



ಮಹಿಳೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಚೀರಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಖೈತ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಗಳು.

#### ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾಕೃತ್ಯ.

#### ಮಹಿಳೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗರ ಉನ್ನತಭದುಗಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ಯವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂಡಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

# ತಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 11 ಫೋನ್ 12

ಇಂಂಬಿಂಬಿ 2014

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯಿ ಭಾಗಗಳು)

ಮತೊಂದು ವರ್ಷ ಕೆಳಿಯಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, ಈ ವರ್ಷ ಅದೆಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಳೆಯಿತಂದು! ನಿಂತು, ಯೋಚಿಸಿ, ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಇದೊಂದು ಎಂದೂ ಆರಂಭವಾಗದ ನಾಟಕದ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವಿದ್ದಂತೆ!

1998ನೇಯ ಇಸವಿ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಎರಡು ಅಮೂಲ್ಯ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರತಕಂದೆವು, ನಿಮಾಣಿದ ಕಾಮಗಾರಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆವು, ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳ ಹೊಸ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆವು, ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆವು. ಯಾವುದನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡೆವು. ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರದ ಅಂತರಾಳದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಾರದು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ತಳದಿ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೆಳಕಣಿಗೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು, ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವಂತೆ ಆಗಬಾರದು. ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲಿ ನಾವು ಸಾಧನೆಗೆ ಭಳಕ ಹೊಡಬಾರದು. ನಾವು ಬದುಕಿ ಬೆಳಗಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಬೇರೆಯವರು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡು ಜ್ಯಾಮೋದಯವನ್ನರಾಸಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಜನರ ಇದನ್ನು ಅಧಿಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಬೆಳಕಿರುತ್ತದೆ.

1998ನೇಯ ಇಸವಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಜೀವನವನ್ನು ಮಧ್ಯಿಸುತ್ತು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಕೊಂಡು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬ್ರಹ್ಮದ ಹೇರವಂತಹ ಕ್ರೋಣಗಳು ಬಂದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದ ನಮ್ಮ ಆಯ್ದುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು. ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು, ಅದರ ಜೋಕೆಗೆ, ಅರಿಯದ ಅವಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. 1998ನೇಯ ಇಸವಿಯ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಧ್ಯೋಯಗಳನ್ನು ಸಷಟ್ಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವರ್ಷವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಜ್ಞಯ ಹಂಡ್ಪು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ವೇದನೆ ಮತ್ತು ಯಾತನೆಯನ್ನು ತಪೋನಗರವೂ ಅನುಭವಿಸಿತು. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬದುಕಿದೆ, ಹೊಸ ಅಲೆಯಿದೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟುಂದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಇಡೀ ಒಂದು ತಲೆಮಾರು ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು.

ಕೆಲವು ಸಮಯದ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ನಾವು ನಮ್ಮ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೆವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು, ಗೋಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಸಂದೇಹವಾಗಿ ಜನರಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದ ನಾನು ಅದನ್ನು ಪುನರಿಷ್ಟುಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನು ವರ್ಷಾನುಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿರುತ್ತೇನೆ.

ನನ್ನ ನಂತರ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬಲು ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಿಗಿರಿಬಹುದು ಆದರೆ ಬಹಳ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆತದ್ವಾರೆಯಾಗಿ ನಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿದರು, “ಒಂದುವೇಳೆ ನಾನು ಮಹಿಳೆಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಸಂದೇಶವೇಂದನ್ನು ಪಡೆದು, ಅದು ನಿಮಗೆ ದೂರೆತ ಸಂದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೆ ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು?” ಇದು ನನ್ನನ್ನು ಚಿಂತನೆಗೊಂಡುಮಾಡಿತ್ತು. ಏರಡು ಸಂದೇಶಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ!

ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಯು ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದು. ಅಮರಿಗೆ ದೂರೆತ ಸಂದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಸಂದೇಶ ನಮಗಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ದೂರೆತ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭವೂ ನನ್ನ ನನಷಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಉಂಟಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಗುರುವೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಗುರುವೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನಾಗಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದಿಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಕಲಿಯುವುದೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಬಹಳ ಜನ ಹೊಸಬರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ವರ್ಷವಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನಾನು ಉಪಯುಕ್ತನೆನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಲಂಕುಪಡವಾಗಿ ಓದಿ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಅಧಿಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

#### ಮಾನಸ ಫ್ಲಾಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ 4)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

### ಚೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸಥನ್,  
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೀಟೀಚೋ

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸಥನ್,  
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೀಟೀಚೋ

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,  
ಜಿ.ಆರ್. ನಗರ

ಖಾಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,  
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನಾ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸಥನ್  
ಬನಶಂಕರ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ನೆನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ  
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)  
ವಾತಾಂಪತ್ತಿದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಂಡಿನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**  
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
ಮನಿಂಹಾಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾರಿಯನ್ನು  
ಉಂಟಿಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಂಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ವಿಜಾರಣಾ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಚೇರಿಯನ್ನು  
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡ.

