



మహాసిద్ధ అమర (1919-1982)

మహింశు హేళికొట్టంతె
నావు ధ్యానవన్ను కలిసుత్తేంపే.

బెళకు

ఈ ఎల్ల సృష్టిలు కిందియివ మహాన్ శ్రీ. బెళకు సాక్ష్యాత్ దేవరు.

జ్యోతికాయద

ఎల్ల జీవజూలక్కే తన్న అంపు మత్తు అనుభవగళ మట్టవన్ను మేలేరిసి ఉత్సవాగి బదుకలు నేరవాగువుదు.

జ్యోతిజీవిగళు

ఇల్ల మత్తు మేలిన లోకాల్లి, జీవిసుత్తే, జ్యాన మత్తు జ్యేతన్యగళ బెళకన్ను సంగ్రహిసి హరికృతిరువ మహింశు.

సప్తమింశిగళు

ఎల్ల జీవజూలక్కే ఇల్ల శాంతి పరిపూర్వాతే గళాందిగే జీవిసువ దార తోరిసి, కోనగి తమ్ము మూలవాద బెళకిగి మాగందతీసలు అయ్యి గొందియివ మహాత్మ.

మహాసిద్ధ అమర

సప్తమింశాందిగే నేరసంపక్షవిష్టు, హోస యిగద ఉన్నతబదుకిగే అగ్త్యవాద జ్యాన మత్తు సూబెనెగళన్ను బెళ్తండ ఒచ్చ మహాన్ గురువాగదరు.

గురూజి కృష్ణానంద

మహాసిద్ధ అమరర నేర శిష్టరు. అపరు మహింశు మాగంవాద ధ్యానయోగవన్ను బెళిసి, తపోనగరదల్లి సప్తమింశిగళ ఆధ్యాత్మిక కేంద్ర వన్ను స్థాపించాడు.

సప్తమింశి ధ్యానయోగ

మహింశిగళ మాగందతీసనదల్లి రూపుగొందియివ, ధ్యాన మత్తు నమ్మ భావానే-అలోచనెగళన్ను ఉత్సవగొలిసికొల్పువ మూలక నమ్మ లౌకిక మత్తు ఆధ్యాత్మిక బధికాగళన్ను సమపకవాగి జీవిసలు నేరవాగువ ఒందు వినూకన ఆధ్యాత్మిక మాగం.

ప్రమాణగళు

- ★ నాపెల్లరూ ఒందు మహా జ్యోతియ (దేవర) కెగళు.
- ★ స్తోత్రి నమ్మ స్ఫురావ.
- ★ మాన నమ్మ భావి.
- ★ ధ్యాన నమ్మ మాగం.
- ★ ఈ ప్రపంచ నమ్మ ఆత్మమ.
- ★ ఇడీ సృష్టియే నమ్మ కుటుంబ.

తప్పోవాణి

సంపుట 13 సంచిక 6

జూన్ 2016

రూ.25

అనిసికెగళు

గురూజి కృష్ణానంద

అను: చంపా

(ఓందిన వాతావర్తనగళింద అయ్య భాగాలు - మాజో 2011ర సంచిక)

నానోచ్చ ధ్యానియిందు హేళిదాగ కొంటరానల్లిద్ద వ్యుతియు, "హాగాదరే నిమగే తుంబా తాళ్ళ ఇరబేశు!" ఎందు హేళిదరు. నాను నసునక్కె. ఆకే కేళిదరు, "నిమగే కోప బరువుదిల్లపే?" నాను మత్తే ముగుళ్ళగే బీరిదే. ననగే కొదబేకాద పోట్టణవన్ను కోట్టమేలే ఆకేయు సుందరవాద మెచ్చుగ్గుయు నగువన్ను బీరిదరు. ఆకేయు నిరీక్షగే తక్కంతే బదుకబేసు ఎందు నానందుకొండే. ఆకేయు నగువిగె నాను అవసన్ధానగబేశు.

నమ్మంధ ధ్యానిగళింద జనరు సహజవాగి బదల హజ్జినదన్ను నిరీక్షిసుత్తారే. అదు న్యాయపూ హోదు. యారూ నిరాతరాగదరతే నోడికోళ్ళపుదు నమ్మ కెరవ్స్. తాళ్ళ మత్తు శాంతి కాణువంతిద్దు అవు స్వాభావికవాగి అభివృక్షగొళ్ళబేశు. నావు సోగు హాకబారదు. అభివృక్షగొళ్ళబేకాద తాళ్ళ మత్తు శాంతి నమ్మల్లిరబేశు. నావు నియమితవాగి ధ్యాన మాడి, ధ్యానద ప్రభావవు నమ్మ మూలక కాయినివహిసలు నావు అవకాశ మాడికొట్టరే, ఇవెల్లపూ నమ్మల్లి స్వాభావికవాగి వాస మాడుతేవే. అభివృత్తియు స్వాభావికవాగి మత్తు సులభవాగి ఆగబేశు. అదు ఎందిగూ కష్టకర అధవా హోరే ఎనిసచారదు.

నమ్మల్లి శాంతి మత్తు తాళ్ళయ భండారవిరబేశు, అల్లదే నమ్మల్లి ఇన్నా హలవారు సకారాతాక సంపత్తుగళిరబేశు, అవుగళన్ను ఇతరరు నమ్మల్లి నిరీక్షిసుత్తారేంబ కారణిదిందల్ల, హోపుగళల్లిరువ నగువినంతే నావు అవుగళన్ను స్వాభావికవాగి హోందియుతేవే ఎంబ కారణిదింద.

