



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಡಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಚೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲಿಲು
ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇನೆ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಗಳ ಚೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಿಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಡಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗೊಂಡಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ
ಗೊಂಡಿನವ ಮಹಾಕೃತಿ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗ್ತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಡಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಂದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿನವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಕಾರಿಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಫೋನ್ 12 ಫೋನ್ 9

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2015

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯಿ ಭಾಗಗಳು - ಫೆಬ್ರವರಿ 2012ರ ಸಂಚಕೆ)

ಇಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯಿ ಮಹಡಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಂದಿನ ವರದಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗವಾದ ಮಹಡಿಗಳ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಳೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾರ್ಗವಾದ ಮಹಡಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಳೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ನಾವು ಅದರಿಂದ ಕಲಿತು ಬದಲಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಈ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸ್ವಭಾವತ್ತುಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂಬಿಕೆ ಇರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಜ್ಯಾನನೋದಯ ಹೊಂದಿದ ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ನಂಬಿತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಭಾವತ್ತುಯಲ್ಲಿ ನಾಗಿರಿಕರೆಯ ಕುರುಹು; ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೆಯ ಕುರುಹು, ಅವರದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಹಾಗೂ ನೂತನ ವಿಧವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೇಳೆಯಲು, ನಾವು ಅನುವಂಶಿಕೆಯಾಗಿ ಕುರುಹು ಬದಲಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಸುಸಂಸ್ಥಾಪಿತ ಇತರರ ಸ್ವಭಾವತ್ತುಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಬಿಂದು ಬದಲಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಇತರರಿಗೆ ನೋವಂಟುಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ, ನಂಬಿಕೆಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವತ್ತುವನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿದಾಗ, ನಾವು ಕೆಲವೋಂದು ಅಲ್ಲಿಬಿತ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದುಡುಕುತನದ ಸ್ವಭಾವತ್ತು ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವತ್ತರಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇತರರ ಸ್ವಭಾವತ್ತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ವಿಶ್ವನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಭಾವತ್ತೆಯೊಂದಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ತಳುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿತ ಸ್ವಭಾವತ್ತ್ವವು ನಾಗಿರಿಕರೆಯ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಕವನ್ನು ಬಿಹಿಷ್ಟಿಸಿದಾಗ, ಒಂದು ಜಲನಚಿತ್ವವನ್ನು ರದ್ದು ಪಡಿಸಿದಾಗ(censored), ಜನರು ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ರೋಷಾವೇದಿದಿಂದ ವಿರೋಧ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿಂಗಾದಾಗ ನನಗೆ ದುಃಖಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಪ್ರಸ್ತಕ, ಜಲನಚಿತ್ವ ಅಧಿವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಜುಗುಪ್ಪೆ ಹಳ್ಳಿಸುವಂಥಾದ್ದಾರ ಜನರೇ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಗಳು ತೆಲುಹಾಕಿದವೆಂದರೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ರಾಜಕೀಯದ ಕಾರಣವಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೆಡುಕುಂಟುಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಜನರಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಕಾರಗಳು ಮರೆಯಬಾರದು. ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಈ ತಪ್ಪದ ಉಲ್ಲಿಂಫನೆಯಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ನನಗೆ ನಾಗಿರಿಕರೆಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೂ ಯಾವ ವ್ಯಾತ್ಸವಾ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಳ್ಳು ಶಾಂತಿಯತ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಯಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಮತ್ತು ಇತರರ ಸ್ವಭಾವತ್ತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಂಕೇತ. ಅದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ. ಹೊಸಯಿಗದತ್ತ ನಮ್ಮ ಸಮಯ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹೊಸ ನಾಗಿರಿಕರೆಯಂದು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಜ್ಯಾನನೋದಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನನಗೆ ಉನ್ನತ ಸ್ವರದಿಂದ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಅಶಾಭಾವವು ಕೇವಲ ಶರ್ದಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆರೆಯಲ್ಲ. ಅದು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ನೋಟವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದುದು.

ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತುಮುಲ ಹಾಗೂ ತಳಮಳಗಳೇಳುವಂತಹ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಮಹಾ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಯಾತನೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲ ಹಾಗೂ ಹಾತಾ ಸಾಧಾರಿತಾ. ಆದರೆ ನಾವು ಭರವಸೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿರುವರು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಅವರಿಗೆ ದೂರದ್ದಿಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಯೋಜನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆವರಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣಿರುಡುವ ಬದಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಉನ್ನತ ನಾಗಿರಿಕರೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದತ್ತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲವು ತೋರಬೇಕು. ಪರಿವರ್ತನೆ ತರಲು ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧ ಸಂಕಲನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಸ್ವಿಷ್ಟಕರ್ತರು ನಾವೇ ಭವಿಷ್ಯತ್ತು.

ಮಹಡಿ ಅಮರರವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬೆರೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆಗಳ ನಡುವೆ ಮಹಾನ್ ಕಾಲಯಾತ್ಮ (time traveller)ಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಕಲಿಯುಗ ಮುಗಿದೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ನವಯುಗದ ಸಂಕ್ರಮಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದೀಗ ಬಹಳ ದೂರವಿಲ್ಲ. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣುರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

★★★★★

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಚ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇನ್‌

ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಖಂಡವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಯ್‌ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಚಾ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂದಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ,
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಆನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಭ್ಯವಿವೆ.** ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡುರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾರಿಯನ್ನು
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೇಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಸಾಂಗ್ರಿಯಲ್ಲಿನ, ಸಾಂಗ್ರಿ ಅರ್ಬನ್ ಕೋಆರ್ಪರಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಉದ್ಘೋಗಿಗಳು
ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ 31-7-2015 ರಂದು ಗುರುಪೂರ್ಣೇಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಮುಡಿಟಿಶನ್ ಹಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು.
- ನಮ್ಮ ರೆಸ್ತುಲ್ರೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 10ನೇ ತಾರೀಖಿನೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಭೀಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದೂರಕಲಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾನಸ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ನೋಂದಣಿ ನವೀಕರಣದ ಪತ್ರ ದೂರಕಿದ ಕೂಡಲೇ ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಅನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಜನಾಬ್ರಹ್ಮಮಿ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ
ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಗೋಳ ಅಥವಾ
ಬಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆಕಾರ, ಇವರಡರಲ್ಲಿ
ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು
ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವಾಗಿ ಈ ಗೋಳವನ್ನು
ಅಥವಾ ಆಕಾರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಈಗ ನೀವು
ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನೊಳಗೆ ಇದ್ದಿರಿ. ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ.
ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
ಬಾರಿಯಾದರೂ, ಎಷ್ಟು ಸಮಯದವರೆಗೆ
ಬೇಕಾದರೂ ಅಭಾಸ ವಾಡಬಹುದು. ಈ
ತಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತುದಿನಗಳವರೆಗೆ ದಿನವಿತ್ತದ
ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಿಗ ಅಭಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ದಿನಾಂಕ 13-09-2015 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.11ರಿಂದ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 02.36ರವರೆಗೆ ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು
ದಿನಾಂಕ 28-09-2015 ರಂದು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ
05.41ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 10.52 ರವರೆಗೆ
ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣರಿಂತುದೆ. ದಂಯಾವಟ್ಟು ಈ
ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ
ಲ್ಯಾಟ್ ಬಾನಲ್ ಮಾಡಿ.

