



ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಂಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಒಂದಿರುವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಳಿರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಚಿಂತನೆ

ಈಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೇಳಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತು ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಹೃತಿರುವ ಮಹಿಂಗಳು.

#### ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

#### ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಾಗದ ಉನ್ನತಭದ್ಯಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಂಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳಿಸಿ, ತಪ್ರೀಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಮುಖ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಂಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೀಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

# ತಪ್ರೋವಾಣಿ

ಫೋ. 10 ಫೋ. 10

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2013

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಕಾಲವು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲ, ವಾಸ್ತವ. ಇದು ಅಸಂಬಂಧವಿನಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಇದು ನಿಜ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನಾದರೂ ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂತಹೀ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದ ಎಷ್ಟೋ ಸತ್ಯಗಳು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿವೆ. ಮುಂದೆ ಎಂದಾದರೊಂದು ದಿನ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದೇನೋ.

ಅಮರರವರ ಮತ್ತೊಂದು ಪುಣಿದಿನ! ಒಂದು ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು! ಆಗಲೇ ಹದಿನಂಬಿ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ನಾನಿನೂ ಬೆಳಕಿನ ನಗರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹಣೆಯಲು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ನೇನೆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯವೆಲ್ಲಿದೆ? ಜನರೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ?

ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನೂಡನಿದ್ದಾರೆ; ಈ ಕೆಲಸದ ಹಿಂದಿದ್ದಾರೆ; ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಇದ್ದಾರೆ. ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತ ಅವರೊಂದಿದ್ದಾರೆ. 27-08-2000ದಂದು ನಾವು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ-ಅದರ ಮುಖಿಪುಟದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನೂಳಗೊಂಡು, ಅವರು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿದ್ದಾರೆನ್ನುಪ್ರದೇ ನಮಗೆ ಪ್ರೇರಣಾದಾಯಕ.

ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರೊಂದಿದ್ದೇವೆಯೇ?

ಜನ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ; ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ!

ಇದು ಸೋಜಿಗವಲ್ಲವೆ? ಬಹಳ ಜನರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಕೊನೆಮೊದಲೀಲ್ಲಿದೆ, ಜಗತ್ಗಳು, ಭಿನ್ನಾಭಿಪೂರ್ವಕಗಳು, ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಕ ಪ್ರತಿಪ್ರೇಗಳು, ಮುಂತಾದ ತಮ್ಮದೇ ಜೀವನದ ನೀರಸ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಬಾಯಿ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲಿದೆ ಮಾತುಕೆ? ಎಲ್ಲಿದೆ ಸಂವಾದ? ಅವರು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ? ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಆತ್ಮದಂತೆಯೂ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡೆಯೂ ಗೌರವಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಿಯಮ. ನಮ್ಮೊಬ್ಬರದೇ ಮಾತಿನಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಬೇಸರ ತರಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೊರತಾದುದು.

ಇತ್ತೀಚಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಯಾವ ಮುಖಿಗಳು! ಎಷ್ಟೊಂದು ಸ್ವೇಜ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು! ಎಷ್ಟೊಂದು ಯಾವ ಹಂಬಲ ಮತ್ತು ಹುಡುಕಾಟ! ಅಮರರವರು ತಾವೇ ಸ್ವತಃ ಜ್ಯಾನಾರ್ಥಕವನ್ನು ಉಂಟಿಸಲು ಇಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೇನೋ.

ಕಾಲವು ನಿಜವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಬೆಳಕು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಕಾಲವು ಓಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಆಸೆಗಳು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿವೆ; ಬದುಕು ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ■

#### ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕನಗರ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4)

ಈ-ಮೆಲ್‌: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೆಡೀಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೆಡೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೂ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇಸ್,  
ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸರ್ಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,  
ಇಂದಿನಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಸುಖವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ  
ಬನಕಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶ್ರುತ್ವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಹೋರಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ರಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ  
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಉಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚೆ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪುಟದ  
ಮೇದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೇರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮಾರಾತಿ)  
ವಾತಾದಪತ್ರದ ವಾರ್ಡೆಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಡಿಯನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡೆ ರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೀಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾಣಿಯನ್ನು  
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಡೆಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಮಹಷ್ಟ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯ ದಿನದಂದು ಅವರ ಪವಿತ್ರ ಚಿತಾಭಸ್ಕೃತಿ ಸಂದರ್ಶಕರು ಗೌರವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

### ಸುಧಿ-ಸೂಚನೆ

- 2012ನೇ ಇಸವಿಯ ಅಗಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಗುರುಜಿಯವರೆಲ್ಲಂದಿನ 'ಅನಾಪಚಾರಿಕ' ಮಾತುಕರೆಯ DVDಯನ್ನು 25-8-2013 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ವರಾಡಲಾಯಿತು. ಇದರ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸದ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಸಾಧಕರಿಗೊಸ್ಕರ ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ DVDಯನ್ನು ಹೊರತರುವ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಿದೆ. ಇದರ ಚಂದಾದಾರರಾಗ ಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ್ನು ಮಾನಸ ಆಧೀಕ್ಷನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಚಿತಿ.

ನವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ: ಒಂದು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ದೇಹದ್ದು ಗೋಲವನ್ನು ಉಪಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಗೋಲವನ್ನು ನೀವು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಈ ಬೆಳಕಿನ ಗೋಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಅದಿಶಕ್ತಿಯ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತು ದಿನಗಳರೆಗೆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 19ರಂದು ಬೆಳಿಗಿನ ಜಾವ 3.20 – 7.19 ರವರೆಗೆ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣವಿರುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಗ್ರಹಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |    |       |  |
|----|-------|--|
| 03 | ಗುರು  | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ                              |
| 04 | ಶುಕ್ರ | ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ                            |
| 05 | ಶನಿ   | ನವರಾತ್ರಿ ಆರಂಭ                              |
| 10 | ಗುರು  | ಸರಸ್ವತಿ ಪೂಜೆ                               |
| 12 | ಶನಿ   | ದುರ್ಗಾಪೂರ್ಣಿಮೆ                             |
| 13 | ಭಾನು  | ಮಹಾನವಮಿ                                    |
|    |       | ಆಯುಧ ಪೂಜೆ                                  |
| 14 | ಸೋಮ   | ವಿಜಯ ದಶಮಿ                                  |
| 18 | ಶುಕ್ರ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ                                   |
| 19 | ಶನಿ   | ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ: ಬೆಳಿಗಿನ ಜಾವ 3.20 – 7.19 ರವರೆಗೆ |
| 27 | ಭಾನು  | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ರಾಪ್ತಿ                            |

### ಕಃ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

ಲ್ಯೆಚ್ ಬಾನಲ್ ಮಾತಾರಪತ್ರ ತಿಂಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಡೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾಗಿ ಹಂಚಿಸಬುವುದು. ಇದು ನಮ್ಮ ವೆಬ್ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com) ನಲ್ಲಿ ಉಭ್ಯವಿವೆ.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬಣ್ಣ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು [www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in) ವೆಬ್ಸೈಟ್‌ಗೆ ಬೇರೆನೀಡಿ.

## ప్రీట్ చానలింగ్ అనుభవాలు

ನನಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ ಅಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಉಸಿರಾಟ ಸಹಜವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಧಾರವರ್ಕಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕತೆಗಳು.

- ಮೊನಿಕಾ ಬಿ., 7ನೇ ತರಗತಿ, ಮರಿಯ ಸದನ ಪ್ರೈಡ್‌ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನನಗೆ ಈ ಹಿಂದೆಯೂ ಆಗದಿದ್ದ ಒಂದು ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಶಾಂತತೆಯ, ತೃಪ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಸಂಭ್ರಮದ ಅನುಭವವನ್ನು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದೆ.

- ಶೋಭಿತಾ ಕೆ., 10ನೇ ತರಗತಿ, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೈಡಶಾಲೆ, ಸುಂಕೇನಹಳ್ಳಿ.

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲೈಟ್‌ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ನನ್ನನ್ನು ಅಶ್ವಿನ ಚುರುಕಾಗಿಸಿದೆ. ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನಂಟು ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಸಿದೆ. ಇದು ನನ್ನ ಮನಃಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ನಡತೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ನೋವಂಟಾದರೆ ನನಗೆ ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಹಪಾತಿಗಳೊಂದಿಗಿನ ಜಗತ್ವವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಸುತ್ತ ಇರುವವರೆಲ್ಲ ಒಳಿಯವರು ಮತ್ತು ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಇದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಕೆಳ್ಳಿ ಭಾವನೆಯಲ್ಲ.

- ప్రేమా ఎస్., 8నే తరగతి, తాయమ్మ మాధ్వమిక శాలె, కులశేఖరన్ పట్టినమా

ಅಕ್ಷಯ್ಯರು 2011 ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬಗ್ಗೆ ಅಂದಿನಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಸತತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಳೆದೆರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಶಾಲೆ ನಿಥಾನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಒಳಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾತಾವರಣವೂ ಪರಿಶುದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಇದಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನವಾದಗಳು.

- శ్రీమతి సుజాతా ఎస్., ముఖ్యపాధ్యాయిని, చెన్నై మాద్యమిక శాలె, ఎం.జి.ఆరా. నగర, చెన్నై

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಹೇಲ್ಲಾ ಸೋಮಯಾಚಿ; ಅನು: ವರ್ಣಾ ದೀಪಕ್

ఆగస్టు తింగళల్లి తప్పోనగరవు మహార్షి అమరరవర ఆశీషాదవన్ను పడేయితు. నమ్మించు ప్రస్తుకుచూద ‘The Book of Reflections (Vol-3)’లన్న బిడుగడేగొల్పిసలాయితు మత్తు గురూజియివరోందిగే నడేద ‘అనోపచారిక మాతుకతే’యి DVDయోందన్న ఆసక్తి సాధకరిగే ఉచితవాగి వంచలాయితు. కాయిక్రమద ఎల్లా సిద్ధతేగళు సుగమవాగి నేరవేరిదవు. ఎందినంకి గురూజియివరు, కాయికత్తురు మత్తు ధ్యానిగళ మూలక కేలస ముందువరేసిదరు. దేవి మహాలక్షీ మత్తు శీ కృష్ణ భగవానోర దేవిక జీతప్పనగళను ధ్యానదల్లి ఎల్లరూ పడేదరు.

ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಒಳ್ಳೆ ಮಳೆಯಾಗುವದು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಭಾವಿಯ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮಟ್ಟ ಏರಿಯಾಗುವದರಿಂದ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನೆಮ್ಮಡಿ ತಂದಿದೆ. ತಪ್ಪೋನವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹೊವಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬಣಿದ ಅನೇಕ ಭಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿತುಕುತ್ತಿದೆ.

ఈ తింగళు తపోనగరవు హచ్చు కంగొళిసుతీరుపుదక్కే ఇన్నోందు కారణిదే; మహాకుండలిని ధ్వన మందిరక్కే హోసదాగి బణ్ణ హజ్జులాగిదే. చిక్కుదాదరూ ప్రశాంతవాగిరువ ఈ ఎంటు ములోగళిరువ కట్టడపు తన్న నిములవాద జ్యేతన్గళింద హోళయుతిదే. ఇదు మానవన సూక్ష్మ శరీరద వ్యవస్థయ హోరగిరువ కుండలిని శక్తియ ఏకేక భండారవాగిదే. ప్రముఖ ధ్వన సభాంగణ మత్తు ఆడలిత కచేరియ కట్టడగళిగే మూరు తింగళ హిందెయష్టే బణ్ణ హజ్జులాగిత్తు. మానస ఖౌండేలనోన ఇప్పత్త్యదనే వషచదల్లి, ముంబరువ అనేక దశకగళ ఆధ్యాత్మిక సాధనశాసనాగా నితబువాగి సిద్ధతే నడెయుతిదే.

