



ಮಹಿಕು ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಗಳು.

#### ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾಕೃತ್ಯ.

#### ಮಹಿಕು ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗರ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಕು ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 13 ಸಂಚಿಕೆ 7

ಜುಲೈ 2016

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಪತ್ರಗಳಿಂದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು - ಜುಲೈ 2010ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಮಳೆಗಾಲ ಬಂದಿದೆ. ಅದರೊಂದಿಗೆ ಆಶಾಭಾವವೂ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿದೆ.

ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿಗೆ ಒಂದು ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ, ಅಂಧಕಾರವು ಭಾವಿಯನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಒಳಗಿನಿಂದ ಬೆಳಕು ಹೊಳೆಯಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಈ ದರ್ಶನವನ್ನು ನಮಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥವಿದೆ. ದುಃಖಿದ ಸಂಗಿಯಿಂದರೆ, ಇಂತಹ ದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇಣಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಅಜಾನ್ಯದ ಆಳವಾದ ಜಡತನದಿಂದಾಗಿ, ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ ಶಬ್ದಗಳ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಿಸಲಾಗದೆ ತಮ್ಮ ಗಭರ್ಸ್ಕೆ ಮರಳಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟು ದರ್ಶನಗಳು ಮರಳಿ ಹೋಗಿಯೋ ಎಷ್ಟು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳು ಕಳಿದುಹೋಗಿಯೋ ಎಂದು ಅಜ್ಞರಿಪಡುತ್ತೇನೆ! ಆದರೆ ದರ್ಶನಗಳು, ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸಂದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಅಪುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುವವರೆಗೆ ಅವು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತವೆ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಅಂದರೆ, ನಾನು ಪಟ್ಟಬಿಡದ ಆಶಾವಾದಿ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ, ಆದರೆ ದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ ಭಲಬಿಡದ ಆಶಾವಾದಿ! ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿನ ಜನರು ಎಚ್ಚರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಆತನ ನಂಬಿಕೆ.

ಅಂಧಕಾರವು ಭಾವಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೆಳಕು ಹೊರಬಂದಾಗ ಅದು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರತರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಶೀಷ್ಯದಲ್ಲೇ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಲಿದೆ.

ಇದು ಕಾವ್ಯಾತ್ಮಕವೂ ಅಲ್ಲ, ಪ್ರವಾದಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಕೇವಲ ಕಾಲನ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಬರಹದ ವಾಚನವಷ್ಟೆ.

ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರತಂದು 2012ನ್ನು ದಾಟಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಎಂದು ನಾನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. 2012ರ ಮುಂದಿರುವ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಜನರು ಹೊಸಯುಗದ ಧಾರಾಳತನವನ್ನು ಒಷ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಾಡುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ನಾವು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬೆಳಕಿನ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಯುಗದ ಎಲ್ಲ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಹೊಸ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಅನುಕಾಲಗಳಿವೆ. ನಮಗೆ ಹೊಟ್ಟ ಹೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ರಾ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು 2009ರ ಮೇ 18ರಂದು ಮಹಾನ್ ರಾ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದ ಕಳಿಗೆ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಹೊಸ ರಾ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಮೃಗಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ನೇರವಾಗಲೆಂದು ರಾ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಕೆಲವು ಮಾಸ್ತರಗಳು ಆಗಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಎಲ್ಲ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೂ ಅವರವರ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳು ದೊರೆತುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಜ್ಯಾನೋದಯಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಆರಂಭಗಳು ಉಂಟಾಗಲಿವೆ. ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅನುರಂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಂಗಗಳು ಹೊಸಯುಗದ ಸಂಧಿಕಾಲದ ಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿನಾಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವೆಂತಹ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಹೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಹಾಕೋಣ. ■

#### ಮಾನಸ ಫ್ಲಾಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗಳಿ, (ಹೆಣ್ಣುರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



★★★★★

## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಸೌಂದರ್ಯವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ಯೋ ಕಾಂಜ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,

ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಖಾಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಅಯ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,  
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಂದೂಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ  
6ನೇಯ ಬಳ್ಳಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಂದೂಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯಾರಸ್ತ್ರೀ  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

### ಅನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೌಂದರ್ಯವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸರ್ಪಾರ್ಥಿ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ  
ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಮತ್ತು ಸಂಜೀ 5 ರಿಂದ 6 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ,

ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಂಡಿನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡುರ್ಗಾರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ತಿಯನ್ನು  
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಗುರೂಜಿಯವರ ಶ್ವಾಸಭ್ರಂಷಣೆ 22ನೇ ಮೇ 2016ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರು ಬೇಸಿಗೆ ರಜಿಸ್ಟರ್ ನಂತರ ಪುನರಾರಂಭಗೊಂಡ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋ ನಡೆಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಹೆಚ್ಚನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವದಿಂದ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ದೃಢವಾದ ಬೆಳವೆಗಿಗಾಗಿ ಮಂಜಿಗಳಿಂದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಷ್ಠಸ್ವಾಂಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜ್ಯೋತಿಷಾಗಳಿಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ವರದಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.
- ತಪೋನಗರ ಅಧವಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಮ್ಮ ಇತರ ಕೆಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಫೀಎಯನ್ನು ಪ್ರತಿತಿಂಗಳು ಏರಡನೇ ತರಗತಿಯೋಳಗೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ, ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಕೆಳಸ್‌ಗೊಂಡ 15 ದಿನದೊಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಅನ್ನು ನವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ಇದರಿಂದ, ವಾತಾಂಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ತಿಂಗಳೂ ತಡೆಗಿಡಿಯದಂತೆ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಇಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆಳ್ಳಲಾಗುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬಹುದಾದ ಜನರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಾತಾಂಪತ್ರದ ಕಂದಾದಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ದಯವಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

02	ಶನಿ	ಮಾಸತೀವರಾತ್ರಿ
04	ಸೋಮ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
05	ಮಂಗಳ	ಆಪಾಧ ಮಾನ ಆರಂಭ
12	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ
14	ಗುರು	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
16	ಶನಿ	ದಾಢ್ಯಾಂತಾಯಾ ಆರಂಭ
19	ಮಂಗಳ	ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮಾ
27	ಬುಧ	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ

### ಕೆ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು:	ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
10-07-16	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ತಂಬಲ ಗ್ರಾಹ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
17-07-16	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.30ಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆ
19-07-16	ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮಾ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
31-07-16	ಅಲಿಂಡ ಧ್ಯಾನ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಾನಲಿಂಗ್): ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11-1

ಜುಲೈ 05 ರಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಆಷಾದ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅಂಧುತ್ವಾದ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವರವಾದ ಶ್ವೇತಸ್ವಾಂಗಳನ್ನು ಪರಿಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಗುರುಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನವಾದ 19-7-2016 ರಂದು ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುರುತ್ವಾದ್ಯಾಹ್ನ ಇದರಿಂದ, ವಾತಾಂಪತ್ರವನ್ನು ಯಾವ ತಿಂಗಳೂ ತಡೆಗಿಡಿಯದಂತೆ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಿನ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನಮಾಡಬಹುದು. ಆದಿನದಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮುನ್ನ, ಮೇಲಿನಿಂದ ಬೆಳಕು ಬಂಡ ನಿಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರೀರವನ್ನು ತಂಬುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದನ್ನು 7 ನಿಮಿಂಗಳಾದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡ. ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ, ನಾವು ಶ್ವೇತಸ್ವಾಂಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಂಬಾಧಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ಬ್ರಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳನ್ನು ನೋಡಲು [www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in) ವೆಚ್ಚಾಗಿ ಭೇದಿಸಿ.

