



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಡಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಚೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂದಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ, ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್‌ಗಳ ಚೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಡಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂದಿನವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯೋಗದ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ಯಾವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಡಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಡಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿನವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 11 ಸಂ. 4

ಏಪ್ರಿಲ್ 2014

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಬಹಳ ಹಿಂದೆ, ನನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಂಹಿತರಿಗೆ ಒಂದು ಅಲೋಕಿಕ ಧ್ಯಾತ್ವದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಮಳೆಯಾಗದ ಕಾರಣ ಅವರು ಮಳೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದರು. ನಂತರ ಹಲವಾರು ಜ್ಯೋತಿಸ್ತರೂಪರು ಕೆರೀಟಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಡುತ್ತೇ ಏನನ್ನೇ ಹಂಚುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಃಪಟಲದ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದರು. ಅವರು ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದುದು ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಆಮೇಲೆ ತಿಳಿದುಬಂತು. ಇದನ್ನು ಅಮರರವರ ಬಳಿ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ವರುಣ ದೇವತೆಗಳಿಂದೂ, ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ತಕ್ಷಂತೆ ಮಳೆಯನ್ನು ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದರು! ಮಾನವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಉನ್ನತ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸಂಘಟನೆ ಇದೆ. ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಗಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೂಂದಿವೆ!

ನನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಜನರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಗಿಂದಾಗಲೇ ಸೌಹಾದರ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು, ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಜನ! ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕಂಡೆಂತೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಹಂ ಗಳದ್ದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ನಾನು ಸುಮಾನೆ ಕುಳಿತು ತಮಾಚೆ ನೋಡುತ್ತೆ ಮುಗುಳ್ಳಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಬಂಧುಗಳನ್ನು ಬೇರೆನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಸಂಪತ್ತು ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಪಡುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕಿಲಿಯಲ್ಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಿಲಿಯಬೇಕಿಂದರೆ, ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳಂತಹಗಳೇಕು; ಕೊಡಲು, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನನ್ನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟೂಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅಹಂ ಗಳು ಅಭೇದ್ಯ ಹೋಟಿಗಳು.

ಜನರು, ಆದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಇರುವ ಸಾಧಕರು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಎಂದು ಸಂಭೋಧಿಸಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಈ ಸ್ವಳ್ಳತನ್ನು ಆಶ್ರಮ ಎಂದು ಕರೆದಾಗ ಕೆವಿಸಿಗೊಂಡು ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಡೇನೇ ಎಂದು ಅಚ್ಚಿರುವದುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹಾಗೂ ಈ ಸ್ವಳ್ಳವನ್ನು, ನಮ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ವ್ಯೇತಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಕಲಿಯಂತಹ ಹಾಗೂ ಜಾಗ್ಯತೆಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಸ್ಥಳ. ನಾನು ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ. ಹಲವರನ್ನು ಶತಮಾನಗಳ ಜಡತೆಯಿಂದ ಜಾಗ್ಯತೆಗೊಳಿಸಿರುವ ನವಯುಗದ ಕಂಪನಗಳಿಗೆ ಶ್ರುತಿಸುಳ್ಳಂದು, ನಾವು ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೊಸ ಯೋಗ, ಹೊಸ ಜ್ಯಾನ, ಹೊಸ ಅನುಭವ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪದವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ನನ್ನ ಕೆಲಸವು ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ವಿಭಿನ್ನ ಎಂದು ನನಗೆ ಎಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಈ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಯಕ್ಕಿಂತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ನರವಾಗುವದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಹೊಗಿ ನವಯೇತನಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವದರಿಂದ ನರವಾಗುವದರಿಂದ ಹೊಗಿ ನವಯೇತನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನ್ನು, ಅವರಿಗೆ ಮಹಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ನರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಲಸವು ಧಾರ್ಮಿಕವೂ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ವಿಭಿನ್ನ ಎಂದು ನನಗೆ ಎಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಈ ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ವ್ಯಯಕ್ಕಿಂತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದುವುದಕ್ಕೆ ನರವಾಗುವದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಧ್ಯಾನವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಹೊಗಿ ನವಯೇತನಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವದರಿಂದ ನರವಾಗುವದರಿಂದ ಹೊಗಿ ನವಯೇತನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನ್ನು, ಅವರಿಗೆ ಮಹಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ನರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೆಲಸವು ಧಾರ್ಮಿಕವೂ ಅಲ್ಲ, ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕೆಲ್ಲಾರು ಮೀರಿದ್ದು. ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಮಹಡಿಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜೀವನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಸ್ವಾಮಿಯಾ ಅಲ್ಲ, ಗುರುವೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನೇಬ್ಬ ಜ್ಯೋತಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ, ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ಹಾಗೂ ಈ ಸ್ವಳ್ಳವು ಆಶ್ರಮವೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ಯೋಗಕೇಂದ್ರವೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲೆ: ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ನವಯೇತನಗಳನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ನಾಂ ಲಾಂಭನಗಳನ್ನು ಕೊಡುಹಿಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ನಾಂ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ■

ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ 4)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಾ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,
ಜಿ.ಆರ್. ನಗರ

ಖಾಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನಾ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೇಯ ಬ್ಲೌಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯುದ್ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಂಹಾಡರ್ ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ ದಿನದಂದು,
ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ
ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ
07-05-2014ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1 ರವರೆಗೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
ವೆಂಬಾಕಾಸ್ಪ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ
ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ಇದರ
ನೇರಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಆಸಕ್ತರು
ದಿನಾಂಕ 30-04-2014ರ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ
ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 27-2-2014 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ
ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೂ
ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.
- 09-03-2014ರಂದು ನಡೆದ ಶಂಬಲ
ಗ್ರಾಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 170
ಜನ ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಶಂಬಲ
ಮಾಸರ್ಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷ ದೀಪ್ತಿ ಪದೆಯಲು
ಸೇರಿದರು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 50 ಜನ
ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ವೆಂಬಾಕಾಸ್ಪ್ ಮೂಲಕ
ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.
- 16-03-2014ರಂದು 'ರಾ' ಗ್ರಹ ಸದಸ್ಯರು
'ರಾ' ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪದೆಯಲು
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು.

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಕಾನಲಿಂಗ್:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
15-4-2014 ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ:
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.23 - ಸಂಜೆ
4.07 ಫಾ.
29-4-2014 ಸೂಯ್ಯಗ್ರಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ:
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.22 - ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.44 ಫಾ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಏಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | |
|-----------------------|--|
| 07 ಸೋಮ ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ | ಘಟಿಲ್ 15ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.23 - ಸಂಜೆ 4.07 |
| 08 ಮಂಗಳ ಶ್ರೀ ರಾಮ ನವಮಿ | ಘಟಿಲ್ 29ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.22 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.44 |
| 09 ಬುಧ ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ | ಘಟಿಲ್ 2 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| 14 ಸೋಮ ಸೌರಮಾನ ಯುಗಾದಿ | ಘಟಿಲ್ 29ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.22 - ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.44 ಫಾ. |
| 15 ಮಂಗಳ ಪೂರ್ಣಿಮಾ | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| 18 ಶುಕ್ರ ಗುಡ್ ಪ್ರೈಡ್ | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| 22 ಮಂಗಳ ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| 27 ಭಾನು ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |
| 29 ಮಂಗಳ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ | ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ |

ಘಟಿಲ್ 15ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.23 - ಸಂಜೆ 4.07
ಘಟಿಲ್ 29ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.22 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.44
ಘಟಿಲ್ 1 ಮಾರ್ಚ್ ಪ್ರಾರ್ಥಿತಾ ವಿನಂತಿ. ಆ
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ
ವಿನಂತಿ.