05 ತನಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಜನಾಬ್ರಹ್ಮಮಿ

06 ಭಾನು ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ

11 ಶುಕ್ರ ಮಾನ ಶಿವರಾತ್ರಿ

13 ಭಾನು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ

ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣ:

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.11 - ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 02.36

16 ಬುಧ ಗೌರ ಪೂಜೆ

17 ಗುರು ಗಂಗೇಶ ಪೂಜೆ

21 ಸೋಮ ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ

23 ಬುಧ ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ

27 ಭಾನು ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭ ಪ್ರತ

28 ಸೋಮ ಪೂರ್ಣಿಮೆ

ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ:

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ

05.41 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 10.52

ಕಿ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನಾಯಕಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12
ಲ್ಯಾಟ್ ಬಾನಲ್ ಇಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

13-09-15 ಸೂರ್ಯಾಗ್ರಹಣ ಧ್ಯಾನ:
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 02.36

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ತಂಬಲ ಗ್ರಹಣ

ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

20-09-15 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ರಹಣ
ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಯಕಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು
ವೆಚಾನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ
ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ
ಸಂಪರ್ಕಸಂಖ್ಯೆ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಯಕಗಳ DVDಗಳು
ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾನಸ
ಅಫೀಸನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

లైట్ చానలింగ్ అనుభవాలు

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಣ ದೀಪಕ್

ಮೇ 2013ರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸದ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಬೆ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಪ್ರಾಧಿಸಿದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಶನವು ನನಗೆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಿಲ್ಲವಾದರೂ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ದೊರಕಿತು. ಕೈಗೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು. ಅರಂಭದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ದಿನನಿತ್ಯದ ನನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನನಗೆದುರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ದೃಢ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಲು ಲೈಟ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ನನಗೆ ದೃಢ್ಯ ನೀಡಿತು. ಅದು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೀನ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿತು. ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿಯತವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಲು ನನಗೆ ಸೂಧಾವಾಯಿತು. ಧಾರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಒಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಮೇಲೊಂದು ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದೆ. ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಅದು ಹೊಂದಿದೆ.

- ಅವಿನಾಶ್ ಕುಮಾರ್, ಲೈಟ್ ಕಾನಲ್

ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಮರ್ಶಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಶಾಂತತೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ಬೆಳಕು ನನ್ನ ದೇಹದ ಮೂಲಕ ಹರಿದು, ನನಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಈ ಅದ್ವಿತೀಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ರಕ್ಷಿತ್ತ ಆರ್., 10ನೇ ತರಗತಿ, ಕೃಷ್ಣ ಶಾಲೆ, ಕಗ್ಲೀಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

నమ్మ శాలెయల్లి లైట్ చొనలింగా హేలికోట్ దినదినలే, ప్రతిదిన బేల్గి మత్తు సంజే నాను అదన్న అభ్యాస మాడుత్తిద్దేనే. నాను ఈ తంత్రవన్న బహా ఇష్టపడుత్తేనే. ఇదన్న అభ్యాస మాడువుదరింద నన్న శాలాభ్యాసగళు ఉత్తమగొందిదే. నాను సంతోషదినరలు సాధ్యవాగిదే.

- ಸುರೇಶ್ ಕೆ., 7ನೇ ತರಗತಿ, ಜನ್ಮ ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಟ್ರಾಸ್ಟ್‌ಪುರಂ, ಜನ್ಮ

ಒಂದು ದಿನ, ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖಿತಾಗಿದ್ದೆ. ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನೆಲ್ಲಾ ದುಃಖಿವಾರಕ್ಕೆಯಾಗಿ ನನಗೆ ಹಿತವಾದ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಶ್ರೀಕರ್ಕಾರಿ, ಕಿಂಗ್ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಜಗತ್ತಾನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಸೆಷನ್‌ಗಳಲ್ಲೂ ಅನುಭವಿಸಿರದಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿನ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು, ಸೆಷನ್‌ನ ನಂತರ ತುಂಬಾ ಉಲ್ಲಾಸಭರಿತಾಗಿದ್ದರು.

- ಶ್ರೀ ಸಂತೋಷ ಹೋರೆ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಮೇಲ್ಲೂ; ಅನು: ವರ್ಷಾದ ದೀಪಕ್

మానని చ్యేతన్వపలయద ఆధ్యాత్మిక వాతావరణదల్లి తపోనగరిగర ముందిన జనాగమ సుందరవాగి బేళీయుతిదే. ధ్యానిగళిగే ఘట్టిదుదరింద ఈ మక్కలిగే ఆధ్యాత్మిక విజారగళన్ను మత్తు చోఎధనేగళన్ను సులభవాగి అధ్యామాడికొశ్యలు సంపూర్ణ అనుకొలవిదే. ఇల్లిన మూరు మక్కలు గొంబియాటక్కాగి ఒందు సణ్ణిశ్చరెయిన్న బరదు తోరిసిదాగ ఇదు స్వష్టవాయితు. ३०-ఒచ్చ ప్రతిభావంత మధుగ, అవన తంగి స్వస్తికా-కలూర్కశేయ ఒలిపిరువ ఓవర జాణ మధుగి, హగూ అవర స్వేహిత లుపాసన-శాస్తీయ సంగీతద విద్యాధ్వని, ఇవరెల్ల సేరి ఈ గొంబిగాలిగే ద్వ్యానియన్న మత్తు ఛిన్నెలీశ్చిపన్న నీఇదరు. అవరు చౌకట్టు గొంబిగాలు మత్తు కథావస్తువన్న తాఁఁ స్పృతి ఏనూసగొలిసిదురు.

గురూజియవర మట్టపెట్టి మత్తు తాయిందిర దినద కాయక్రమగళీరడు, బెళికిన శక్తి మత్తు ఆత్మస్వేచ్ఛయవన్ను కండుకొల్పువ ఒందు కథియాగి వేణుకొండవు. తపోనగరదల్లి, ఉల్లసిత మక్కలు తమ్మ ఆపద సమయవన్ను ఆనందిసుపుదరోంగిగ కథియు ఆరంభగొండితు. జ్ఞావన్ను హరిదువ రాక్షసపోందు ఈ ఎల్లా సంతోషవన్ను హాటుగెదులలు యోజనెయన్ను హాకిత్తు; ఇదు మక్కల్లి అనారోగ్యవన్నుంటుమాడుత్తిత్తు. ఆతంకగొండ తాయిందిరు పరిహారకూగి గురూజియవర హతీర హోదాగ అవరు బెళకన్ను చూనలో మాడి మత్తు నిమ్మ ఆత్మస్వేచ్ఛయవన్ను బెళికొల్పు ఎందు మాగిదక్షన మాడిదరు. తాయిందిరు ఈ సలవేయన్ను అనుసరిసి, ఒందు బలవాద శక్తియాగి రూపుగొండరు. నంతరద యుద్ధదల్లి అవరు ఆ రాక్షసవన్ను సోలిసిదరు. గురూజియవర కృపీయింద ఎల్లపూ సుఖాంతవాయితు. మక్కలు కోనెయల్లి సోగసాగి వందనాప్రణ మాడిరల్లడ, నేరెదవరింద మూరు నిమిషగళ కాల ల్యోటో చూనలో మాడిసిదరు. ఇదాద నంతర, తపోనగరద కోగిలేయాద ఉపాసనా ఒందు భజనెయన్ను హాడి వాతావరణదల్లి భజిభావవన్ను తుంబిడలు.

గురూజయవర జోధనెగళల్లి బేరూరువ కు వళీయ తప్పోనగరిగరు. లుడ్జల భద్రష్టద బ్రవసేయాగిదారె. ■

ಕರ್ನಾಟಕ
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತಮಕ್ಕೂಸ್ಯಾಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ.
ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು
ಸುಂದರ ಪ್ರೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ
ಭಾವಣಾಗು, ಬಾಪುಪಿಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕೆನ್ನು
ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು.
ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೀಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೈದರ್ಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಎಹಾರಗೆಳಲ್ಲಿಯವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೀಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೀಳಕು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

କୁ ବେଳକୁ ସାଧାରଣ ବେଳକ୍କୁ, ଯାଏ ବେଳକୁନିଦ
ଜାଇଁ ଶୁଣି ବଂଦିଦେଖୋ ଆ ମୋଲ ବେଳକୁ, କୁ
ବେଳକୁନାଲୀ ଲାଲ୍ଲା ଜାଦେ - ଶରୀ, ଏହେକ ମତ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟ
କୁ ବେଳକୁ କାଣୁପୁଦିଲୁ ଆଦିର ଲାଲ୍ଲା କେବେ ଜାଦେ.

నావు ప్రతిదిన ఏంచువాగ మత్తు మలగువాగ 7
నిమిషాల కాల కి : బీళక్కన్న తండు హరణోణ.
హరది ప్రపంచదల్లి పరిపత్రసయిన్న తరోణ.

