



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಡಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇನ್ನು ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಡಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಳಿದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಂಗವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗಿನ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ಯಾವಾದ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಂದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಿಸಿಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 13 ಸಂಚಿಕೆ 8

ಅಗಸ್ಟ್ 2016

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2011ರ ಸಂಚಕೆ)

ಇದನ್ನು ನಾನು ಬಹಳ ಸಮಯದಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಭಾವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆನಂದವಿದ್ದರೆ ಹೊರಗೂ ಆನಂದವಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಶಾಂತತೆಯಿದ್ದರೆ ಹೊರಗೂ ಶಾಂತತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಪವಿದ್ದರೆ ಹೊರಗೆ ಕ್ಷೇಭೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಅಂತಹಾದ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತವಾಗುವ ಸಂಭವವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ, ನಾವೇ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಲಿಖಿತವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಲಿಖಿತಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಈ ಶಕ್ತಿರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಿಹಾಕುವುದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಬಹುದು. ದಿನನಿತ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಸ ರೇಖೆಗಳನ್ನು, ಹೊಸ ವಿಧಿಲಿಖಿತಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಏಕಾಂಗಿಯಲ್ಲ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾವು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಕೇವಲ ಇತರ ಮಾನವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡ. ನಿಸರ್ಗ, ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ವಿಧಿಲಿಖಿತಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಧಿಲಿಖಿತಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಿಮಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಖುಡಿಗಳಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಅರಿವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿಧಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನರು ದುರಾಸೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಚಾರದ ಹಿಂಬಾಲಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಂಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ನೋವುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಪೂರ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಬಳುವಳಿ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಿಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಧ್ಯಾನಗಳೂ, ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಗಳಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಪರ್ಣಾಮಾರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಾವು ಕತ್ತಲೆನ ಯುಗದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗದಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ನಮಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಸಂಕ್ರಮಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಸ ವಿಧಿಲಿಖಿತಗಳು ರೂಪು ತಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನವಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ಭಾವಿಸುವುದು, ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯತ್ತ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅರಿವಂಟಾಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಾವು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಇದು ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ, ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಯತಾಣ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಶಾಂತಿಯತ್ವಾಗಿಟ್ಟು, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕು. ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ, ನಾವು ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು, ಭಾಕಂಪಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಈ ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ನಾವು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ■



ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಜಿಕ್ಕಾಸ್ಟಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ ನ್ ನ್ 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

★★★★★

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಜ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,

ಜೆ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್, ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

6ನೇಯ ಬಳ್ಳಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೀ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲೊನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸಪ್ತಮಿ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಮತ್ತು ಸಂಜೀ 5 ರಿಂದ 6 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ, ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

ಹೋರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ) ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ) ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಂಡುನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಂಹಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೇಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ನಿಷಾಸಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹಂಟ್ಯುಹಬ್ಬದ ಸಮಾರಂಭ

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- 28-8-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸುವ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ದಿನಾಂಕ 26-8-2016 ರೂಳಗೆ ನಮ್ಮ ಆಫ್ಫೆಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- ಶಂಬಲದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹನ ಧಾರ್ಮಿಗಳು 10-07-16 ರಂದು ಸೇರಿದ್ದರು.
- ‘ರಾ’ ಲೋಕದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ರಾ ಗ್ರಾಹನ ಧಾರ್ಮಿಗಳು 17-07-16 ರಂದು ಸೇರಿದ್ದರು.
- ದಿನಾಂಕ 19-07-16 ರಂದು ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದ ಮೆಡಿಟೇಶನ್ ಹಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಷೇತ್ರದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ವೈನವಾಗಿ ಜಾನಲ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಗುರು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಚರಿಸಿದರು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|---|
| 01 | ಸೋಮ | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ |
| 02 | ಮಂಗಳ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 11 | ಗುರು | ಶುಕ್ರ ಅಪಸ್ತುಪ |
| 12 | ಶುಕ್ರ | ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೂಜೆ |
| 13 | ತನಿ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 18 | ಗುರು | ಪೂರ್ಣಿಮಾ |
| 25 | ಗುರು | ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟುಮಿ |
| 28 | ಭಾನು | ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ |
| 30 | ಮಂಗಳ | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ |

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಒಡಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು www.speakingtree.in ವೆಬ್ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ.

ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನಾಶಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪಾಠ್ಯತಾಂಕಗಳು: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
28-08-16 ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಭಾನುವಾರ, 28-8-2016

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಕೆ	ಸ್ವಾಗತ ಭಾವಣಿಗಳು
ವಿಶೇಷ ಧಾರ್ಮ	ವಿಶೇಷ ಧಾರ್ಮ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕೆ	ಪ್ರಸಾದ

ಅನೇಕಲೊನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅನೇಕಲೊನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಮಿ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 25-8-2016 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.30 ಫಂಟಿಗೆ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಜನಾಷ್ಟುಮಿ ವಿಶೇಷ ಧಾರ್ಮದ ತಂತ್ರ
ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಿಳಬಣಿದ ಗೋಳಾಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾ ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಆಳಾರವನ್ನು, ಯಾವುದಾದರೂ ಉಂಟಾಗಿದೆಯನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಷ್ಪ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನಿಳಬಣಿದ ಗೋಳಾಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಾ ಆಳಾರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ. ಈಗ ನಿಷ್ಪ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಇಡೀರಿ. ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಮಯದವರೆಗೆ ಬೇಕಾದೂ, ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದೂ ಅಭಾವ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತುಬಿನಿಗಳ ಪರಿಗಣಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯದ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಿಗೆ ಅಭಾವ ಮಾಡಬಹುದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಶಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾದವೆಂಬ ಮಂಬಾರಗಳ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಸಬಹಳುದು.