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

14-4-2014 ರಂದು ಸಂಜೆ 6 - 7 ಘಂಟೆಗೆ
ನಮ್ಮ ಸ್ವರ್ಪುಷ್ಟಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದ ಅರನೇ
ವಾರ್ಷಿಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು
ವಿಭಾಗಗಳ ಮೆಂಬರ್ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ
ವಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮಾನಾಂತರ
ಸಂಪರ್ಕದ ಸಬಹುದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ DVDಗಳ
ಸದಸ್ಯರ್ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ವಿವರಗಳಾಗಿ
ಮಾನಸ ಆಫ್ಸರ್ಸನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿಟ್ರಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಕ್ರಿಟಿಕ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ନାମ କ୍ରମବଦ୍ଧଵାଗି ଲୈଚ୍ଛ ଚାନଲିଂଗ୍ ମାଦୁତ୍ତିଦ୍ଵେନେ. ପ୍ରତିବାରି ନାମ ତରଗତିଗଳମୁକ୍ତିକୁ ହେଲାଏବାକି ନାମ ଲୈଚ୍ଛ ଚାନଲିଂଗ୍ ମାଦୁପୁଦର ମୂଳକ ଆରଂଧିମୁକ୍ତିକୁ ଜିମ୍ବାରିଯିରୁ ଅର୍ଥତି ନନ୍ଦଗେ ଅବକାଶ ସିକ୍କାଗଲେଲ୍ଲା ନାମ କୁ ତଙ୍କୁପଣ୍ଡ ସ୍ମେଇତରୋଂଦିଗେ ମତ୍ତୁ କୁଟୁଂବର ସଦସ୍ୟରୋଂଦିଗେ ହଂବିକୋଳ୍ପଣ୍ଡତ୍ତେନେ. ଇତ୍ତିଜୀଗେ ନାମ ଜିଦନ୍ତୁ ତନ୍ତ୍ରକ୍ଷାଲ୍ଲେ କଷ୍ଟବ୍ଲାକ୍ କଷ୍ଟକ୍ଷମିତିରୁ ମୋଂଦିଦ୍ଵାରା ନନ୍ଦ ସ୍ମେଇତଯୋବ୍ବିଜୋଂଦିଗେ ହଂବିକୋଠାରେ. ଆକେ ଆ ସମସ୍ତେଯ ପରିହାରକ୍ଷୁଗ୍ରୀ ତିଳିଦିରୁବ ଏଲ୍ଲା ରୀତିଯିଲ୍ଲୁ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତିଦର୍ଶକ. ଆଦରି ଆ କଳେଗଳୁ ହାଗେଯେ ଲାଜିଦିଦ୍ଵାରା. ନାମ ଅବଳିଗେ ବେଳକମ୍ବମୁକ୍ତି ଲାହୁପର୍ଯ୍ୟାନିକିକୋଳ୍ପଣ୍ଡିତ ତିଳିଦିରୁ. ଜିଦକ୍ଷୁ ଆକେ ଯୋବ ବେଳେଯିନ୍ଦ୍ର ତେବେଳେକାଗିଲ୍ଲ ମତ୍ତୁ ଜିଦର ଅର୍ଦ୍ଧପରିକାମଗଲୁ କୋଡା ଜିଲ୍ଲ. ଆକେ ନନ୍ଦ ସଲହୀଯିନ୍ଦ୍ର ଗଂଭୀରଵାଗି ପରିଗଣିତିରେ, କ୍ରମବଦ୍ଧଵାଗି ଲୈଚ୍ଛ ଚାନଲିଂଗ୍ ମାଦୁଲୁ ଆରଂଭିତିଦର୍ଶକ. କିମ୍ବା ଆକେଯ ଚମର ନିଧାନଵାଗି ତନ୍ତ୍ର ଆରୋଗ୍ନ୍ୟମୁକ୍ତଵାଦ ମୂଳରୂପବନ୍ଦୁ ପଦେଯିଲାରାଂଭିତିରେ ମତ୍ତୁ ଆ ଗାଢ଼ କଳେଗଳୁ ନିଧାନଵାଗି ତିଳିଯାଗୁ ଶୁଭିତିରେ. ଜିମ୍ବାରିଯିରୁ ପରାଦ!

- శ్రీమతి కమల, ముఖ్యమంత్రివాయిని, శ్రీ కుమారస్వామి విద్యా మండిర ప్రోధశాలె, బెంగళూరు

నాను ఈ తంత్రవన్ను ప్రతీదిన అధగంచేయ కాల అభ్యాస మాడుత్తేనే. ననగే బెళ్కిన అనుభవవాగుత్తదే. ననగే ఇదరింద బహా ప్రయోజనవాగిదే. నన్న ఆమోగ్య సుధారిసిదే. ననగిఁగ ఒత్తడవన్ను నిభాయిసలు సాధ్యవాగిదే. నాను తేగెదుకొళ్ళుత్తిద్ద జిషఫథగళ ప్రమాణవు కడిమెయాగిదే. లైట్ చూనటింగ్ వినిదిగా, నిధానర తేగెదుకొళ్ళుప్రాదు సులభపెందనిసుత్తదే.

- శ్రీమతి గుమా, పూర్వమాలరు, ప్రశ్నా విద్యానికిఁడన శాలె, బ్యాంకరాయనపుర, బెంగళూరు

లైట్‌ చానలింగ్ మాడువాగ, బేళకు నన్న ఆత్మవన్ను తుంబదంతే మత్తు నన్న తరీర ఈ భూమియ మేలే ఇల్లదంతే అనిసితు. ఇంతక ఒందు అద్భుత అనుభవ హిందెందూ ననగాగిరలిల్ల. నాను ఈ తంత్రవన్ను నన్న శిక్షకరిగ హేళకోణ్ బేళకు నన్న శిక్షకరల్లి, ఏదూధికగళల్లి హాగూ నన్న సుఖముతెల్లి త్రైకి, శారంతి మత్తు ప్రతాంతతెయస్సు తరుత్తదే. నన్న దుఃఖ మత్తు హోరెయస్సు ఇదు తేగిచూకుత్తదే మత్తు నన్న కేలసవన్ను ఆక్యంత సులభవాగిసిదె. లైట్ చానల్స్ వాతావప్రతస్కాగి నన్న అనంతానంత ధనస్వాదగళు.

- శ్రీ. ఆర్. అప్పగికణాలే, ముఖ్యమంత్రివాధ్యాయురు, సొక్కలాల హైయర్ సెక్షన్‌దిరి తాలే, ముక్కుదల్

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡೇಸಿ

ಸೀಮ್ಮಾ ಅಲ್ಲಮೇಲ್ಲೋ; ಅನು: ವಷಾಡ ದೀಪಕ್

ఆధ్యాత్మిక బోధవలేగియూ విండితవాగియూ అనేక పరీష్కారింద కూడిదే. తపోనగరిగరు ఇదక్కే హోరతాగిట్టి, ఈ ప్రపంచ మత్తు అదర సద్గుద్దుల, తపోనగరదల్లి మాతవల్ల తపోనగరవన్న తన్నల్లి హోందిరుపచరిగూ ఒందు దొడ్డ సపాలన్న ఒడ్డిదే. ద్వేషానుగ్రహించాగి ఇల్లియవరేగ ఈ పరీష్కారిగలు సౌమ్యవాగిద్దవు. ఆదరే బోధకిన యుగద హింస ప్రతిఫలగళిగాగి ఇదు బదలాగువ సాధ్యతెలిదే.

