



ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಂಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿರುವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಿತ್ವ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟಿನ ಮೇಲೀರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತು ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಹುತಿರುವ ಮಹಿಂಗಳು.

#### ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

#### ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಾಗದ ಉನ್ನತಭದ್ಯುತಿಗೆ ಅಗ್ರಹಿತವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೀರ್ತಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗಂತಾ ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಾತ್ಮೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಂಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪ್ಯೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಂಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೀರ್ತಿಸಿದವನ್ನು ಸಾಫ್ತೀಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಮುಖ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಂಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯೋಂದಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಪ್ರಗೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೇನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

# ತಪ್ಯೋನಾಣ

ಫ. 12 ಫ. 4

ಏಪ್ರಿಲ್ 2015

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಾಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು)

ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದವು ತನ್ನ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ವಿಕೃತ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಯೇ ಜನಗಳ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೌನ ಕ್ರಾಂತಿಯೂ ಸಜ್ಜಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಹಲವಾರು ಜನರು ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯಗಳು ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಹೊಸ ಜೈವಕೋಶಗಳು ಉನ್ನತ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಶಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತರಂಗಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವು, ಮೊದಲು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಿತವ ಪ್ರಬುದ್ಧರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಯೇಯ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಉಳಿದವರಲ್ಲಿ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವೈಕಿಂಗತ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೆಂದು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೂ ಜನರು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆದು, ಈ ಜಗತ್ತು ನಿಜವಾದ ತ್ವೀಕಿ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕಷ್ಟೇ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶಾಲಕೆ ಮತ್ತು ಅನಂತರಲ್ಲಿ ಅನುಭವವಾದಾಗ, ಧರ್ಮದ ಎಲ್ಲಗಳು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ನಿರ್ಬಂಧ ಒಷ್ಣತ್ವವೆ, ಎಂಬ ಅರಿವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಗಳು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ವಿವೇಕಗಳ ಶ್ರೋತ-ಹೋಸ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ಅವು ಅಂಥ ಆಚರಣೆಗಳ ಮತ್ತು ಮೂಡ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಸಂಘಗಳಾಗಿ ಅವನತಿ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬಿಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಧರ್ಮವನ್ನು ಏರಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಮೊದಲೇ ಇರುವ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮವನ್ನು ಸೇರಿಸಬಾರದು. ಧರ್ಮದ ಸಾರವೇ ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ; ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ. ಅಂದರೆ ತ್ವೀಕಿ, ಅಂದರೆ ಪ್ರಜ್ಯೇಯಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಣೆ, ಅಂದರೆ ಅತ್ಯುನ್ನತವಾದ ತ್ವೀಕಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಹರಡುವುದು. ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ವಿವೇಕದಿಂದ, ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಈ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತಗೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು, ಲಾಭ ಮತ್ತು ಪವಾಡಗಳಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು.

“ನಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕದ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ,” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದರೆ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವು ನನಗಿದೆ. ನಾನವರನ್ನು ದೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಅಂಥವರ್ಗ ಅಭಿಸವಿಲ್ಲ! ನಾವು ಮೇಲಿನ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನೇ ಇಷ್ಟಿಪಡುತ್ತೇವೆ. ಬದಲಾವಣೆಯ ವಿಷಯ ಬಂದರೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠಿಯಾದ ಸಂತ್ಯುತಿ ಇದ್ದ ಅದು ನನಗೆ ಸಂತೋಷ ತರುವುದಾದರೆ ನನಗೇನೂ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯೇನೆಂದರೆ ನನಗೆ, ಜೀವನದ ಲೋಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಿಕಷ್ಟವೆನಿಸಿ, ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅರ್ಥವಶ್ಲಾಧ ಸಂಬಂಧಗಳಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮರುಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸುಮುನೆ ಲೋಕಾಭಿರಾಮ ಮಾತನಾಡಲು ಅಥವಾ ಅವರ ಗೃಹಕಲಹಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಹೈಯಿಕೆ ವೈಷಮ್ಯಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ನಾನು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಲು ನಾನಿನ್ನೂ ನೂರು ವರುಷ ಬದುಕಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಾವು ಎಷ್ಟೊಂದು ಲಾಭ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತಲ್ಲ ಎಂದು ಜನರು ಆಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡೆಬಹುದೇನೋ!



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಡೀಶನ್ (೧)

ತಪ್ಯೋನಗರ, ಜಿಕ್ಕಸುಬ್ರಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಭಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಡನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜೀ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಚೆ

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಡಿಚೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಜ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇಸ್,

ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ಹೋಡ್,  
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ  
ಬಂಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

6ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಬಂಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಆನೇಕಲ್ಳಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಷ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಉಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರ್ನೇ ಪ್ರತಿ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)  
ವಾತಾವರಣದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಡಿಯನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾಡರಾಗ್ಲಿನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸೈಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು  
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸಾಯಿಮಂದಿರ ಯೋಗ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ನಿಮ್ಮ ಸಾಧಕರಿಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ  
ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ದಿನಾಂಕ  
06-05-2015ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ  
1 ರವರೆಗೆ ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್  
ವೇವ್‌ಸೈಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೂರಕಲೆಕೆಯ  
ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ಇದರ ನೇರಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ  
ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಆಸ್ತಕ್ರಿಯ ವಾನಸ  
ಆಫ್ಲೆಸನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, ದಿನಾಂಕ  
30-04-2015ರ ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು  
ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೋ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 08-03-2015ರಂದು ನಡೆದ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹನ  
ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 175 ಜನ  
ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು  
ಅಷ್ಟೇ ಜನ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ  
ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಶಂಬಲ  
ವಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆ  
ಪಡೆದರು
- 15-03-2015ರ 'ರಾ' ಗ್ರಾಹ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ  
ಅದರ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ 'ರಾ'ದ ವಿಶೇಷ  
ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು
- 20-03-2015 ರ ಸಾಯಂಗ್ರಹಣದ  
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರದ  
ಮೆಡಿಟೇಶನ್ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ  
ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು.
- ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್  
ರದ್ದುಗುಪ್ತದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಅದರ  
ನವೀಕರಣವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು  
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಹೆಬ್ಬಾಗಿ ಮಂಬರಾಗಳ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ  
ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ  
ಸಂಪರ್ಕಸಬಹುದು.

