

జ్యోతికాయద వాతావరణ



మహాంగా అమర (1919-1982)

మహిగళు హేళికొట్టంతె  
నావు ధ్యానవన్ను కలిసుత్తేంపే.

#### బెళ్కు

ఈ ఎల్ల సృష్టిలు కిందియవ మహాన్ శ్రీ. బెళ్కు  
సాక్ష్యాత్ దేవరు.

#### జ్యోతికాయద

ఎల్ల జీవజాలక్షీ తన్న అంపు మత్తు అనుభవగళ  
మట్టవన్ను మేలేరించి ఉత్సమవాగి బదుకలు  
నేరవాగువుదు.

#### జ్యోతిజీవిగళు

ఇల్ల మత్తు మేలన లోకాల్లి, జీవిసుత్తే,  
జ్యాన మత్తు జ్యేతన్యగళ బెళకన్ను సంగ్రహిసి  
హరికుత్తిరువ మహిగళు.

#### సప్తముఖిగళు

ఎల్ల జీవజాలక్షీ ఇల్ల శాంతి పరిపూర్వాతే  
గళాందిగే జీవిసువ దార తోరించి, కోనెగి తమ్ము  
మూలవాద బెళకిగి మాగందశిసలు ఆయ్యి  
గొందియవ మహాక్షురు.

#### మహాంగా అమర

సప్తముఖిగళాందిగే నేరసంపక్షవిష్టు, హొస  
యుగద ఉన్నతబదుకిగే అగ్త్యవాద జ్యాన మత్తు  
సూచనేగళన్ను కేళతండ ఒచ్చ మహాన్ గురు  
వాగ్దారు.

#### గురూజి కృష్ణానంద

మహాంగా అమరర నేర శిష్టరు. అపరు మహిగళ  
మాగంవాద ధ్యానయోగవన్ను బెళేసి,  
తపోణగరదల్లి సప్తముఖిగా ఆధ్యాత్మిక కేంద్ర  
వన్ను స్థాపిసిదారు.

#### సప్తముఖి ధ్యానయోగ

మహిగళ మాగందశిసనదల్లి రూపుగొందియవ,  
ధ్యాన మత్తు నమ్మ భావనే-అలోచనేగళన్ను  
ఉత్సమగొలిసికొళ్పువ మూలక నమ్మ లోకిక  
మత్తు ఆధ్యాత్మిక బధికాగళన్ను సమపకవాగి  
జీవిసలు నేరవాగువ బందు వినూకన ఆధ్యాత్మిక  
మాగం.

#### ప్రమాణగళు

- ★ నావెల్లరూ ఒందు మహా జ్యోతియ  
(దేవర) కౌగళు.
- ★ శ్రీతి నమ్మ స్వభావ.
- ★ మాన నమ్మ భావి.
- ★ ధ్యాన నమ్మ మాగం.
- ★ ఈ ప్రపంచ నమ్మ ఆత్మమ.
- ★ ఇడీ సృష్టియే నమ్మ కుటుంబ.

# తప్పోఎణీ

సంపుట 13 సంచిక 2

జూన్ 2016

రూ.25

#### అనిసికేగళు

గురూజి కృష్ణానంద

అను: చంపా

(హిందిన వాతావరణగాంధి అంయ్ భాగగళు - డిసెంబర్ 2011ర సంచికే)

వషణ్వు హొనగొట్టుతిదే. హొస వషణ్ హత్తిర బందు కాయుత్తిదే. జొతెగే దొడ్డ  
స్థిత్యంతర కాదిదే. ప్రజ్ఞేయ స్థిత్యంతర.

స్థిత్యంతరద బగ్గె మోదలే భవిష్య నుదియలాగిత్తు హగూ అదర బగ్గె బము  
నిరీశ్చేయూ ఇత్తు. ప్రగతి మోందుత్తిరువ పరివర్తనసేయ ప్రక్రియేయన్ను ఏశ్చిసుత్తిరువ  
అనుభావి బెళకన కాయికత్తరు స్థిత్యంతరవన్ను గమనిసిద్దారే అల్లదే అదర  
పరిణామవన్ను నిరీశ్చిసుత్తిరుద్దారే.

అంతహ దొడ్డదాద వినాలవేనూ సంభవిసలిల్ల. దివ్య కాయికత్తరు అదన్ను  
నిరీశ్చిసిరలూ ఇల్ల. పరిణామవు హతాత్తాద ఏకకాలిక ఫఱనేయాగిరువుదిల్ల. అదు  
కాలక్రమేణదల్లి హలవారు తింగళుగళ అంతరదల్లి ఆగుత్కదే. అదర ఆరంభవన్ను  
జాగరూక ఏశ్చకరు గమనిసబల్లరు.

స్థిత్యంతరవు జనరల్లి మత్తప్ప అరివన్ను తరుత్తదే. వోల్గుగళు నతిసిమోగుత్తిరువుదే  
నమ్మెల్ల సమస్యగళిగే మూల కారణ ఎంబ వాస్తవతేయన్ను నావు అరితుచొట్టుత్తేద్దేవే.  
జగత్తినల్లి భషప్పర ఆప్సుకేయన్ను నోఇచి నావు అసహిష్ణుగాగుత్తేవే,  
జుగుప్పేపట్టుకొట్టుత్తేవే. నావు ప్రతిరోధిసుత్తే బీదిగే బరదిరచుమదు. ఆదరే  
నావెల్లరూ కేవల రాజకారణ మత్తు ఆప్సుకేయల్లాగువ భ్రష్టాచారవన్నల్లదే యావుదే  
శేత్రదల్లాగువ వోల్గుగళ నాలవన్నూ తిరస్కరిసుత్తేవే; అందరే శిక్షణ, వ్యేద్యకేయ,  
ధమ్ర, హొస యుగద వ్యవహార... ముంతాద ఎల్లిడేయూ. హిగే తిరస్కరిసిదాగ అదర  
తరంగగళు జ్యేతన్యగళ బృహత్తో క్షేత్రగళన్ను మట్టిహాకి, సూక్ష్మమట్టగళల్లి  
పరిణామవన్నుంటు మాడుత్తేవే. అదర పరిణామవన్ను నావు భోతిక మట్టదల్లూ  
కాణబహుమదు. ప్రశ్నయ కేలస మాడువుదు హిగే. ప్రశ్నయచెందరే నాలవల్ల,  
బదలావణే; పరివర్తన. ఇదు హెజ్జాగి కేలస మాడువుదు సూక్ష్మమట్టదింద.

నమ్మ హిందిన తప్పుగళిగే “క్షమిసి” ఎందు హేళువుదక్కే స్థిత్యంతరవు బందు  
సదవకాలవూ హోదు. ఆగ నావు క్షమిసల్పదుత్తేవే! విశ్వదింద, అవతారియింద మత్తు  
ద్వితీయాగమనద (Second Coming) భగవంతనింద క్షమిసల్పదుత్తేవే. ఇదన్ను నావు  
తీప్రియ దిన (Jaudgement Day) ఎందు కరేయబహుమదు. దినవెందరే బందు దివసవల్ల  
బందు అవధి. తీప్రియ అందరే శిక్ష కొడువుదల్ల. తీప్రియ అందరే నమ్మన్ను క్షమిసి,  
నమగే ప్రీతియన్ను అనుభవిసువ అవకాశ కొడువుదు. స్థిత్యంతరవు ప్రేమ జ్యేతన్యగళ  
ప్రవాహవన్నే తరుత్కదే. ఇల్లి నావు ఎందూ ముఖుగదే, తేలుత్తేవే.