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ್

ಗಣಿತವು ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಕರಿಂ ವಿವರಿಸುವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಷ್ಟು. ಗಣಿತದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮುನ್ನ ಅವಳಿಗೆ ಏದು ದಿನಗಳ ರಚೆಯಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅವಳು ಅತ್ಯಂತ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಬಳಗಾಗಿದ್ದಳು ಹಾಗೂ ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ತನಗೆನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಿನಮ್ಯಾಸ ನೇನಿಸಿಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಳಲು ಅರಂಭಿಸಿದಳು. ಆಗ ನಾನು ಆಕೆಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಅವಳಿಗೂ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ನಾನವಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅವಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಸಿಬಿಎಸ್‌ಇ ಬೋರ್ಡ್ ಫಲಿತಾಂಶು ಹೊರಬಿತ್ತು, ಅವಳು ಒಟ್ಟಾರೆ 93% ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ 91 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಳು! ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ಕ್ರಾಂತಿ ಧರ್ಮಾದರೆ, ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್

ಉಪನಗರದ ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯೊಡನೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮಾಡುಗಿ ನನ್ನ ಪಕ್ಕ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ತೀವ್ರವಾದ ಹಲ್ಲುನೋವಿನಿಂದಾಗಿ ಸತತವಾಗಿ ಅಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತ ಕುಳಿತಿರುವವರಲ್ಲರೂ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಆಕೆ ಏಡೆಬಿಡದೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲರೂ ಚಡವಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಆಕೆಯ ನೋವು ಬಾಧಿತ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅವಳು ನಗುತ್ತಾ ಕೆಲಸಮಯದ ಹಿಂದೆ ತನಗೆ ಹಲ್ಲುನೋವಿಕೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತು ತನ್ನ ನಿಲಾಣಿದಲ್ಲಿ ಇಳಿದಳು. ಅದು ಅವಳ ತಂದೆಗೆ ಕೂಡಾ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಂದಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಆಫ್ರಿಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ತೀವ್ರವಾದ ತಲೆನೋವು ಇತ್ತು. ನಾನೆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಮನಗೆ ಹೋಗಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ತಲೆನೋವಿನಿಂದ ಕೊಂಬಾತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಪಡಿದೆ.

- ರಾಜೀಂದ್ರ ರಂಗ್‌ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್

ನಾನು ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ತೃಪ್ತಿಕರ, ಶಾಂತತೆ, ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸ ದಿನದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನನಗೇಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪಾರಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ನೀತು ಶಿ., 9ನೇ ತರಗತಿ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಬ್ಯಾಟರಾಯನಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಂತಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ನನಗೇನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಅದು ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಕಿಡಿಮುದುತ್ತದೆ.

- ಶ್ರೀಶಾ ಶಿ., 9ನೇ ತರಗತಿ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆ, ಬ್ಯಾಟರಾಯನಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪೋನಗರ ಡೇರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಮೇಲ್; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ್

ಓವ ಮಾಸ್ಕ್‌ರವರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದರೆ ಅವರ ಬೋರ್ಡನೆಗಳು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತು ತಪೋನಗರದ ಹಾಳುಹಾಕಿದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಬೋರ್ಡನೆಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಗುರುಜಿಯವರು ಬೋರ್ಡಿನಿಂದೆಲ್ಲವನ್ನು ಜೀವಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಪೋನಗರಿಗೆ ಸದಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಮರ್ಪಕೆ ಮತ್ತು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನವು ಎಲ್ಲಾ ಹೊರತೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿಸುವದಿಂದ, ಏಕಂದರೆ ಒಂದು ಸಮದಾಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕಲ್ಪವು ಅಷ್ಟೂಂದು ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ.

ಕಳೆದ ಡಾರಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಡಿಲ್ಲ, ಗುರುಜಿಯವರ ಹಾಟ್‌ಹಬ್ಬವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಭವದಿಂದ ಅಜಿತಸಲಾಯಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರದ ಹದಿಹರಣೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಬೆಂಬುದ್ದಿರುವ ಕವಾದ ದೀಪಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನದ ನಡುವಿನ ಸಲಾಯಿತ್ತು. ಇದರ ಕಲ್ಪನೆಯು ಕು. ಶ್ರುತಿ ಸುಧಾಕರ್‌ರವರದ್ದಾಗಿದ್ದು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು 'ಗುರು ಬಹ್ಯ...' ಶ್ಲೋಕದಿಂದ ಹೊನೆಯಾಯಿತು. ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಸಭಾಂಗಣದ ತಂಬ ಪ್ರತಿದಿನಿಸಿದಂತೆಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ನೇರೆದ್ದರೆವರಲ್ಲರ ಹೃದಯದ ಬಡಿತವು ಗುರುಜಿಯವರದಿಗೆ ದ್ವೈಕೆ ಶ್ರೀತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಲ್ಕೆಸಿತ್ತು.

ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಸೇರಿ ಗುರುಜಿಯವರು ರಚಿಸಿದ್ದ ಏರಡು ಭಜನೆಗಳ ಸಹಾಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುತ್ತಿರು. ಏರಡು ಭಜನೆಗಳು ಗುರುಜಿಯವರ ವಿಷಯ ಆದ ವಿಶ್ವಾಸಿ ಏಕಕೆಯ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಸಭಿಕರೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಒಂದು ಭಜನೆಯ ಸಹಾಯನದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಪಂಡಿತರು. ಪ್ರತಿ ನಿವಾಸಿಯೂ ಹೃದಯವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಬಂದು ಭಜನೆಯ ಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅದಗಿದ್ದ ಗುರುಜಿಯವರ ವಿಷಯ, ಅವರ ಗುರಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಒಂದು ವಾಗ್ಧಾನದಂತೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಿವಾಸಿಗಳು ತಾವು ಏನನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಷಿಕೊಂಡೆದ್ದರು; ಅದು ಗುರುಜಿಯವರು ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಮದಾಯವನ್ನು ಹಂಟುಹಾಕಿರುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಗಟ್ಟಿದ್ದನಿಯಲ್ಲಿ ದೃಢೀಕರಿಸಿದಂತಿತ್ತು. ಗುರುಜಿಯವರ ಭಜನೆಯನ್ನು ಜೀವಿತೋದ್ದೇಶದ ಉಳಳೆಯಿರಂತೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡ ತಪೋನಗರದ ಸ್ವಾಪನೆಯ ಹಿಂದಿನ ಉಳಳೆತವನ್ನು ತಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಅವರ ಹಂಟುಹಾಕಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿತ್ತು. ■

ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾವುಬಗಳಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆರೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ವೈಂದ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣೆ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವರ್ಪಿ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶ್ರೀ, ವೀಕೆ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ್ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿಕೊಂಡಿರಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಯೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಾಂತಿನಂದರ ವುಲಕ, ಸಪ್ತಖಂತಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳಕಿಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಸ್ತಿ.

ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾತ್ಮಕ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಣದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಗುಣಿತವಾಗಿದ್ದು.
6. ಧಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಷಿಸುವ ಅರಿಷಂತ್ರ್ಯಾವನನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
7. ನಮ್ಮ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಮೇ 2005

ಖುಷಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಸಂಶೋಷಣಿದೆ. ಸಂಕಷ್ಟ ಉಂಟಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ನನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವಾರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ತಾನು ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಸಂದರ್ಶನವ್ಯು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿತು. ಖುಷಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಖುಷಿಗಳು ಹೇಳಿದರು, 'ನಮಗಾಗಲೇ ಅದು ತಿಳಿದಿದೆ.' ಸಹಜವಾಗಿಯೇ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಬಹುದು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, 'ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದ್ದೇವೆ!' ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಂದು ಮಾರುತ್ತರ ಬರೆದ, 'ಖುಷಿಗಳು ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ: ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು, 'ಹೌದು, ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು, ಅದು ಅಂತ್ಯವಾಯಿತು!' ಈ ಸಂಕಷ್ಟ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇಲ್ಲ! ನನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಅಂತರ್ಗ್ರಹಿತೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ಖುಷಿಗಳು ನಮ್ಮೀ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ನನಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ತಕ್ಷಣವೇ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಖುಷಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಬಹಳಪ್ಪಿದೆ.

ಖುಷಿಗಳು ಕೂಡಾ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸತ್ಯಾರ್ಥಕೆ ಅವಲ್ಲಾ ಅರ್ಥಾತ್ತಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಜನರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು, ಅವರಿಗೆ ಇಂತಹುದೇ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಖುಷಿಗಳಿಗೆ 'ನೀವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಸಂಗಾತಿ' ಎಂದು ಖುಷಿಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ದೇಹ ಶಕ್ತಿಸುವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಸಂಗಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸುಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದರೆ ಪ್ರತಿಭಾರಿಯಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಬೇರೆಯಿವರನ್ನು ಮಾಡುವರೆಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಖುಷಿಗಳು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ದಿನ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ದೇಹ ಬಿಡುತ್ತಾರೆಂದು ಖುಷಿಗಳು ಎಂದಿಗೂ ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಯಾವ ದಿನಗಳಿಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವಘಾತಕೊಳ್ಳಬಾಗುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಖುಷಿಗಳು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ, ಮನ್ನಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು

ಗುರೂಚಿಂಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘ್ವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಕೊಟ್ಟ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, 'ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾಗಲಿದೆ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರು.' ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂತರಿದೆ - ಈ ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲವು ಪ್ರತೀಯಿಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಾದುಹೋಗಬೇಕು. ಹತ್ತಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅದರ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದಿಸಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುವುದೋ ಅರ್ಥವಾ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಮದುವೆಯ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಖುಷಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ಅವರು ತಪಡೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ನೀವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊ; ನೀವು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಡು; ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾಗು; ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವೆಯಾಗಬೇಡ' ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ನಿದರ್ಶನಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಭಾರಿಯೂ ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಖುಷಿಗಳು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಎಂದಿಗೂ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವರು ಕೈಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವೊಂದು ಕಷ್ಟದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡಬಯಸಿದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ನಾನು ಮತ್ತು ಅಮರರವರುಹೋದೆವು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಹಳ ಒಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಅವರಂಕಾರವಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ನಿನಗೆ ಆಫಾತವಾಯಿತು. ಅವರು ಅಮರರವರೊಂದಿಗೆ ಹಾಡ್ದಿಂದರು! ಖುಷಿಗಳು ಅಮರರವಿಗೆ ಒಂದು ಸೂಲಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದಾಗಿನ ಫಳನೆಯನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದೆಷ್ಟು ತಮಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸೂಲ್ ಮೇಲೆಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮನೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ನಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಸಂಕೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೇಕೆ ಸೂಲ್ನಾನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರಬೇಕಾಯಿತೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಖುಷಿಗಳು ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ದಿನಪೂರ್ವ ಸೂಲ್ನಾನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವುದನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಖುಷಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಳ್ಳುಮುಚ್ಚಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಮರರವರಿಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಸುಮನ್ ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು

ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವಂತಿಬಿರುವುದನ್ನು ಅದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಹಂ ಇದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ಅವನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನು ಹಿಮಾಲಯದ ಶಿಶಿರವನ್ನು ತಲುಪಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ಅಹಂ ಅವನನ್ನು ನೆಲಮಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಕೊಂಡ ದುಃಖಿಗಳಿಗೆ, ನಂತರ ಅಮರರವರಿಂದ ಒಬ್ಬಗೆ ಪಡೆದು - ಎಂದಿಗೂ ಅವರ ಒಬ್ಬಗೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಾನೇನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ - ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅವರು ಮೂಲತಃ ಒಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಹೇಳಿದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, 'ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ವಾಕ್ಯಾಂತಿಯಬೇಡ.' ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಗುರು. ನನೊಂದಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ವಾದಮಾಡಬೇಡಿ! ನೀವು ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಟೀಎಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ.' ಅದು ಏನೇ ಇರಲಿ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇಂತಹ ಎಲ್ಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳೂ, ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ವಾದಮಾಡುತ್ತಾನೋ ಅರ್ಥವ ಕೇಳಿಸಿ-ಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೋ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಮಂದುವರೆಯುತ್ತಾನೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಮುಖ್ಯ. ನನ್ನ ಕಾಳಜಿ ಅದೊಂದೆ. ನೀವು ಖುಷಿಗಳೊಂದಿಗೆದ್ದರೆ, ನೀವು ವಾದಕ್ಕಿಂದರೂ ಕಾಡೆ, ಧ್ವನವನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಹೇಗಾದರೂ ನೀವು ಮಂದುವರೆಯುತ್ತಿರೀ, ಹೇಗಾದರೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರೀ.

'ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯ' ವರ್ಷಕೊಳ್ಳುವೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಶುಭ ದಿನ. ಈ ದಿನದಂದು, ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಚಿನ್ನವನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ! ಅವರು ಚಿನ್ನವನ್ನೇ ಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ನಾವು ಚಿನ್ನಕ್ಕಿಂತ ಅತ್ಯಮಾಲ್ಯವಾದುದನ್ನು ಪಡೆಯೋಣ. ಈ ದಿನ ನಾವು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವದನ್ನು ಪಡೆಯೋಣ. ಈ ದಿನ ನಾವು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡುವದನ್ನು ಚಾವಧಿಸಿದ್ದರೂ ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಗುರು ಕಾರಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡೋಣ. ನೀವು ಬಳಿಗೆ ಎದ್ದಾಗಿ, ದೇವರ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು, ಖುಷಿಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಸಮಯವಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನವನ್ನು ಮಾಡಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಶುಭ ಕೋರುತ್ತೇನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ವಿಜವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ■

ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವುದೇ, ಸಾಧನೆ. ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ತೆರುದುಕೊಳ್ಳೋಣ, ಆಗ ಅವರು ಬಹಳಪ್ಪನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶ್ವಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

07-12-2014

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ದೇಹದ ಮೇಲಾಗ ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆಸನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿತು ದೇಹವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೌನ ನೇತಿಸಲು ನಮಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸಲು ಧಾರಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಧಾರಣದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಯಾವುದಾದರೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ; ಅದು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೌನಗೊಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಕೊಂಡ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಲಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮೌನಗೊಳಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಉನ್ನತ ಸ್ತರಗಳಿಗೆ ಮೇಲೇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತವಾದುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಸಾಫ್ಟೀಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ದೇಹವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಡಚಣೆಗಳಂತಹಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅವರ ದೇಹವು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಲುಗಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ದೇಹವು ಅಲುಗಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಅಥವ ಈ ಜನ್ಮದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಇಡ್ಡಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನಾವು ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದು ಪರಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಖುಸಿಗಳು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಸಾಧನರ್ಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಈಗ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಬಿಡದೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಿಂದ ಖುಸಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರೇಕು. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಬಿಡದೆ

ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಕ ಎಂದು ಈ ಅರ್ಥಾತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನುಭವದಿಂದ ನನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು.

ಸುಮಾರು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಹದಿಸ್ಯದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಇದೇ ಹಾಲೊನಲ್ಲಿ ವಾತನಾಡಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ್, ಅದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟ್ಟಿತು. ಆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು ಇಂತಹದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಇಂತಹದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಿದ್ದ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ 17 ವರ್ಷಗಳು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸ್ಥಿರವಾಗಿಡಲು ಆಗಿರಲ್ಲಿ. ಅವರ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಖುಸಿಗಳು ಪರಿಹರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಈಗ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅವರು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬಲ್ಲರು ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅಂತಹ ಅನುಭವಗಳು, ಖುಸಿಗಳ ಸಹಾಯ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯನೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಪಡೆಪಡೆ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಬೇರೆಯವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿನ ನಕಾರಾತ್ಕ ಕಂಪನಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುಪಡೇ? ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಲದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ನಾವು ದೃಢವಾಗಿದ್ದರೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಬಹುತಃ ನಮ್ಮ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಕಂಪನಿಗಳೇ ಬೇರೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಶಾಲಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಲದ ಕವಚ ನಮಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕವಚವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ನಕಾರಾತ್ಕ ಚೈತನ್ಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ರೀಪ್ರಾಪ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಕಾರಾತ್ಕ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಈ ಕವಚವು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ನಕಾರಾತ್ಕ ತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಅಂತಹ ನಕಾರಾತ್ಕ ಜನರಿಂದ ನಾವು ದೂರವ್ಯಾಳಿಯಬೇಕೇ? ಮೊದಲಿಗೆ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಕಾರಾತ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಹೋಷಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದು ಹೇಗೇ ಇರಲಿ, ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವ್ಯಾಳಿಯೋಣ. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೂರವ್ಯಾಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೇನು ಮಾಡಬಹುದು? ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು, ಬೆಳಕಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳಿಸಬೇಕು, ನಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದು. ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ

ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಕ ಅಂತರಗಳರಿಂದನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಜನರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಕಾರಾತ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ದ್ವೇಪಷಣನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅವರಲ್ಲಿನ ದ್ವೇಪಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಪಡಿರುವುದು ಅಥವಾ ದ್ವೇಷಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನಾವು ತೀರ್ಣಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಈ ತೀರ್ಣಿಯು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೇಪಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಗ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಅತಿಯಾದ ದ್ವೇಷವಿದ್ದರೆ, ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳಕಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ದ್ವೇಷವಿದ್ದರೆ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಅವರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಯಾದರೆ, ಅವನ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದಿಂದ ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂತಹ ದ್ವೇಷವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗದೆ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯೇಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಕಾರಾತ್ಕ ತೆಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಒಂದೇ ದಾರಿಯಿಂದರೆ ನಾವು ಬಲಶಾಲಿಗಳಾಗಿ ಬೇಳೆಯಿರುವುದು.