కూజిప్పిన జనతే తమ్మ అధికసన్ను కేళగిలిసువల్లి సఫలరాగిద్దారే. అధికారదల్లిరువచరు జనతేయ దనిగే ఓగొదలేబేకాయితు. మనుకులద అభివృద్ధిగే ఇదు బదు ముల్చివాద హగూ విశేషవాద బెళవణిగే. ఆ జనరన్ను అభినందిసబేశు. రస్తగళల్లిరువ జనర గుంపు మాత్రవల్ల, మనెగళల్లిరువ మౌన ధ్యానగళన్నూ నెనపిసికొళ్ళబేశు. అపరు మాత్రవల్ల జగత్తినెల్లేడెయింద లక్ష లక్ష జనరు మౌనవాగి తమ్మ అభివృయవన్ను సూచిసిదరు. సామూహిక యోజనాతిగే తన్నదే ఆద ప్రభావచిత్తు, బదలావణే అనివాయివాయితు. అదన్న యారిగూ తడేయలు సాధ్యవిరలిల్ల. ఇదు ఈగాగలే ఆరంభవాగిరువ హోసయుగద రీతి. హోసయుగద జ్యేతన్యగళు, పోటానో బెల్లోన జ్యేతన్యగళు హాగూ నావు ఇతీజేగే కేళతండ మహాన్ రా జ్యేతన్యగళేల్ల సేరి మాడుతీరువ కాయిదింద భ్రష్ట వ్యవస్థగళు పతనమొందలారంభిసుత్తవే. ఆ ప్రతీయు ఆగలే ఆరంభవాగిదే. బదలావణే ఆరంభవాగిదే. అదు ఎల్లరిగూ కాణువంతిదే.

ధ్యానిగళాద నమగే ఇన్నా హేజ్సిన జవాబ్ధిగళించే. ధ్యాన మాడి జగత్తినెల్లేడెగే బెళకన్ను చొనలో మాడువుదు నమ్మ కేలస. ఇదరింద ప్రభావు ప్రక్రియగలు ప్రబలవాగుత్తవే. హగాదాగ నిరీక్షిసలాగుతీరువ మహత్తరవాద బదలావణేగలు హోసయుగద ప్రీతి మత్తు బెళకిన సంస్కారపేగే నాందియాగుత్తవే.

2009ర ఫెబ్రవరి 26రందు నావు ఒందు కాయికెరువన్ను ఏప్రాజిస్ట్టెస్టువు, అదరల్లి జగత్తినెల్లేడెయింద సహస్రారు జనరు బెళకన్ను చొనలో మాడిదరు. ఆ సమయదల్ల బ్యాహత్ జ్యేతన్యవన్ను భూమిగే తరలాయితు. భవిష్యద కాయికెరువన్ను కాయిగతగొలిసలు ఇతర జ్యేతన్యగళోందిగే ఈ జ్యేతన్యవు కేలస మాడుత్తిదే. ■

మానస ఫ్లాండ్రేశనా (ర)

తపోనగర, చిక్కగుచ్చి, (హెచ్చల్లు-బాగలూరు రోడ్) బెంగళారు అబసో - 560077. భారత.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (బెంగళీ 100ంద సంజి 5)

✉-పేట్: info@lightagemasters.com వేబ్సైట్: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಾ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಪ್ಪೆ ಲೇಟೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೇ ಕಾಂಪೆಸ್, 1ನೇ ಪ್ಲೇನ್,
ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೇಯ ಬ್ಲ್ಯಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಾ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತ್ರೀ
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲ್ ನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಾ.)

ಸಪ್ತಮೀ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ
ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1 ಫಾ.)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ,
ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತ

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಷ್ಣವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

**ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪೋವಾರ್ಣ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)
ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು**

'Manasa Light Age Foundation'

ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡ್ರೋಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಣಿಯನ್ನು
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಅನೇಕಲ್ ಪರ್ಫ್ಯೂಡಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ
ಹೊನ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ 12-4-2016ರಂದು ಜರುತ್ತು.

ಸುದ್ದಿ-ಮೂಚನೆ

- ಗುರುಜಿಯವರ 77ನೇ ಮಹುಷಬ್ಬವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 22-5-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 18-5-2016 ರಂದು ಅನೇಕಲ್ನಾನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಮೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.
- ಅದ್ಯತಮಾದ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ವಾತ್ತು ಪಡೆಯುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಅವಕಾಶವಾದ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯ ದಿನಾಂಕ 04-05-2016ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಅಂದು ಸುಮಾರು 125 ಜನ ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದ ಮೆಡಿಟೇಷನ್ ಹಾಲ್ಸಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 70 ಜನರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ವೆಬ್‌ಕಾನ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದರು.
- ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

03	ಶುಕ್ರ	ಮಾಸಶೀವರಾತ್ರಿ
05	ಭಾನು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
07	ಮಂಗಳ	ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಯಾಂತಿನ
12	ಭಾನು	ಶುಕ್ರ ಅಪ್ತಮಿ
14	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
20	ಸೋಮ	ಪೂರ್ಣಿಮಾ
28	ಮಂಗಳ	ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ತಮಿ
- ‘ರಾ’ ಗ್ರಂಥ ಸದಸ್ಯರು 15-05-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ‘ರಾ’ ಲೋಕದ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.
- ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ನಮ್ಮ ಇತರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಮಾಸಿಕ ಫ್ಲೀರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೇಳಗೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಹೂಡಾ, ತಮ್ಮ ದೂರಕಲೆಕೆ ಧ್ಯಾನದ ರಿಜಸ್ಟ್ರೇಷನ್‌ನ ನವೀಕರಣವನ್ನು ಅದು ಕೊನೆಗೊಂಡ ನಂತರದ 15 ದಿನದೊಳಗಾಗಿ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ಇದರಿಂದ, ವಾತಾಂಪತ್ರದ ಯಾವ ತಿಂಗಳೂ ತಡೆಹಿಡಿಯಿದಂತೆ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ ರವಾನಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