ದೊಡ್ಡದಾದ ಮೂರು ವಸತಿ ಮನೆಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳು ಮಾನಸಿ ವಲಯದೊಳಗೆ ನಿಮಾರಣಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದರಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿನ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಅನುಭೂತಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕುಂಠಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪೋವನದಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣದ ಶಾಂತತೆಯು ವಾಹನಗಳ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಓಡಾಡುವ ಜನರ ಗಟ್ಟಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಪದೇಪದೇ ಭಂಗಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನಗರವಿರುವ ಹಳ್ಳಿ ಕಿಚ್ಕಗುಬ್ಬಿಯಲ್ಲ, ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ನೂರು ಕುಟುಂಬಗಳು ಇವೆ, ಸನಿಹದಲ್ಲೇ ಇರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜ್ ಹಾಸ್ಪಿಟ್ ಮತ್ತು ಅನಾಥಾಶ್ರಮ ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ, ಈ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸದವರ್ಕಾಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯ ಮೇಲಿನ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಷಿದ ಬಳಿ ತಲೆಯುತ್ತಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಹೊಸ ಅಂಗಡಿಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳ ಮತ್ತು ಬಂದುಹೋಗುವವರ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯೇಸುತ್ತ ತಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯನು, ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಶಾಂತತೆಯು ಬೇಲೆರೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅದ್ವಾಷವಾತ್, ಶಾಂತತೆಯ ಮೂಲ ನಮೋಳಿಗಿನ ಆಶ್ರಮಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಗೆ ಏಕಾಂತದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತಪೋನಗರಿಗರು ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೇ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಿದ್ದರೂ ಶಾಂತತೆಯು ನೆಲೆಸಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಕೂಡ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬೋಧನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬಾಳಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮುದಾಯದ ಮಾದರಿ ಪ್ರಜೀಗಳಂತೆ ಬಾಳುವುದು ತಪೋನಗರಿಗರ ಜವಾಬಾರಿ. ಇಡೀ ಪರಂಪರನು ತಪೋನಗರ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರ

ಇದೊಂದು ಆತಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ.
ತಾವು ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು
ಸುಂದರ ಪ್ರೇಶನವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ
ಭಾವಣಾಗೂ, ಬಾವಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು
ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತುಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಪ್ಪೆ ಸಾಕ.
ಉಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೀಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೈದರ್ಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವಸೇವಿತಾರ್ಥಕಲ್ಪಿತ ಕೆಲಸನ್ನು ಬೀಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕೀಕರಣ್ಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಯಾಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಹಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೀಳಕು ತಂಬುತ್ತೇ.

କି ବେଳକୁ ସାଧାରଣ ବେଳକ୍କୁ, ଯାଏ ବେଳକୀନିଦ
ଇଲେ ସ୍ଵପ୍ନ ବନ୍ଦିଦେଖୋ ଆ ମୂଳ ବେଳକୁ, କି
ବେଳକୀନିଦ୍ରା ଏହ୍ଲା ଜିଦେ - ଶୈତାନ ଏହେକ ମୁହଁ ଭବିଷ୍ୟ
କି ବେଳକୁ କାଣୁବୁଦ୍ଧିଲୁ ଆଦରେ ଏହ୍ଲା କେବେ ଜିଦେ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7
ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ.
ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಯೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಹಿ
ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಪುಂಗಾಳು
ಪ್ಯಾರಂಬಿಸಿದ್ದರು.

କୁ ସଂଦେଶମ୍ବନ୍ଧ ବୈରୀଯପରିଗ୍ରହ ହରଦୀ. କୁ
ସଂଚେଲନମ୍ବନ୍ଧ ବୈଳକ୍ଷଣୀ ନମ୍ବୁ ବେଳୋସ୍ତେତ୍ର
www.lightchannels.comରେ ବିନ୍ଦୁ.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಕೆ ಏಕು ತತ್ವಾರ್ಥನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭನ ಮುಹಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು
ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-
ಪೂರ್ಣ-ಶೇಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯೋಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿದಾರೆ.

- ನಮ್ಮೊಕ್ಕಿಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಕರಡುವುದು.
 - ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನೆಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿ ಗುಟ್ಟಿಗಿಡುವುದು.
 - ಧಾರ್ಣಾದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುವುದಿ ಅರಿವಡೆಗಳ ವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಜೂನ್ 2004

ಗೊಂದಲವಾಯ ದಿನಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವ ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ವಿರಕೆಯಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿದೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಹಾದಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದೆನಿಸಿದರೂ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಸಂಭವಿಸಿ ನಮಗೆ ಆಫಾತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಡುಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. ಅವನ ಅನುಗ್ರಹ ಸದಾಕಾಲ ಇರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ತೆರೆದುಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತೆರೆದುಕೊಂಡೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಧ್ವನಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿ, ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿ...

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಭಿನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳು. ಅಂತೆಯೇ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕಿರುವ ಅರಿವನ್ನು ಸ್ಥಳಿಲವಾಗಿ ಅಂತರೋಕಾಣಿ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬುದ್ಧಿ ಅಧವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆರವಿಲ್ಲದೆಯೆ ವಿಷಯಗಳು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲ್ಪವೇ. ಅದು ಸತ್ಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲದು. ಆತ್ಮವು ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಔತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ, ದೇವರ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿರುವ ವರ್ಕತೆಯ ಅರಿವಿದೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಅದರ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಹಜ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವಂತ ಅಜ್ಞಾನವು ಆವರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಜ್ಞಾನದ ಮುಸುಕನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ತಾನು ದೇವರ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಇದೊಂದೇ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಬಂಧ ಎಂದು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಹಂ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬೇರೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳು ಶಾಶ್ವತ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳು ಈ ದೇಹದ ಸಾವಿನೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ನಮ್ಮ ಪರಕ್ರಮಾತ್ಮ ಸಂಬಂಧ, ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧ ಮಾತ್ರ ಶಾಶ್ವತ.

ಕೊರತಡಿಯಂತಿರುವ ಆನಂದವಾಯ ಕೋಶದೊಳಗೆ ಆತ್ಮವು ಜೀವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪರಬರಹಲೋಕದ ವಾತಾವರಣಾವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು 'ಜಿದಾಕಾಶ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆಳವಾದ ಧ್ವನಿನಿರ್ದ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಈ ಕೊರತಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಮ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ನಾವು ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಅನಂತದವರೆಗೂ ಹಿಗ್ಗಬಹುದು. ಈ ಕೊರತಡಿಯ ಬೇರೆ ಸ್ತರಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶದಾಧಿಕಾರಿಗಾಗಿದೆ.