ఈ సంచలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురూజి కృష్ణనందర వుండుక, సప్తముగాళు ప్రారంభిసిదు.

ఈ సందేశమన్న బేరెయివరిగి కరడి. ఈ సంజీవమన్న బేళిసి. నమ్మ వెబోస్కేటో www.lightchannels.comగి ఒన్ని.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಕೆ ಏಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರರಾತನ ಮಹಿಳೆಯಿಂದ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನವನ್ನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು
ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-
ಪುರೋತ್ತಮೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾರ್ಥ ಬಾರದಿ ಯಾವಾಗಿಲೂ
ಯೋಜನೆದ್ದರೆಯೇ, ಒಂದುಕಡಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 2. ಶೈತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
 6. ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿವಡೆಗಾರಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು.
 7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

గురూజియవర నుడిగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

జనవరి 2005

ತಮ್ಮ ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಜನರು ಬಯಸಿದಾಗಲ್ಲಾ, ‘ನೀವು ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಬಯಸುತ್ತಿರೋ?’ ಎಂದು ಅಪರಿಪರ ಅವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಹಜವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿ, ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜನರು ಅದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಧ್ಯಾನದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕುಂಡಲಿನಿಯನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತಗೊಳಿಸುವುದು ಸೂಕ್ಷವಲ್ಲವೆಂದು ಅಪರಿಪರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಫೆಬ್ರವರಿ 2005

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದರೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂರ್ಯೋದಯವೂ ವಿಭಿನ್ನ ಅದೇ ಮಗನಿಂದ ಜೊತೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅಟವಾಡಿದರೂ, ಪ್ರತಿಬಾರಿ ಪಡುವ ಸಂತೋಷವೂ ವಿಭಿನ್ನ ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಅನುಭವ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಬಿಡಬಹುದು, ಮತ್ತೆ ಸೇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಧ್ಯಾನದ ಜೀರ್ಣ ಹಂಡಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಅಮರಜಯಂತಿಯಂದು ನಾವಲ್ಲ ಸೇರುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಮರಜಯಂತಿಯೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಸೂಕ್ತ ದೇಹಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನ್ಯ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಾಗಳು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಆಶೀರ್ವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೂ ಅದೇ, ಗುರುವೂ ಅವರೇ ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಅಮರಜಯಂತಿಯೂ ಭಿನ್ನ ಅಮರರವರು ಶಾಶ್ವತ ಪುರುಷ. ಅವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಜೀವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ,
ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಂದು
ಅವರರವರನ್ನು ನಿವಾಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು.
ಸಹಜವಾಗಿರು ಅವಾರರವರು ನನ್ನೊಳಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ, ಅವರೂಂದಿಗೆ
ಬಾಳಿದೆ. ಅವರವರು ನಿಮ್ಮೊಳಗೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ.
ಅಮರರವರು ನಮ್ಮು ಜೀವನದ ಒಂದು
ಭಾಗವಾಗಿರುವುದೂಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ವಿಷಯ.
ಅವರು ನಮ್ಮು ಗುರು, ಪಿತ್ರ, ಸ್ನೇಹಿತ ಹಾಗೂ
ಅವರೂಂದು ಸ್ನೇಹಿತ ಬೆಂಬಲ. ಪ್ರಾಯಿತ್ ಅವರೂಬ್
ಅತಿ ಶೈವ್ಯ ಸೂಕ್ತಾರ್ಥಾನ ಪ್ರಯರಾಣಿಕ.
ಸೂಕ್ತ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳು
ಅತ್ಯಾಶಯರವನ್ನುಂಟಿವಾಡುತ್ತವೆ. ಅವು
ಬಹಿರಂಗಗೊಂಡಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಅಪಗಳು ನಮ್ಮು
ಈಶ್ವರಳಿಕೆಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಅವರು ತುಂಬ
ವಿನಯವಂತರು. ಅದು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರವಾಗಿತ್ತು.
ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ತಾಳ್ಳಿಯಿತ್ತು. ಅವರು ಜನರ
ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.
ಅವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಏವರಿಸಿದಾಗಲ್ಲೂ ಅದರಲ್ಲಿ
ತಾಜಾತನವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಮಾತುಗಳ ಹಿಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅದರದೇ ಆದ
ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅವರು ಗೂಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನೆಂದೂ
ನೊಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ದೂರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆ

ಅವರು ಸೇವಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು
ಹಾಕಿರಲ್ಲಿವಂತೆ, ನಂತರ ಅದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ
ಅರಿವಾಯಿತು. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲವೂ
ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ನಾವು ಗೊಣಗ್ತೇವೆ. ಆದರೆ
ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

అవరెందిగూ యారనన్న ఆపహాస్త
 వాడుత్తిరల్లి. ఆదరే అవరు తమాషే
 మాడుత్తిద్దరు. సణ్ణ మగువన్ను కొడూ అవరు
 గోరివిసుత్తిద్దరు. ఒమ్మె ఇన్నూ ఎళేయ
 ముడుగనాగిద్ద నన్న మగనన్ను 'దయివిట్టు భజగే
 బన్ని సరో' ఎందు అవరు ఎద్దు నింతు
 స్వగృతిసిదగ నాను దిగ్వార్తనాగిద్ద. ఇదర
 మూలక అవరు నమగే ఎన్నేంద్రో కలిసుత్తిద్దరు.
 అవరిగే లల్లరూ ఆత్మియరు. అవరు ఏనన్నూ
 యార మేలూ బలవంతపాగి హేరుత్తిరల్లి.
 అవరు సత్యవన్సహే నమ్మ ముందిదుత్తా హోదరు;
 అప్పగళన్ను నావు ఒట్టికొళ్ళబేందు ఎందిగూ
 ఒత్తాయి మాడలిల్ల. యావదర బగ్గెయాగలీ,
 నమగే అదన్ను మనగాణిసువు ప్రయిత్త మాడలిల్ల.
 నమగే సంపూర్ణ స్వాతంత్ర్య కొట్టరు, అదు
 నమగే బెళ్లయలు సహాయకవాయితు. అవర
 సముఖిలదల్లి ఎల్లరిగూ ఉత్సవగౌండ
 అనుభవవాగుత్తిత్తు. అవరు మాతనాడుత్తిరలి
 అధ్వా పోనవాగి కుళితిరలి, అల్లి ఇన్నోందు
 చుట్టుదల్లిన ఒందు పోనవాద
 సబభాగిత్తువిరుత్తిత్తు. అవరు అపారవాద
 జ్ఞానవన్ను తందరు. ఆదరే నావు అదన్ను
 పడేయలు ఇన్నూ సిద్ధగౌండిల్లదిరువుదరిందాగి
 ఎల్లవన్ను తిళిసలు సాధ్యవాగుత్తిల్లబేందు అవరు
 హేళిదరు. ఆధ్యాత్మిక ప్రపంచక్కె అవర కొడుగే
 మహత్తరవాదుదు హాగూ అపొవచవాదుదు.
 శృంపి నమ్మ మూల, ఆక్రమ అవరోహణగళ
 బగేగిన జ్ఞానవన్ను అవరు కొట్టరు మత్తు మట్టు-
 సావుగళ బగ్గె వివరిసిదరు. ఉపనిషత్తుగళ సారస్కే
 హచ్చు జ్ఞానవన్ను సేరిసిదరు, అదన్ను
 సరళగౌళిసిదరు మత్తు అదన్ను నమగే
 కొడుగేయాగి నీడిదరు ఎందు నాను
 సదా హేళుత్తిరుత్తేనే. అవరు సూక్ష్మదేహ,
 సూక్ష్మప్రపంచ హాగూ సూక్ష్మయానగళ జ్ఞాన
 నీడిదరు. అవరు తంత్రగళన్ను కొట్టరు. నమ్మన్ను
 అన్నలోకఙళగే కరేందూయ్దరు. అవర
 సూక్ష్మయానగళు అత్యశ్చయికర! అవరు నమగే
 సప్తమిషిగళన్ను పరిజలుసిదరు. నావు
 అమరదవరన్ను భేణిమాడువపరేగా ఖుషిగళ
 నమగే పూరాణద పూత్రగణాగిద్దరు. ఎల్లక్షింత
 మిగిలాగి, అవరు ఖుషిగళ సంపక్షవన్ను నమగే
 కలిసిదరు. ధ్యానద విజ్ఞానవన్ను కొట్టరు మత్తు
 'ఆధ్యాత్మికతే' ఎందరే పనెందు తిళిసికొట్టరు.