03 ಶುಕ್ರ ಮಾಸಶೀವರಾತ್ರಿ

05 ಭಾನು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ

07 ಮಂಗಳ ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಯಾಂತಿನ

12 ಭಾನು ಶುಕ್ರ ಅಪ್ತಮಿ

14 ಮಂಗಳ ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ

20 ಸೋಮ ಪೂರ್ಣಿಮಾ

28 ಮಂಗಳ ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ತಮಿ

ಶಿತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 11-12 ಲೇಟ್‌ ಕಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ಕಾನ್ಸ್ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲೂಗ್ ಸಿದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿಸಿದೆ.

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವರ್ಷಾ ದೀಪಕ್

ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಯತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬೆಳಗಿನ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸೇವನಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಈ ವೇದಿಗಳೊಂದಿದ್ದ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಧಿಗೊಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಯಾದಿನದ ಒಳ್ಳೆಯತನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುತ್ತವೆ. ನವಚ್ಯತನ್ಸ್ಗಾಂಡ ಮನಸ್ಸ ದೇಹವನ್ನು ಕಾಡ ಜ್ಯೇಂಸ್‌ಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ದಿನವು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಉಲವಲ್ಲಿಯಿಂದ ಇರುವುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಕರು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನವಚ್ಯತನ್ಸ್ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ, ಉಲ್ಲಾಸ ತುಂಬಿತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಒಂದು ಆನಂದದಾಯಕ ಪ್ರತ್ಯೇಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಯಾಫ್ಸಿಯಾಗಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜ್ಯೇಂಸ್‌ನನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಶಾಂತಿ ಮುರುಗೇಶ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಕೊನ್ನ ಕ್ರೈಸ್ತ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನಾ ಸಭೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಓವರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮ್ಯೂಕ್ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ತಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗಿ ತಾನು 9ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 85% ಅಂತ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂದೂ ಹೇಳಿದ. ಮಾಡುಗ ವೇದಿಕೆ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಮಾತನಾಡಿದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫೋನ್ ದಿನ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿರುವುದು ಬಲು ಅಪರೂಪ.

- ಮುಖ್ಯಾಪಾಧ್ಯಾಯರು, ರೌಂಡ್ ಟೇಬಲ್ ಶಾಲೆ, ರೂಪೇನ ಅಗ್ರಹಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಬೆಳಕಿನ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳಾದ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮೆದಿ, ಶುದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯತಯಂಥವುಗಳು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಂತೋಷಭರಿತಳಾಗಿದೆ.

- ಜೆನಿಫರ್, 7ನೇ ತರಗತಿ, ಸೈಂಟ್ ಆಂಟನೀಸ್ ಹೈಯರ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮುನ್ನ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾನು ಅನೇಕ ವಿವರಿಸಬಹುದ್ದಿನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಏದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ, ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕಶಕ್ತಿ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ.

- ಶರೀರಿನಾಥನ್ ಎಸ್., 7ನೇ ತರಗತಿ, ಜೆನ್ಸೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಟ್ರಾಸ್ಟ್‌ಪ್ರಾರಂ, ಜೆನ್ಸೆ

ತಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲಾಹೇಲ್; ಅನು: ವರ್ಷಾ ದೀಪಕ್

ಬೇಸಿಗೆಯ ಬಿಸಿ ತೀವ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಮನುಕುಲ ಎದುರಿಸುವ ಕರಕ್ಕಾಲದ ಬಂದು ಸ್ನೇಕ್‌ಗೆ ಅಭಿವೃಕ್ತತೆಯಂತಿದೆ. ತಪೋವನವು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಸಂಯಮವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ; ಅದು ಕೆಲವು ಮೊವುಗಳನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಅರಳಿಸುತ್ತಾ. ಹವಾಮಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ತಪೋನಗರವು ತನ್ನದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಹಾತವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತದೆ - ಬಾಹ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿದೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸಮಯಗಳನ್ನು ಎದುರುನೋಡುವುದು.

