



ಮಹಿಂದ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು
ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀರ್ವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ,
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಬೈಕಣ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಿಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಂದ.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗೊಂಡಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಹೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಿಂದ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯುಗದ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗ್ತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಂದ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಂದ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಂದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೋದನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 13 ಸಂಚಿಕೆ 1

ಜನವರಿ 2016

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯಿ ಭಾಗಗಳು - ಏಪ್ರಿಲ್ 2009ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಎಲ್ಲರೂ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವ ಫೋಟೋನೇ 2009ರ ಫೆಬ್ರುವರಿ 26ರಂದು ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಳಿಂದಲೇ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವ ಈ ಸಂಚಲನ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ಸುಂದರ ಪ್ರದೀಪ್ಯ ಮೇಲೆ ಶಾಂತಿಗಾಗಿ, ಹೀಲಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಸಂಚಲನ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಆ ದಿನ ರಪ್ಪು, ಅಮೇರಿಕ, ಮಧ್ಯ ಪ್ರಾಚೀಯ, ಮೊರೊಕ್ಕೊ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ, ನ್ಯೂಜಿಲೆಂಡ್ ಮುಂತಾದ ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲಿನೆಡೆಯ ದೇಶಗಳಿಂದ ಸಾರಿರಾ ಜನರು, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೋರಮಂಗಲ ಸ್ವೇದಿಯಂನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ನೊರಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಷ್ಟೇಡಿಸಿ ಏಳು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು. ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ಅದ್ದುತ್ತ ಬೈತನ್ಯವೊಂದು ಈ ಭಾಮಿಗಿಳಿದು ಬಂದಿತು. ಅದೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಿನ. ಅದೊಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕ್ಷಣಿ.

ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಇದನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದವು. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಹಲವಾರು ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆಗಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಓದುವುದು ಹಾಗೂ ನೋಡುವುದೇ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಯಾರನ್ನೂ ದೂಷಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುವುದೇ ಹಾಗೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಪತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ಯಾಯದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೂ ಪತನವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಮಾಡಲಾಗದುವನ್ನು ಬಳಗೋಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿವೆ.

ಬೆಳಕಿನ ಈ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನವನ್ನು ನಾವು ಜೀವಂತವಾಗಿಸುಕೊಂಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ನಾವು ನೋಡಿರುವವರನ್ನು ಅಧಿವಾ ನೋಡಿರುವುದನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಇದು ನನಗೆ ಕೇಳಲಾದ ಬಹಳ ಗಂಭೀರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಾಣಿ. ನಾವು ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು, ಮುಟ್ಟಬಹುದು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀತಿಸಬಹುದು. ಅದರ ಹಾಲನ್ನೂ ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ ಹೂಡಿ! ಆದರೆ ಬೆಳಕು, ಭಗವಂತ? ಬೆಳಕನ್ನು ನಾವು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮುಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಂದಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವುದು ಹೇಗೆ! ಹೌದು, ಅದನ್ನು ನಾವು ಕುಡಿಯಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ತಿನ್ನಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸ್ವೇಧಿತರೊಬ್ಬರು ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೆ ದಿಟ್ಟಿಸಿದೆ!

ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೂ ಅವುಗಳಿರುವದನ್ನು ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಮಿ, ಹೊವಿನಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಮಳ, ಇತರ ಭಾಮಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಗಲಿದ ಆಶ್ರಮಗಳ.... ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಕಿದೆ, ಭಗವಂತನಿದ್ದಾನೆ. ನಮಗೇಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅನುಭವವೇ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇತರ ಲೋಕಗಳ ವಾಸ್ತವಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಚಂದ್ರನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಇಡೀ ಬೆಳಗಿಂಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವೇನಲ್ಲ.

ನಾನು ರಾಜಕಾರಣೆಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ರಾಜಕಾರಣದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೇಂದರಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಈ ಬಾರಿಯ ಚಿನಾವಣಗಳು ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹೊಸ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ವಿಕಸನ ಹೊಂದಬೇಕು ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಹಿಮ್ಮಟಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಎಂದು ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸೋಣ. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಜಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಜಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇನ್‌ನ್,

ಜೀ.ಎಂ. ನಗರ

ಖಂಡವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಯ್‌ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೆಯಿ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಆನೇಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ (ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರ
ಬಡಾವಣೆ)

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಅಳ್ಳಬಿಡೆ.**

**ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು**

'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಹಾಡುರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು
ಉಂಟುಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗಿ ಕೇಂಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



23-11-2015ರಂದು, ನಮ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯತ್ತಿರುವ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಗ್ರಾಮದ ಮಕ್ಕಳ
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು

ಸದ್ಗು-ಸೂಚನೆ

- ನಮ್ಮ ತ್ರೀತಿಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾజಿ ಮತ್ತು ಪುಣೆಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಾ ಪರುಲೇಕ್ಕೆರಾವರ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ನಿಧನವು ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಘಾತವನ್ನು ಮತ್ತು ಶೋಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಅವರುಗಳನ್ನು ಸದಾ ನೇನೆಯತ್ತೇವೆ.

- 2016ರ ಜನವರಿ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2015 ರೋಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕ್ಟಿ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹದ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೊಂದಣಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2015 ರೋಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ.

- 01-02-2016 ನೇ ಸೋಮವಾರದಂದು 'ವಿಶ್ವ ಜಾನಲ್' ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದಿನ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಹೇಪ್ಪಾರವರಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು.

