



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶತ್ರು. ಚೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇನು ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನಾಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಳಿದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರಾಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮುಖಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು, ತಪೋಸಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮುಖಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಗೆ ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪ್ಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್: 11 ಫೋನ್: 10

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2014

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರಾಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು)

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ವರ್ಷಗಳು ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಬಹಳ ಜನರು ಉದ್ದರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 2006ನೇಯ ಇಸವಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮುಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಅದು ನಿನ್ನೆಯವೇ ಆರಂಭವಾದಂತಿದೆ!

ಕಾಲವು ವೇಗವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರಳಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮುಗಿಯುವ ಮುಂದಿನ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಲವು ಹೀಗೆಯೇ ವೇಗವಾಗಿ ಉರುಳುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಂಬಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಉಂಟಾಗಲು ಯಾರು ಕಾರಣ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ನೇರವಾಗಿ ದೃವದ ಕೆಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮುಖಿಗಳು. ಸಾವುನೋವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಪ್ರಳಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆದಮ್ಮೆ ಬೇಗ ಪಾರುಮಾಡಲು ಹೀಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿತು: “ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದುವ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಏಕ್ಕೆ ಅಂಶವೇನು?” ಉತ್ತರವನ್ನು ಅರಿಯಲು ನನಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂರ್ವ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ: “ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ”. ನಮಗೆ ಈ ಸಂಪರ್ಕದ ಅರಿವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಿವ್ಯ ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನಾಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿತಿರಬೇಕೆಂಬುದು ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವು ದೃವದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ದೊರಕುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸದಾಕಾಲ ಹೇಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾಗ್, ಅಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅಂತರ್ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಿತು. ಅಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೆಲ್ಲನೆ ತಮ್ಮ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಅನುಭವದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೂಕಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆಳವಾದ ಜಿಂತನೆಯು ಸಮಾಧಿಗೆ ಹಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವೈಷಣಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಪ್ರಬುಲವಾದುದು ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಂಬಿಕೆ. ಅದರೆ ಅದು ಹಾಗಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುಲ. ಅಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸುತ್ತವೆ. ಏನನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲೂ ನಮಗೆ ಅಲೋಚನೆ ಅಗತ್ಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಅಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಆಳುತ್ತವೆ.

ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಧ್ಯಾನಿಗೆ ತನಿಂದ ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ತೀವ್ರಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದ್ದೇನೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ, ಧ್ಯಾನಿಯ ಕವಚವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಅವರು ಸಾಧನೆಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಲೋಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೂರವಾದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನನಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ.



ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ 4)

ಇ-ಮೆಲ್ಲ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

★★★★★

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಾ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್‌ನ್,
ಜಿ.ಆರ್. ನಗರ

ಖಾಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಆಯ್‌ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನಾ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೇಯ ಬ್ಲೌಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಳ್ಳವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಪನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಂಹಾಡ್‌ರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು
ಉಪಗೊರ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 14 ರಂದು ನಡೆಸಿದರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ಅವಧಿ ರವರ ವುಹಾಸ ವಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು 25-8-2014 ರಂದು ಆನೇಕಲ್ ನ ನಮ್ಮ ಸ್ಪೆಚ್ ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 31-8-2014 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. 50ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಆನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 275 ಜನ ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವಗಳನ್ನು ಅಮರರವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು.
- ಗುಜರಾತಿ ಬಾಷೆಗೆ ಬಾಷಾಂತರಿಸಿದ 'ಶ್ರೀ' ಪ್ರಸ್ತಕದ ಇ-ಪ್ರಸ್ತಕವನ್ನು 31-8-2014 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆಶೀರ್ವಾದ ದೇಸಾಯಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪಲ್ಲವಿ ದೇಸಾಯಿಯವರು ಬಾಷಾಂತರ ಗೊಳಿಸಿರುವ ಈ ಇ-ಪ್ರಸ್ತಕವನ್ನು ನಮ್ಮ ವರ್ಬಾಸ್ಯೆ ವರ್ಬಾಸ್ಯೆ www.lightagemasters.com ನಿಂದ ಉಚಿತವಾಗಿ ಡೋನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ 08-10-2014 ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 01.45 - ರಾತ್ರಿ 07.03 ರವರಿಗೆ ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 24-10-2014 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 01.07 - ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 05.21 ರವರಿಗೆ ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಹಣಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ಸ್ ಮಾಡಲು ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಮೇಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಉಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | |
|----------|--|
| 01 ಬುಧ | ಸರಸ್ವತಿ ಪೂಜೆ |
| 02 ಗುರು | ದುರ್ಗಾಪೂರ್ಣಿಮೆ |
| 03 ಶುಕ್ರ | ಮಹಾನವಮಿ/ಆಯುಧ ಪೂಜೆ |
| 04 ಶನಿ | ವಿಜಯ ದಶಮಿ |
| 08 ಬುಧ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ
ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣ:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 01.45 - ರಾತ್ರಿ 07.03 |
| 16 ಗುರು | ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿ |
| 22 ಬುಧ | ನರಕ ಜತುದರ್ಶಿ, ಮಾನ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 23 ಗುರು | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ, ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಪೂಜೆ |
| 24 ಶುಕ್ರ | ದೀಪಾವಳಿ
ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣ:
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 01.07 - ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 05.21 |
| 31 ಶನಿ | ಶುಕ್ರಾಷ್ಟಮಿ |

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12
ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್ಸ್ ತಿಂಗಳು:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
08-10-2014 ಜಂದ್ರಗ್ರಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ :
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 01.45-ರಾತ್ರಿ 07.03

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಉಭ್ಯವಿದೆ. ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸ ಅಷ್ಟೀಸನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಗುರುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಮೇಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಉಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಬಹುದು.

లైట్‌ చానలింగ్ అనుబంధము

నమ్మన్న ఉల్లాసగోళసువ మత్తు శాంతగోళసువ ఈ రీతియాద ఒందు తంత్ర ఇరువుదు సంకోష తందిదె. నమగె సంతృప్తియ మత్తు వ్యోనద ఉడుగోరే సిక్కిదే.