ఈ గొందలమయ జగత్తిన మద్దదల్లి, తపోసగరవ తన్నల్లి శాంతియ కంపనగళన్న హందిరువుదన్న మత్తు వరదువుదన్న మౌనవాగి ముందువరిస్తిదే. తపోసగరవ తన్న అత్మమాలు ద్విఱక జీతనుగళన్న హచ్చాగి స్వీకరిసువంథ ఆధ్యాత్మిక అనేషపక్కాగి కాయుతిదే. ■

ଲ୍ୟେଟ୍ ଚାନଳ୍  
ଏକ୍ସର୍ ସଂକେତନ

ಇದೊಂದು ಆತಮಕ್ಕೂಸ್ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗು, ಬಾಪುಪಿಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು  
ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ  
ಭಾವನೆ-ಎಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ  
ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪರ್ವನೆ  
ಯೊಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ  
ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು  
ತುಂಬಿತದೆ.

ఈ బీళకు సాధారణ బీళకల్లు యొవ బీళకినింద ఇడీ స్ఫైట్ బందిదేయో ఆ మూల బీళకు. ఈ బీళకినల్లు ఎల్లా ఇదే - తట్టి, ఏవేక మత్తు భవిష్య ఈ బీళకు కాణువదిల్లి, ఆదర్శ ఎల్లా కెడ్ ఇదే.

నావు ప్రతిదిన ఏంలువాగ మట్ట మలగువాగ 7  
నిమిషాల కాల కః బెళక్కన్న తందు హరియోణ.  
హరి ఘసుంభదల పరివర్తనీయను, తయోణ.

ఈ సంచెలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురూజి కృష్ణానందర వుండుక, సప్తమిగాళు పారంబిసిద్దు.

ತಿಂಗಳ ಪ್ರಯೋಜನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಕು ತತ್ವಾರ್ಥನ್ನು ಪುರಾತನ ಮಹಿಳೆಗಳು  
ಕೊಟ್ಟಿಸ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೀಬನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು  
ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-  
ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾವೃದ್ಧಿ ಭಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ  
ಯೋಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಕಿರಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೇಳಿಗಿಯವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
  2. ಶೈತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
  3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
  4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
  5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತನಾಡದೆ ಗುಣಿಸಿದುವುದು.
  6. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿಷಂದರ್ಗಾವಣವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು.
  7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲಾಕಿಕ ಅಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈತಿಯ ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡಬೇಕೇ.

## ಗುರುಚಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್)

02-11-2003

ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ  
ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿವೆ:

‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ’ ಈ ಮಾರ್ಗದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಎನನ್ನೂ ಒತ್ತಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಷಿಗಳನ್ನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವೋ, ಮುಷಿಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ. ನೀವು ಅವರನ್ನು ನಂಬಿದರೆ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಅವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ. ಒಳೆಯದು. ನೀವು ಮುಷಿಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರೂ ಕೊಡ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು. ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೇರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಬೆಳೆಯತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ದೇವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಇದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ’ ಎಂದು ವರಾತ್ರ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ.

ನಾವು ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ನಂತರ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ಒಂದು ಹಂತದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಹಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋದಾಗ ಪುನಃ ಇದೇ ರೀತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂದೇಹಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಮಾಹ ತೆಲೆದೋರುತ್ತದೆ. ಸತತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅತ್ಯಾನ್ತ ಮುಷಿವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂದೇಹಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನು ದ್ಯುಪದೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದರೂ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನಾವು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಮುಷಿಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಶಕ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸೋಣ. ಅದು ಅತ್ಯಾನ್ತವಾದುದು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಒಮ್ಮೆಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಅಳತೆಗೋಲಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಯುಗವನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಜನರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗೋಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಯಾನದ, ಜ್ಯೇಶನ್ಯದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಿಂಗು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಜನರನ್ನು ನಾವು ಸಿದ್ಧಗೋಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶನ್ಯದ ವಲಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸದಾಕಾಲ ಹೊರಸಾಸ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಆತ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರೆ, ದ್ಯೇವತ್ವವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಈ ವಲಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ, ಪದಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾಗದ್ದನ್ನು ಇದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದಾಗಿಯೇ ಸತ್ಯಯುಗ ಬರುತ್ತದೆ. ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ತರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಂದನಗಳ ಮಿಶಾಂತರ ನೇರವಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ತರಬಹುದು. ದ್ಯೇವಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಂದಿಸುವುದರಿಂದ, ಅದು ಜನರನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಜ್ಞಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೀದ್ದೇವೆ.

ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಯೋಗಿಯು ಒಮ್ಮೆ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಸ್ವಳಿದಲ್ಲಿ ಅವರಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಸ್ಯೇಲಿಯಾದ ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಂಧಿತರು ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಪರಾಧಗಳು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ 28 ಜನರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಉಪದೇಶ ನೀಡಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ಕೇವಲ ಎರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಶ್ವಿಯಾದರು!

ಮುಷಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ‘ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ, ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿನಯುವಂತರಾಗಿರಿ, ಪ್ರಾಮಾಣೀಕರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠಾವಂತರಾಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸದಾಕಾಲ ನಾವು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ’.

