

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ ವಾತಾವರಣೆ



ಮಹಿಳೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯ ಹಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಈಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವತ್ಸ್ವಾಂಶ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಹತಿರುವ ಮುಖಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮಹಿಳೆಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಹೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾತ್ಮರು.

ಮಹಿಳೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಳೆಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಾಗದ ಉನ್ನತಭದ್ಯುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಂತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮುಖಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪ್ರೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಳೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಿಳೆ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮುಖಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಹಾನ್ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ರೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 10 ಫೋನ್ 9

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2013

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ
ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಾಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಬರೆದಿದ್ದರು, "ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಕೆಟ್ಟೆ." ಆಗ ನನಗೆ ಅಮರರವರ ನೆನಪಾಯಿತು. ಜನರು ಅವರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯನ್ನು, ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಶಕ್ತಿ ಉಳಿವರನ್ನು ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾಹಸದ ಕಂಂಬಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನದ ಬೋಧಕರನ್ನಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು! ಅಮರರವರಲ್ಲಿ ಕೊಡಲು ಬಹಳಷಿಷ್ಟು. ಆದರೆ.....ಅವರನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು!

ನಾವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು, ಸಾಧನೆಯನ್ನು, ಭಗವಂತನನ್ನು, ಜೀವನವನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತೇವೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದೆಯೂ ಬಹಳ ಸಲ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೂ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಹೊಸ ಅಂಶ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ; ಹೊಸ ಅಧರ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುಖ ಸಂಶೋಷಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ ನಿಲ್ಲಿವುದೇ ಇಲ್ಲ! ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿತಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಕಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹೌದು, ನಾವು ಕೇಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾಗ, ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಭಗವಂತನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನೇಲ್ಲ ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದರೂ ಕೊಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕೊಡುವುದನ್ನೂ, ಅವನ ಆ ಕ್ಷಣಿದ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಏಡನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದೇ ಅಧರ.

ಮಗುವು ಹಳೆಯದನ್ನೇಲ್ಲ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು, ಸೂಕ್ತ ಲೋಕದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲದು ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನೊಂದಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲದು ಎಂದು ನನ್ನ ಗುರು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ಒಮ್ಮೆ ವಾಪಿ ಮತ್ತು ಜ್ಯಾನ ಮುಗ್ಧತೆಯನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ನಾಗರಿಕತೆ ಬ್ರಹ್ಮರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ!

ಮುಗ್ಧತೆಗೆ ಮರಳುವುದೇ ಸಾಧನೆಯ ಸಾರ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬೇರೆಲ್ಲೋ ಕಲಿತ ತಂತ್ರವಾಂದನ್ನು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಜೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಂಶೋಷಿದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು. "ಆದರೆ ಮುಖಿಗಳು ನೀಡಿದ ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತ ತಂತ್ರಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ," ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಆತನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ.

ನಾವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಇನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಉತ್ತರಕಾಗಿ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ■

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪ್ರೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕನಗರ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75200 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 4)

ಇ-ಮೆಲ್ಲ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಜುಲೈ 18 ರಂದು ನಾನು ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣವನ್ನು ತಲುಪಿದಮೇಲೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನ್ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದಿರುವುದರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಈ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದಂತೆ ನಾನು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂದಿನ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಾಗಿ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪುವುದಕ್ಕೆ ತಡವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇತ್ತು. ಆ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ಥಳ, ಸಮಯ ಇತ್ತೂದಿಗಳು ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಷ್ಟಿಸಿರುಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಸಾಧನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ ಗೊಂದಲವುಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿತ್ತು.

ಸಮಯದ ಅಭಾವದ ಕಾರಣ, ಬೇಳಕಿನ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹಾಕಿ, ಬೇಳಕಿನ ಮೂಲಕ ನಾನು ಆತನಿನ್ನ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದೆಂದು ಬಸ್ಸ್‌ನ್ನೇರಿದೆ. ಒಂದು ಬೇಳಕಿನ ಗೋಲದ ಮುಖಾಂತರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ನಾವು ಎರಡು ಬಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿಬಂದರೂ, ನಾವಿಷ್ಟರೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ತಲುಪಿದವು! ಆತನಿಗೆ ನನ್ನ ಸಂದೇಶದ ಅರಿವರಲ್ಲ. ಆತ ಶೊಡಾ ತಾನು ತಲುಪಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಲುಪುವಂತೆ ಬೇಳಕನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದುದರಿಂದ ತಡವಾಗಿ ಬಂದರೂ ಆತ ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಿತ್ಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೇರವೇರಿತು.

ಯುಷಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಬೇಳಕಿನಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿತನಾಗುವುದು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಬೇಳಕು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹರಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದರ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ವಿನಮ್ಮರಾಗುವಂತೆಯೂ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಬಹುಶ: ಇದೊಂದೇ ಇರಬಹುದು.

- ಮನೋಜ್ ದೇಶಪಾಂಡೆ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ದುಃಖಿತವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಷನ್ ಇದ್ದಾಗ ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬದಗಿ ಬಂತು. ಅಂದು ನಾನು ಸೆಷನ್‌ಗೆ ಹೋಗಲು ಅಶ್ವಂತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಸಂಗೇಶನ್ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದೂ ನಾನು ರಜೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಯುಷಿಗಳಿಗೆ ಮೌನವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡೆ. ನಂತರ ನಾನು ರಜೆ ಕೇಳುವ ಮೊದಲೇ, ನನ್ನ ಮೇಲಿಧಿಕಾರಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಲುವಾಗಿ ಅಂದು ರಜೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದರು! ಆಗ ನನಗೆ ಅಶ್ವಂತ್ ಮತ್ತು ಸಂಹೋಡ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟೇಗೆ ಅಯಿತು. ಆ ದಿನ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಬೆಂತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದಕ್ಕೆ ಅಶ್ವಂತ ಅನುಗ್ರಹಿತಳಾದಂತೆ ಅನಿಸಿತು.

- ನಿತ್ಯ ಜೇಮ್ಸ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ತಪೋನಗರ ಡ್ಯುರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲೋಹೇಲ್ ಸೋಮಯಾಜಿ; ಅನು: ವರ್ವಾ ದೀಪಕ್

ತಪೋನಗರವು ಸದಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವೇಷಕರು ದ್ಯೇವತ್ವವನ್ನು ಸಂಧಿಸುವ ತಾಣವಾಗಿದೆ. 2013ರ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳು ಆಪಾಢ ಮಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಗುರು-ಶಿವ್ಯರ ನಡುವಿನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧದ ಆಚರಣೆಯ ದಿನವಾದ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯಿಂದಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆ ತಿಂಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ದಿರಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯುಷಿಗಳ ಕೆಂದ್ರವಾದ ಇಲ್ಲಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಒಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಮೆಡಿಟೇಶನ್ ಹಾಲ್ಸನಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸಾಧಕರ ಭಕ್ತಿಯ ಸೆಳೆತವು ದ್ಯೇವೀ ಸಾನ್ವಿದ್ಯವನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿತು.

ನಮ್ಮ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಯೂ ಆದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೊಬ್ಬರು ಒಂದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹನ್ನೆರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ ಮಾಡಿದ್ದು ಆ ದಿನದ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿತ್ತು. ತಪೋನಗರವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಾಧವಾದ ದೀಪಾರ್ಥಕವಾದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಳ.

ಇದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಹೊಂದಿದ ನಂತರದ ಮೊದಲ ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಾವುಕರಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ, ಅವರ ಭೌತಿಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರೂಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುತ್ತದ್ದು ಆ ದಿನಗಳ ನೆನಪು ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಸಾಧಕರು ಗುರೂಜಿಯವರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ವೆದಿಕೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ತಲೆಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಬಹಳ ಜನರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ದ್ಯೇವೀ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಲು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಅಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವುದು. ■

ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲ್‌ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಟಗಳಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲು ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೇಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೇಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಲನ್ನು ಬೇಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಂಗ್‌ಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೇಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೇಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೇಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೇಳಕು. ಈ ಬೇಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ತಕ್ಕಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೇಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೇಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಪರದಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಾಂತಿನಂದರ ಪೂರ್ವಾಲಕ, ಸಾತ್ವಂಷಿಗಳು ಪೂರ್ಣಭಾಷಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೇಳಿಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿಡ್.

ಶಂಬಲದ ತಪ್ಪಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಕ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಯುಷಿಗಳು ಚೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇಪ್ಪಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಾಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಙ್ಕ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಪನದಲ್ಲಿಯೇ, ಬಂದಿಕ್ಕಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಿಯಿರುವ ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಿಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೆಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಸುಂಪಾಡುವುದು.
6. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈಂಗಿಳಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕೆ.

ಗುರುಚಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್)

26-10-2003

ನೀವು ತಿಳಿಯ ಬಯಸಿದ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡೋಣ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸೋಣ. ಜ್ಞಾನ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅದು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ನಮಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ, ವಿವೇಕವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ; ಯಾವುದು ಸರಿಯಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಜ್ಞಾನ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾನು ಒಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮತ್ತು ನಾನು ದೇವರ ಒಂದು ಭಾಗ ಎಂಬ ಅರಿವುಂಟಾಗುವುದೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ. ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದ ಈ ಅರಿವಿನಿಂದಲೇ ನಾವು ತೈತ್ತಿ ಪಡೆಬಾರದು. ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ದಾಟಿ, ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಲಯವನ್ನು ತಲುಪಲು ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಅತಿಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ. ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನವೇ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನ. ಈ ಅರಿವು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನದ ಮೌದಲ ದಿನವೇ, ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಅಧಿವಾ ಮತ್ತಾಪ್ತದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿವುಂಟಾಗಬಹುದು; ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಉಂಟಾಗಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಸಾಧನೆ ಎಂದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಬಾಳುವುದು. ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಇತರರೂಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ತಾದಿ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳವೇ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡಾ ಒಂದು ನಿಯಮ. ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಬುದ್ಧಿಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ! ಏಕೆಂದು ಅನುಭವ ನಮಗಾಗಬೇಕು. ಅದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವೋದಲಿಗೆ ನವ್ಯನ್ನು ನೇರೊರೆಯವರೂಂದಿಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು, ನಂತರ ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಡೀ ಮನುಕುಲದೂಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇಡೀ

ಸ್ಪಷ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಮಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕಿಂದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಯು ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದಾಗ, ಬಹುತ್ವಾಗಿ ನಮದೇ ಸೋಲುಗಳು, ಇತ್ತಿಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿನ ಅಸಮರ್ಥತೆಯ ಅರಿವು ನಮಗುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ಅಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ಮೀರಬೇಕು. ಆಗ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ಇದು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಾಗಿ ಬಳಲುತ್ತೇವೆ.

ಏಳು ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳು, ಯಮ-ನಿಯಮಗಳು ಇತ್ತಾದಿ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸವಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಈ ಒಂದು ನಿಯಮವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲದರೆಡೆಗೆ ಕರೆದೂಯುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರ ಅಧಿವಾ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವರು ಜನತೆಯುವ ಮುನ್ವತ್ವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಮೌದಲೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತ ಮೌದಲೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಕೆಲವರು ತಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಅದೊಂದು ದುಃಖಕರ ಸಂಗತಿ.

ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳ ಒಂದು ಕಾಲಚಕ್ರದ ಸುಮಾರು 51,000 ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿ ಮುಗಿದು ಹೊಸರುಗವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅವಶಾರದ ಜನ್ಮಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿನ 10ನೇ ಅವಶಾರವಾದ ಕಲ್ಯಾಂತರದಲ್ಲಿ. ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಮುಷಿಗಳು ಒಂದು ಅಶ್ವಂತ ವಿಶೇಷವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳತಂದರು. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾವಶಾರ ಕೆಳಬಂದು, ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಳೆದು

ವಾಸಮಾಡಿದರು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿವ ಈ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಶಿವ ಮತ್ತು ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾವಶಾರ ಅವರು ಈಗ ಅವಶರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕರ್ತೃ ಎಂಬ ದಾಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕ. ಅವರು ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ಒಳಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾವಶಾರ ಅವರು ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ 20,000 ವರ್ಷಗಳು ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಂಬಲು ಕಷ್ಟ ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಅವರು ಆಶನೊಡನಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಇರಬಲ್ಲರು. ಶ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ 15,000 ವರ್ಷಗಳು ಅವರು ಪ್ರಾರ್ಥ ಯಾವುದೂ ಪರಿಸಾಮಾಂದಿರದಾಗಿ ಬಳಲುತ್ತೇವೆ.

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕುಸಿದಾಗ ಅವರು ಒಂದು ಸ್ವಳ್ಳದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಬೇಕು. ನಂತರದ 10,000 ವರ್ಷಗಳ ಧ್ಯಾನಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತೂ ಹೆಚ್ಚು ಕುಸಿಯುತ್ತವೆ. ಆಗ ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಮಹಾವಶಾರರವರು 45,000 ವರ್ಷಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದ ಈ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಶ್ವನವು ಕೆಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಸರಳ ತಂತ್ರ: ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಏಸುಪ್ರಯಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನಗಳನ್ನು ಕೆಳಿಸಲು ಬಯಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಅರ್ಜಣಗಳನ್ನು ಈ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತಾರೆ. ಅಗಲಿದ ಆಶ್ವಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಧ್ಯರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನಗಳು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ.

ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು

(ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್)

ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿ,
 ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಕಾಯಿರಿ. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು
 ಗ್ರಹಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳದೆ
 ವರ್ಣಾನುಗಟ್ಟಲೇ ನಾವು ಇದನ್ನು
 ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು. ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ನಾವು
 ಅವರೋಂದಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ
 ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಮುಚಿಗಳೊಂದಿಗೆ
 ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತಂತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರೀತಿ
 ಯೋವಾಗಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಕ್ಕಣ ಸಂಪರ್ಕವೇಪರಡುತ್ತದೆ.

2-11-2003

ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ, ತಿಳಿಯಬೇಕಾದುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ದೇವರನ್ನು ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ, ನಮ್ಮ ಸೀಮಿತ ಬುದ್ಧಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ; ಅದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯುವ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ದೇವರು ಸಾರಾಂಶಯಾಗಿ. ಅವನು
 ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸಮಸ್ತ
 ಸೃಷ್ಟಿಯ ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ
 ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ದೇವೀ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದ
 ಅದರಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಹೊರಬಂದಿದೆ. ಅವನ ಎಲ್ಲ
 ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಆವಿದ್ದಾನೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯು
 ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ.
 ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ಭೂಮಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ,
 ಇದೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ
 ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಮೂರಾ ಮಟ್ಟಗಳ ಹಿಂದೆ ಸ್ವತಃ ದೇವರೇ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ
 ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು
 ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಅರಿವು
 ಅವನಿಗಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನವುದನ್ನು
 ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ನಮ್ಮ
 ಅರಿವು ಭೌತಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳಿಗೆ ವಾತ್ರ
 ಸೀಮಿತಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವನು
 ನಮ್ಮೆಣಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿ
 ಇದ್ದರೂ ಅದು ನಮಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ
 ಅರಿವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅತಿ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ನಂತರದ
 ಮಟ್ಟಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಾವು
 ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು

ଧ୍ୟାନମାତ୍ରପଦ ଜଦକ୍ଷାଗୀଯେ । ଧ୍ୟାନଦଲ୍ଲି
ନମ୍ବୁ ଅରିପୁ ଏଲ୍ଲ ଲୁନ୍ଦୂତ ମୁଣ୍ଡଗୋଗେ
ବିଶ୍ଵାରଗୋଠମ ନାହିଁ ଦେଵରନ୍ମୁ
ଅନୁଭବିଷୁତେହେ ।

ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಶಿಸ್ತವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹಣೆದುಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅವಗಳು ಬೇರೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಏರಡು ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಅವು ಜನ್ಮತಳಿದಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಮೂಲಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಎಂದು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನೇಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುತ್ತಿವುದರಿಂದ, ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯೂ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುಹುದು.

‘ಧರ್ಮ-ಅರ್ಥ-ಕಾಮ-ಮೋಕ್ಷ’ದ ಬಗ್ಗೆ
ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ
ಪ್ರಸ್ತರಗಳಿವೆ. ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಜನರು
ಇವುಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.
ಅನೇಕ ಮಾಸ್ತಕ್ಸೌರ್ಯ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡಿದಾರೆ.

ಧರ್ಮ ನಮ್ಮ ಗುಣ; ಅರ್ಥ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಭೌತಿಕ ಭಾಗ; ಕಾಮ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳು; ಮೋಕ್ಷ ಅಂತಿಮ ಸಾತತ್ಯ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ತ್ರೈತಿ, ನಾವು ತ್ರೈತಿಯಿಂದಲೇ ಬಾಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪಲಾಯನ ವಾಡಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಯಿದಂತೆ.

ନମ୍ବଲ୍ଲ ବଯୁକେଣ୍ଣରଲେବେକୁ. ନମ୍ବ
 ଅରିବନ୍ଦୁ ପିତ୍ରିଶିକୋଳ୍ପୁଷ୍ଵ, ନମ୍ବ
 ଆଲୋଏଜନେଗଳୁ ମହୁ ଭାବନେଗଳନ୍ଦୁ
 ଏତ୍ତିରିଶିକୋଳ୍ପୁଷ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତ ନମ୍ବଲ୍ଲରବେକୁ. ନମ୍ବ
 ପ୍ରେତିଯନ୍ଦୁ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମହୁ ଭୌତିକ
 ସଂପତ୍ତିନ୍ଦୁ ଜୀବରେଠାଂଦିଗେ ହଂଚିକୋଳ୍ପୁଷ୍ଵ

ಬಯಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಇರುವ
ದ್ಯುಪತ್ತವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಬಯಕೆ
ಇರಬೇಕು. ಇಂಥ ಬಯಕೆಗಳು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ.

