



ಮಹಿಳೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇನು ಹಾಗೂ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೆಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ದು ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾಕೃತಿ.

ಮಹಿಳೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಂದರೆ ವಿದ್ವಾನ್, ಹೊಸ ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಭದುಗಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ಯಾವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೊಸ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 12 ಫೋನ್ 11

ನವಂಬರ್ 2015

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಅಂದು ಭಾಗಗಳು - ಮಾರ್ಚ್ 2009ರ ಸಂಚಿತೆ)

ರು, ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ನನ್ನ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕತ್ತೊಡಗಿದಾಗ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳೇನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿದೆ ಇರುವ ಸಾವಿರಾರು ಜನಗಳಿಗೂ ನನಗಿರುವಂಥ ಕನಸುಗಳೇ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂಪೂರ್ಣ, ಸಂಭೂತ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಉತ್ಪಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವರು ಈಗಳೇ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡವರು ನನ್ನಂತಹೀ ಸಂಭೂತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲೇ ಅಶ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಯತ್ವ ಗ್ರಹವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ತಯಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಹಜವಾಗಿ, ಅದನ್ನು ಕೆಲವರು ಒಬ್ಬಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರೂ ನಮ್ಮ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ.

2009ರ ಫೆಬ್ರುವರಿ 26ರಂದು ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ, ವಿಶ್ವವಾದ ಮೌನ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಹರಡುವುದು ಹಾಗೂ ಸಶಕ್ತಿಗಳಿನ ಮುಂದುವುದು ಕೇವಲ ಆರಂಭವಷ್ಟೇ. ಜಟಿಲವರ್ತಿಕೆಯಿಲ್ಲ ಬೆಳಕಿನ ಜಾಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಮುಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಗೆ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಈ ಸುಂದರ ವಸುಂಧರೆಯಲ್ಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಪರಸ್ಪರರೋಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸಲು ಸಮಾನ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈಗ ಹಲವಾರು ತಂಡಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಯಾಗಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸಂಘಟಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಬೃಹತ್ ಸ್ಕ್ರೋಟ ಸಾಧಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬೆಳಕು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೆಳಕು ಒಂದು ದಿವ್ಯ ಜೀತನ ಎಂದು ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕಗಳಿವೆ. ಯಾವುದೇ ಘೋಷಣೆ, ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿದೆ ಮೌನವಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನಿಂದ ನೆಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬೇಕಿಂಬ ನಮ್ಮ ಇಂಗಿತ ಅದಕ್ಕೆ ತಿಳಿದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇವು ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ, ಇದು ಭವಿಷ್ಯದ ಮಟ್ಟು, ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬದಲಾವಣೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲ್ಲಲ್ಲ. ಈ ಹಿಂದೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಜಿತಹಾಸ ಅದನ್ನು ದಾಖಿಲೆ ಮಾಡಿ ಇರಬಹುದು. ಏನೇ ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸವು ಕಾಲವಂಬ ಮಹಾಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾತ್ಮಾತ್ಮನು ಅಜ್ಞಾತ ಬರಹಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನವೇ. ನಾವು ಬರಯಿವುದು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ.

ನನಗೆ ಹೇಳಲು ಹಲವಾರು ವಿವರಗಳಿವೆ, ತರೆದಿದಲ್ಲ ಹಲವಾರು ಕಲ್ಪನೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇತರರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು, ಅವರ ಕೇಳಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿನಿತಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತೇನೆ.

ನಾವು ಒಂದು ಪ್ರತೀಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸಂಚಲನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಷ್ಟೇ ಸಾಧ್ಯ. ಇತರರ ಸಹಯೋಗ, ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅದು ಮುಂದುವರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಜಗತ್ತು ಇಂತಹ ಸಂಚಲನೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಬದಲಿಸೋಣ. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡೋಣ.

ಮತ್ತೊಂದು ಯುಗಾದಿ (ಹೊಸ ವರ್ಷ) ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶ, ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ.

ಹಳೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಿಂತ ಹೊದರೆ ಪತನಹೊಂದುವುದರಿಂದಾಗಿ, ಈ ಹೊಸವರ್ಷವು ಹಳೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮುಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ನಾವು ಹತಾತಾಗಬಾರದು. ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಬುದ್ಧಿ, ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕು ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯವು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಭವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲಾಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಚೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಟ್ಟೀ ಲೇಕ್ಕಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಟ್ಟೀ ಲೇಕ್ಕಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇಸ್,

ಜೀ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,

ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂದಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ್ರೀ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯಾದ ವಾಷಿಂ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಂಡಿನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಂಹಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೇಂಡಿ. ವಾಷಿಂ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



"15ನೇ ಮೇ 2015ರಂದು, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯಾಬಂಧು ಸ್ವೇಹಿತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯ ತಲ್ಕಾವಾಡಿಯಲ್ಲಿನ ನಿರಾಸಿಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು."

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- 29-11-2015 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸವಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ದಿನಾಂಕ 27-11-2015 ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 2016ನೇ ಇವಿಯ ಡೇಸ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು 29-11-2015 ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಆಸಕ್ತ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಗಳಾಗಿ ಮಾನಸ ಆಫ್ಸಿಸಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 15-11-2015 ರೊಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬಹುದು.
- 2016ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹನ ಹೇಸ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು, 31-12-2015 ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫ್ಸಿಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2015 ರೊಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಅನೇಕಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ದಿನಾಂಕ 23-11-2015, ಸೋಮವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗೆ 11.30ಕ್ಕೆ ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ 'ಸಪ್ತಷಿಂ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ'ದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸವಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನುರೂಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು
ಅವರ ವಿಜಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು
www.speakingtree.in ವೆಬ್ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿಸಿ.