- శ్రీమతి కల్పనా ప్యోతె, అధ్యాపకి, PMC శాలె, పుణ్య

ననగె తలేసుత్తువికే మత్తు అసస్తి ఉంచాగిత్తు. వ్యేద్యరు కేలవు మాత్రగళన్ను బరేదుకొట్టరు మత్తు ఉప్పురహిత ఆహారకుమద సలహ నీడిదరు. నాను మాత్రగళన్ను తేగెదుకోళ్లు ఆరంభిసిదే, ఆదరే అవరు తిళిసిదంతప ఉప్పురహిత ఆహారకుమవన్ను పాలిసలు ఆగల్లిల్ల. అదర బదలాగి, నన్న నియమిత ద్వీపిక వ్యాయామగళ జ్ఞాతేగే నాను ల్యోట్ చానలింగ్ తంత్రవన్ను అభ్యాసమాడలు ఆరంభిసిదే. నంతర నాను నన్న నియతక్రమదంత ఆరోగ్య తపాసణగే హోదాగ, నన్న ఆరోగ్యసామాన్యాఫీతియల్లిరువుదన్న కండు వ్యేద్యరిగి ఆశ్చయించాయితు. అవర సూజనేయం లాటిన ప్రమాణ కడిమె మాడిరువేనే ఎందు అవరు చెచారిసిదరు. నాను ఇల్లవెందు తిళిసిదే. ఆదరే, ఈ సమస్యేయు పరిహారవాగలు ల్యోట్ చానలింగ్ కారణ ఎందు ననగె తిళిదిదే. ననగిఁ బహాషాస్మది దోరాకిదే.

- శ్రీ రామకృష్ణ, ముఖోపాధ్యాయరు, Y. A. S. న్యాయవులు ప్రౌద్ధాలే, బెంగళూరు

ಕರ್ಣದ ವರದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನ್ನ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನನಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾಗಿವೆ. ನಾನಿದನ್ನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದುಕೂಡಲೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಇಡೀದಿನ ನಾನು ಕುರುಕಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ದಿನವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಇದು ಪಾಠವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿಯೂ ಸಹ ಗಳಣೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ.

- ಆಯುಷ್ಮಾನ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಕಾಡ್‌ಯಲ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಕರ್ಳದ ವರದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಲೈಟ್ ಕಾನಲೀಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅಭಿಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದಿನಿಂದ ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನೀಗ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗೆಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ಕೇದಾರ್ ಹೆಗ್ಡೆ, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಕಾಡುಯಲ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

నాను ల్యెట్ చూనలింగా తంత్రవన్ను అభ్యాస మాడిదాగలేల్చి యావుదే నకూరాత్క ఆలోచనేగటు నన్ను మనస్సన్ను ప్రవేశిసుపుద్దిల్లి మత్త నాను అత్యంత శాంతయైన్ను అనుభవిసుట్టేనే.

-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿನೋದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮ್ಮಾ ಅಲ್ಲಾಹ್ಮೇಲ್ಲು; ಅನು: ವಷಾಟ ದೀಪಕ್

జీవన ఒందు పయిఱ. వ్యాపకవగి బదలాగుత్తిరువ మాగచద ఏరిలితగళు, నమ్మి బల మత్తు బలహినితెగళు, సాముద్రగళు మత్తు మితిగళు నమ్మి పయిఱవన్ను సుగమ అధవా కష్టవాగిసుత్తవే. ఒందు సముద్రాయదవర్లిగూ హోగి సేరబోకాద జాగ ఒందే ఆగిద్దాగ, మాగవన్ను పయిణిసువుదక్కే ఆధ్యాత్మిక ప్రబుద్ధతే బేకాగుత్తదే. ఒందు ఆధ్యాత్మిక సముద్రాయవన్ను బేళెసి, నడెసికొండు హోగబేఁక్కుపుదు గురియాగిద్దాగ, ఈ ప్రబుద్ధతే ఇన్నూ హచ్చు బేకాగుత్తదే. ఆధ్యాత్మిక సముద్రాయవన్ను సాటిసుపుదు, సామాన్ని మనుష్ణురు మాడువ ఒందు అసామాన్ని ప్రయత్న.

ಹೊಂದಣಿಕೆ, ತಾಳ್ಳು ಮತ್ತು ಇರರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದರುವುದು, ಇವುಗಳೇಲ್ಲವೂ ಏಕತೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರ ಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಪೋನಗರಿಗರು ಅಥವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ರೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ. ಗುರುಜಿಯವರ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಭೂಜವೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಆಸರೆ ನೀಡುವಪ್ಪು ಬಲಯುತಪಾಗಿರಬೇಕು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೃದಯವೂ ಪೂರ್ಣ ವಿಶಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವಪ್ಪು ವಿಶಾಲವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯೂ ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಆತಮ್ಯ ತನ್ನ ಶಿಲುಪೀಯನ್ನು ಹೊರಲು ದ್ಯೈಯ ಪಡೆಯುವಪ್ಪು ಆಳವಾಗಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಒವರ್ ಸದಸ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸದಸ್ಯನ ಅಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ಸಿರಿದಾಗಿಸುತ್ತದೆ; ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಆಧಾರಿಕ ಕೆಂಪನಿಗಳನ್ನು, ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬಹುದು.

“నీను ఎల్లిద్దియో అల్లింద ముండక్కే అభివృద్ధిహోందు” ఎంబుదన్ను గురుజియవరు కలిసికొట్టిద్దారె. సాధనయిందరే పరిపూర్ణతయీదేగే బెళ్లయివుదు; అడక్కగి తాను అభివృద్ధిహోందబేకాద క్షేత్రగళన్న అరితుకొళ్చువుదు ఒమ ముఖ్యి. ప్రతియోబ్బరిగూ తమ్మ అపరిపూర్ణతయిన్న అరితుకొండు బెళ్లయిలు సమయ మత్తు అవకాశవన్న నీడువుచే తప్పోంగరద తత్త్వాగిదె.

ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರ
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದ ಆತಮಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗು, ಭಾವಣಗಳಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತುತ್ತೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಮಾಡುತ್ತೇ.