ಮೋಕ್ಷ ಎಂದರೆ ಸಾತ್ಯಂತ್ರ್ಯ ನಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ
 ಬಂಧನಗಳಿಂದ ನಾವು ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.
 ನಮ್ಮ ಮಹತ್ವನ್ನು ಮತ್ತು ಹತ್ತಿರದವರನ್ನು
 ಶ್ರೀತಿಸುವುದು ಬಂಧನವಲ್ಲ. ಇದು ಸಹಜ
 ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ
 ಅಡ್ಡಪಡಿಸುವಂಥವು ಬಂಧನಗಳು. ದೇವರೆಡೆಗಿನ
 ನಮ್ಮ ಪ್ರಯರಾಣವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವಂಥವು
 ಬಂಧನಗಳು. ನಮ್ಮನ್ನು, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು
 ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಚೀಯನ್ನು ವಿಸರ್ಸಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು
 ತಪ್ಪಿಸುವಂಥವು ಬಂಧನಗಳು. ನಾವು ದೇವರ
 ಬಳಿ ಇದ್ದಾಗ, ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದೇವ. ಕೆಳಗೆ
 ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಹೇಗೋ ಏನೋ ನಾವು
 ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವ.
 ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಶಾಂತಿಯನ್ನು
 ಪಡೆಯುವುದು ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿಷಯ.

ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿದ್ದಾನೆ,
ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಒಂಟಿಯಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ
ದೇವನಿದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ಅರಿವಿಲ್ಲ.
ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ದೇವರಿರುವ
ಅರಿವುಂಟಾದ ಕ್ಷಾಣಿದಂದಲೇ ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ
ದಾಪ್ತಕಾಲನಿಷ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂದುಹೊಳ್ಳಬಹುದು.
ನಮಗೆ ಅರಿವುಂಟಾಗುವುದು ತುಂಬಾ
ಮುಖ್ಯಾವಾದ ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ. ನಾವು
ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ.

“నాను ధ్వనమాడిదరే సింహదంతే
గజీసభల్లేనే?” ఎందు వివేకానందరన్న
ఉల్లేఖిస్తూ ఒబ్బరు కేళిదరు. “నీవు
ధ్వనమాడిదాగ ఆత్మబలవన్న మాత్రమల్లదే
వివేకవన్న కూడా పడయుత్తీరి; ఆగ నీవు
సింహదంతే గజీసభల్లరి” ఎందు నాను
హేళిదే. నీవు ధ్వనమాడిదాగ
అత్యున్నతమాదన్న, అందరే దృవవన్న
అనుభవిస్తీరి. వివేకవన్న తెందుహొడలు
అల్పప్రమాణద అనుభవ కూడ సాకు. ఆదరే,
సామాన్యవాగి ఇష్టగళిగే బెలే కోడదే
హళేయ రీతియల్లియే జీవన నడేసలు
ప్రయుక్తిసుత్తారే. ఇదర అరివుంటాదరే
వివేకవన్న బళసికొండు సుందరవాద
మత్తు వివేకయుతవాద జీవనవన్న
నడేసబహుదు. అధ్యాత్మికతెయిందరే
అతిరేకగళిగే హోగదే వివేకయుత
జీవనవన్న సాగిసువుదు. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವವರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/-), ಕನ್ಸ್‌ಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-) ಪಾರ್ಲಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ಪಾರ್ಷ್ವಕ ಫ್ಲೈನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಫ್ಸ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ನ್ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ಡಿಬೆಂಸ್‌ನ್ನು "ಮಾನಸ ಲ್ಯೂಟ್ ಏಜ್ ಫೋಂಡೇಶನ್(ಎ)" ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಚಿಕಾಗ್‌ಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೈ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್
ಜುಲೈ 2013

ತಾನು ಒಬ್ಬ ಆಕ್ರಮಣಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ತನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗಲು ತಾನು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸುತ್ತಿರುವದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ತಣೆತ್ತು. ನಮ್ಮ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಿಡುವುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ನೀಡಿತ್ತೆ.