- | | | |
|----|------|-----------------------------------|
| 04 | ಬುಧ | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮ್ |
| 09 | ಸೋಮ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 10 | ಮಂಗಳ | ನರಕ ಚತುರ್ದಶಿ |
| 11 | ಬುಧ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ, ದೀಪಾವಳಿ, ಮಹಾಲಟ್ಟೀ ಪೂಜೆ |
| 12 | ಗುರು | ಬಲಿ ಪಾಡ್ಯಮ್ |
| 19 | ಗುರು | ಶುಕ್ಲ ಅಪ್ಪೆಮ್ |
| 21 | ಶನಿ | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ |
| 23 | ಸೋಮ | ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ |
| 25 | ಬುಧ | ಪೂರ್ಣಿಮೆ ಶಿವ ದೀಪ |
| 26 | ಗುರು | ವಿಷ್ಣು ದೀಪ |
| 29 | ಭಾನು | ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ |

ಕಾ ತಿಂಗಳ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 11-12 ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ 12-1

08-11-2015 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

15-11-2015 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ರಾಹ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

29-11-2015 ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಭಾಸುವಾರ, 29-11-2015

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| ಬೆಳಿಗೆ 11 ಕ್ಕೆ | ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣಗಳು ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಸಾದ |
|----------------|-----------------------------------|

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ್

ನಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ, ನನ್ನೆಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸೈಯ್ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಪತ್ರಲು, ಶಿಕ್ಷಕ, ಲಿಟಲ್ ಏಂಫೆಲ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನನಗೆ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ತಲೆನೋವು ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಂತರ ಅದು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ನನಗೆ ಇದರಿಂದ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆನಂತರ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ತೀವ್ರಾದ ತಲೆನೋವುಂಟಾದಾಗ, ನಾನು ಅದೇ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ನೋವು ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗಲ್ಲ ನಾನು ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಬೃಂದಾ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಭಾರತಿಯ ವಿದ್ಯಾ ನಿಕೇತನ ಪ್ರಾಥ ಶಾಲೆ, ದೇವಸಂದು

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂತಾಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ ಸೆಷನ್‌ನ ನಂತರ ಓವ್ ಶಿಕ್ಷಕ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಇದೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಅನುಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದವೆಂದು ನಾನವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

- ಪದ್ಮಿನಿ ಎಸ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನಾನು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಮತ್ತು ಕ್ಷುಲಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ.

- ಪಾಶಿ ರಾಜ್ಯಕುಮಾರ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಟ್ರೈನಿ ಟಾಟ್‌ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಬನ್ನಾರಾ

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಡೆಯುವ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಕಲಿಯಲು ಆಸ್ತೀಸಿಯಂತಾಗಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.

- ಹಿತಾಧ್ಯ ಪಾಠಕ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಟ್ರೈನಿ ಟಾಟ್‌ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಬನ್ನಾರಾ

ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ನಾನು ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

- ಅಂಬುನಿ ಎ., 4ನೇ ತರಗತಿ, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಶನಲ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನೆ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಬಗಳಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯಿವರ ಹ್ಯಾಡಿಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಎಚಾರ್ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕ್ಯಾಗಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹ ಬೆಳಕನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ವೈಕ್ಯಾಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶ್ರೀ, ಎವೇಕ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಾ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೈಷಾಸನಂದರ ಪೂರ್ವ ಕುರಾಲಕ್, ಸಪ್ತಖಂತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಿನ್ನ.

ತಪೋನಗರ ಡೈರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಮೇಲ್; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ್

2010 ರಲ್ಲಿ, ನಾನು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ನಡುವಿನ ಏಕತೆಯ ಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗಿರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣ 10 ಇರುವ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಅಳತೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆಗ ಗುರೂಜಿಯವರು ಅದು ಕರ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದಿದ್ದರು. ಅದರ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ, ಏಕತೆಯ ಮಟ್ಟಪ್ರ 7ಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮರುವರ್ಷವೇ ಅವರು ಈ ಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿನಂದ ಮರೆಯಾದರು. ಅವರ ಕೊನೆಯ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರಿಗರ ನಡುವಿನ ಏಕತೆಗೆ ಅಖಿಂಡನೀಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಅಕ್ಷೋಬರ್ 2012ರಲ್ಲಿ, ಗುರೂಜಿಯವರ ಆರೋಗ್ಯವ ಕ್ಯಾನ್ಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ತೀರ್ಣ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ನನಗಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ, ಅದು ಪ್ರತೆಯಾದಾಗಿನಿಂದ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಒಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಂತಹ ಸಂದರ್ಭವು ಕಣ್ಣೆದುರಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಂಬನಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿದಾದಂತೆ ಅನಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ನಿರಾಕೆಯ ಅಗಾಧ ಕೊಪದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಕ್ಷಣಿದಿಂದ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ಬಿನ್ನನಪ್ಪು ಭಾರದ ದುಃಖವನ್ನು ಹೇರಿದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಬಡೆದುಹೋಗುವಂತಿರುವ ತೆಲುವಾದ ಭರವಸೆಯ ಅಳಕಟ್ಟು ಕೆಣ್ಣೆಂದ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ತಡೆದಿದೆಯೆಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಕೆಣ್ಣೆಂದೆಡ್ಕೆ ಮೋರಾಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪರಿಚಿಕರ ಮದ್ದೆಯೂ ತೀವ್ರ ದುಃಖ ಅವಣಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಸ್ಥಿಮಿತದಲ್ಲಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಈ ಸಹಿಸಲಾಗೆ ಭಾವನೆಯ ತನ್ನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿತು.

ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗುತ್ತದ್ದು ಗುರೂಜಿಯವರ ನಿಗರಮನದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ, ಅಂದು ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅನಿವಾಸಿಗಳ ಸಂಚಿತ ದುಃಖವನ್ನು ಅಳವಾದ ಅಸಹನೀಯ ವೇದನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದುದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ನಂತರ ಅರಿವಾಯಿತು. ನಾವೆಲ್ಲ ತಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವೈಕ್ಯಾಗಿ ಇಂದ್ರ ದುಃಖವನ್ನು ವಿಕಿರಿಸಿತ್ತಿತ್ತು. ಮೂರು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಲ್ಲಿ, ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ಎಲ್ಲರ ನಡುವೆಯೂ, ಮಾನವಸಹಜ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳಲ್ಲಿದರ ಹೋರತಾಗಿಯೂ, ಅದೃಶ್ಯ ಏಕತೆಯ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ವಿಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ■

ತಂಬಲದ ತಪ್ಪಿಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಾತನೆ ಮುಖಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ಬಾರದ್ದಾಗೆ ಚಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಫಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಬುವುದು.
2. ಪ್ರಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಬುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಯವ ಬೀಕೆನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನ್ನೆ, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಣಿತಿಪ್ಪಿತುವುದು.
6. ಧಾರ್ಡಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿರುವ ಅರಿವುಪ್ರಾರ್ಥಾತ್ಮಕವನ್ನು.
7. ನಮ್ಮ ಬೇಕಾದ ಲೋಕಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

గురూజింయవర నుడిగళు

సం: శోభా క. రావో; అను: సుధాకర్

నాను 4నే తరగతియల్లి ఓచుక్కిద్దగిన ఒందు ఘటనే నెనపాగుతిదే. ఒమ్మ నన్న శిక్షియవరు ఇధక్కిద్దంత కాగయ బగ్గె బరయలు హేళిదరు. అదు నన్న ప్రస్తకదల్లిరలీలువాద్వరింద ననగె ఏను బరయబేచేందు తిథియల్ల. ఆఁ నన్నన్న తరగతియ ఆజే కరెదుకొండు హోగి అల్లి కూరిసిదరు. నన్న క్యోగె ప్రస్తకపోందన్న కొట్టు అదరింద నకలు మాడలు హేళిదరు. ‘అదు సరియల్ల, నాను హేగే నకలు మాడలి?’ ఎందు దొడ్డ మనుషునంత ధైయివాగి కేళిదే! ఖాలియిద్ద స్టేటున్న నోఇ, నానేఁకే నకలు మాడలీలుపెందు కేళిదరు. “అదు సరియల్ల, నాను హేగే నకలు మాడలి.” ఎందు కేళిదే. ఆఁ ననగె బ్యాధరు మత్తు కేస్టేగే హోడరు. ఆదరే, ఖాలి స్టేటన మేలే 10 అంకగళన్న నీడిదరు!

ఇదక్క కారణ నన్న తందయవరు, ఎందు గవదింద హేళబల్ల. అవరు ఒమ్మ కూడ సుఖు హేళరల్ల. ఈగిన బేలయల్లి ఒందు కోటి బేలభాఖువ ఆసియన్న నావు కళదుకొండిద్దేవు. జనరు అవరిగ మోసమాడిదరు మత్తు నావు అనేక సంకష్టగళన్న ఎదురిసబేకాయితు. ఆదరే నాపెందిగూ యారన్న దారలీలు అథవా గొణగల్ల. ఆదర బగ్గె తమాషమాడుత్తా హగురవాగి తేగదుకొండేవు. ఈ నెనపుగళు ననగె సంతోషవస్తున్ఱంటిమాడుత్తావే అథవా కోనేయ పక్కనగు తరిసుత్తావే. ఆదర బగ్గె సంతోషపిదే.

ప్రాధినే ఒందు సామాన్స పద. ప్రాధినేయెందరే దేవరెందిగే మాతనాడువుదు, ధ్యానపెందరే దేవరిగే కిమిగొడువుదు. ఇదన్న, కేలు అనుభవగళాద నంతర ఈ రిఁతియాగి బదలాయిప్పిదేసే—‘ప్రాధినేయెందరే మాతనాడువుదల్ల, దేవరల్లి ఏనన్నాదరూ కేళకొళ్టువుదు.’ స్టోల్ సమయద హిందే టైమ్స్ ఆఫ్ ఇండియా పత్రికెయల్లి ఈ రిఁతి బరయలాగిత్తు — ‘ప్రాధినేగొందు మితియిద, నావు ఎల్లవన్న కేళబారదు, ఆధ్యాత్మికవాదవగళన్న మాత్ర కేళబేసు. ముక్కియన్న నావు కేళబేసు.’ అదు ఒళ్లయదే, అదన్న యారూ విరోధిసుంటిల్ల. నన్న గురు, “నీవు ఏనన్న బేకాదరూ కేళబము, ఆదక్క కోనేయల్ల, ఎందు హేళిదరు. ఒట్ట వ్యక్తియు నోవన్ననుభవిస్తిద్దానే, ఆధిక సంకష్టదల్లిద్దానే, బవళ అవమానవస్తుదురిస్తిద్దానే ఎందు ఉంచోట్లి. ఆ వ్యక్తిగే బవళ సమస్యగళిచ ఎందు నిమగే అధివాగుత్తాడే. ఆ వ్యక్తియు ప్రాధిసుత్తానే. ఆఁ నీవు నన్న కోటిపుంచు సుభాసించు మాడుత్తానే. ఆదరింద అనేక ప్రయోజనగళు. కేళదే ముక్కియోందన్నే కేళువుదు సులభవల్ల.

ఆతనిగే ముక్కియల్లి ఆసక్తియల్ల, ముందిన తింగళ బాడిగెయన్న హేగే కొడువుదు ఎన్నువ జింతే! నన్న తందతాయియరల్లి కేళకొళ్టువంతేయే ప్రాధినేయల్లియలూ యావచే ప్రాధినిబింధగళిరువుదిల్ల ఎందు అమరరవరు హేళిద్దరు. నావు అవరన్న నమగే బేకాదుదేల్లవన్నూ కేళుతేవే, ఆదన్నపరు కొడుత్తారే. ఇదు బమ ముఖ్య నావు ఏనన్నాదరూ కేళబముదు.