సూరారు వప్పగళ తప్పు మాణిక్యగళన్న హాగూ తప్పు తిలువళిగెళన్న తోడదు హాకిదరు. సత్యయిగద జ్ఞానద మోదల భాగవన్ను నమగే కొట్టయి. మోదలిగే ఇల్లియ జీవనవన్ను సంపూర్ణవాగి జీవిసి, నంతర ముక్తియ బగ్గె యోజిసి ఎందు ఉపదేశిదరు. నమ్మి సమస్యగళన్న పరిహరిసికొళ్చువ అక్కటి పరిచామకారి విధానవన్న హేళకొట్టయి. నమ్మి బహుతేంక సమస్యగళిగే నమ్మి కమ్మగళే కారణిందు తిళిసిదరు. నావు ఆపుగళన్ను మంచూడబమదు అథవా నావు కమ్మగళన్ను దఱిసువ మూలక శాశ్వతవాగి నివారిసబబుదు. ధ్యాన కమ్మగళన్ను దఱిసుత్తదే ఎందు అవరు హేళిదరు.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಹೇಗೋ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪರ್ಕ ಲೋಕಿಕ ಸಂಪತ್ತಿಗಿಂತ ಹಜ್ಜು ಬೆಲೆಯಖಚ್ಯದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ ಚಳಿವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬಹುದು. ಅವರು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. 'ವೈರಾಗ್ಯವೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದಲ್ಲ; ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ವ್ಯಾಪೋಹರಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೆಲಸಗಳೂ ಒಂದೇ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಿಷಿಗಳು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಈಗಿನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದ್ದುದು ಅಮರರವರ ಹಿರಿಯೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ಜೀವಿಸಿದರು. ಈ ಜೀವನದ ಹಿಂದೆ, ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದೆ ಮಹಾನ್ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಿಯಾದ ದೇವರು ಇದ್ದನೇ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ದೇವರನ್ನು ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದೂ ಅವರು ಒತ್ತಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. “ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆಳವಾದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನೀವು ದೇವರನ್ನು ಕಾಣಲ್ಪೇರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾವು ಅದ್ವಿಷ್ಟವಂತರು, ಏಕೆಂದರೆ ಜಿಂತವ ಮಾಸ್ತೂರಾಗಳು ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವುದು ಅಪರೂಪ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ನಾವು ಬರುವುದೂ ಅಪರೂಪ.

ಅವುರವರು ಕಲಿಸಿದ ನಿರ್ಯಾಮಗಳನ್ನು ಬಾಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವೈಕ್ಯಾಪಿಸೋಣ. ಅದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಆಯ್ದು ಪೂಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅರ್ಥಪ್ರಣಿಷಣವಾಗಿದೆ.

ದೃವವನ್ನು ನಾವು ಅಭಿವೃಕ್ತಿಸಬೇಕು. ಅದು ತುಂಬ ಸರಳ. ಸದಾ ಕಾಲ ನಗುಮುಖಿದಿಂದಿರುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಕೆತ್ತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸುವಂತೆ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷಣಿಪೂ ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಮರರವರಿಗೆ ನಮನು, ಬದರನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

2-6-2013

ದೇವರ ಇರುವಿಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೆ ಎಂದು
ಗುರುಜಿಯವರು ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ
ಸುತ್ತಲೂ ಅದು ಇದೆ ಎನ್ನುಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನಮಗೆ
ಕೊರೆಸಿಕೊಡುಪುದರಲ್ಲಿ ಅದು ವಿಘಳವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ಅನೇಕ ಸುಂದರ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನ್ನನ್ನು
ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕೋಗಿಲೆಯ
ಹಾಡು. ನಮಗೆ ಇದರ ಅರಿವುಂಟಾದಾಗ ಮತ್ತು
ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣ
ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಾಹ ತಂಬಿತದೆ.
ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದರೆ ಆಕಾಶ. ಅದು
ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು,
ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಂಥ ಒಂದು ರೀತಿಯ
ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಉಲ್ಲಾಸಗೊಳಿತ್ತೇವೆ.

ತಮ್ಮ ವೈಶೀಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು
ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರು ಸಾಧಕರಿಗೆ, ಇನ್ನೂ
ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯ, ಆರ್ಕಣ್ಟ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯದ
ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಬಂದಿತು. ಆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು,
ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿದ್ದ
ಅವರಿಂಬೂರೂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವುದು ಸಾಕು,
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತವಾದುದನ್ನು
ಅರಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವರಿಗಿನಿಸಿತು. ‘ತೈಪ್ಪಿಯ
ಗೆರಗಳನ್ನ ಹಾಕಿ’ ಎನ್ನುವ ಏಳನೆಯ ಶಂಬಲ
ನಿಯಮದ ನೆನಪನ್ನು ಇದು ನನಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಸಂತೋಷ ತರುತ್ತದೆ.
ತೈಪ್ಪಿಯ ಗೆರಗಳನ್ನ ಹಾಕಬಲ್ಲ ಇಂಥ ಜನರು ಒಂದು
ಕಡೆ ಇದ್ದರೆ, ಇನ್ನೂಂದು ಕಡೆ ಕೋಣ್ಣಂತರ
ಹಣವಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು
ಹಣವನ್ನು ಬಂಯಸುವ ಜನರನ್ನು ನಾವು
ಟೆಲಿವಿಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ముసిగ్ జోందిగిరువ నావు అద్యష్టవంతరు.
తృతీయ గేరెగళన్ను హాకబేంబుదర ఆధ
అనుకూలతేగళ్లివన్ను బిడబేందల్ల. అదు,
నమ్మల్లి సాకష్టివే ఎన్నపుదన్ను అరితుకొళ్లివుదు
వాగుల వ్యవహారికవాగి మత్తు వివేచనే-
యిందిరువుదు. ఇదు నమగ్ సాధ్వాదరే
నమ్మల్లి ఎప్పోందు నమ్మది ఖరుత్తదే.
వివేచనేయిందిరువుదందరే ఆధ్యాత్మికరాగిరువుదు
ఎందు గురూజియవరు వేళిదరు.

నావు ధ్యానమాడిదాగ, ఆంతరికచాగి
దేవరన్ను నిరాకార రూపదల్లి అనుభవిసుత్తేవే.
నావు ధ్యానదింద హోరబందాగ, స్వష్టియ
ప్రతియోందరల్లు దేవరన్ను అనుభవిసలు నమగే
సాధ్యవాదరే, నావు నోచువుదల్లపూ అవన
అభివృక్తి ఎందు కాణలు సాధ్యవాదరే, అదే
యోగ. గురూజియవరు ఇదర వివరణెయన్న
ముందువరిసత్తా, 'లోకిక జీవనవన్న
పరిపూర్ణవాగి బాటువుదు కొడ యోగ.
ప్రతియోందు జటువటకేయల్నిన పరిపూర్ణతయారు
యోగ' ఎందు అతి సుందరవాగి హేళద్వార.

ಅದು ಕಷ್ಟ, ಅದರ ಸಾದ್ಯ. ಹಾಗಿಲ್ಲದ್ದರೆ ಮುಹಿಗಳು
ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಈಗಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ನಿರಾಶಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಮತ್ತು ನಾವು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾರಣೆಯದರ
ಆಗಾಧತೆಯಿಂದ ವಿಚಲಿತರಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು
ಸಾಧಕರು, ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಹಿಗಳು ನಾವು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ
ಸಾಧನೆಯ ಹಂತವನ್ನಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸರಿಯಾದ
ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದಪ್ಪನ್ನೇ ನಮ್ಮಿಂದ
ನಿರೇಕೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

23-3-2014

గురూజియవరిగె మషిగళొందిగిద్దంధ
 సంపక్తవన్ను నమగె సాధిసలు సాధ్వాదరే,
 అనేకవన్ను ఒళగొందిరువ తప్పోనగరద
 కట్టడగళ బగీ హచ్చు తిళిదుకొళ్లు అదు
 సహాయ మాడుత్తదే. లభ్యివిరువ జ్ఞానవన్ను
 బట్టికొళ్లుపుదు, హచ్చు సాధనే వాడి
 మషియాగువ కడేగె అథవ హోసయుగద
 ప్రజీయాగువ కడేగె సాగువుదష్టన్నో నావు
 మాడలు సాధ్య నావు పోళియుత్తా హోదంతెల్లూ
 ఇన్ను హచ్చు పడేయుత్తేవ. అదర పూర్వం నంబికే
 ననగిద.