### ಕಾ ತಿಂಗಳ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12  
ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್:  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

04-04-2015 ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ:  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.31-ರಾತ್ರಿ 8.28ಫಂ.  
12-04-2015 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್  
ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆ

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

03	ಶುಕ್ರ	ಗುಡ್ ಪ್ರೈಡ್
04	ಶನಿ	ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ್ ಮಾತ್ರ
		ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.31 - ರಾತ್ರಿ 8.28 ಫಂ.
12	ಭಾನು	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
14	ಮಂಗಳ	ಸೌರಮಾನ ಯುಗಾದ
17	ಶುಕ್ರ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
18	ಶನಿ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
21	ಮಂಗಳ	ಅಷ್ಟಯ ಶೈತೀಯ
26	ಭಾನು	ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ
28	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ

### ಆನೇಕಲ್ಳಾನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

13-4-2015 ರಂದು ಸಂಜೆ 6 ರಿಂದ 7  
ಪಂಟಗಳವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಪ್ತಾರ್ಥ ಧ್ಯಾನ  
ಕೇಂದ್ರದ ಏಳನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಕೋಳ್ವವವನ್ನು  
ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಎಪ್ರಿಲ್ 4ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.31 - ರಾತ್ರಿ 8.28  
ಫಂಟಗಳವರೆಗೆ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನ  
ಗ್ರಹಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ  
ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

## ప్రీట్ చానలింగ్ అనుభవాలు

ಸಂ: ವ್ಯೇಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಾಣ ದೀಪಕ್

ವನೇ ಆದರೂ ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದು ನನಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಡಲಾಯಿಸಿದೆ. ನಾನಿಗೆ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಬೆಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಳೆದುಹೋಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಹೆತ್ತವರು ಹಾಗೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಗೂಂಡಿದ್ದವು. ನಾನು ಕೇವಲ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ಅಷ್ಟು ನಮಗಳವನು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೀರುತ್ತದೆ!

- శ్రీమతి ఎణూ భారద్వజు, పూర్వముపాలరు, కంటమోన్ మెంట్ బోడ్స్ తాలే, సాదర్ బజ్కార్

నాను యావాగలూ ఆత్మంత బిన్నతెయింద మత్తు అశాంతటెయింద ఇరుత్తిఛే. నన్నల్లి నన్న బగ్గేయీ అతియాద నశారాత్క భావనే ఇత్తు మత్తు యావాగలూ దుఃఖిందిరుత్తిఛే. అదన్ను హంచిశోళ్లు నసగె యారూ ఆత్మియ గేళీయిరలిల్ల. అల్లదే నన్న భావనెగళన్ను ఇతరరూందిగి వ్యక్తపడిసుపుదు కూడా నసగె సంతోష తరుత్తిరలిల్ల. ఒందు దిన అశ్శిని మేడమ్ ననగి లైట్ చానలింగ్ అన్న పరిచయిసిదరు. కెళ్లించు తింగళుగళింద ఈ తంత్రపన్న నాను అభ్యాస మాడుత్తింద్దినే. కెళ్లించు ముబ్బించాగ, బేళ్లు నన్న తరీరవపన్న ప్రథేతిసుపుదున్న నాను నిజవాయించా అనుభవిసుత్తేనే. ఆ మూరు నిమిషగళ అభ్యాసద నంతర నాను ఆత్మంత శాంతకె, డిట్రా-రిఫిల్కె, సమధాన, లుల్లిసితెయిన్న అనుభవిసుత్తేనే వాగా ఆ దినవపన్న ఎదురిసలు శిథ్ధాగిరుత్తేనే. నాను నన్న ఆలోచనెగళన్ను బేళకినొందిగి హంచిశోళ్లుత్తిరుత్తేనే వాగా నన్న కనసుగళ్లల్లా ననసాగుత్తియేందు తోరుత్తిదే. బేళకిగి అసాద్యవాదుపన్న సాద్యవాగిసుప శక్తియిద ఎందు ననగినిసుత్తదే. అదు నన్నల్లి మహత్తరవాద బదలావణెయిన్న తందిద. నానీఁగ నన్నన్న జచ్చు ప్రితిసుత్తేనే. ప్రతిదినవఱ నన్నల్లి మౌన భరవసే మూడుత్తదే. నానీఁగ ఆత్మంత సంతోషదిద్దు, నన్నల్లి సశారాత్క మనోభావవిరుత్తదే. నాను ప్రతిదిన నగునగుత్తిరుత్తేనే, నన్నల్లిఁగ యావ జింతయిం ఇల్ల. నాను బవళ ఆరామదిద, మరుసినిద మత్తు లవలవికెయిందిరుత్తేనే. ఇందొందు అద్భుత అనుభవ. నాను లైట్ చానల్ మాడుపుదున్న ఇష్టపడుతేనే మత్తు ఒందు దిన కూడా అదన్ను తప్పించలారే.