- 7-2-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು, 04-02-2016 ರೋಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

02	ಶನಿ	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
08	ಶುಕ್ರ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
10	ಭಾನು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
15	ಶುಕ್ರ	ಉತ್ತರಾಯಂ ಆರಂಭ
17	ಭಾನು	ಮರಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
19	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
24	ಭಾನು	ಪೂರ್ಣಿಮೆ

ಶಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು:ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
10-01-2016 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.30ಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆ
17-01-2016 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ರಾಹ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
31-01-2016 ಅವಂದ ಧ್ಯಾನ (ಲ್ಯಾಂಡ್ ಚಾನಲಿಂಗ್): ಬೆಳಿಗೆ 11- ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1

**ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಭಾನುವಾರ, 07-02-2016**

ಬೆಳಿಗೆ 11 ಕ್ಕೆ	ಸಾಗ್ಗತ ಭಾಷಣಗಳು ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಸಾದ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ	

ಆನೇಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆನೇಕಲ್‌ನ ನಮ್ಮ ಸರ್ವೇಫ್ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ 01-02-2016 ರಂದು ಬೆಳಿಗೆ 11.30ಕ್ಕೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಪಾಠ ದೀಪಕ

ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗಾದ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯೊಂದರ ಪ್ರಾರೂಪವಾಲರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. “ನಾನೇನು ಹೇಳಲಿ? ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ತಂತ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಸೋಗಸಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೇವಲ ವೀಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಖಾಂತರ ಹರಿಯಲಷ್ಟೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೆ. ನೀವು ಅಷ್ಟೂಂದ ನಿಸ್ಸಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ನಿಮಗಾಗಿ ಏನೂ ಕೇಳಿದೆ ಇದ್ದಾಗ, ಅನುಗ್ರಹವು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ! ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಏನೂ ಕೇಳಿದಿರ್ದರೂ ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅನುಗ್ರಹವು ಹರಿದು ಬಂದಿರುವ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಸನ್ವೇಶಗಳನ್ನು ನಾನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಲ್ಲೇ.” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

– ಶ್ರೀಮತಿ ಉತ್ತಾ ಸತೀಶ್ವಂದ್ರ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕೂಕ್ಸ್ ಟೋನಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಿ ವಿನಾಯಕ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತೆ. ನಾನಿದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಏರಡು ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಇದೊಂದು ಪ್ರಬುಲವಾದ ತಂತ್ರಾಗಿದೆ. ನಾನೀಗ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಆಸಿದಿಟಿಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗಿಗೆ ರಕ್ತಕೊತ್ತಡದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಕೆಟುಂಬವು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೋಣದಿಂದಿದೆ.

– ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾಂತಿ, ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲ್

ನಾನು ತುಂಬಾ ಜಗತ್ವಾದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ, ಶಾಂತವಾಗಿರುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತಕೊಂಡೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾನೀಗ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ನನಗೆ ಇಷ್ಟ.

– ರೇಣುಕಾ, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಮಹಿಳೆ ಅಗಸ್ಟ್ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ತರೀರವೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿರುವಂತೆ ಉಂಟಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಾನೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಮಹಾಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ್ ನಾನು ಬೆಳಕನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ.

– ಪ್ರಜಾಕಾ ಕೆ., 4ನೇ ತರಗತಿ, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್. ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಶನಲ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾನೊಂದು ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದೊಂದು ವಿಸ್ತಯಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಇಪ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ ಮೌದಲು.

– ಅಮೋರ್ಫ್ ಈ., 4ನೇ ತರಗತಿ, ಆರ್.ಎಂ.ಎಸ್.ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಶನಲ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ವಿಚಲಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಿಡಿತವಿದೆ.

– ಸ್ವಾಸ್ಥೆ ದೀಕ್ಷಿತ್, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಾಲೆ, ಬನ್ನಾಪ್ಪಾ

GKV ಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಸೋಗಸಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸೆಷನ್‌ನ ನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಬಯಸಲಿಲ್ಲ. ಶೋಟಗಾರಿಕಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, 300 ಪರಷ ಹಳೆಯದಾದ ಅರಳೇಮರದ ಕೆಳಗೆಯೇ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಆ ಮರವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿತು! ಆ ಮರದಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತಿದ್ದ ಅಗಾಧ ತೀರಿಯು ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದು, ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು ತೇವಗೊಂಡವು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಜೇನುನೊಣಗಳು ಕೂಡಾ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಎಲೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೊಂಬೆ ತೀರಿಯನ್ನು ಹೊರಸೂಸ್ತಿದ್ದವು. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಜನರು ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಆ ಮರವು ಅಕೀ ಹಚ್ಚು ಅನಂದಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನಾಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡೆ.

– ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಲಾ ಸುರೇಶ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ನಾನು ವಾಸಿಸಲು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಏರಡು ದೊಡ್ಡ ನಿವೇಶನಗಳಿದ್ದು ಅದರ ತುಂಬಾ ಕೆಂಪಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಿಗಳಿದ್ದವು. ನನಗೆ ಹಾವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿತ ಭಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದೆಂದು ಚಿಂತಿಗೊಳಗಾಗಿದ್ದೆ. ನಾನು ಮನಸ್ಪಾರ್ಚಕವಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಏರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ, ಆ ನಿವೇಶನಗಳು ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಮೃದಾನದಂತಾಗಿತ್ತು! ಇದರಿಂದ ಬೆಳಕಿನಡಿಗಿನ ನನ್ನ ತೀರಿ ಇನ್ನೂ ಅಳವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲ್ ಸಂಚಲನದೆಡಿಗಿನ ನನ್ನ ಬದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ನಂಬಿಕೆ ಹಚ್ಚಾಯಿತು.

– ಶ್ರೀಮತಿ ಕೋಘನಾ ಕುಲೋತ್ತಂಗನ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಮೌದಲು, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಂತೆಯೇ ತಂಗಾಳಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ತರೀರದ ತುಂಬಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹರಡಿತು. ನಂತರ ಅದು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ.