27-4-2014

‘ಮಾತು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ, ಹರಟಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ’, ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಶ್ಲಾಂದು ಹೇಳಿಕೆ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ‘ಈಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಡ್ಡಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಪಾಪ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ನಾವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ. ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವೇನಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಹರಟಿಯನ್ನು ನಾವು ಆನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿನ ಒಳ್ಳೆಯು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವುದು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಹಾಗೆ ಹೇಳಬಲ್ಲೇ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ದ್ವಾರವೈ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಾಗ ನಮಗೆ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಉನ್ನತಗೊಂಡ ಅನುಭವ ನಮಗಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡರೆ ನಮಗೆ ಸೀಮಿತಗೊಂಡ ಮತ್ತು ಅಸಂಶೋಧಗೊಂಡ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ମୁହଁଲୋଂଦୁ ନିଯମପନ୍ତୁ ତେଗେଦୁକୋଳୁହୋଣ -
 ଏନାରୁବଂଧିକେ ଏନାରୁବଂଧିକେ ଏନାରୁବଂଧିକେ
 ବେଳେସିକୋଳୁହୁପଦୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକେବାଗି ବେଳେଯୁପୁଦକେ
 ସମାନପଦେନୁ ନାହିଁ ନିଜବାଗିଯାଇ
 ବିଷିକ୍ଷେତ୍ରକୋଳୁହୁପଦାଦରେ, ଅଦନ୍ତ ଆଜିରୁସୁପୁଦୁ
 କଷପେନଲ୍ଲାପଦେନୁ ନାନୁ ଭାବିଷୁତ୍ତେନେ.
 'ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକେବାଗି ବେଳେଯୁବେଳେନ୍ତିମୁହଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନମ୍ବି
 ନିଜବାଗିଯାଇ ଜାଦ୍ୟେ? ଅଦୁ ନମ୍ବୁ

నొజవాద గురియాగిదేయే? అదక్కుగియే నావిల్లిడ్సెప్పేయే? ఎంబ ప్రతీగుళన్న నమగ్ నావే కేళికోళ్ళబేసు. ఇంతక ప్రతీగుళన్న కేళికోళ్ళవాగ నావు ప్రామాణికరాగిరబేసు మత్త లుత్తరగళన్న కండుశోళ్ళవ ప్రయిత్త మాడబేసు. అదు నమ్మ గురియాగ్లిదిద్దరే, ప్రాయితః నావు తో మాగ్రిదల్లి నమ్మ సమయవన్న వ్యధిమాచుత్తిడ్డేవే. నావు ఒందు బారిగే ఒందు నియమవన్న ఆరిసిహోందు అభ్యాస మాడబటుదు. నమ్మ అభ్యాసవన్న లుత్తమగొళిసికోళ్ళత్తా హోగిబటుదు; క్రేమా జేరే ఎల్లా నియమగళన్న అభ్యాసమాడలు పూరంభిసిరువుదర అరివు నమగాగుత్తదే.

‘నన్న నిరేశ్యించు మటక్కే నాను బెళ్ఱయలు ఈ
ఎల్లి జ్ఞాన మత్తు ఈ ఎల్లి జ్యేష్ఠన్యాగులు
ఏకసహాయమాడుత్తిల్ల?’ ఎంబంతవ ప్రత్యేగశన్ను
ఆగాగ కేళికొళ్ళవుదు నపుగే
ముఖ్యాగుత్తదే. నమగిరువ అవకాశగణన్ను
నావు ఉపయోగిసికొళ్లు వారంభిసిదేర,
నమ్మల్లి స్థిత్యేంతరగణుంచాగుస్తిరువుదన్ను
బెళవణిగేయుంటాగుస్తిరువుదన్ను నావు
గమనిసభమదు.

ఎరడు పక్కగలిష్టు, అదరల్లి ఒందు
సంపూర్ణవాగి సరి హగూ మత్తొందు
సంపూర్ణవాగి సరియిల్లదిరువ సన్నివేశవన్ను
నిభాయిసువుదు సులబి. యావ వ్యక్తి-
సరియిద్దానో అవన పర వచ్చి-
కొళ్ళబేంకున్నపుదు నమగె తిళిదిదే. ఆదరె
ఎరడూ పక్కగలు సరియిల్లదిద్దాగ అథవ
ఎరడూ పక్కగలు భాగతః సరియిద్దు భాగతః
సరియిల్లదిద్దాగ, అంధ సన్నివేశవన్ను
నిభాయిసువుదు క్షే. సద్గుదలీ నమ్మ ప్రపంచ ఈ
సమస్యలున్న ఎదురిసుక్కిదయిందు ననగన్నసుత్తదే.
ఉన్నత శక్తిగలు యార పర వహిసుత్తావే? ముఖిగలు,
దేవరు యార పర వహిసుత్తారే? ఈ
భూమియ మేలిన ఆగుహోగుగలన్న అవరు
గమనిసుక్కిద్దారే. అవరు నమగె సహాయ
మాడబయిసుత్తారే. అదరిందాగియే, బెళకన్న
అయ్యేమాడిశొఱ్చుపుదర బగ్గె అవరు అఫ్సొందు
హేఇతీరిబమదు. అయ్యేయ బగ్గె గురూజియవరు
బహిష్ట మాతనాడిద్దారే - బెళకన్న ఆయ్య
మాడిశొఱ్చుపుదు మత్తు ఆయ్య మాడిశొఱ్చుపుదర
మహత్తే. ‘ఆయ్య మాడిశొఱ్చు, అష్ట సాకు’ ఎందు
అవరు హేఇదరు. నీపు ఆయ్య మాడిదాగ బెళకిన
కడేగే బరుతీరి. బమతేక జన బెళకిన
కడేగే బందాగ, బెళకిగే త్రుతిగొఱ్చుపుదన్ను
అయ్యేమాడిశొఱ్చాగ, నమగాగి హొసయుగవన్ను
కేళతరువుదు ముఖిగలిగే సులభవాగుత్తదే.
అల్లియవరేగే నావు బెళ్లయిబమదు, హజ్జు
బెళకన్న చానల్ మాడబమదు మత్తు
కాయబేచు. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಂತಿ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕೆಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಿತರ್ವಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕರೆಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ
ಇಂಟ್ರಿಷ್ಯಾ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ
ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ
ದೇಶವಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯ ರೂ.
3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು
ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ್ತು ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕರುಹಿಸಿ ಕೆಡಲಾಗುವುದು.
 - ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷ್ಣಗಳು ದೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ವನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ವರಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್ / ಡಿಡಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲೈಟ್" ಏಜ್
ಫೋಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಚೆಂಗಳೂರೇತರ ಚೀಕ್ ಗಳಿಗೆ 50ರಾ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళి ఇరలి. మోదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవపన్ను నిరిక్షిస్తేడి. పవాడగళన్ను నిరిక్షిస్తేడి. నావు త్రద్ది యింద సాధనెయిన్న ముందువరిసిదచే పవాడగళ సద్గుల్ది నెడెయుక్తవే.
 - ★ ప్రతియొబ్బరూ తమ్ముడే రింతియల్లి సేణూటగళన్నుమరిసుతారే. ఆదరే సాధనె ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగొనుక్తవే.
 - ★ ప్రతియొబ్బరీగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుక్తవే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చి గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనెయల్లి ప్రగతియిన్న అళేయవుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాడువాగ, ధ్వనద శ్రీయగళన్న విల్సైషిసబారదు. విల్సైషి ధ్వనక్కి సహాయ మాడువుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాడువాగ, యోజనగగళు సామాన్మ అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగగళన్న ఓడిసలు ప్రయుత్త మాడబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియీ ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ନେବୁ ଅଭିପ୍ରାୟଦିଲ୍ଲ, ଦେଵର କୃପେଯନ୍ତୁ ନାହା
ଗାଲିଶଳାଗୁପ୍ତଦିଲ୍ଲ. ଅମ୍ବ ଯାବାଗଲା ଜରୁତଦ୍ର.
ଅମ୍ବ ମୁଗିଯୁପ୍ତଦିଲ୍ଲ, ପ୍ରତିଯୋବ୍ଧରୂ କୃପେଗ
ଅହାରୁ. ଦେଵରିଗ୍ ନମ୍ବୁ ମେଲିରୁଚ ଶ୍ରୀତିଯିଣିଦ
କୃପେ ବୁରୁତୁଦେଂଦ ଗୁରୁଜିଯିପରୁ ହେବେଦରୁ.
ଦେଵରୁ ଲାଲରନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତିମୁତ୍ତାନେ, ଆଦ୍ଧରିନିଦ
ଲାଲରୂ ଦେଵର କୃପେଯନ୍ତୁ ପଦେଯିତାରେ. ନାହା
ଅପନନ୍ତୁ ନଂବୁତ୍ତେପେଯୋ ଅଧବ ଜଲପୋ, ନାହା
ଅପନନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତିମୁତ୍ତେପେଯୋ ଅଧବ ଜଲପୋ,
ଅଦନ୍ତୁ ଗମନିଶଦେ ଦେଵରୁ ନମ୍ବନ୍ତୁ ଶ୍ରୀତିମୁତ୍ତାନେ.

