



ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಳಾಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಮಹಾತ್ಮೆಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತು ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಾಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಹುತಿರುವ ಮಹಿಳಾಗಳು.

ಸಪ್ತಮಹಿಳಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯಾಗಿ.

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಳಾಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯುಗದ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯಾಗಿ.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಳಾಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪ್ಯೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಳಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಿಳಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಳಾಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ಯೋವಣೆ

ಫೋ. 11 ಫೋ. 1

ಜನವರಿ 2014

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ
ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣೆಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಚೆಳಿಗಾಲ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಬೇಸಿಗೆ ಬೆಂಜಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಮುತುಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ನಿತ್ಯಸತ್ಯ. ಸತ್ಯಯುಗ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಅಪ್ರೇಮಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ಭಗವಂತನಿಂದ ಹೊಸ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಶೂನ್ಯಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮಹಿಳಾಗಳು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಹೊಸ ತಂಡವೋಂದು ಒಂದು ಈ ಭೂಮಿಯ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಮೇಲ್ಪ್ರಚಾರಣೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಾಧಕರ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ನೇರವು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತಿಂಗಳಾದ ನಂತರ ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ, ನಮ್ಮ ಮಹಿಳಾಗಳು ಒಂದಾಗ, ನನಗೆ ಅವರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೆ ಸಂಧಿಸಿದಿರಬಹುದು.

ಮಹಿಳಾಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು ಅಷ್ಟು ದುಸ್ಯಾಧ್ಯವೇಳೆ? ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅವರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆರದೆ ನಮ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ; ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳಿಂದ ಅಂಥರಾಗಿದ್ದೇವೆ; ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತ್ವೀತಿಯಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಮಹಿಳಾಗಳು ದರ್ಶನ, ಕನಸು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರನ್ನು ನಿರ್ಜಾತ್ವಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಅಧರ್ಮಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಕದ ಮಾಸ್ತೂರ್ಗಳಾದ ಮಹಿಳಾಗಳಿಂದ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ದೃಕ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಿಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೊಸ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚರಿಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಕೊಡುಗೆಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಉನ್ನತ ಎತ್ತರಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಯುವಕರು ಹಳೆಯ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಜನರು ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ಮುಖ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ನಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ವ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ■

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಜ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಜ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೂ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇಸ್,
ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂಡಿಾನೆಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಪೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಸುಖವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಕಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶ್ರುತ್ವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಹೋರ್ಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೀ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪುಟದ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೇರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮಾರಾತಿ)
ವಾತಾದಪತ್ರದ ವಾರ್ಡೆಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡೆರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಮ್ಮ ಸ್ವೀಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಡೆಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಗುರುಜಿಯವರ ಮೊದಲನೇ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು ನವೆಂಬರ್ 24ರಂದು ಆಚರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಕರು ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಅರ್ಬಿಸುತ್ತಿರುವುದು.

ಸ್ಥಿ-ಸೂಚನೆ

- 31-01-2014 ನೇ ಶುಕ್ರವಾರದಂದು 'ಪಿಶ್ಚ ಸಂಚಲನ ದಿನ'ವನ್ನು ಹಮ್ಮುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಆ ದಿನ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಸೆಫನ್ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಅಗತ್ಯಿದೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಶ್ರೀ ವಾನೋಜ್ ಜೋಪ್ಪಾರವರಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು.
- ಶಂಬಲ ಗ್ಲೂಪ್ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ 12-01-2014 ರಂದು ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- 2-2-2014 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ವೀರೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆದರದ ಸಾಗ್ರಹ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು, 31-1-2014 ರೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 2014ನೇ ವರ್ಷದ ಡೆಸ್ಕ್ ಕ್ಯಾಲಂಡರ್‌ಗಳು 01-01-2014ರಿಂದ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.
- 25-12-2013 ರಂದು ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಜೀಸ್ಸ್ ಕ್ರೈಸ್ತಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಅರ್ಬಿಸಿ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು.

ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜಯಂತಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಭಾನುವಾರ, 02-02-2014

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11ಕ್ಕೆ

ಸ್ವಾಗ್ತ

ಭಾವಣಿಗಳು

ವೀರೇ ಧ್ಯಾನ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಾದ

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವೀರೇ ದಿನಗಳು

01	ಬುಧ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
08	ಬುಧ	ಶುಕ್ಕ ಅಷ್ಟಮಿ
10	ಶುಕ್ಕ	ಶುಕ್ಕ ದಶಮಿ
15	ಬುಧ	ಉತ್ತರಾಯಣ ಆರಂಭ ಮತ್ತರ ಸಂಕ್ರಾತಿ
16	ಗುರು	ಪೂರ್ಣಿಮಾ
24	ಶುಕ್ಕ	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
29	ಬುಧ	ಮಧ್ಯ ಶಿವಾತ್ಮಿ
30	ಗುರು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ

ಶಃ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು:	ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ :
	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
12-01-14	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗ್ಲೂಪ್ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
19-01-14	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ಲೂಪ್ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

ಆನೇಕಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆನೇಕಲ್ ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 01-02-2014ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11 ಫಂಟೆಗೆ ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ಹೊನ್ನಿಗೆ ಮಾನಸ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಬ್ಹಾದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಡಿಬ್ಯೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸದಸ್ಯರಾಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ವಿವರಗಳಾಗಿ ಮಾನಸ ಆಫೀಸನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ, ಹೊದಲಿಗೆ ನನ್ನೆದುರು ಒಂದು ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಗೋಲಿವೆದೆಯೇನೋ ಎಂಬ ಭಾಸವಾಯಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿನ ಮಹಾಸಾಗರವಿದೆಯಿಂದ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾಕಡೆ ಕೇವಲ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿರುವ ಅನುಭವ ನನಗಾಯಿತು. ನಾನೆಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿ. ನಾನು ಹಗುರಳಾದಂತೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಆಗ ದುಃಖಿದಿಂದೋಡಗೂಡಿದ ಅಪರಿಚಿತ ಸಂತೋಷ ನನಗಾಯಿತು. ಆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಗೂತ್ತಾಗ್ನಿಲ್ಲ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ನೀಲಿಮಿಶ್ರಿತ ಬಿಳಿಬಣ್ಣದ ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹೋಳಿಯುವ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಸುಂದರವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ಸೆಷನ್ ಮುಗಿದ ನಂತರವೂ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ನಾನು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೆ ಆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟವಿರಲ್ಲಿ. ಇದುವರ್ಗ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಒಂದು ಅನುಭವವು ನನಗಾಗಿರಲ್ಲಿ. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಘಳಿಸುವುದಾಗಿ ಮಾಡಲು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಕೊಡುವಂತೆ ನಾನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರತಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

— ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ಕಣ್ಣಮ್ಮೆ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ,

ಜಯಗೋಪಾಲ್ ಗರ್ಲೋಡಿಯಾ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ತಾಂಬರಮ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಭೂಜಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಹನೀಯವಾದ ನೋವಿತ್ತು. ನಾನು ವ್ಯಾದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋದರೂ ನನ್ನ ನೋವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನಾಗ ಸತತವಾಗಿ ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ನನ್ನ ಶರೀರದ ಮುಖಾಂತರ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ, ನನ್ನ ಭೂಜಗಳಿಂದ ನೋವು ಕೊಡಾ ಹೊರ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾವಿಸಿದೆ. ಇದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು.

— ಪ್ರಾಣಿಶಾ ಸಿ., 9ನೇ ತರಗತಿ, ಕೊನಾನ್ ಕ್ರೀಸ್ಟ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನನಗೆ ಅಸಾಧಾರಣ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಸತನದಿಂದಿರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಜೊನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು, ಪ್ರತಿದಿನ ನಾನು ಏನಾದರೂ ಹೊಸತನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಜೊತೆಗೆ ನನಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠವನ್ನು ನೀಡಿದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

— ಪ್ರಾಣಿ ಸಿ., 8ನೇ ತರಗತಿ, ಕೊನಾನ್ ಕ್ರೀಸ್ಟ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನನ್ನ ತಾತನವರ ದೇಹಾಂತದಿಂದಾಗಿ ಅಂದು ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿದಿದ್ದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ದುಃಖವನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕಿತು.

— ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಸಂತ ಅಂತೋನಿ ಗ್ಲೋ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಆರ್.ಎ.ಪ್ರರಂ

ತಪೋನಗರ ಡೇರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲೋಪ್‌ಲೋ ಸೋಮಯಾಜಿ; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ್

ಹೆಚ್ಚು ಹೊಸವರ್ಷವು ಹೇರಳವಾದ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. 2013ನೇ ಇಸವಿಯು ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಯುಗವನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿತ್ತು. ತಪೋನಗರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

2013ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಏಳು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡವು. ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗಿನ ಏಳು ಅನೋಪಚಾರಿಕ ಮಾತುಕರೆಗಳನ್ನೇ ಗೊಂಡ ನಾಲ್ಕು DVDಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಹಂಚಲಾಯಿತು. ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವಾಗ ಆದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನೇ ಗೊಂಡ ಪ್ರಸ್ತರವು ಒಂದು ವೀರೇ ಅವಷಣೆಯಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು 400 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧಕರು ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಓರಿಯಂಟೇನ್ ತರಗತಿಯು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಆದ್ಯೇ ಈಗಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಬಾರಿಯಂತೆ, ತಂಬಲ ಮತ್ತು 'ರಾ' ತರಗತಿಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರ್ಕಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಹಂಚಿದರು. ಅನೇಕರು ಧಾರ್ಮಕರಗಳನ್ನು ಸೇರಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದರು.

2013ರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯ ಪ್ರಥಮ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರಿಗೆ ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಅನೇಕರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಜಿತಾಭಸ್ವರ್ವಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮ ಮಾಡಿದರು.

2014ನೇ ಇಸವಿಯು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವ, ಅಧ್ಯೇಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಅನುಭವಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುವ ವರ್ಷವಾಗಿಲ್ದೆ. ಅದೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಯುಗಡೆಗೆ ಸಾಗುವ ನಿರ್ಣಾಯಕ ವರ್ಷವಾಗಿಲ್ದೆ. ತಪೋನಗರವು ಇದಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು 2014ನೇ ವರ್ಷವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಲ್ಯೆಚ್ ಚಾನಲ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಟಗಳಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿಪರ್ವತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಪರ್ವತನೆಯಂಬಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿಪರ್ವತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ತಕ್ಕಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಳಿವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಕರದಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿಪರ್ವತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಷ್ಣನಂದರ ಪೂರ್ವ, ಸಾತ್ವಂಬುಷಿಗಳು ಪೂರುಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿಡ್.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತ ಮಾಡಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕಿಗಳಿಂದ, ವೃಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷಿಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬಂದಿಕಾದ್ದಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚೆಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನೆಡು, ಅನಂತರ ಹಿಂಡುತ್ತಿರುವ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಸುಣಿದುವುದು.
6. ಧಾರ್ಮದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುವ ಗ್ರಂಥ.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕೇ.