7-2-2003

ಈ ನಿಮ್ಮ ಭೋಲೋಕ ಏರಿಂಗಳಿರುವ ಒಂದು ತೊಂದ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡೆಬೇಕು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಂಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೆಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆಕಾಲ,

ಮಳೆಗಾಲಗಳಿಂಬ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಿವೆ. ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಹರಿದುಬರುವ ಜ್ಯೇಶನ್ಯಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಯೇಶನ್ಯದ ಹರಿವು ರೂಪವಾದರೂ ಒಂದು ನಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯದಿನ ನಂತರ ಮೊದಲನೆ 24 ನಿಮಿಷಗಳು ಇಡು ನಾಡಿಯಿಂದ ಜ್ಯೇಶನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ನಂತರದ 24 ನಿಮಿಷಗಳು ಪಿಂಗಳ ನಾಡಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ತದನಂತರದ 24 ನಿಮಿಷಗಳು ಸುಷುಪ್ತಿ ನಾಡಿಯಿಂದ ಜ್ಯೇಶನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಯೇಶನ್ಯದ ಹರಿವಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತಾಸವಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಯಿಂದುಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೂಡಾ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಯಿಂಲ್ಲಿ ವ್ಯಾತಾಸಗಳಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಿತಿಪ್ರಜ್ಞನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಈ ಏರುಪೇರುಗಳ ಮಟ್ಟಿದಂದ ಮೇಲಿದ್ದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳು ಅವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಗಳ ಮಿಶಾಂತರ ಅಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ದಿನ ಧ್ಯಾನ ಜೆನ್ನಾಗಿರಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಪ್ರಗತಿಯೊಂದುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಾಗಿ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀವೇ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಿಷಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಮಿಷಿಗಳು ನಿಧರಿಸಬೇಕು, ವಾಗ್ದರ್ಶಿ ನಿಧರಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀವೇ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಿಷಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತೀವ್ರಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಮಿಷಿಗಳು ನಿಧರಿಸಬೇಕು, ವಾಗ್ದರ್ಶಿ ನಿಧರಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀವೇ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಕಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿಯಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ನನ್ನೊಂದ ನೀಲಿ, ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕು ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಒಬ್ಬರು ನೋಡಿದರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳು ಎನ್ನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಕುಶಾಹಗಳೊಂದರು. ನಾನು ಒಂದು ಜಾನಲ್ ಇದ್ದಾಗ, ಒಂದು ಸಂವಾಹಕದ (ತ್ರಾಂನ್‌ಮಿಟರ್) ರೀತಿಯಲ್ಲಿ

## ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್)

ಖಣಿಗಳಿಂದ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅವನ್ನು ಹರಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಖಣಿಗಳು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಸಾಮಾನ್ಯ ತ್ರೀತಿಗೂ ಮತ್ತು ದ್ಯುಮೀ ತ್ರೀತಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವೇನು? ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಕೇಳಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯ ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ದ್ಯುಮೀ ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಾಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಹರಡುಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ತ್ರೀತಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ದ್ಯುಮೀ ತ್ರೀತಿ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಲೋಕಾಃ ಸಮಸ್ಥಾಃ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು’ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂದು ಆಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಲಾಂಛನವಾಗಿತ್ತು. ಈ ದ್ಯುಮೀ ತ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮ ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡಲಾಗದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಧಾರ್ಮ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿ; ಇದು ನಾನು ಕಲಿತ ಒಂದು ದಾರಿ. ನನ್ನ ಧಾರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡಗಳಿದ್ದವು. ನನಗೆ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡಲಾಗದಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ನನ್ನ ಗುರು ದೇವರಿದ್ದಂತೆ, ಒಮ್ಮೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಅಷ್ಟೇ ಆ ದಿನದಿಂದಲೇ ನನ್ನ ಧಾರ್ಮ ಅಶ್ವತ್ತಮಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕಿ. ಅವರ ಆ ಒಂದು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವಿತ್ತು!

**28-12-2003**

ಈ ಯುಗ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಾನಂದ ಯುಗ. ಅಪಾರವಾದ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ; ಜ್ಞಾನ ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದಾಗ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಬೇಕು, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಎಲ್ಲಾಗಳೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಉನ್ನತ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಶ್ವತ್ತಶ. ಹೊಸಯುಗಕ್ಕೆ ಪಾದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಹೆಚ್ಚು ವಿಸಾರಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನ ಬೇಕು.

‘ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೇ?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಅದು ತುರಾಗಿ

ಅಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಈ ಭಾವಿಯ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮನ್ನು ಹತ್ತಿರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ವೇರೆಕವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಗಡಿಗಳೂ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಖಿಂಡನೂ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ತನ್ನ ಗುರುತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದರಿಂದ ಈ ಜಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಡ್ಡ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ಬೆಳೆಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಾಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಒಂದೇ ಬೆಳೆಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅಹಂ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾವು ಸತ್ಯಯುಗದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಿದಂತೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಬಲ್ಲರು.

ಬುದ್ಧಿಯು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅಶ್ವತ್ತಂತ ಕುಶಾಂತರಾ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಶ್ವತ್ತವು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನವು ಬಹಳ ಸಮಯದವರೆಗೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯಬಹುದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ.

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ನಾವು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಅನುಭವಗಳಿಗೂ ಅನ್ನಲ್ಲಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಆಶ್ವತ್ತದ ಅನುಭವದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಅನಂದವು ಬಹುಕಾಲ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ.