ప్రాధినేయ విషయదల్ల నాను ఒత్తుకొదువ ఒందే ఒందు అంతపెందరే, నావు సంకోచపడచే ఎనన్న బేకాదరూ కేళబముదు, ఆదరే ధ్యానవస్తు మాత్ర నిల్లిసబారదు.

“నన్న సమస్యగళు ముగిద కూడలే, ధ్యానాధ్యాసవన్న ప్రారంభిసుతేనే” ఎందు కేలపూమ్మ జనరు హేళుత్తారే. అవరు ఎందిగూ ప్రారంభిసువుదిల్ల, ఏకిందరే సమస్యగళు ఎందిగూ ముగియువుదిల్ల! అత్యంత తోందరే కొడుత్తిరువ అథవా అడజటేయుంటువాడుత్తిరువ సమస్యయన్న పరిహరిసలు నావు కేళకొళ్టువుదు. దయాపర దేవరు ఆదక్క ఒప్పుకొళ్టుత్తానే. దొడ్డ సమస్యయ నివారయేయాదాగ నావు ధ్యానమాడువుదన్న నిల్లిసుతేవే! బదలాగలు నావు సిద్ధిరువపరేగూ, బేళయలు నావు సిద్ధిరువపరేగూ నమ్మల్ల సమస్యగళు బగిహరియుత్తావే. ఒందు సమస్య బగిహరిద నంతర నావు సాధనేయన్న నిల్లిసిదరే, ఆ సమస్య నమ్మల్లిగ హిందిరుగి బరుత్తాడే. బేళదల్ల నీవు ఇదన్న గమనిసబముదు అథవా పరిష్కారముదు. నమ్మ ఒళ్లయదక్కాగి మత్తు నమ్మ సురక్షతగాగి ధ్యానవస్తు ముందువరేసువుదు లుత్తామ.

ఒప్ప ఒప్ప హిందే వేలఁగళింద ముచ్చిప్ప నమ్మ భూమియు, ఒందు దిన తేరెదుకొండితు. నంతర మానవను మోదల బారిగే ఆకాశదల్ల సూయినన్న కెండు. అందినిద ఆ దినవన్న సూయినారాయణ భగవానర జన్మదినవాగి. రథ సప్తమియ హసరనల్ల ఆజరిసలాగుత్తిదేయిందు నన్న గురుగలు నిమగే వివరిశ్చద్దరు. ఆ దిన బేళగే, జ్యేష్ఠగళన్న సంగ్రహిసి సూయినారాయణ భగవానరిగే ఆపిసుతేవే. నంతర సప్తషింధు పూకాయామవస్తు అభ్యాస మాడి మత్తు ధ్యాన మాడి. ఇదరింద అనేక ప్రయోజనగళే.

ఒప్ప హిందొమ్మ నాను బేళిపాడిద

వ్యక్తియోబ్బరు, 20 వషణగళింద ఒందు మాగివన్న అనుసరిసుత్తిద్దుదాగియూ మత్తు అనేక అభ్యాసగళన్న తుంబ నియమితవాగి మత్తు గంభీరవాగి అభ్యాసవాడుత్తిద్దుదాగియూ తిళిసిద్దరు. అవరు ముందే నడెయువుదన్న మొదలే హేళుత్తిద్దరు. అదన్న తిళిదుకొళ్టువుదక్కాగి జనరు అవరల్లిగే హోగుత్తిద్దరు. నాను యోజిసిదే, ఇదే రిఁతి 1000 వషణగళవరేగ అభ్యాసవన్న ముందువరిసదరే, నావు ఇన్నా హెబ్బిన సిద్ధిగళన్న పడేయుత్తేవే. ఆగ ముందే ఆగువుదన్న ఇన్నా హెబ్బి తిళియబముదు. ఉదాహరణగే ఈ భూమియ భైష్ణిక్ గౌలస్తయ భిష్ణు ఇత్తాది. ఆదరే హెబ్బి సిద్ధిగళన్న పడేయువుదరింద నమ్మ ఆధ్యాత్మిక బేళవరేగ వృధ్యియాగుత్తాదం హేళువుదు కష్టాన్న నావు ప్రామాణిక అభిప్రాయపెందరే, అదు కాల వ్యధ మాడిదంత. ఆధ్యాత్మిక ప్రగతియేందరేను ఎందు తిళియలు నావు శుభిగళన్న, ఆమరికపరంధ మాస్టర్గాగళన్న భేటియాగబేసు. ఈ ప్రపంచదల్ల, ఈ చునావణేగళ మధ్య నమగే నగలు సాధ్యవాదరే, ఎల్లర జీవనదల్లు సజజవాగియే ఇరువంతప నంబిక ద్రోహగళు మత్తు నోవుగళ నడువెయూ నమ్మ మనస్స కంటియాగిద్దరే, ఆగ నావు నిజవాగియూ ఆధ్యాత్మిక వ్యక్తిగళింద నాను హేళుతేనే. “ప్రీతియన్న అభివ్యక్తి, ద్వేషప్రపంచన్న అభివ్యక్తి. జోతేగ విస్తారగొళ్టేసేకు” ఎందు యావాగలూ హేళుత్తారుతేనే. విస్తరణ ఎల్లిరుత్తాదయో అల్లి ఫానత గాంభీర్యాయవిరుత్తదే. అదన్నే నాను ఆధ్యాత్మికగళాగిరువుదు ఎందు హేళువుదు. అదన్న పడేయలు నొరారు జన్మగళన్న కేళయువుదూ యోగ్యాఁ. ఆదర సారస్వతర భాగపెందరే, అంతప నిజవాద ఆధ్యాత్మిక విషయగళ హిందే హోదరే, కేళ సమయద నంతర నావు ఎల్లు సిద్ధిగళన్న పడేయుతేవే! ఆగ అదన్న బింబింబిరిబముదు; అదక్క బేలుకొడుడ తిరస్కరిసలబముదు. ఆదరే నావు సిద్ధిగళ హిందే మాత్రపే హోదరే, అపం విస్తారగొళ్టుత్తాదయే హోరతు ఆధ్యాత్మిక విస్తారణేయాగువుదిల్ల. నావు మత్తొబ్బర మనస్సన్న ఓదువుదు, భవిష్య నుడియువుదు మత్తు హెబ్బి హా మాడువుదు ఇత్తాదిగళన్న మాడుత్తా హోగబముదు. నావు హంపంతరాగబముదు ఆదరే ఆధ్యాత్మికరాగువుదిల్ల. ఇదన్న అధికారికాడ నిమగే సులభ, ఏకిందరే నీవిల్లిద్దిరి. నీవు సోత విద్యాధిగళల్ల. నీవు అత్యంత యత్సియాద తపోఁసగరద విద్యాధిగళు. బేరెయవరిగే ఇదన్న అధికారికాడ నీవు ప్రయోజనగళే. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