ನಾವು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಮಾರ್ಗವೇ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಜನರು ತೀವ್ರಾನಿಸಬಾರದು. ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದ ಅದನ್ನು ತಾವೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಾಡುವ ತಪ್ಪಿನಿಂದಾಗಿ ಮಾರ್ಗ ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಸಾಧಕರು, ಅವರನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಮಂಟಪೆಚಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗುರೂಜಿಯವರು, ಅಮರರವರು ಮತ್ತು ಯುಷಿಗಳು ಕೆಳತಂದ ಅಪಾರವಾದ ಜಾಘರ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪ ಈ ಮಾರ್ಗ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳ್ಸಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಕೂಡ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ, ಧ್ಯಾನಿಗಳಾದ ನಮ್ಮಿಂದ ಜನರು ಬಹಳಪ್ಪನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಹಜ. ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ನ್ನೊನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರೆನ್ನೊಬ್ಬರು ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಬಹಳವಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಿ ಬಹಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಲಿರುವುದು. ಅದು ಅವರನ್ನು ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾನವ ದೇಹಗಳ ಮುಖಾಂತರದ ಅನುಭವಗಳು ಹೊಸದು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾದವರಗಳು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು, ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು, ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೊಬಗನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನವರಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೇ, ಅದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೇನಲ್ಲ. ಮಾನವೀಯ ಅಂಶವನ್ನು ಅಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳಾದ ದುಷ್ಪತನ, ಅ-ಶ್ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಚಾರಗಳಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ದೈವೀ ನೆಲೆಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿರುಬೇಕು" ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ■

ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಿಯೊಬ್ಬರು ಏಷ ಪದೆಯಲು ಹೊಗಿದ್ದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆತ ಅತಿ ಸುಂದರ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅತ್ಯಂತ ವಿಶೇಷವಂದರೆ, ಅದೇ ಸುಂದರ ಅನುಭವ ಆ ಸಾಲಿಸಲ್ಪಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಇತರರಲ್ಲಿಗೂ ಆಯಿತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಏಷ ತುಂಬ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಇದೊಂದು

ಉತ್ತಮ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮತ್ತೊಂದು ಧ್ಯಾನಿಯು ಬೇರೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಹನ ಕಾಲನೆಯ ಪರವಾನಿಗಾಗಿ ಕೊರಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಯುಷಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಅವರ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವರ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಪ್ರಪಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ತಮ್ಮ 'ಅನಿಸಿಕೆಗಳು' ಲೇಖನಮಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಭಿತ ವಿಪಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ - "ನಾವು ಈಗ ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾನವ ದೇಹಗಳು ಒಂದೇ ಜೀವಕೋಶದಿಂದ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿವೆ. ಈ ದೇಹಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ದೇಹಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಲು ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದಾಗ, ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಪದೆದ ಮೇಲ್ಪುದ ದೇಹಗಳಾದ (ಕೊರೆಗಳು) ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವಾಗಲೇ ಹೊಂದಿದ್ದೇವು. ಅವಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರಿದ ಮಾನವ ದೇಹದೇಳಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ದೇಹದ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಹೊಂದುವ ಅನುಭವಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ನಂತರ ಯುಷಿಗಳು ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಧ್ಯಾನದ ಮುಖಾಂತರ ನಾವು ಈ ಮಾನವ ದೇಹಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದು, ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಉನ್ನತ ಪ್ರಜಾಪಾಲಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯಿಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ವಿಸರಣೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು; ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಜೀವನದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬಹುದು". ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾನವ ದೇಹಗಳ ಮುಖಾಂತರದ ಅನುಭವಗಳು ಹೊಸದು ಮತ್ತು ಭಿನ್ನವಾದವರಗಳು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು, ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು, ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸೊಬಗನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನವರಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೇ, ಅದು ಅನಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೇನಲ್ಲ. ಮಾನವೀಯ ಅಂಶವನ್ನು ಅಮಾನವೀಯ ಅಂಶಗಳಾದ ದುಷ್ಪತನ, ಅ-ಶ್ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಚಾರಗಳಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಆ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ದೈವೀ ನೆಲೆಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿರುಬೇಕು" ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ■

ప్రశ్నగళు మత్తు లుత్తరగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

- ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗಾಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ಬೆಳಕನ ಜೊತೆಗೆ
ಮಾತನಾಡಬಹುದೇ?