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವರ್ಷಾ ದೀಪಕ್

ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡವರೋಂದಿಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನಾಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ನಡೆಸಿಕೊಂಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು ಅತ್ಯಂತ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

39 ವರ್ಷ ಯಾವುದು ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿಗೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ 15 ದಿನಗಳೇಗಾಗಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಪವರ್ 1.25ಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಿತು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಇಬ್ಬರು ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು, ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಚಕೆತಗೊಂಡರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈಶಾಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಾಂಸಾರಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಿಧ್ವನಿ. ಒಂದೇ ವಾರದೊಳಗೆ ಅವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸಲಾಗುತ್ತವು.

ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮೂವರಿಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ನಿದ್ರಾಸಮಸ್ಯೆಯಿತು. ಮೊದಲನೇ ಸೆಫ್ನಾ ನಂತರದಿಂದಲೇ ಖಲಿತಾಂತ ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸಿದರು, ನಂತರದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿದ್ರಾಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬಹಳ ವರ್ಷದಿಂದ ಆಸಿದಿಟ್ಟಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇತ್ತು, ಕೇವಲ ಒಂದುವಾರ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅತನ ಆಸಿದಿಟ್ಟಿ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು, ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಮರುಕಳಿಸಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈಶಾಲಿ ಕಳೆದ 2-3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಲ್ಯಿಯಾದ ಬೆನ್ನೊಮೋವಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ವೈಶಾಲಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದರು. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ 15ದಿನಗಳು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅವರ ದೊಸ್ತಿನ್ನೊಂದು ಶೇಕಡಾ 50ರಷ್ಟು ಕೆಂಪೆಯಾಯಿತು. ಈಗ ಅವರು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಜೀವಧಗಳಲ್ಲದೆ ಆರಾಮವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಾಲಿಯು ತೀವ್ರವಾದ ಸೂಂಟದ ಕೇಲಿನ ಅಧ್ಯೇತಿಸ್ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನೋವು ನಿವಾರಕ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರು ಕೂಡಾ ಈಗ ಮಾತ್ರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯಂತ ಆರಾಮದಿಂದಿದ್ದಾರೆ.

**- ಸಂಜಯ ಮನೋಹರ್, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್**

ನಮಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳಿಧ್ವನಿದರಿಂದ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತತೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ, ನನಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಂತಿ ದೊರಕ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಕಳೆದುಹೋದವು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ನನಗಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

**- ವಸಂತಿ, 7ನೇ ತರಗತಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ, ಪರಂಗಿಪಾಳ್, ಬೆಂಗಳೂರು**

## ತಪೋನಗರ ಡೇರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಮೇಲ್; ಅನು: ವರ್ಷಾ ದೀಪಕ್

ಮೇ ತಿಂಗಳ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಗುರುಜಿಯವರ ಮಟ್ಟುಹಬ್ಬಿ, ಏರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲದ ಅವಿಂದ ಧಾರ್ಣ, ಶಂಬಲ ಮತ್ತು 'ರಾ' ತರಗತಿಗಳು ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಯೇಂತನ್ಯಗಳಿಂದ ಗಾಥವಾಗಿಸಿದವು. ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆ. ಪ್ರಜಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಇಧರೆಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಿಯೆಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆಯಿಂದ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಮುಷಿಗಳ ಪ್ರಬಲವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಯೇಂತನ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನಿವಾಸಿಗಳಿಬ್ಬರೂ ಇಧರವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ತಪೋನಗರಿಗರಲ್ಲಿರ್ಲ ಹೇಳಿದಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ ನಂಬಿಕೆ. ಅತಿ ಕರಿಣವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಜಲವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಅದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಭಯವು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಹಜ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೇಲಿನಿಂತ ತಪೋನಗರಿಗರು ಕಟ್ಟಿ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವೀರಜನೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಲಿಷ್ಠಿಗೆ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾಗುವುದು ಸಹಜ.

80ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರ ತಮ್ಮ ಜೀಬು ಹಾಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡಾ ಹೃದಯದ ಶಂಬಲ ದ್ವರ್ಗಾನ್ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಶಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದು ತಪೋನಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅತ್ಯಂತ ಕರಿಣವಾದ ಮತ್ತು ಅಸಹಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರು ಅಜಲವಾಗಿ ನಿಂತು ಸತ್ಯಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಾಫ್ಟಿಸಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದ, ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ದೊರಕಿದ ಇಪ್ಪತ್ತೆಯ ವರ್ಷಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೆ. ಗುರುವಿನಂತೆ ಅವರ ತಪೋನಗರಿಗರು; ಸದೃಢರೂ, ಅಜಲರೂ ಆಗಿದ್ದ ಭರವಸೆ ಮತ್ತು ಬಧತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿರು ನಂಬಿಕೆಯ ಜೇರುಗಳಿಗೆ ನೀರೆರೆಯತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಣಗಳಾದ ನಾವು ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು. ನಮ್ಮ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರಿಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಮಹಾನ್ ಮುಷಿಗಳ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಜೀವನೋದ್ದೇಶವಾಗಿ ಪಡೆದಿರುವ ನಮಗೆ ಪ್ರಭಾಯ, ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರ. ■

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ವೈಶಾಲಿ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಾಪಿಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾವುಬಗಳಿಲ್ಲ, ಜೀಬನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಿದಿರು ಅಷ್ಟು ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಿದಿರಾಗಿ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಶಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶ್ರೀ, ಏವೇ ಮತ್ತು ಭಿಷಣ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಿದೋಣ. ಹರಿದಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೈಷಾಸನಂದರ ವುಲಾಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೇರಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಬಿಂದು.