ದೇವರ ಸರ್ವಾಖಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅವನ ಶರತ್ತುರಹಿತ
ಪ್ರೀತಿಯಂತರೆ ಕೃಪೆಯು ಒಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯ
ಮತ್ತು ಅದು ನಿರರ್ಪೇಕ್ಷ ವಲಯದಿಂದ (absolute
realm) ಬರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ 'ಒಳ್ಳೆಯ ಅದ್ವಾತ್
ದ್ವಾಂದ್ವಾತ್ಮಕ ರೂಪ ಈ ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಲಯದಲ್ಲಿ (relative
realm) ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಸಾಪೇಕ್ಷ ವಲಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಮೀತಿಯಿಳಿದ್ದು ಹಾಗೂ
ಸೀಮಿತವಾದುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅದ್ವಾತ್ಮವೂ
ಸೀಮಿತವಾದುದು. ಕೃಪೆಯು ಪರಿಪೂರ್ಣ
ಸತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಇಲ್ಲ
ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಪೆ ಅಥವ ಕಡಿಮೆ ಕೃಪೆ
ಅನ್ವಯವುದು ಇಲ್ಲ. ಕೃಪೆಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದೆ
ಮತ್ತು ಅದು ಮೀತಿಯಿಲ್ಲದ್ದು.

దేవరు తమ్మన్న తీతిసువుదల్లి, ఆడ్జరింద
అవన కృపేయన్న తావు పడేయుతీల్ల ఎందు
నంబియవ అనేక జనరు, ముఖీవాగి
కష్టపుడుతీరువ జనరు, ఈ భూమియ మేలిద్దారే.
ఒట్టేయి కమువన్న నావు ప్రయిత్త మాడి
గళిసబేచు, ఆదరే కృపేగే యావుదే ప్రయిత్త
బేకాగిల్ల. ఒట్ట వ్యక్తియ కష్టగళ హిదురువ ఎల్ల
కారణగళన్న నమగే అధికమాడికోళలు
అగువుదల్ల, ఆదరే ఆ కష్టకే కృపేయ
కొరకేయింతూ ఏండితవాగి కారణావల్ల.

ಅರಿವಿನಿಂದ ಅಥವ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಮಾಡುವ
ಎಲ್ಲ ತಪ್ಪು ಆಯ್ದುಗಳೂ ದೇವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ
ದೂರ ಇಡುತ್ತವೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಶೈತಿಸುವದಿಲ್ಲ
ಎಂದು ನಾವು ನಂಬಿದರೆ, ದೇವರ ಶೈತಿಗೆ
ನಾವು ಯೋಗ್ಯರೂಪವಂದು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ
ಶೀಮಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಕೃಪೆಗೆ ನಾವು
ಅರ್ಹರಲ್ಲವಂದು ನಂಬಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥ
ದ್ವಧ ನಂಬಿಕೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಯೋಗ್ಯರೂಪವಂಬ
ಭಾವನೆಯಿದ್ದಾಗ ಅದು ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದಂತೆ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು
ಶೈತಿಸುವದು ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಿಸುವದು ತುಂಬ
ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಕೃಪೆಯ ಪ್ರಾವಹದ್ವಾರಗಳೇ ನಮಗೆ
ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ವಿಶಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು
ಶೈತಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾವೇ ಏಶೆ.

నావు ఈగాగలే పడెదిరువ ఎల్లదక్కగి
కేతజ్ఞయెయన్న వ్యక్తపడిసువ మూలక దేవర

ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ
ಮುತ್ತು ಪರಿಣಾಮವಾರಿಯಾದ ಒಂದು ವಾಗ್. ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಕೃಪೆಯ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರುವುದು,
ಹಣವಂತನ್ನೊಬ್ಬನು ತಾನು ಬಡವನೆಂದು
ನಂಬಿದ್ದವಾಗೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಾಂದರ್ಯ,
ಸಂಗೀತ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮ, ಹಾವುಗಳು ಮತ್ತು
ಪಟ್ಟಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕೃಪೆಯ ಅಭಿಷ್ಪತ್ತಿಯೇ ಆಗಿವೆ.
ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸದಿದ್ದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು
ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು,
ಅವುಗಳಾವುವೂ ನಮಗಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ.

ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವೈಕ್ರಮದಿಸುವುದು
 ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಒಂದು ಬಹುಮುಖೀ ಭಾಗ. ಪ್ರತಿ
 ಕೊಣವೂ ದೇವರ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
 ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಾರ್ಥಕ ಭಾಗ. ಇದು ಹೆಚ್ಚು
 ಕೃತಜ್ಞತೆಗೆ ದಾರಿಮಾಡುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದು
 ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಪೆಗೆ ದಾರಿಮಾಡುತ್ತದೆ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ
 ಅದು ಸಮುದ್ರಿಯೆಡೆಗೆ ಕರೆದೂಯುತ್ತದೆ.
 ಸಮುದ್ರಿಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ
 ಸಾಕಾಗುವಷಣ್ಣ ಹೊಂದಿರುವುದು. ವೈರಾಗ್ಯವು
 ನಿಜವಾದ ಸಮುದ್ರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು
 ವೈಕ್ರಮದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಹಂ ಅಡ್ಡಬಲುತ್ತದೆ, ಇದರ
 ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೃಪೆಯ ನಮ್ಮನ್ನು ತಲುಪದಂತೆ
 ಮಾಡುತ್ತದೆ.

పనన్నాదరూ పడేయువ సరళ విధానపెందరే,
శరత్తురహితవాగి అదన్న బేరెయవరిగే
కోచుపుదు. లైట్ చానలింగ్ సందర్భదల్లి
జిదన్నాగలే నాపు తిలిదిదేవే.

ಕೃಪೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮತ್ತೊಂದು
 ವಿಧಾನವೆಂದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ
 ಹೊಂದುವುದು. ನಾವು ಗಂಭೀರವಾದ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು
 ಮಾಡಿದಾಗ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಕಾರಿಸುತ್ತೇವೆಂದು
 ಗುರೂಜಿಯವರು ತಿಳಿಸಿದ್ದರು. ಆಳವಾದ ಮತ್ತು
 ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪಶ್ಚಾತ್ಯಾಪವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತದೆ
 ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು
 ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಾಗ ದ್ಯುಪದೊಂದಿಗೆ ಶ್ರುತಿ-
 ಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಕೃಪೆಯು ಅದಾಗಿಯೇ
 ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ಕೃಪೆಯಂತೆಯೇ ಗುರುವಿನ
ಕೃಪೆಯೂ ಶರತ್ತುರಹಿತವಾಗಿದ್ದು. ಎಂದೆಂದಿಗೂ
ಹರಿದುಬರ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅತ್ಯಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
ತಲುಪಲು ನಮಗೆ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆ ಬೇಕು. ಆದರೆ
ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಥವ ಇಲ್ಲದೆ
ಎನ್ನಬಹುದು ನಮನವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಅವಂತನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರೆ, ಕೃಪೆಯು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಉಸಿರೂ ದೇವರ ಕೃಪೆಯೆಂದು ನಾವು ಅರಿತಾಗ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೆಂದು ಕೂಡ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ.ರಾಹಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಖುಷಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿನಾವು ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದು ಅಭಿಮುಖವಾಗಿದೆ. ನಾವು ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನಾಗಲೇ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಗಲೇ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪ್ರ: ಮನೋಕರ್ಮಿತ ಅನುಭವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಮನೋಕರ್ಮಿತ ವಿಷ್ಣಾಗಳ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಬಿಂಗಡೆಯಾಗುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಆತ್ಮಗಳು ಎಂದರೇನು?