ಉ: ಧ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳು.
‘ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ’ ಪ್ರಸ್ತರ ಓದಿ.
ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ ವೌನಗ್ರಹಿಣಿಸುವುದು. ಮಾನ
ಧ್ಯಾನದ ಮೋದಲ ಹಂತ ಮತ್ತು ನೀವು
ಮಾನದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಪ್ರಶ್ನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.
ನೀವು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು,
ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು
ಕ್ರಿಯೆಕ್ಕಿಲ್ಲರಾಗಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಮಾತ್ರ
ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯ ಸಾಗರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ
ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳುತ್ತದೆ.
ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ವಿಮರ್ಶಿಸಲು
ಪ್ರಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ
ಯಾವುದೇ ಅನುಭವವಾದರೆ, ಸುಮ್ಮನೆ ಅದನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಿ ಸಂತೋಷಪಡಿ. ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್
ಮಾಡುವಾಗ, ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರ
ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನಗಳನ್ನು
ಕೇಳಬಹುದು. ನನಗೆ ತಿಳಿದಹಾಗ ಬೆಳಕನ ಜೊತೆ
ವಿಚಾರವಿನಿಮಯಿಸುಕ್ಕೆ ಅದೇ ಸೂಕ್ತಸಮಯ.
ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಮೂರೂ
ರೀತಿಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ
ಮಾಡಬಹುದು.

- ಪ್ರೇ:** ಜೈತನ್ಯ ಒಂದೇ ಅದರೂ ನಾವು, ರಾ ಜೈತನ್ಯ ಪ್ರೀತಾನಾ ಬೆಲ್ಲ್ಯಾ ಜೈತನ್ಯಗಳಿಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಸರುಗಳಿಂದ ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?

- లు: ఒందు స్నే లుదావరణై నిమగే ఇదర బగ్గె సప్పవాగి తిళిసుకుదే. నమగే తిళిదిరువ శాఖి భోతికమట్టడల్లి ఒందు రాపద జ్యేతన్స్వవాగిద. మత్తు విద్యుత్ కొడ ఒందు రీతియ జ్యేతన్స్ ఇదే రీతి. అధార్యాకిం జ్యేతన్స్ కొడా ఒందే రీతియద్వాగిరువుదల్లి. అనేక రీతియ జ్యేతన్స్గాలివ. పశ్చకు ఒందు జ్యేతన్స్ ప్రజ్ఞే ఒందు జ్యేతన్స్. నావు ప్రతియొందు జక్కగాలింద బిడుగడగోళిసువ జ్యేతన్సగళు బేరె బేరెయాగిద్ద, మూలాధార జక్కద జ్యేతన్సగళు హాగూ మణిపూర జక్కద జ్యేతన్సగళు కొడ బేరె బేరెయాగిరుతేవ. ఆదకారణ సహజవాగి అప్పగిళన్న బేరె బేరె హసరుగాలింద కరెయుతేవ.

- ಪ್ರ:** ನಿಮಗೆ ಪರಿಹ್ಯನೆ ಬಗ್ಗೆ
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಮಯ
ಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು
ಅದನು ನಮಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರಾ?

- ಉ: ನಾನು ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದ್ಯಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಹಂಗಣನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಬ್ರಹ್ಮನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು, ಅದರೆ ಪರಿಬ್ರಹ್ಮನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದರಲ್ಲಿ. ಅಮರರವರನ್ನು ಭೋಟಿಯಾದ ನಂತರವೇ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಸಿದವು. ನಿರಾಕಾರದಿಂದಲೇ ಆಕಾರಗಳು ಮೂಡಿಬಂದಿವೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಈ ನಿರಾಕಾರ ದೇವರನ್ನು ಬೆಳೆಕೆಂದು, ಪ್ರಜಾಪೂಸಾಗರವೆಂದು ಅಧಿವಾ ಯಾವ

ಹೆಸರಿನಿಂದಾದರೂ ಕರೆಯಿರಿ. ಅವನೇ ಪರಬ್ರಹ್ಮ
ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲುವುದಕ್ಕೆ
ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಯಿತು.
ಬುದ್ಧಿಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಒಂದು
ರೀತಿಯಾದರೆ, ಅದರ ಅನುಭವವೇ
ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರರವರೊಂದಿಗಿದ್ದ
ಜನರು ಪರಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು.

- ಪ್ರ:** ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ದ್ವೀಪಗಳಂತೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಿಜವೇ?