ಸಾತ್ವಿಕ, ರಾಜಸಿಕ ಮತ್ತು ತಾಮಸಿಕ ಎಂಬವು ಶ್ರೀಗಳಿಗಳು. ಅವುಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾತ್ವಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಖಿಂತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ, ದ್ಯುವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ರಾಜಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತುಂಬಾ ಭಾವುಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯ ಅಥವಾ ಅಶ್ರುಯಗಳು ತೀವ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವನು ದ್ಯುವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಮಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೆರವೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ರುಯಾದವಗಳು

ಅನೇಕವಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವನು ಅಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ, ತ್ವರ್ಯಾ ಅಪ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ ವುತ್ತದೆವಷಟ್ಟವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

**22-2-2004**

‘ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉನ್ನತಮಟ್ಟಕ್ಕೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ’ ಎನ್ನವುದು ಅಮರ ಜಯಂತಿಯ ದಿನದಂದು ಅಮರರವರ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಸತ್ಯಂಗವೆಂದರೆ ದೇವರ ಹತ್ತಿರವಿರುವುದು ಅಥವಾ ದೇವರಾಂದಿಗಿರುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಸತ್ಯಂಗವೆಂದರೆ ಭಜನೆ ಅಥವಾ ಪ್ರವರ್ಜನವೆಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ, ಅದು ಮೌನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ. ಮೌನದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರ ಬಳಿಸಾರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ.

**29-2-2004**

ನಾವು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದರೆ, ಧಾರ್ಮ ಮಾಡಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಯಾವುದೇ ನೆಪವನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಮಾನಸಿಲ್ಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಬಬುದ ಹೇಳಿಕೆಗಳು. ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು. ಅಡಚಣೆಗಳಿವೆ ಎಂದೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ; ಅವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಡಚಣೆಗಳಿದ್ದರೂ ನಾವು ಧಾರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗದ್ದಲಿವಿದ್ದರೆ ಅವನ್ನು ನಿಲಕ್ಕಿಸಿ. ಸಾಧನೆಯಂದರೆ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡೋಣ. ಪರವತವನ್ನೇರುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಸುಗಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಧನೆ ಕೂಡಾ ಎಂದಿಗೂ ಸುಗಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ವಿಸಾರಗೊಂಡು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಅನೇಕವಿವೆ. ಜ್ಯೇಶ್ವರವನ್ನು ತಲುಪಬೇಕಾದರೆ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಬೇಕು. ವಿಗ್ರಹದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಈ ಹಂತಗಳು ನಮ್ಮ ಮಿತಿಯೇನಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪೂರಂಭಿಕ ಹಂತಗಳು ಅಷ್ಟೇನ್ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೆರವೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾನೆ, ದ್ಯುವಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ದಾಟಿಹೋಗುವುದು ಬಹುಶಃ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಲಿರುಬಹುದು—ನಮ್ಮನ್ನು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ‘ವಿಸಾರಗೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ದಾಟಹೋಗಿ’ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದು. ■

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕಲಿಕೆ

ଧ୍ୟାନଦ ତରଗିଳାଗେ ବରଲୁ ସାଧ୍ୟପିଲ୍ଲ  
ଦିଯପରାଗେ ଅଳ୍ପ ମୁତ୍ତେ ଛ-ମେଲାଗଳ  
ମୂଲକ ଧ୍ୟାନ କେଲିନାଗୁପୁଦୁ. ଜଂଗ୍ରୋନାଲୀ  
(ପର୍ଷଫ୍ଟେ ରୂ. 2000/-), କନ୍ଦିଦେ, ମରାଠ ମୁତ୍ତେ  
ହିଂଦିଯାଲୀ (ପର୍ଷଫ୍ଟେ ରୂ. 1000/-)  
ପାରଗଳନୁ, କଞ୍ଚକିନାଗୁପୁଦୁ.

ବାଣ୍ଡିକେ ଖୀରନ୍ତି ପଢ୍ଯ ପୁସ୍ତକେଣ୍ଟି ମୁହଁ  
ଏତାରା ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ଚଂଦ୍ର ଵର୍ଷର ଚଂଦ୍ର  
ଶେରିରୁତିଦେ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯ್ದಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕೆಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವದು.
  - ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
  - ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡಿಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
  - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
  - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

బిశ్‌/దిల్గిళన్ను "మానస ల్యూప్ ఏజ్ ఫౌండేషన్(ఎ)" కేసరల్ల కళ్లుపిసబీకాగుత్తది. బింగళూరైతర బిశగధిగె 50రూ. హెచ్చిగె సేరిసబీకాగుత్తద.

## ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళే ఇరలి. మోదలనెయి దినవే సమాధియి అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబేడి. నావు త్రైద్య యింద సాధనెయన్న ముందుపరిసిద్ధరే పవాడగళు సద్గుల్లదే నడయెత్తువే.
  - ★ ప్రతియోబ్భూతమ్మడే రింతియల్లి సేణసాటగళన్నేదురిసుత్తారే. ఆదరే సాధనే ముందుపరిదంతే ఎల్ల కరిగొనుత్తువే.
  - ★ ప్రతియోబ్భూతిగా తప్పుడే ఆద అనుభవగళాగుత్తువే. ఆదరే అప్పగళ కడే హిష్టు గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయెదు. ఆదరే అపు సాధనెయల్లి ప్రగతియన్న అళ్ళయుపుదిల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాడువాగ, ధ్యానద త్రియిగళన్ను విశ్లేషిసబారదు. విశ్లేషణ ధ్యానక్షేసకాయి మాడుపుదిల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోజనేగళు సామాన్య అదరింద తలేకిడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనేగళన్న ఓడిసలు ప్రయుత్త మాడబారదు. అప్పగళన్న గమనిసదే ఇరువురు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಆದ್ದರಿಂದ, ಧಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಳಜಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಪಡಿಸದಂತೆ ನಾವು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ವ್ಯೋಮವಿದ್ದರೆ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಧಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿದರೂ ನಾವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಜಿಂತಗಳನ್ನು ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರು, ಮುಣಿಗಳು ಅಥವಾ ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧಾನವೂ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ನಮಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅಥವಾ ಕಪ್ಪುಗಳು ಬಂದಾಗ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ನಂತರ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದೊಂದು ನಿಯಮ ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಅರ್ಜಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಘಲಿತಾಂತ ನಮ್ಮ ಇಪ್ಪಡಂತಿರಲಿ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿದರಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಿರಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಸುಲಭ; ಅದು ತರಣಾಗತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಂತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಜಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದಾಗುವುದು ನಾವು ಮೂರನೇ ಹಂತದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಜೀಕಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬುದಿಯನು, ಬಳಗುತ್ತೇವೆ.