ನಾವು ಬೀಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೈದರ್ಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಎಹಳಾಗಲ್ಲಿಯವ ಕತ್ತಲನ್ನು ಬೀಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೀಳಕು ತುಂಬಿತದೆ.

କୁ ବେଳେକୁ ସାଧାରଣ ବେଳେଲ୍ଲ, ଯାହିଁ ବେଳେକୁଠିନିଦି
ଇକିଏ ଶୃଷ୍ଟି ବନିଦିଦ୍ୟୋ ଆ ମୂଳ ବେଳେକୁ. କୁ
ବେଳେକୁଠିନିଦି ଲାଲ୍ଲ ଇଦେ - ଶୈତାନ, ଏବେଳେ ମୁହଁ ଭବିଷ୍ୟ
କୁ ବେଳେକୁ କାହାପଦିଲି, ଆଦେ ଲାଲ୍ଲ କେବେ ଇଦେ.

నావు ప్రతిదిన ఏంబాగ మత్తు మలగువాగ 7
నిమిషాల కాల ఈ బీళికన్ను తందు హరిశోఇ.
హరి ప్రహంచదల్లి పరివర్తనాయిను తమోఇ.

ఈ సంబంధమైన 18-5-2008 రందు, గుర్తాజి కృష్ణానందర వులక, సప్తమిగళు వారంబిసిద్దు.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೀರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್
www.lightchannels.comಗೆ ಬನಿ.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಕು ತ್ವರ್ಯಾಖನ್ಯ, ಪೂರಾತನ ಮುಹಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು
ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-
ಪೂರ್ಣತ್ವಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯೋವನದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದಾರೆ.

- ನಮ್ಮೊಕ್ಕಿಗಿವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 - ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇಯವ ಜ್ಯಾತಿಸ್ವರ್ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನೆಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
 - ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿವಡೆಗಾಗಿವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಪುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗಶ್ಯತ್ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಕೃಪ್ಯಾಯ ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹೊಡಬೇಕು.

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2004

ಜನರು ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಾತ್ರ 'ನನಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಡಲು ನನಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಡಿ ಹಾಗೂ ನನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀ! ಇಂಥ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಜನರು ಬಿಟ್ಟಹೊಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನದ ಅದೇ ಹಂತದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. 'ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳು ಬಹಳ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ನೀವು ಕೆಳಗಿನ ಹಂತದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕು' ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಗುವ ಅನುಭವ.

ಚೆಕ್-ಅಪ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಮುಂದಿನ ಹಂತವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡದಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಅವರು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಹಂತವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ದೂರುತ್ತಾರೆ! ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಅದೇ ಮುಷಿ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿಗಿರುವವರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಏನೂ ಬಿದಲಾವಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಜನರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯತ್ತೇನೆ. ಜನರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿತರಾಗದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬೆಳಿಯಲು ಇದು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹೀಗೆ ದೂರ ಉಳಿಯತ್ತಿರುವುದು ಜನರಿಗೆ ತೀಳಿದಾಗ, ಅವರು ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲ.

ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗಿರುವ ಬಂದು ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಸ್ತಕವನ್ನು ನಾನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸಾಲು ಹೀಗಿತ್ತು 'ವರದು ಆಲೋಚನೆಗಳ ನಡವೆ ಮೌನವಿದೆ. ಇಂಥ ಮೌನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.' ಹೌದು ಅಲ್ಲಿ ಅಂತರವಿದೆ, ವರದು ಆಲೋಚನೆಗಳ ನಡವೆ ಮೌನವಿದೆ. ಈ ಮೌನದ ಅವಧಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು. ಇದೊಂದು ಬಹು ಸುಂದರವಾದ ಅವಲೋಕನ. ಆದರೆ, ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದು ಆಲೋಚನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಅದಾಗುವುದು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಮುಷಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗ ಆಲೋಚನೆವ ಭಾಗ ಎಂದು

ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಆ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಮನಸ್ಸು ಆಲೋಚನೆವುದಿಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿ ಆಲೋಚನೆತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತೀಳಿದಿದೆ. ಅದೊಂದು ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸತ್ಯ ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಹಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ, ಅದನ್ನು ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವ ಸದವಕಾಶವನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ನಾವು ಮುಷಿಗಳ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಕಲಿಯತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲ ಸಲವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದರೋಣ. ಮುಂಚೆ ಅನೇಕ ಸಲ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಸುಂದರ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪುರ್ಯಿತಿಯಿತು ಎಂದು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ತೀಳಿಸಿದರು. ಇದರ ಮೇಲೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಜೀವನವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟವಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವಿವಯ ಹೊಳೆಯಿತು. ಈ ಭಾವಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವನವಿದೆ, ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವಿದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನ ಎಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಅಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯಿದೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕೋಷ, ನೋಪು, ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಸೋಲು ಮತ್ತು ಗೆಲವುಗಳಿವೆ. ಸೋಲು, ಗೆಲವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಜೀವನದ ಸಹಜ ಹಂತಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದರು!! ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದರು, 'ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆದರೆ ಅನುಭವಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.' ಅವರು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. 'ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಧವ ಬೋದಿಕವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ತುಂಬಾ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. 'ನನ್ನನ್ನೂ ಮೀರಿ ಹೋಗಿ' ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಜನರು ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಪೂಜಿಸಿದಾಗ ನನಗೇನೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವುದಿಲ್ಲ!! ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮುಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ವಿಮೋಚನೆ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ. ನಾವು ಮನಗಾಣಬೀಕಾದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ ಅಧವ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಅದು, ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ ಹೂರಬಂದಾಗ ತಲುಪುವ ಬಂದು ಹಂತವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಿನದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಧವ ಕೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೋದಿಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆ ಸಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಕಾಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿಯ ನಮ್ಮನ್ನು ತಪ್ಪಿತದೆ; ಇದಕ್ಕಿಂದಹಾಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಹತಾಶ, ನೋಪು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ನಾವು ಅರಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಮುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಸೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸೋಲಬಾರದಿಂದ ಮುಷಿಗಳು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಣೆಗಳ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನೆನಪಿಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅಲೋಚನೆಗಳ ಜನರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನೆನಪಿಡಬೇಕು. ಅವರು ಸಂಕೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೆಂದುಕೊಂಡರೂ ಹಿಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತೇವೆ. ■