గుర్తాజి హీగే నుడిదరు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮಾರ್ಚ್ 2004

“ముఖిగళ కేలసదల్ని భాగవిసలు నాను ఇష్టపడుత్తేనే” ఎందు జనరు ఆగిందాగ్గ హేళ్లుతీరుతారే. “ముఖిగళ కేలసక్కే సేరబేచాదరే నిమ్మన్న నీవు సిద్ధపడిశోళ్బేకు, 5 జీవితావధియవరేగే తరబేతి పడెయబేకు. నంతర నిమ్మన్న పరీక్షేసొద్దులాగుత్తదే. నీవు పరీక్షేయల్లి ఉత్సాహరాదరే నిమ్మ సూక్ష్మ దేవకే 108 దివ్య ఉపకరణాగళన్న జోడిసలాగుత్తదే. ఆనంతరప్పే నీవు ముఖిగళ కేలసవన్న మాడలు శక్తాగుత్తిరి!!” ఎందు అమరరవరు హేళిచ్చరు. ఒందు బారి కోప సోణిగొండరూ అధవా ప్రజాపూవశకమాగి ఓందు నియమవన్న ఒమ్మె ఉల్లంఘిసిదరూ ఈ ఉపకరణాగళన్న కటేదుకేళ్బేకాగుత్తదే ఎందు కూడా అవరు హేళిచ్చరు. ఆద్దరింద ముఖిగళ కేలసవన్న తేగెదుకేళ్బుపుదు సులభవల్ల. ఆద్దరిందలే 1,44,000 కాయుకటకర తమ్మ తండవన్న ముఖిగళు ఈగాగలే మోందిద్దారే.

ఈ మాగువన్ను అధ్యమాడికొళ్పుదు, నావు మాడుతీరువ కేలసవన్ను హాగూ అదర మహత్తువన్ను అరిపుకొళ్పుదు సులభవల్ల, అధ్యమాడికొళ్లు, ఒప్పికొళ్లు మత్తు అదర ఆక్షణీయవల్లద భాగశ్శే బీలికొడలు బహమసమయ బేకాగుత్తదే. జాపీరాతిన ఫలకగళు అధవా ప్రటికార సామాగ్రిగలు నమ్మల్లిల్ల. నిమగే తీఱియన్ను అభివృక్షిసలు సాధ్యవాదర సాకు, బేరే యావుదే తంత్రద అభ్యాస బేకాగిల్ల, ధ్యాన కూడా బేకాగిల్ల. బాహ్యజరణేగలు మత్తు ఆక్షణీగళన్ను మీరిదవుగళిగే నావు బుతుకొడుతేవే.

ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡೋಣ.
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಸತ್ಯಯಗ
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬದಲಾಗಬೇಕು;
ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು
ಬದಲಾಗುವುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಾಗಿ
ಒತ್ತಾಯಿಸಬೇಡಿ.

ಸಪ್ತಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ಸಪ್ತಮಿಷಿಗಳಿಂದ
ಒಂದ ಒಂದು ಕೊಡುಗೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನವೂ
ಅಭ್ಯಾಸವಾಡಿದರೆ, ಅದು ಸೂಕ್ತಶರೀರ
ಪ್ರಯಾಣಾವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು
ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ; ನಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ
ಹೆಚ್ಚಿಗೆತ್ತದೆ, ಆರೋಗ್ಯವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಲ
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರೂ ಸಾಕು, ಅದು ಅಪಾರವಾದ
ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಮೆದುಳಿನ
ಜೀವಕೋಶಗಳು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೊಡಾ
ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಜ್ಯೇಯು ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾದ ದ್ಯೈ ಏ
ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಿಂದ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿ
ಹೋರಬಂದಿದೆ. ಸಚಿವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವವಾದ
ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಯೇ ಇದೆ. ಪ್ರಜ್ಯೇಗೆ ಜಾಗೃತ,
ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿಗಳಿಂಬ ಸ್ತರಗಳಿವೆ. ತುರೀಯಾ ಎಂಬ
ಮತ್ತೊಂದು ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಯೇಯ ಸ್ತರವಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು
ಜೀವರಾಶಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ತುರೀಯಾ
ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುವು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪ್ರಜ್ಯೇಯ
ಅಂದರೆ ಬೇಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿರುವದಿಳ್ಳ. ಇದು ಸಹಜ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚಿಂತಿಸಬಾರದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಏನೂ ತಡೆದೆ ಎಂದು ನಕಾರಾತಕವಾಗಿ ಹೇಳಬಾರದು.

ಸಾಧನೆ ಒಬ್ಬ ವೈಶಿಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಮಟಕ್ಕ ಒಯ್ಯಿತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಡಚಣೆಯೆಂದರೆ ಜಡತ್ವ. ಜಡತ್ವವು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ.