22-06-2014

ಬೇರೊಂದು ನಗರದ ನಮ್ಮ ದೂರಕಲೆಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು, ಹುಡುಗನೊಬ್ಬನ ಕೆಲವು ಅಧ್ಯತವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದು ತುಂಬ ಸ್ವಾರ್ಶಕರವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಹಡಿಗನು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದು ಖಾಸಿಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರ ನೆರವು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ನವೆಂಬರ್ 2013ರಲ್ಲಿ ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅವನನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಳಿಟ್ಟರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಾಭಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆತಂದರು. 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಮಹಡಿಗನು 48% ಅಂತಹನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದನು. ಅವನು ತುಂಬ ಅಹಂಕಾರಿ ಮತ್ತು ಒರಟುತ್ತನೆದವನಾಗಿದ್ದನು. ಏಕೋ ಏನೋ, ಅವನು ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅಭಾಸವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸಿದನು. ಅತಿ ಶೀಪ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ನಡವಳಿಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತನಾದನು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸದಲ್ಲಿ ಅವನು ಸುಧಾರಿಸಿದನು. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು 84% ಅಂತ ಗಳಿಸಿದನು!! ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅನುಭವಗಳಾದವು.

ಈ ಮಹಡಿಗ ಗಳಿತದ ಪ್ರಶ್ನೆಪ್ರತಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಮರೆತು ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಅವನು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ, ನೇರಳನರತೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅದೆಷ್ಟು ಸುಂದರ! ಅವರು ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಜಿರುಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಧಾರಾಕಾರ ಮಳೆಯಿತ್ತು; ಅವರ ಮನೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಮಾನಿಸಿಕಾಯಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತುಕುತ್ತಿದ್ದ ಮರ್ಪೊಂದಿತ್ತು. ಆ ಮರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಯಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಆ ಮಹಡಿಗ ಬಯಸಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ. ಅದು ತುಂಬ ಶೀಪ್ರವಾದ ಜಿರುಗಾಳಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅನೇಕ ಮರಗಳು ಬೇರು ಸಹಿತ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದವು, ಅದರೆ ಈ ಮರಕ್ಕೆ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾನಿಸ ಕಾಯಿಯೂ ಮರದಿಂದ ಬೀಳಲ್ಲಿರುವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಎಷ್ಟು ಆಗಳು ಮತ್ತು ಮರಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳು ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡಿದ ಈ ಬಳಕೆಯೇ ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಅನುಭವಗಳಾದವು!

ಶೋಜಿಗವೆಂದರೆ, ‘ನಾನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ, ವಾತಾವರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನುಭವಗಳು ನಾಗಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ದೂರಕಲೆಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅನುಭವಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಮರಾಚಿ ಮತ್ತು

ಗುರುಜಿಯವರುಗಳಿಗೆ ನಾವು ವಂದಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟಾರೆ ವೈಕಿಕ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಮಹಡಿಗನಿಗಾದಂತಹ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ನಾವು ಸ್ವರ್ವಿಕೆಗೊಳ್ಳೋಣ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಈ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಸರಪಡುವುದು ಬೇಡ. ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವವೂ ನಮ್ಮ ಅನುಭವವೇ ಎಂದು ನಮಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ನಮಗೂ ಸಂದೇಶವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವೈಕಿಕ ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಇಷ್ಟೆಂದು ಸುಂದರವಾದ ಅನುಭವವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಬೆಳಕು ಇದೆ, ಬೆಳಕು ನಮ್ಮನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವದನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು ಎಂದು.

❖

ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಹೀಗೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ತುಂಬ ಸರಳವಾದ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದನ್ನು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಉದಾಹರಣೆ ಅತ್ಯಂತವೆಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಸಹಾಯಕ. ನೀವೊಂದು ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೆಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿಯ ಆಸನ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಆಸನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ; ಅವರು ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವುದು. ಕಿಟಕಿ ಬಳಿಯ ವೈಕಿಗೆ ಏನು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಕಾಣಿಸದಿರಬಹುದು. ಕೆಲವರು ನಿರ್ಸಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವಗಳಿಂದರೆ ಹಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಅದರಿಂದ ಸ್ವಾತ್ಮ ಪಡೆಯೋಣ. ಆದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಎಚ್ಚಿಂದಿರೋಣ.