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 23-11-2014 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 24-11-2014 ರಂದು ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ಕೆಲಸದ ಕಚೇರಿ ಮತ್ತು ವಿಜಾರಣಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನೇ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.
- ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ “Doorways to Light” ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಇಲ್ಲಾನ್‌ಕ್ರಿ ರೂಪಾಂತರವಾದ ಇ-ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಇ-ಪ್ರಸ್ತರಕವು ನಮ್ಮ ವೆಚ್ಚೆಸ್ಟ್ರೋ www.lightagemasters.com ನಲ್ಲಿ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಲಭ್ಯವಿದೆ.
- ಅಂದು 2015ನೇ ಇಸವಿಯ ಮಾನಸ ಡೆಸ್ಕ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಕೂಡಾ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ವೀರಿದಿಸಲು ಲಭ್ಯವಿವೆ.
- 2015ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಕ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್‌ಗೆ ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು, 31-12-2014 ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಕ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೋಂದಾಯಿಸುವು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2014 ರೊಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ DVDಗಳು  
ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸ  
ಆಫೀಸನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 01 ಸೋಮ ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ           | 05 ಶುಕ್ಲ ಶೀವ ದೀಪ           |
| 06 ಶನಿ ಪೂರ್ಣಿಮಾ, ವಿಷ್ಣು ದೀಪ | 14 ಭಾನು ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ       |
| 16 ಮಂಗಳ ಶೂನ್ಯ ಮಾಸ ಆರಂಭ      | 20 ಶನಿ ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ       |
| 22 ಸೋಮ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ            | 24 ಬುಧ ಶ್ರೀಸುಮಾಸ ಮುನ್ಹಾದಿನ |
| 25 ಗುರು ಶ್ರೀಸುಮಾಸ           | 28 ಭಾನು ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ        |
| 29 ಸೋಮ ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ         | 31 ಬುಧ ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ          |

### ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1 25-12-2014 ಶ್ರೀಸುಮಾಸ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1 28-12-2014 ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ (ಸಾಮಾಧಿಕ ಧ್ಯಾನ): ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6ರಿಂದ ಸಂಜೆ 6ರವರೆಗೆ

### ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ

- 28-12-2014 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಜೆ 6 ರವರೆಗೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಜ್ಜೀಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ 25-12-2014ರೊಳಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

- ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಚ್ಚಾನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

## ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಹಣ ದೀಪಕ್

ನಾನು ನನ್ನ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನನಗಾಯಿತು. ಈ ಹುಡುಕಾಟದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ನನಗೆ ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. "Experiences of Light Channels" ಎಂಬ ಪ್ರಸಕ್ತಿಯಿಂದ, ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾನಲ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು ಎನ್ನೆವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತಗೊಂಡು, ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು ಏಳು ಮನೆಪಾಠದ ಮಕ್ಕಳು, ನನ್ನ ಪುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನಾನು ಸೇರಿ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಅಶಯಕರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಏಳು ನಿಮ್ಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಏಳು ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದು. ಈ ಸೆಫನ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರು ನಾವಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಪ್ರೋಟೋಂದಿದ ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೋರಬಂದು, ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನ ಸುತ್ತಲೂ ನಡೆದುಬಂದು ಅವರ ನಡುವೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷ, ತಪ್ಪಿ, ಅನುಗ್ರಹಿತ ಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕತೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆ ಏಳು ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಅವರಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು. ಅವರ ನಡೆತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮವಾದ ಬೆಳವಣಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ಕೂಡಾ ಹೆಚ್ಚಿಯ ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಅವರ ಸಪ್ರೇಂಬರ್ 2014 ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೊದಲು ನಾನು ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫನ್ ಅನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಲೀಂತಪ್ರ ಉತ್ತಮವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಬಾರಿಯೂ ಗುರುಜಿಯವರು ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಂತೆ ನನಗನಿಸಿತ್ತು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಚಲನಕ್ಕೆ ಸಣ್ಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಗೀತಾ ಬಾಲಾಜಿ, ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್

ನಾನು ಈ ತಂತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಈಗ ನನಗೆ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸಿ, ನಾನೇ ಬೆಳಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಏಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫನ್ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಅಳ್ಳಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ. ಬೆಳಕು ಅವರ ಅಂತರ್ಯಾಮವನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಾನೇನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಮಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವೈಕಿಂಗ್ ಸಮಾರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕಿತ್ತು, ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಮಾತುಗಳು ಸರಾಗವಾಗಿ ಹರಿದು ಬಂದು ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಭಾಷ್ಯಾ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

- ಸಿಸ್ಟರ್ ಲಿಯೋನೆ, ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರು, ಸೇಂಟ್ ರಾಕ್ಸ್ ಬಾಲಕಿಯರ ಪ್ರೈಥಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

## ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಬಗಳಿಳ್ಳ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗ್ ಲೈಟ್ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಯಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಂಗ್ ಲೈಟ್ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕ್ಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವರ್ಪಣೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಾ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದರ ಪೂರ್ಣಾಂಗ, ಸಪ್ತಖಂತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಬೆಳೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಬಿನ್ನ.

## ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಜಾನಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಣಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಬಿಪುದು.

2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಬಿಪುದು.

3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಯವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.

4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಬಂಧುವರಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.

5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದೆ ಗುಣಿತವಾದು.

6. ಧಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಷ್ಣಪೂರ್ವಿ ಅರಿವುಗಾರಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.

7. ನಮ್ಮ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

**ತಪ್ಪೋನಗರವು** ಈ ವರ್ಷದ ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಆಚರಿಸಿತು; ಅವು ರಂಗೋಲಿಯ ಬಣ್ಣವಾಗಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಹೋಳಿಯದ್ದಲ್ಲ. ಅಕ್ಷಯೋಬರ್ ತಿಂಗಳ ತಪ್ಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೊಟಡದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಉದಿಗೆತೋಡಿಗೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿದ ತಪ್ಪೋನಗರಿಗರು, ಈ ಹಬ್ಬ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಅಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ವರ್ದೇಯನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವರ್ದೇಯಲ್ಲಿ ಭಾಗೀವಹಿಸಿದವರು, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಮೇಲೆನ್ನ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ರಂಗೋಲಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಈ ಸ್ವರ್ದೇಯ ಏಕತೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣವಾಯಿತು. ಆಯೋಗೆ ಕರವಾದ ಸ್ವರ್ದಾರ್ತಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡು, ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂತರ್ಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸ್ವರ್ದಾರ್ತ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಕೂಡಾ ಶುಭವನ್ನು ಕೊರಿದರು. ಅವರ ಸ್ವಜ್ಞನಾತ್ಮಕತೆಯು ಅವರ ಅಂತರಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಾರರು, ಪ್ರಯಾಸಕರವಾದರೂ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಓವರ್ ಸ್ವೇಧಾರ್ತ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೇಕ್ಕೆ ನೋವಿನಿಂದ ಬಳುಲಿತ್ತದೆವರು, ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ನೋವಿನಿಂದ ಮುಕ್ಕಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತಂಬಾ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಒಂದು ತರ್ನಾದ ಅವರ್ಜನೆಯ ಅನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಭಾಗವಹಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯತ್ತದ ಸ್ವರ್ದಾರ್ತಗಳು ತಮ್ಮಾಗಿ ಒಂದು ಅಜ್ಞಾತ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು.