- ష్టేనాఫ్జో బాను, లైట్ చానల్

ಪ್ರತೀ ಬಾರಿಯೂ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದಂದು ಲೈಫ್ ಚಾನಲ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಿಕೊಡುವಾಗ ಕೆಲ್ಲಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲು ಹೋದ ಎಲ್ಲ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಬಣಿದ ಬೆಳಕಿನ ತುಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ. ಆ ದಿನ ಸೆಷನ್‌ಗಳು ಅಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು, ಅಂದು ‘ಮಾಸ್ಟರ್ ಏ’ ಅದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರೇ ಅದನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಬರಿ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿದ್ದೆ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅದುತ್ತವೆನಿಸುತ್ತದೆ.

- ಜಸ್ಟಿಷ್ ಕೋರ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡೆಪ್ಯುಟಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ವೆಲ್; ಅನು: ವಷಾದ ದೀಪಕ್

ఫైబువరి తింగళ మూరనే భానువారదందు, 5నే 'విశ్వ జానల్ దిన' ద అప్రావ యతస్థన్న, ఆదక్షు కారణికల్తారాద సుమారు ఎంబత్తు కాయ్యికల్తారు సేరి ఆజరిసిదరు. భానువారద తరగతియు ముగిద ఒందు గంటియు నంతర ఎల్లరూ మెడిటీనో హాలోనల్లి ఒందుగూడి తమ్ము తమ్ము అనుబంధగళన్న హంబిచేయిందరు. ప్రతియొఒట్ట కాయ్యికల్తానూ 'విశ్వ జానల్ దిన' దందు లోటు జానలీంగా సేషన్సగళన్న నడెసికోదువాగ ఆతీఏవా దరూపదల్లి ప్రకటవాద అనేక పవాడగిల్ల బగ్గె వ్యద్దయపూవచవాగి మాతనాదిదరు. ప్రతియొఒట్ట మాతుగారసూ అందిన నగేభరిత వాతావరణదల్లి తాపు ఎదురిసిద సవాలుగళన్న నివాహిసలు సహాయినిచిద గురూజయివరిగి మత్తు మాస్టోగలిగ తమ్ము కృతజ్ఞతెగళన్న వుకెపడిసిదరు.

ఇదక్కగి ఒందు తింగళ హిందెయే, కాయికతరు తమ్ము పూర్వేతీకి సంపూర్ణమైన భేటిమాడి, తమగారి యోజనిది సెషన్సగళ బగ్గె సవిస్తరచాగి జచికి సిద్ధరు. తొడకుగళన్ను విచారపాఠమయిదింద పరివరసి యోజనసెయన్ను నివిరగొలిజిసలాయితు. ఈ మహాత్మ దినద కేలవు వారగళ వోదలే హోసదాగి నిమాశిలోండ ల్యేట్ బొనల్స్ కచేరియు జటివటకేగళింద తుంబిరుత్తిప్పు. శ్రీ మనోజు మత్తు శ్రీమతి రాబియవరు ల్యేట్ బొనలింగ్ ప్రోస్టోగళు, శాలేగళిగ అనుమతి పత్రగళు, బ్యానరోగళు, ఇత్యాదిగళన్ను సమప్తికచాగి వంచిదరు. హగూ అవుగళన్ను శ్రీ కవింద్ర అవరు కూడలే సంబంధప్పువరిగే రవానిసిద్దరు.

ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಪ್ರಾವಚನಿಗಿಡಿತ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಸಭೆಯು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಮುಂದುವರೆದರೂ ಸಮಯ ಸರಿದ್ದು ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ತುಂಬಿತುಳುತ್ತಿರುವ ಸಂತೋಷದೊಂದಿಗೆ, ಬೆಳಕಿನ ಮಾಸ್ಕ್‌ರಾಗಳ ಈ ಭೂಪಡೆಯು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಗುರಾಜಿಯವರ ಮತ್ತು ಅಮರರವರ ಪ್ರೋಟೋಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಗ್ರಹಿ ಪ್ರೋಟೋವನ್ನು ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಸೂಗಣಾದ ಉಪಹಾರ ಮತ್ತು ಚಹಾವನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅಭರಣೆಯು ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭವಿಷ್ಯದ ರೂಪಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಬೆಳಕಿನ ಸಂಚಲನದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ತಾವು ಸುಷ್ಣಿದ ಇತಿಹಾಸದ ಸುಂದರ ನೆನಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮುದರಗೊಂಡರು. ■

ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର  
ଏକ ସଂଚଲନ

ಇದೊಂದ ಆತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಲ್ಲ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗು, ಭಾವಣಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಶಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಲ್ಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಯಂತ್ರಗಾಸ್ತದೆ. ವೈಕಿಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತದೆ.

ତେ ବେଳେ କାହାରିଲା ବେଳକଲ୍ପ ଯୋବ ବେଳକିନିଂଦ  
ଜାଇଁ ଶୃଷ୍ଟି ବନିଦିଦ୍ୟୋ ଆ ମୂଳ ବେଳକୁ । ତେ  
ବେଳକିନିଲୀ ଏଲ୍ଲା ଭଦ୍ର – ଶୈଖି, ଏଵେକ ମୁକ୍ତ ଭବିଷ୍ୟ  
ତେ ବେଳେ କାହାପଦିଲ୍ଲି ଆଦରେ ଏଲ୍ଲା କେବେ ଭଦ୍ର ।

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7  
ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ.  
ಹರಡಿ ಘರ್ಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನು, ತಯೋಣ.

ఈ సంబంధమైన 18-5-2008 రందు, గురూజి కృష్ణానందర పులాలక, సప్తమిషిగళు వారంభిసిదు.

ತು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೀರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ತು ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್  
[www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಬಣಿ.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಕು ತತ್ವಾರ್ಥನ್ನು ಪುರಾತನ ಮಹಿಗಳು  
ಕೊಟ್ಟಿನ್ನಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು  
ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-  
ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾವೃದ್ಧಿ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ  
ಯೋವನದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿಡಾರೆ.