ಇನ್ನು ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಕುಲದ ಒಟ್ಟಾರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಉತ್ತಮಗೊಂಡರೆ, ಮನುಕುಲವು ಒಂದುಗೂಡಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪೂರ್ವಾದರೆ, ಆಗ ದುಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಜನರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದುಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಕೂಡಾ ಚಾನಲ್‌ಗಳು ಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಚಾನಲ್‌ಗಳು ಸಿಗಿದಿದ್ದಾಗ ಅದು ಬಲ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸತ್ಯಯುಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಫ್ಟೀಪ್ನೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ದಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಆದರೆ ಮಾಸ್ಟೋಗಳು ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ದೂಡ್ಪಡಿಪೂರ್ವಾದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಂಡು ನಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವೂ ದುಷ್ಪತ್ತೆಯ ಚಾನಲ್ ಆಗಲು ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮಗೆ ವ್ಯಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹೋಸಯಿಗವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಾಫ್ಟೀಪ್ನೆಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೇರೆಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೇರೆಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಟ್ರೆಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಳಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣಾಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಗೋಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇವುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಹಾರ್ಶಿ ಅಮರ

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವರ್ಣಾ ದೀಪಕ್

ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಮಹಾರ್ಶಿ ಅಮರರವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಜ್ಞಾತಿಕವಾಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ವೈಶಿಕವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಮತ್ತು ತಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯರು ಎನ್ನಪವರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನವು, ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪೋಳನದ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪಾರವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಜೀವನವು ಈ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳಿಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಂಜಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತರಹಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಬದ್ದರಾಗಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅಮರರವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥಾಗಳ ವೈಶಿಯಾಗಿದ್ದಾರು. ಅವರಿಗೆ ದೇವರೂಂದಿಗೆ ನಿಕಟ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥಾದ ಮೂರನೇ ಕಣ್ಣ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತರೀರ ಪ್ರಯಾಣ, ಇನ್ನೊಂದು ಆಯಾಮಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು, 'ಈ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥ ನಮ್ಮ ಇಲ್ಲಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಅವು ನಮ್ಮ ಸಹಜವಾದ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥ. ಇವಗಳಿಂದ, ನಾವು ಉನ್ನತ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು, ಈ ಜೀವನದ ನಶ್ವರತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಇತಿಹಿತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲುಹುದು'. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥ ನಮ್ಮ ವೈಶಿಕ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾದ ಸಾಮಧ್ಯಗ್ರಂಥ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

"ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಧ್ಯಾನವಂದರ ಪ್ರಯತ್ನಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪಯನಿವಾಗಿದೆ. ಅದು ಮೌನಗೂಳಿಸುತ್ತದೆ, ತುಂಡ್ರೆಗೂಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮ ತಾರೀರ ವೈಶಿಯನ್ನು ಸಜ್ಜಗೂಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಉನ್ನತ ವೈಶಿಕಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಮೇಳಾ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹೋರಾಟ, ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮೇಳಾ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಹೋರಾಟ, ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಇವೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮೇಳಾ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಕುಮೇಳಾ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಆವರು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಗುರುಪೊಬ್ಬರ ಸಾಮೀಪ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ನಿಜಕ್ಕೊಂಡು ಭಾಗ್ಯಾಲಿಗಳು. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದರೆ ಅವರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳುವುದು ಮತ್ತು ಅವರು ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ■

ಒಂದು ಅವಕಾಶ

ಸಂ: ಉತ್ಪಾದಕ ಸಂಪನ್ಕದ್ರು; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ್

"ನಮ್ಮ ವೈಶಿಕ ಮತ್ತು ಸಮೂಹಿಕ ವಿಧಿಲಿಖಿತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಧ್ಯಾನ ಒಂದು ಅವಕಾಶ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿರ್ಮಾಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ." "ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕರ್ತೀಯ ಬುದ್ಧಿಮುದ್ರೆ ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಬೆಳಕನ ಮತ್ತು ಸತ್ಯತೆಗಳ ಅನುಭವದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ." ಅಮರರವರ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮಾತುಗಳು ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವೈಶಿಕದಲ್ಲಿ ಮೂಲದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಮರರವರು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರು ಪೂರಕವಾಗಿ ಇದ್ದರು. ಅವರ ಮಹಾತ್ಮಾಕಾಂಗ್ರೇಗಳು, ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ವಿಷಣುಗಳು ವಿಶ್ವದ ವಿಷಣುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶೃಂಗೇಂಡಿದ್ದವು. ಅಮರರವರ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಿಗೆ ಹರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗುರೂಜಿಯವರು ಎಂದೂ ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪರಂಪರೆಯಂತೆ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಒಂದಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದೆ ನಾವು ಅಮರರವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಗುರೂಜಿಯವರ ದೃಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾವು ಯಾವ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಗುರೂಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಅಮರರವರ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ಅಮರರವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬಂದಿದ್ದರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು!