ಕ್ರಮಬಹುದಾವಾಗಿ ಸಾಧನೆ ವಾಾಡುವುದಕ್ಕೆ
 ಕರ್ಮಾಗಳು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
 ನಮ್ಮನ್ನು ಅಡ್ಡಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು
 ಗೊಂದಲವನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತವೆ, ನಮ್ಮ
 ಗಮನವನ್ನು ಬೇರೆದೆಗೆ ತಿರುಗಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು
 ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಿನಿಕರನವನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.
 ಕರ್ಮಾಗಳು ಮಾಡುವ ಅತಿಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ
 ಅನುವಾನದ ಅಂಶವನ್ನು ತಂಬಂಬಾವುದು.
 ಅನುಮಾನ ವಿಷದ ಒಂದು ಹನಿಯಿದ್ದಂತೆ, ಅದು
 ಇಡೀ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು
 ಅಲುಗಾಡಿಸುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಿಂದ,
 ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನಿಂದ ದೂರವಾಡುತ್ತದೆ.

ಆಡರೆ, ಎಲ್ಲ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಬಹು ಸರಳ ವಿಧಾನದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲೀ ಜಿಂತಿಸದೆ ಪಟ್ಟಣಿದೆ ಹೀಗಾಗೆ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲಾಗಿದ್ದ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿಸಬೇಡ, ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿ. ದೇವರ ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳ ಕೃಪಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು, ನಿವಾರಿಸಬಹುದು.

“ನನ್ನ ಜೀವನೋದ್ದೇಶವೇನು?” ಎಂದು
ಅಷ್ಟಿಕಾದ ಮಹಿಳೆಯಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು.
“ಜೀವನೋದ್ದೇಶ ಅದಾಗಿಯೇ
ಒಬ್ಬರಂಗಗೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಅದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ”
ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಆಕೆ ತುಂಬ ಪ್ರಮಾಣಿಕ
ವರ್ಣಿಸಿ, ಧಾರ್ಥನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ವಾಡುತ್ತಾರೆ.

ఆఁకెయ బాలిగే ఆద్యాత్మిక మాగ్ఫదశాసనవన్ను పడేదుచోళ్లు అనేకరు బరుత్తారే ఎందు ఆ నంతర ఆకే ననగే హేళిదరు. ఆఁకెయ జొతె మాతనాడి స్ఫ్లిట్ సమయ కణ్ణద నంతర యావుదో ఒందు రీతియ నిధియన్ను పడేదవరంతే అవరు హిందిరుగుత్తిద్దరు. ఆకే హేళిదరు, “ఇదు అతాశ్చయిఫ కరవాఁగే, హిగే హిందెందూ ఆగిరల్లి.” “ఇదే నిష్ట జీవనోద్దేశవాగిరబమదు” ఎందు నాను ప్రత్యక్షర నీడిదే. ఆఁకెయన్ను నాను మొదలసల భేటియాదాగలే అదు ననగే తిళిదిత్తు! నావు గమనిసబేకాగిరువుదు ఏనెందరే, నావు సాధనేయన్ను తేగెదుకోండాగ త్రైతి, జాపాను మత్తు జెతన్యగళు తావాగియే నమ్మల్లిగే బరుత్తవే. నమ్మల్లి బ్యాంకు ఇద్దరే, అదన్ను సేందూయ్యలు జనరు నమ్మ బాలిగే బరుతారే.

ನಿಯಮವು ಒಂದು ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಯಿದ್ದಂತೆ
ಎಂದು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು.
ನಿಯಮಗಳಿರಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು
ಬಳಸಲು ಅಥವಾ ಪಾಲಿಸಲು ಆಗದಿರುವುದರಿಂದ
ಅವುಗಳನ್ನು ಮುರಿಯತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ,
ಧ್ಯಾನವಾಡಲು ನಾವು ನೆಲದ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬೆನ್ನನ್ನು ನೇರವಾಗಿರಿಸಬೇಕು.
ಆದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಕೂರಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಈ
ನಿಯಮವನ್ನು ಮುರಿದು ಹುಬ್ಬಿಯ ಮೇಲೆ
ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಗುರುವಿನಂಥ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ವರಾಸ್ತ್ರ ಗಳು ವರಾತ್ರಿ ನಿಂತವಾಗಳನ್ನು
ಮುರಿಯಬಲರು.

‘ಕರ್ಮಯೋಗ’ವು ಜಿರಪರಿಚಿತವಾದ ಒಂದು
 ಪದಗುಳ್ಳು. ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು
 ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವರು ಮೊದಲಿಗೆ ದೇವರೂಂದಿಗೆ
 ಸಂಬಂಧದ್ವೇಪರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನನ್ನು
 ಕೇಂದ್ರದ್ವಕ್ತಿಯನಾಗ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅವನನ್ನು
 ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ವಾಗ್ಣದಶೀರ್ಣಿಸುವ
 ಮೂಲತತ್ವವನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಶಿಂಗಳ
 ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಸರಿಯಾದುದನ್ನೇ
 ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೂ
 ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸುಳ್ಳಿನ್ನು ಹೇಳಲಾರೆವು
 ಅನ್ನುವಂಥ ಹಂತವನ್ನು ತಲ್ಲಿಪಡ್ದೇವೆ ಎಂದು
 ನಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾಸ್ತ್ರಾಗಳ
 ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯ
 ಮೇರೆಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ
 ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ.
 ಕರ್ಮಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವವನು
 ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ.
 ‘ಜೀವನದಿಂದ ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುಬಾರದು’
 ಎನ್ನುವುದು ಗೀತೆಯ ಮೂಲ ಸಂದೇಶ. ■