ನಾವು ದೇವರಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವವರೆಗೆ ಅಧವಾ, ಮೋಕ್ಷ ಅಧವಾ ಅಂತಿಮ ಬಿಡುಗಡೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ನಾವು ತೆಲುಪುವವರೆಗೆ ಸಾಧನೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಬಹುಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ. ಈ ಭಾಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಸಾಧನೆ ಮುಗಿಯಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಬೇರೊಂದು ಭಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಯುತ್ತದೆ. ಸಾಧನೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಧ್ವನಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಜೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ, ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಜೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ವಿರುದ್ಧೇ ಭಾಮಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಗಾದರೂ ನಾವು ಈ ಸಾಧನೆ ಮುರಿಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧ್ವನಿ, ಸಾಧನೆಯ ಕೇವಲ ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ. ದೇವರ ಕಡೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಚಲನವೂ ಸಾಧನೆಯೇ. ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ತೀರಿಯನ್ನು ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಾಧನೆ ನಿಂತರೆ ನಾವು ಬಹಳ ಬೇಗ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೆಳಜಾರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ, ಬಬ್ಬ ವೈಕಿಗೆ ತಾನು ಇರುವ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಮುಂದುವರೆಸಲು ತಿಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೋಪಬಂತು. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮುಖಾಂತರ ಮುಷಿಗಳು ಕೆಲಸವಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ವಿನಯವಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಬೇಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಬದೂ ಕೋಶಗಳು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕು. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಆನಂದವಯ ಕೋಶವು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಕೋಶಗಳಾದ ಭೂತಿಕ, ಬೊದ್ಧಿಕ, ಮನೋಮಯ ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಮಯ ಕೋಶಗಳು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕಾದರೆ ಶುದ್ಧತೆ ಅತಿಮುಖ್ಯ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶುಚಿತ್ವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಭಾವನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಪರಿಶುದ್ಧ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಬೇಕು. ಪೂರ್ಣಮಯ ಕೋಶವು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಬೇಕಾದರೆ ಪೂರ್ಣವು ಎಲ್ಲ

ನಾಡಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಇಡೀ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿರಲು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿದೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.

ಬಹುತೇಕ ನಾವೆಲ್ಲರೂ, ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿವಾದರೂ ಮೊನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಮೊನವನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈ ಸುಂದರ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಆತ್ಮವು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮೊನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಇತರರ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿದೆಯೇ ನಂತರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವು ದೇಹವಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸು ಅಲ್ಲ ಅಧವಾ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ನಂತರ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸಣ್ಣ, ಸರಳ, ನೇರ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅನುಭವ ಅತಿಮುಖ್ಯ.

ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳು, ತಂದೆತಾಯಿಗಳು, ಸಂಸಾರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳಿಂದಾದ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂಗಳೇ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು. ಸತ್ಯ, ರಜಸ್ ಮತ್ತು ತಮಸ್ಗಳು ನಮ್ಮ ಗುಣಗಳು. ಈ ತ್ರಿಗುಣಗಳು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಂದರೆ ಅಹಂಗ ಅನ್ನಯಿಸಿದವುಗಳೇ ವಿನಿ: ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಆತ್ಮವು ಯಾವಾಗಲೂ ತ್ರಿಗುಣಾತೀತ.

ಪತಂಜಲಿ ಮಹಾರ್ಣಿಯವರ ನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ 'ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಅಲೆದಾಟ ನಿಂತಾಗ ಯೋಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ, ಅದು ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಮುಷಿಗಳು ಹೇಳಿವುದೇನೆಂದರೆ 'ಚಿತ್ತ' ಮನಸ್ಸು ಮಾತ್ರವಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೂ ಹೌದು. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಿದೆ. ಈ ಮೂರರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿಂತಾಗ ಯೋಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವನಿದ ಅರ್ಥವಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ವಾಸಿಸಿದ್ದರೂ ಪ್ರತಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಮಹಾರ್ಣಿಯವರ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ. ಮೌನದಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಮೌನವೊಂದೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಮೌನ ಪೂರಂಭ ಮಾತ್ರ, ಯೋಗವೆಂದರೆ ದೇಹರಿಗೆ ಪ್ರತಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡಾ. ದೇವರ ನಿರಾಕಾರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭ. ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

02-02-2014

ಅಮರ ಜಯಂತಿಯ ಈ ದಿನದಂದು, ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತ್ರಗ್ ನಮ್ಮ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿರುನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನ ಕಲಿಯತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಜೆನಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈ ದಿನವನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ವೀಕ್ಷಣೆಗ್ಗೆ ಸಿರುವುದು ಮಾಸ್ತ್ರ ಮಹಷ್ಣ ಅಮರರವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿ. ಮಹಷ್ಣ ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ, ಅನೇಕ ‘ಮೊದಲುಗಳ’ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಮತ್ತು ಇಡೀ ಮನುಕುಲ ಈ ಮಾಸ್ತ್ರರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನ ಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಖುಷಿಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಅವರು. ಅವರು ಸತ್ಯಮಿಷಿಗಳನ್ನ ಸ್ವತಃ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಸೂರ್ಯನ ಒಳಗೆ ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶವಿದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಜೀವರಾಶಿಯಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಅವರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಮರರವರ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದವರಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಅವರು ಮೊದಲಿಗರು. ಬೆಳಕಿನ ನಗರವಾದ ಶಂಬಲ, ಕಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್ ಹಾಗೂ ಕಲಿಯುಗ ಮತ್ತು ಸತ್ಯರೂಪಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಿಷ್ವಾಸ ವೀಕ್ಷಣೆ ಅವಶಾರವಾದ ‘ಮಹಾವಾರಾಗಳ’ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಅವರು. ಮಹಾವಾರಾರವರು ಈಗಳೇ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

14 ಲೋಕಗಳು, ಭೌತಿಕ ಜಗತು, ದ್ಯುಮಿಳಿ ಜಗತು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಅವರು. ಆತ್ಮಜಾದ ನಾಪುಗಳು ಹೇಗೆ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದವು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಅವರು.

ಯಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಖುಷಿಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪುಟದ ಜಾಲದ ಬಗ್ಗೆ, 1,44,000 ಖುಷಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಖುಷಿಗಳ ಹೇಗೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಹಿತರಕ್ಕಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಅಮರರವರು. ಮಹಷ್ಣ

ಅಮರರವರು ಒದಗಿಸಿದ ಇಂಥ ಜ್ಞಾನದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದ ಅಡಿಪಾಯ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಈ ಜ್ಞಾನವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ, ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಖುಷಿಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮಗಿರುವ ಸದವರ್ಕಾಶ. ಎಲ್ಲ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳಿವೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಸಾಧನೆಯನ್ನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಧ್ಯೈಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬಹುದು.

ವೀಕ್ಷಣೆ ದಿನಗಳಂದು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಅಧವಾ ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟುಮಿಯ ದಿನಗಳಂದು ಶಿವ ಅಧವಾ ಕೃಷ್ಣರ ಅಂಶವನ್ನ ಸಪ್ತಾಷ್ಟಿಗಳು ಕೆಳತರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಜ್ಯಿತನ್ಯಾಗಳು ಇಡೀ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವ ವಾಹಿತಿಯನ್ನ ಮನುಕುಲವು ಅಮರಾಜಯವರಿಂದ ಮೊದಲಿಗರಿಗೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ಮುಂಚೆ ನಾವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಈ ವೀಕ್ಷಣೆ ದಿನಗಳ ಮೂಲತತ್ವ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲ್ಲಿ. ಅವರು ದೇವರ ಮತ್ತು ಖುಷಿಗಳ ಜೊತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಮಾನವನ ಪಾತ್ರವನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನದ ಮುಖಾಂತರ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ವಿನಯವಂತಿಕೆಯಿಂಥ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪಾಠವನ್ನ ಅವರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದರು. ವಿನಯವಂತಿಕೆ ನಮ್ಮನ್ನ ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದತ್ತದೆ ಎಂದು ಈಗ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ನಾವು ವಿನಯವಂತರಾಗಿದ್ದಾಗ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳು ಸಹಜ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು ಹಾಗೂ ಈ ಭಾವನೆಗಳನ್ನ ಅವರು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಇರಬಹುದು ಅವರು ಮೊದಲು ಮಾನವ ನಂತರ ದೇವ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪ್ರತಿಭಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ತಬಲ, ಹಾಮೋನಿಯಿಂ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನ ನುಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಪರಿಣಿತಿ ಇತ್ತು ಹಾಗೂ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಗಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅಪ್ರತಿಮ ಮಾಸ್ತ್ರರವರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೆಚ್ಚೆಯಿನಿಸುತ್ತದೆ.

ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗೆ ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬದ್ಧರಾಗಲು ಈ ದಿನ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ. ಅಮರಾಜಯವರು ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷದಿರಬಹುದು,

ಪಕೆಂದರೆ ಆ ದಿನದಂದು ಒಂದು ಮುಲಿಯನ್ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಅಪಾರವಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದ್ದಾರೆ. ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸದ್ಗುದ್ದಲ ಮಾಡದ, ನಾಚಿಕೆಯ ಸ್ಥಾವರವರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಸಾಧನೆಯ ಬಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಸಾಂಗಳು ನಮಗೆ ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಖುಷಿಗಳು, ಅಮರಾಜಯವರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ವೀಕ್ಷಣೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಗಳು ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸದ್ಗುದ್ದಲವಿಲ್ಲದೇ ಸಿದ್ಧತೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮೆಯನ್ನ ಅರ್ಥಸುತ್ತೇನೆ.

09-02-2014

ಮಹಾವಾರ ಮತ್ತು ಮಹಾವಾರ ಬಾಬಾಜಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಧ್ಯಾನಿಯೊಬ್ಬರು ತಿಳಿಯಬಯಸಿದರು. ‘ಯೋಗಿಯ ಆತ್ಮಕಢಿ’ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಹಾವಾರ ಬಾಬಾಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಹಾವಾರರವರು ಬೇರೆಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾವಾರ ಅವರು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವರವಾದ ಜ್ಯಿತನ್ಯಾಗಳನ್ನ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ 20000 ವರ್ಷಗಳ ಸತ್ಯಯುಗ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವವರೆಗೂ 12 ವರ್ಷದ ಬಾಲಕರಾಗಿಯೇ ಉಳಿದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಾ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ.

ತ್ರೈತಾಯಗದಲ್ಲಿ ಅವರು 24 ವರ್ಷಗಳ ಯುವಕರಾಗಿದ್ದ ಅವರನ್ನ ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರದ ದ್ವಾರರು ಗದಲ್ಲಿ ಅವರು 48 ವರ್ಷದ ಮಧ್ಯವಯಸ್ಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನ ಭೇಟಿಯಾಗುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾರು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲಿಯಾದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇಹ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಾರರವರಾಗಿ ಶಿವ ಭಗವಾನ್ ಕೆಳಬಂದಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಈ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಾವಾರವರಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

హోరగినవరిగే ధ్యానకలికె

ధ్యానద తరగతిగణిగే బరలు సాధ్యావిల్ల దిరువవరిగే అంచి మత్తు ఇ-మేలోగజీ మూలక ధ్యాన కలిసలాగువుదు. ఇంగ్లీషొనల్లి (వఫ్స్ క్లేర్ రూ. 2000/-), కన్సడ, మరాఠ మత్తు హిందియల్లి (వఫ్స్ క్లేర్ రూ. 1000/-) పాఠగళన్ను కట్టించి సలాగువుదు.

వాణిం క్లీనల్లి పట్ట పుస్తకగళు మత్తు వాతావరికియే ఒందు వఫ్స్ ద జందా సేరిరుత్తదే.

- ★ ఎల్లూ సూచనెగళన్ను పోస్ట్ అథవా ఇ-మేలో మూలక (ఆయ్మ మాడిదంతే) ఆయా భాషయల్లి కట్టించి జోడలాగువుదు.
- ★ సూచ్కు మట్టదల్లి, మిషిగళు దీక్షేయిన్ను జోడుత్తారే మత్తు సాధనెయు ప్రగతియిన్ను గమనిసుత్తారే.
- ★ ఎల్లూ ప్రత్తీ - సంంహగణిగే జయింత దేశపాండియవరు ఉత్తరిసుత్తారే.
- ★ నమ్మ మాగ్ మత్తు సాధనెయిన్ను సరియాగి అథవా మాడించోళులు విద్యాధిగళు నమ్మ ఎల్ల పుస్తకగళన్ను ఓదబోసు.
- ★ అభ్యాసద వరదిగళన్ను సకాలక్కే తలుసిసబోసు. సకాలక్కే వరది బారిదద్దరి, విద్యాధిగ్ ధ్యాన మాడుత్తిల్ల ఎందు పరిగణిసలాగుత్తదే.

చీకా/బిగిళస్సు "మానస ల్యూ ఏజ్ ఫోండేషన్(ఎ)" హసరల్లి కట్టించి కొగాన్నారైతి. బిగిళస్సు రింగ్ రూ. 50 రూ. హచ్చిగ్ సేరించికాగుత్తదే.

సురూజియవరింద వితేష సూచనెగళు

- ★ తాళ్ళే ఇరలి. మోదలనెయ దినపే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబోది. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబోది. నావు శ్రద్ధే యింద సాధనెయిన్ను మందువరిసిదరే పవాడగళు సద్గుల్లదే నడేయిత్తారే.
- ★ ప్రతియోబ్భరూ తమ్ముదే రీతియల్లి సేణసాటగళన్నేదురిసుత్తారే. ఆదరే సాధనె మందువరిందంతే ఎల్ల కెరిగోసుత్తారే.
- ★ ప్రతియోబ్భర్గూ తమ్ముదే ఆద అనుభవగళాగుత్తారే. ఆదరే అప్పగళ కడే హచ్చి గమన జోడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అప్ప సాధనెయల్లి ప్రగతియిన్ను అళియువుదిల్ల.
- ★ ధ్యాన మాడువాగ, ధ్యానద క్రియోగళన్ను విశ్లేషిసబారదు. విశ్లేషణే ధ్యానక్కే సహాయ మాడువుదిల్ల.
- ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోశనెగళు సామాన్య అదరింద తలేకిడిసి జోళబారదు. యోశనెగళన్ను ఓడిసలు ప్రయత్న మాడబారదు. అప్పగళన్ను గమనిసదే ఇఱువుదు ఉత్తమ. బోసే దారియే ఇల్ల.

శ్రీ రాఘవేంద్ర సోమయాజియవర భాషణద ఆంధ్ర భాగం

సం: శోభా కే.రావు; అను: సుధాకర

సాధనెయు ఎరదు ముఖ్యభాగాగాందరే ధ్యాన మత్తు సకారాత్కుగొళిసువికే ఎందు నావు అథవా మాడికొండిద్దేవే. నావు ధ్యానవాడువాగ, ఒందు తంత్రదింద ప్రారంభిసుత్తేవే మత్తు నమ్మన్ను మిషిగళిగే సమయికించోళ్లత్తేవే. ముందినదల్లవన్ను మిషిగళు నిపాటిసుత్తారే. సాధనెయుందరే ఎన్నో మాడువుదల్ల, నమ్మ మూలక కెలసమాడలు ఉన్నత శక్తిగళిగే అవకాశ మాడిశాడువుదు ఎందు గురూజియవరు హేళుత్తిద్దరు.

సాధనెయు ఎరదెనెయు ముఖ్య భాగ సకారాత్కుగొళ్లవుదు. ఇదు ధ్యానదష్టే ముఖ్య సకారాత్కుగొళ్లవుదక్కాగి, ధ్యానమాడదిరువ సమయగళల్లి కెప్పు పెజ్యాప్రావచ ప్రయత్నగళు బేకాగుత్తారే. సకారాత్కుగొళ్లవుదరల్లి నమ్మ పాత్ర హచ్చిరుత్తదే.