ಇಂಥ ಮಾಸ್ಟರ್ಗಳು ಬೇರೆಯವರ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಿ ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗಿನ ನಿರ್ಮಾಲ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಬ್ಬ ಈತಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಿ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ! ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿನ ನಿಜವಾದ ಸಾಮಧ್ಯದ ಹಂತ ತಲುಪಲು, ನಮ್ಮ ದುರ್ಬಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗೇ ಇದ್ದಾಗ, "ಮುಷಿಗಳ ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಸಿದ್ಧಿದ್ದರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು" ಎಂದು ಬರವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಮರರವರ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ಅಮರರವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು! ನಿಧಾರಿಸುವುದೇ ವೇಯೇ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ" ಎನ್ನುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಅಮರರವರ ಪ್ರಾನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ, ಬೆಳೆಯಬೇಕಿಂಬ ನಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅವರು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕನಸು ಮತ್ತು ವಿಷಣುಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಹರಡುತ್ತಾರೆ! ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದ ಫಲವಾಗಿ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಭಾವದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅಮರರವರ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ನಮಗೆ ಬೆಳೆತ್ತನ್ನು ನೀಡಿ ಅರ್ಥಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅನಂತತೆಯಿಡೆಗೆ ಮನಸ್ಯದೆಯಲು ಇದೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ! ಇಂಥ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಮರರವರ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಾಗ್ರಹಿಸೋಣ ಹಾಗೂ ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ನಾವು ಖುಷಿಗಳ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿದ್ದಾಗು, ಅವರು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉ: ಯುಷಿಗಳು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿದ್ದಾಗು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಎದುರಿಸಬೇಕುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಜಗತ್ತಿನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಅಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ಹೌದು, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಅಳಿಸಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಆದರೆ, ನಾವು ಪಾರ ಕೆಲಿಯುವುದು ಯಾವಾಗಿ? ನಾವು ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿತಾಗ, ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿನಿಂದ ನಾವು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಸೌಮ್ಯವಾದ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿನಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನಗಳಲ್ಲಿ ಹಗರಣಗಳು ಬಿಹಿರಂಗವಾಗಲು ಮತ್ತು ಭ್ರಾಹ್ಮಣಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಜಳುವಳಿ-ಯಂತರಗಳು ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಮಂಧನವುಂಟಾಗುವಂತಹ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಕಾರಾತಕ್ಕಿಂತಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಶಕ್ತಿಯುತ ಜೈತನ್ಯಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಸಬಹುದು. ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಸುವ ಹೊದಲು, ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಸಫ್ರೆತೆ ನಮಗಿರಬೇಕು. ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಧ್ಯಕಿರಿಸುತ್ತವೆ, ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಕಿನ ಯಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೂಯ್ಯಾತ್ಮೆ. ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು.

ಪ್ರ: ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಾ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಇವರದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವೇನು?

ಉ: ಬಣ್ಣ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಅಂಶ. ಈ ಎರಡು ಜೈತನ್ಯಗಳ ಮೂಲಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಸಿರಿಯಸ್ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಮತ್ತು ರಾ ಜೈತನ್ಯಗಳು 'ರಾ' ಲೋಕದಿಂದ ಬಂದಿವೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನಮಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರಿವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲ್ಲ. ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ನಕಾರಾತಕೆಯನ್ನು ಸಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ, 'ರಾ' ಜೈತನ್ಯಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಕಾರಾತಕೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಿತ್ತಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ 'ರಾ' ಜೈತನ್ಯಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಿತ್ತಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಪ್ರೋಟಾನ ಬೆಳ್ಳಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಪವಿತ್ರಗೊಂಡಿ ಬಂತಾಯಿಸುತ್ತವೆ. 'ರಾ' ಜೈತನ್ಯಗಳು ಪರಿಪೂರ್ಣತ್ವಾಗಿ ಬಂತಾಯಿಸುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಖುಷಿಗಳ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿದ್ದಾಗು, ಅವರು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಉ: ಯುಷಿಗಳು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆನೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಆಲೀಸಿದ್ದಾಗು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವೇ ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅದು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉ: ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಸುತಲೂ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಕೇವಲ ಮತ್ತೊಳಗ್ಗೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಆದಿಕ ಪ್ರಮಾಣಿದ ಶಾಲೆ ನೀಲಮತ್ತುದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಎಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿರೇಖೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಶೀಲಿ.

ಪ್ರ: ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇರುವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹಿಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ?

ಉ: ಆಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಇದು ಅಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಂತೆ, ನೀವು ಒಳಗೆ ಅಥವಾ ಹೊರಗಿನ ಯಾವುದೇ ಬೆಳಕನ್ನಾದರೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿ-ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದು ಒಂದೇ ಬೆಳಕು.

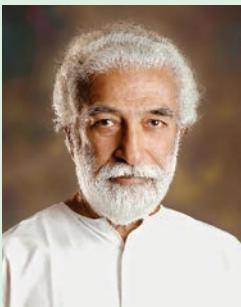
ಪ್ರ: ವೈಯಿಬ್ರಥ ಗುರುವನ್ನು ಏರಿ ಹೋಗುವ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಮಾನವ ಗುರುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಹೊದಲು ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ಗುರುವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ನಾವು ಗುರುವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆಯೋ ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಏಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಯಾವಾಗ ನಾವು ಕೇವಲ ತಂತ್ರಗಳನ್ನುಲ್ಲದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ, ಆಗ ನಾವು ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ಮಾನವ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದಾಗ, ಆ ಬೆಳಕನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ, ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಾನವ ಗುರುವಿನ ಪರಿಚಯ ನಮಗಿರುತ್ತದೆ; ಹಾಗೆಯೇ, ಗುರುವಿಗೂ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಬೇಕೆಡೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ನಮ್ಮ ಬಣ್ಣ ನೂತನತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದಕಾರಣಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅವು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಅದು ಕಷ್ಟ