ಉ: ಇದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳವು ಜನರು ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವ್ಯೇಯಿಕೆಕಾರಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಮನರೆಯ ಕೊರಡಿಯ ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಜಾಗವನ್ನಾದರೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಿಕೆ ಉಪಯೋಗಕಾಗಿ ವರ್ವವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಾನಸಿಕ ಭೌದ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಆ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾವು ದ್ವೀಪಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಏನೆಂದರೆ, ಸಹಜಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲೀರುವ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು. ವ್ಯೇಯಿಕೆಕಾರಿ ಜೀವಿಸಲು ಅಲ್ಲ. ದ್ವೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳು ಕೊಡಾ ಜಲಮಾಗಬ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿವೆ.

- ಪ್ರ: ನಾವು ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಹೇಗೆ ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

- ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

- ಅನುಮೋದನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾಡಲಿಗೆ ಇಚ್ಛೆ ನಂತರ ಅಯ್ದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನದ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಅಯ್ದುಗಳನ್ನು ನಾವು ಆತಮಾಪ್ರಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬ

- मनुष्यानन्मू इप्पे प्रददेह इरुवृद्धनन्मू
आकृद्ध मध्यादिंद आयुष्मादिकोल्हुत्तेहै.
शंबला तत्त्वाचा अभ्यास (Marathi)
एका आधुनिक ऋथीचे
संक्षमजगातील पराक्रम (Marathi)
प्रकाशमय जीवन (Marathi)
प्रकाश (Marathi)
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)
गरु-शिष्य संवाद (Marathi)

- ಅನೇಕವ್ಯಾಗಳನ್ನು ವಚ್ಚು ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂದು
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಈ ಎಲ್ಲ
ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ವಚ್ಚರದಿಂದ
ಇರಬೇಕು. ಬೇಡದ ಅಯ್ಯಗಳನ್ನು
ತಿರಸ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದೇ
‘ಸೀರತೆ’.

- ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಲದೇ?

- ಉಃ ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವು ಕೂಡಾ ತಪ್ಪು ಆಯ್ದು
ಮಾಡಬಲ್ಲದು, ಕಾರಣ, ಅದಕ್ಕೆ
ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಪರಿಶುದ್ಧ ಆತ್ಮವು ಸಹ
ಅಹಂನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳಿಲು ಸಾದ್ಯ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guriji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guriji Speaks (Vol - 3)	150/-
Guriji Speaks (Vol 4, 5, 6 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
 ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲಾಗಳು	150/-
ಖುಹಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಹಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಪೂರ್ಣ	60/-
ಬ-ಸುರಾಜಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಸುರಾಜಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಜ್ಯೋತಿ ರೂಪದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಹೇಗೆ	50/-
ಆತ್ಮ ದ ಅವರೆಹೆಚ್ಚಿ	50/-
ಶಂಖಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ	50/-
ಅಧಿನಿತ ಖುಹಿಯೊಬ್ಬ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾರಸಂಗ್ರಹ	50/-
ಗುರುಹಿ ಜಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಿವುದು	10/-
ಬೆಳಕಿ	10/-
ದೃಪಾಕ್ಷಾ ತ್ವಾರ್ಥ ರಾಪುಕ್ಕಾರ ಪೂರ್ವದರ್ಶನ	250/-
ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತ ಪಾಕ್ಷಾ ಗೀತಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅನೇಕಲ್ಲಿನ ಅರರಳಿಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ಶರ್ವ ಪತ್ರ ರಥ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
 ऋಷಿಕಿಂಡ್ಲ ಮಿಳಾಲೆ ಜಾನ (Marathi)	200/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯುಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರಾವೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆನ್ಯಾಚ ಪ್ರಶ್ನಾವಿರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಶಾಂಬಾಲ ತತ್ವಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಸಿಚೆ	50/-
ಸ್ಥಾಮಜಗಾತಿಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
उच್ಚಸರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸತ್ಯ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
 ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಿ ಓರ (Hindi)	150/-
 ತೀಯಾನಾಮ ಡೆಸ್ಯಿಲ್ತು ಎಲ್ಪಾಡಿ	50/-
ಒಳಿಯಿಂ ವಾಯಿಲ್ಕಳನ್	200/-
ತೀಯಾನ ಯೋಕಂ	50/-
ಆತ್ಮಮಾವಿನ್ ಅವಲೋಕನಾಮ	50/-
ನವೀನಾ ಗಿಫಿ ಉರುವಾರಿನ್ ಕುಷಂಗ ಸಾಕಾಂಕಳನ್	50/-
ಸಮ್ಪಲಾ ನ್ರಿಯಮಂಗಳಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಂಕಳನ್	50/-
 ಧ್ಯಾನ ಚೀಯ್ಯಾಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತೀಕಿ ಧ್ಯಾರಮುಲ	150/-