సకారాత్కుతేయస్థానదల్లి సకారాత్కుతేయిన్ను తందు, నంతర సకారాత్కుతేయిన్ను దాటి ముందే హోగి ఎందు మహాష్ట అమరరవరు ఒచ్చు హేళిద్దరు. సకారాత్కుకెంటయన్ను దాటి హోగువుదందరే ఏను ఎందు అథవా మాడించోళులు నాను ప్రయత్నిసిద్ద. ఒళ్ళయు మత్తు కెప్పు సరి మత్తు తప్పు ఇత్తాది వ్యేరుధ్యగళిరువ ప్రపంచదల్లి నావు జేసిసుత్తిద్దేవే. ప్రతియోందన్ను సాపేక్ష పదగళింద గ్రహిసువ కాయ్కారణ భావద తాత్కాలిక ప్రపంచవిదు.

తంపన్ను అనుభవిసిదాగ మాత్ర సుఖోష్టతేయిన్ను మేజ్చలు నమగే సాధ్య అథవా దుష్టతనవన్ను నోడిదాగ మాత్ర ఒళ్ళయతనవన్ను మేజ్చలు నమగే సాధ్య ఇవ్వగళల్లపూ తాత్కాలిక స్థితిగళు. ఆద్దింద మహాష్ట అమరరవరు సకారాత్కుతేయిన్ను కొడ దాటి హోగి ఎందు హేళిదాగ ననగన్నుసువుదేనందరే ఈ తాత్కాలిక స్థితిగళన్ను దాటి హోగి కారణిల్లద, పరతురిపిత మత్తు తాత్కాలిక స్థితిగళాద ఆనంద, సంతోష, శాంతి మత్తు షరతురిపిత స్థితిగళన్ను తలుపువుదు.

సకారాత్కుతేయు అలోచనెయు మట్టదింద ప్రారంభవాగుత్తదే. నమ్మల్లి సకారాత్కు ఆలోచనెగళుంటాదగా నావు ఎళ్ళరుగొళ్లబోసు మత్తు కొడలే ఆదర స్థానదల్లి సకారాత్కు అలోచనెయు తరబేకు అథవా అదన్ను నిలాష్టిసబోసు. నావు హాగే మాడదద్దరే సకారాత్కు ఆలోచనెగళు మత్తు సకారాత్కు భావనెగళు జోతెగూడి సరణియోపాదియల్లి బందు నమ్మన్ను

అక్కమిసుత్తవే. నావు సకారాత్కు వ్యౌగిళాగుత్తేవే; ఏకో ఏనో ఈ స్థితియల్లిరువుదన్ను నావు ఆనందిసుత్తేవే. ఇదు నమ్మ గమనక్కు బరదెయు ఇరబమదు. ఇదు సామాన్యవాగి గొణగువంధ, దలరువంధ సకారాత్కు నడవలికిగే దారిమాడిశాడుత్తదే అథవా కోప మత్తు ద్వేషగళిగే కొడ దారిమాడిశాడుత్తదే.

ధ్యాన మాడువాగ, సకారాత్కు అథవా సకారాత్కు ఆలోచనెగళునే ఇద్దరూ అప్పగళన్ను నావు నిలాష్టిసుత్తేవే. ధ్యానద నంతరపూ సకారాత్కు ఆలోచనెగళన్ను నిలాష్టిసువుదన్ను నావు మందువరేసబోసు. అప్పగళ స్థానదల్లి సకారాత్కు ఆలోచనెగళన్ను తరలాగదిద్దర సకారాత్కు ఆలోచనెగళిగే మూలకారణిందన్ను తిళిదుకొళ్లవ ప్రయత్న మాడబోసు. సకారాత్కుతేయు ఆలోచనెగళన్ను సకారాత్కు ఆలోచనె మత్తు భావనెగళన్ను సకారాత్కు ఆలోచనె మత్తు భావనెగళిగే బదలాయిసువుదష్టే అల్ల, ఆదరే ఆదు నిజవాద ఆంతరిక బదలావణేయన్ను సూచిసుత్తదే. ప్రతిబారి వుత్తోబ్రంబన్ను క్షమిసిదాగలూ నావు స్ప్లై పరివర్తన హోందుత్తేవే, ఏకెందరే మత్తోబ్రంబన్ను క్షమిసబేచాదరే ఆ వ్యక్తియు ఏనస్సు అనుభవిసుత్తిద్దరే ఎన్నువుదన్ను నావు అథవా మాడిశాడువుదు అవత్యవాగుత్తదే. ఇదన్నే పరానుభంతి (empathy) ఎన్నువుదు. "నీవు మత్తోబ్రంబ పరిస్థితియల్లి నింతు అవలోకిసువుదు" ఎందు సామాన్యవాగి హేళువుదు ఇదన్నే. సకారాత్కుగొళ్లవ మత్తు పరివర్తన ప్రతీయెగళిగే పరానుభంతి బదలావాగి సహాయవాడుత్తదే హాగూ అతిముఖ్య సాధనవందు నాను నంబుత్తేనే. నియమిత ధ్యానద జోతెగి సకారాత్కుగొళ్లలు వాడువ ప్రయత్నపు విండితవాగియూ పరివర్తనగే సహాయవాడుత్తదే.

పరానుభంతి అనుకంపక్కే ఎడే- మాడిశాడుత్తదే. పరతురిపిత స్థితి మత్తు ఏకతేయన్ను అనుభవిసలు అనుకంపద అవత్యకెయిదు. ఏకతేయన్ను అనుభవిసిదాగ మాత్ర నమగే ఏమోచనె సాధ్య అంతరాలద వట్టదల్లి ఏకతే ఇదే. పేంట్లుప్పదల్లి నావు ప్రత్యేకవాగిద్దేవే. ప్రత్యేకతేయన్ను అనుభవిసిదాగ మాత్ర ఏకతేయ అథవా మత్తు బేలే తిళియుత్తదే. ప్రత్యేకతేయన్ను సాకష్ట అనుభవిసి ఆగిదే. నావెల్లరూ ఒందు హాగూ ఒందాగిరలు మాత్ర సాధ్య ఎందు పునః కండుకొళ్లవ సమయ బందిదే. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಪ್ರ: ಆನಂದ ಮತ್ತು ಗಾಢ ನಿಂದೆ ಇವರೆಡರ ಮದ್ದೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿಯಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.
 ಗಾಡ ನಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಷಿಸುತ್ತೇವೆ,
 ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮಗೆ ಬೇರೆ
 ಅನುಭವಗಳಾಗಿಬಹುದು. ಅದು ಒಂದು
 ಹಿತವಾದ ನಿದ್ದೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು
 ರೀತಿರು ನಿಷ್ಕಿರು ಭಾಗ. ಆದರೆ
 ಅನಂದವನ್ನು ನಾವು ಅರಿವನೊಂದಿಗೆ
 ಪ್ರಪಂಚವು ಕಾವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.
 ನಿದ್ರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದು ನಿಮಗೆ
 ಸಾಧಾರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಾನು ಧಾನ್ಯ ಮಾಡಿ ಮಲಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ನನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪ, ಇದೆಯೇ?