నావు ధ్యానశ్శే కుళితుకొండగా, శరణాగతి భావదల్లి నమ్మస్తు దేవరిగె అపిషిసికోళ్ళపుదు బహు ముఖ్యివాద భాగ ఎందు గురూజయచరు హేళిద్దరు. నమ్మ సిమిత వైశిష్ట్య లక్ష్మిగాలాద నమ్మ చింతిగళు, సమస్యేగళు, నమ్మ సిద్ధాంతగాలు ఇత్తాదిగాళ్లపన్నూ సమపిసికోళ్ళపుదర మూలక నావు ధ్యాన ప్రారంభిసుతేచే. బహుతేక ఎల్లా మంత్రగాల్లి నావు హేళువ 'నమః' పదద అథ ఇదే ఆగిదే. ఇదర అథ 'నన్న అస్తిత్వమిల్ల' ఎందు. నన్నతనద ఎల్ల కరగిదాగ, నమ్మ అరిపు నమ్మింద బిడుగడ కొంది కొరబందు కేంచెయిల్లదప్ప విస్తారగొళ్ళలు పారంభిసుత్తదే. నావు దేవరల్లి ఒందాగుతేచే, అవనోందిగే సంపూర్ణవాగి తుతిగొళ్ళతేచే. ఆగ నమగే జూనోందయంద అనుభవవాగి, నావు నిజవాగియూ దేవరింద జేరేయల్ల ఎంబ అరిపుండకాగుత్తదే. ఇదు 'అకం బ్రహ్మాణి'య స్తుతి. ■

## ప్రశ్నగళు మత్తు ఉత్తరాలు

సం: శోభా కె. రావు; అను: పాండురంగ

**ప్ర:** ప్రస్తుత కాలదల్లి అనేక జ్యేష్ఠగళు కేలస మాడుత్తివే. ఈ జ్యేష్ఠగణ అగ్నివాయి, ఇంద్రంతహ వృత్తిగాళన్న ప్రతినిధిసుత్తవేయే? ఈ శక్తిగాళన్న ఆహ్వానిసబముదే?

**ఉ:** కౌదు. ఈ భూమియ మేలే యషిగాళు బిదుగడే మాడిరువ వివిధ రీతియ జ్యేష్ఠగణ కేలస మాడుత్తిన్న అవుగాళు బుద్ధిశ్చేయిన్న హొందివే. ఈ జ్యేష్ఠవలయగా మూలవన్న ఒందు వ్యుత్తిజ్ఞ రూపదల్లి ఆహ్వానిసబముదు, ఆదరే ఈ వ్యక్తిగాళు దేవరుగాలంత ఉన్నత జీవిగాళ్లు, మోదలు ఈ జ్యేష్ఠగణన్న నావు గురుతిసబేకు నంతర మూలదొందిగే సంపక్ష కల్పిసించు ఆహ్వానిసబముదు.

**ప్ర:** ఈ జ్యేష్ఠగణ నమోళగే కేలస మాడి నమ్మ కమ్ఫగాళల్లి పరివతనే తరువుదే?

**ఉ:** ఇల్ల. జ్యేష్ఠగణూ కమ్ఫగాళన్న నివారణ మాడువుదిల్ల. నావు ధ్యాన మాడుపాగ ఈ జ్యేష్ఠగణ నమోళగే కేలస మాడుత్తే. సామాన్యవాగి ఈ జ్యేష్ఠగణ నమ్మ అనుమతి పడేదు నిద్ర సమయదల్లి నమోళగే ప్రవేతీసుత్తవే. నేరవాగి ఇప్ప కమ్ఫగాళన్న నివారణ మాడువుదిల్ల, ఆదరే నమ్మ అంతరో-గ్రహణ తేచీయిన్న జురుకుగాళిసుత్తవే, బమ ముఖ్యవాగి నికారాత్కతేగాళన్న నిమూలన మాడుత్తవే. ఈ జ్యేష్ఠగణ ముఖ్యవాద కేలసపెందరే, నావీగ కలియగదలీ ఇల్లవెంబ వాస్తవద అరిపుంటు మాడువుదు. నావు ఈగాగలే హోసయిగదల్లి ఇద్దేవే.

**ప్ర:** ఈ జ్యేష్ఠగణ కేవల ప్రథయ కాలదల్లి మాత్ర కేలస మాడుత్తవేయే? అప్ప ఎల్లా యుగాల్లూ భూమియ మేలే ఇఱుత్తవేయే?

**ఉ:** ఇల్ల. ఏలేష లుద్దేశగాగి, అదరల్లూ ఏలేషవాగి మోసయిగద ప్రవేత్కే నముగ సహాయ మాడువుదక్కి ఈ జ్యేష్ఠగణన్న కేళగ తరలాగువుదు. నావు అవుగాళన్న ప్రథయ జ్యేష్ఠగణందు వగీచకిసబముదు. ఈ జ్యేష్ఠగణ కేలసమాడి, వ్యయవాగుత్తవే. నావు సంపూర్ణవాగి హోసయిగవన్న ప్రవేతీసిదాగ ఈ జ్యేష్ఠగణ అవత్సక్తే ఇరువుదిల్ల.