స్థిత్యంతరవు విశ్వద అనుగ్రహ. నమగెల్లరిగూ అదర ఇరువికేయ అరివు నేరవాగి  
అగదిరచుమదు; ఆదరూ పరవాగిల్ల. నావు అరియువుదూ బేంకల్ల. అదరూ అదు తన్న  
కేలస మాడుత్తేదే. అదు బము ముఖు. ■



మానస ఫ్లాండేశన్ (ర)

తపోణగర, చిక్కగుట్ట, (హెచ్చల్లు-బాగలూరు రోడ్) బెంగళూరు అబస్సో - 560077. భారత.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (బెళ్కగే 100ంద సంజీ 5)

ఇ-వేబ్: info@lightagemasters.com వేబ్సైట్: www.lightagemasters.com

## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಖಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಖಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ್ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇಸ್,

ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,  
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುಹವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂದಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಆನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರ  
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)  
ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಡಿಯನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**  
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
ಮನಿಹಾಡುರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು  
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೇಂಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



6ನೇ ವಿಶ್ವ ಭಾನಲ್ಲೋ ದಿನವಾದ 01-02-2016 ರಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಷಪೇಕಾಗಿರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು  
ಮತ್ತು ಏಷಾಡುಮಾಡಲು 10-01-2016 ರಂದು ಲೈಂಟ್ ಭಾನಲ್ಲೋ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು.

### ಸದ್ಗು-ಸೂಚನೆ

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |    |      |   |
|----|------|---|
| 01 | ಸೋಮ  | ಅಮರ ಜಯಂತಿ<br>ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪುಮಿ<br>ವಿಶ್ವ ಭಾನಲ್ಲೋ ದಿನ |
| 07 | ಭಾನು | ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ<br>ಮಾನ ತಿವರಾತ್ಮಿ            |
| 08 | ಸೋಮ  | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ                                       |
| 15 | ಸೋಮ  | ಶುಕ್ಲ ಅಪ್ಪುಮಿ<br>ರಧ ಸಪ್ತಮಿ                      |
| 17 | ಬುಧ  | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ                                      |
| 22 | ಸೋಮ  | ಪೂರ್ಣಿಮೆ  |
- ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ**  
ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 11-12  
ಲೈಂಟ್ ಭಾನಲೆಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1  
07-02-2016 ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
- ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ಭಾನುವಾರ, 07-02-2016**
- |                    |   |
|--------------------|---|
| ಬೆಳಿಗೆ 11 ಕ್ಕೆ     | ಸ್ವಾಗತ<br>ಭಾವಣಾಗಳು<br>ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ<br>ಪ್ರಸಾದ |
| ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ | ಸ್ವಾಗತ<br>ಭಾವಣಾಗಳು<br>ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ<br>ಪ್ರಸಾದ |
- ಆನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**  
ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆನೇಕಲ್ಲಾನ  
ನಿಮ್ಮ ಸಪ್ತಮಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 01-02-2016  
ರಂದು ಬೆಳಿಗೆ 11.30ಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಿಸಲಾಗುವುದು.
- ಗುರುಜಿಂಹವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು  
ಅವರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು  
www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿನೀಡಿ.**

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು  
ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೇಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ  
ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ  
ಸಂಪರ್ಕಸಬಹುದು.

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ

ಸೇಂಟ್ ಜೋಸ್ಥ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ರಿಟ್ರೋಗೆ ದೇಶದಲ್ಲಿದೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಯರು ಬಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಸಿಸ್ಟರ್ ರೋಸ್‌ಮೇರಿಯವರು ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ರಿಟ್ರೋನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರೋತ್ಸಕ್ತಿ ಒಂದಿಗುಿದ ಮೇಲೆ ಅವರವರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಘಾಗಿಸಿಯರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. 400 ಸಂಘಾಗಿಸಿಯರು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು. “ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸಂಚಲನವು ಎಲ್ಲಿದೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಇದರ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ನಾನು ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಸದಾ ಇರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಸಿಸ್ಟರ್ ರೋಸ್‌ಮೇರಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

— ಶೋಭನಾ ಕುಲೋತ್ತುಂಗನ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ಹಿಂದಿನ ವಿಶ್ವ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ದಿನದಂದು, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಉತ್ತರವಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಶ್ವಭಾರತಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು, “ಈ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತಂತ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂದಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು, ಅವರ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಕೃಜ್ಞತ್ವಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. “ನನಗೆ ಸೆಷನ್‌ನ ನಂತರ ಅತ್ಯಂತ ಅನಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಒಂದು ತಂತ್ರದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವಿದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ,” ಎಂದು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹೇಳಿದರು. ಜೆಕ್ಕಿಲಂಡ್‌ನ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಂಡೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮೂರು ಹೆಚ್ಚುಮತ್ತು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮುಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾರು, “ನಾವು ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿ ಇರುವುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೆಷನ್‌ಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಇಡೀ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕಂಪನಿಗಳು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಅಂದು ಸಮಯವು ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಕಳೆದರೂ ಮಾಸ್ಪಾರ್ಗಳಿಂದ ಮಹತ್ವರವಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹವು ಸುರಿಯಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

— ಅನಿತಾ ಕೆ.ಎ., ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ವಿಶ್ವ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ದಿನದಂದು, ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಷನ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತತೆಯ ಅನುಭವ ನನಗಾಯಿತು. ಸಮಯ ನಿಂತುಹೋಗಿತ್ತು! ನಾನು ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏರಿ ಬಾರಿ ಸೆಷನ್ ಅನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿದರು. ಆದರೂ ಸಮಯ ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕಾಯಿತು.

— ಪದಿತ್ರಾ ಧಾರ್ಮಾ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

## ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾವೇಲ್; ಅನು: ವಹಾದ ದೀಪಕ

ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ತಪ್ಪೋನಗರನ್ನು ಒಂದು ಕರಿಂ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒದ್ದಿದಾಗ, ಅವರು ಜೀತರಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿದರು. ಕಾಲದ ಮಹಾಬಿಗಳ ನಡುವೆಯೂ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಅಳವಾದ ಜೀರುಗಳು ಅವರನ್ನು ದೃಢವಾಗಿಸಿದ್ದೆ. ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಭಿಪೂರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆಯಿಲ್ಲದ್ದರೂ, ಸಪ್ತಮಿಷಿಗಳ ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಿಧಾತ್ವತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಏಕತೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಸಿದ್ದೆ.

ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಡಿದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೋನಗರಿಗರ ಹೊಸವರ್ಷವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸುಧಾರಕ್ರಾ ಸರ್ವರವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಏಕತೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಪಟಾಕಿಗಳನ್ನು ಸಿಡಿಸಿ ಅನಂದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ಡ್ಯೂರಿಗೆ ಹಾಲೆನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಭೋಜನದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.

2015ನೇ ಇಸವಿಯ ಕೊನೆಯ ಭಾನುವಾರವು ಹನ್ನರದು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ಅಂದು ಬೆಳ್ಗೆ 6 ಗಂಟೆಯಿಂದ ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ದಿನವಿಡೀ ಇತರರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೋತೆಗೂಡಿದರು. ಬೆಳಗಿನ ಉಪಾಹಾರ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಳಿ ಹಾಗೂ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಉಪಾಹಾರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯವಾಯಿತು.

ಹೊಸವರ್ಷವು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಂತೆ ತಪ್ಪೋನಗರಿಗರ ಕಲೀಯವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳೇ. ಗುರುಜಿಯವರು ಬೋಧಿಸಿದಂತೆ, ಪ್ರಮಾಣೀಕ ಆಭ್ಯಾಸಿತ್ವ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದ ವಲಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯು ನಿರಂತರವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಿಟ್ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದು ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಮತ್ತು ಒಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ತಪ್ಪೋನಗರಿಗರು ಈ ಪದಿತ್ರ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಜಾಫ್ರೋದಯ ಹೊಂದಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಒಂದು ಮಾಡರಿಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಗುರುಜಿಯವರ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವೆಡೆಗಿನ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. 2016ನೇ ಇಸವಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದನ್ನು ಹೊರತರಲೆ. ■

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಪ್ರಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳೆತ್, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಬಗಳಿಲ್ಲ, ಜೀಳಿಸಿನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳೆತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳೆತ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆರೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳೆತ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆತು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳೆತ್ ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳೆತ್ಲ್. ಯಾವ ಬೆಳೆತ್ನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳೆತ್. ಈ ಬೆಳೆತ್ನಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶ್ರೀ, ವೀರ್ ಮತ್ತು ಭಿಷ್ಣು ಈ ಬೆಳೆತ್ ಕಾಣಿಸಿದ್ದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳೆತ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಣಾಗಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಪುರೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಪುರೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಬನ್ನಿ.

## ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಜಾತೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಫಾದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

- ನಮ್ಮೊಳಿಗಿರುವ ಬೆಳೆತ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
- ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೆಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
- ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಿದೆ ಗುಣಿತವಾಗಿವುದು.
- ಧಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುವಾದಿ ಅರಿವುದೊರ್ಗಣವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ನಮ್ಮ ಬೇರೆಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಮಾರ್ಚ್ 2005

ಜ್ಞಾನ ಒಳ್ಳೆಯದು - ಜೀವನದ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳು ಮತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ನಾವು ಸತ್ಯಗಳನ್ನುಷ್ಟೇ ತಿಳಿದರೆ ಸಾಲದು ನಮಗದರ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು. ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೂ ಬೇಕು. ಜ್ಞಾನದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ನಿಲ್ಲಬಾರದು. ಅದನ್ನು ನಾವು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡ, ಚೈತನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಎಲ್ಲ ಭಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಪವಾಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪವಾಡವೆಂದರೇನು? ತರ್ಕದಿಂದ ಏವರಿಸಲಾಗಿರುವುದೇ ಪವಾಡ. ಅದು ತರ್ಕವನ್ನು ಮೀರಿದ್ದ ಪವಾಡವೆಂದಾಗ ನಾವು, ಏನಾದರೂ ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ತಂದು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಅತಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪವಾಡಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂದಿಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದು ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಭಿನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಇತ್ಯಾದಿ. ಮೌನವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಪವಾಡಗಳು ಸಹಜವೇನೋ ಎಂಬಂತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹೃದಯಾಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಾಣಿದ ಕೈಯೊಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಣಿದ ಕೈ ಮತ್ತು ಸದ್ವಿಳಿದ ಸಹಾಯಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಈಗ ಇರುವ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಸ್ಥಿರತ್ವವಿಲ್ಲಿರಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪವಾಡಗಳಾದಾಗಲ್ಲಿ, ಪವಾಡದ ನಂತರ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಏನು? ಪವಾಡಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಕರ್ತಾವಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಕಾಣಿದ ಕೈಯೊಂದಿದೆಯನ್ನುಪ್ರಾಣದನ್ನು ಅದು ದೃಷ್ಟಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ನಾವು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಆ ಕೈಗಳ ಹಿಂದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿದ್ದಾನೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ; ಆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರೇ ಆದ ಆ ಮಹಾನ್ ಪ್ರೀತಿ, ಆ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ನಾವು ಶರಶಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಅತ್ಯಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಕೇಳಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬಸ್ ಹತ್ತಲು ಬಯಸಿದಾಗ ಬಸ್ ಸಿಗುತ್ತದೆ! ಈ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಮಗೆ ಅತಿಮುಖ್ಯವ್ಯಕ್ತಿ. ನಮಗೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ

## ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘ್ವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮೊದಲಿಗೆ ಅವನನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕು. ಅವನಿದ್ವಾನೆಂದು ನಮಗೆ ಮನದಣ್ಣಗಬೇಕು. ಅವನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿರಬೇಕು. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸಂಬಂಧ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳವರೆಗೆ ಮುಂದು ವರಿಯತ್ತದೆ.

ನಾವು ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನಾಧಾರಿತವಾದವರು. ಆದರೆ ಈ ಸಂಬಂಧವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮೇರಿದ್ದಾಗಿದ್ದು. ಇದು ನಿಜವಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಅದ್ಭುತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ದೇವರೂಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನೇ ಪರಾಡಿಸಿ-ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಪೂರ್ಣ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಯೋಗ ಅಧವಾ ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಲ್ಲದಿದ್ದವರೂ ಕೂಡ ಈಗ ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದೊಂದು ಘ್ರಾಣನ್ ಆಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಿಮ್ಮ ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಕಾಸ ತರಗತಿಗಳು, ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಕ್ಯಾಂಪಸಗಳು ಅನೇಕವೇ. ಕಾರ್ಪೋರೇಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಾಗಶಃ ಮಾತ್ರವೇ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಸಿನ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಥರೇನ್ನಿಸುವುದು. ಈ ಕೋಸಿಗಳು ಲಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ದುಬಾರಿಯಲ್ಲದ ಮತ್ತೊಂದು ಕೋಸಿ ಇದೆ. ಅದು ಸಪ್ತಷ್ಟಿ ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಒಬ್ಬ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಆಗುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ! ಅಂತಹ ಸಣ್ಣ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಲು ನಾವು ಜನ್ಮನ್ನೆತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳು ಮಹಾನ್ ಪಾತ್ರಗಳು, ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರಗಳು. ನಾವು ಗುರುವಾಗಬಳ್ಳುವು. ಎಂಥೇ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಎದುರಿಸಲಾಗುವಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವು ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ಸಾಧಾರಣಾವಾದ ಸಂಪರ್ಕವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದು ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಬಯಕೆ. ನಿಮ್ಮ ಗುರುವಿನ ಹೇಳಿದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನನ್ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಲವಾದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು

ನಾನು ಬರಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾನು ಬಹಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಅವರ ಗುರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಫರ್ ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ. ನಾನು ತರುಣಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ!! ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಾನು ಪ್ರಪಂಚದ ದಿನಿತ್ಯದ ಜಂಗಿನೆಂದು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅದು ತಾನಾಗಿಯೇ ಘಟಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ನನ್ನ ಪ್ರಬು ಸಂಪರ್ಕದ ಅನುಕೂಲತೆ ನಿಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದಾಗಲೇಲ್ಲ ಅದು ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ವಿರೋಧಾಭಾಸ. ಜೀವನವಿರುವುದೇ ಹಾಗೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸಿದಾಗ ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತೇನೆ. ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾವು ಕಾಲ ಕಳೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ, ಈ ಪ್ರಬು ಸಂಪರ್ಕದ ಅನುಕೂಲತೆಯಿಂದಾಗಿ, ನಿಮಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ, ಮಷಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ದೂರವಾದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿಯಿರುವುದು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

“ನಾನು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಂದಿದ್ದೇನೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?” ಎಂದು ಜನರು ಕೇಳಿದಾಗಲೇಲ್ಲ, “ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳು” ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಎಪ್ಪು ಸಿದ್ಧಗೊಂಡರೂ ಅದು ಸಾಲದು. ನನಗಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವರು ಉತ್ತಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಿದ್ಧಗೊಂಡರೆ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮರಾಗಬಹುದು. ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಜಾನಪದವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಾಗೇ ಬಹಳ ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಹೊರಗಡೆ ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಅದು ಕಾಡಾ ಸಾಲದು; ನಿಮ್ಮ ಒಳಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸವಂತಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಮಷಿಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ನೀವು ಪಡೆಯುವ ಈ ಅನುಭವವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಂತಾಗಿಸುತ್ತದೆ - ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತೇಷಿಸಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಿಸಿ ನೋಡಿ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

12-10-2014

ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗತಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆಯಾಗಿ ಅವಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮಿಷಾನಂತರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ನೋವುಂಟಾಯಿತು. ಆದರೂ ಗಾಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಡುತ್ತೇ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗತಿಕ ಸೇವನೆ ನಡೆಸಲು ಶಾಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅದು ಆಕೆಯ ಕೆಲಸದ ಮೇಲಿನ ಬದ್ದತ್ತಿ! ಸೇವನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನೋವು ಮಾಯವಾಯಿತು! ನಂತರ, ವ್ಯುತ್ಪಾದಿತ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಎಕರ್ತೆ ತೆಗೆಸಿದಾಗ, ಮೂರು ಕಡೆ ಮೂರೆ ಮುರಿದಿರುವುದು ಶಿಳೆದುಬಂತು. ಇದು ನಂಬಿಲಸಾಧ್ಯವೇನಿಸುತ್ತದೆ! ಆಕೆ ಬದ್ದತ್ತಿ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮುಂದಾದರು. ಖುಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕೃಪೆಯ ಮಳಿಗರೆದರು ಹಾಗೂ ಆಕೆಯ ಯೋಗಕ್ಕೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು.

ఈ విషయవాగి నాను యోఇస్తుటిద్దై.  
ముణ్గలిగే అపఫాతవన్న పూర్ణవాగి  
తప్పసలాగువుద్దిల్లయే? ఇదన్న అనుభవిసలు ఆ  
వ్యక్తిగేఁకే హేళబేకు? ఎందు జనరు కెలవోమ్మే  
కేఁటుత్తారే. నిజాంతవెందరే అవరు అదన్న  
తప్పిసబల్లరు. ఆదరే కెలవోమ్మే నావు ఈగ  
అధికమాడికొళ్లు సాధ్యవాగద కెలవు  
కారణగిఁందిగి అంధవుగళన్న సంపూర్ణవాగి  
తప్పసలాగువుద్దిల్ల. ఆగ ముణ్గలు అపఫాతద  
తీవ్రతేయన్న కడిమెమాడుత్తారే. ఇంతద  
ఘటనేగళన్న గురొజియవరిగే తిలిసిదాగ, ఈ  
ఘటనేయ మూలక మత్తావుద్దో దొడ్డ  
ఘటనేయోదు తప్పితేందు హేళుత్తిద్దరు.

సాధనేయిందరేను? సాధనేయిందరే  
 సామాన్యవాగి, నమ్మ గురియన్న తలుపలు  
 మాడువ ప్రయత్నమ్మ నమ్మ గురి యావుదాదరూ  
 ఆగబహుదు, అదన్న ఆధ్యాత్మిక దృష్టియింద  
 నోడబేకాగిల్ల. ఆధ్యాత్మిక సాధనేయ  
 విషయదల్ల, సాధనేయన్న పూరంభిసలు  
 యావుదాదరోందు కారణివిరభమదు. అదు  
 సమస్యేయిందన్న ఒగేవరిసలు ఆగిరఖమదు.  
 ఆదరే నావు ముందువరియుత్తా హోదంతే  
 నమ్మ గురియు సమస్యేయిందరింద ఇన్నావు  
 లన్నటవాదుదర కడేగే బదలాగుత్తదే.  
 అంతిమవాగి, నావు దేవరెడగే  
 పయిశిసబయసుత్తేవ. పరిపూర్ణతేయే  
 దేవరు. నంతర నావు అవనాగబయసుత్తేవ.  
 సాధనేయన్న బిడద ముందువరిసిదరే,  
 అంతిమవాగి నావు బెళకాగుత్తేవ,  
 దేవరాగుత్తేవ. నావు బెళకాదరే, అదే  
 జ్ఞానోదయం (enlightenment) ఎందు  
 గురూజియవరు హేఖుత్తిద్దుదు ననగే నెనషిదే.  
 జ్ఞానోదయవన్నా ఏందిద హంతగిల్లవయీందు

గురూజియవరు హేఛద్దరు. సాధనేగే  
కోనెంపుంబుదిల్ల. అదు నిరంతరవాగి  
ముందుపరియుక్తదే. సాధనేయన్న బిడదిద్దరే,  
నావు నిరంతరవాగి బోయితూ హోగబుచు.