ಜನರಿಗೆ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ; ಕೆಲವರಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಅನುಭವಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಂತುಹೋಗಬಹುದು ಕೊಡ. ಆಗ ಜನರು ಚಿಂತಿಸೋಳಿಗಾಗುತ್ತಾರೆ ವಾತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ಏಕೆ ನಿಂತುಹೋದವು ಎಂದು ಕೇಳುವ ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳು ನನಗೆ ಬರಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮದ ಅನುಭವಗಳಾದ ಆನಂದ, ವಿಸ್ತಾರತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ವಿಷಯಗಳಿಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಅನುಭವಗಳು ನಿಲ್ಲಬಹುದು. ಆ ರೀತಿಯಾದಾಗ ನಾವು ನಿಜಕ್ಕೂ ಸಂಕೋಷಪಡಬೇಕು; ಬೆಳವಣಿಗೆಯಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಬೋದಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ನಿಜ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಮನಸ್ಸಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಾಕೊರೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಷಿಗಳು ಈ ಅವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಅನಂದಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ನಾವು

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

22-06-2014

‘ಇಲ್ಲಿಯ ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳು ಪೂರ್ವ ನಿರ್ಧಾರಿತವೇ?’ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನಗಳ ಕರ್ಮಗಳು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದ ಹಾದಿ ಅಥವಾ ವಿಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಈ ಕರ್ಮದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಧ್ಯಾನವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಕರ್ಮಗಳು ದಂಡಿಸಿ ಹೋದಾಗ ಕರ್ಮದ ಹಾದಿಯೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವು ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ಕೂಡಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯಂಟಾದಾಗ ಕರ್ಮಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕೂಡಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುಬಹುದಾದ ಅನುಭವಗಳು, ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನೇ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದ ಹಾದಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಕರ್ಮಗಳೇನೇ ಇರಲಿ, ನಮಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಜೊತೆಗೆಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ನಾವು ಹೇಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರವೂ, ಅದನ್ನು ಎಪ್ಪು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು, ನಾವು ಕಲಿತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎಪ್ಪು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಂತರ್ವಿಚಿನ್ನು ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿತ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಎಪ್ಪು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ನೂರಾರು ಜನರಿಬಹುದು, ಅಷ್ಟೇ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿಯತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದು ಅವರ ವಿಧಿಯಲ್ಲ. ಅವರು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮುಂದುವರಿಯ ಬಹುದು. ಆ ವಲ್ಲ ಸಾವಿರಾರು ಜನರೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದಿತ್ತು. ಆದು ಅವರುಗಳು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡಿರಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಅನುಕಾಲಗಳಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗಿರಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ವಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಧಾರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಿಧಿಯು ಅದಾಗಿಯೇ ಸರಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಜನರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಜನರು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು, ತಂಬಾಗಂಭೀರವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದು ವಾಸ್ತವ. ಅಂಥ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯದ ಅವಕ್ಷತೆಯಿರುತ್ತದೆ, ಬೆಂಬಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುಷಿಗಳು ನಮಗಾಗಿ ಸದಾಕಾಲ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪತನ ಹೊಂದದಂತೆ ಅವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇಮೀರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದು ಕೂಡಾ ವಾಸ್ತವ.

ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಯೋಚಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹಿಗಿದೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ವಿಧಿಯು, ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವ ಬಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಾವು ಅವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೇನೋ ಬರುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದು ಅಥವಾ ಸೇರಿದಿರುವುದು ನಾವು ಮಾಡುವ ಆಯ್ದೆ. ಆ ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿಧಿ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುವದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯು ಕೂಡಾ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರವೂ, ಅದನ್ನು ಎಪ್ಪು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬೇಕು, ನಾವು ಕಲಿತ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎಪ್ಪು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಆಯ್ದೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿತ ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಎಪ್ಪು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ನೂರಾರು ಜನರಿಬಹುದು, ಅಷ್ಟೇ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿಯತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮುಂದುವರಿಯ ಬಹುದು. ಆ ವಲ್ಲ ಸಾವಿರಾರು ಜನರೂ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದಿತ್ತು. ಆದು ಅವರುಗಳು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡುವ ಅರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಂಬಿನ ಜನರ ಬಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಇವರು ಕೂಡಾ, ಬೆಳೆಯಲು ಬಂದಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆ, ಬಬ್ಬ ಗುರು ಅವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ವಿಶ್ವವೇ ವ್ಯಾಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು ಬಂದಿಸಿದರೆ ಎಂದಂದಿಗೂ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಅತ್ಯಾಕ್ಷರ್ಯಕರ ಅನುಭವ.

03-08-2014

‘ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ’ಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬರೋಣ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದು ಎನ್ನುವುದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಗುರುಜಿಯವರು ನೀಡಿದ ಅರ್ಥದ ಪ್ರಕಾರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದರೆ ಬಳ್ಳಿಯ ವರಾಗಿರುವುದು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರುವುದು. ಆದು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ

ಹೋಗುವುದು, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲ. ಕೇವಲ ಕ್ರಮಬಧವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದಲೂ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿ ಜೀಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುಣದಂತೆಯೇ, ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುಣದಂತೆಯೇ ಜೀವಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಗುಣ ದೇವರಂತಿರುವುದು. ಪ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಗುಣ ಸ್ವಭಾವ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದು ಎಂದರೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಹೊಂದಿರುವುದು, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಿಂದಿರುವುದು, ಕ್ರಮಾರ್ಶಿಲರಾಗಿರುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕ್ಷಮಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಮುಯ್ಯಿ ತೀರಿಸಿದಾಗಲೇ ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗುವುದು ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸುವಂತಹ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅಥವ ಮುಯ್ಯಿ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಎಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೇಡವಾದಲ್ಲಿ, ದೇವರು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಬಲವಂತ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದಂದಿಗೂ ಇದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದರೆ ಸ್ವಿಮಿತದಲ್ಲಿರುವುದು. ಆಕ್ರಮಣ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದಿಲ್ಲದಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ, ನಮ್ಮ ಜಾಬಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಮರ್ಪಾಲನದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಜನರನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದಿತ್ತು. ಆದು ಅವರುಗಳು ಮಾಡಿದ ಆಯ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ.

ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿದಿರುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ. ನಾವು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬದುಕ್ಕಿರುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವರ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಬೇಕೆಂದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದರೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿರುವುದು; ತಪ್ಪಿಯ ಗೆರ್ಗಳನ್ನೇಳುವುದು.

ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂಬ ಪತ್ತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಾವೋಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಇವೆಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅರ್ಥವಾಡಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ನಾವು ಕೆಳಬಂದಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇ ಅದು.

హోరగినవరిగే ధ్యానకలికె

ధ్యానద తరగతిగాలిగే బరలు సాధ్యవిల్ల దిరువవరిగే అంచె మత్తు ఇ-మేలోగళ మూలక ధ్యాన కలిసలాగువుదు. ఇంగ్లీష్‌నల్లి (వషట్‌క్షే రూ. 2000/-), కన్సడ, మరాఠ మత్తు హిందియల్లి (వషట్‌క్షే రూ. 1000/-) పాఠగళన్ను కటుపిసలాగువుదు.

వాణిక ఫీనల్లి పట్ట పుస్తకగళు మత్తు వాతావరికియే ఒందు వషట జందా సేరిరుత్తదే.

- ★ ఎల్లూ సూచనగళన్ను పోస్ట్ అథవా ఇ-మేలో మూలక (ఆయ్మ మాడిదంతే) ఆయా భాషయల్లి కటుపిసి జోడలాగువుదు.
- ★ సూచ్కు మట్టదల్లి, యిషిగళు దీశ్కేయిన్ను జోడుత్తారే మత్తు సాధనేయ ప్రగతియన్ను గమనిసుత్తారే.
- ★ ఎల్లూ ప్రత్యే - సంచేహగాలిగే జయింత దేవతపాండియవరు లుక్కరిసుత్తారే.
- ★ నమ్మ మాగ్స మత్తు సాధనేయిన్ను సరియాగి అథవామాడిజోళ్లు విద్యాధిక గళు నమ్మ ఎల్ల పుస్తకగళన్ను ఓదబోకు.
- ★ అధ్యాత్మ వరదిగళన్ను సకాలక్షే తలుషిసబేకు. సకాలక్షే వరది బారిదద్దరి, విద్యాధిక ధ్యాన మాడుత్తిల్ల ఎందు పరిగణిసలాగుత్తదే.

చీకా/బిగిళస్సు "మానస ల్యూ ఏజ్ ఫౌండేషన్ (ఎ)" హసరల్లి కటుపిసేకాగుత్తదే. బింగశొరేటర చీకాగాలిగే 50రూ. హచ్చిగే సేరిసబేకాగుత్తదే.

సురూజియవరింద వితేష సూచనగళు

- ★ తాళై ఇరలి. మోదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీషిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీషిసబేడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయిన్ను ముందువరిసిదరే పవాడగళు సద్గుల్లదే నడేయిత్తాము.
- ★ ప్రతియోబ్భరం తమ్ముదే రీతియల్లి సేణసాటగళన్నేదురిసుత్తారే. ఆదరే సాధనే ముందువరింద ఎల్ల కరిగోసుత్తాము.
- ★ ప్రతియోబ్భరిగూ తమ్ముదే ఆద అనుభవగళాగుత్తాము. ఆదరే అపుగళ కడే హచ్చి గమన జోడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్లయిదు. ఆదరే అపు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్ను అళేయవుదిల్ల.
- ★ ధ్యాన మాడువాగ, ధ్యానద క్రియిగళన్ను విశ్లేషిసబారదు. విశ్లేషణ ధ్యానశ్శేష సకాయ మాడువుదిల్ల.
- ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోశనగళు సామాన్య అదరింద తలేకిడిసి జోళ్లారదు. యోశనగళన్ను ఓడిసలు ప్రయిత్కు మాడబారదు. అపుగళన్ను గమనిసదే ఇఱువుదు లుత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

శ్రీ రాఘవేంద్ర సోమయాజియవర భాషణద ఆయ్య భాగగళు

సం: శోభా కే. రావు; అను: సుధాకర్

జనరింద ఈ రీతియ అనేక ప్రత్యేగళిపి: "దిన నిత్యద జీవనద సమస్యలన్ను బగహిరిసువుదు హేగే?", "నావు నిధారిగళన్ను తెగుచోళ్లువుదు మత్తు సందిగ్ధతెగళన్ను తప్పిసువుదు హేగే?", "నమ్మ నిధారిగళు యావాగలూ సరియిరువంత నోడిజోళ్లువుదు హేగే?", "ఆధ్యాత్మికవాగి తప్పేనిసువ నిధారిగళన్ను నావు తెగుచోళ్లదియువుదు హేగే?" ఇత్తాది. నాగరికత మట్టిదాగినిందలూ ఈ రీతియ సందిగ్ధతెగళన్ను మానవ జనాంగవు ఎదురిసుత్తా బందిదే. జాగృతగోళ్లులు హోరచిరువ వ్యక్తిగే, ఆధ్యాత్మికవాగి బేళీయువ ఏక్షేక ఉద్దేశింద యావుదే కేలసవన్ను మాడువ వ్యక్తిగే, ప్రతీయోందు ప్రత్యేయూ ఆధ్యాత్మికవాదుదు.

ఒతిహాసికవాగి, జనరు ఆధ్యాత్మికతెయిన్ను మరతు సంపూర్ణవాగి లోకికతెయి కచేగే తిరుగిదాగల్లూ కృష్ణ, బుధ, యేసుక్రస్తరంథ అనేక వావానో వాస్టోగళు, జన సముదాయగళ ప్రత్యేగళిగ లుక్కరిసి అవరన్ను జాగృతగోళసలు జన్మవేత్తదరు. ఈ మాస్టోగళు, ధమచ అధవ న్యాయపరిసువున్న పాలిసువుదు హేగే ఎన్నువుదన్ను కలిసించుటరు.