– ಶುಭಾ ಬಿ.ಎಸ್., 7ನೇ ತರಗತಿ, ಸಕಾರಿ ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ, ಪರಂಗಿಪಾಳ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀಟೋ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಸುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಗಳು, ಬಾಪುಂಗಳಿಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅವುಗಳು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಶಿಂಗಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಇದು ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದೆ ಅವುಗಳು. ವೈಶಿಂಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮನಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಶಿಂಗಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಇದೆ ಶಾತ್ರುಗಳ ಮತ್ತು ಭಾವಷ್ಟು. ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇದೇ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೇ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಇದೆ – ಶಾತ್ರು, ವೈಶಿಂಗ ಮತ್ತು ಭಾವಷ್ಟು. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಬೇಕಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ವುಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ವೈಶಿಂಗ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿಂದಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ವೈಶಿಂಗ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳಿಂದಿದೆ.

ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತುಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾಂಶಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ತೋಣಿ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ತೀರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲದಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಬೀಕನ್ನೆನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದೆ ಜಾಲಿ ಅಣಿತ್ತು.
6. ಧಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿ ಅರಿವುದ್ವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
7. ನಮ್ಮೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು.

ಮಾರ್ಚ್ 2005

ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿವೆ:

1. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನದ ನಂತರವೂ ಈ ನಿಶ್ಚಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಇದು ತುಂಬ ಸರಳ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು? - ತಳಮಳಕ್ಕಿಡಾಗದಿರುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸದಾಕಾಲ ಸಮಾಧಾನದಿಂದಿರುವ ಮೂಲಕ.
2. ಈ ದಿನದ ಬರುಕನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸದೆ ಬಾಳಬೇಕು. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪನನ್ನಾದರೂ ವಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇಂದು. ಏನನ್ನಾದರೂ ವಾಡಿದಾಗಲ್ಲಾ ನಾವು ಕರ್ಮವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಯೋಗಿಯಂತೆ ನಾವು ಈ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸುವೃದ್ಧಿ. ಯೋಗಿಯು ಕರ್ಮದ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ. ಯೋಗಿಯಂತೆ ನಾವು ಬಾಳುವುದು ಹೇಗೆ? ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವನಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ನಾವಿರಬೇಕು. ಅದು ಕಷ್ಟ; ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಸಮಯವಿದ್ಧಾಗಲ್ಲಾ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವನಲ್ಲಿರಬೇಕು. 'ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು' ಕಿರುಹೂತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾವೋಂದು ಸರಳ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮೊಳಗಡೆ ಪ್ರತಿರ ಬೆಳಕೊಂಡಿದೆಯಂಬ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲ ಇರಬೇಕು. ಆ ಬೆಳಕೇ ದೇವರು, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಇತರರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಅದು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿರುವುದು ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು, ಶುದ್ಧರಾಗಲು ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತದೆ. ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ಅರಿವಿನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಸುವೃದ್ಧಿ. ಅದು ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ.
3. ಮಾನವ ಗುರುವಿನಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಮರರವರಂಧರವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಗುರುವಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವುದು? ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಗುರುವು ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅನುಭವದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಏಗಿಲಾಗಿ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಮಾಡುವ

ಗುರೂಚಿಂಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘ್ವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವಿವೇಕವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನನಗೆ ಱಂತಾವಾಗಲೂ ಮುಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ದುರ್ಬಲವಾದ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಬಲವಾದ ಸಂಪರ್ಕವಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ವ್ಯಾಯಕ್ಕಿಂತ ವಿಷಯ. ನನಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಲವಾದ ಸಂಪರ್ಕವಿದೆ, ಅದು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳೊಂದಿಗೆ. ಒಂದು ದಿನ ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಅನಿಯತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತೆ. ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತೇನೇನೋ ಎನ್ನುವ ಆಲೋಚನೆ ಬಂತು. ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರೋಂದಿಗಾರರೂ ಮಾತನಾಡಬೇಕು - ನನ್ನ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಅಥವ ಮೇಲ್ಮೈಕಾರಕರಾದ ಅಶ್ರಿ ಮಹಿಳೆಯವರೊಂದಿಗೆ. ನಾನು ಸಂದಿಗ್ಧಿಸ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳು ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು, 'ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಗಿನ ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆಯೇ ಆಗಿದ ಮತ್ತು ತುಂಬ ವಿಶೇಷಾಗಿದೆ. ಬಲವಾದ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ತುಂಬ ಅನಿಯತ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಪರ್ಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದರಿಂದ ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವಿವೇಕ ಸೀಮಿತವಾದಾದಾಗಿದೆ ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಮುಷಿಗಳು ಮಾಸ್ಕ್ರಾಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಫನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಏನೇ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅವರ ವಿವೇಕ ಅದರಲ್ಲಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ನನ್ನ ಕೆಲವು ಪದಗಳು ನಿಮಗೆ ಗ್ರಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ನೀವು ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಜನರು ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು! ಅವರೆಲ್ಲೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. "ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಜನರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ವಿವರಿಸಲು ಪಾರಂಬಿಸಿದರು. "ನೀವು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಬುದ್ಧಿ" ಎಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಜನಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅನೇಕ ವೇಳೆ ನಾವು ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸನ್ನೇತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, "ಈ

ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಅದು ತಪ್ಪಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ." ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಜಡ್ಜ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಸುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಉನ್ನತ ಕೋನಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾವು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಇಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಳುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೆಚ್ಚಿಪುದಕ್ಕೆ ಬಹಳಷಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನೀವು ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಬಂಯಸ್ತೇನೇ, ಅದೇನಂದರೆ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಓದುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನೀವು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ನಂತರ ನೀವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲಿರಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದಾಗ, ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳಿದರೆ, ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಅದು ಮರೆತು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ನಾವು ಭಯಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸುರಕ್ಷಿತರಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅಶಕ್ತರೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನೆದುರಿಸಬೇಕಾದಾಗ, ಜೀವನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನೆದುರಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಒಂದು ಸರಳ ಲಾಪಾಯವನ್ನು ಬಳಸಲು ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ - ದೇವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೇರುಗಳು ಆಳವಾಗಿ ನೆಲೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ನನ್ನ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಾನದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ. ದೇವರನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ನಾವಿನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ನನ್ನ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರಿಸಿದಾಗ ನೆಮ್ಮೆದಿಯರುತ್ತಿದ್ದು. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವು ವಾಯು-ವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರಿಂದ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ವಿವೇಕವನ್ನು ಮತ್ತು ತಪ್ಪನ್ನೂ ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು. ದೇವರಲ್ಲಿ, ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸುವುದ್ದೇ ಅಲ್ಲ ಅವರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬೇರುಗಳನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಅಂತಿಮ ಘಟ್ಟಿ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

29-11-2015

ತಪೋನಗರವಿಡೇ ತೀವ್ರವಾದ ಶೋಕದಲ್ಲಿ ಮುಳಿಗದೆ. ಸೋಮಯಾಜಿಯವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗಲಿದ ಆಫಾತದ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗೆ ನಾವಿನ್ನೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನದ ಗುರುಜಿಯವರು ವಿಶೇಷ ಇರುವೆಕೆಯ ನಮಗೆ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಗುರುಜಿಯವರು ಭಾಂತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದ್ದಾಗ, ನಮಗೆ ಅವರ ಇರುವೆಕೆಯ ಜೀವನದ ಯಾವುದೇ ಅಫಾತವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಇರುವೆಕೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯ, ಭರವಸೆಯ ಮತ್ತು ಹೀಲಿಂಗ್‌ನ ಅಂಶವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು, ಯಾವುದೇ ಸ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಿದ್ದಾರೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯೇ ನಮಗೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ವಿಶೇಷ ಇರುವೆಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಈ ದಿನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು, ಅಂದರೆ ಶ್ರೀತಿ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಈ ದಿನ ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಅನುಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಶೂನ್ಯತೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬದಲಾದ ಘಟನಾವಳಿಗಳು ನಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ನಂಬಲಾಗುವ ಒಂದೇ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ಖಂಡಿಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೋ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅವರು ಕರೆದಾಗ ಸದ್ವಿಳಿದೆಯೇ ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಅದು ಅವರ ವಿಶೇಷತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರು ಸದ್ಗುರು ಹಾಗೂ ಅಜ್ಞಕಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರೊಬ್ಬ ಜೀನಿಯಸ್. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜ್ಯಾಂತವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮೂರನೆಯ ಭಾನುವಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ ಅನೇಕರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸೋಮಯಾಜಿಯವರು ನಮನ್ನು ಅಗಲಿದ ದಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಬ್ರಹ್ಮ ನನನ್ನು ಸಂಚ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ಅವರ ವಿಚಾರಗಳು ನವೀನ ಮತ್ತು ಆಳವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರೊಬ್ಬ ಮಹಾನ ವಿಚಾರವಾದಿಯಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅವರ ಅನೇಕ ಸ್ವೇಷಿತರಿಗೆ ಅವರೊಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಂತಿದ್ದರೆಂದು ಆ ದಿನ ನಾನು ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಸರೆಯಾಗಿದ್ದರು. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಡನಾಟದಿಂದ ನನಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾಗಿವೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಎತ್ತರದ ಅನುಭವವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ತೀರ್ಣಿಕೊಂಡ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕೂಡ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಜೆನಾಗಿಯೇ ಇದ್ದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅದೇ ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂಡ ಉಂಟಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟುಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಸೋಮಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವರೇ ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅಧ್ಯಯನದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಅಶ್ವವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು, ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತೀರ್ಣಾತ್ಮಕಾನಗಳಿಗೆ, ನಾವು ಹೊರತರಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ, ನಾವು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕರಣ ನೀಡಲು ಗುರುಜಿಯವರು ಅಶ್ವವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕಳೆದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಯನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಆದರೆ ಗುರುಜಿಯವರಿಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಣಾತ್ಮಕಾನಕ್ಕೆ ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಮೇಲೆ ವಿಶೇಷ ಅಳಕೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು.

ಮಾನಸಕ್ಕೆ ಈ ವಾರ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳಾಗಿದ್ದ್ವೆ. ಸೋಮಯಾಜಿಯವರು ನಮನ್ನು ಅಗಲಿದ ಹಿಂದಿನ ದಿನವ್ಯೇ ಮತ್ತೊಂದು ದುಃಖದ ವಾರ್ತೆ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಾರದು. ನಮ್ಮ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಒಡನಾಡಿಯೊಬ್ಬು ನವೆಂಬರ್ 20 ರಂದು ನಮ್ಮನ್ನಾಗಿದರು. ಅವರು ಪೂರ್ಣಮಾರುತ್ವಾಕಾರ್ತಿಕ್ ಹಾಗೂ ಅವರು ಪ್ರಣಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಮರಾತಿಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಕ್ ಅನುವಾದಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ ಅನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಯಾಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನನಗೆ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮರಾತಿಕ್ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪ್ರಭುತ್ವವಿತ್ತು. ಅವರೊಬ್ಬ ಸೂಕ್ತ ಅನುವಾದಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಭಾಷೆ ಜೆನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದೊಂದೇ ಕಾರಣವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಗುರುಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಹಳ ಜೆನಾಗಿ ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದುದು ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ತಂಬ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸೋಮಯಾಜಿಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು

ಪೂರ್ಣಮಾ ಪರುತ್ತೇಕ್ ಅವರಿಗೆ ಈ ದಿನ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅರ್ಜಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಈ ಎಲ್ಲ ಅಧ್ಯತ್ಮೇಕ್ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳನ್ನು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ 'ರಾ' ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅನುಗ್ರಹಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಗುರುಜಿಯವರಿಂದಾಗಿ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ 'ರಾ' ದೇವರೊಂದಿಗಿರುವ ಗುರುಜಿಯವರ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧ. ಇವುಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿಕ್ ಅವರ ವ್ಯಾಯಾಕ್ತಿಕ್ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಹಾ ಹಂಡಲಿನಿ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿಗೆ ನೆನಪಾಗುತ್ತಿದೆ. "ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹಂಡಲಿನಿ ಜ್ಯಾತನ್ಯ ಎಲ್ಲಿದೆ?" ಎಂದು ಮಹಾರಾಜ್ ಅಮರರಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನಂತರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು ಕೆಳತಂದರು, ಅದನ್ನು ಹಂಡಲಿನಿ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ವಾಸ್ತ್ವರ್ ಅವರ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿರಲು ನಾವು ಅನುಗ್ರಹಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳಿವೆ. ಈ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದನೆ ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಳಕೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಈ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಅಶ್ವಂತ ವಿಶೇಷ ಸಂಬಂಧವಿತ್ತು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಈ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ದೇವರೊಂದಿಗೆ ತಮಗಾಗಿ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ, ಆದರೆ ದೇವರನ್ನು ಅವರು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಾಗಿ ದೇವರ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ದಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದರು. "ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಅವರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ದ್ಯೇವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಅವರ ಆತ್ಮವ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತನ ಜ್ಯಾತನ್ಯಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವರೆದಿತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದರು. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಅವರು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾಸ್ತ್ರ, ಪರಿಪೂರ್ಣ ಮಾನವ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಪೂರ್ಣರು. ಈ ದ್ಯೇವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರ ಜಿರಂತನ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವರೊಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಹುದಿಕೆಯಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಹೇಗೆ, ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಭಾಮಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲ್ಕಿ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಿಕೆಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಂಥಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಅಯ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಾರ್ಮಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಶರೀರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲ್ಯೂಪ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಾರಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣಾಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಳಿಸುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಬಾರದು. ವಿಶೇಷವೇ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ವೈರುಧೃತಿಗಳಿರುವ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ 'ಆರೋಗ್ಯ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಕಾಯಿಲೆ(ಡಿಸ್ಸೋ) ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಅರ್ಥವಿದೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿನ ನಾವು ಮನಗಾಳಿತ್ತೇವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಸಾಧಿಸಿದರೆ, ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿದ್ದೇವೇಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಡಿಸ್ಸೋ' ಎಂಬ ಪದವು 'ಡಿಸ್' ಮತ್ತು 'ಎಸ್' ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ಸಮಾಧಾನ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅಥವಾ ಆಂತರಿಕ ಶಾಂತಿ-ಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಕಾಯಿಲೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭೋತಿಕ-ಮಟ್ಟದ್ವಾಗಿರಬಹುದು, ಅದು ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕ ಗಾರುಡಿಂದಾಗಿರಬಹುದು. ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕವಾದ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರತಿಂದ ಹರಿವಿನಿದಾಗಿ ಕಾಯಿಲೆ ಪ್ರಾಣಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬಹುದು. ಅತಿರೇಕದ ಭಾವನೆಗಳು ಅಥವ ಒತ್ತಡ ಅಥವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಮಾನಸಿಕ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಅದು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿರಂತರ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಕಾಯಿಲೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಹಳೆಯ ಚಟುಗಳು ಅಥವ ಹವಾಸಗಳಿಂದ ಚಾಲನೆಗೊಂಡಿರಬಹುದು, ಅವು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಭಾವನೆಗಳು ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬಿಡದೆ ಮುಂದುವರೆದರೆ ಅವು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳತಕ್ಕವೆ.

ಆತ್ಮದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯಿಂದಾಗಿಯೂ ಕಾಯಿಲೆಯುಂಟಾಗಬಹುದು. ಆತ್ಮವೃದ್ಧತ್ವಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಅದು ಮಾರೆತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಸೀಮಿತವಾದ ವೃತ್ತಿತ್ವದಿಂದಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದರ ವರ್ತನೆಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕದ್ವಾಗಿರಬಹುದು ಹಾಗೂ ಅದು ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವೃತ್ತಿಪಡಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೀಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ 'ಪ್ರೀತಿ ಗುಣವಿಸುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ನಾನು ಶಿಳಿದಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಶೈಲಿಯಿದ್ದರೆ, ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಕಾರಂ ಮತ್ತು ಸಾಕಷಿ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಕಾಪಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳು ಕಾಯಿಲೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೇರೆಯೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಬಹುದು, ನಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ದರೆ. ■

ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಒಳವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಳೆದುಹೋದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಗಮನಕೊಡದೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅಪ್ಪ ತ್ವಿತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಯೋಜನವಿದೆ.

ಕಾಯಿಲೆಯು ಮಹಾವೈದ್ಯನಾಗಬಹುದು. ಹೂದು, ಕಾಯಿಲೆಯೇ ಗುಣವಡಿಸಬಲ್ಲದು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಂದರೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಹಿಳೆಯೆಬಳಿ ಅಭವಷ್ಟೆಯ ಮತ್ತು ದುರುಖಾರದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆನ್ನಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವನ್ನು ಅತಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಜಾರದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥವಿರದಿದ್ದ ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಇರುವುದು ತಿಳಿದುಬಂತು. ಬೆಕೆಟ್ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರತೀಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಕ ಅರಿತಳು, ಜೀವನದ ಬಗೆದ್ದು ಆಕೆಯ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯಾಯಿತು. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತುಂಟಾಯಿತು. ಸವಾಗ್ರಾ ದೃಷ್ಟಿಯ(holistic) ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಕೆಯ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗುಣವಾಯಿತು.

ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಹೀಲಿಂಗ್ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟದ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೇಗೆಬೇಕೆ? ನಾವು ನಿಜವಾದಿ ಏನಿಗೆಂದೇಯೇ ಅದೇ ಆಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಂದರೆ ಅತ್ಯಂತ ಉಜ್ಜುಲರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ದೈವತ್ವವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಅಪ್ಪೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ.

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಿಶುದ್ಧಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ದೈವತ್ವವು ಅದಾಗಿಯೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿತ್ವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ತಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾಸದಿಂದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಿಶುದ್ಧಾಗಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈಕಣಗಳು ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನೈಜ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ನಾಮಗಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಿಶುದ್ಧಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ದೈವತ್ವವು ಅದಾಗಿಯೇ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಿತ್ವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ತಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾಸದಿಂದ ಆನಂದ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದರಿಂದ ಈ ಪರಿಶುದ್ಧಾಗಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈಕಣಗಳು ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನೈಜ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ನಾಮಗಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ■

'ನಿಮ್ಮ ಬೇಳವಣಿಗೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅದಚಣಗಳನ್ನು ತಂಡರಿಸಿ ಎಸೆದುಬಿಡಿ' ಎಂದು ಸಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಿರ್ಕಾದುದಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲೆ ಅಥವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೇಳಿಯಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವೆಂದು ನೋಡುವುದು. ನಮಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈ ರೀತಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಹೀಲಿಂಗ್ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಲು ಒಂದು ಅತಿಮುಖ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಆಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೇರೆಯೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳಬಹುದು, ನಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯ ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ದರೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹಾ; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಆನಂದವನ್ನು ಹರಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹೀಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ಹೌದು. ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೋವು ಇದ್ದೋ, ಆ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಆನಂದವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ. ಎಲ್ಲ ಜೈತನ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೀಲ್ ಮಾಡುವ ಗುಣವಿದೆ. ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದ ಜೈತನ್ಯವಾದ ಈ ಆನಂದ ಸಹ ಹೀಲ್ ಮಾಡಬಲ್ಲದು.

ಪ್ರ: ಎಲ್ಲ ಜೈತನ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೀಲಿಂಗ್ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ?

ಉ: ಎಲ್ಲಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೀಲಿಂಗ್ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ, ಕಾರಣ ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಿಯಿದೆ. ಬ್ರೀತಿ ಅತಿ ಶಕ್ತಿಯತವಾದ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದಾಗ, ಅವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

ಉ: ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸಿ, ಶುತ್ತಿಗೊಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅವು, ಚಕ್ರಕಾಲನೆ, ಕುಂಡಲಿನ ಉದ್ದಿಪನ, ಪರಿವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಳಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಂದುಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಹೀಲ್ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಇನ್ನೂ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಜೈತನ್ಯಗಳು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪಡೆಯುವ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರಿವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಬೇರೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಹೇಂಸ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಸಮಾನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡುವುದು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಯುಗದಲ್ಲೂ ಹೀಗೇ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬುದ್ದು ಅಂಬಾಧ್ಯವೇ?

ಉ: ಕೆಲವು ಅಪಘಾತಗಳು ಘಟಿಸುವುದು ವಿಧಿ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಈ ಮಾರ್ಗದನ್ನು ದೂಷಿಸಬೇಕಿ. ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತೀಕ್ರಿಯೆಯು ತೀವ್ರೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ತೀಕ್ಷೇಪಣ ತೆಯಿಂದ ಕೊಡಿತ್ತಬೇಯೋ?

ಉ: ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಸದ್ಗುರಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ವಿಚೇಗಳು ಕೂಡಾ ಆಗುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಮರ್ಪೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದಿಯಬುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಕೆಲವು ಸೂಕ್ತ ವರ್ಣಿಗಳು, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ-ದಿಂದಾಗಿಯೋ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆಕರ್ಮಣ ಮಾಡಲು ಪಯ್ಯಿತ್ತಬುಹುದು. ಮನುಷ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಳಿಯಾಗಿ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಆ ಕೋಪದ ತರಂಗಗಳು ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪಿಸಬಿಹುದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಮನುಳುಗಿದ್ದು, ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠರಾಗ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಮನಸ್ಸಿನವರಣ್ಣಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಸಮರ್ಪೋಲನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಲಿಪ್ತತೆಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಕ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದೇ? ಅಥವಾ ನಾವು ಕೇವಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಸಾಕೇ?

ಉ: ನಾವು ಕೇವಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೂ ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಆದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕಿನ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಂದೇಶದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗೃಹಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ?