త్రీ జయింత దేశాపాండియవర భాషణద ఆయ్య భాగగళు

సం: శోభా కే. రావో; అను: సుధాకర్

తపోనగరదల్లి తంబలవన్న స్థాపిసువుదు గురూజియవర కనసాగిత్తు. జ్యేతన్స్సగళు మత్తు జ్ఞానవన్న కేళతరువ ముఖాంతర హగూ తమ్ముదే జీవనద ముఖాంతర నమగే దారి తోరిసుత్తా గురూజియవరు ఇద్దే అడిపాయ హాకిద్దారే. నావు ఇల్లి వాసిసుత్తిరలీ అథవా ఇన్నోల్లియాదరూ వాసిసుత్తిరలి. నమ్మ హృదయగళల్లి నావు తపోనగరవన్నిరిసికొండియవుదు నమగేల్లరిగూ తిళిదిదే. ఇల్లి వాసిసుత్తిరువ వరేల్లరూ తంబలదల్లిరువంధ పరిపూర్ణతేయ మట్టపన్న తలుపిల్లదిరటముదు, ఆదరే అవరు కలియువ మత్తు బేళీయువ ప్రక్కియీయ హంతదల్లిద్దారే. ఇదన్న తపోనగరిగిరాద నావు అథవాడికోళ్ళత్తేవే. నావు నిజవాగియూ నమ్మ హృదయగళల్లి తపోనగరవన్న హోందిద్దరే నమ్మ సుక్రముత్తిలన ప్రపంచవన్న దొరువుదిల్ల. ఆ ప్రపంచవు తపోనగరదల్లు ఇదే. ఏకెందరే తపోనగరవూ ఆ ప్రపంచద ఒందు భాగవే ఆగిదే. ఆదరే నమ్మ హృదయగళల్లి నావు హోందిదువ తపోనగరవు త్రీతియిందలే తుంబిరువ గురూజియవర కనసగళ తపోనగరవాగిదే. భోతికాగి మాత్రవల్లదే నమ్మ హృదయగళల్లు తపోనగరవన్న స్థాపిసువుదు నమ్మ మహత్త్వాంఛీయాగిదే. గురూజియవర కనసిన తపోనగరద తత్కాలిన్న నావు అభివృక్షిసబేసు. తపోనగరవన్న అభివృక్షిసువ ఈ కేలస పొరంభవాగువుదు నమ్మింద, ప్రతియోబ్బింద. బేరేయువరు ఇదన్న అభివృక్షిసుత్తిద్దారేయో ఇల్లపో, ఆదరే ఇతరరు నమ్మన్న అనుకరిసువంధ మాదరి వ్యక్తిగళు నావాగబుదు. నమ్మల్లరల్లు ఆ శక్తి మధుగిదే; నావేల్లరూ ఖుషిగిలాగువ సామధ్యవన్న హోందిద్దేవే.

నమ్మ సమస్సేగళన్న పరిహరిసి కోళ్ళపుదక్కాగియష్టే నావిల్లిగే బందిల్ల. నావు సమస్సేగళన్న ఎదురిసుత్తిద్దరే ఆదూ కొడా నావు పరిస్థితిగే హేగే ప్రతిక్రియిసుత్తేవే ఎంబుదర పరిశేయాగిరటముదు ఎందు నావు అథవాడికోళ్ళబేసు. ఖుషిగిలిగే మత్తు ఆధ్యాత్మిక నియమగిలిగే నమ్మ బధ్యత ముందువరేయుత్తిద్దేయే ఆధవా జోనేగోళ్ళత్తిద్దేయే? నావు పరిశేయోళపడదే ముందిన హంతక్కే హోగువుదు హేగే? నావు కలితిరువుదన్న ఆచరణగే తరలు, నావు బేళీయులు హగూ నమ్మ బేళవణిగేయన్న

అళేయులు కష్టగళు మత్తు సమస్సేగళు అవకాశగళాగుత్తేవే.

త్రీతి నమ్మ గుణ, అదు నమ్మ ధమ్మ ఎందు గురూజియవరింద నావు అరితుకొండిద్దేవే. ఇదన్న సహజవాగియే అభివృక్షిసబేసు. అదిరువ జాగవాద నమ్మ అంతరాళదింద అదు హరిదుబరచేసు. ఆదరే అదన్న ప్రణాణవాగి అభివృక్షిసలు నమగే సాధ్యవాగుత్తిల్ల. అడ్డియాగుత్తిరువుదు పను? అదు నమ్మ వశనే. నమ్మ కెల్తుగళు, సణ్ణ తలచ దొడ్డ ప్రమాణదల్లి నమ్మల్లిరువ నకారాత్కతేగళు ఎందు ననగనిసుత్తదే. ఒందు లుఢ శారీరిక వ్యవస్థేయ త్రీతియు తరంగగళన్నంటు మాడుత్తిరుత్తదే, యావుదే అడెతడెగళిరువుదిల్ల. అదు సహజవాగి త్రీతియన్న హోరహోమ్మెసుత్తిరుత్తదే.

నావు గురూజియవరన్న భేటి యాదాగలేల్లు, అవరింద హరిదుబంద త్రీతియు నమ్మన్న తట్టుత్తిత్తు, ఇదర అనుభవ నిమ్మల్లి అనేకరిగే ఆగిరుటముదు. అవర సమ్ముఖిదల్లిద్దాగ నమ్మల్లి త్రీతి తుంబిద అనుభవవాగుత్తిత్తు. అవర త్రీతి ఒందే కొదల్లి నమ్మల్లిన కెల్తువన్న తేగదుకాచి, నావు తైప్పరు మత్తు పరితుధరు ఎంబ భావ బరుత్తిత్తు. అవర సమ్ముఖిదల్లిద్దాగ అంధ లుఢ త్రీతియ స్థితియన్న నావు ముట్టిద్దేవు. ఇంధ స్థితియల్లి సదాకాల నావిరువంతాదరే నావు ఒందు దొడ్డ సాధన మాడిదంతాగుత్తదే. నావు గురూజియవర సాన్నిధ్యవన్న సదాకాల హోందిద్దరే, సదాకాల ఆ స్థితియల్లిరలు సాధ్యవెనిసుత్తదే. స్ప్లు సమయ నమగే ఆ స్థితియల్లిరలు సాధ్యవాగువుదాదరే శాత్మతవాగి ఆ స్థితియల్లి ఏకిరబాదరు? అదు సాధ్యవరేలేయేసు. నమ్మల్లరల్లు ఆ శక్తి మదుగిదే. ఆద్దరిందలే నావిల్లిరువుదు, ధ్యాన మాడుత్తిరువుదు, బేళీయులు మత్తు కలియులు ప్రయత్నిసుత్తిరువుదు.