ఈ సమయదల్లి ఆధ్యాత్మికవాగి బేళీయువుడే నమ్మి గురి ఎందుకోళ్ళోణ. సాధనెయల్లి వరదు భాగగళిచే. అభ్యసగళన్ను మాడువుదు ఒందు భాగ అందరే ధ్యానమాడువుదు వుత్తుల్పో చొనలింగా వాడువుదు. మతోఽందు భాగపెందరే జీవనవన్ను నడెసువ భాగ - ఆధ్యాత్మిక జీవనవన్ను నడెసువుదు, నమ్మి నిజవాద గుణవన్ను జీవనదల్లి హోరటరువుదు. అదు హేగో నమ్మి ఆత్మధోందిగిన సంపక్షవన్ను నాట్చ కంచుకోండిరువుదరింద, ఆత్మద సహజ గుణదంతే నమగే బదుకలాగుత్తిల్ల. నాచీగ ప్రజ్ఞాప్రావకవాగి ఈ సంపక్షవన్ను మరుస్థాపిసికోళ్ళబేస.

ಅಭಾಸ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಬಾಳುವ ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವು ಆತಮೀಯಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ನಾವು ಕಡೆಗೋಳಿಸಿ ಅಹಂನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ರೂಢಿಯಂತಹೇ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ, ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸಾಧನೆಯ ಎರಡೂ ಭಾಗಗಳು ಅತೀ ಮುಖ್ಯ ಈ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ನಾವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದಂತೆಲ್ಲ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಹುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗವಾದ ಬದುಕಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಸಾಧಾರಣ ಜನರಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರದೇ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದೋಂದು ಪವಿತ್ರವಾದ ವಿಷಯ, ಮಹಾನ್ ವಿಷಯ. ನಮ್ಮೋಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕಿದೆಯಂಬ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿರಬೇಕೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಪೃತ್ಯಮವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ.

సాధనేయ ఎరడూ భాగగళల్లి ప్రయత్నగళన్ను  
వొడలు సహాయవాగువంతహ కేలవు  
విషయగళన్ను నాను హంచికోళ్ల బయసుతేనే.  
ఇంతహ విషయగళన్ను నాను హంచికోండ  
ప్రతిసలవూ, నాను ఇవ్వగళన్ను  
అధికారయుక్వాగి హేళుతిదేనెందు నీవు

ତିଳିଯବାରଦେଂଦୁ କେଇକୋଳ୍ପୁତ୍ରେନେ. ନନ୍ଦଗୀ  
ଅଂତର ଅଧିକାରିଷ୍ଟ, ନନ୍ଦ ସାଧନୀୟଲ୍ଲିନ  
ମୋରାଟିବନ୍ଦୁ ଆଧରିସିଦ, ନନ୍ଦ ମୂଳନୀତିଗଲୁ  
ମାତ୍ରୁ ନନ୍ଦ ଦୁର୍ବଲତିଗଳନ୍ଦୁ ନାନୁ  
ଆଧିକାରାଦିକୋଣିରୁପୁଦନ୍ତନ୍ଦ୍ରିରିଦ ନନ୍ଦ  
ତିଳିଵଳିକେଯନ୍ତିଷ୍ଠେ ହଂଜିକୋଳ୍ପୁତ୍ରିଦେଇନେ.  
ଆଦ୍ଵରିଂଦ ନାନୁ କେ ରୀତିଯଲ୍ଲି ମାତନାଦିଦାଗ,  
ନାନୁ ଖାତମୁପଦିଶିକୋଳ୍ପୁତ୍ରେକିମୁଦୁ ନନ୍ଦଗୀ  
ତିଳିଦିରିବ ଏଭାଗଗଳନ୍ଦୁ ନିମ୍ନଲ୍ଲି ହଂଜିକୋଳ୍ପୁଲୁ  
ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତୁମୁକ୍ତିରୁତ୍ତେନ. କେ ନିଯମଗଳନ୍ଦୁ ନାନୁ  
ବଳସଲୁ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିତିଦାଗଲେଲ୍ଲା ଅଦୁ ନନ୍ଦଗୀ  
ସହାଯ ମାଦିଦେଯିନ୍ଦୁପୁଦନ୍ତନ୍ଦୁ ନାନୁ  
ବହିକୋଳ୍ପୁତ୍ରେକୁ. ଆ କାରଣଦିଂଦ ସାଧକନୋବ୍ଜନ  
ଆତ୍ମବିଶ୍ଵାସିଦିଂଦ, ଅଦୁ ସହାଯ  
ମାଦୁତ୍ତଦେଯିମୁଦୁ ନାନୁ ହେଇବଲ୍ଲେ. କେ  
ନିଯମଗଳନ୍ଦୁ ଜିନ୍ମା ହେଚ୍ଛୁ ତୀର୍ପାଗି ମାତ୍ର  
ପୂର୍ବାଳ୍ପନାଗି ଆଚରଣେକି ତରବେଳେକେନ୍ଦୁପୁଦର ଅରିପୁ  
ନନ୍ଦିଦ. ଅଦୁ ନନ୍ଦ ମୋରାଟିବାଗିଦ. ସାଧନୀତି  
ସହାଯମାଦୁ କେଲପୁ ଅଂଶଗଲୁ ହୀଏହିବେ:

ಮೇಲದಲನೆಯದು ಪ್ರೀತಿ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರೀತಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕೆದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಣ್ಣಾವೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಭಾವ ಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ದೇವರನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ. ದೇವರ ಬಳಗೊಯ್ಯುವ ಸಾಧನವಾದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಉತ್ತಮವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ, ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಭಾವುಕರಾಗಿ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ನನಗೆ ನೇನಪಿದೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲು  
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಜೀವನದ ಗುಣಮಟ್ಟವೂ ಕೂಡಾ  
ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ‘ಜೀವನವೇ ದೇವರು’ ಎಂದು  
ಒಮ್ಮೆ ಸೋಮಯಾಜಿ ಹೇಳಿದ್ದು ನೆನಪಿದೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೀಪ್ರವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ  
ಪ್ರೀತಿ ಕೇಲಿಕೈ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಆಯ್ದಾಗಳು  
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಾರ್ಥರಿಸಿದ್ದರೆ ಜೀವನವು ಸಂತೋಷ-  
ಭರಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ  
ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯ  
ತರಂಗಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮತವೆ. ದೃವೀ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ;  
ಶರತ್ತು ರಹಿತ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ  
ಮಾತ್ರವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ  
ಮತ್ತು ನಿರ್ಣ್ಯಕೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.  
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲವನೂ, ಒಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಮತ್ತೊಂದು  
 ಅಂತರೆ ನಂಬಿಕೆ - ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ,  
 ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ, ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ,  
 ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ. ■

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಾಕಾರಿಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಂಥು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯ್ದಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಾಕಾರಿಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಟ್ರೆಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೌಜಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಳಿಸುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಬಾರದು. ವಿಶೇಷಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರ - ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತರ್