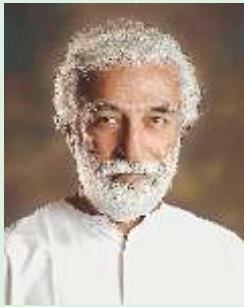
ಉ: ಹೌದು. ಸಂದೇಶದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು, ನಾವು ಅತ್ಯುಂತ ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ವಿಶಾಲಗೊಂಡ ಅರಿವನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಪ್ರ: ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಇದು ದೂರಸಂಪರ್ಕದ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಾಲಿ ಮತ್ತೆ ವೇಗವಾದುದು. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಬೆಳಕನ್ನು ಗೊಳಿ ಇದೆ ಎಂದು ಭಾವಿ. ಆ ಗೊಳಿದ ಒಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರ ಅಥವಾ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಇರಿಸಿ. ಅದು ಸರಳ, ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಸಂದೇಶವಾಗಿರಬೇಕು. ನಂತರ ಈ ಗೊಳಿ ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಯಾರಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ವೀಕ್ಷಣೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂಧ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂಧ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುಜಿ-ಬೆಳಕ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಂಗಾರಳಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂಗಾರಳಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಹೃದ್ವಾಗಿ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನುಷ್ಠಾನಿಕಗಳು	120/-
ಧಾರ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು	50/-
ಬೆಳಕಿನ ಅವಶೇಷಣೆ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಖುರ್ಕರು ಅತ್ಯಂದಿಯ ಸಾಪಣಗಳು	50/-
ಗುರುಜಿ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನ ಬದಲಾವು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಷ್ಟಿಕಾಲ್ಕಾ ತ್ವಾರ್ತ್ರಾ ಜ್ಞಾನ	250/-
ಹಾರ್ಡ್‌ಕಾರ್ಡ ವಿಷಯದ ಖಾತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	100/-
ಆರ್ಥಿಕ ಅರ್ಥಾರ್ಥ ವರ್ಷದ ಬೆಳಕಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ತ್ರಿಂಥ ವಾತ್ತು ಏಕಾರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರ್ಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಯ ಪರ್ಯಾವರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ವಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಗಳೆ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಣ್ಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರಿಯ ಸಂವಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಣ್ಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ತಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಳಯತ್ತು ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉಳಿಯಿಂ ವಾಪಿಲ್ಕಾರ್ಲನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಕ್ತ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾರೋಕಣಿನ ಅವರೋಕಣಾ	50/-
ನ್ಯಾಲೆನ್ ರಿಷಿ ಇರ್ವಾವಿನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಣಿನ್	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಮಣಿಕಣಿನ್ ಆಪ್ಪಿಯಾಕಣಿನ್	50/-
ಇರ್ವಾನ ನೇಯು ನೇಯುದಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ಇರ್ವಾರ್ಮಲು	100/-



గురూజి కృష్ణనంద (1939 - 2012)

మానస ఖోండేశ్వర్ (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణనందరంద స్థాపన యాద ఈ సంస్కృతీకాయిల్కే ఏసలాగిద్దు తపోవనగర మత్తు బెంగళూరినల్లి ధ్యాన తరగతిగళన్న నడేసుత్తేడ.

మానస

బెంగళూరినింద ఇష్టప్తు కిలోమీటర్ల దూరం చిక్కగుచ్ఛి హళ్లయ బిల రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్యానభ్యాసిగళ బడావాట. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి ముషిగళ జటిపటికిగళ మత్తు భవిష్యదల్లి స్థాపనయాగువ బేళికిన నగరద దర్శనావాట్లు. విశ్వబీఎన మందిర, కుండలి గోప్యర మత్తు తపోవన ఇల్లి ధ్యానమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్ఫురితిలు. తపోవనగరద సుక్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభిన్న బైతెనవ్వలయమన్న నిమిశి, అదరల్లి వితేష బైతెన్నగళన్న సంగ్రహిసిదలాగిద.

అంతర మానస

మానసద హట్టు స్ఫురితిలు. ఇదు తపోవనగరదింద ఒందు కిలోమీటర్ల దూరంల్లిరువ నాడాండ గోల్లహళ్లయ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాడిద ఒందు గుడిసలు మత్తు ఇతర కట్టడగళివే.

అధ్యయన కేంద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్కార ఆధ్యయనక్కు అంతర మానసదల్లి ముషిగళ మాగడశివస దల్లిరువ ఒందు వితేషవాద అధ్యయన కేంద్ర.

జ్యోతి ప్రజీక్రు

ఇదు ముఖ్యవాగి హళ్లయ మళ్లీగి ఏసలాదద్దు. అవంగి శాలీయ పాతగళల్లి నేరవాసువుల్లిదే శైల్మికలు, శుషిత్ప, కాడుగళు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్యాగిలన్న కలిసలాగుత్తేడ. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మత్తు చిక్కతకలిగళ మూలక అపరల్న సృజనతీలతియన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రేతాపుకు లాగుత్తేడ.

సావసజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లు బేగీ 10ంద 5ర నటువే ధ్యానమాడలు ఇల్లిగి బరచుము.

వినంతి

దయిపట్ట నమ్మ సేవాకాయిగళిగే నరవాగి. (‘Manasa Foundation’ హేసంనల్లి చేస్క/దిడి పడెయిబముదు. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగియి రియాయితి ఇదే.)

సాధకర ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు మత్తు అవర పత్రగళింద ఆంధ్ర భాగగళు

సం: శోభా కె. రావు; అను: స్వామిలతా

ఈగ కేలవు తింగళుగళింద నాను ప్రతిదిన ప్రక్కియొందిగ హచ్చిన కాలవన్న కళీయుత్తిద్దేనే. ఆకాశద ప్రభిబింబ నన్న ధ్యానదల్లి కండుబందాగినింద, కేలవోమ్మె హళ్లియింతాగి హారి ఎల్లవన్నా ఏమిరి హోగుతేనే. నిష్టలతయ ప్రమాణ శూడా హచ్చాగిద. అనేక సల నన్నెల్లగిన మానవన్న హోరగిన మానదొందిగ హోలిసికొండిద్దేనే.

ఇతీచేగే బేళికిన సంజలన మాడువాగ, దేవహే ఇల్లదంతాగి హగురవాదంతే అనిసితు. ఆగ నాను బహా ఆళక్కే ఇళియుత్తా హోదే. నిధానవాగి నన్నోళగ ప్రశాంతతయ అలేగళు సంజరిసలు శురువాయితు మత్తు నాను సంపూర్ణవాగి మానవాదే. నన్న జమాద కేళగే మానద ఒందు దప్ప పదరవిద్దు, అదు నన్న సంపూర్ణ తరీరవన్న బహా సమయదవరేగ ఆవరిసికొండంతితు. ఈ మోదలు నాను అనుభవిసిద బేళకు బరి బాహ్యమట్టద్దేందు ననగే అధ్యవాయితు. ముషిగళిగ హగూ గురూజియవరిగ నన్న వందనసగళు.