1. ನವೋಳಗಿಯವ ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
  2. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
  3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀತನ್ನುವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
  4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆಯು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
  5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
  6. ಧಾರಾನಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿಷಂದ್ರವರ್ಗವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
  7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತ್ರೈತೀಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

## ಗುರೂಜಿ ಹೀಗೆ ನುಡಿದರು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

### ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2004

6ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಜೀನಾ ಮತ್ತು ಜಪಾನ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಬೊಢ್ ಧರ್ಮದ ಒಂದು ಪಂಥವೇ ಸೈನ್(Zen). ಭಾರತ ದೇಶದ ಬೋಧಿಧರ್ಮ ಎಂಬ ಸಾಂಸ್ಕಿರಿಯು ಜೀನಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬುದ್ಧನ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಸರಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಬೊಢ್ ಧರ್ಮದ ಉದಯವಾಯಿತು. ಅವರ ವಂಶಜರೊಬ್ಬರು ಸೇನಾ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ‘ನಮ್ಮ ಸಹಜ ಗುಣವನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವ ವಿಧಾನವೇ ಸೈನ್’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಹೊಂದಿದವರೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಅರಿವು ನಮಗ್ಗಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಮಗ್ ಅದರ ಅರಿವಂಟಾದ ಕ್ಷಣವೇ ನಾವು ಬುದ್ಧರಾಗುತ್ತೇವೆ! ಅವರು ಕೋಣ್ಣನಾಗಳ್(Koans) ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು 1700 ಕೋಣ್ಣನಾಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು ವಿರೋಧೋತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಕ್ಷಯಿಂದ ಜಪಾಳೆ ತಟ್ಟದಾಗ ಹೊರಡುವ ಶಬ್ದವು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ಎಂದು ಒಂದು ಕೋಣ್ಣ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಇಂಧವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೆಲವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅಂತರ್ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸತ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗ, ಸೇನಾ ಧ್ಯಾನದ ಒಂದು ವಿಧ. ಸೇನಾ ಪದದ ಬದಲಿಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ನಮಗ್ ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಹಾಗೂ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿ. ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞಾವಲಯಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ಹೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣದ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಸೇನಾ ಮಾಸ್ಟ್ರಾಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಧಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರದ ಪದವೊಂದನ್ನು ಅವರು ಒಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಮಾಧಿಯ ಹಂತವನ್ನು ನಾವು ತಲ್ಲಿಪಿಡಾಗ, ಅದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನೇ ನಾವು ಹೇಳುವುದು. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಅಧವ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆ ಅನುಭವವು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಸಾರ. ಬರೀ ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೂಡಾ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಸೇನಾ ಮಾಸ್ಟ್ರಾಗಳ 10 ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗಾಸ್ತವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದೇನೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿಲ್ಲ. ಯಮ-ನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳು ಯಮ-ನಿಯಮಗಳದ್ದೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಧವ ರೂಪವಾಗಿರಬಹುದು.

‘ಬೆಳೆಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು’ ಎಂಬ ಒಂದು ಕೆರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು, ನಮ್ಮಂತೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲದವರಿಗಾಗಿ ಎಂಬುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ಎಲ್ಲಾಗಳಿಗೆ ಇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವೇ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಬೇಡ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸೂಕ್ತದೇಹದ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ನಾವು ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಯಾವ ತಂತ್ರವನ್ನು ವ್ಯೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೋ ಅದನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಪಡೆದಿದ್ದೋ ಅದನ್ನೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ, ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನಲ್ಲಿ.

ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಫರ್ಸ್‌ಕರ ವಿಷಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗದವರು ನನ್ನನ್ನು ಭೇಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ ಗುರುಗಳು ನೀಡಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಬಾರದೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಒಂದು ನಿಯಮಾವಳಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಬ್ಲೆ. ಬೇರೆಯದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿವರಣೆ ನೀಡಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

### ನವೆಂಬರ್ 2004

ಮಂತ್ರವೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಅರ್ಥವ ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಓಂ, ಇದು ಒಂಟಿ ಶಬ್ದ; ರಾಮ ಅರ್ಥವ ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯ, ಇದು ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ. ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಷಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಅರ್ಥವಾರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಷಿಗಳು ಹೊಸ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಾಗ, ಹೊಸ ಜ್ಯೇತನ್ಸ್‌ಗಳ ವಲಯಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಬ್ದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯು ಒಂದು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪದವಿದ್ದಂತೆ, ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು

ಚ್ಯಾತನ್ಯವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯ ಎಂದು ಉಜ್ಜ್ವರಿಸಿದರೆ, ಶಿವನ ಜ್ಯೇತನ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ.

ವಾರದ ದಿನಗಳಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಇಡಲಾಗಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ದಿನಗಳಂದು ಆಯಾ ಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ವಾರದ ಇತರ ದಿನಗಳಂದೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದ ನಂತರದ ಮೊದಲ 4 ಗಂಟೆಗಳು ಆಯಾ ಗ್ರಹದಿಂದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೇತನ್ಸ್‌ಗಳು ಒಂದು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರದ 4 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಅರ್ಥದಷ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆನಂತರದ 4 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಮತ್ತುಪ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ; ಆನಂತರದ 4 ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಮತ್ತುಪ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವಾದ ನಂತರ ಆ ಗ್ರಹದಿಂದ ಜ್ಯೇತನ್ಸ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಮಾಹಿತಿ.

30ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಸತ್ಯಯಾಗಿ ಸಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ಹೆಚ್ಚಲಿದ್ದರೂ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು ಹಳತಾಗಿವೆ, ನಿಷ್ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಮುಷಿಗಳು ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೂಡಲೇ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬೇರೆಯದರು ಕಾಲಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನವರು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮುಷಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒಂದು ಸರಳ ಮತ್ತು ಹೊಸ ತಂತ್ರವೆಂದರೆ ‘ಸಪ್ತಷಿಂ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ’. ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ತಂತ್ರ ಅದರೆ ಸರಳವಾದ ತಂತ್ರ. ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇಕೆಂದೇ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾದ ಸಮಯ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳು ಸರಳವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸುಳಭವಾಗಿ ಬಿಡಬಹುದು. ಧ್ಯಾನದ ಅತ್ಯಂತವು ಮಾರ್ಗವಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ. ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಅನೇಕರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಮುಖ್ಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಅರ್ಪಣೆ ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿದೆಬೇಕು. ಅರ್ಪ ಮೇಲೆರದಿದ್ದರೆ, ಅರ್ಪವು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳುದ್ದರೆ ನಮಗ್ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವಾಗಿವುದಿಲ್ಲ. ■

## శ్రీ జయింత దేశోపాండియవర భాషణద ఆయ్య భాగగళు

సం: శోభా కే. రావు; అను: సుధాకర్

01-02-2015

**మహారాజు అమరరవర హంచుహబ్బపన్న ఆజినలు నావు సేరిద ప్రతిసలవు.** అవర బగ్గే ఏను అధికారికొండిదేవయో అదన్న హేళలు ప్రయత్నిసుతేవ. అవరు కొట్ట జ్ఞాన మతు నియమాల బగ్గే హేళలు ప్రయత్నిసుతేవ. అదే విషయగళన్న నావు హేళిదరూ. ప్రతిబారియా అదోందు బేరే అనుభవవాగిరుత్తదే, హోస అనుభవవాగిరుత్తదే.

అవర ఇరువికే ఈ దినవన్న విశేషవన్నాగిసుత్తదే. అవరింద ఏనన్న నేరవాగి పడయ్యతేవయో అదరిందాగి ఈ దిన విశేషవాగిద.

ఇంథ ప్రతియోందు సమారంభగళల్లయిలూ నమ్మల్లి ప్రతియోబ్బరిగూ అమరరవరు కొడుగేగళన్న తరుతారే ఎందు గురూజియవరు హేళుత్తిద్దరు. నావు ఇల్లిగే బందిరువ ఒందే కారణక్కాగి కొడుగేగళన్న పడయుతేవ. అంథ సవుయాగళల్లి జేతన్యగళన్న పడయులు ధ్వనిపోందు నేపష్టే. ఈ కొడుగేగళు ఒబ్బొబ్బ వ్యక్తిగూ బేరేయాగిరబుదూదరూ, ఆధ్యాత్మ ప్రగతియన్న శీష్టగోళసువల్లి అదు ప్రతియోబ్బరిగూ సవకారియాగుత్తదే.

ఇవరంతప బమముఖ వ్యక్తిత్విరువ బేరే యావ మాస్టర్ బగ్గెయిలూ నావు తిళిదిల్ల. అవరు సంగీతదల్లు విద్యాంసరాగిద్దరు. అవరు హామ్మతిద్దరు. హామోణియమా, తపుల మత్తు పియానోగళన్న నుజిసుత్తిద్దరు. ఆదరే దురదృష్టవహాతో ఎల్లియిలూ అవర యావుదే సంగీతద ధ్వనిసురుళయి నమగే లభ్యిల్ల.

అమరవరే హాదిద మత్తు సంయోజిసిద భజనేయోందిత్తు ఎందు ఎల్లియో ఓదిద్దు ననగే నేనపిద. ధ్వనిసురుళయోందరల్లి అదు ముద్దితవాగిత్త. అవరు శీరికోండ నంతర ఆ ధ్వని సురుళాగి ముడుకాడిదరు. అదు సిక్కిద నంతర అదన్న కేళలెందు చూలనేగోళిసిదాగ అదరల్లి ఏనూ ఇల్లదిరువుదు తీళుబంతు. సంయోజనేయు అళిసియోగిత్త!

అవరు యావాగలూ హిన్నెలేయల్లియే ఉళియలు బయసిద్దరు.

యావుదే రిఎంయ ప్రజారవిద్యిద్దరే అదు అనేక జనరన్న ఆక్షిఫ్సుత్తిత్తు అదరల్లి బమతేక జనరు బరియ కుతుహలిగారిత్తిద్దరు. అదు కేలసక్క అడచణయుంటుమాడుత్తిత్తు. బమతః అదన్న తిళిదే అవరు ప్రజారదింద దారవుళిదరు. ప్రజారవిల్లదిద్దరూ. నిజవాద సాధకరు హేగో అవరింద ఆక్షిఫ్సెగోళ్తిద్దరు.

గురూజియవరు స్థాపిసిద వ్యవస్థేయన్నే అవర నంతరమో ముందువరేసలు ప్రయత్నిసుత్తిద్దేవ. నావు ఈ వ్యవస్థేయ ఉస్తువారి సోడికోళ్తువవరు, ఎన్నపుదు నన్న ప్రమాణిక అభిపూయ. అమరరవరు హిందిరుగి ఒందు ఇదన్న తమ్మ స్వాధీనశ్శే పడేదు నమ్మన్న ముందిన హంతశ్శే కరెదొయ్యవవరేగి ఈ వ్యవస్థేయన్న నావు నడిసికోందు హోగబేకు. ఈ వ్యవస్థేయు, జనరిగే గురూజి, అమర మత్తు మషిగళ సంపక్షవన్న ఒదగిసుత్తదే. అవర జ్ఞాన మత్తు జ్యేతన్యగళ సంపక్షవన్న జనరిగే అదు ఒదగిసుత్తదే. ఈ వ్యవస్థేయన్న వ్యక్తిగళ సుత్త కట్టలాగిల్ల. ఈ వ్యవస్థేయన్న తత్కాగళ సుత్త కట్టలాగిదే. అమరరవరు మత్తు సురూజియవరు ఈ తత్కాగళన్న ప్రతినిధిసుత్తారే.