10-8-2014

“ನನ್ನ ಸೋಲುಗಳಿಗಾಗಿ ಜನರು ದೂಷಿಸಿದಾಗ, ಕೆಲವು ಸಮಯದವರಿಗೆ ನಾನು ಬಿನ್ನತೆಗೊಳಿಗಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆ ಬಿನ್ನತೆಯಿಂದ ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೊರಬರಲಿ?” ಎಂದು ಬಬ್ಬಿರು ಕೇಳಿದರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಬಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಹಾದುಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ನಾವು ತುಂಬ ದುರುಬಲರು ಎನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ದುರುಬಲರು. ನಾವು ದೇವರ ಒಂದು

ನಾವು ಅಂತಮೂರಿಗಳಾಗಿ, ಸೋಲೇ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧಾರ್ಷ ಬಹಮಮ್ಮಿ. ಸೋಲನ್ನೇ ನಾವು ಮೊದಲ ಮಟ್ಟಿಲನ್ನುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹದೊಂದಿಗೆ ಈ ಸೋಲನ್ನು ಮೀರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಸೋಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪಾತ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳಿಂದಲೂ ನಾವು ಕಲಿಯವುದಿರುತ್ತವೆ. ನಿಜವೆಂದರೆ, ಸೋಲು ಅಧವಾ ಗೆಲವು ನಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಬೀಳದಿರುವವರೆಗೂ ನಿರುತ್ತಾಹಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸೋಲುಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಸೋಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಬಯಸಿದ್ದರೆ. ಅದೇ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಧವಾ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ವಾಸ್ತವವೆಂದು ನಾವು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಸನ್ವೇಶಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ ಬಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ದ್ವಾರ ಮುಜ್ಜಿದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ದ್ವಾರಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತವೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಜೀವನವು ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯೋಬಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಬಹುದು. ಅದು ತುಂಬ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ತೆಗಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಾವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಆಯ್ದುಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಬಲಯಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವ ತೆಗಳಿಕೆಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಡಿಪಡಿಸಲಾರುದೆ; ‘ಅಂತರಿಕ ಆಕಾಶ’ (inner sky)ವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ವಾಡಬಹುದೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಇದೊಂದು ತುಂಬ ಸರಳವಾದ ತಂತ್ರ. ವುಷಿ ಗಾತ್ರದ ಆಕಾಶವೊಂದು ಎದೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿದೆಯಿಂದು ನಾವು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಜಿದಾಕಾಶ ಅಧವ ದೇವರ ಅಭಿವೃಕೆಗೊಳ್ಳದ ಭಾಗ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಆಕಾಶವನ್ನು ಮೂರು ನಿಮಿಷಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಅನುಭವಿಸಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ಬಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲೆಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮೂರಾ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂಡಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಪೆನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳ್ಸು ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಲ್ಟೀ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕರುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
 - ★ ಸೂಪ್ಕೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷ್ಣಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ದಿಡಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಬ್ರಹ್ಮ" ಏಜ್
ಫೌಂಡೇಶನ್(೦) ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళే ఇరలి. మొదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవపన్న నిరీళ్ళసబీడి. పవాడగళన్న నిరీళ్ళసబీడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయిన్న ముందుపరిసిదహ పవాడగళు సద్గుల్లదె నడేయత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబిరూ తమ్మడే రితియల్లి సేణసాటగళన్నేదులిపుతూరే. ఆదరే సాధనే ముందుపరిదంతే ఎల్ల కరిగొనుత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్బరిగూ తమ్మడే ఆద అనుభవగళాగుత్తవే. ఆదరే అప్పగళ కడే హచ్చు గమన కొబిబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అప్ప సాధనేయల్లి ప్రగతియిన్న అళియుపుదిల్ల.
 - ★ ధ్వన మాపువాగ, ధ్వనద శ్రియగళన్న విల్లేషిసబారదు. విల్లేషణే ధ్వనక్కి సహాయ మాపువుదిల్ల.
 - ★ ధ్వన మాపువాగ, యోజనగలు సామాన్స అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగలన్న ఒడిసలు ప్రయత్న మాడబారదు. అవ్యాగలన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారాయే ఇల్ల.

ગુરૂજ નમ્રુ માસ્કર્

ಶೋಭ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಗುರುಜಿಯವರಂತಹ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳು ಜನ್ಮ ತಳೆದ
ಲುದ್ದೇಶವೇ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
ಪ್ರವರ್ಥನಮಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲೆಂದು ಮತ್ತು ಇಡೀ
ಮನುಕುಲವು ಲಾನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಕ್ಷೇಯಿಡೆಗೆ,
ವರಿಪೂರ್ಣತೆಯಿಡೆಗೆ ಮತ್ತು ಹೋಸ ಯುಗದ ಕಡೆಗೆ
ಮನದೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲೆಂದು.

ప్రతియోందు ఆలోచనేయ హిందిన,
భావనేయ హిందిన, మత్తు కాయ్ఫద హిందిన
లుడ్చే ముఖ్యపందు గురుజియవర హేళద్దరు.
గురుజియవరు పరిశుద్ధవాద మత్తు నిస్మాధ్య
లుడ్చే హోందిద్దరింద, అవరు మనుకులద
ఒళితిగా కండిద్ద కనసగుల్లిపూ తాజేందవ.
అవరు అత్యశ్చాష్ట విశ్వ మానవరాగిద్దరు.
గురుజియవరు ఒందు జిక్క గుడిశిలినల్లి
వాసిసుత్త, సణ్ణ ప్రమాణదల్లి కేలస ప్రారంభిసిదరు.
గురుజియవరు అనేక వషాగజవరేగ తమ్మ
ఆగాధవాద సహనే మత్తు సహిష్ణుతెయింద కేలస
మాడిద్దర ఫలదింద, ఇవత్తు ‘మానస’ ఒందు
సుందరవాద స్థలవాగి కంగొలిశుట్టిదే. ‘మానస’
ద్వేషి జైతన్యగళ భండారవాగిద, మత్తు
సువ్యవస్థేయ నేలేయాగిదే. ఇదీ జగత్తిన ఆధ్యాత్మిక
మాగ్రాదత్తనక్కాగి మానస తన్న బాగిలుగళన్న
తేరుదుకొండిదే.

ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುಜಿ ಬಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಾಯಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಸೌಪ್ರದ್ಯ ಮೃದು ಭಾಷಿ, ಸಹನ ಶೀಲರಾದ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಾಗುಣ ಮನೆಮಾಡಿತು. ಗುರುಜಿ ಬಬ್ಬ ತಾಯಿಯಿಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಆತ್ಮಿಯಾಗಿದ್ದವರಲ್ಲರೂ ಈಗಲೂ ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಅಷ್ಟ ಆತ್ಮಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಗುರುಜೆಯವರು ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಹಾಗೇ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಹೇಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.
ಅನುಭವಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೇ ನಾವು ಈ ಭಾಮಗೆ
ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದರ ಅರವು ಮೂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.
‘ಅನುಭವಿಸುವುದು’ ಎಂಬ ಪದದ ನಿಜವಾದ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯಿಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವಕ್ತೆ ತನ್ನ
ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು ಸೂಳಲ ಮಟ್ಟಿಂದ ಅಶ್ವಿತ ಸೂಕ್ತ
ಮಟ್ಟಿದವರೆಗೆ ಅಂದರೆ ದೇವರವರೆಗೆ
ಶ್ವಿಶ್ವಿತರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಎಂಬುದನ್ನು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಗುರುವಿನ ಕೆಲಸ ಅತ್ಯಂತ ಉದಾಹರಣೆಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ಪೇ ಕರಿಂಥವಾದು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಹನೆಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೀಗ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರು ಲಕ್ಷ್ಯಿತರ ಜನಾವಧಿಗಳಿಂದ ಜನರನ್ನು ಸಹನೆಯಿಂದ ವಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಣ ಮಾಡುತ್ತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಜನರು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ಸೇರಿ, ತಮ್ಮ ಜೀವಿತೋದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ■

ಗುರೂಜಿ

ವೇಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಾದ ದೀಪಕ್

పుణిగళ జటిలవాద కాంచ్ వన్న
నివచిసువుదక్కాగి గురజించువరు
మటబిందరు. చ్యాటెన్స్‌గళ స్థాపన, కట్టడగళ హగొ
సూక్ష్మముట్టద కోరడిగళ నిమాణ కాయ్-
మత్త మానసి ఆధ్యాత్మిక వలయద రజనేగళ
మూలక సప్తమింగళ కేంద్రవాద
తపోనగరవన్న అభివృద్ధిగోళమువుదు అవరు
కేగోండ అనేక కలిగశల్లి బందు. తపోనగరవు
ఖమిగళ మత్త బేర అనేక సూక్ష్మ వీటిగళ
తాణవాగి బేళీదిరువుదరింద, సూక్ష్మముట్టద
సందర్శకురు ఈ భూమిగే బందాగ అవరన్న
మోట్టమోదలిగ ఇదు తన్నత సేళీయుత్తదే.

ಅವರು ನಮಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಅವರು ಧ್ಯಾನದ ಜೋತೆಗೆ ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಬಯಸಿ ಬಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ, ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಲೋಕಕವಾಗಿರಲಿ, ತುಂಬಾ ಹೃದಯಾದಿಂದ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿವರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಮಾನವ ಮಟ್ಟಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಉನ್ನತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದು ನಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗಳ ಬಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸದಾ ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತೆಬೇಕು. ಹಾಗೂ ನಮಗೇ ಮನದಷ್ಟಾದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಬತ್ತೆಲು ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ತಿಳಿಯುವುದಿರಬೇಕು.

ಸಮರ್ಪೋಲನದ ಜೀವನವನ್ನು ಬಾಳುವ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ, ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದನೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವುದು ಕೂಡಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಎಂದು ಅವರು
ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ
ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಗೌರವಯುತ
ಅಂತರ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇಕಿದ್ದುಕೂಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ಹೇರುವುದು
ಅಧವಾ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು
ಅತ್ಯಂತ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಹೊರಿಕೆ
ರಹಿತವಾಗಿದ್ದ ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯ
ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುತ್ತವೆ.

గురుజియవరు తమ్ము బోధనయిన్ను బదుచి తోరిసిదరు. అవరు నమ్మందిగే యావాగలూ ఆత్మద ముట్టదల్లి సంబంధ కల్పిస్తిద్దరు. అదు ఎల్లయోందిగు సమానవాగిత్తు భౌతిక అంతర ఏనే ఇద్దరూ, ప్రతియొచ్చ విద్యార్థియిలు అవరిగే విశేష మతు అత్యంత నిషట్టవాగిద్దరు. ప్రతి విద్యార్థిగిద్ద కాళజియు అవర కాళజియులూ ఆగిరుత్తితు. గురుజియవరు విద్యార్థిగళ వివిధ అగ్రణీకేళన్ను అధ్యమాడికొండిద్దరు మత్త ఆశనిగే/ఆశిగే అత్యంత సూక్షమాగువ రీతియల్లి మాగ్ఫదచిత్తిస్తిదరు.

ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಭೋಕಿಕವಾಗಿಲ್ಲದ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ, ಅವರನೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಅತ್ಯಂತ ನಿಕಟವಾಗಿ ಮುಂದುವರಯುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಏರಿದ ಅತೀ ಸಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಹಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಭಾರ ತುಂಬಿರುವಾಗ, ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮ ಜೀವನದ ಭರವಸೆ ಇದೆಯೇ?

ಉ: ಇದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಯಾವಾಗ ದುಪ್ಪ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಕ್ಷಿತೇವೆಯೋ, ಆಗ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಕುಸಿಯುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಅತ್ಯಿಕ್ರಿಯಾದವರಾಗುತ್ತಾರೆ; ಆಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಜನರು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಜೀವನದ ಭರವಸೆಯಿದೆ, ಕಾರಣ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯಗಳಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಅರಾಧಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ 'ರಾ' ಚೈತನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹೋಟಾನ್ ಬೀಳ್ ಚೈತನ್ಯಗಳಿವೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ಸೌರಪೂರ್ವದ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದೇವೆ. ಜೊತೆಗೆ ದೀಪೀಯ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಸಹ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುವವರಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರ: ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಕುಸಿದ ನಂತರ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುವುದು?