॥: ఇదరల్లి ఎనూ అపాయమిల్లవెందు
 ఖిజితవాగి హేళబల్ల. బేరే బేరేయవరిగే
 బేరే బేరే రీతియ మత్తు కః రీతియ
 విజిత్త అనుభవగళాగుత్తవే. ఇదరల్లి ఎనూ
 తప్పిల్ల బహాషప్ప సందభగాగల్ల, నావు
 యావుదన్ను అభ్యాస మాడబారదో
 అదన్ను అభ్యాస మాడిద్దరింద
 హీగానుత్తదే. నీవు సరియాద
 మాగ్ఫదల్లిద్దిరా, సూబిసిద పూరంభిక
 అభ్యాసగళన్ను మాడుత్తిద్దిరా
 ఎన్నువుదన్ను నిమ్మ అంతవాణియన్ను
 సంపక్షిసి పరిశీసికొళ్ళ, నిమ్మ కః సమస్తే
 నిధానవాగి హోరటుహోగుత్తదే,
 తోందరెయిల్ల. ములగలు హోగువ మున్న
 బేళకన్ను నిమ్మ జొతయల్లి ఇరిసికొళ్ళ
 బేళకు బహాషప్ప కేలన మాడుత్తదే.
 ఆధ్యాత్మిక అభ్యాసగళు నమగే ఆధ్యాత్మికవాగి
 బేళేయలు సహాయ మాడుత్తవేయే
 హోరతు ఎందిగూ తోందరెయన్నంటు
 మాడువుదిల్.

ಪ್ರಾಯಃ ದೇವರು ಅಂದರೆ ಏನು?

ಉ: ದೇವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಲ್ಲ.
ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಸಹ ದೇವರನ್ನು
ವಿವರಿಸಲಬಹುದು. ದೇವರನ್ನುಪ್ರದು ಅತ್ಯಂತ
ಬುದ್ಧಿಕಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದ
ಸೃಜನಶೀಲ ಬುದ್ಧಿಕಕ್ಷೆ. ಆತ ಒಂದು ಚೈತನ್ಯ
ವಲಯ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲ್ತಾ ಹೋಗಲು
ಬಹಳವಿದೆ. ನೀವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಿ,
ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ. ಹೆಚ್ಚು ಧಾರ್ಯನ ಮಾಡಿ
ಮತ್ತು 'ಆತದ್ದ ಅವರೋಹಣ' ಪ್ರಸ್ತರ ಓದಿ. ಈ
ಪ್ರಸ್ತರ ಉಪನಿಷತ್ತೊಂಗತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು
ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಕೆಲವು ವಾಸ್ತವತ್ತಗಳನ್ನು
ನಮ್ಮ ನೇರ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಬಹುದು. ದೇವರು ಸಹ
ಅಂದ ಮಹಾನ್ ಸತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು.

ಪ್ರಃ ದುಷ್ಪತನ ಏಂದರೇನು?

ବୁ: ଦୁଷ୍ଟତନଦଲ୍ଲ ପ୍ରୀତି ଜରୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଅଲ୍ଲ ବରୀ
 ସାହାର ତୁମୀରୁତ୍ତେଦେ. କେଲପରୁ
 ସଂପୂର୍ଣ୍ଣବାଗି ଦୁଷ୍ଟରାଗିରୁତ୍ତାରେ.
 ଅଂଧବର ଏଠିଗଲ ବଦଳାଗୁପୁଦିଲ୍ଲ.
 ଜୀଦୋନୁ ତୁମ୍ଭା ଦୁ:ଖିଦ ସଂଗତି. ନାହିଁ
 ଅଂଧବର ପୃଥିବୀକେ ଉଳଗାଗବାରଦୁ;
 ଅଦୋନୁ ସମାଲିନ ଏଷ୍ୟ.

ಪ್ರ: ದುಷ್ಪತನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಯಾರು?

ಉ: ಸಹಜವಾಗಿ, ದೇವರೇ.

ಪ್ರ: ಇರವು ಎಂದರೇನು ?

ಉ: ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸ್ತಿತ್ವ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೇವಲ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಉಳಿಲ್ಲ. ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಲೈಂಟ್‌
ಚಾನಲೀಂಗ್ ಉತ್ತಮ. ಅದರ ವೈಯಿಕಿಕ
ಪ್ರಗತಿಗೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಜ್ಞಾಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ನೀವು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ,
ಹಲವಾರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
ಸಕ್ರಿಯಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.
ಅದಕಾರಣ ಯಾವುದೇ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ
ಪರಯಾರ್ಥಿಯವಾದುದು ಇಲ್ಲ. ಅದರೆ ಲೈಂಟ್‌
ಚಾನಲೀಂಗ್ ನಮ್ಮೆ ಕೆಲಸದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ,
ಸಾಧನೆ ಕೊಡ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕು, ತ್ವೀಕ್ಷಣೆ
ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳುವ ಆಹಾರ, ಧ್ಯಾನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯೇ?

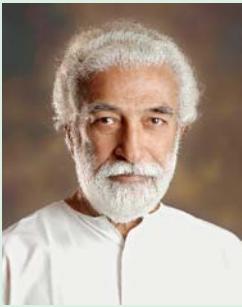
ಉ: ಹೌದು. ಸಮಾಧಿಯ ಉನ್ನತ ಸ್ತರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಅಡ್ಡಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಧಾನದ ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಿದ್ಧಿಗಳಾದ ತ್ರಾಪಕ, ಆಸನ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಅನಂತರ ನಮ್ಮ ಸಾಧನ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಬುದ್ಧಿಗಳಾಚೆಯ ಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಶರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ದೇಹ ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ, ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎನ್ನವುದು ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ, ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ನೀತಿನಿಯಮಗಳ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉನ್ನತ ನೀತಿನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಮಾಂಸಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದವರು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರೇ?

ಉಳಿ: ಇಲ್ಲ, ನೀವು ನಕರಾತ್ಮಕ ಬ್ಯಾತನ್ಗಳನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ
ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ
ಇದು ಅಡ್ಡಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದೂ ಸತ್ಯ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGurji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurji - Vol 2	120/-
iGurji - Vol 5	100/-
iGurji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurji Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurji Speaks (Vol 3)	150/-
Gurji Speaks (Vol 4)	250/-
Gurji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
 जीर्णकर्ग बागिलगळु	150/-
भूषणगळिंदं बंद ज्ञानं	150/-
भूषणगळिंदं बंद ज्ञानं - भाग 2	150/-
गुरु-शिष्यर संभाव्येते	60/-
घ-गुरुप्रेष भाग 1	150/-
घ-गुरुप्रेष भाग 2	120/-
ज्ञान योगद मास्टर्पगळु	120/-
लान्डत संबंधकागळु	100/-
अविश्वेगळु	120/-
दान्तन माहाप्रद देंगे	50/-
दान्तन वीलग	50/-
अद्वैत अवर्होहेत	50/-
तंत्रिल नियमप्रद अभ्यास	50/-
अद्वैति भूषणिभूति अकेंद्रिया सामर्पगळु	50/-
गुरुप्रेष ना कंठंदंते	30/-
जीर्णकर्ग बद्धुप्रदुप्रद	10/-
जीर्णकु	10/-
द्वैप्राकृत्युत्तर्पै रामाकृष्णर मागददत्तन	250/-
काव्यकृतं प्रश्नपै गौप्रदेप मुविलगळु	100/-
अर्द्धकर्त्तृन अर्द्धकर्त्तृप्रद द्वैप्राकृत्युत्तर्पै	120/-
जीर्णकन शंतर मुक्तु तत्रव वास्तुप्रगळु	100/-
 प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयगुरुजी (Marathi)	100/-
ध्यान कसे करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्माचे पथीवर अवतरण (Marathi)	50/-
शंखल तत्त्वांचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋथीचे	
सूक्ष्मजगतील पराक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतत सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
 ध्यान कसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
 तीयाणांम चेष्यवतु एप्पाटि	50/-
छनियीन वायिलक्कं	200/-
तीयाण योगाकम	50/-
आुत्तमायीन अवरोक्तनम	50/-
नवीनी ग्रीष्मी ओवुवरीनं कुञ्चित्म साक्षकांक्कं	50/-
सम्पला नियमकंक्कनिं अप्पियासांक्कं	50/-
 द्वानं चेयृदं एला	50/-
द्वात्तिके द्वारम्मलु	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂತೇಶ್ವರ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕರ್ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಳಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪ್‌ಗೊಳಿಸ್ತೀರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವವನೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅವರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಹಿಗಳ ಚಂಡವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೇಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಉಡಳಿನಿಗೇಬುರು ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನ ಇಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕಾಡಲು ರೂಪ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ವಿನಾಯನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಬೈತನವ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಬೈತನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹೆಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂದ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರಿಗೆ ವಾಸಪಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತಳಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರ್ಯಾ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಶೈಲ್ಯಗಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕರ್ಫೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಕೆಲಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಬೇಗ್ನೆ 100ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧಾರ್ಮಿಕಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೇಸಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕೊ/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಇ-ಮೇಲ್/ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್ ; ಅನು: ಸ್ವಂತಲತಾ