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವ-ಈಜ್ಞಾರ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 2	120/-
ಹೃದಯ ಯುಗಾದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಕೆಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಮಣ ಗುರುತ್ವದ ಜೊತೆಗೆ	50/-
ಧಾರ್ಮಣ ಯೋಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವರ್ತನೆಯಾಗಿ	50/-
ಶಂಖಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಿಭಾಸ	50/-
ಅರ್ಥಾತ ಶಂಖಲ ಅತಿಂದಿಯ ಸಾಧಗಳು	50/-
ಗುರುತ್ವ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಬದಲಬುದ್ಧಿ	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾಗುತ್ತಿರುವ ಇವರು ಮತ್ತು ವಾಗಿದೆ	250/-
ಹಂಡಿಸಿದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಗುರಾತ್ಮಕತೆ	100/-
ಆರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥಾತ್ಮಕತೆ	120/-
ಬೆಳಕನ ಶಂತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರೂಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಯ ಪರ್ಯಾವರ ಅವಶರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತಾತ್ವಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ಕಿರುವ ಏಕತೆಯಾಗಿ	10/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪರಾಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ತಾತ್ವಸ್ತ್ರ ಸಂಖಾರ ಆಗಿ ಇತರ ಸಂಖಾರ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಖಾರ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ಯಾ ಕಾ ಅವಶರಣ (Hindi)	50/-
ಶಿಯಾನಾಮ ಭೇಷಣತ್ವ ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉನೀಯಿನ ವಾಪಿಲ್ಕಾನೆ	200/-
ಶಿಯಾನ ಯೋಗಮ	50/-
ಶ್ವಾತ್ಮಮಾವಿನ ಅವರೋಕಣಾಮ	50/-
ನ್ಯಾಲೆನ್ ರಿಷಿ ಇರ್ವಾವಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕ ಸಾಕಾಂಕಳು	50/-
ಸಂಪಲಾ ನಿಯಮಂಕಳಿನ ಆಪ್ಪಿಯಾಸಂಕಳ	50/-
ಇರ್ವಾನ ನೀಯುಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ಇರ್ವಾರ್ಮಲು	100/-



గురూజి కృష్ణానంద (1939 - 2012)

మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణానందరంద స్కాపెయాడ ఈ సంగై జీవైతికాయిచ్చే ఏసెలాచ్చు తప్పోఎనగర మత్తు బేంగళూరినల్లి ధ్వని తరగతిగళన్ను నడేసుత్తేదే.

మానస

బేంగళూరినింద ఇష్టత్తు కలోమీటర్ల దూరం చిక్కుగుచ్చి హళ్లియ బిళ రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్వనిబ్బాగిచ బడావణె. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి ముఖిగళ జటువటిగెళ మత్తు భవిష్యదల్లి స్కాపెయాగువ బేళిసిన సగరద దర్శనమాయిత్తు. విశ్వబేంతన మందిర, కుండలిన గోపుర మత్తు తప్పోఎన ఇల్లి ధ్వనమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్తగళు. తప్పోఎనగరద సుత్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభున్న బ్యైతన్వపలయమన్న నిమిశి, అదరల్లి వితేష బ్యైతన్గళన్న సంగ్రహించాడి.

అంతర మానస

మానసద డుట్టు స్తగళ. ఇదు తప్పోఎనగరదిని ఒందు కలోమీటర్ల దూరదల్లియ నాడియ గొల్లు హళ్లియ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాఇద ఒందు గుడిసలు మత్తు ఇతర కెడ్డగళివే.

అధ్యయన కేంద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్గుగళ అధ్యయనకుగి అంతర మానసదల్లి ఖుసిగళ మాగండకణ దల్లియ ఒందు వితేషవాద అధ్యయన కేంద్ర.

జ్యోతి ప్రాజెక్టు

ఇదు ముఖ్యమాగి హళ్లియ మక్కళగి ఏసెలాద్దు. అవంగి శాలేయ పాతగళల్లి నేరవాసుపుట్టల్ద శైల్మికాలు, శుచిత్వ, కాడుగళు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్తుగళన్ను కలిసలాగుత్తేదే. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మత్తు చిక్కెకలిగళ మూలక అవరల్నన సృజనశీలతెయిన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రోత్సహిసలాగుత్తేదే.

సావాజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లూ బేంగళీ 10ంద కం నింపు ధ్వనమాడలు ఇల్లిగీ బరంకుమ.

వినంతి

దయువిట్టు నమ్మి సేవాకాయిగాలీ నిరవాగి. ('Manasa Foundation' కేసంనల్లి బేంగళు/దిది పడెయించుమ. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగేయి రియాయితి ఇదే.)

సాధకర ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు మత్తు అవర పత్రగళింద ఆంధ్ర భాగగళు

సం: శోభా కె. రావో; అను: స్వశోలతలు

నన్న ఓందిన కేలసక్కే రాజేనామె కొట్ట నంతర హేశ కేలసక్కు ప్రయత్నిస్తిద్దు నాను ప్రతినిశ్చ ధ్వని హగూ బేళిసిన సంచలన వాడదిద్దరూ, యావాగలూ గురుజియవరమన్న నేనెయుతేనే. ఒందుసల, సందర్శనక్కే స్ఫోల్ప మొదలు నన్న మనిషుల్లి, ‘నాను బలి దేవమ. దేవమ నన్న మూలక అవన కేలస మాడుత్తదే ఎంబ బలవాద నంబికి ననగె ఒందితు. నాను బేళిసిన మూలక అదన్న సంపక్కిసలు ప్రయత్నిసి, ‘ననగె నిన్న అపశ్చకే ఇదే, దయివిట్ట ఓందిరుగి బా’ ఎందు కేళిశొండ. మారసయి దిన ఒచ్చ వ్యక్తి దూరవాణి కశేమాడి, నాను మొబైల్ కేళిచొండిరువేసే ఎందు విచారిసి, అదన్న ఒందు తెగేడుకొండ హోగువంతే తీళిశిదరు. ఈ ఘటనేయిందాగి నన్న హ్వదయ తుంబి ఒందితు!

