದವಾಗಿ, ಅವರ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹಂಬಲಿಕೆಯಾಗಿ, ಬೆಳಕಿನ ಯುಗಕ್ಕಾಗಿ

ಮಾಡುವ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ
ಅಟದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿನ ಮುಕ್ಕಳ ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿನೋದದಲ್ಲಿ

ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಡೆಯುವ ಜಾಳನದಲ್ಲಿ

ಗುರೂಚಿಯವರ ಕನಸಾದ ತಪ್ಪೋನಗರ ಅವರಿಂದ ಸಾಕಾರಗೊಂಡಿತು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿತು

ಗುರೂಚಿಯವರು ಇಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನಗರವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರೂಚಿಯವರು ತಪ್ಪೋನಗರದ ಜೀವಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ್

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರೇರಿತಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಕಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಗಳು, ಬಾಪುಟಗಳಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲು ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಲೆನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದಂತಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕೆಲ್ಲ, ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇದೇ ಸ್ವರ್ಪಿಣಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ತಕ್ಕಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿಂಬಿ. ಪರದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೊಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರೂಚಿ ಕ್ಷಾತ್ರಾನಂದರ ವುಲಾಕ, ಸವ್ಯಾಸಿಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥಿತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿನ್ನಿ.

ಶಂಬಲದ ತಪ್ಪಾಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಕ ತಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಪುರಾತನ ಮುಹಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಬಂಡಿಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.

2. ಪೀಠಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.

3. ಎಲ್ಲಾರ್ಥೀಯ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾರ್ಥೀಯ ಇರುವ ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.

4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜಟಿಪಡಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯಿಗಳ ಮಾಡುವುದು.

5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡು.

6. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿಷಂಡ್ರಾವರ್ಗವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಪುಡಿ.

7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲಾಕಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೃತೀಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡಿಕೊಂಡು.