ಶೇಖ್ರಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಹಾಂಡರಂಗ

ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ತರ್ಗಳು ಮನುಸುಲವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕಾಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮಹಾನ್ ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರರವರು ಸಹ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂತರುಗಳಾದ ವಿಕಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ಗೋರ ಕುಂಬಾರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಮರರವರು ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನುಸೂಲಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರುವೆನುವಂಥವಾಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಭಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಂತರ ಈ ಮಹಾನ್ ಯುಷಿಯು ಮತ್ತೆ 1919ರಲ್ಲಿ ಅಮರರವರಾಗಿ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಹನ್ನರಡನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಯುಷಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪೂರಂಬಿಸಿದರು. ಅವರರವರು 1974 ಎಪ್ರಿಲ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುಗ ಅಂತ್ಯಗೊಂಡ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿಳೆಸಿದರು. ಬಹುಶಃ ನಾವು ಮಾತ್ರವೇ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ದಿನಗಳಿಂದಲೇ ಅವರು ಹಳೇ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವಂತೆ ಮನುಸುಲವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ನೇರ ಮತ್ತು ಸರಳವೆನುಸು ಲಾನ್ವಾತ ಮಟ್ಟದ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಷಯಿಸಿದರು. ಯುಷಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ತಂದರು. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪೂಜೆಯಾದರೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಆತನ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಮೊದಲಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೆರಗೆ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅಭಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸರ್ವ ಜೀವರಾಶಿಯೋಂದಿಗೆ ಏಕಕ್ಷಯನ್ನನ್ನುಭವಿಸುವ ದ್ವೇಷಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೂ ಅಮರರವರೇ ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಯುಷಿಗಳ ಕೆಲಸಗಳ್ಕಾಗಿ ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರರವರಲ್ಲಿದ್ದ ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವ ಮತ್ತು ಬಧಿತೆ ಪ್ರಕಾರವಿನೀಯ. ಅಮರರವರ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾಹಸಗಳು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಪುರಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇನರಿಗೆ ಅಮರರವರನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಹೃದಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಗರದಂತೆ ಇಂದ್ರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇನರಿಗೆ ಅರಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂದ್ರರೂ ಅಮರರವರು, "ನಾನು ಕೇವಲ ಯುಷಿಗಳ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಧನವಷ್ಟೆ" ಎಂದು ವಿನಯಿದಿಂದ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ವಿನಯತೆ!

ಅಮರರವರ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಶವೂ ಅವರ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಮರ ಎಂಬ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ದ್ವೇಷಿ ಸರಳತೆ ಮತ್ತು ವಿನಯವನ್ನಿಂತಹ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ■

## ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರ

ಅಭಿಲಾಷಿತಾ ವಿನಯ್; ಅನು: ಪರಾರ್ಥ ದೀಪಕ್

ಗುರೂಜಿಯವರು ಅಮರರವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬಳು. ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಬರೆದಾಗ, ನನ್ನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಉಪನಾಸಗಳ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವರ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ!

ಅಮರರವರ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಆಸ್ತ್ರಲ್ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಧ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾವು ಯಾರೂ ಅಪರಿಚಿತರಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರ ಜೀವಮಾನದ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ನಮಗೆ ಪಾಠಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಒಂದು ವ್ಯಾಲ್ಯಾಧಾರಿತ ವ್ಯಾಸ್ಥೆಯಾಗುತ್ತವೆ.....

ದ್ವೇಷಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಮರರವರಂಥ ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತರ್ಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಪದಗಳಿಂದ ಎಂದಿಗೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಒದಗಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ವರ್ಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ಕೇವಲ ಅನುಭವಿಸಬಹುದಷ್ಟೆ.

ಕಾಲದ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುವ ಅಮರರವರನ್ನು 'ಸಾವಿಲುದವರು' ಎಂದು ಆತಿ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಗುರೂಜಿಯವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರದು ಬಹು ಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ಕೆ; ಅವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು-ಶೈಷ್ವ ಮಹಾಯಾಸಿ, ಅಸಾಧಾರಣ ಯುಷಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿವೇಕದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಜನರಿಗೆ ದಾರಿ ದೀಪ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಮರರವರು ಒಂದು ತತ್ತ್ವಬೀಂತನೆ, ಸ್ತುತಿ, ಬದುಕು ದಾರಿ, ಬಂದು ತಮ್ಮ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಅವರ ಎಂಬ ಜೀವತ್ವದ ಮತ್ತು ಅಮರ ಎಂಬ ಜೀವತ್ವದ ವಿಶಾಲ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಪರತ್ತಿಲ್ಲದ ದ್ವೇಷಿ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಅಮರರವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಯುಷಿಗಳಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ತಂಬಲದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಗೊಳಿಸಿದ ದ್ವಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ಅರ್ಥ-ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಸಲು, ಅನುಭವಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಸಲು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವರು ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಬಹು ಮುಂದೆ ಇದ್ದರು. ಅವರು ವಿನಮುತೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಪರತ್ತಿಲ್ಲದ ದ್ವೇಷಿ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಅಮರರವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಯುಷಿಗಳಿಗೆ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದಿಗೆ ದ್ವಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ! ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಪಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಮರ್ಪೋಲನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರಿಗೆ ಅವರೇ ಸೂಕ್ತಿ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತು.

ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರರವರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಲುಪಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದೀರು ಮತ್ತು ಅಗಿರುತ್ತಾರೆ! ■

## ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹಾ; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ನಾವು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ?

ಉ: ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಧಾರ್ಣ ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವಂತಹ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವಂತಹ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದೂಯ್ದುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಅಂತಹ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮನ್ನಷ್ಟೇ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ?

ಉ: ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಕನ್ನಡ ಮಂದ ನಿಂತಕೊಂಡಾಗ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನಿಮಗೆ ನೀವು ಎಪ್ಪು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ಧರ್ಮವನ್ನು ದಾಟ ಹೋಗುವುದೆಂದರೇನು?

ಉ: ಧರ್ಮದ ಎಲ್ಲ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ. ಹೊದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿರುಚಲಾಗಿದೆ, ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದುವುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ದಾಟ ಹೋಗಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಖಿನ್ನತೆಯ ಮತ್ತು ಅನಂದಪರವಶತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು?

ಉ: ನಾವು ಅನಂದಪರವಶತದ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗಲ್ಲಿ ಕೆಳ ಮಟ್ಟದ ಖಿನ್ನತೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಿಯಮವಿದೆ. ನೀವು ಧ್ಯಾನಾಭಾಸ ಮಾಡಿದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವವು ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಧ್ಯೈಯ ಇರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅನಂದಪರವಶತಾಗಿದ್ದಾಗ, ಆ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ಅನಂದಿಸಿ. ಆಗ, ನೀವು ಕೆಳ ಮಟ್ಟದ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಗುವ ನಿಯಮವು ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ತುಂಬ ಸ್ವಾರ್ಥಸ್ಕರ ವಿಷಯ.