ಉ: ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಆ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಿ ನಾವು ಕಾಯೋಣ. ಈ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಶೃಂಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ.

ಪ್ರ: ನಾವು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ನಿಮಗೆ ನೆನಷಿಯತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಆಳದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನನಗದರ ಪ್ರಾಣ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದು ತುಂಬ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು, ನಾನು ಆಳಕ್ಕಿಳಿದು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ತೀವ್ರತೆ ಇದ್ದರೆ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ನನಗದರ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಯಾವಾಗಲೂ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ನಿಷ್ಠೆ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆ?

ಉ: ನನಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಿನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ನನಗೆ ಉತ್ತರಗಳು ಗೊತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಜಗತ್ತಿನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ 'ಉರುಳು ಸೇವೆ' ಮಾಡಿದರೆ, ಒಳ್ಳೆಯಾಗುವುದೆ?

ಉ: 'ಉರುಳು ಸೇವೆ' ಎಂದರೆ, ಜನರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಸುತ್ತ ಅನೇಕ ಸಲ ಉರುಳಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಿತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಿಮಗೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿಗೆ

ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲದು? ನಿಷ್ಠೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡರೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿ. ತೀರ್ಮತಿಯನ್ನು ಹರಡಿ. ಬೆಳಕನ್ನು ಭಾನಲ್ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರ: 'ಹರಕೆ' ಯಾವ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉ: ಇದರ ಅರ್ಥ, ದೇವರಿಗೆ ಮಾಡಿಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದಾಗಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡುವುದು. ನಾವು ವರಪು ರೀತಿಯ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಜಿಸುತ್ತೇವೆ - ದೃಷ್ಟಿ ಲೋಕದಿಂದ ಬಂದಂಥ ದೇವರುಗಳು ಮತ್ತು ಕಳಿಗಿನ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬಂದಂಥ ದೇವರುಗಳು. ಗಾಮ ದೇವತೆಯಿಂದರೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇವರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಈ ಗಾಮ ದೇವತೆಗಳು ಬೇರೆ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದು. ಪ್ರಾಣಿಬಳಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಷ್ಠೆ ಇಂತಹ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಹರಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಏನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭಾಷೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ನಿಷ್ಠೆ ಪಡೆದಿರುವ ಸಹಾಯದ ಬದಲಿಗೆ ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಷ್ಠೆ ಈಡೇರಿಸಿದಿದ್ದರೆ ದೇವತೆ ಅಸಂತುಷ್ಟಾಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವು ದೇವತೆಗಳು ಕೋಪಗೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಅಹಂ ಹೇಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಾಗಬಲ್ಲದು? ಇಬ್ಬ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಾಗಿ ಅದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉ: ಅಹಂ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತ. ಅದು ಆತ್ಮಾಕ್ಷೇಪಿ ತರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಿಬಹುದು. ಅದರ ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಈ ಅಹಂ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಅಲಂಕ್ರಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹಂ ಅನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ದೂಡಿಸಬೇಡಿ.

ಪ್ರ: ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಾಗಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಂ ನಿಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲದೆ?

ಉ: ಹೌದು, ಅದು ನೀಡಬಲ್ಲದು, ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಹಂನ ವಿವೇಕ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿಲ್ಲಿದ್ದಿರಿಬಹುದು, ಅದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವವನ್ನು ವಿವೇಕನ್ನು ಅದು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದರೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅರ್ಥವಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗಲ್ಲಿ, ನಾವದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಸಲಹಿಗಳಿವೆಯೇ?

ಉ: ನಿಷ್ಠೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತೀರ್ಮತಿಸಿದಾಗ, ನಿಮಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವ ತಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಕಂತ್ರಪ್ರ, ಸ್ವಾಕ್ಷರಿ: ದೇವರೇ ಆದ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ವಾಹನವಲ್ಲ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಬುಂಬಳಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಳ	150/-
ಬುಂಬಳಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಳ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬ-ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಲಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಲಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಕೃತ್ಯಾಗಾರದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು	50/-
ಧಾರ್ಮಿಕ ಯೋಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವರೋಪಣೆ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಶೀಲನೆ ಅರ್ಥಾದ್ಯಾದ್ಯಾಸ	50/-
ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಲಿ ಅರ್ಥಾದ್ಯಾದ್ಯಾಸ	30/-
ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಬದಲಿಕ್ಕುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಷ್ಟಿಕಾಲ್ಕ್ಯಾಪ್ ಕ್ವಾರ್ಟ್ ಇಂಟರ್ ವಾಸ್ತವಾದ ತರಹ	250/-
ಕಾರ್ಪಾಟ ವಸಿಸ್ಟು ಗ್ರಾಹಕತ್ವದ ಮಾನಗಳು	100/-
ಆಸ್ಟ್ರಾಲಿಯನ್ ಅಪರೋಪಣದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕನ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನೋಂಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾರ್ಥ ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಕರ ಅವಶಯ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ನಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಗಳೆ	10/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಖ್ಯೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಅವಶಯ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವಶಯ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಳಯತ್ವ ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಳಿನ ವಾಪಿಲ್ಕಳನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಗಾಕ್ರಿ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಾಳಿನ ಅವರೋಕಣಾಮ್	50/-
ನ್ಯಾಂಬಿನ ರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ ಕ್ರಷ್ಣ ಸಾಕಾಂಕಳು	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಮಿಕಳಿನ ಆಪ್ಪಿಯಾಕಾಂಕಳು	50/-
ಧ್ಯಾನ ನೇಯುಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ಧ್ಯಾರ್ಮಿಲು	100/-