## ಶಂಬಲದ ತಪ್ಪಗಳು

ಶಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಾತನ ಮುಷಿಗಳ ಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಣತಪ್ಪಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಾತ್ಮ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಫಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನೊಳಿಗಳಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಿಬುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಿಬುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಶ್ರೀತನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೆಟುವಟಕಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯಿಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವುದು.
6. ಧಾರ್ಣದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿಷ್ಟಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

## గురూజియవర నుడిగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮೇ 2005

నమ్మ వాతావరప్తువన్న జనరు ఓమత్తారేయీ ఎంబువుదర బగ్గె ననగే యావాగలూ అనుమానవిత్త. ప్రతియోబ్బరూ అదన్న ఓదుత్తారే, పూర్తిఫంచాగి అల్లిదిద్దరూ, ఎన్నప్పుడు ననగే తిథిదరల్లి. ఇంజు ఇంచాగి నావు ఆధ్యాత్మిక ప్రగతియన్న సాధిసుత్తేంబుదన్న నావు అధిమాడి కొళ్ళబేఁకు. ఏషయివేనందరే, ప్రగతి నిధాన, అతి నిధాన మత్తు ఇదు సహజ. ఆధ్యాత్మిక ప్రగతియన్న రభసదల్లి సాధిసలాగువుద్దిల్ల. వృక్షిగళల్లి అంతహ మహత్కర ప్రగతియన్న కండరే, అవరు అనేక జీవితావధిగళల్లి సాధనే మాడిద్దారేన్నప్పుడన్న నీవు నేనపినల్లిడబేఁకు. ననగదు నేరవాగి మత్తు స్వష్టవాగి తిళిదిదే. అనేక జీవితావధిగళల్లి సాధనే మాడిరువుదరిందాగి నావిల్లిద్దేవ. ఇంజు ఇంచాగి జలిసుత్తేవేన్నప్పుడన్న నావు ఒట్టికొళ్ళబేఁకు. కేలవ్వోమ్మె జనరు తాళ్ళి కండుకోళ్ళతూరే. కుండలినియు కొడలే మేలేరబెఁందు అవరు బరుసుత్తారే, మాగ్ఫగళన్న బదలాయిసలు ప్రయుక్తిసుత్తారే. అవరు ఓందు మాగ్ఫదింద మత్కొందక్కే హోఁగుత్తారే హాగూ కేలవ్వోమ్మె, 10-12 వషణగళ నంతర మత్కొమ్మ హిందిరుగి బరుత్తారే. ననగే ఏషాదవెనిసుత్కదే, ఏకిందరే ఎష్టోందు వషణగళు మధుకాటడల్లియే వ్యధివాయితల్లు ఎందు. ‘ఈ మాగ్ఫదల్లియే నేలేనిల్లి’ ఎందు నాను హేళువుద్దిల్ల, ఆదరే ‘ఓందు మాగ్ఫదల్లియే నేలేనింతు ముందువరియిరి’ ఎందు హేళుత్తేనే. అదు అతుటెమ ఘలితాంతవన్న నీడుత్తదే.

ଧ୍ୟାନ ମାତ୍ରରେ ସାଲଦେଂଦୁ ନାମୁ ଅନେକ  
 ଚାରି ହେଲୁତ୍ତିଲେ ବଂଦିଦ୍ଦେନେ. ନମ୍ବୁ ଘେଯକ୍ଷକ  
 ପ୍ରଗତିଯନ୍ତ୍ର ନାପ ପରିଶୀଳିସିକୋଳ୍ଜ୍ସେକୁ. ଅଦୁ  
 ସାଧ୍ୟ ନମ୍ବୁ ବଲାବଲାଗରୁ, ନମ୍ବୁ ସୋଲୁଗରୁ  
 ଏଲ୍ଲାହୁର ନମଗ ତିଳିଦିପେ, ନାହେ ନମ୍ବୁ ଆତ୍ମତ୍ତମ  
 ତୀର୍ପ୍ରଗାରରୁ. ପ୍ରତିଦିନପଲ୍ଲିଦିଦ୍ଧରୂ ଆଗିନାଗ୍ର  
 ନାପ ଆତାକୁଵେଳୋକନ ମାଦିକୋଳ୍ଜ୍ସେକୁ.  
 ଦିନଜରିଯନ୍ତ୍ର ବରେଣ୍ଯ ଏଠିମ ନାମୁ କଃ  
 କାରଣଦିନାଗିଯେ ହେଲୁପୁଦୁ. ରାତ୍ରି ନେବୁ  
 ଦିନଜରି ବରେଣ୍ଯ ପ୍ରୟୁକ୍ଷିସୁଵାଗ ଦେଖରେ,  
 ନାମୁ ଅଦନ୍ତୁ ମାଦବେଳେକ୍ଷିତୁ, ନାମୁ ଅଦନ୍ତୁ  
 ମାଦଲିଲ୍ଲ ଅଧିବା ନାମୁ ଅଂତହଦୋଂଦୁ  
 ବୁତ୍ତମ କେଲୁପନ୍ତୁ ମାଦବେଳେକ୍ଷିତୁ' ଏଠି  
 ଅରିପୁଣ୍ଟାଗୁତ୍ତଦେ. ପ୍ରତିଦିନପଲ୍ଲିଦିଦ୍ଧରୂ,  
 ଆଗିନାଗ୍ର ନମ୍ବୁ ପ୍ରଗତିଯନ୍ତ୍ର  
 ପରିଶୀଳିସିକୋଳ୍ଜ୍ୟୋଜନ, ଆ ନନ୍ତର ନାପ  
 ମାଦବେଳିକାରିପୁଦୁ, ନମ୍ବୁ ନୈନତେଗଳିଙ୍ଦ

ಹೋರಬುರವ ಪ್ರಯತ್ನ ಗಂಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಕುಳಿತು  
 ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು  
 ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ. ಯಾರಾದರೂ ಧ್ಯಾನದಿಂದಷ್ಟೇ  
 ತೈಪ್ಪಿಹಟ್ಟಿರೆ, ನೆನಪಿಡಿ, ಪವಾಡವೇನೂ  
 ಜರುಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ  
 ಹಣಗಾಡಿದಾಗ, ಮುಂದುವರೆಯಲು  
 ಪರಿತಪಿಸಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು  
 ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಪವಾಡ ನಡೆಯುತ್ತೇ.

ప్రతియోబ్బర ఆధ్యాత్మిక బేషపులీగెయ బగ్గె  
నమగె బవళ కాళజిలుఁడే. ఆద్దరిందలే,  
నమ్మల్నిగె జనరు బందాగ, ప్రతియోబ్బరూ బేరే  
బేరే, ప్రతియోబ్బర కమాగళూ బేరే మత్తు  
ప్రతియోబ్బర సమస్యేగళూ బేరేయాగిరువుదన్న  
నావు గమనిసుత్తేవే. వ్యక్తియోబ్బను నన్న బళ  
బందాగ అవన సమస్యేయన్న గురుతిసుత్తేనే,  
అవను ముందువరియదంతే యావుదు  
తడెయుత్తిదేయిందు కండుకొళ్ఱుత్తేనే. కేలవు  
వేళే ఇదన్న వివరిసుత్తేవే మత్తు అనేక వేళే  
ఇవగళన్న వివరిసి హేళువుదల్ల. అనేక  
సమయ సూక్ష్మ మట్టదల్లియే ఆ అడజనేగళన్న  
తేగెయువ ప్రయత్న వాడుత్తేవే. ఈ  
మాగాదల్లిరువవరిగె అదొందు బహుచోడ్జ  
అనుకూల. మత్తొందు అనుకూలవెందరే  
పైయుక్కిక మాగాదశన. అదు నన్నిద  
మాత్రవల్ల, నమ్మల్లి లుత్తమ తిక్కకరిద్దారే. నీవు  
ప్యెయుక్కికవాగి అవరన్న సంపేకసబేకు.  
ప్యెయుక్కిక మట్టదల్లి మాగాదశన  
పడెయువుదు బహుముల్చి. నావు అదర  
ప్రయోజన పడెయబేకు. జనరు ఈ  
ఆధ్యాత్మిక మాగాదశనక్కాగి బరువుదన్న  
ప్రతిభానువారపూ నాను ఎదురు నోచుత్తేనే.  
జనరు సమస్యేయిందిగె బందాగ, నాను అదర  
బగ్గె హాస్య వాడిదరూ, అపహాస్య  
మాడువుదల్ల. అవర సమస్యే పూమాణిక-  
వాదుందు ననగే గొత్తు. నిమ్మ ప్రతియోందు  
సమస్యేయన్న నోడికొళ్ఱులు నావిల్లిద్దేవే.  
సమస్యే యావుదే ఇరలి, లోకిక అథవా  
ఆధ్యాత్మిక, నావదన్న నోడిహొళ్ఱుత్తేవే. ఆదరే  
నీఎవు ముందువరియువుదన్న నావు  
బయసుత్తేవే. నావిల్లిగె బరువుదు  
సమస్యేగళింద ముక్కాగువుదక్కి మాత్రవల్ల,  
స్తోమి దేశమందు కండించేందు

ಜನರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟ್ಯಾರ್ಥವೆಂದರೆ, ಕೆಳೆದ ಕೆಲವು ವಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರೇಯಕ್ಕಿಂತ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೇಳುವ ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳು ನಮಗೆ ಬಂದಿವೀ! ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ‘ನನಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ದಯವಿಟ್ಟು ಮಂತ್ರವೊಂದನು, ಕೊಡಿ’. ಈ ವಿಶೇಷ

ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶೇಷ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಕೆಲವು ಕಷ್ಟಕರ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು; ವಿಶೇಷ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು. ಅಪುಗಳನ್ನು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ! 10 ಪರಷ್ಯಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಭಿರು ನೆನಪು ನನಗಿದೆ. ಅವರು ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನ್ಯಾಯಾಕ್ಷರಿಂದ ಒಂದು ಬಂದಿದ್ದರು. ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕ್ಯಾಲಿಫೋರ್ನಿಯಾದಲ್ಲಿ, ನೂರಾರು ಗುರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ನೂರಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿವೆಯೆಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಸಾನ್ ಮಾಡಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆವಾಡಿಕೊಂಡು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಒಂದು ಕೌಟಿಂಗ್‌ರಾನಲ್ಲಿ 100 ಡಾಲರ್ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿ ರಸೀಡಿಯನ್‌ನು ಪಡೆದರು; ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರವೊಂದನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ‘ಒಂನಮಃ ಶಿವಾಯ’ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು!! ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಿಸಿರುವುದು ದುಃಖದ ವಿಷಯ. ಇದೊಂದು ಪ್ರಳಯದ ಭಾಗ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ವಿಷಯವೇನೊಂದರೆ, ಹಣ ಪಾವತಿಸದೆ ಇದ್ದರೂ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಿಗೆತ್ತ. ಆ ರೀತಿ ಕೊಡಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಿರೆಂದು ಮತ್ತು ಆ ನಿದಿನಷ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗಲೇಲ್ಲಾ ನಾವು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಕಾಯುತ್ತೇವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾದ ನಂತರ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಒಂದು ವಾರ ಜಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಜ್ಯೋತಿಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಅವರು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಹೋಮವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮಂತ್ರದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದಾದ ನಂತರ, ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಜೀವನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಿದೇಶಿತ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಜಪಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದಾಗ, ಅದರ ಫಲದಾಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಿದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಜಪಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಮಂತ್ರವನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಬಾರದು. ಅದು ಜಿಷಿಧಿಯ ರೀತಿಯದ್ದು. ಅದು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಅದನ್ನು ನೀವು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಂತ್ರ ಜೀಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತನ್ನಿಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ■

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

23.11.2014

ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಪಟ್ಟನೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶವೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅನ್ವರೀಕ್ಕಿರುತ್ತೇನೇ, ಆಕ್ಷಿಕವೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಜರುಗುವ ಈ ಫಟನೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಶ್ಯಯ ತರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ, “ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಆಕ್ಷಿಕವಲ್ಲ” ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಆಕ್ಷಿಕವಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡುವುದು ವಿಧಿನಿಯಮಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಈ ವಿಧಿನಿಯಮವನ್ನು ದೇವರು ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯರಾಖಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾನೆ, ವಿಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ? ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದ್ಭುತ, ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕರಿ! ಅಲ್ಲದ್ದರೆ ಏಳು ಬಿಲಿಯನ್ ಜನರಿರುವ ಈ ಸಂಕೀರ್ಣ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಳೆದುಹೋಗದೆ ಇರುವುದು ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದು ಹೇಗೋ ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ಹೇಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ? ಅದು ಎಷ್ಟು ಹೃದಯಸ್ಥಿರ, ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ!

ಅವರನ್ನು ಸಂಧಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದ ಅನೇಕ ಪದರಗಳಿದ್ದವು - ನನ್ನದೇ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ನಾನು ಪಡೆದ ಅಜ್ಞಾನ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟಾರೆ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದವು. ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರ, ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ಜೀವನವೇನೆಂದು ಅರಿತಕೊಂಡೆ, ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದ ಈ ಅಜ್ಞಾನದ ಪದರಗಳು ಕಳಿತದವು. ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಿಕಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಅವರಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಕಂಡೆವು. ಬೆಳಕಿನದೆಗೆ ಪರಿಣಿಸುವುದನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಸಿದರು. ನಾವು ಪರಿಣಿಸಿಕೊಂಡೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಗುಡಿಸಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳುವಂತಾದಾಗ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ ಏನಾಗಬಹುದೆಂದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ದೂರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗುರುಜಿಯವರ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೇನೆಯಬೇಕು. ನಮಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕಿಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಕಷ್ಟದ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡರೇನೋ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೇನೆದಾಗ ಅದು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂಬಿಲ್ಲದೆ.

ದೇವರ ದರ್ಶನವಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡೆ. ಅದೊಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿಷಯವೇನೋ ಹೌದು, ಅದರೆ ಅವನಂತಾಗುವುದು ನಿಜವಾದ ಸವಾಲು, ಅದಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಬೇಕು. ಅನೇಕ ಹೇಳೆ, ಬೇರೆ ಚಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜನರು, ‘ನಾನು ಗುರುಜಿಯವರ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ‘ಅದೇನೋ ಒಳ್ಳಿಯದೇ, ಅವರಿಗೆ ಬಂದು ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿ

ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಲದು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ದರ್ಶನದ ನಂತರ ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಅವರು ಮುಂದಿನ ಹಜ್ಜೆಯನ್ನಿಡೆಬೇಕು, ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ತುಂಬ ಅದ್ವಷ್ಟವಂತರು. ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ನಾವಿಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಪೋಳ್ಳು ಆಶ್ವಸನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಗುರುಜಿಯವರು ‘ಇವೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವ್ಯಕ್ತಿ’.

ಅವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಎಷ್ಟೂಂದಿದೆ, ಎಷ್ಟೂಂದು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆಯಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದು ಜನ್ಮ ಸಾಲದು. ಈ ಜ್ಞಾನ ಮುಂದಿನ ಜನಾಗಳ್ವು ಸಹಾಯಕ. ಅವರು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಷ್ಠನಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದರಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಜೀವನದ ಮೂಲಕವೂ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬಾಳಿದ ನಾವು ತುಂಬಾ ಅದ್ವಷ್ಟವಂತರು.

ಅವರು ಕಲಿಸಿದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿ ಬಹುಮತ್ವಾದುದು. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉವ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜೀವಿಸುವ ಮೂಲಕವಷ್ಟೇ ಅದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಗುರುಜಿಯವರು ಆ ರೀತಿ ಬಾಳಿದನ್ನು, ನೋಡುವ ಭಾಗ್ಯ ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ನಿಜವಾದ ಮಾಸ್ತೂರಾಂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು ಇದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತ್ಯಾಗವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು, ಇಂಟಿಗಳ ಬಗೆಗಿನ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಧಿತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದರು. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನಾವು ಬಂದು ಗುಡಿಸಿಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳುವಂತಾದಾಗ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ ಏನಾಗಬಹುದೆಂದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಾವು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ದೂರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಗುರುಜಿಯವರ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು ನೇನೆಯಬೇಕು. ನಮಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕಿಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಕಷ್ಟದ ಜೀವನವನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡರೇನೋ. ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೇನೆದಾಗ ಅದು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಂಬಿಲ್ಲದೆ.

ಅವರು ನಮಗೆ ತಾಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ತಾಳ್ಳಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು, ನಾವು ಕಲಿತು ಬೆಳೆಯುವುದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಿಸಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಜನರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಬರಿಸಿ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರು ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅವರು ನಮಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು, ಯಾರೇ ಮಾಡಿದ ಅರ್ಥಂತ ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯವನ್ನು

ಅವರು ಮರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾನವ ಜನ್ಮದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಅವರು ಕಲಿಸಿದರು. ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬದುಕಿರಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನವರು ಅನೇಕ ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಿದ್ದ ಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ವಿಸಿದರು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಪಂಚವು ವಿರೋಧಾಭಾಸದಂತೆ ಕಂಡರೂ, ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿರೋಧಾಭಾಸವೇನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಬಾಹ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿರೋಧಾಭಾಸದಂತೆ ಕಂಡರೂ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ನಿಯಮವು ಬಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದುವೇ ಶ್ರೀತಿ. ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಬದುಕಲು ಬಯಸಿದರು.

ಹಾಗೂ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾತಿಕ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ‘ಯಾವಾಗ ಸೂಚನೆ ಬಂದರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿಕ್ಷಣೆ ಯೋಜಿಸದೆ, ಹಿಂದಿರುಗಿ ಕೂಡಾ ನೋಡದೆ ಹೊರಟಿಸುತ್ತೇನೆ.’

ಅವರು ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವದನ್ನು, ಮಾನವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವದನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಜನರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಅತ್ಯತ್ಮ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ಕಲಿಸದಿರುವ ಜೀವನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಂಶವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಆಶ್ಯಯವದುತ್ತೇನೆ!

ಧ್ಯಾನವಷ್ಟೇ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಇದೆ. ಜೀವನದ ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿವರಗಳ ಮೂಲಕ, ಮಾನವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಂತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಹುಹಿಂದು ನಂಬಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬದುಕಿದರೆ, ಅದು ಆಳವಾದ ಬದುಕಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಹೇಗೆಲು, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಜೀವನವೇ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಜನರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ-ವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿದೆ. ಲೈಂಚ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ಇನ್ಲಾನ್ ಹೊಸ್ಟೆಲ್ಸ್ ಅದಕ್ಕಿಂತ ತಂಡನೆಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಣ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನ್ಗಾಗಿ ಕೂಡಾ ನಾನು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ತಂಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಣ ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿನ್ಗಾಗಿ ಕೂಡಾ ನಾನು ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ■

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕಲಿಕೆ

ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଳିକ ବରଲୁ ସାଧ୍ୟପାଇଲିରୁ -  
ପରିଣୀ ଅଂଶୀ ମତ୍ତୁ ଇ-ମେଲ୍‌ଗଳ ମୂଳକ ଧ୍ୟାନ  
କଲିସଲାଗୁଥିଲୁ. ଇଣ୍ଡିଆନ୍‌ଲ୍ଯୁ (ପଞ୍ଜାକ୍‌ରେ ରୋ.  
2500), କେନ୍ଦ୍ର, ମୁରାଇ ମତ୍ତୁ କିଂଦିଯିଲ୍ଲୀ (ପଞ୍ଜାକ୍‌ରେ  
ରୋ. 1300) ପାଠଗଳ୍ବନ୍ଧୁ କେଳୁହିଲାଗୁଥିଲୁ. ଭାରତ  
ଦେଶଦିନଦ ହୋରଗେ ଵାସବାରୁପ ଏଦ୍ୟାଧିଗଳ  
ପାଷାଣ ରିଜିସ୍ଟ୍ରେଶନ୍‌ରେ ଫୀଏୟୁ ରୋ. 4500. ତେ  
ଛିଲାନ୍ତିରେ 14% ସେଇବା ତେରିଗେ, ପାରାପତ୍ରଦ ବିନଦ  
ପଞ୍ଜାଦ ଚିଂଦାଦାରିକେ ମୁଣ୍ଡ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣକରିଗୁ ସେଇଦେ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಟ್ರಿಷ್ಯೂ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ದಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಸ್ತು ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕರುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
  - ★ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಾಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
  - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಒದಗೀಕು.
  - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ದಿಡಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲೈಟ್" ಏಜ್  
ಫೌಂಡೇಶನ್(೦) ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
ಬೆಂಗಳೂರೇತರ ಚೀಕ್ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ  
ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళి ఇరలి. మోదలనేయి దినపే సమాధియి అనుభవపన్ను నిరిక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరిక్షిసబేడి. నావు త్రద్దియింద సాధనెయిన్న ముందువరిసిదరే పవాడగళ సద్గుల్దినే నడెయుత్తవే.
  - ★ ప్రతియొబ్బరూ తమ్ముడే రిఇతియల్లి సేణసాటగళేస్తుంపుతారై. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగోగుత్కవే.
  - ★ ప్రతియొబ్బరిగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగాగుత్కవే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చి గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనెయల్లి ప్రగతియిన్న అళీయువుదల్ల.
  - ★ ధ్వన మాపువాగ, ధ్వనద త్రియగళన్న విల్సేషిసబారదు. విల్సేషణే ధ్వనక్కి సహాయ మాపువుదల్ల.
  - ★ ధ్వన మాపువాగ, యోజనగళు సామాన్స అదరింద తలేకిడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయుత్త మాపబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇఱువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮಹಾನ್ ಸಂಕರೊಬ್ಬರು ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು.  
“ನೀನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀಯೋ ಅದು  
ನಿನ್ನೊಳಗಿರುವುದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ.” ನಾವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತಲ್ಲ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಪಾನನ್ನು  
ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸ್ಥಾಭಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.  
ಆದರಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು  
ನಿನ್ನೊಳಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ  
ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏನಿದೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ನೋಡುವುದು  
ಅಪರಾಪ.

ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿದ್ದಂತೆ, ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕಿಟಕಿಯು ಚಿಕ್ಕದಿದ್ದರೆ, ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಕಿರಿದಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನೋಡುವ ನೋಡುವೂ ಕಿರಿದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಇರಬಹುದು ಮಹಿಳೆ ಅವರ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರು ಅನೇಕ ಭಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಬೇರೆಯಾವರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಂಪರ್ಕಗೊಳಿಸುತ್ತೇಕು ಎಂದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗೆ ನಾವು ಶ್ರೀಗಿರೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಾವು ಗ್ರಹಿಸುವ ರೀತಿಯು ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಅನುಭವ ಮಾತ್ರವೇ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಯ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರಾಫ್‌ನಿಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು  
ಅದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಅದು ವಾಸ್ತವದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ  
ಬೀರಬಹುದು ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ  
ಬೀರಬಹುದು. ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೇಗೆ ನಮ್ಮೊಳಗೆ  
ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತವೆಯೋ, ಬೇರೆಯವರ ಬಗೆಗಿನ  
ಬಲವಾದ ಅಲೋಚನೆಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣದ  
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಸಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಆನೆಕ ಜನರು  
ಮಾಡಿದಾಗ ಸಾಮಾಷಿಕವಾದ ಅಲೋಚನಾಶಕ್ತಿಯು  
ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮಹಣ್ಣ ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದ್ದರು, ಈ  
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸುವರ್ಚಣ್ಯಾಯುಗವನ್ನು  
ಬಯಸಿದರೆ, ಮರುಕ್ಷಣವೇ ನಾವು  
ಸುವರ್ಚಣ್ಯಾಯುಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ  
ಕರ್ಮಾಗಳೇನಾಗುತ್ತವೆ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು  
ಆಲೋಚನಾಶಕ್ತಿಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶಕ್ತಿಯು ಅವುಗಳನ್ನು  
ಕೊಂಡುಬಂದು ನಿನಾರ್ಮಾಮು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಧ್ಯಾನಿಗಳು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಹಿಂಸಾತಕ್ತ  
ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃಷ್ಟಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ  
ಬರಲು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳ  
ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿಯ್ದೇ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈಗಿನ  
ಪ್ರಪಂಚದ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿ  
ಹಿಂಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ನಮ್ಮ  
ಅರ್ಥಿನ ಮಹಿಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಅರ್ಥವು  
ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ  
ಬರುತ್ತದೆ. ‘ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಾಗುವ  
ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವು ನಮ್ಮನ್ನು ತೆಂಪುತ್ತದೆ, ಎಂದರೆ  
ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಂದು ಭಾಗ;’ ಎಂದು

గురూజియవరు అనేక బారి హేళిద్దరు. వాస్తవదల్లి, నావు తుధగొబ్బలపుదు హాగూ ఆదర మూలక ప్రపంచద సమస్యగభన్ను పరిహార మాడబపుదు ఎంబ కారణిక్కాగియే నావు ఈ సమయదల్లి బరలు ప్రజ్ఞాప్తువ కచాగియే ఆయ్యి మాడిశాంచిద్దేవే. నన్న నంబికేయిందరే ఈ కారణిదిందగాయియే గురూజియవరు హేళుత్తిర్చిర్చబపుదు, ఈ మాగ్చవన్ను సేరి ధ్యానవన్ను గంభీరవాగి పరిగణిసిదవరెల్లరూ కేలస మాడవుదక్కి ఇల్లిద్దారె. అవర వ్యోమిక్కి సాధనేగప్పే అల్ల. కేలసవే సాధనే ఎందు కొడూ అవరు హేళిదరు.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ, ಹಿಂಸಾಚಾರ ಅಥವಾ ಕಷ್ಟಾಪ್ರಯೋಗ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಾಗ, ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರಪಂಚದೊಂದಿಗೆ ವಿಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಬಹುದು, ನಂತರ ಧ್ಯಾನ, ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಲೈಫ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ನವ್ಯನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಆಗುಹೋಗುಗಳಿಗೆ ಹೊಣ್ಣಾರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ದೂರದರ್ಶನದ ವಾರ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಪ್ರಪಂಚ ಎಂತಹ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ, ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅಯ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಇದು ನಮ್ಮುದೇ ಪ್ರಪಂಚ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ನಾವು ಕೊಪಗೊಂಡಾಗ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾರದೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ನವ್ಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪಾಲನ್ನೂ ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೂ. ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞ ಉಂಟುಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಏಕೆಂದರೆ ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞ ಕೂಡಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಒಂದು ಮೂಲ. ಪಶ್ಚಾತ್ಯಪ ಬೇರೆ, ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞ ಬೇರೆ. ಪಶ್ಚಾತ್ಯಪ ನಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧಾನ, ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಜಡ್ಜೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

నావు బెళకన్ను హచ్చే సమయ జానల్ మాడబమదు మత్తు లైఫ్ కొనలీంగోన గుణమచ్చపన్ను హచ్చిసుపుదు. బెళకన్ను జానల్ మాడువుదొందరే నమ్మ ప్రీతిపాత్రిగి ప్రీతియన్న కటుంచిసువంతేయే ఇరబేచు. నావు కన్నడియన్న నోఇదించాగ, అదరల్లి కాణువుదు నమిష్టప్పాగడిద్దరే. నావు కన్నడియన్న దారువుదిల్లి. నమ్మన్ను కొడూ నావు దాషిశికొళ్ళబేకాగిల్లి. బదలిగి నావు శుద్ధగోళ్ళోణ పరివర్తనే హొందోణ, ఆగ ప్రతిబింబవు బదలాగువుదు. ■

## ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ప్ర: నావు చానల్ మాదువ బెళ్కెన్నే రేఖి  
హిలింగోనల్లు బళిసొబ్బత్తారేయే?  
అథవా రేఖి హిలింగోనల్లి ప్రణాద సహాయ  
పడేయుతారేయే?

ಉ: ಈ ಸೌರ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಹೊರಕುವ ಚ್ಯಾತನ್ಯವನ್ನು ರೇಖಿ ಹೀಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ್ ಹೀಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳತಾರೆ. ಇದು ಕಾಸ್ಟ್ ಚ್ಯಾತನ್ಯವಲ್ಲ, ಬೆಳಕು ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಸೌರ ಮಂಡಲವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ಚ್ಯಾತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ರೇಖಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ್ ಹೀಲಿಂಗ್‌ಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕೆಳತರುತ್ತಾರೆ.

**ಪ್ರ:** ಅಂದಿಸುವ ವರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಹಿಮಾಲಯ ವರ್ವತಗಳು ಒಂದಕ್ಕೂಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಎಲ್ಲ ಪರಸ್ಪರಗಳು ಚೈತನ್ಯಯುತವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಎಲ್ಲಾ ನದಿಗಳು ಕೂಡಾ ಚೈತನ್ಯಯುತವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿರಮಿದ್ದಾಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿವೆ. ಎಲ್ಲ ಮುಹಿಗಳು, ಅವರ ಕೆಲಸಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಹ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಜಾಸ್ಥಳಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಚೈತನ್ಯಯುತವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿರುವದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಅವು ನಮಗೆ ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ಚರ್ಚನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೂ, ತಿರುಪ್ಪಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ದೇವರು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೇವಲ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು?