ಅಂದು ಸಂಜೆಯ ಕೊಟಡ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿವಾಸಿಗಳಿಲ್ಲಾ ಜೊತೆಗೊಂಡೆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿದರು. ಸ್ವರ್ದೇಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು ಮತ್ತು ವಿಜೇತರಿಗೆ ಮೂಗುಳ್ಳಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸನ್ಯಾಸಿಸಲಾಯಿತು. ಇಬ್ಬರು ನಿವಾಸಿಗಳು ಭಾಗಿಗೆತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಇಡೀ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿತುಪ್ಪಿತ್ತು; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಗುರುಜಿಯವರ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದ ದಿವ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅನಂದವಾಗಿತ್ತು.

ಸೂರ್ಯಾಸ್ತದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಳಿಬರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಂದ ದರಿಂದ, ಪಟಕಾಕಿಗಳನ್ನು ಸಿದಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಮುಂದೂಡಿಲಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಪ್ಪೋನಗರಿಗೆ ಪುನಃ ಒಂದುಗೂಡಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಮಕ್ಕಳ ಮತ್ತು ಮೂಗುಳ್ಳ ಕೆಳಕಿರುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿದರು. ಈ ಭಾಗವಿಯ ತೀರ್ಣಾತ್ಮಕ ಸ್ವರ್ದೇಯನ್ನು ನೀಡಿ, ನಿರ್ಬಾಳೀಕರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಪ್ಪೋನಗರಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

## ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2004

ನೋವುಗಳನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು  
ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ವಿನಾಕಾರಣ ಏಕೆ  
ಸಂಕಟಪಡಬೇಕು? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ  
ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನೋವುಗಳಿಗೆ ನಾವೇ  
ಕಾರಣಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ತಪ್ಪು ಅಯ್ಯಿಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿದಾಗ, ತಪ್ಪು ಗುರಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೋದಾಗ  
ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೋವುಗಳು ಮತ್ತು  
ಸಂಕಟಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೇಮೈ ಗೊತ್ತಿದ್ದ್ವಾಗಿ  
ತಪ್ಪು ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಯಷಿಗಳ ಬಳಿಗೆ  
ಬರುತ್ತೇವೆ. ಯಷಿಗಳು ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ  
ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಎಂದಾದರೊಮೈ  
ನಾವಿದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಯಷಿಗಳು ನೋವು  
ಮತ್ತು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಡೆಯುತ್ತಾರೆ.  
ಬಹುಶಃ ನಾವಿದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ನಾವು  
ಬದಲಾಗಬೇಕು.

“నీవు మణిగళోందిగి యావ భాషేయల్ని మాతనాడుత్తీరి?” ఎందు నన్నమ్మ ఇత్తీచిగే కేళలాయితు. “యావ భాషేయల్లు అల్ల” ఎందు ఉత్తరిసిదె, ఆదరే అదు సత్కద ఒందు భాగ మాత్ర, సంపక్ ఎరదు హంతగళల్లాగుత్తేడే: మోదలనేయదు అతి సూక్ష్మ మట్టదల్లి హాగూ ఎరడనేయదు స్థూల మట్టదల్లి. మోదలనేయ హంతదల్లి మణిగళ సందేశము జ్యేతన్యై, కంపనగళు మత్తు బెళ్ళకుగళ రూపదల్లి నమ్మ బుద్ధియన్న ప్రచేసిసుక్కుదే. జ్యేతన్యై బుద్ధియింద మనస్సిన మూలక సంజరిసి మెదుళన్న తలుపుత్తుదే. యావాగలూ మనస్సు ఒందు వాహనపిద్దంత. మనస్సు ఇన్నాల్ని వినేనో ఆగిదే-అడోందు జ్యేతన్యైద లుగ్రాణ మత్తు నమ్మ హిందిన జన్మగళ భండారవూ ఆగిదే. నావు సూక్ష్మయాన మాడిదాగలేల్లా అదే నమ్మన్న కొండోయ్యవుదు. మెదుళనల్లి జ్యేతన్యై, ఆ వ్యౌగి తిళిదిరువ భాషేగే పరివక్తనేగొళ్ళత్తుదే. నాను ఒందు హంతదవరేగే ఇంగ్లీష్ మత్తు కన్నడదల్లి సంపక్సిసుత్తేనే, నంతరద హంతగళల్లి యావ భాషేయూ ఇల్ల. ఇదు ఒందు భాగ. మత్తోందు సుందరవాద మట్టవన్న గమనిసిద్దేనే. ఆడేనేందరే, కేలపూమ్మె సుప్తావశేయ (unconscious) మట్టదల్లి సంపక్సిసుత్తేనే, పక్కిందరే ఆ మట్టదల్లి అదు సులభ. ఇడీ పరికుల్ని, అందరే నమ్మ విచారధారేయన్న ఇ-మేల్ రీతియల్లి ఒందే బారిగే రవానిసలాగుత్తుదే నంతర అదు అవరన్న తలుపుత్తుదే. అదక్కు అవరు ప్రతిక్రియిసుత్తారే, నానదన్న సుప్తావశేయ మట్టదల్లి పడేయుతేనే. తక్కొడల్లి ననగదు

గొత్తాగిద్దరూ, సంపక్ వేషట్టిరువుదు  
మత్తు నాను ఏననో పడేదుశొందిరువుదు  
అదు హేగో ననగె తిలియుత్తదే. అదన్ను  
జాగృత మట్టకే తరువుదు సులభవల్ల. అదక్కే  
నాను ప్రయత్న పడబేకు. ఆదరే కేలవోమ్మే  
కేలవు ఏషయిగళు ననగె తిలియలేబేకాద  
ముఖ్య ఏషయిగళాగిద్దరే అవు శాడలే  
బేళకిగె బరలు మషిగళు అవకాశ నీడుత్తారే.  
ఇదెల్లదర హిందిరువుదు అవర కృపే మత్తు  
ప్రీతి.