ಕಿಕ್ಕಿಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಎರಡು ಹೊಸ ಬಸನಿಲ್ಲಾಣಿಗಳು, ಹೆಚ್ಚುತ್ತೇ ಇರುವ ದ್ವೇನಂದಿನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಬಂಧಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಉದ್ಯಾನವಿಳಿದ್ದ ಜೋಕಾಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಾರುಬಂಡಜೆಳ ಬದಲಿಗೆ, ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು ಕೊತಡಿಯನ್ನು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ನಿಮಿಷಸ್ತೀರ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ವಿಲ್ಲಾಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಬಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಡಾವಣೆಯು ಜನರ ವಾಸಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಸಿದ್ಧಾಗಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಹಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ಹದಗಟ್ಟದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ಬದಲಾವಣೆಯು ಬಂದು ನಿರಂತರ ಕ್ರಿಯೆ; ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳು ಅಂತಿಮ ಇಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಹಜವಂದು ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ತಪೋನಗರಿಗರ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಡೆಗೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಹಿತ ಅಧವಾ ಅಹಿತವಾದುದ್ದಲ್ಲವನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನಂಬಿಕೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಭರವಸೆಯು ಬಂದು ಯಥಾರ್ಥತೆಯಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಗಿ ಮಹಾನ್ ಶಿಫಿಗಳು ಬಂದು ಬೃಹದ್ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ತಪೋನಗರವನ್ನು ಮುಂಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಪಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಸಜ್ಜಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಪೋನಗರಿಗರ ಈಗಿನ ಪೀಠಿಗೆಯು, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲವು ಒಬ್ಬವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದೇಗೆಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕಿಸಬೇಕು. ■

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಅತ್ಯಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಿಗಳು, ಬಾವುಂಗಳಿಳ್ಳ, ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೊಲೀನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹುದ್ದೆಯಾಗಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲ್ಲನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಸ್‌ಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಷ್ಟು ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಬೇಕಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೈಷಾಸ್‌ನಂದರ ವುಂಲಕ, ಸಪ್ತಿಖಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದೆ ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ www.lightchannels.comಗೆ ಬಸ್ತಿ.

ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪೂರಾತನ ಯುಷಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಪ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಫಸದಲ್ಲಿಯೇ, ಬದುಕಿದ್ದಾರೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗಿ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಫ್ರಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಯೇಂಸ್‌ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಪಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಗುಣಿತವಾಗಿವುದು.
6. ಧಾರ್ಡಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿ ಅರಿಷ್ಟಾಗ್ರಹಿಸಿದೆ.
7. ನಮೆ ಬೇಸಿಕಾದ ಲೋಕಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಮೇ 2005

ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜನರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸಹಜ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಖಚಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾರಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲಾರು ಅಥವ ಮುರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಖಚಿಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಸಾಕು. ಕೆಲವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನಾದರೂ ಜಪಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ನೇಪದ್ದಲ್ಲಿ ಖಚಿಗಳು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ವ್ಯೇಯಕೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದ ಹಾಗೆ ಅವರು, ಇಂತಹ ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಾಗಿ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಏಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿರೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಅವರೆಂದರು, “ಪೂರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನದಂದು ಬೆಟ್ಟೆಂದರ ಸುತ್ತಲಿನ 16 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ ಪರಿಕ್ರಮ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.” ನಾವಿಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, “ನಿಂದ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ.” ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಲಿ ಅಥವ ಆಗದಿರಲಿ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ದಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ! ಧ್ಯಾನದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಜನರು ಅಧಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರು ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರವಾಯಿತು!” ಉತ್ತೃಪ್ರಾಯದಾದ್ವಾರಾ ಇರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭಾತಿಕ ಆಜರಣೆಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡಬಹುದು. ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ದೇವರೂಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಇವು ಮುಂದಿನ ಯುಗದ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿವೆ. ಕಾಲಕಳೆದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜಾಗೃತಗೊಂಡು ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಜನರು ಸಿದ್ಧರಾಗುವವರೆಗೆ ಕಾಯುವುದು, ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಹೋಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿಶ್ವದ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾಗೃತಗೊಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅಶ್ಯಂತ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಜನರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಜನರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಅಪಾರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ಅಜಾಃಕ್ಕೇ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನು ಅಥವ ಬೇರೊಂದರ ಮೋರ್ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಧನೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಸುಗಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ನಾವು, ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಥವ ಮುಂದೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗುವ ಅಥವ ಆಗದಿರುವ ಬೇರೆಲ್ಲರೂ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇದರ ಅರಿವುಂಟಾಗಲು ಜನರಿಗೆ ಸಮಯ ಬೇಕು. ನಾವು ಉರುಳುಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ: ಮೂಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸಬಹುದು, ಭಾವಾತಿರೇಕದಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಬಹುದು. ಅಪ್ಪು ಸಾಕು. ನಿಂದ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವ ಅಂತಹ ಬೇರೆನನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಗುರೂಚಿಂಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘವ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಅಮರರವರು ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ಪರಿಹಾರವೊಂದನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅಮರರವರು ಪರಿಹಾರವೊಂದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜ್ಯೋತಿಷಿಯೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಹೋದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರವೂ ಅವರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ! ಜ್ಯೋತಿಷಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂದ ಚಾಮುಂಡಿ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯನ್ನು ಒಡೆಯಬೇಕು.”

ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದರು! ಅಮರರವರಿಗೆ ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಾಗ, ಅವರೆಂದರು, “ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಯಿತು, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಾಪಾರವಾಯಿತು!” ಉತ್ತೃಪ್ರಾಯದಾದ್ವಾರಾ ಇರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೇನಪು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಭಾತಿಕ ಆಜರಣೆಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡಬಹುದು.

ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ದೇವರೂಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಇವು ಮುಂದಿನ ಯುಗದ ವಿಧಾನಗಳಾಗಿವೆ.

ಕಾಲಕಳೆದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಜಾಗೃತಗೊಂಡು ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನನಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ, ಜನರು ಸಿದ್ಧರಾಗುವವರೆಗೆ ಕಾಯುವುದು, ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಹೋಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ವಿಶ್ವದ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಾಗೃತಗೊಳುವವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅಶ್ಯಂತ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಜನರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಜನರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದನ್ನು, ಅಪಾರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ಅಜಾಃಕ್ಕೇ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನು ಅಥವ ಬೇರೊಂದರ ಮೋರ್ಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಾಧನೆಯು ಎಂದಿಗೂ ಸುಗಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುವ ನಾವು,

ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅಥವ ಮುಂದೆ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗುವ ಅಥವ ಆಗದಿರುವ ಬೇರೆಲ್ಲರೂ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೇವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನೀವದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದರೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹೊರಹರಡುವುದು ಅದರ ಸಹಜ ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಿಂದ ತಂಬ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದಿರಬೇಕು, ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಬೇಕು.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ನಂತರ ಪುನಃ ನಿದ್ರೆಗೆ ಜಾರಿದಾಗ ಕನಸು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ, ಅದು ಹೇಗೆ?

ನಾನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅತ್ಯ ಮಹಿಳೆಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. “ಸ್ವಪ್ನವಸ್ಥೆಯ (sub-conscious) ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ಕನಸು ತಂಬ ದೊಡ್ಡಿದ್ದಾಗ್ನಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ನಂತರವೂ ಅದು ಸ್ವಪ್ನವಸ್ಥೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡ ಪುನಃ ನಿದ್ರೆಗೆ ಜಾರಿದಾಗ ಕನಸು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಅವರ ಏವರಿಂದರು. ಇನ್ನು ಹಚ್ಚಿನದನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸುವುದಾಗಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಭಾನುವಾರಗಳಂದು ಮಾತನಾಡುವ ಸಾಧಕರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂಖೇಪವಿದೆ. ಕೆಳಿದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಏವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿವೆ. ಖಚಿಗಳು ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಳೂ ಈ ಸಾಧಕರ ಮೂಲಕ ಇತರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿ ವಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಬದಲಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ, ಯಾವುದರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು, ಏನನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಇಂತಹ ಏಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಎರಡು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ವಿಶೇಷಸಬಹುದು. ವ್ಯಾಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮಹತ್ತರ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಇರಬಹುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದ ಸೂಚನೆಯ ಹಲವಾರು ಭಾಷಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿದೆ ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕವಾದ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

26-10-2014

“కుటుంబవోందరల్లి నాను బాళువాగ
నన్నదేఁ స్టూటె రీతియల్లి బాళబహుదే,
అదు కుటుంబద సదస్యరోందిగె
సామరస్యదిందిల్లిదిద్దరూ కొడ?” ఎందు
నన్నన్న కేళలాయితు.

ତେଣୁ କୁଟୁଂବପରିଵାରର ଜୀବନଦ ଲାନ୍ଧୁତ
ମାଗନ୍ତିକାଳନ୍ତୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଲାରରୁ
ଏମ୍ବୁପୁଦୁ କୁ ପ୍ରେତିଯ ଅନିଶିକ୍ଷିତେ ତେଣୁ ମାଗନ୍ତି
ଲାନ୍ଧୁତତ୍ତାଦୟ, ଆଦରେ କୁଟୁଂବଦ ସଦସ୍ୱରୁ
ଅଦନ୍ତୁ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଲାରରାଦ୍ଧରିଂଦ
ସାମାଜିକ ସାଧ୍ୟତାକୁ ପେଂଦୁ ଅପରିଗେ
ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀତାକୁ ଜିଦକୁ ଲାଭରେ ଆ ପ୍ରତ୍ୟେତ୍ୟଲୀଯେ
ଜୁଦେ.