ಉ: ದೇವರು 14 ಲೋಕಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ.  
 ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು 7ನೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವ  
 ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎರಡೆಕ್ಕೂ  
 ಸಮಾನವಾದ ಅವಕಾಶಗಳಿರುವ  
 ಲೋಕದಲ್ಲಿದ್ದೇವ. ಒಂದು ಹೇಳೆ ನಾವು  
 ಕಳ್ಳಸ್ತರದ ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬರೀ  
 ದುಪ್ಪತೆ ತುಂಬಿದೆ. ದೇವರು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಏಕ  
 ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು ಅನ್ನುಪುಡಕ್ಕೇ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ, ಏಕಿಂದರೆ  
 ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.  
 ಅಮರ ಅವರು ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ ಬಹುತಃ  
 ಇದು ಅತನ ಲೀಲೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಬಹುತಃ  
 ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಹೋಲಿಸಿ  
 ನೋಡಲು ಈ ಎರಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪ್ರ: ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಹೇಗೆ  
ಎದುರಿಸಲಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ತಂತ್ರ  
ಇಡೆಯೇ?

ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅನೇಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು  
ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ. ಶಂಬಲದ ಮೌದಲ  
ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭಿಸ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು

ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಆಗ ನಿಮಗೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಅತ್ಯಂತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹೊಂದುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಶಂಬಲದ ಎರಡನೆ ನಿಯಮವನ್ನು ಕೂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಪ್ರತಿ ಸಾರಿ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿರ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವು ತಂತರಗಳಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರ: ನೀವು ಎಲ್ಲಿಯೇ ಹೋದರೂ ನಿಮ್ಮ 1600 ಜನರು ಅವರದೇ ಅಯ್ಯಿಯಾನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಗೂಡಬಹುದಾ?

ಉ: ನಾನು ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಪ್ರತಿ  
ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೂಸ ಯುಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ  
ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ  
ನಾನು ಮಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ  
1600 ಜನರ ಒಂದು ತಂಡವಿದೆ, ಅವರು ಸಹ  
ನನ್ನ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು, ಅವರು ತಮ್ಮ  
ಅಯ್ಯೆಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಯ್ಯೆ  
ಬವಳ ಮುಖ.

**ಪ್ರಾ: ಇಲ್ಲಿ ನಿಷಾರ್ಥಕ ಅಂಶ ಯಾವುದು?**

ಉ: ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ನಿರ್ವಾಯಕ ಅಂತಹೆಂದರೆ  
ಅಯ್ಯೆ. ಜನರು ನನ್ನ ಜೋತೆಗೆ ಇರಲು ಅಯ್ಯೆ  
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಮುಷಿಗಳ  
ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರೀತಿ.  
ಮುಷಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ  
ಶೇಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಬಹಳಪ್ಪು ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ನೀವು  
ಅರಿತಿರಬೇಕು. ಆಗ ನೀವು ಮುಷಿಗಳ ಜೋತೆಗೆ  
ಶ್ರುತಿಗೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಮುಷಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ  
ನೀವು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಶ್ನೆ  
ಮಾಡಬಾರದು. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಇತರ ಜನರೊಂದಿಗೂ  
ಸಹ ನೀವು ಶ್ರುತಿಗೊಳ್ಳುವುದು  
ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

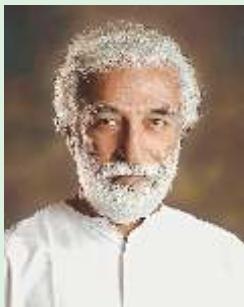
**ಪ್ರ:** ಒಂದು ಕಾಲ ಜೆಕ್ಕೆದಲ್ಲಿ ಇವರಲ್ಲಿ ಬಬ್ರು ನಿರೀಕ್ಷಿತ  
ಮಟ್ಟ ತಲುಪದೆ ಇದ್ದರೆ, ಪನ್ನ: ಅವರಿಗೆ  
ಮುಂದಿನ ಕಾಲ ಜೆಕ್ಕೆದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶ  
ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉಂಟಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು  
ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು  
ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು  
ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತು

ಅದರೂ ಅವರು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟ ತಲುಪದಿದ್ದರೆ,  
ಆಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅಂಥ ಜನರನ್ನು ನಾವು  
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ  
ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.  
ಆದರೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.  
ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ, ಯಾವ  
ಸಮಯದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ■

## Doorways to Light

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujī Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurujī - Vol 2	120/-
iGurujī - Vol 5	100/-
iGurujī - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurujī Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurujī Speaks (Vol 3)	150/-
Gurujī Speaks (Vol 4)	250/-
Gurujī Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
 चैतकीं बागिलगळा	150/-
मुहुर्मुहुर द दद ज्ञान	150/-
मुहुर्मुहुर द बन्द भाग 2	150/-
गूरु-शिष्यर संभाषणे	60/-
घ-गुरुजे भाग 1	150/-
घ-गुरुजे भाग 2	120/-
ज्ञान योग वास्तवगळा	120/-
लन्धुर गंधकदगळा	100/-
अविशेषगळा	120/-
द्वाज प्राणवृद्ध द देरी	50/-
द्वाज देरी	50/-
अत्तु द अपर्हेप्त	50/-
त्रिभुल नियमगळ अभ्यास	50/-
अध्यात्म फुलिभूत अक्षेत्रद्वय साक्षसगळा	50/-
गूरुजे ना कंठांके	30/-
चैतकन्दू बद्रीवृद्ध	10/-
चैतक	10/-
देवश्रुतांशुरू राम्युरु र मारुदरवान	250/-
दावकंठ त्रिपुर गोपन विमानगळा	100/-
अनेकलून अपर्हेप्त द दृष्टिगळ	120/-
चैतकन चैतक मतु रात्र वास्तवगळा	100/-
 प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयुगुरुजी (Marathi)	100/-
ध्यान कसे करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्माचे पृथीवीर अवतरण (Marathi)	50/-
शंबला तत्त्वाचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋतीचे	50/-
सूक्ष्मजगातील पराक्रम (Marathi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	100/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
 ध्यान कसे करे (Hindi)	50/-
ध्यानयोग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
 तीयानाम देशवतु नप्पाति	50/-
त्रिलीपीन वायिलक्कन	200/-
तीयाना येथाकम	50/-
आत्ममाविन अवरोक्कनम	50/-
नवीनी गिरीषी त्रिवुविन तुम्मम साक्षकंकन	50/-
सम्पला नियमनकनिन अप्पियाचन्कन	50/-
 द्वानं देयुद्वां वला	50/-
दांतिक दारमुल	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ (1939 - 2012)

## ಮಾನಸ ಖ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (೧)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋತ್ಸಾಹಿಕಾಯಾಂತ್ರ್ಯ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

## ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪ್ರತ್ಯು ಕೆಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕನ್ನಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪ್‌ಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭೂಸಿಗಳ ಬಡಾವಣೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಂಬಿಗಳ ಚಿಟ್ಟಾವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಾದ್ವಿಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ವಿನಾತನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಬೈತನ್‌ವೈಪಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಬೈತನ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ.

## ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹೆಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂದ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಪಡಿಸಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

## ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಂಗಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

## ಜೊತೆ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರೂ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಶೈಲೀಗಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕರ್ಫೊರ್ಮೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

## ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಬಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಗ್ನೆ 100ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

## ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೇಸಂನಲ್ಲಿ ಬೇಕೊ/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

## ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಾರ್ಥಲತಾ

ನಾನು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿದ್ದೆ ಹಾಗೂ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅನ್ನಲ್ಲೇನಾನಲ್ಲಿ ಮಾನಸದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂಬ ಆಲೋಚನೆ ವಾಡಿದೆ. ಆಗ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಗುರೂಜಿಯವರೇ ಸ್ವತಃ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆನಿಸಿತು!

ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಹಾದಿ ಅಭ್ಯಂತ ವಿಶೇಷವಾದದ್ದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್ ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಕೊಡಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ!

ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದು ಅಶ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಧ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದು, ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅಶ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸದಾ ಸಹಾಯ ದೂರಕಿದೆ.

## - ಸಂದಿತಾ ಪಟೇಲ್

ನಾನೀಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬುಲಹಕ್ಕಿಯಾಗಿರುವುದು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಧ್ಯಾನಿಗಳನ್ನೇ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸರಿಯೋ ಅದನ್ನೇ, ಅದರಿಂದಾಗುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸದೆ, ಮಾಡುತ್ತೇನೆ! ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ವಜ್ರಕ್ಕಿಂತ ಅಶ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಆಂತರಿಕ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ನಾನೀಗೆ ನನ್ನೊಳಗೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ! ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಸುತ್ತ ಒಂದು ದ್ಯುವಿ ವೈಯಿರುವ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ! ಪ್ರತಿಯಾಂದು ಘಟನೆಗೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆಯಿಂದ ನಾನು ಧ್ಯಾನಿಗಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ತಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

## - ಪಾಯಲ್ ವರ್ಮಾ

ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಹಿಂದಿನ ದಿನದಂದು ನಾನು ತಪ್ಪೋನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗು, ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ಸೆಳೆತ್ವಂಬಾಗಿ ನನ್ನ ಇಡೀ ದೇಹ ಅಲ್ಲಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನೆಡುರು ಭಗವಾನ್ ಶಂಕರ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಧೂಪದ ಹೊಗಿಯಿತ್ತು. ಬಳಿಯ ಬೆಳಕು ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೆಲ್ಲ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ವಿಸ್ತೃತಿಕರ ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನಂತರ ನಾನು ವೃತ್ತಾಲ್ಯಾತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಆ ಅನುಭವ ಬಹಳ ಅದ್ವಾತಾಗಿತ್ತು! ಇದನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆಯೂ ಅನುಭವಿಸ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಅದು ಆನಂದದಾಯಿಕವಾಗಿದೆ.

## - ಭಾವನಾ ವಿಜ್ಞಾನೋರ್

ಕಳೆದ ಬಾರಿ ಅಮರರವರ ಸಮಾಧಿಗೆ ಬೇಟೆಕೊಟ್ಟಾಗು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವೊಂದು ಯಶಸ್ವಿ-

ಯಾಗಲೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಮರರವರಿಂದ ಒಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಉತ್ತರ ಬಂದಂತೆ ನನಗಿನಿಸಿತು. ಆದರೂ ಯಾವುದೇ ಭರವಸೆ ನನಗಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಮಗೆ ದ್ಯುಮಿಂದಿನ ಸಹಾಯ ದೂರಕ್ಕೆ. ಒಂದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿತು; ಮತ್ತು ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಶ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಜರುಗಿತು! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಶ್ವಾಸಿಸಿದರು.

- ದೀನದಯರಾಜ್ ಪೆರುಮಾಳ್

ಫೆಬ್ರುವರಿ 1ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ 6.30 ಪಂಟಿಗೆ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ್ಕಾಳಿ, ನನ್ನ ಕಣಿಕೆ ಮುಂದೆ ಹೊಂಬಣಿದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂದು ಅಮರ ಜಯಂತಿಯಿಂದು ನನಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ತೀರ್ಮಾನಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಮಾನಿಸಿಕವಾಗಿ ಅಭಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಮರರವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಿದೆ. ಅಂದು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಿ ಪುಂಬಾ ಜೆನಾಗ್ನಿದ್ದು, ಇಡೀ ದಿನ ನಾನು ಅಶ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದಿಂದ್ದೆ ಹಾಗೂ ಗುರೂಜಿ ಮತ್ತು ಅಮರರವರ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

- ಸರೋಜ್ ಸವಾಲ್

‘ಪ್ರಕಾರ್ ಮಾರ್ಗ’ ವಾತಾವರಿಕೆಯ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ “ಸ್ವರ್ತಿಸಿ ಹೋಗುವ ಘಟನೆಗಳು” ಬಗ್ಗೆ ಬಂದಿತು. ಅದೇ ತೆರನಾದ ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ನಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಬಂದಿದ್ದ ನಮ್ಮ ನೆಂಟರೊಬ್ಬಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ವಿಪರೀತ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವಿನಿಂದ ವಿಷಮಸ್ಥಿತಿಯಂತಾಗಿ, ಕೊಡಲೇ ಆಸ್ತೀಸಿ ತುರುನಿಗಾ ಪಟಕದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ‘ಸೆಸ್ಟಿಸಿಮಿಯಾ’ ಕಾಯಲೇಯಿಂದ ಬಳಿಲ್ಲತ್ತಿರುವ ಶೇಕಡ 90 ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಜೀವಧಿಯು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ವೇದ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನೆಂಟರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಾರ್ಪಣದಾದರು. ಅವರ ಜೀವ ಲಳಿದಾದ್ದು ಕೇವಲ ಮುಂಬಿಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿದೆ.

- ಅನುಜಾ ಗುಂಜಾಲ್

ನನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಂತಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳಾದ ಕಳೆಗಿಂದ ಹೋಗಿಯಾದ್ದು, ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲಗಳು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲಮಾಯಿ ಬೆಳಕೇ ನೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಂತೆ ಅನಿಸಿ ಶಾಂತತೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಪರಿಚೋದಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕನ್ನಡಕದ ಮೂಲಕ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ.

- ಲುಸಿಂಡಾ ಬಾಚ್

ತಪ್ಪೋನಗಳು, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ತೆ ಕಂಡಾ : ರೂ.300/- ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರೀಮಲಾ ದೇವ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ (ಹೊಳೊರ್ ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಖ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (ರ.) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಸುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560 077 ಪ್ರಾಂತ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕ್ ಟ್ರಾಂಸ್, 719/೧, ವೆಸ್ಟ್ ಫ್ಲಾಟ್ ಕ್ರೌನ್ ರೋಡ್, 2ನೇ ಫ್ಲೋರ್, ರಾಜಾಸಂಗತಿ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560086. ಫೋನ್: 23359992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶ್ರೀಮಲಾ ದೇವ