- ధన్య మనోజో

నన్న న్ను నోఇడికొళ్లగాక్కదయేంబ భరవసేయు నన్నల్లి దినదినం దినక్కే బేళియుత్తిదే. ఆధ్యాత్మికవాగి హగూ ప్రాపంబికవాగి ననగేను జేఎంయుదు గురుజియవరిగే తిళిదిదే హగూ నన్నల్లి అవశ్యకగళన్ను అవరు పూర్వసుత్తారే ఎందు లిండికవాగి ననగే తిళిదిదే. నావు ద్వేష్టదినం దూరవిరువ సావాన్న మనుష్యరాగిరువుదరింద నన్న నంబికయల్లి ఎందాదరూ హోయన్నటపుంటాదరే నాను మాడబేకాదుదు నన్న కెల్లుగళన్ను ముచ్చి గురూజియవరమన్న నేనెయిబేపు అష్టు.

- వినము లొంగాని

నాను ప్రతినిశ్చ ధ్వని వాడదిద్దరూ, గురూజియవరు యావాగలూ నన్నుడిన్న మాగండరణ నీఎడ్లిరువంత అనిసుత్తదే. నన్న దిననిశ్చద జీవనదల్లి సహాయ హగూ మాగండరణ మాడువంత ప్రతినిశ్చ అవర సంపక్క హొంది బేడికొళ్లక్కేనే. అవశ్యవేసిదిసాగెల్లన్న ననగే అవర సహాయ హగూ మాగండరణ సదా దోరెయుత్తదే. గురూజియవరు హగూ బేళు నన్న శాశ్వత సంగాతిగళన్ను, నాను యావాగలూ అవర సంపక్కదల్లే ఇరుత్తేనే.

- ఆసో చూపోమనో

ఓరియంటేన్ తరగతియల్లి, ధ్వని మాట్లాడు చేపుంది మాటిగళన్ను పడెద అనుభవవాయితు. అందోందు అంతర్గాంగణ శక్తియు మాటి: ‘నాను ఈగ ఈ భూమిగే కెలవు ద్వారాగళ మూలక బుర్తిద్దేనే. నన్ను స్తోమికిసి. నిన్నల్లిరువ అప్పుతెంపాదుదన్న హోరతరలు నాను సహాయ మాడుత్తేనే.’ అభ్యాసద కొనెరుల్లి, ఆశవాద మట్టిదిన అలుగాడిసి ఎభ్యిదంత అనిసితు. మనస్స మత్తు బుద్ధియలన్ను బలయుతగ్గొళస్తిద్దాగ విశేషపూద జ్యైతన్సద హరిషిన అనుభవవాయితు.

- సిమా అలమేలు

ఓరియంటేన్ తరగతియల్లి, ననగె ప్రోటానా బేళ్లిని కేలపొందు మాటిగళన్ను పడెద అనుభవవాయితు. అందోందు అంతర్గాంగణ శక్తియు మాటి: ‘నాను ఈగ ఈ భూమిగే కెలవు ద్వారాగళ మూలక బుర్తిద్దేనే. నన్ను స్తోమికిసి. నిన్నల్లిరువ అప్పుతెంపాదుదన్న హోరతరలు నాను సహాయ మాడుత్తేనే.’ అభ్యాసద కొనెరుల్లి, ఆశవాద మట్టిదిన అలుగాడిసి ఎభ్యిదంత అనిసితు. మనస్స మత్తు బుద్ధియలన్ను బలయుతగ్గొళస్తిద్దాగ విశేషపూద జ్యైతన్సద హరిషిన అనుభవవాయితు.

- గీతా జోథి

మదిన్నెదు దినగళ ఓండే, రాత్రి 11.30ర సమయదల్లి బేళ్లు తన్నేరుడు మరిగలు కాణేయాదుదరింద ఆశ్వంత జోఱియు కొగి నమ్ముల్లే లచ్చిసితు. నాను బేళకున్న చూనలు మాడలు ఆరంభిసిదే మత్తు అవగళన్ను జోపానాన మాడి, బదుకిసువంత ముఖిగళన్ను ప్రాధిసిదే. నంతర, ఎల్లపూ మానవాదంత, ననగె దుబిలవాద ఒందు సణ్ణ బేళ్లిన స్ఫూర్తి కేళిసితు. నాను సంశోషింద నన్న సహాయదరియన్ను కెరెడె; ఒందు మరి నమ్ము హాతోఱిదట మత్తు స్ఫూర్తి ఇన్నుండు చూడగలు కొరికుత్తాయి. నేను మత్తు స్ఫూర్తి ఇన్నుండు చూడగలు కొరికుత్తాయి.

- శి.టి. నారాయణో

తప్పోవాణి, కెన్నడ మాసపత్రిక, వాషిస్క చెందా : రూ.300/- చంపాదకు, ప్రాశాతకు మత్తు ముద్దుకు : శ్రీమలా దేవి, తప్పోఎనగర, చిక్కుగుబ్బి, హెచ్చోర్డు-బాగలురు లేండ్స్) బేంగళూరు అబానో - 560 077. మానస ఫ్లోండేన్ ఱ.(.) పరవాగి. మాలీకు : మానస ఫ్లోండేన్ ఱ.(.), తప్పోఎనగర, చిక్కుగుబ్బి, బేంగళూరు అబానో - 560 077 ప్రాశాతకు మత్తు ముద్దుకు : ఆటో ప్రోప్, 719/ఎ, వెస్ట్ ఆఫ్ కోర్ట్ రోడ్, 2నే స్టోర్జో, రాజుజిసగర, చింగళూరు - 560086. ప్రోఫె : 23359992 సంపాదకు : శ్రీమలా దేవి

తప్పోవాణి, ఆగస్టు 2016