ధమచపెందరె నమ్మ నిజ స్ఫూర్పవాద త్రీతిగే త్రుతిగోందు జీవిసువుదు ఎందు గురూజియవరు హేళిద్దరు. జోధకరు జ్ఞానవన్ను జోడుత్తారే. అదన్ను వ్యేయక్కి వివేకవన్నాగి పరివతిసికోళ్లువుదు విద్యాధియ జవాబారి; ఆగ జోధనే పూర్ణగొళ్లత్తదే. నావు ఇల్ల కలింద్దన్ను నమ్మ ద్వేనందిన జీవనదల్లి బళసువుదు నిరంతర అభ్యాసవాగబేచు. ఆధ్యాత్మిక వివేకవన్ను హచ్చికోళ్లు అదు నమగే సహాయమాడుత్తదే.

నమ్మ ఉద్దేశ ఆధ్యాత్మికవాగి బేళీయువుదే ఆగిద్దరే. జ్ఞానవన్ను బళసువాగ తప్పుగళన్ను మాడుత్తేన్నువ భయం నమగే ఇరచారదు.

యేసు హేళుత్తారే, "దేవరు, నమ్మ హృదయగళ మేలే నియమగళన్ను బరెదిద్దానే. అవను, అపుగళన్ను కల్గిన మేలే కెత్తిల్ల." నమ్మ హృదయగళన్ను నావు అనుసరిసిదరే నియమగళన్ను సరియాగి అనుసరిసుక్కిరుత్తేవే. ద్వేషి మోల్యాగళన్ను ప్రతీయోందు ఆత్మోళగూ స్ఫూర్పిసలాగిదే ఎందు గురూజియవరు నమగే కలిసించుటద్దరై. నావు నమ్మ మాగ్సదింద దూరసరిదాగ నమ్మన్ను మాగ్సదిందిసువ దేవర ధ్వనియే నమ్మ అంతమోఁధ.

ధామిక పంథదల్లి అదర అనుయాయిగళు, ఆలోచిసదే అథవ అథవాదికోళ్లుదే ధమచగ్రంథవన్ను మాడుత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

అధ్యాత్మికతెయల్లీ ప్రతియోబ్భ వ్యేశియు మౌల్యగళన్ను అథవాదికోండు బళసబేకు హగూ అవర స్థంక వివేకవన్ను బళసబేకు. ఈ కారణదిందాగి, ఆధ్యాత్మిక మాగ్సదల్లి మాత్ర విస్మారతే మత్తు ఆధ్యాత్మిక ప్రతి సాధ్య గురూజియవరు హేళిద్దరు, "నమ్మ స్థంత రేస్కేగళింద మాత్ర నీవు హారబల్లిరి. ఎవరలు పడేద రేస్కేగళింద హారలు సాధ్యవిల్ల."

అధ్యాత్మికతెయల్లీ ప్రతియోబ్భ వ్యేశియు మత్తు మత్తు బళసువుదందర, ధమచవన్ను పాలిసిదంతయే. అదు, ఓందిన యుగగళల్లి, జీవనద అతి ముఖ్య భాగవాగితు. అదన్ను బళసువాగ, ఇతరర అవశేషతెగళన్ను నావు గణిసే తెగుచోండర, అదు ఉన్నత ధమచవాగుత్తదే. అంతర గ్రహణ శక్తి మత్తు అంతమోఁధిం హగూ ధమచవన్ను పాలిసబేకున్నవ ప్రామాణిక ఇశ్చేగళ సహాయిదొంగిదగి నావు యావాగలూ సరియాద నిధారిగళన్ను తెగుచోళ్లువుదన్ను ఖాతరిపడిసికోళ్లబము.

నమ్మ అంతరాళదల్లి నావు ఈగాలే మోదిరువ జ్ఞానవన్ను అంతర గ్రహణ శక్తియ ముఖ్యాంతర జాగ్రతావస్తుయ మట్టక్కి తరబముదు. అంతర గ్రహణ శక్తియ ముఖ్యాంతర ఆత్మవు చూడా విషయగళన్ను నేరవాగి పడేయబల్లదు. యావుదే విషయద బగ్గె సత్కాసంగియన్ను తిళియలు అంతర గ్రహణ శక్తియ ముఖ్యాంతర ఆత్మవు చూడా విషయగళన్ను నేరవాగి పడేయబల్లదు. యావుదే విషయద బగ్గె సత్కాసంగియన్ను తిళియలు అంతర గ్రహణ శక్తియ ముఖ్యాంతర శాంతియింద ఇశ్చరే మాత్ర అపుగళన్ను నావు గురుతిసబముదు.

జీవనద ప్రతీయోందు సన్నివేశవూ ఆధ్యాత్మికవాగి బేళీయలు ఒందు అవకాశ ఎందు పరిగణిసలు నావు సిధ్ధరాగదర్, నమ్మ నిధారిద పరిషామ ఏనే ఇద్దరూ నావు అదక్కే చింతిసబేకాగిల్ల. నావు ఏన్నాదరూ పడేయతేవే అధవ ఏన్నాదరూ కలియత్తేవే. "నీవు నమ్మ కశ్యావ్యవస్థ మాడి మత్తు ఘలితాంతవన్ను ననగే బిడి" ఎందు భగవాన్ కృష్ణ హేళిద్దానే. ఆదరింద, నావు దొడ్డ సందిగ్ధతెయన్ను ఎదురిసుక్కిరువుదు బగ్గె హచ్చు జింతిసువుదు బేడె. నమ్మ పాలిన కశ్యావ్యవస్థ మాజోఁణ మత్తు ప్రాధికసోఁణ. హగూ, నిరీషిత ఘలితాంత బరదిద్దరూ, అదన్ను సంకోషిషింద పడిపడింద భగవాన్ కశ్యావ్యవస్థ మాజోఁణ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ್

ಪ್ರ: ನಾವು ಫೋಟಾನ್ ಬೆಲ್ನ ಪ್ರಭಾವಲಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ನಂತರ, ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣಗಳು ಆಗಿವೆಯೇ?