**ప్ర:** ధ్యానిగాద నావు భ్రష్టా ఏరుధ్వ హేగే హోరాడబముదు?

**ఉ:** బేళకన్న బానలో మాడి.

**ప్ర:** ఇందొందు నిష్టియ దారియేందని-సుపురిల్లవే?

**ఉ:** ఇల్ల. ఇదు బేరే మట్టదల్లగువ కీర్యాంయాగిద్దు, అత్యంత పరిణామకారియాగిదే. ఈ భూమియ మేలే నడేయువ ప్రతియోందు క్రూరతి మత్తు

మహానో బదలావణగాలిగే సూక్ష్మమట్టదల్లి యషిగాళు కేలస మాడుతూరూదరూ, నముగ అదర ఆరివెల్ల.

**ప్ర:** ఒమ్మె నావు ల్యో చానలో మాడిదరే, బేళకు తన్నష్టకే తానే హరితుదేయే మత్తు నంతర నావు ప్రజ్ఞాపూవాకవాగి చానలో మాడదిద్దురూ బేళకు హరితుద్దిరుతుదేయే?

**ఉ:** ఇల్ల. ల్యో చానలో మాడలు ప్రజ్ఞాపూవాకవాగి భాగవిషిసువుదు అగత్యా ‘బేళకే నిసు చానలో మాడు, నాను జేరే కేలసదల్లి నిరతనగుత్తేనే’ ఎందు నిష్ప బేళకన్న కేళలాగువుదిల్ల. అదు సాధ్యవాగువుదిల్ల.

**ప్ర:** అనుభవగాళన్న అధ్యమాడికొళబేయే?

**ఉ:** ఇల్ల. నిష్ప అనుభవగాళన్న అధ్యమాడికొళబేయాగిల్ల, అవుగాళన్న అనందిసబేకు. ఎల్లా బారియూ అనుభవగాళన్న అధ్యమాడికొళ్లువుదు సాధ్యవెల్ల. కేలపు సరళ అనుభవగాళన్న నావు అధ్యమాడికొళ్తేవే, జటిల అనుభవగాళన్నల్లి.

**ప్ర:** నమ్మ ఉన్నత ఆత్మదొందిగే సంపక్షమోందిదరే, నమ్మ జననద ఉద్దేశ తీళయువుదు సులభవే?

**ఉ:** పరిపూర్వికయెన్న తలుపువుదే జీవనద గురి. ఆదరే ఇదన్న తిలిదుకొళ్లు నావు ఉన్నత ఆత్మదొందిగే సంపక్ష మోందబేకాగిల్ల. నమ్మ అంతరో-గ్రహణ తేచీయింద ఇదన్న కండుకొళ్లుబుదు.

**ప్ర:** ఇచ్చా స్వాతంత్యాత్మ ఆత్మద సుణలక్ష్మివే అధ్వా దేహద సుణలక్ష్మివే?

**ఉ:** ఇచ్చా స్వాతంత్యావిరువుదు ఆత్మకే.

**ప్ర:** వక్తమానదల్లిమోందే నావు భవిష్యతీన బగ్గె హేగే కనుగాళన్న కాణబముదు?

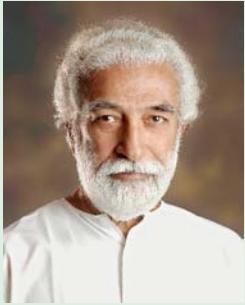
**ఉ:** నావు కనెసు కాణువాగ, భూత భవిష్యతో అథవా వక్తమాన కాలగాళుజ్ఞల్లిదిరువంతవ సమయద వలయవన్న ప్రవేతీసుత్తవే. బమత: అల్లి ఒందశ్చీత హష్టు హంగాళు జేరిందిరుబుదు. ఆద్దరింద నావు వక్తమానదల్లియే ఇద్దుకొండు భవిష్యతీన కనెసు కాణతేవే ఎందు హేచువుదక్కే ఆగువుదిల్ల. తాంత్రికవాగి కూడ ఇదు సాధ్యవెల్ల.

**ప్ర:** ఒందనే శంబల నియమద అభ్యాసదల్లి పూణమయ కోత ఏకే నేరిల్లు?

**ఉ:** పూణమయ కోత ఒందు అంచిన రీతి కేలసమాడుత్తదే ఎందు నన్న గురు హేచెద్దరు. ఇదు సూక్ష్మ తరీయవన్న భాతిక శేరీరకే జోడిసుత్తదే. ఇదక్కే అంతవ ప్రముఖ పాత్రవెల్ల. ■

## నమ్మ ప్రశ్నపాఠాలు

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Guruji Speaks Part I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
చేళకిగా బగులుగాలు	150/-
బుగఁగఁండ బండ జ్ఞాన	150/-
బుగఁగఁండ బండ జ్ఞాన - భాగ 2	150/-
గురు-తిథ్య సంభాజణ	60/-
బ-గురులు భాగ 1	150/-
బ-గురులు భాగ 2	120/-
శ్రేషథ యుగాల వాస్తవాగాలు	120/-
లున్తత సంపకాగాలు	100/-
అనిశిగాలు	120/-
ధ్యాన యోగాలు	50/-
అత్యద్ధ అవరోహణ	50/-
తంపల నియమాగాల అభ్యాస	50/-
అధ్యాన కుంపాల అతోంద్రియం సాకసగాలు	50/-
గురుజన కండక్తే	30/-
బేళకిసల్ల బండపువుదు	10/-
బేళక	10/-
దృష్టాన్తార్థార్థ రామకృష్ణర పూగాదశన	250/-
కుంపండ పాపక్క గుంపజక్క పునిగాలు	100/-
అసెకల్న అపరాహన వ్యక్తిగాలు	120/-
బేళకిన తల్లి పత్ర ఇచ్చ పాస్తవాగాలు	100/-
త్రాంకిడ్న మిలాలె జ్ఞాన మిలాలె జ్ఞాన	200/-
ప్రకాశవాట (Marathi)	150/-
ఆయ్గురూజి (Marathi)	100/-
ధ్యాన కసె కారావ (Marathi)	50/-
ధ్యానయోగ (Marathi)	50/-
ఆత్మయాచే ప్రాచీవర అవగతణ (Marathi)	50/-
శాంబలా తంచ్చాచా అభ్యాస (Marathi)	50/-
ఏకా ఆధునిక క్రషీచే	50/-
స్వామ్జీగాలీ పరాక్రమ (Marathi)	50/-
ప్రకాశమయ జీవిన (Marathi)	10/-
ప్రకాశ (Marathi)	10/-
తచ్చరియి సంవాద ఆణి ఇటర సాటె (Marathi)	100/-
గురు-శిష్యి సంవాద (Marathi)	60/-
ధ్యాన కసె కారె (Hindi)	50/-
ధ్యాన-యోగ (Hindi)	50/-
ప్రకాశ (Hindi)	10/-
ప్రకాశమయ జీవిన (Hindi)	10/-
ప్రకాశ కి ఓర (Hindi)	150/-
త్రాంకిడ్న చేయుడం ఎలా	50/-
కాంతికి ద్వారములు	150/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

### ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ರಿ)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ವಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಕೃತೋಕ್ತಾಯೀಂದ್ರಿಯ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

#### ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೋಟೀರಿಂದಾರ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಾಣಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಿತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಾಭಾಷ್ಯಿಗಳ ಬಹಾವನೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ಪರಿಸರವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಕುಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪೋವನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೂತನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಿಗಿದೆ.

#### ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಮುಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕೋಟೀರಿಂದಾರ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಳ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

#### ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸರ್ತಾಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

#### ಚೈತ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರಿ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಾಡಬ್ಬ. ಅವರಂತಹ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವದಲ್ಲಿದೆ ಶೈಲೀಕಗಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಧ್ಯಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದ ಕಥಾಗಾರಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಿಂದ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

#### ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕೆಂದು 100ಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

#### ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಿ ಆದಾಯ ತೆಗೆಯಿರಿಯಾಗಿ ಇದೆ.)

### ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವಾ; ಅನು: ಸ್ವಾಂತಲತಾ

ಕೆಲವು ಸಮಯದಿಂದ ನಾನು ಅತಿಯಾದ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದಾಗಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಿಗಳ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಹಾಯ ಕೂಡಲೆ ದೂರಕುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಾಬಿಲ್ಗೊಳ್ಳಿದೆ, ಶಾಂತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೇ. ನನಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಪ್ತಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ದೇಹ ವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿದೆ.

#### ಮುಕ್ತಾ ತರಿಗಿ

ಈಗ ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಆಕಾಶವನ್ನಾಗೇಲೇ ಅಧಿವಾ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಮರವನ್ನಾಗಲೇ ಯಾವಾಗಿ ನೊಡಿದಾಗ, ಯಾವುದೋ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುವುದರ ಅರಿವು ನನಗಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಅದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಅನುಭವ ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ.

#### ಪ್ರಷ್ಟು ಪಟ್ಟಿ

ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ಮಾನಸಿಕ ಫಾರ್ಮಾಞೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಹಚ್ಚಿನ ಕೊಪ್ಪ, ನಿರಾಶೆ ಮತ್ತು ಹಾತಾಗೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಇಂತಹ ಫಾರ್ಮಾಞೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಜೀವನವು ಅತ್ಯಂತ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬಂದಂತೆ, ಅದನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಒಷ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತು ನಿರಾತಿಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಾ ಅವರು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಕೇರ್ಮೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿತ್ತದೆ.

#### ಭಾವನಾ ವಿಷ್ಣುಪೋರಾ

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನನ್ನ ಶೋಳಿನ ಮೂಳೆ ಮುರಿದು, ನಾನು ಆಸ್ತ್ರೆಯ ತುರ್ತಿನಿಗೆ ಫಳಕದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬಳಗಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿಪ್ಪ; ನಂತರ ತಪ್ಪಬೇದ್ದರು ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ದೃಢಪಡಿಸಿದರು. ನಾನು ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳುದ್ದಕ್ಕೂ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಳಾಗಿದ್ದೆ. ಇಂತಹ ಕರಿಂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೇರವಾಗು ನೀಡಿದ ಮುಗಿಳಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೆ ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೂ ನನ್ನ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

#### ರಶ್ಮಿ ರಘುವಂತಿ

ಈಗ ಅರ್ವಾಭಾವದ ಮಟ್ಟಗಳು ಮೇಲೇರಿವೆ. ನನಗೂ ಇಚ್ಛೆಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ಆದರ ಅಂತಿಮ ಘಾಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಷ್ಟಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಶಾಯಾ ಸುತ್ತಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಕಾರು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಸಲು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ; ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾರುತ್ತರ ಬರುವರೆಗೂ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಆಯ್ದುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿವರೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸತತವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಿಡಿತ್ತುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಇರುವರೆಲ್ಲಿಯೇ ತಪ್ಪಿ ಇದೆ ಮತ್ತೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನನಗೆ ಇನ್ನೇನೂ ಬೇಡ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆನ್ನುಪ್ಪೆಡೇ ನನ್ನ ಗುರಿ.

#### ನಂದಿತಾ ಪಾಟೀಲ್

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಬೀರಿಯ ಏರಡು ಒಳ ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುವುದ್ದಾಗಿದೆನೆನ್ನು ನಾನಿಗ ಹಚ್ಚಿ ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆನಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

#### ನಂದಿತಾ ಪಾಟೀಲ್

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಬೀರಿಯ ಏರಡು ಒಳ ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವದಿಂದ ಮಾಡುವುದ್ದಾಗಿದೆನೆನ್ನು ನಾನಿಗ ಹಚ್ಚಿ ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆನಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪ್ರಶಾಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ; ನನಗೆ ಯಾವುದು ಸೂಕ್ತ ಎಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ನನಗೆ ಹಾಡಬೇಕು ಮತ್ತೆ ನೈತಿಕ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಒಂಟಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತದೆ, ಕೆಲಸ ವಾತಾವರಣ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