దేవరన్న సంపక్షిసువుదు కష్టవల్ల ఎందు గురూజియవరు హేడ్లిద్దారే. నావు అవన బగ్గె యోచిసిదరే సాకు అవను నమ్మ బళయిరుత్తానే. అవనోందిగే ఇన్నోందు మట్టదల్లి సంపక్షదల్లిరుత్తేవే. ఆద్దరింద అవనన్న సంపక్షిసువ ప్రయత్న మాడువుదు కొడ సాధనయ ఒందు భాగ. అవనన్న కేళిసికోళ్ళపుదు, అనుసరిసువుదు, అభివృక్షిసువుదు మత్తు అంతిమవాగి నావు

అవనే ఆగువుదు సాధనయ బమముఖ్యవాద ఆదరే కష్టవాద మత్తొందు భాగ. నావు త్రీతియన్న అభివృక్షిసిదాగి, సకారాత్కరాగిద్దాగ మత్తు సకారాత్కతేయన్న హరదిదాగ నావు తుంబా సంతోషగోళ్ళత్తేవే. ల్యో జానలింగ్ కాయికెర్ఫరు ల్యో జానలింగ్ కాయిక్రమ నడిసిద నంతర ఇదన్న అనుభవిసుత్తారే.

‘ప్రతివారవూ తరగతిగళిగే ఏకే హోగబేసు? నమగు కోర్టియవ తంత్రవన్న బళసికొండు నమ్మ స్ఫ్యాన్లుయే ధ్యానమాడిదరే ఆగువుద్దిల్లవే?’ ఎందు ఒచ్చ వ్యక్తి ప్రాసంగికవాగి కేళిదరు. తరగతిగళిగే హోగలు నావు యారన్న బలవంతపడిసుత్తిల్ల. ఆదరే వారద తరగతిగళిల్లదిద్దరే ఇష్టరోళగే నావు నమ్మ సాధనయన్న నిల్లిసుత్తేవు ఎందు ననగన్నసుత్తదే. ఈ తరగతిగళల్లి ప్రతివారవూ నావు జ్యేతన్స్సగళన్న పడెయుత్తేవే, ఇదు నమ్మ సాధనయ ఆత్మవర్షక. ఆగాగే తరగతిగళగే బరద్దరే నావు అభ్యాసవన్న సంపూర్ణవాగి బింబించుదు. తరగతిగళిగే స్ప్లు సమయ బరువుదన్న నిల్లిసి, నంతర ఏనాగుత్తదేయిందు నిఎవే నోడి. నిఎవు అదన్న ప్రయత్నిసబముదు. నిధానవాగి నావు దూరవాగలు పూరంభిసుత్తేవే. ధ్యాన తరగతిగళగే హజరాగలు సాధ్యవాగదవరు దూరకలికేయన్న తేగదుకాచియుదు. ఇల్లి పడెయువ ఎల్ల ప్రయోజనగళన్న దూరకలికేంచువరూ పడెయుత్తారే. అవరిగే వేబొకాస్ట్ నోడలు అథవా తరగతిగళు నడేయుత్తిరువాగ తరగతిగళకే సంపక్షగోళల్లు సాధ్యవాదరే అవరు అపారవాద ప్రయోజన, సహాయ మత్తు జ్యేతన్స్సగళన్న పడెయుత్తారే. ఆ జ్యేతన్స్సగళు జ్ఞాన వుత్తు ఏవేకవన్న హోందివే. నమ్మ సాధనయ మున్నడే నిఎడుత్తే మత్తు నమగే ప్రేరేపణ నిఎడుత్తేవే. అదరింద జ్యేతన్స్సగళు మరుసంగ్రహస్గోలండంతాగుత్తదే. వేబొకాస్ట్ అథవా DVDగళన్న నోడువుదు మత్తు శనివారగళందు ఏతేష ధ్యానమాడి గురూజియవరింద జ్యేతన్స్సగళన్న పడెయువుదు మాడువెనిసుత్తదే. దూరకలికేయ విద్యాధ్రిగళగే అభ్యాస వరదిగళ వ్యవస్థేయు ఇదే. ఇదు నమ్మ కేంద్రగళల్లి నడేయువ జేకాలపోనల్లి అవరు మాగాడశిర్మాడ అపారవాద ప్రయోజనశిర్మాడ తరలాగిదే. అదన్న గౌరవిసువుదు నమగే ప్రయత్నిసుత్తిరువుదు.