ಉ: ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಾಳಬಹುದು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯಿತನ ಮತ್ತು ಕಚ್ಚತನಗಳು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾಗಲೇ ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಾಗಲೇ ಒಂದುಗೂಡಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾನವರ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸ್ವೇಚ್ಛ ಗುಣಗಳು ಬೇಕಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದುಷ್ಪತನವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರೆವು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಧ್ವನಿಗಳು ಬಲ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

ಪ್ರ: ಧಾರ್ಮಿಕಲ್ಲದವರಿಗೆ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಒಂದೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಪ್ರಾಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಹೆಚ್ಚು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೇ?

ಉ: ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಕರ್ಮಗಳಿಗೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಯಾವುದೇ ಸ್ನಿಫೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಾವು ಸ್ವಂದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ನಾವು ಮಿತವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸೋಣ. ಸ್ನಿಫೇಶದ ಅರಿವನೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ಜಾಗರೂಕೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರ: ನಾವು ಯಾವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಣಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಿಂಬಬೇಕು?

ಉ: ವಿಘ್ನಾಗಳು ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳಂಥ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಲಕ್ಷಣಬಹುದು. ಆದರೂ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ವಿಘ್ನಾಗಳು ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಗಳ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಿರಿ. ಸಮಾಧಿ, ಬೇಳಕಿನ ಅನುಭವ, ಅನಂತರೆಯ ಅನುಭವಗಳಂಥ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು, ಆಳವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರ: ನಾನು ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಧಾರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಶೂನ್ಯತೆ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಸೋಷಗೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಇದು ಸಮಾಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಮಾನ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯತೆ ಮಾರ್ಯಾದಾಗುತ್ತದೆ. ಅರವು ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ಅನಂತವಾದ, ಬೇಳಕಾದ, ಪ್ರೀತಿಯಾದ, ಅವಿಂದವಾದ ಭಗವಂತನ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಂತಿಮ ಅನುಭವ. ನಮಗೆ ಈ ಅನುಭವವಾದಾಗ, ನಾವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಉ: ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಪ್ರಸ್ತೀಯಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಉ: ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಇಂಷಿಗಳಿಗೆ ರಂಹಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೇ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದೇ?

ಉ: ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನದ ಅರ್ಥವೇ ಮೌನವಾಗಿರುವುದು. ಮೌನದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ?

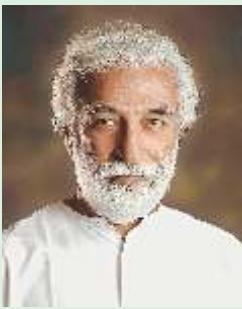
ಉ: ಇದು ವೈಶೀಯಿಂದ ವೈಶೀಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಡತೆ ಅಧಿವ ಉದಾಸೀನತೆ ಅಧಿವ ಗುರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ನಮಗೆ ಬೇಳಕನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಗಾಢ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರುವುದು ಕೂಡಾ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

ಪ್ರ: ನಾವು ಸ್ವತಃ ಬೇಳಕಿಗೇ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದೇ?

ಉ: ಕಳುಹಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ದೇವರ ಕೊಡುಗೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬೇಳಕಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೇಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಈಜ್ಞರ ಸಂಖಾರಣೆ	60/-
ಬಂ-ಗುರುಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂ-ಗುರುಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೈಸ್ ಯೂಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೇಗೆ	50/-
ಧಾರ್ಮ ಯೋಗದ ಅರ್ಥ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅರ್ಥಾತ್ಮಜ್ಞಾನ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾಸ	50/-
ಆರ್ಥಾತ್ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿಯ ಸಾಕಷಗಳು	50/-
ಗುರುಜ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೇಳಕನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ	10/-
ಬೇಳಕು	10/-
ದ್ವಾರಾ ಕ್ಷಾತ್ರಾ ತ್ವಾರ್ಥಕ್ಷಾತ್ರ ಇವರು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	250/-
ಕ್ಷಾತ್ರಕಂತ ವಿಷಿಕ್ಕ ಗಳತೆ ಮಾನಿಗಳು	100/-
ಅಸ್ತಿತ್ವಾನುಭಾವ ಆರ್ಥರಾಪದ ವೈಶಿಗಳು	120/-
ಬೇಳಕನ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಈತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಚೆ ಪರ್ಯಾವರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ವಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗಾತಿಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪರಾಕ್ರಾಂತಿಕ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರಿಯ ಸಂಬಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವೆ (Marathi)	100/-
ಗ್ರೂ-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ ಸಂಬಾದ (Hindi)	10/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಂಬತ್ತು ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಂ ವಾಪಿಲ್ಕಾಲಿನ ವಾಪಿಲ್ಕಾಲ	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಗಕ್ಕಾಮ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಿಂ ಅವರೋಕಣಾಮ	50/-
ನ್ಯಾಲೆನ್ ರಿಷಿ ಇರುವಾಗಿನ ಕ್ರಷಿಕ್ಷಾಮ ಸಾಕಷಂಕಳ	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಮಂಕಳಿನ ಆಪ್ಪಿಯಾಕಣಂಕಳ	50/-
ಇಂಫೋ ವ್ಯಾರ್ಮಲು	50/-
ಇಂಫೋ ದ್ವಾರ್ಮಲು	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪ್‌ಗೋಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭೂಗಿಕ ಬಡಾವಣೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಂಗಳ ಚಂಡವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಉಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪ್‌ಗೋಂಡಿರುವ ವಿನಾತನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಬೈತನವೆಲೆವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಬೈತನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹುಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸವಾಡಿದ ಒಂದು ಸುಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತಂಭಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಂಗಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

ಚೋತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರೂ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವೆಲ್ಲದ್ದೆ ಶೈಲೀಕಗಲು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಬೇಗ್ನೆ 100ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೇಸಂನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಇ-ಮೇಲ್/ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್ ; ಅನು: ಸ್ವಾಂತಿಕಾರ್ಯ

22-06-2014ರಂದು ನಾನು ಸದ್ಗುರುಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುವ ಮನೆಯ ಗ್ರಹ ಪ್ರವೇಶದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವರು ಒಂದು ಹೋಮಪಂಡದ ಸುತ್ತ ಹೀಗೆ ಹೋಮ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡೆನು. ಸಪ್ತಮಿಷಿಗಳು ಅಧ್ಯವ್ಯಾತ್ಮಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಆ ಪುಂಡರ ಪಕ್ಷ ನಿಂತು ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡೆನು. ನಂತರ ಆ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಈ ಮೊದಲು ಅದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೋಮ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು!