ఇష్ట్టు విశేషతేగళిద్దరూ, అవర జీవనద మాలకేవే, ఆధ్యాత్మికతేయ బమముల్లి పాతవాద వినవ్వుతెంచున్న నవంగే జోర్దిసిదురు.

9 వషణదష్టు ఎళ్లు వయస్సినల్లియే అవరల్లిద్ద అసామాన్యవాద సామధ్యగళన్న సమపక్షవాగి ఒళ్లసువ ఆధ్యాత్మిక ప్రబుద్ధతేయన్న అమరరవరు హోందిద్దరు. ఎష్టే ఆదరూ అవరు శ్రీ కృష్ణన అంతవల్లవే!!

సిద్ధిగళన్న పడయువుదక్కాగి నావిల్లి ప్రయత్నిసుత్తిల్ల. మషిగళ ఈ మాగచదల్లి నమగే సిద్ధిగళన్న కొడువుదిల్ల. ‘సిద్ధియు దేవర ఒళ్లియరలీ, ఆదరే దేవరు నమ్మ ఒళ్లియరలీ’ ఎందు అవరు నమగే హేళదరు.

జీవనద బగ్గే అవరిగే శ్రీతియిత్తు. అవరిగే శ్రీకో సోడలు తుంబా ఆస్తియిత్తు ఎందు గురూజియవరు హేళుత్తిద్దరు. ఆదరల్లవరు తల్లినరాగి బిధుత్తిద్దరు. ఒమ్మ అవరు పంద్యపోందన్న వీశ్శిసుత్తిద్దాగ్ ఉఱక్కే కరెబింతు. ఆగ అవరు, ‘నిధానిసి, ఈగొందు విశ్శేష బీళలిరై!’ ఎందరు. ముందిన ఎసేతదల్లియే విశ్శేష బిధుత్తు!

దేవరన్న నాను నంబువుదిల్లపేందు యారాదరూ హేళిదర్, అదన్నే బంబితీహోగలు హేళుత్తిద్దరు. మాగచ యావుదే ఆదరూ అదన్న బిది బిదిద్దరు. గురూజియవరు కొడుల్లి హేళుత్తిద్దరు. పింబి అవరు పంద్యపోందన్న వీశ్శిసుత్తిద్దాగ్ ఉఱక్కే కరెబింతు. ఆగ అవరు, ‘నిధానిసి, ఈగొందు విశ్శేష బీళలిరై!’ ఎందరు. ముందిన ఎసేతదల్లియే విశ్శేష బిధుత్తు!

ఇన్న కేలవరు శ్రీతియన్న అభివ్యక్తిసువ మాడుక, ఈ మాగచ తత్కాగళన్న అభివ్యక్తిసువ మాలక కేలస మాడుతారే. అవరు, జ్యేతన్యగళన్న మత్తు జ్ఞానవన్న హరదువుదు తమ్మ మాతుగళిందల్ల, తమ్మ జీవనద మాలక. నావు నమ్మ కేలసగళాద, ధ్వనివన్న కెలిసువుదు, బేళకన్న హరదువుదు, ల్యోటో చూనలో విశ్వసంజలనవన్న హరదువుదు, మాస్టర్ గళు నమగే కొట్టిరువ జ్ఞానవన్న హరదువుదు ఇత్తాది కేలసగళన్న ముందువరిసుత్తేవే. ఇదన్న నమ్మ ధ్వనిద తరగతిగళు, నమ్మ పత్రికే, నమ్మ ప్రస్తాకగళు మత్తు ఇంటరోనేట్ ముఖింతర మాడువుదన్న ముందువరేసుత్తేవే. ఇదక్కింత హేళుగాి, ఈ జ్ఞానవన్న నమ్మ జీవనదల్ల అఖాడిసికోళ్తువుదర మాలక, జ్ఞానవన్న హేళు అభివ్యక్తిసువుదర మాలక మాడుతేవే.

తావు గురువోబ్బరడియల్లి సాధనే మాడుత్తుద్దాగియులు, ఆదరే ఈగ అవరు భోతికవాగి ఇల్లదిరువుదరింద భోతిక మట్టద నేర మాగచదన తమగే తప్పిదేయిదు జనరు గురూజియవరల్లి హేళికోండాగ, ‘నిమ్మ గురువు కొట్టిరువ అదే తంత్రద అభ్యాసవన్న ముందువరిసి, అవరు హేగో నిమ్మ మాగచదతిసుతారే’ ఎందు గురూజియవరు కూడా హేళుత్తిద్దరు. ఈ మాగచసాచిగళు నమగే సూక్ష్మవేందినిసుత్తవే. ఇవుగళింద నమ్మ నావే మాగచదతిసికోళ్తువుదర మాగచరు హేగో అవరింద ఆక్షిఫ్సెగోళ్తిద్దరు.