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವವರಿಗೆ ಅಂಬಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಡಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫ್ಲೈನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ಸ್ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಂತ್ರಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಚೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪರಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ರೀತಿ/ದಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಏಜ್ ಫೋಂಡೇಶನ್(ಎ)" ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರುತ್ತರ ಬೀಳಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ಣೀಕೊಂಡಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣೀಕೊಂಡಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಹೊಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಜ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಒಬ್ಬ ವಕ್ತೆ ಧನಿಕನಾಗಿರಲೆ ಅಥವಾ ಬಡವನಾಗಿರಲೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಂದಿದ ದೇಶದಲ್ಲಿರಲೆ ಅಥವಾ ಬಡದೇಶದಲ್ಲಿರಲೆ, ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಒತ್ತಡಕೊಳ್ಳಬಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಯಾವುದು ಮತ್ತು ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನಿಗಳೂ ಕೂಡಾ ಇಡಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಬಡವರು ನಿರುದ್ವೋಗ ಮತ್ತು ಉಳಿವನ ಹೋರಾಟದಿಂದಾಗಿ ಬಜಲಿದರೆ, ಒಕ್ಕೆ ಸಂಬಳವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಉದ್ದೋಗದಲ್ಲಿರುವವರು ಪ್ರಪೋಣಿ, ಸಮಯದ ಅಭಾವ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಇರೆತ್ತೊಂದರೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಬಳಳುತ್ತಾರೆ. ಒತ್ತಡ ಒಂದು ರೀತಿಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚೈತನ್ಯವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ಇಡರಿಂದ ಬಾಧಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಒತ್ತಡದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದೇವೆ ಎಂದಫರ್. ಈ ಬಟ್ಟಾರೆ ಒತ್ತಡವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಗಲಬೆ ಮತ್ತು ವಿಷ್ವವರ್ಗಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಪುರಿದಿಂದ ಒತ್ತಡದ ಅನುಭವವಾಗುವುದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ಎಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿ ಸವಾರೇಶವಾಗಿರುತ್ತವೆಯೆಂದರೆ, ಇವಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೂಡಲೇ ಇನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯದ ಅನುಭವವಾದಾಗ ಹ್ಯಾದಯ ಬಡಿತ ಕೂಡಲೇ ಹಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂತಿಯಾದ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ದುಃಖ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯು ಅವನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದುದು ಕೂಡಲೇ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹದಲ್ಲಿಂಟಾದುದು ತಕ್ಷಣವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ದೇಹ ಆಯಾಸಗೊಂಡು ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಪಡೆಯುವಾಗ ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟೇವೆ; ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ದೇಹ, ಮನಸ್ಸ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳು ಮೂರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳು ಒಂದೇ ಘಟಕವೆಂಬಂತೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತವೆ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ನಮಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು ವರಾಡುವಂತಹ ಹಾಮೇಂಸುಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೆಂದು ವ್ಯಜಪ್ತಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ತೋರಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವು ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿದ್ದೀರುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಪರಿಣಾಮ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಕಾಡಾ ಪರಿಣಾಮಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಜೀಕಾದುದಕ್ಕೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿರಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ನಡುವೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟು ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಬಯಸುತ್ತೇವೇಯೇ, ಆದಕ್ಕೆ ಅನುಸಂಧಾನಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಡದ ಪ್ರಮಾಣವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಾಗಲೂ ಆಗಬಹುದು. ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕೂರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ತಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಬಲಾತ್ಮಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿಸ್ಂಶಯವಾಗಿ ನಾವು ಕೇಳುವ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದರೆ "ಒತ್ತಡವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿರುವುದು ಹೇಗೆ?" ನಾವು ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಗುಹಿಸುವುದು ಸಮಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿತ್ವಾ ಕಾಲಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ. ವರ್ತಮಾನವೊಂದೇ ವಾಸ್ತವವನ್ನುವುದು ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಭೂತವು ವರ್ತಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವದರಿಂದಾಗಿ ಅದು ಕೂಡಾ ವಾಸ್ತವವನ್ನುಂಟಾದುದರೆ ತಕ್ಷಣವೇಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಹೇಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶರಣಾಗತಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದೂ ಸೇರಬಹುದು - ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒತ್ತಡವು ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಿಡುವುದರ ನೇರ ಪರಿಣಾಮ.

ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಬಿಡುವ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ನಡೆಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಜ್ಞಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಮರುಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿರುವ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗುವುದು. ಶರಣಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ನಾವು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಾವೂ ಶರಣಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಈ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಅಧಾರಿಕ ಅಭಾಸ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಉ: ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದುಸಲದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ? ಇದೊಂದು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ನಾವು ನಮ್ಮಿಗೆ ಸ್ಥಂತಭಾವನೆಗಳಿಂದ, ತಪ್ಪಿ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ, ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ, ನಕಾರಾತಕೆತಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪೊರ್ವಕಲ್ಪ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಇದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವಾಗ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆಯೀ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಈ ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಇದು ವಯಂದುವರಿಯುವಂತೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಅಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ತುಂಬಿದೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮತ್ತು ಜೀರ್ಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಅಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಇದೆ. ಇವೆಲ್ಲವರಿಂದನ್ನು ಆಗಲೇ ಅರಿತು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಟ್ಟದ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ, ಭಾರ್ಯೆದ್ದೇರ್ಕಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟ ತಲುಪಿದ ನಂತರ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟ ತಲುಪಲು ಪ್ರಯುತ್ಸವಬೇಕು. ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿವಾದಾಗ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ಭಯ ಮತ್ತು ಅಭದ್ರತೆಗಳಿಂದ ಪಡೆವ ಮುಕ್ತಿ, ಯಾವಾಗ ನೀವು ದೇವರ ಜೊತೆಗೆ ಇರುತ್ತಿರೋ, ಯಾವಾಗ ನೀವು ಜೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಿರೋ ಆಗ ನೀವು ಬೆಳಕನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಹಂತದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಉನ್ನತ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಲಿನವಾಗಾಸುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಅದು ಅಂತಿಮ ಜೀವನ್ನಕ್ಕೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಅವು ಕೇವಲ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪ್ರಯುತ್ಸಿಸುತ್ತಾ, ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸ್ಥಿತಿ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಜೈತನ್ಯ ಒಂದೇ ಅಗಿರವಾಗ, ಅದನ್ನು ರಾಜೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ಪೋಟಾನ್ ಬೆಲ್ಲೊ ಜೈತನ್ಯವೆಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರಿಗಳಿಂದ ಏಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?