ననగె ఎల్లపూ తిళిదిదే ఎందు జనరు హేళుత్తారే. హౌదు, ననగె ఎల్లపూ తిళిదిరుత్తదే, ఆదరే బేరోందు మట్టడల్లి. జనరు సంకష్టాద్వాగ నన్నన్ను నేనేసికొళ్ళత్తారే, సందేశ కెళుసుత్తారే, సహాయ కేళుత్తారే. అపు సుప్తావస్థేయల్లి నన్నన్ను తలుపి, అల్లిందలే నన్న జవాబు హోగుత్తదే, ఆదర అరిపు ననగిరువుదల్లి. నన్న కేలస కాయుగాళిగే అదు అడజణేమాడదిరలి ఎందు ముషిగళు ఆ చుట్టడల్లింయే అదు నడేయువంతే నోఱికోండిద్దారే. అల్లదే, అపుగళు సుప్తావస్థేయ మట్టడల్లి నడేదాగ, ననగె అనేక జనరోందిగే ప్రతిక్రియిసలు సాధ్యవాగుత్తదే. ముషిగళు ఇదన్ను లక్షాంతర జనరోందిగే మాడుత్తారే. నాను ఓంధిబ్బరోందిగే మాడబిమదు; అదు సాధ్య. అతి ముఖ్యవాద విషయవేందరే, ఆ మట్టడల్లి ప్రతిక్రియి తక్షణాదల్లియే ఆగుత్తదే. కేలపోమై, జనరు కష్టేడాదాగ దూరవాణియ మూలక నన్నన్ను సంపచ్ఛిసలు ప్రయిత్తిసుత్తారే, ఆదరే అదు కష్ట అంధ సమయగాల్లి, “నీవు దూరవాణి మూలక మాతనాడబేకాగిల్ల, బలవాద అలోచనయోందన్న కళిసి, అప్ప సాకు” ఎందు అవరిగే హేళుతేనే. నన్న సామధ్యవన్ను నాను ఉత్సేసే మాడికొళ్ళతీల్ల, నన్న ఇతిమితిగళు ననగె తిళిదివే. సంపకచవేపకట్టాగ, నాను సంపకచజాలద భాగవాగిరువుదరింద ముషిగళు ఆదక్కే ప్రతిక్రియి నీడుత్తారే; నానోందు దూరవాణి ఉపకరణివిధింతే.

ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ 'ಸಂಕಲ್ಪ'ವನ್ನು ಸೇರಿಸೋಣ. ಸಂಕಲ್ಪವೆಂದರೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ದೃಢ ನಿಷಯ ಅಥವ ಬಲವಾದ ಇಚ್ಛೆ ಪ್ರತಿಸಲ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ನಾವು ದೇವರಿಗೆ, ಮಹಿಳಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಆದಿನದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬ್ಬಾಣಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 'ನಾನು ಈ ದಿನದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನನ್ನ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಗಾಗಿ, ನನ್ನ ಕರ್ಮಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ, ನನ್ನ ಇಂಥ ಸಮಸ್ಯೆಯ

ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ... ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಂತರ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಇದರ ಹಿಂದಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನವೇನಂದರೆ, 'ನಮಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಬಲವಾದ ಆಶೋಚನೆಗಳದ್ವಾಗ ಅದರ ಸುತ್ತ ಚೈತನ್ಯವಲಯವೊಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಚೈತನ್ಯವಲಯ ಕಂಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತೇ.'

ತರಗಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದಾಗ, ಜನರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ  
ಅತೀವ ಉತ್ಸಾಹವಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು  
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಬಹುದು.  
ಆದರೆ ಕೆಲವರು, ಒಂದು ಇ-ಮೇಲನಲ್ಲಿಯೇ  
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬಯಸುತ್ತಾರೆ! ಬಹಳ ಹಿಂದೆ  
ಒಬ್ಬರು, ‘ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮದ ಬಗ್ಗೆ  
ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.  
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನೇ  
ಬರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ!! ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಹಾಸ್ಯ  
ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಹಾನ್ಯ ಬೇಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅವೇ  
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು. ಮೊದಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ  
ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ನಂತರ ನಮ್ಮ  
ಪ್ರಸ್ತುತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ  
ಲುತ್ತರಗಳು ಸಿಗಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಲುತ್ತರ  
ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 15 ದಿನಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸದಾ ನೇನಿಟಿದಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಅವಧಿಗಳು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡೋಣ.

ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೇಳುವ ಮಾತುಗಳಿಗಿಂತ  
ಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದರೆ ಯುಷಿಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವ  
ಚೈತನ್ಯಗಳು, ಎಂದು ಆಗಿಂದಾಗೆ ನಿಮಗೆ ನಾನು  
ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಾವು  
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರವೂ ಯುಷಿಗಳು  
ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು  
ಸಾವಿರಾರು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ  
ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ  
ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾಗಿದ್ದವರು ಮಾಡಬಹುದಾದ  
ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಧಾರ್ಮದಲ್ಲಿ  
ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು; ಅದೂ ಆಗಿದಿದ್ದಾಗ  
ತಪೋವಿನಗರವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿಗೆ  
ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ  
ಎಲ್ಲ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ■

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

**12-01-2014**

ಸಂಬಂಧಪೂರ್ವಂದು ಸಂಶೋಧದ ಮೂಲವಾಗಬಹುದು ಅಥವ ಅಸಂಶೋಧದ ಮೂಲವೂ ಆಗಬಹುದು. ಅದು ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ನಿರಾಶೆಯ ಮೂಲವೂ ಆಗಬಹುದು. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಅಹಂನಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ, ಒಂದಪ್ಪು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಆದೇರಿದಾಗ ಅಹಂ ಮತ್ತೊಂದಪ್ಪು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ಅಂತಹವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಅಹಂನಿನಿಮೂರು ಲನ್ ಸಂಶೋಧವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಬಿಂಗೋಳುತ್ತದೆ.

ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಮಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅದು ಕಷ್ಟ ವ್ಯಾಪಹಾರಿಕವಾಗಿ ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಾಧ್ಯ ಆದರೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಬೇರೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬೇಳಿರುತ್ತಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಸುವ ಗುರುವು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ನಿರೀಕ್ಷಿಯಿಲ್ಲ. ಅದು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಸಾರ್ಥಕಕ್ಷಯಿರುತ್ತವೆ ಆದರೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಯು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಳ್ಳಿಯದಕ್ಕೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬೇಳಿಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ ಶಾಶ್ವತ ಸಂಶೋಧದ ಮೂಲವಾದ ದೇವರಿಗೇ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾದ ಏಕೈಕ ಸಂಬಂಧ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ.

ಸಂಬಂಧಪೂರ್ವಂದು ಸಂಶೋಧದ ಮೂಲವಾಗಬಹುದು ಅಥವ ಅಸಂಶೋಧದ ಮೂಲವೂ ಆಗಬಹುದು. ಅದು ವಿವೇಚನೆಯಿಲ್ಲದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ನಿರಾಶೆಯ ಮೂಲವೂ ಆಗಬಹುದು. ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಅಹಂನಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ, ಒಂದಪ್ಪು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಆದೇರಿದಾಗ ಅಹಂ ಮತ್ತೊಂದಪ್ಪು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ಅಂತಹವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಅಹಂನಿನಿಮೂರು ಲನ್ ಸಂಶೋಧವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಹೇಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ದರಿಂದ ಸಂಬಂಧ ಬಿಂಗೋಳುತ್ತದೆ.

ಸಂಬಂಧಗಳು ವಿಫಲವಾಗುವುದು ಅಹಂಗಳಿಂದ, ಅಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಜನರು ಹೇಗಿದ್ದರೋ ಹಾಗೇ ಅವರನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನುವುದು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಂಡಿರಿದು ಬಂದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜನರಿಂದ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದಲೂ ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಿರಬೇಕು, ಆರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲಾಂಪರಾಗಿರಬೇಕು, ತುಂಬಾ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲಾಂಪರಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕಂಡೇರಿದಾಗ ನಿರಾಶಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಬದಲಾಗಲು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಣ, ನಾವು ಬದಲಾಗಲು ಸಮಯ ಬೇಕು.

**28-09-14**

ಇತ್ತೀಚಿಕೆಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಾರ ಕಲಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನನಗೆ ಪತ್ರಗಳು ಬಂದವು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತ್ತು. ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ವರದಿ ಕಳಿಸಿದ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಅದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. “ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೀಗೇಕೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯಬಯಸಿದ್ದರು. ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಹಂತಗಳು ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದ ಹಂತಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ತಂತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಹಳ ಮುಂದುವರಿದವರು. ಈ ತಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯೋಜಣೆಯಿಂದ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ನಮಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಾಯಶಃ ಮುಷಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾದ ಬಹಳ ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಂಥ ಹಂತಗಳನ್ನು ಮುಷಿಗಳು ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಿಗದಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಫಳಗಂರುನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥಾವಾದ ಬಹಳ ಬಹಳ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಆಗ ನಾವು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಲು ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ, ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತದ ಬಗೆಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಬಹುದು ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಜಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಅದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೇಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರಬಾರದು. ನಿಯಮಿತವಾಗಿರುವುದಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಯೇ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವನ್ನುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವಿಲ್ಲಿರುವ, ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ, ಜೆಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಅಭ್ಯಾಸ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳೇ ನಾವು ಮನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಮುಖ್ಯ ವರುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಲು ಬೇಕಾಗಿರುವಷಿಲ್ಲದಿರಬಹುದಾದರೂ ನಾವು ಮನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಚಂಬಲ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ, ಜೆಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬರುತ್ತಿರುವ, ಅಭ್ಯಾಸ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳೇ ನಾವು ಮನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಚಂಬಲ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಲು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ, ಜೆಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ, ಜೆಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಹಂತದ ತಂತ್ರವಲ್ಲದ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಸಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿಯುತ್ತಿರುವ ಹಂತ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಶಂಬಲ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೂ ಅದು ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಹಂತದವರಿಗೂ ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾನ್ತವಾದುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ, ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತದವರಿಗೂ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗಿ, ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ವಿಕೆ? ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸೋಣ. ■

**11-05-14**

“ವಿಫಲವಾದ ಸಂಬಂಧಪೂರ್ವಂದೆಯೇ?” ಎಂಬ ಕರ್ಮಗಳು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳಂತೆ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯಿದ್ದಾಗಲೇಲ್ಲ, ರೋಜನೆಗಳು ಅಸ್ವರ್ವಸ್ಥವಾದಾಗಲೇಲ್ಲ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗಲೇಲ್ಲ ನಾವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದೂರುತ್ತೇವೆ. ಕರ್ಮಗಳು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾಗಿ, ಅಡಚಣೆಗಳಾಗಿ ಅಭಿವೃಕ್ಷಗೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ಅವುಗಳೇ ಅಸ್ವರ್ವಸ್ಥಗಳನ್ನು, ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿ ಅವು ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಈ

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಕೀನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಹೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ಇಡಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಶ್ಲೋ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

## ಸುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಹೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೈಂಭಾ ಕೆ. ರಾಹ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಖುಷಿಗಳ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ಅತ್ಯಾನ್ತವಾದುದಾಗಿದೆ, ಅದು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಜಾಗೃತಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಅಥವ ಜ್ಞಾನೋದಯ.

ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನಮಗೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕೂಡಿದ್ದರೆ, ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದ ಮತ್ತು ಸತತವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಗುರಿ ಮುಷ್ಟಿವ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿ (ಪ್ರಾಣ) ನಮಗಿರಬೇಕು. ದೇವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಮಹತ್ವದ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನ್ನೆ. ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವೇ ಉತ್ಪಾದ. ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಾಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ಹೇರಳವಾಗಿ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜೀವ ಶಕ್ತಿಯ ಫಲವೇ ಇಂಥ ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿ ಅಥವ ಉತ್ಪಾದವಾಗಿದೆ.

ವೃಂದಾಗ್ರಹವಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲಿ, ಅದು, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರತಿಪಳವನ್ನು, ಅವು ಏನೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ಒಮ್ಮೆಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಧ್ಯ. ವೃಂದಾಗ್ರಹ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಿ ಜೂತೆಜೂತೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ತೀವ್ರಾಸಕ್ತಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅಂತರಾಳದಿಂದ ಅಥವ ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಾನ್ತವಾದ ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳಿಗೆ ತಡೆಯುಂಟುವಾಡಿದುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿದುದರಿಂದ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗಿನಿಂದ ನಾವು ಈ ದೇವವಂದೇ ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿಮೆಟೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಅಧಂ. ನಾವು ಭೌತಿಕ ದೇಹಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ.

ಅಹಂ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದರ ಮುಖ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಅಜ್ಞಾನ. ಆತ್ಮ ಅಹಂ ಆಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಾಗಿ ಅದು ಅನೇಕ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮ್ಯತೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅದು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ 'ಅಹಂಕಾರ' ಎಂದು ಸಂಸ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು.

ಅಹಂ ಬೇರೆ ಅನೇಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿವೆ. ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು

ನಾವು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ತ್ರೀತಿ, ಶಾರಂತಿ, ಸಂತೋಷ, ವಿನಯತೆ, ತಪಸ್ಸರ್ಥಕೆ, ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಏಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕೆಯಿಂದ ನಾವು ಅಹಂನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮದಿಂದ ತ್ರೀತಿ ಹೊರಸೊಂಡಾಗ ಅದು ಷರತ್ತುರಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ತ್ರೀತಿಯು ಅಹಂನಿಂದ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಾಗ ಅದು ಸೀಮಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಸ್ವಾಮ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ತ್ರೀತಿಸಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಅಹಂಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಅಹಂ ಎಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿದೆ ಅಥವ ಬಡವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಹಂ ಅನ್ನ ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲ ಅನ್ನವುದನ್ನು ನಾವು ಅಭಿಯಬೇಕು. ಅಹಂ ಅನ್ನ, ನಮ್ಮದೇ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ನಾವೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಬಲಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಅಡಚಣೆಯಾದ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಅನ್ನ ಕರಿಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ನಾವು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಹಿಗೇರೆ.

ನಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಶೀಲಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಅಹಂ ಸಕ್ರಿಯಗೊಂಡಾಗಲೂ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಹಂ ಅನ್ನ ಜಯಿಸಲು ಇಡ್ಲಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ, ಸ್ವ-ಅರಿವನ್ನು ಹರಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಲ್ಲಾಕೆನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸ್ವ-ಅರಿವ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ನಾವು ದೇವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅಹಂ ಅನ್ನ ಮಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಅಹಂನ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಏಕತೆ ಆತ್ಮದ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಹಂ ಅನ್ನ ಕರಿಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಲ್ಲಾಕೆನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸ್ವ-ಅರಿವ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ನಾವು ದೇವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅಹಂ ಅನ್ನ ಮಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಅಹಂನ ಅಡಿಪಾಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಏಕತೆ ಆತ್ಮದ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಹಂ ಅನ್ನ ಕರಿಗಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಲ್ಲಾಕೆನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸ್ವ-ಅರಿವ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

## ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹಾ; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಮಗೇಕೆ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

ಉ: ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ಅದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂಥ ವಾಹಿಕಿಗಳೇನಾದರೂ ಇದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಗಳಿಗೆ ಅನಿಸಿದರೆ, ಅವನ್ನು ನಮಗೆ ಒಂದು ಕನಸಿನ ರೂಪದಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಿಂಚಿನ ರೂಪದಲ್ಲೀ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸಿದ್ಧಾರಾದಾಗ ಬಹುಶಃ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಸ್ವಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವುದ್ದಲವನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ?

ಉ: ವಾಸವತೆಗಳನ್ನು ದೇವರ ವರಗಳೆಂದು ಒಳ್ಳೆಯೋಣಿ. ದೂರಬೇಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಿರೇಕ ಮತ್ತು ಕೆಡಿಯನ್ನು ದೇವರು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶರಣಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಿ?

ಉ: 'ನೀವು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಿ' ಎಂದು ನಿವಿರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ನೀವು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ, ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ, ಅವಂ ಅನ್ನ ದೂರವಿಡಿ. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ. ಇವೆಲ್ಲ ಶರಣಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ಆದರೆ ಹೊದಲ ಶರಣಾಗಳೆಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

**ಪ್ರ:** ಪಶ್ಚಿಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮ್ಮ ಖಚಿತಗಳನ್ನು ಏಣ ಕಿರಣಗಳೆಂದ್ದೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು, ಇದು ನಿಜ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

**ಪ್ರ:** ಮರಗಳು ಭೂತಕಾಲ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾ ಕಾಲದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೇಯೇ?