ಸಂಸಾರಪೂರ್ವಂದರಲ್ಲಿ ಬಾಳವಾಗಿ
ಅವರೂಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬಾಳಬೇಕು.
ಅದು ಉನ್ನತ ಮಾರ್ಗದ ಜೀವನದ ಒಂದು
ಭಾಗ. ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ. ಈಗ
ತಾನೆ ನಾವು ಜೀವಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆಯೇ
ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದು ಆನಂದ ಮತ್ತು
ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚುವುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ
ಅಸಾಮರಸ್ಯ ಹೇಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ? ಆದರೆ,
ನಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ
ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದು ಇತರು ಅಷ್ಟೂಂದು
ಮುಂದುವರಿಯಿದಿದ್ದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
ವಾಸ್ತವವೆಂದರೆ, ಇತರೆ ಆತ್ಮಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಏನೇ
ಇದ್ದರೂ, ನಾವು ಮುಂದುವರಿದ ಆತ್ಮವಾಗಿದ್ದರೆ
ಅಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬಾಳಲಾರೆವು. ಅಲ್ಲಿ
ಅಸಾಮರಸ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದುವರಿದ
ಆತ್ಮವೆಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ନାହିଁ କୁଟୁଂବଦର ମୁଣ୍ଡକ୍ଷେ ଜୀଜୀଦୁ ଅଵର ଦାରିଯନ୍ତି ଅନୁସରିପୁଵ ବଦଳୁ, ନମ୍ବୁ ଲାନ୍ତି ଦାରିଗେ କୁଟୁଂବଦ ସଦସ୍ୱର ହୋଇଦିକୋଳୁଛୁପୁଦୁ ଲାତ୍ତାପଲ୍ଲବେ? ନନଗନିଶୁପୁଦେନେଂଦରେ, ଅଵର ମେଲେରଲୁ ନାହିଁ କାଯବେକାଗୁତ୍ତଦେ. ଲାନ୍ତି ମାଗର ପନ୍ଥ ଅଵର ଅଧିକାରିକୋଳୁଛୁପୁଦକ୍ଷେ, ଛିକ୍କେକୋଳୁଛୁପୁଦକ୍ଷେ ନାହିଁ କାଯବେକାଗଭୁବନୁ. ନାହିଁ ହୋଇଦିକୋଳୁଭେକୁ. ନମ୍ବୁଲୀ ବହଳ ତାଳ୍ଟେ ଜରବେକୁ. ନାହିଁ କେଳମୁଣ୍ଡଦ ବିଧାନଗଳନ୍ତି ଛିକ୍କେକୋଳୁଭେକାଗିଲ୍ଲ ଆଦରେ ନମ୍ବୁ ବିଧାନଗଳନ୍ତି ଅଵର ମେଲେ ହେରୁବ ହାଗିଲ୍ଲ. ଲାନ୍ତି ମାଗର ପନ୍ଥ ଅଵର ଜନ୍ମାଳୁ ଅଧିକାରିକୋଳିଲ୍ଲ ଅଧିବ ବପ୍ରିକୋଳିଲ୍ଲ-ପେଂବ କାରଣକୁଣ୍ଠି ଅଵରନ୍ତି ନିକ୍ଷେପିତାଗି କାଳିବନ୍ତିଲ୍ଲ. ନାହିଁ କୋତ ଅଵରିଂତେଯେ ଜିଦ୍ଧ କାଲପୋନିଦିଲ୍ଲ. ହିଂଦେ ନମଗି ତିଳୀଯଦେ ଜିଦ୍ଧ ଅନେକ ବିଷୟଗଳନ୍ତି କେଗ ଅଧିକାରିକୋଳିଦେହେ, ଜିଦକୁଣ୍ଠି ନାହିଁ ମାଗର କୃତଜ୍ଞରାଗିରବେକୁ. ଆଧାରିକ

ଅଜ୍ଞାନୀଙ୍କଳମ୍ବନ୍ତ ନିକ୍ଷେପବାଗି କାଳିପୁର୍ବେ
ଶରିଯାଗିଦର୍ଦ୍ଦରେ, ନମ୍ବୁନ୍ତ ମାଗଦତ୍ତିଶଲ୍ଲ
ଶୁଣିଗଲୁ ହୃଦୀବରୁତ୍ତିରଲିଲ୍ଲ, ଉନ୍ନତ
ବିଧାନଗଳମ୍ବନ୍ତ ନାପୁ ଏଠିଦିଗୋ
କଲିଯୁତ୍ତିରଲିଲ୍ଲ. ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକବାଗି ମୁମଦୁଵରିଦ
ଵୈକ୍ରିଯୋଭ୍ୟନିଗେ, ତନ୍ତ୍ର ସୁତ୍ତମୁତ୍ତିନ ଜନର
ସ୍ଥିତିଗତିଗଲୁ ଏହେ ଜାଦୁରୂ, ଯାପୁର୍ବେ
ତେରନାଦ ସଂଘର୍ଷଣେଗଲିରୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଅପନୁ
ପ୍ରୁତ୍ତିଯୋଭ୍ୟରଲୀରୁପ ଅପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ତେଗଳିଂଦିଗେ
ଶରିମୋଂଦିଶିଖେଖୁତାନେ.

ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಅಸಾಮರಸ್ಯ
ಉಂಟಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ
ಸಮಯವನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ
ನಮಗೆ ಜೀವಿಸುವ ಉನ್ನತ ಮಾರ್ಗವು
ತಿಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರಶ್ನೆಕವಾಗಿ ಬಾಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು
ಜೀವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಅಂದಿಗೆ
ಬದುಕಬೇಕು.

09-11-2014

ದೇವರ ತೀತಿ ಜಲ್ಲಿಯೇ, ನಮ್ಮೊಳಗೇ ಇದೆ,
ಅದರೆ ಅದು ಹೇಗೋ, ಯಾವುದೋ ಕಾರಣಿಂದಾಗಿ ದುಷ್ಪ ಅಥವ ನಕಾರಾತ್ಕರ
ಶಕ್ತಿಗಳು ಹರಡುವ ಭಯದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ
ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಅದುಮಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.
ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು
ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಮತ್ತೆ ತೀತಿಯು
ಹರಿಯಬಲ್ಲದು. ಅದು ದುಷ್ಪತೆಯನ್ನು
ವದುರಿಸುವ ಅಶ್ವತ್ಥಮ ಮಾರ್ಗ. ಈ ಮಟ್ಟದ
ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
ಅದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಇತಿಮಿತಿಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ
ನಾವು ದೇವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಅವಕಾಶ
ಕೊಡದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯ ಅಥವ
ಕಾರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಶಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಭಾವ
ಬೀರಲಾರದು.