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ದಿರುವವರಿಗೆ ಅಂಬಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಡಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000/-), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1000/-) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫ್ಲೈನಲ್ಲಿ ಪತ್ರ ಪ್ರಸ್ತಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವಾತಾವರಿಕೆಯ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ಸ್ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಮಣಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಚೆಯವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತಕೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿಧ್ಯಾನ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ರೀತಿ/ದಿಕ್ಕಾಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲ್ಯೂಟ್ ಏಜ್ ಫೋಂಡೇಶನ್(ಎ)" ಕೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರುತ್ತರ ಬೀಳಿಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.**

## ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳಿ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ಣೀಕಿಸಬೇಕಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣೀಕಿಸಬೇಕಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಂಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮಂಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರ್ಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಜನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಆತ್ಮವು ದೇವರ ಒಂದು ಅಳುರೂಪ ಹಾಗೂ ಅದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅರಿವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಅದರ ಮೂಲ ಸ್ವಭಾವ. ದೇವರು ಜಗತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರೋಷಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಯ ಆತ್ಮಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕಾಲವಾಗಲೆಂದು ಅವನು ದ್ಯೈ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದ. ಅತ್ಯಿಕ್ರಮದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದ್ಯೈ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ನಾದ ದೇವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಅವನ ಸೃಷ್ಟಿಗೂ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುವರಿಂದ ನಮಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಆತನ ಭಾಗವಾದ ಆತ್ಮಗಳು ನಿರ್ವೇಷ್ಟ ಸುರಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ. 'ನಿರ್ವೇಷ್ಟ'(absolute)ದ ಅರ್ಥ ಷರ್ತಿಲ್ಲದ. ಮಿತಿಯಲ್ಲದ, ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸರ್ವಾರ್ಥನ್ತ, ಪರಿಶುದ್ಧ, ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಪರಿಪೂರ್ಣ. ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸೀಮಿತ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರೀಕ. ದೇವರ ಸ್ತರವು ಕಾಲಾತೀತ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲದ್ದಾರ ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಪಂಚವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಪರಿಣಾಮಕೊಳ್ಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆದ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಗಳಿಂಬಿ. ಇಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ತಾತ್ಪರೀಕ. ಸಾಪೇಕ್ಷ(relative) ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ದ್ವಿಧಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ; ಅಲ್ಲಿ ಏರಿಳಿತಗಳಿವೆ, ಒಳ್ಳೆಯಿದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು, ಉಷ್ಣ ಮತ್ತು ಶೀತಗಳಂತಹ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಎಣಿಸಲಾರದಷ್ಟಿವೆ. ನಿರ್ವೇಷ್ಟ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಏರುಪೇರುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ವೇಷ್ಟ ಪ್ರಪಂಚ ಹಾಗೂ ಆದರ ನಿವಾಸಿಗಳು, ಆನಂದ, ಶ್ರೀತಿ, ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಜಿರ ಶಾಂತಿಯ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ದೇವರ ಕೊಗಳಾದ ಆತ್ಮಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅಂತರಾಳದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರ್ವೇಷ್ಟ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಬಾಹ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಎಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಇವರೆಡು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗಳಲ್ಲಿಂದನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನೋದಯದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಎರಡೂ ಮಟ್ಟಗಳ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ.

ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ದೇವರ ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿಂದು. ದೇವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳವನು, ಆದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮಕ್ಷಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಈ ಇಚ್ಛಾ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವೇಷ್ಟದ್ದಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆತ್ಮವು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡಾಗ ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರೀಕ, ಆದರೆ ಅಂತರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದು ನಿರ್ವೇಷ್ಟ ಹಾಗೂ ತಾತ್ಪರೀಕವಾದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದರೆ, ಯೇಸು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಶಿಲುಬೇರಿಸಿದ್ದ ಹಾಗೂ ನೆಲ್ನು ಮಂಡೆಲರ ಸರ್ವವಾಸ. ಯೇಸುವು ಶಿಲುಬೇಯ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಅಲುಗಾಡಲೂ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಆದರೂ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. 27 ವರ್ಷಗಳ ಸರ್ವವಾಸದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡು ನೆಲ್ನು ಮಂಡೆಲರವರು ಹೇರಬಂದಂಗ, 'ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಬಿಭಾವವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರಿಂದ, ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಹೊಡ, ಬಾಹ್ಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಹೊರಿದ ಹೊಡೆ ನಾವು ಆಂತರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನುಬಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ವಿರೋಧಾಭಾಸವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡ ಕೆಳವೇ ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಶ್ವಿತವಾದರು. ನಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದೇ ಅನುಭವ ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಬಿಬಿರು ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತರುವ ಅಧವ ದ್ಯೈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವ ಯಾವುದೇ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ದೇವರು ಈಡೆರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೂ ಇದು ಅಧಾರವಾಗಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಗುರಿಗೆ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ದೂರೆತ ನಂತರ, 'ಇದು ನನಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡು' ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ನಿಷ್ಣಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವರಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರವಾನ್ನು ಬಿಡೋಣ. ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಂಡು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದರೋಣ. ನಮಗೆ ಗುರಿಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ಮಂಂದುವರಿಯೋಣ. ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೆ, ಆಗಲೂ ಕಲಿತ ಪಾಠಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಮಂಂದಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ. ■

## ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿಗಾಗಿ ನಾನು ಕಾದರೆ, ಅವರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರುವರೇ?

ಉ: ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಗುರುವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹುಡುಕುತ್ತಿರೂ, ಆಗ ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಗುರುವಂದರೆ ಸ್ವತಃ ದೇವರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಅವನೊಂದು ಶಕ್ತಿ ಅವನು ಚೈತನ್ಯ ಅವನೊಂದು ಇರುವಿಕೆ. ಅವನು, ಓವರ್ ಸ್ಟೇಟನ ಮೂಲಕವೋ, ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಮೂಲಕವೋ, ಅನುಭವವೊಂದರ ಮೂಲಕವೋ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲಕವೋ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು. ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ನೀವು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ನೀವು ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅವನು ಹೇಗೋ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾನವ ಗುರುವಿನಿಂದೆ ಕರೆದೋಯ್ತಾನೆ.