**ಪ್ರ:** ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆಯೇ?

ಉ: ಅವರದೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ. ಯಾವಾಗ ನಾವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಚಿಸುತ್ತೇವೋ, ಆಗ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅಕ್ಷರಶಃ ವಿಸರಿಸಿ ಆತನ ಅಥವಾ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವಾಗ ನಾವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯೋಜನತ್ವವೇಯೋ, ಆಗ ನಾವು ಅದನ್ನು

ಯಾವ ಷರತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಯಾವ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರೆ. ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾಗಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪರಿಪೂರ್ವಿತೆಯ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ದಾರ ಮಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಪರ್ಕದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಎರಡು ಆತ್ಮಗಳ ಸೌಹಾದರತೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಅಭಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಆಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಿ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಯಾವ ಮಟ್ಟದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

ಉ: ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಿಂದಲೂ. ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಿಂದಲೂ, ಬುದ್ಧಿ ಮಟ್ಟದಿಂದಲೂ, ಭಾವನೆ ಮಟ್ಟದಿಂದಲೂ. ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಮಟ್ಟದಿಂದಲೂ ಕೂಡಾ ನಾನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆತ್ಮ ಮಟ್ಟದಿಂದಲೇ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಗಳಿಂದಲೂ, ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

**ಪ್ರ:** ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವುದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

ಉ: ಹೊದಲು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಲಿಸಿ. ಯಾವಾಗ ನೀವು ಆಲಿಸುತ್ತಿರೋ, ಸಹಜವಾಗಿ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರಿ. ಆತ ಸರಿ ಇರಬಹುದು ಅಭವಾ ತಪ್ಪಿ ಇರಬಹುದು. ತಪ್ಪಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಆತನಿಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಆದಕಾರಣ ನೀವು ತೀಮಾರ್ಗನಿಸಬೇಡಿ, ಟೀಕೆ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಅಭವಾ ಸಲವೆ ನೀಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ಮುಷಿಗಳ ಏಕ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಾದಿ?

ಉ: ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ರಹ್ಮಬಯಿ ಅವಶ್ಯವೇ?

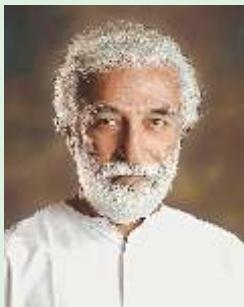
ಉ: ಲ್ಯಾಂಡ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಶಯ ಅಷ್ಟು.

**ಪ್ರ:** ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗ ಸೇರಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥಗಳಿರಬೇಕು?

ಉ: ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗ ಸೇರಲು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಲು ಪ್ರಯೋಜನತ್ವವೇಯೋ, ಆಗ ನಾವು ಅದನ್ನು

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಲಗಳು	150/-
ಬುಂಧಗಳಿಂದ ಬಂಧ	150/-
ಬುಂಧಗಳಿಂದ ಬಂಧ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಂಗಾರಳಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂಗಾರಳಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೈಸ್ ಯುಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನುಷ್ಠಾನಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಣ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧಾರ್ಣ ಯೋಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾಸ	50/-
ಅರ್ಥಾತ ಬುಂಧಗಳ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿಯ ಸಾಫರಿಗಳು	50/-
ಗುರುತ್ವ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃವಣಾಕ್ರಾನ್ತಿಕ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ ಇವರ್ಕಾರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	250/-
ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತಿಕ್ ವಿಷಯ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಸಬೇಕಾಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ	100/-
ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ ಸಾಫರಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ತರೀಕರಿಸಬೇಕಾಗೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಥಾತ್ಯಾದಿ	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಪರ್ಯಾವರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ನಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರದ ಸಂಬಂಧ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರದ ಸಂಬಂಧ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವ (Hindi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಿಯಾ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	100/-
ಆತ್ಯಾದ್ಯಾದ ಸಂಬಂಧ (Hindi)	60/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಉಪಾಸ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ ಯೋ	



గురూజి కృష్ణనంద (1939 - 2012)

### మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణనందరంద స్వాపనే యాద ఈ సంస్కృతికాయిక్షే ఏసెలాగిద్దు తప్పోఎనగర మత్తు బెంగళూరినల్లి ధ్యాన తరగతిగళన్ను నడేసుక్తదే.

### మానస

బెంగళూరినింద ఇష్టప్తు కిలోమీటర్ల దూరం చిక్కగుచ్ఛి హళ్లయ బిల్ల రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్యానభ్యాసిగళ బడావణ. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి మహిషా జటపటికిగళ మత్తు భవిష్యదల్లి స్వాపనేయాగువ చేళకిన సగరద దర్శనమాయిత్తు. విశ్వబీతన మందిర, కుండలిన గోపుర మత్తు తప్పోఎన ఇల్లి ధ్యానమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్తులాలు. తప్పోఎనగరద సుక్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభ్ను చ్చేతనవ్వపలయమన్న నిమిషి, అదరల్లి వితేష చ్చేతన్స్తుల్లన్న సంగ్రహించలాగిదే.

### అంతర్ మానస

మానసద హట్టు స్తు. ఇదు తప్పోఎనగరదినింద ఒందు కిలోమీటర్ల దూరదల్లిరువ నాడాండ గోల్లహళ్లయ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాణిద ఒందు గుడిసలు మత్తు ఇతరే కట్టడగాలవే.

### అధ్యాయన కేంద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్కార ఆధ్యాయనక్కాగి అంతర్ మానసదల్లి ఖుషిగళ మాగడశివస దల్లిరువ ఒందు వితేషమాద అధ్యాయన కేంద్ర.

### జ్యోతి ప్రాజెక్టు

ఇదు ముఖ్యమాగి హళ్లయ మళ్లీగి ఏసెలాదద్దు. అవంగి శాలేయ పాతగళల్లి నేరవాసుపుదుల్లద శైల్మికాలు, శుచిత్పు, హాటగళలు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్యాగిలన్ను కలిసలాగుత్తదే. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మత్తు చిక్కతగలిగి మూలక అవరల్లన సృజనశీలతెయిన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రోత్సహిసలాగుత్తదే.

### సావాజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లు బేంగ్లి 10ంద 5ర నడువే ధ్యానమాడలు ఇల్లిగి బరఖమదు.

### వినంతి

దయిపట్ట నమ్మి సేవాకాయిగాలీగే నేరవాగి. (‘Manasa Foundation’ హేసినల్లి చేస్కా/దిడి పడెయిబమదు. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగియి రియాయితి ఇదే.)

## సాధకర ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు మత్తు అవర పత్రగళింద ఆంధ్ర భాగగళు

సం: శోభా కే. రావో; అను: స్టేషన్లతా

ఒమ్మె నన్న కనసినల్లి ఒందు అతిమోడ్డ అంతరిక్ష వాహన భామిగి ఇళియుత్తిద్దురన్ను కండు భంగివాగి, నాను ఖుషిగళు హాగూ గురూజియవరన్ను నేనపిసికోండే. అదు ననోడనే ఇన్నా కేలవరన్ను హత్తిసికోండు వుత్తే మేలేరటైలడగితు. ఆ అంతరిక్షమాడనదొళగే, హోసయిగక్కే నమ్మన్న తయారిమాడలు నమ్మ మనస్గళన్ను శుద్ధగొలిసలాయితు. హించోమ్మె ననగే ఇదే అనుభవమగిద్ద నేనపాయితు హాగూ బహుతి: ననగే మత్తొమ్మె శుద్ధగొల్లువ అవశ్యకతే ఇచ్చిరచిపుదు. నంతర నన్నన్న మరళి ఈ భామిగి జిడలాయితు. ఎద్దు నోడిదాగ ననొల్లగెల్లు నీలియ బెళ్లకు అపరిసిత్తు. నన్నల్లా కుందుకోరతగళ హోరతాగియా హోసయిగదేజగే సాగువేనెంబ భరవసే మూడితు.