ಹೋದ ತಿಂಗಳು ನಾನು ಅನೇಕ ಪರಿಳ್ಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಸಾಧನೆಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನೀಡಿತು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೇಕಿಯವಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಅತ್ಯುತ್ತಿ. ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಇದೆ. ಬೇಕಿನಿಂದ, ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಹ ಮುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಿಂದಾಗಿ ನನಗೆ ಇವೊಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯಾಯಿತು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿಬ್ಬೇ. ನನ್ನ ಅವಿವೇಕತನ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಬ್ಬೇ. ಅವರುಗಳ ಕೃಪಾತ್ಮಿಯಾದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯ್ಯಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಿಬ್ಬೇ. ನಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕದ ದೂಡ್ಯೋದ್ದ್ವಾ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸಲು ಬರವಸೆಯಿಂದ ಪುಟ್ಟಪುಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ನನ್ನ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹತಾಶಳಾಗದೆ, ಶಾಂತಿಕ್ರಿಯಿಂದ ದೃಢವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ಉತ್ಸರ್ವ ಎಂ.

ಈಗ ಜೀವನದ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯ ಅರಿವಾಗಿದೆ, ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲಿ ಅಧವಾ ಯಾವುದೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಜೀವನವು ಕಪ್ಪಗಳ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಅಂಶ ಎಂಬುದು ನನಗೀಗ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

- ಸುಷ್ಮಾ ರಾಜೇಶ್

ಕಳೆದ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು, ಯೋಚನೆಗಳು, ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತೀಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾದ ಸಾರೂಪ್ಯತೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುವ ಅರಿವು ನನಗಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸದ್ವಿಷಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮೊದಲು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹರಮಾರಿತನ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ. ನನಗೆ ಭಾಂತ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾ ಕಾಲಗಳಿಗಿಂತ, ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಹಳ್ಳಿಯದನ್ನಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ನಾನೀಗ ಶಾಂತಿಯಿಂದಿದ್ದೇನೆ.

- ದುರೂಲ್ ಗಜ್ಜರ್

ನಾನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಧಿವಾದದ ನೋವನ್ನು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ನಾನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೊಂದರೆಗೂ ಎದೆಗುಂದದಂತೆ ಗುರೂಜಿಯವರು ನೋಡಿಕೊಂಡು ನಾನು ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ.

- ಪಲ್ಲವಿ ದೇಸಾಯಿ

ಯೋಚನೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಿ ಸಂಕೋಪವಾಗಿತ್ತೇ. ಈಗ ನಾನು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಾನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾರಂಭಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣೆ ಬದಲಾಗಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿದೆ. ನಾನು ಸಂಕೋಪದಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರೀತಿನ ನನ್ನ ಗಂಡ ಹಾಗೂ ಮಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

- ಗೀತಾ ರಾವ್

ನನಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಹೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಬಹಳೆಕ ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿನಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ, ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮದುಕಿ, ಬೇಕಿನ್ನು ಬಾನೆ ಮಾಡಿ, ಆ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳೆಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮದುಕುಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮೌನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳು ನನ್ನೊಳಗಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಸ್ತರಮುತ್ತಿನಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು ನನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಹಾರಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಂಡುವಾಗಿದೆ! ಎಲ್ಲವೂ ಈಗ ಜೀತಿ ಹಾಗೂ ಸೊಂದಯ್ದಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ತನ್ನೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ನನಗೆ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.

- ನಂದಿತಾ ವಿಜಯನ್

ಈಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಈ ದೇಹವಲ್ಲ ಮತ್ತು ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಳಲ್ಲಿ ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ಎಲ್ಲ ನಕ್ಕರ್ಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಲ್ಸಿಗಳು ನನ್ನ ಒಂದು ಭಾಗವಂದು ಅನಿಸುವಷ್ಟು ವ್ಯಾಲ್ಸಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನನ್ನೊಳಗಿದ್ದಂತಿನಿಸಿತು. ಈ ಅನುಭವವಾದ ನಂತರ ನಾನು ಹಿಂದೆಯಂದ ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

- ಪ್ರಯಂವದಾ ಗೋದ್ದು

ಧ್ಯಾನದ ಜೆಕಪ್ ದಿನವಾದ ಜನವರಿ 19, 2014 ರಿಂದ, ನನ್ನ ಸರದಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅನೇಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶಿರಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ನಂತರ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಂತೆ ಬೇಕಿನರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಅದ್ದುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವ! ಇಂಗಿಳಿಗೂ, ಅಮರ ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೂ, ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಜಯಂತ ಸರಾರವರಿಗೂ ಅವರ ಕೃಪೆಗಾಗಿ ನಾನು ಕೃತ್ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

- ಶಾರದಮ್ಮ ಎಲ್.

ಸಮರ್ಪಣೆ ಎಂದರೆ ಬಗವಂತನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಆಜವಾಗಿ ಬೇರೂರುವುದು ಎಂದು ನನಗೆ ಅರಿವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಆಜವಾಗಿ ಬೇರೂರುತ್ತೇವೋ, ಅಪ್ಪು ಅವರ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬಂದು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲವೂ ಸುಸೂತ್ರಾವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಷ್ಟಿಗೆ ತಕ್ಷಣಿಕೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವೇಸಿದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಕಂಡುಬಂತದೆ.

- ಗೀತಾ ಜೋತಿ

ತಪ್ಪೋನಾರ್ಥಿ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/- ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರಾವಣಾ ದೇವ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ (ಹೊಳೆದು-ಬಾಗಲುರು ಹೊಳೆದು) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಬನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶನ್ (ಎ.) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶನ್ (ಎ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳೆದು-ಬಾಗಲುರು ಹೊಳೆದು) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಬನ್ - 560 077 ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶನ್ (ಎ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳೆದು-ಬಾಗಲುರು ಹೊಳೆದು) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಬನ್ - 560 077 ಮುದ್ರಣ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕೆ ಟ್ರಾಂಸ್, 719/೧, ಹೆಚ್ ಆರ್ಕೆ ಕಾರ್ಡ್ ರೋಡ್, ಡಾ ಮೋಡಿ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ ಬೆಂಗಳೂರು - 560 086. ಫೋನ್ : 2335 9992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶ್ರಾವಣಾ ದೇವ