ಉ: ಮರಗಳು ಭೂತಕಾಲದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೇಯೇ ಹೊರತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ. ಅವು ನಮಗೆ ಜಾನ್ಯ, ಶೈತಿ, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ದೇವರು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಲೇಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದರ ಅರಿವಾಗುವುದೇ?

ಉ: ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅರಿವಾಗದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇದರ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಯಾವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಲ್ಲದೆ ಇಂಥ ಅದ್ಭುತ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದಾಗ, ಪ್ರಪಂಚ ನಿಮಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ಜೀವಿತವಧಿಗಳ ನಡುವೆ, ಆತ್ಮ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ನಾವು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ನಂತರ, ನಮ್ಮ ಬೇರೆ ಭೂಮಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶ್ರಮಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇಜ್ಞಾನಾರ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬಹುದು-ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು, ಸುಖಪಡಬಹುದು, ವಿಶ್ರಮಿಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾರಂತ್ರಿರುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ಹಿರಮಿಡಾನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ನಮಗೆ ಲಾಭಕರವೇ?

ಉ: ಹೌದು, ಲಾಭಕರ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಯೋಚನೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಿರುತ್ತವೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಯಗಳು ದೂರಯೆಯಿರುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತಕ್ಷಿನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಹಿರಮಿಡಾನ ಒಳಗೆ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಿರಮಿಡಾ ಒಳಗಡೆ ನೀವು ಭೂತಿಕವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹಿರಮಿಡಾನಲ್ಲಿ ನೀವು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.

**ಪ್ರ:** ಭಾರತವು ಏಕ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಆರ್ಕಫೆಂಡೀಯ ಸ್ಫ್ರಳವಾಗಿದೆ?

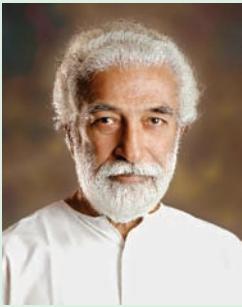
ಉ: ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಭಾರತವು ಯುಷಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವತಾರಗಳಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕೇಂದ್ರದವನಿಸಿದೆ, ಆದಕಾರಣ ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನ್ ಯುಷಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಯಗಳು ಈಗಲೂ ಇಡೀ ದೇಶಾದ್ಯಂತ ತುಂಬಿವೆ. ಜನರು ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜನಿಸುವ ಆತ್ಮಗಳು ಬಹಳ ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮಗಳು.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ಅನೇಕ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರಿ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯ ಅರಿವು ನನಗಿದೆ; ಬೇರೆ ಆರು ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನನಿರುವ ಅರಿವು ನನಗಾಗಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾವಾಗ ಸಮಾಧಿಯ ಅರ್ಥನ್ನು ಸ್ಥಿರೀಯ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿರೋ, ಆಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವು ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಬಹುದು. ಆ ಹಂತ ತಲುಪುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ■

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruj - Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruj - Vol 2	120/-
iGuruj - Vol 5	100/-
iGuruj - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruj Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruj Speaks (Vol 3)	150/-
Guruj Speaks (Vol 4)	250/-
Guruj Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಝನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಝನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುಡುಕೆಂಪು ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಂಗಾರಳಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂಗಾರಳಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೈಸ್ತಿಕಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ತಕ್ಷಿನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.	120/-
ಹಿರಮಿಡಾನ ಸುಲಭವಾಗಳು	100/-
ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು	120/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	100/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ ಹೇಗೆ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅರ್ಥಾತ್ಮಜಾಗತಿಕಾರಣ	50/-
ಶಂಖಾರ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಭಾಸ	50/-
ಅರ್ಥಾತ್ಮ ಖುಷಿಗೆಂಪು ಅರ್ಥಾತ್ಮಿಂದಿಯ ಸಾಕಣಗಳು	50/-
ಗುಡುಕ ನಾ ಕಂಡುತ್ತದೆ ಚೆಕ್ಕಣಿದ್ದೀರಿ ಬಂದ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.	30/-
ಚೆಕ್ಕಣಿದ್ದೀರಿ ಬಂದ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.	10/-
ಚೆಕ್ಕಣಿದ್ದೀರಿ ಬಂದ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.	10/-
ದ್ರುವಣಕ್ಕಾಗಿ ತ್ವರಿತ ಧ್ಯಾನ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುತ್ತದೆ.	250/-
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುತ್ತದೆ.	100/-
ಅಸ್ತಿತ್ವಾನ್ವಯ ಅವರಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಕಂಡುತ್ತದೆ.	120/-
ಚೆಕ್ಕಣಿದ್ದೀರಿ ಬಂದ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು.	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಂತಿಕ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಕರ ಅವಶಯ (Marathi)	50/-
ಶಂಖಾಲ ತನ್ವಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಯಿಂದೆ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಸಂಬಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ಯಾ ಕಾ ಅವಶಯ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಳಯತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಂ ವಾಪಿಲ್ಕಳನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಾಕ್ಯಾನ ಅವರೋಕಣಾಗಳು	50/-
ನ್ಯಾಂಬಿನ ರಿಷಿ ಇಗ್ರಾವಿನ ಕ್ರಷಿಕಾರಣಾಗಳು	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಂತ್ರಣಕಳಿನ ಆಪ್ಪಿಯಾಕಣಾಗಳು	50/-
ಧ್ಯಾನ ನೇಯದ್ದಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ಧ್ಯಾರ್ಮುಲ	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

### ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶ್ವರ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀಎಂಕಾರ್ಯಾಕ್ಷ್ಯು ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

### ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪ್‌ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭೂಗಿಕ ಬಡಾವಣೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅವರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ್ನು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಉಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ವಿನಾತನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

### ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹೆಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರಿಗೆ ವಾಸಪಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

### ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

### ಚೋಡಿ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಶೈಲೀಕಗಲು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕತೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಬೇಗ್ನೆ 100ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

### ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನರಪಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೇಸಿನಲ್ಲಿ ಚೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

## ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್ ; ಅನು: ಸ್ವಾಂತಲತ್ತಾ

ನನ್ನ ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾಗೆ. ಅವಳು ಹಣ-ವಿಶರಣೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಆಗಾಗೆ ಹಣ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿನಲ್ಲ, ಅವಳು ಸಪ್ತಮಿಷಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅವಳಿಗೆ ಆ ಹಣವನ್ನು ಅವಳು ಎಲ್ಲಿ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸುಳಿವು ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು; ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಬಂದು ಹಣವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು!

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ನಾನು ಸ್ವಾಟರ್‌ನಿಂದ ಬಿಡ್ಪು, ನನ್ನ ಮಂಡಿ ಜಿಟ್ಟಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ವಿಪರೀತ ನೋವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದು ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜಯಂತ ಸರ್ ಅವರು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ವಾಡುವುದರಿಂದ ನೋವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅದನ್ನು 15-20 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ 3 ದಿನಗಳೊಳಗಾಗಿ ನೋವು ಮಾಯವಾಯಿತು! ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

- ಡಿ.ಎಸ್. ಲಾಸ್ಟ್

ನಾನು ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ್, ಇಡೀ ಸ್ಥಳವೇ ಒಂದು ಗುಡೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ನೆಲವು ಆನಂದದ ಚೈತನ್ಯದ ಅಲೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತುಕ್ಕಿತ್ತು. ನಾನು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯದರ್ಶನ ಭಾಗದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರನೀತಿಸ್ತಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಕ್ಷಣೆ, ಆ ಚೈತನ್ಯಗಳ ಸಾಗರದಿಂದ ಗುರೂಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಭಾತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದು ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಲೀನವಾದರು. ತಕ್ಳಾ 70 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಒಬ್ಬರು ಯಂತ್ರಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದವು.

- ಡಿ.ಆರ್. ಸಿಂಗಾ

ಭ್ರಂಘದಲ್ಲಿಂಟಾದ ಕಂಪನವು ಇಡೀ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಒಂದು ಪ್ರಶಾಂತತೆ, ಸ್ಥಿರತೆ ಹಾಗೂ ಆಳವಾದ ಸಂತೋಷದ ಸಮೃಜನವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಒಂದು ಭಾವನೆಯಿತ್ತು.

- ಬೆಂಬಿ ಸಾಧಕ

ಈಗ ನಾನು ಬೆಳಕಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚನ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಕೊಂಡ ಹಾಗೂ ಅನೊಂದೆಯಂತಿರುವ ನಾನು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲ

ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗಳಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಎನಿಸಿ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಹಾಗೂ ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಕಾವ್ಯಶ್ರೀ ಆರ್.

ತಪ್ಪೋನಗರದ ಜೊತೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಗೌರಿತದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವಾಗ ಕಷ್ಪವಾದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಪ್ರಯೋಗ ಲುತ್ತರ ದೊರಕಿದ್ದರೆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಚಲನದಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಹೃತ್ವೋವರ್ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ, ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಅರ್ಥಸುತ್ತೇನೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತರಗತಿಯ ಓವ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯು ಸರಾಗವಾಗಿ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆಕೆಗೆ ಅಕ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲೂ ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಲೈಟ್ ಚಾನಲೆಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಲುತ್ತಮ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ಆಕೆ ಇತರರಂತೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಅವಳ ಶಾಲಾಭ್ಯಾಸವು ಲುತ್ತಮಗೊಂಡು ಹಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಾಳೆ.

- ಎಲ್. ಶಾರದಮ್ಮ

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ, ನಾನು ಅಂತರಂಗದ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮೊದಲು ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು; ಆದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಅಂತರಂಗ ಶಾಂತತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದು ನಂಬಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂತರಂಗದ ಪ್ರಯಾಣ!

- ಶ್ರೀದೇವಿ ಎಸ್.ವಿ.ಕೆ.

ಈಗ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯವಾದವರು ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, ಅವರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸುವಳಿ ಸಫಲಾಗಿಸ್ತೇನೆ. ಹೊರಿಗಿನ ಹೊಂದರೆಗಳು ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ; ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲ, ಅದು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಮಾಣದಾಗಿದ್ದರೂ, ಸಹಾಯ ಒದಗಿಸಿದ್ದರೆ.

- ರಾಜಲಾಸ್

ತಪ್ಪೋನಾರ್, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/-

ಚಂಪಾದಕು, ಪ್ರಕಾಶಕು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕು : ಶ್ರೀಮಲ್ಲಾ ದೇವ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಂಪ್ಲೋಡ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್)

ಚಾಲ್ಕೆ : ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಂಪ್ಲೋಡ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಚಂಪಾದಕು ಅಬ್ಜ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರಾಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಂಪ್ಲೋಡ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಚಂಪಾದಕು ಅಬ್ಜ್ - 560 077 ಪ್ರಯತ್ನ : ಆಕ್ರೋ ಟ್ರೂಟ್ಸ್, 719/೧, ಹ್ಯಾ ಆಕ್ರೋ ಕಾರ್ಡ್ ರೋಡ್, ದಾ ಮೋಡಿ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ ಪಂಗಡಾರ - 560 086. ಫೋನ್ : 2335 9992 ಚಂಪಾದಕು : ಶ್ರೀಮಲ್ಲಾ ದೇವ