ಕಾಂಚನ ಲಾ

ಒಂದು ಶಿವಮಂದಿರದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಾಲೆಗೆ ನಾನು ಜೂನ್ 18 ರಂದು ಬೆಳಕಿನ ಸಂಕಲನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಸೇಫನ್ ನಂ ನಂತರ ನನಗೆ ಮಂದಿರದ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಒಂದು ಮರದ ಬಳಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇರುವೇಕೆನ್ನೀತಿ. ಆ ಮರ ಹೊರಸೂ ಸುತ್ತಿದ್ದ ತ್ರೀತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಎಷ್ಟಿತ್ತೇದರೆ, ನಾನು ಅಲ್ಲೆ ಒಂದು ಗಂಟೆಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಇದ್ದ ಆ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಲೇನವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದ ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಾಗಿ ಬಹಳ ಹಷಿತತಳಾದೆ.

ಹೇಮಾ ಪ್ರಮೋದ್

ನಾನು ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ವಿಸರ್ಪಿಸಿದಂತೆಯೂ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನೊಳಗೇ ಇದ್ದಂತೆಯೂ ನಾನು ಆ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿರುವಂತೆಯೂ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನೊಳಗಿನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತದ್ದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಇದೊಂದು ರೋಮಾಂಚಕ ಅನುಭವ!

ವಿಶ್ವಾಸ್ ದಿಕ್ಕೆ

14-05-2014 ರಂದು, ಅಮರರವರ ಸಮಾಧಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ‘ಶಂಬಲ’ ತರಗತಿ ನಡೆಯಿತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ, ಕಣ್ಣ ಕುಕ್ಕುವ ಬೆಳಕಿನ ತರಿರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬು ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಾವರೆ ಹಿಡಿದು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಬೆಳಕು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದರನ್ನು ನೊಡಿದೆ!

ಬೆಳಕಿನ ಸಂಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಟ ಜೋಸ್‌ಫ್ ಶಾಲೆಗೆ ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಸಂಕಲನದ ಒಂದು ಸೆಂಜನಾಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಶಾಲೆಯ ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಡವುಕ್ಕಳು; ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಏನೂ ತಿನ್ನಿರು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿರಿಂದ ನಮಗೆ ತೀಳಿಯಲು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಆಕೆ ಕೇಳಿದರು. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆವೆ. ಎರಡು ಗಂಟೆಯು ನಂತರ ಆ ಕೆಳಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕಳ ಮುಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ತಪ್ಪೋನಾರ್, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/-

ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ (ಹೊಳೆದು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್)

ಚಿಂಗಳೂರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - 560 077. ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳೆದು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಚಿಂಗಳೂರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - 560 077 ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕ್ ಟ್ರಾಂಸ್, 719/ಇ, ಹ್ಯಾ ಆರ್ಕ್ ಟ್ರಾಂಸ್, ರೋಡ್, ಕಾ ಮೋಡಿ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 086. ಫೋನ್ : 2335 9992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವ

ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿ ಹರಡಿದಂದ ನಮಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರು! ನಮಗೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮುಂಗಳಿಗೆ, ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಯಂತ ಸರಾವರಿಗೆ ನನ್ನ ವ್ಯತ್ಪಾತ ವಂದನೆಗಳು.

- ಅಂಜಲಿ ಪಾಟೀಲ್

ನನಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬೇಕಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಜೋರುತ್ತೇನೆ ಅಧವಾ ಮುಂಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿಗೆ ಶುತ್ತಿಗೊಂಡ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜಿಂಟನೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಷ್ಟಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ತಾಳೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ನಾನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ಮುಂಗಳಿಗೆ, ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಾನು ವಂದನೆಗೆಯೇನೆನ್ನೇ.

- ಆಶೀ ದೇಸಾಯಿ

ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಯೆಂಬಂತಹಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಗೊಂದಲಗೊಳ್ಳದೆ, ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸಲು ಕೂಡಾ ನಾಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೆತನ್ದೆಂದ ತಂಬಿರುವಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅತಿ ಸುಳಭವಾಗಿ ಶರಣಾದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ಸರ್ಪಿನ್ ಎಸ್.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಮಾವನವರು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಶಾಂತವಾಗಿ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತೆಗೆಸಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಶೀ ತರಗತಿ ಬೆಳುರಿದರೆ ಹಾಗೂ ಏಂಬು ಮುಂಗಳಿಗೆ ಶುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಕೆಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೆತನ್ದೆಂದ ತಂಬಿರುವಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಶಾದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾಗೂ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅತಿ ಸುಳಭವಾಗಿ ಶರಣಾದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ!

- ನಂದಿತಾ ಪಟೇಲ್

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮವರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಇಪ್ಪಂದುತ್ತೇನೆ. ರಕ್ಷಾ ಕವಚದ ಮಹತ್ವ ಕೂಡಾ ನಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ.

- ಸಂಧಾ ಪಟವರ್ಧನ್

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸಮವರ್ಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಇಪ್ಪಂದುತ್ತೇನೆ. ರಕ್ಷಾ ಕವಚದ ಮಹತ್ವ ಕೂಡಾ ನಾಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪೋನಾರ್, ಅಕ್ಷೇತ್ರೇ ಮೇಲ್ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 086. ಫೋನ್ : 2335 9992

ತಪ್ಪೋನಾರ್, ಅಕ್ಷೇತ್ರೇ 2014