**ಪ್ರ:** ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವವೇನು?

ಉ: ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸುವುದು. ವಂತ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೂಲವಿರುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಜಾಡಿಸಿದಾಗ ಆ ಮೂಲದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿ ಅಲ್ಲಿನ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಚಾಲನೆಗೊಳಿಸಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

**ಪ್ರ:** ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ನಮಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಆಸನ ಮತ್ತು ತ್ರಾಟಿಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆಗ ನೀವು ನಿದ್ದೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅವು ಅರಿವಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಸುಮತ್ತಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಾಗ, ನಮಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ಜಾಗೃತ್ಯ, ಸ್ವಪ್ಷ್ಯ ಮತ್ತು ಸುಮತ್ತಿ ಮಟ್ಟಗಳನ್ನು ದಾಟಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಹಿಂಸಾವೃತ್ಯಿಯಲ್ಲಿರುವರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಉ: ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೇಲೂ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಹಿಂಸಾವೃತ್ಯಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಲಾಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಿರಸ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ದುಪ್ಪ ವೈಗಳಿಂದ ಕರೆಯಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ಸಂಶೋಧ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನಗಳಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಅತ್ಯನ್ತ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು ಕೂಡ, ನಾವು ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧದ ಕ್ಷಣಿ ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಯಾರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಭಂಗಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಹೊಸ ಯುಗವು ಕೇವಲ ಮಾನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆಯೇ?

ಉ: ಹೊಸ ಯುಗವು ಈ ಭೌಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದೆ.

**ಪ್ರ:** ಹೊಸ ಯುಗವನ್ನು ನಾವು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಯಾವಾಗ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ?

ಉ: ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಆಗಬಹುದು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ 2018ರ ನಂತರ. ಆದರೆ ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಹೊಸ ಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳು ತೀರಿದ ಮೇಲೆ, ನಾವು ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೌಮಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಉ: ಹೊದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊಗಿಪುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅಥವಾ ಭೂ ಲೋಕದ ವರಗ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಭೌಮಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಅಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಮಗೆ ಆಳವಾದ ಧ್ಯಾನ ಅಥವಾ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಬೇಕಂಬ ಸ್ವಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಇದ್ದರೆ, ಉನ್ನತ ಸ್ತರದ ಭೌಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ವಿವೇಕ ಎಂದರೇನು?

ಉ: ಸರಿಯಾದವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದೇವರ ಜೊತೆಗೆ ಪುತ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯೇ ವಿವೇಕ. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯೇ ವಿವೇಕ.

**ಪ್ರ:** ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಹಂ ಅನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ಇರುವುದರ ಮೂಲಕ.

**ಪ್ರ:** ಆತ್ಮ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಅಹಂ ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

ಉ: ಕೇವಲ ದುರಧರಂಕಾರವೇ ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ. ■

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಜೆಂಕಿಗೆ ಹಾಗಿಲಗಳು	150/-
ಇಂಫೋರ್ಮೇಷನ್ ಬಂಡುವಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಇಂಫೋರ್ಮೇಷನ್ ಬಂಡುವಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಸೂರ್ಯ-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಪರ್ಕ	60/-
ಒ-ಸರ್ಕಾರ ಭಾಗ 1	150/-
ಒ-ಸರ್ಕಾರ ಭಾಗ 2	120/-
ಜೋಸ ಯುಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉಸ್ತ್ರ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ	50/-
ಅತ್ಯಧಿಕ ಅಪರೇಷನ್	50/-
ಒಂಟಿಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಸಾಧನೆ	50/-
ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಚೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸುವುದು	10/-
ಚೆಂಡಿ	10/-
ಧ್ಯಾನಾತ್ಮಕರ್ಮ, ಇರುತ್ತಾಷ್ಟರ ವಾಗಿದರ್ಶನ	250/-
ಇತ್ಯಾಸ್ತಕ ಪಣಿ ಗೊಡಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಮಾನವಗಳು	100/-
ಅನೇಕಾನ್ನಿನ ಅಪರೇಷದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು	120/-
ಚೆಂಡಿನ ಶಾಂತಿ ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯ್ಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರಾರೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಮಯಾಚ ಧ್ಯಾತ್ವಿಕ ಅವಕಾಶ (Marathi)	50/-
ಇಂಬಾಲ ತತ್ವಾಚ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಇಂಧಿಕೆ	50/-
ಸ್ವಧ್ಯಾಗಾರಿಕೆ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ ಯೀವಿನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ತರ್ವಾಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ಯೆ (Marathi)	100/-
ಗ್ರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೆಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಿ ಓರ್ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವಕಾಶ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಡೆಸೆಪ್ಲಿಟ್ ಎಲ್ಪ-ಪಡಿ	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಿಂ ಲಾಯಿಲ್-ಕಾರ್ನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಪೋಕಂ	50/-
ಶ್ರೀತ್-ಮಾರ್ತಾ ಅವರೋಕನಾಮ	50/-
ಶ್ರೀವಿಂಣಿನ ಶ್ರೀಯಾನಿಂ ಕ್ರುಂಕು ಸಾಕಾಸಂಕಳನ್	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಿಂ ನಿಯಮಂಕಲಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಂಕಳನ್	50/-
ಧ್ಯಾನ ಚೆಯ್ಯುಡಂ ಎಲ್	50/-
ಕಂಪೆಕ್ ಧ್ಯಾರ್ಮುಲು	100/-