- భావనా విచ్ఛిపోరా

నన్న తమ్మన్న డంగూ జ్ఞారదిందాగి ఆస్పత్రేగ దావిలిసలాగిత్తు. హీలింగో ఎనజియన్న కళుహిసువ మోదలు గురూజి హగూ సంతోషి దేవియన్న ప్రాధికిసిదే. నంతర అదర అభ్యాస మాడుత్తిద్వాగ నన్న తమ్మన్న నాను సొచ్చై మట్టదల్లి నోఇదే. అల్ల అవను ధ్యాన నిరతనాగిద్దంతే బహా నిష్టలనాగిద్ద. నన్న అభ్యాసవన్న ముగిసద నంతరవు నన్న ఒళగళ్లీనింద అవను కణిసుత్తిద్ద. ఆ నంతర అవను బహా బేగ గుణమిలినాద.

- సీమా అలమేలో

ప్రస్తుతద కేలవు విషయగళల్లి అభద్రతయే అనుభవవాగుత్తిదే. అవు అభద్రగోళ్లచంతే నోఇకొళ్లవంతే గురూజియవరన్న ప్రాధికిధ్యానవాదిదే. నంతర అదక్కే అనుకొలవాగువంతయ హోస దారిగళు కాణలారంభిసివే.

- గీతా జోలి

అనేక ఆధ్యాత్మిక జోలిగే ధ్యాన ఈగ నన్న జీవనదల్లి ముంజొలియి స్థాన

తపోవాణి, క్షుడ మాసపత్రిక, వాషిక చందా : రూ.300/-

సంపాదకు, ప్రశాశకు మత్తు ముద్రకు : శ్యామలా దేవ, తపోవనగర, చిక్కగుచ్ఛి (హేసల్చు-బాగలులు లోడో)

బెంగళూరు అబానో - 560 077. మానస ఖోండేశ్వర్ (ఱ.) పరవాగి.

మాలీకు : మానస ఖోండేశ్వర్ (ఱ.), తపోవనగర, చిక్కగుచ్ఛి, బెంగళూరు అబానో - 560 077

ప్రశాశన స్థల : ఆంధ్ర ప్రింట్స, 719/ఎ, వెస్ట్ ఆఫ్ కోర్ట్ రోడ్, 2నే స్టేషన్, రాజజినగర, బెంగళూరు-560086. ఫోన్: 23359992

సంపాదకు : శ్యామలా దేవ

పడెదిద. ధ్యానద అత్యద్ధుతవాద తంత్రగళు దొరచుందరింద నాను అనుగ్రహితశాగి-రువంతెనిసిదే. నన్న జీవన హగూ యోజనాగళల్లి సవచ్చోముఖి బేళవణిగేయిగారువుదు కండుబరుత్తదే. జీవనదల్లి ఘటనసగళు తమ్మష్టే తాపే నడెయుత్తిప మత్తు నాను జీవనదొందిగ హాగెయే హరియుత్తిద్దేనే ఎందెనిసుక్తదే. ధ్యానవిల్లద దిన అప్పణివేసినుత్తదే. నన్న జీవనదల్లి అనేక బదలావణసగళు కండుబరుత్తిప.

- కౌతీశ ధాయా

భానువారద దినగళల్లి ననగే కేలసద హోర్ జాస్తియిచ్చు, మధ్యాహ్నద లూటక్కే మధ్యాహ్న 3 రింద 4 గంటియాగుత్తిత్తు. ఆదరే ఇతీజిన కేలవు తింగళుగళింద, నన్న భానువారగలు అత్యంత ప్రశాంతవాగిద్ద ననగే ఆరామవేసినుత్తదే. నన్న జీవనదల్లిన శాంతియ ఆరంభ ఇదు ఎనిసుక్తదే.

- ఆలా ఆరో. పిరోలాకో

ననగే తీటి హగూ కురుణెయ అనుభవ-వాగుత్తిదే. ఈ ప్రపంచక్కే నన్నల్లిరువుదన్న బేరేబేరే విధదల్లి హచ్చు హచ్చిగి హోడబేచేనిసుక్తదే. ఈ విషదల్లి ఆగుత్తిరువ ఎల్లదక్కు నానే హోలే ఎందు అనిసుక్తదే. హోడువుదు నన్న స్ఫురావ, ఈ నన్న స్ఫురావపు నన్న అంతరాత్మవన్న తలుపలు ఒందు సేటువేయాగుత్తిందు నాను నంబుత్తేనే.

- రశ్మి ధారోదా

కేలవు వారగళిందిచేగే ఈ ధ్యానద మాగాదల్లిన నన్న నంబిక లుజ్జసాన్కేరిదే. ముషిగళల్లి కేళుత్తిద్ద బేడికిగళు సంపూర్ణవాగి నింతివే. ననగే చోటిరువ ఎల్లదక్కు అవరిగే వందిసుత్తేనే మత్తు ననగే ఏనే ఆదరల నన్నన్న అవరు నోఇకొళ్లవరంబ భరవస ననగిదే. నాను అత్యంత కష్టద సమయదల్లిద్దేనే. ఇదు నన్న జీవనద పరీక్షేయాగిద్ద, ముషిగళు నన్న క్రే హిడిదు నడెసి దాటిసువరెందు ననగే తిళిదిదే.

- నందితా పటేలో

కేలవు వారగళిందిచేగే ఈ ధ్యానద మాగాదల్లిన నన్న నంబిక లుజ్జసాన్కేరిదే. ముషిగళల్లి కేళుత్తిద్ద బేడికిగళు సంపూర్ణవాగి నింతివే. ననగే చోటిరువ ఎల్లదక్కు అవరిగే వందిసుత్తేనే మత్తు ననగే ఏనే ఆదరల నన్నన్న అవరు నోఇకొళ్లవరంబ భరవస ననగిదే. నాను అత్యంత కష్టద సమయదల్లిద్దేనే. ఇదు నన్న జీవనద పరీక్షేయాగిద్ద, ముషిగళు నన్న క్రే హిడిదు నడెసి దాటిసువరెందు ననగే తిళిదిదే.

తపోవాణి, జనవరి 2016