ಉ: ಕೆಳಗೆ ಬಂದ ಆತ್ಮಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಾಗ, ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವೇಕವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ತ್ವಿತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಶಕ್ತಿವಾದಾಗ ನಾವು ಆ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಆತ್ಮಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಮಾಷ್ಟ್ರಾಗಳ ಆತ್ಮಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಾತಾಸವೇನು?

ಉ: ಅಗಾಧ ವ್ಯಾತಾಸವಿದೆ. ಮಾಷ್ಟ್ರಾಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾನುಭವದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ಶರಣಾಗತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಯಾವಡೇ ರೀತಿಯ ವೈಯಿಕ ಅಜೆಂಡಾಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಆತ್ಮವು ಮೊದಲೇ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಉ: ಆತ್ಮ ದೇವರ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದು ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಾಗ, ಅದು ಬುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸು, ಮತ್ತು ದೇವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವು ಮಿತಿಯನ್ನೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನೀವು ಈ ಎಲ್ಲ ಇತಿಮುತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿರಿ. ಆಗ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ಜರುಸ್ತಿವೆ. ನೀವು ಅನುಭವದ ಅನೇಕ ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ.

ಪ್ರ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ, ಈ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇ?

ಉ: ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಬರುವುದು, ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಕೂಡಾ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ನಾವು ದೇವರೊಂದಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಆತ್ಮಂತ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ ಆತ್ಮಗಳಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಖುಷಿಯೊಬ್ಬರು ಪರಬರ್ಹ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯ ಆತ್ಮಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಉ: ಅಲ್ಲಿಯ ಆತ್ಮಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೇವರ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ದೇವರು. ಆದರೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲಿಸಿದಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸ.

ಪ್ರ: ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ಕುಂತಿಯೊಂದನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಭೂಪ್ರಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಹೊಸ ಯುಗದ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ನಾವು ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕಿನ ವ್ಯತ್ಪತ್ತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದು ನಮಗನ್ನಿಸುವುದು ಯಾವಾಗು?

ಉ: ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದಾಗ ಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದು ಅನುಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಜವಾದ ಗುರುವಾದ ದೇವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣರೂಪಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಶ್ಚಲತೆ, ತ್ವಿತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರೆಂದು ನಮಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ತ್ವಿತಿಸುವನೇ?

ಉ: ಹೌದು. ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ತ್ವಿತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾರು ದೇವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ, ಸರಜವಾಗಿಯೇ ಅವರನ್ನು ದೇವರು ಹೆಚ್ಚು ತ್ವಿತಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರ: ತ್ವಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?

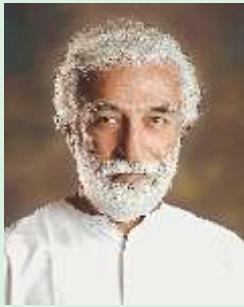
ಉ: ಹೌದು. ಅದು 'ತ್ವಾ' ಎಂದು ಖುಷಿಗಳ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದ್ಯೈವೀ ತ್ವಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಕಾಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಪರತ್ಯಾಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದ್ಯೈವೀ ತ್ವಿತಿಯ ಅತ್ಯಾನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯಿಂದರೆ ತಾಗ್.

ಪ್ರ: ಹೊಸ ಯುಗದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿ ಹೇಗೆಯುತ್ತದೆ?

ಉ: ನಾವು ಉಂಟಿಸಬಹುದು ಅದರೆ ನಾವಿನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂದಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವ-ಈಜರ್ಟ ಸಂಖಾರಣೆ	60/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೈಸ್ತ ಯುಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಶ್ಚಯಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧಾರ್ಮ ಯೋಗ	50/-
ಅತ್ಯಾದ ಅವರ್ತನೆಯಂತಹ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಧರ್ಮಕಾರ ಪರಿಷತ್ತಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಧರ್ಮಕಾರ ಅಭರಣದ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಧರ್ಮಕಾರ ಅಭರಣದ ಅಭ್ಯಾಸ	30/-
ಚೆಳಕಳ ಬದಲಾವು	10/-
ದೃಷ್ಟಿಗಳ ಕ್ಷಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	10/-
ದೃಷ್ಟಿಗಳ ಕ್ಷಾತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	250/-
ಧರ್ಮಕಾರ ಪರಿಷತ್ತಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	100/-
ಅಸ್ತಿತ್ವ-ಅರ್ಥಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	120/-
ಚೆಳಕಳ ಶಂಕಾರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾದ ಪರ್ಯಾವರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ನಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ತಾತ್ಯಾಸರೀಯ ಸಂಬಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವ (Marathi)	100/-
ಗ್ರೂ-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ತಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಂಬತ್ತು ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಳಿನ ವಾಪಿಲ್ಕಳನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಕಂ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಿಳಿನ ಅವರೋಕನಾಂ	50/-
ನ್ಯಾಲೆನ್ ರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ ಕ್ರಷ್ಣ ಸಾಕಾಂಕಳನ್	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಮಂಕಳಿನ ಆಪ್ಪಿಯಾಕಾಂಕಳನ್	50/-
ಇರ್ವಾನ ನೇಯುಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ದ್ಯಾರ್ಮವು	100/-



గురూజి కృష్ణనంద (1939 - 2012)

మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణనందంిద స్కాపనే యాద ఈ సంస్కృతికాయిశ్చే ఏసలాగిద్దు తపోవనగర మత్తు బెంగళూరినల్లి ధ్వన తరగతిగళన్న నడేసుత్తదే.

మానస

బెంగళూరినింద ఇష్టత్తు కలోమీటర్ దూరద చిక్కగుచ్ఛి హళ్లయ బిల రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్వనభ్యాసిగళ బడావణ. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి ముఖిగళ జటిపటికిగళ మత్తు భవిష్యదల్లి స్కాపనేయాగువ చేళకిన సగరద దర్శనమాత్తు. విత్తచేణన మందిర, కుండలిన గోపుర మత్తు తపోవన ఇల్లి ధ్వనమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్తలగళు. తపోవనగరద సుక్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభిన్న బ్యూతెనవ్వలయమన్న నిమిశి, అదరల్లి వితేణ బ్యైతన్స్గళన్న సంగ్రహించలాగిదే.

అంతర్ మానస

మానసద హట్టు స్తల. ఇదు తపోవనగరదినింద ఒందు కలోమీటర్ దూరదల్లిరువ నాడాండ గోల్లహళ్లయ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాకిద ఒందు గుడిసలు మత్తు ఇతరే కట్టడగాలవే.

అధ్యయన కేంద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్కార అధ్యయనక్కగా అంతర్ మానసదల్లి ఖుసిగళ మాగదశన దల్లిరువ ఒందు వితేణవాద అధ్యయన కేంద్ర.

జ్యోతి ప్రజీక్ష

ఇదు ముఖ్యమాగి హళ్లయ మళ్లీగి ఏసలాదద్దు. అపరిగీ శాలీయ పాతగళ్లలు నేరవాసువుదల్లదే శైల్మికలు, శుచిత్వ, కాపుగలు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్యాగిలన్న కలిసలాగుత్తదే. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మత్తు చిక్కతకీగళ మూలక అపరల్నన సృజనశీలతెయిన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రేరణాక్షసలాగుత్తదే.

సావిజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లు బేంగ్ 100ంద 5ర నడువే ధ్వనమాడలు ఇల్లిగి బరచుము.

వినంతి

దయిపట్ట నమ్మి సేవాకాయిగాలీగే నిరపాగి. (‘Manasa Foundation’ హేసినల్లి చేస్క/దిడి పడెయిబముదు. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగియి రియాయితి ఇదే.)

సాధకర ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు మత్తు అవర పత్రగళింద ఆంధ్ర భాగగళు

సం: శోభా కె. రావో; అను: స్టోలతలు

మానసదింద హోసదాగి ప్రకటిసిరువ “Master Pupil Talks – Volume II” పుస్తకమన్న నావు ఓదిదెవు. ప్రతిసిల అంతప పుస్తకగళన్న ఓదిదాగలూ, అమరాజీ హగూ గురూజియవరిచురూ నమగే ఇన్నా హత్తిరపాదంతేనిసుతేదే ఎందు హేళలు నమగే సంతోషపాగుత్తదే. ఈగ నమగే ఈ సప్తమిషగళ వాగాఫ పల్లదే జీరే రూపావ వాగాద అవశ్యకియిల్లవేందు మనదట్టుగిదే.

- యాసుజి మత్తు ఇపుచో యమగాసచి

ఇతీచేగే, ఒందు దిన ధ్వనద నంతర నాను జగన్నతేయ బ్యూహత్తాద ఆకారమన్న కండే. నాను ఒందు చిక్క మగువినంతే అవళ తోడెయ మేలే ఇద్ద స్పెల్ సమయద నంతర ఇదీ విశ్వాసే అవళ క్యేయల్లి ఒందు గోల్లదంతే ఇరువుదన్న కండే. అవళు నన్నన్న హగూ ఇడీ విశ్వమన్న రక్షిస్తుచుటువళేందేనిసితు.

- ఆశా రాకేశ్

ననగే ఈగ బేళకినల్లి హజ్జెన నంజికేయింటాగి, ఒవళ ప్రశాంతలగిర్తేనే. ఎంతప సందబ్ధదల్లు బేళకు నన్నన్న కాపాడుత్తదే ఎంబుదు ఆధ్యాత్మికిదే. నాను బేళకినొందిగే మాతనాడుత్తేనే మత్తు లుత్తరకాగ్గి కాయిత్తేనే.

- ప్రతిభా పటేల్

ఒందు సల నాను దేవస్థానదల్లి ధ్వన మాడుత్తిద్దాగ, నన్న తలే మత్తు ఇడీ దేహదల్లి బలవాద కంపనగళ అనుభవవాయితు. ధ్వనద నంతర నాను జ్యైతన్స్ దచిలుచేయల్లి మిందంతేనిసి సంపూర్ణ విశ్వాంంయన్న అనుభవిసిదే.

- వసంత రామానుజన్

ఒందు హద్దారియ మూలక నాను మత్తు నన్న యజమానరు ఒందు రాత్రి హింతిరుగ్తిద్దేవు. సామాన్యమాగి ప్రయాణదల్లి నాను నిద్రిస్తేనే. ఆదర ఆ దిన ననగే ఒళగినింద నీను నిద్రిసబేచపెంబ సూజనే ఒందు నిద్రిసల్లి. ప్రయాణద మధ్యదల్లి ముందే జిలుస్తిద్ద వాహనగళు ఇద్దిచ్చింతే నింతద్వన్న నన్న యజమానరు గమనిసలీల్ల. నాను ఎళ్లచ్చిపాగిద్దారియ దారు నిల్లిసువంతే అపరిగీ హేళలు సాధ్యాయితు, అవరు సమయక్క సరియాగి వాహనవన్న నిల్లిసిదురు, ముందాగబమాగిద్ద అపథాత తిప్పితు. చేళకిన మాగదశనదల్లిరువ నావే భాగ్యవంతరు.

- శాల్లుల్ తల్లూల్ కర్

చేళకిన్న అనుభవిసువుదరింద నన్న జీవనద అనేక కాలిం సన్నిహితగళన్న సులభవాగి

పరిహరిసలు సాధ్యవాగిదే. నన్న హగూ నన్న సంసారవన్న యావాగలూ కాపాడుత్తిరువ ముషిగళు హగూ గురూజియవరిగ వ్యతిష్ఠావకచాద ధన్వవాదగళు.

- రత్ని రఘువంతి

నన్నల్లాద బదలావహేగళన్న అళేయలు నన్నింద సాధ్యవిల్ల. అనేక సందబ్ధగళల్లి నాను తాంతతేయన్న అనుభవిస్తేనే. నన్న హతాలే, హోచ మత్తు చడపడికగళన్న నిరాయాసవాగి నివహిసి క్షణమాతదల్లి అవమ్మ హతోణిగే తరువుదన్న గమనిసలు ఈగ సాధ్యవాగిదే. అనేక సల ననగే పోనద ఇరవినింద అపార సహాయ చోరెతు, ఎల్లా ఘటనగళూ నన్న పరవే ఇరువంతే కేలసమాడుత్తదే.

- రాజలాస్సి ఆరా.

అనేక సల నన్న ప్రాధనగళల్లి ఉత్తర చోరెతు, నన్న యోళనగళల్లి స్పష్టతే లంంటాగుత్తదే. నన్నల్లిగ కైత్తుత్తాభావ తుంబిద హగూ ప్రకృతియ సంపూన్తయన్న యావాగలూ అనుభవిస్తునే.

ఇ-మేల్ వులక అంతజాం లదల్లి మనేమనేగు ఈ అనుభవగళన్న తలుపిసి శాంతి నేలసలు సహకరిసిదవరెల్లరిగూ నాను అత్యంత ఆభారియాగిద్దేనే.

- పుసుమా నరేస్

ఇతీచేన ఒందు భానువార, కుండలిని హలోన్లి బేళకిన సంజలనవన్న మాడుత్తిద్దాగ, ఇద్దిచ్చింత ఆ కోలడియ ప్రకాశమానవాద బిళియ బేళకినింద తుంబిమోయితు. అల్లి నాను మూరు పూచోగళన్న నోడిదే. అదరల్లి ఒందు గురూజియవరదు, ఇన్నోందు కుజించి మేలే కుల్తిచ్చే అమరాజియవరదు మత్తు మారసెయదన్న ననగే గురుసిలగలిల్ల. ఆ ప్రోమోగళ ముందే ఎరదు మావిన హగార్లింద అలంకృతగొండిద్ద కెంపుమిత్తిత కందు బణ్ణద చోడ్డ గణేశన విగ్రహ ఇత్తు. కట్టేరెదు మత్తు ముచ్చిదాగలూ ఆ అనుభవ ముందువరెయితు! నంతర నాను అత్యంత సంతోష మత్తు శాంతియన్న అనుభవిసిదే.

- స్టోలతలు

ఇతీచేగే నాను ధ్వన మాడుత్తిద్దాగ, తన్న దేవీ అల్లిత్తుదోళకే నన్నన్న సేళేదుకొళ్లవంతే బేళకిన్న ప్రాధిసిదే. ఆగ కేలవు నిమిషగళవరెగే నాను మేల్లుఖివాగి తేలాడుత్తిరువంతేనిసి. ఆ అనుభవద నంతర నాను అత్యంత జ్యైతన్సీలభాగిద్దే.

- హంసా వెంకటరామన్

తపోవాణి, క్షేప మాసపత్రిక, వాషిక చందా : రూ.300/-

చంపాదకు, ప్రకాశకు మత్తు ముద్రకు : శ్రీమలా దేవ, తపోవనగర, చిక్కగుచ్ఛి (హెల్మిట్రో-బాగలులు లేండ్)

బింగళూరు అబిన్ - 560 077. మానస ఫ్లోండేశన్ (ర.) పరవాగి.

మాలీకు : మానస ఫ్లోండేశన్ (ర.), తపోవనగర, చిక్కగుచ్ఛి, బింగళూరు అబిన్ - 560 077

ప్రకాశన స్థల : ఆటో ప్రైంట్, 719/ఎ, వెస్ట్ ఆఫ్ కోర్ట్ రోడ్, 2నే స్టేజ్, రాజుజనగర, చింగళూరు - 560086. ప్రోఫె: 23359992

సంపాదకు : శ్రీమలా దేవ