ಉ: ಒಂದು ಸ್ತೋಲಾಹರರೆಯು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಶಾಖಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದು ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಚೈತನ್ಯ. ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಅದು ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ಚೈತನ್ಯ. ಅದೇ ರೀತಿ ಆಧಾರೀಕ

ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಸಹ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ
ಚೈತನ್ಯವಿರದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ
ಚೈತನ್ಯಗಳಿವೆ. ಬೇಕು ಒಂದು ಚೈತನ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸಹ
ಚೈತನ್ಯ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುವ
ಚೈತನ್ಯಗಳು ಸಹ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.
ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರದ ಚೈತನ್ಯಗಳು, ಮಂಧಿಪೂರ
ಚಕ್ರದ ಚೈತನ್ಯಗಳಿಂತ ಬಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
ಆದಕಾರಣ ಸಹಜವಾಗಿಯ ಬೇರೆ ಬೇರೆ
ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲುಪ್ರಸ್ತುತವೆ.

ಪ್ರ: ಒಂದು ಆತ್ಮ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಗಭ್ಯಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ?

ಉ: ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒದನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಆತಮ್ಮ
ತಾಯಿಯ ಗಭಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸುತ್ತದೆ.
ಇಡೀಗಳಿಂದ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳು ಅಥವಾ
ಅವಶಾರಗಳು ಸುಮಾರು ಒಂಬತ್ತನೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ
ಗಭಕೋಶವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಧಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ಲೈಟ್
ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ಬೆಳಕಿನ ಜೋಡಿ
ಮಾತನಾಡಬಹುದೇ?

೬: ಮಾನವಾಗಿರುವುದು, ಧ್ಯಾನದ ಮೇದಲ ಹಂತ. ಮಾನದಿಂದ ಇರುವಾಗ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ನಾವು ನಿಶ್ಚಯತೆಯ ಸಾರಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅರಿವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಸುಮೃದ್ಧ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ, ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಬೆಳಕಿನ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಇದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ

ಉಂಟದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ಧರ್ಮ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಸ್ವಭಾವ. ಅದು ಶ್ರೀತಿ, ಶಾಂತಿ, ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದೇಕೋ ನಾವು ಪ್ರಯೋಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿದ್ದುಕೇಂದರೂ ನಿಮ್ಮ ತತ್ತ್ವಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಅದೇಕೋ ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಂಜಿರಿಯುತ್ತೇವೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	75/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGurji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurji - Vol 2	120/-
iGurji - Vol 5	100/-
iGurji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis	250/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurji Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurji Speaks (Vol - 3)	150/-
Gurji Speaks (Vol 4, 5, 6 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences	150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis	100/-
Pyramid Revelations	75/-
जीवकंग भागिलागळु	150/-
भूमिकेदद बहद ज्ञान	150/-
भूमिकेदद बहद ज्ञान - भाग 2	150/-
संर-इत्युत्र संभावने	60/-
घ-सुरोज भाग 1	150/-
घ-सुरोज भाग 2	120/-
ज्ञान युगात् वासुप्रगच्छा	120/-
लग्नत संपर्कगळु	100/-
अविशेषगळु	120/-
द्वाजन मायद्वयद तेंगे	50/-
द्वाजन वेंगे	50/-
अत्युद अवरोहण	50/-
कंबल नियमग्र अभास	50/-
अधिनिक भूमिकेदद अक्षिंदिया साहसगळु	50/-
संरोज ना कंदंते	30/-
जीवकंगल बदुल्कुपद	10/-
जीवकंग	10/-
द्वैप्रशात् तारुत्तु रामकृष्ण प्रगांधदशन	250/-
काव्यकंग तारुत्तु गीतपद मुविगच्छा	100/-
अवरोहण अवरोहण वृत्तिगळु	120/-
जीवकंग कंदंर मुक्तु ज्ञात्र वासुप्रगच्छा	100/-
ऋषीकट्टून मिळालेले ज्ञान (Marathi)	200/-
प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयुरुक्ती (Marathi)	100/-
ध्यान कसे करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्माचे पृथीवीर अवतरण (Marathi)	50/-
शब्दाला तत्त्वाचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋषीचे	
सूक्ष्मजगातील पराक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
ध्यान कसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
तीयानाम् चेयवतु एप्पाटि	50/-
छूनीविणं वायिल्कं	200/-
तीयान येयाकम्	50/-
आ॒त्मालिन् अ॒वरोक्षणम्	50/-
नव्वैनि ग्रीष्मि उरुवीनि तु॒ष्मं चा॒कशंककौं	50/-
सम्पला नी॒यमंकौंकौं अ॒प्पिया॒कौंकौं	50/-
द्वाजनं चैय॒दं ला॒	50/-
कांति॒ द्वैरम्यल॒	150/-