- కేతీర లిసరవళ్ల

నవెంబర్ 21రందు సాయంకాల ప్రతినిధినింత నాను ఖుషిగళన్ను సంపేక్షిసువ సెప్పోన అభ్యాసక్కే కుఠితే. అందు విపరిక తీంద బాధే ఇచ్చుదరింద మూగుకట్టి ఉసిరాట కష్టవాగి అక్కంత ఆయాసగొండిద్దే. అందు ననగే ఆ తంత్రద అభ్యాస మాడలు సాధ్యవిల్లయెందుకోండె. తక్కు ఎనో జెమత్తార నడెదంతే, కట్టికోండిద్ద మూగు తెరదుకోండు, సరాగవాగి ఉసిరాడలు సాధ్యవాయితు! నంతర సుపారు 20-30 నిమిషగళవరే ఆ తంత్రవన్ను అభ్యాస మాడిచే మత్తు ఖుషిగళు హాగూ గురూజియవరిగ నన్న కృతజ్ఞతెయిన్న అఫిసిదే.

- లాట్ ఒ.ఎస్.

ఈగ నన్నల్లి బదలావణేయాగిదే. నాను యావుదే ఒత్తెడవిల్లద అక్కంత ప్రతాంతభాగిరుత్తేనే. నాను యావుదే పరిశీలియల్లిద్దరూ బెళ్లకు సదా నన్నన్న కాపాడుత్తదెయింబ అజలవాద నంబికే ననగిదే. నన్నన్న బెళ్లకిగే ఒప్పిసికోండిద్దేనే. బెళ్లకినొందిగే మాతనాడి బుత్తరక్కా కాయుత్తేనే.

- ప్రతిభా పటీలో

జీవనద కేలవు సందభగళల్లి సాక్షీభూత-భాగిరువుదు సజ్జజవాగుత్తదే. ఆ క్షోగళు అక్కంత ప్రతాంతభాగి, సమాధానకరవాగిరుత్తవే.

- తాంత కుమారి హాస్.ఎస్.

కేలవు దినగళ హిందే నాను తీవ్ర మృక్కే నోపు, తలేనోపు మత్తు అతియాద జ్ఞరద తాపదింద బల్లుత్తిద్దే. డైషమోపచారదింద ఏనూ ప్రయోజనవాగిరల్లి. రాత్రియల్లి జ్ఞర జ్ఞాయాగి, నడుగలు ప్రారంభిసిదే. గురూజియవరిగ సహాయ

తప్పోవాఁ, క్షోడ మాసపత్రిక, వాషిక చందా : రూ.300/-

సంపాదకు, ప్రాశాశకు మత్తు ముద్దుకు : శ్రీమలా దేవి, తప్పోఎనగర, చెక్కగుచ్ఛి (హెచ్చోరు-బాగలులు లేండ్)

బెంగళూరు అబాన్ - 560 077. మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ.) పరవాగి.

మాలీకు : మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ.), తప్పోఎనగర, చెక్కగుచ్ఛి, బెంగళూరు అబాన్ - 560 077

ప్రాశాశ స్థల : ఆంధ్ర ప్రాంత, 719/ఎ, వెస్ట్ ఆఫ్ కోర్ట్ రోడ్, 2నే స్టేషన్, రాజజినగర, బెంగళూరు-560086. ఫోన్: 23359992

సంపాదకు : శ్రీమలా దేవి

మాడువంతే ద్వేషదింద బేడికోండే. ఆప్యోయివెందరే మరుదినవే జ్ఞర కదిముయాగి ఎద్దు కులుతోళ్లు ననగే సాధ్యవాయితు. ఈగ ననగే మషిగళు హాగూ ద్వేషితియ బగీన నంబికే దుష్టచూపిదే.

- శోభా టెచ్మెటా

నన్న ధ్యానదిందాగి ఇదీ దిన నాను భారీ ప్రవాణదల్లి విస్తారగొండిరుత్తేనే హాగూ ప్రతాంతభాగిరుత్తేనే. అపరాపక్కే కిలువళగొండరే అదు నన్న బెళ్లగే ఇరుక్కట. ఆగ, యథా దృష్టి హాగూ సమజిత్తవమన్న మరళి పడెయివుదక్కా మత్తు దేవ, మనస్సు బుద్ధిగళన్ను కెలపోఇ జ్యేత్నికసికోళ్లువదక్కా నన్నల్లి బెళ్లకున్న తంబిలుకోళ్లువదర మూలక మత్తు గురూజియవరు శోణిరువ ఇతరే తంత్రగస్తు అభ్యాసమాదువుదర మూలక నిభాయిసుత్తేనే.

- విద్యా వీరాకో

ధ్యాన మాడువాగ నాను వ్యదయదింద విసర్పిసిదంతినిసుత్తదే. నన్న హృదయదింద బెళ్లకిన అల్గిగు మూరిందంత మత్తు హోరముఖివాగి హోగుత్తిరువంతే ఆనిసుత్తదే. నన్నల్లగే బెళ్లకు తంబిలువంతెనిసుత్తదే. ఒళగిరువ ఆ బెళ్లకు హెష్టిప్రకాశగోళ్లత్తు హోగుత్తదే. నన్న దేవ హగుర హాగూ పారదశకవాగి బెళ్లకన్న హోరమొమ్మిసుత్తదే.

- సంజయ మనోహరా

నన్న మగ వరమ మత్తు అవన పుట్టి స్టోంత భోమికా, చెక్కేస్తెనల్లి ఒందు స్తోల్లయ ర్లైన్ ప్రతిదిన ప్రతిమిసించ చోమికాగే జీల్లాయలిల్ల మత్తు ర్లై ముంద హాయితు. కొడలే నాను దేవరన్న హాగూ మషిగళన్ను బేడికోండె. తక్కు సందభమ ఆప్యోయికర రీతియల్లి బదలాయితు. ఆరక్కకెరొబర్బు మిద్దాగి. ఓచ మహాత్మింద రక్షిసల్పిట్టభోమికాన్న ఇరిసిద్ద ఆరక్కక లాంగె నమ్మన్న కెరుమొండు హోగిద్దే. నావు దేవరిగి, మషిగళిగి హాగూ గురూజియవరిగ నమ్మ వినమ్మ నమనగళన్నిషిసిద్దే.

- కల్పనా మంచకాంతి

నన్న బుద్ధి హాగూ మనస్సన్న హికితదల్లిట్టు-హోందు నాను అక్కంత ప్రతాంతభాగిద్దేనే. నాను కశమెనం భావనెంబ భావనెయిన్న తృజిసిద్దేనే. నాను ఈ దేవవల్ల ఎంబుదన్న అరిత్యిద్దేనే.

- అనురాగ సింగా