ಈ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಬಲ ಬರುವುದು ಎಲ್ಲಿಂದ? ಅವು ಬಲ ಪಡೆಯುವುದು ಜನಗಳಿಂದಲೇ. ಜನರು ದುಷ್ಪತ್ಯ ತರಂಗಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರೆ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ, ಅವರು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಲಗೊಳಳುವುದು ಇದೇ ರೀತಿ. ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದರೆ, ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಶಕ್ತಿಹೀನಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ; ಅದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಪೂರ್ಣ ಅಂತಸ್ಥಿತ್ವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲಿನ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ನಾವು ತೊಡೆದುಹಾಕಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲಿನ ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ನಾವು

ತೋದೆದುಹಾಕಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೊಡ್ಡ
ವಿಚಾರಗಳೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಈ
ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅದು, ನಮಗೆ
ಮಾಸ್ಟ್ರಿಗಳು ತೋರಿಸಿರುವ ದಾರಿ. ನಕಾರಾತ್ಯಕ್ತ
ಶಕ್ತಿಗಳು ಹರಡುವ ಭಯಗಳಿಗೆ ನಾವು ಬಲಿಯಾಗಿ
ನಕಾರಾತ್ಯಕ್ತತೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಂಡ
ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ದುಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ಹರಡಲು
ಹೆಚ್ಚಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.
ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ, ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ
ದುಷ್ಪತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಚಾನಲ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ.
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಬಹು ಮುಖ್ಯ.

ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ, ದೇವರ
ಚಾನಲ್ ಆಗುವುದು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪತ್ಯೆಯ
ಚಾನಲ್ ಆಗುವುದು, ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ
ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಹೊಯ್ದಾಟವನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸುವುದೇ ಸಾಧನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವಿಲ್ಲಿ
ಸೇರುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನೇ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು - ಹೊಯ್ದಾಟವನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ
ಶ್ರುತಿಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ
ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿಕು. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವುದೇ
ಸಾಧನೆಯಂದು ಗುರಾಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.
ಆಗ ಯಾವುದೇ ಹೊಯ್ದಾಟವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಬೆಳಕಿನಿಂದ
ಪ್ರಭಾವಗೊಂಡ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು
ಆಯ್ದುಕೊಂಡರೆ, ಬೆಳಕಿಗೆ ಹರಡಲು
ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
ಹೀಗೆ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ
ನಾವು ದೇವರ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ಚಾನಲ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳು ಬಹಳ
ವಿವೇಕಯುಕ್ತರು. ಅನ್ಯಾಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
ನಮಗೆ, ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ
ಜವಾಬ್ದಿರಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಹೋರಾಟಮಾಡುವ
ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಸಾಮಾನ್ಯರು.
ಭೋತಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ
ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಿರಬಹುದು,
ಮಾನವೀಕರಣಿ ಆವರಿಗೆ ಬೆಳುಬು ವೀಡುಹಾದು

ಅನ್ನಾಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು
ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವೂ ಇದೆಯೆಂಬುದನ್ನು
ನಮ್ಮುಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ದಾರಿಯೆಂದರೆ
ಅಂತರಾಳದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡುವುದಾಗಿದೆ;
ಅದು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅನೇಕರು
ಅಭಾಸ ವಾಡಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಣವಾದ
ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಗೆ
ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಬೆಳಕಿನ ಅಥವ ಹೋಸ ಯುಗದ
ಚಾನಲ್ ಆಗುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಾವು
ಮಾಡುತ್ತೀದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଳିକ ବରଲୁ ସାଧ୍ୟପାଇଲିଛି -
ପଚାଶି ଅଂଶୀ ମତ୍ତୁ ଇ-ମେଲ୍‌ଗଳ ମୂଳକ ଧ୍ୟାନ
କଲିସଲାଗୁପାଦୁ। ଇଣ୍ଡିଆନଲ୍ୟ (ପଞ୍ଜାକ୍ ରୋ.
2500), କେନ୍ଦ୍ର, ମୁରାଠ ମତ୍ତୁ ହିଂଦିଆଲ୍ୟ (ପଞ୍ଜାକ୍ ରୋ.
1300) ପାଠଗଳନ୍ତିରୁ କେଳୁହିଲିବାଗୁପାଦୁ। ଭାରତ
ଦେଶଦିନ ହୋରଗେ ଵାସବାଗିରୁବ ଏଦ୍ୟାଫିରଗଳ
ବାଷିକ ରିଜିସ୍ଟେଶନ ଫୀୟୁ ରୋ. 4500। କି
ଛିଣଲ୍ୟ 14% ସେଇବା ତେରିଗେ, ଆତମା ପ୍ରତିଦିନ ବିନଦୁ
ପଞ୍ଜାଦ ବିନଦାଦାରିକେ ମତ୍ତୁ ପେଟ୍ରୋପୁସକରିଗୁ ସେଇଦେ。

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಟ್ರಿಷ್ಯಾ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂಡಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯಿತ್ತು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕರುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವದು.
 - ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಂಬಿದಲ್ಲಿ, ಖಂಗಳು ದೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಉದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೆಕ್/ದಿಡಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಲೈಟ್" ಏಜ್
ಫೌಂಡೇಶನ್(ರ)ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಚಿಂಗಳೂರೇತರ ಚೆಕ್ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళ ఇరలి. మొదలనేయి దినపే సమాధియ అనుభవపన్ను నిరిక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరిక్షిసబేడి. నావు త్రద్దియింద సాధనేయిన్న ముందువరిసిదరె పవాడగళ సద్గుల్దినే నడెయుత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్ధరూ తమ్ముడే రింతియల్లి సేణూటగళన్నేదురిపుతారే. ఆదరె సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్ధరీగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుత్తవే. ఆదరె అవుగళ కడే హచ్చు గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరె అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియిన్న ఆళీయువుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాపువాగ, ధ్యానద త్రియిగళన్ను విల్సైషిసబారదు. విల్సైషిష ధ్యానక్కి సహాయ మాపువదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాపువాగ, యోజనిగటు సామాన్సు అదరింద తల్లికెడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనిగటన్ను ఓడిసలు ప్రయిత్త మాపబారదు. అవుగళన్ను గమనిసదే ఇయవుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

“జీవనదల్లి హండబమదాద అత్యుత్తమ
అస్తి యావుదు?” ఎందు కేళిద ప్రత్యేగి,
గురుజియవర లుతర, “జీవనద అత్యుత్తమ
మత్తు లక్ష్మీష్ట ఆస్తియొందర జూన్,”
ఎంబుదాగితు.

ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಲೋಕಿಕ ಅಥವ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜ್ಞಾನವೆಂದು
ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಬದುಕಳಿಯಲು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ಬೇಕು.
ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಗಲೇ, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು
ಮೀರಿ ಹೋಗಲು ನಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಬೇಕು.
ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಕಂಡುಕೊಂಡಾಗ
ಆತ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಾಧನೆಯು, ನಮ್ಮನ್ನು
ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಜ್ಞಾನೋದಯ ಎನ್ನೇವೆ.

త్రీంతయన్న
 గురుజియవరు బహళ ఒత్తుకొడుత్తిద్దరు,
 ఏకెందరే అదు నమ్మ స్వేచ్ఛ స్థభావవన్న
 నేనపిసుత్తదే. నావు త్రీంతయన్న హోరతంద
 ప్రతి బారియూ నమ్మ అంతరాళజ్కే
 సంపక్షగొళ్ళత్తేవ మత్తు నమ్మ ద్యేవి గుణద
 నేనపాగుత్తదే. “నిన్నన్న అరితుకోఎ” ఎన్నువుదర
 మత్తొందు అధ్య నమ్మ న్నానటేగళ, నమ్మ
 నకారాత్క మత్తు సకారాత్క ప్రవృత్తిగళ, నమ్మ
 దొబ్బల్యగళ మత్తు నమ్మ బలగళ, నమ్మ మూడ
 నంబికేగళ, నమ్మ బగ్గిన ఎల్ల సణ్ణ విషయిగళ
 బగ్గ అరితుకొళ్ళపుదు. ఇదక్కే నావు సంపూర్ణ
 పూమాణికరాగిరబేపు, ఇల్లిద్దరే తిద్దిచోళ్ళవ
 క్రేమవన్న జారిగొలిసలారేపు, ఆధ్యాత్మికమాగి
 బేళీయలారేపు.

ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಬುದ್ಧಿಯ
ಮಟ್ಟದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮ-
ದೇವರದೇ ಕಡಿಯೆಂದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ.
ಆದರೆ ಇದು ನಮಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿದೆ.
ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಮಾತ್ರ.
ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು,
ವಿಚಾರಗಳು, ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ
ಎಲ್ಲ ಲೌಕಿಕ ಸ್ವಷ್ಟತ್ವಾಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು
ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹ,
ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ
ನಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ-
ಕೀರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಅಡಕಣೆ.

ಇಂತಹ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು
ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು
ಧಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಲತೆಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು
ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಕೋಶಗಳನ್ನು, ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗುವುದರಿಂದ ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಶುದ್ಧಗೂಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಈ ಶುದ್ಧಗೂಳಿಸುವ ಪಕ್ತಿಯೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಾಗ ನಾವು ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಹಂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏକକାଳଦିଲ୍ଲି ଏରଦୁ ଶ୍ରୀତିଗଭାଲୁ
 ଅସ୍ତିତ୍ବଦିଲ୍ଲିରୁତ୍ତଦେ. ଵାସ୍ତଵଦିଲ୍ଲି ବିନ୍ଦେ ଜ୍ବଳରୁ,
 ଜନ୍ମ, ଏରଦୁ ପ୍ରେସିଟିଗଭାଲୁର ଭାବନେଯିମୁଁ
 ମୂଳିକମ୍ବତ୍ତଦେ. ଅଂତରାଳଦ ପ୍ରେସିଟ ମୁତ୍ତୁ
 ଅଭିଯୁକ୍ତଗୋଠ ପ୍ରେସିଟଗଭାଲୁରହୂ ବିନ୍ଦେ
 ଆଗୁତ୍ତମେ. ହୀଏ ଆଗୁପୁଦୁ, ପ୍ରେସିଟଯୋବ୍ବରୁ
 ବେଳକମ୍ବ ଆନୁଭବିଷ୍ଣିଦାଗ. ନିଶ୍ଚାଲତେଯିମୁଁ
 ଅନୁଭବିଷ୍ଣିପରେଗ ନାହିଁ ବେଳକମ୍ବ
 ଅନୁଭବିଷ୍ଣିଲାଗୁମ୍ବଦିଲ୍ଲ. ଜାହାନୋଦିଯ
 ପଦେଯିମୁଦରକ୍କାଙ୍ଗି ଅଧିଷ ନମ୍ବୁନ୍ମୁ
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବାଗି ତିଳୀଯିମୁଦରକ୍କାଙ୍ଗି, ନିଶ୍ଚାଲତେଯିମୁଁ
 ଅନୁଭବିଷ୍ଣିପୁଦୁ ମୋଦଲ ହେଜ୍ଜେ, ପକ୍ଷିନଦରେ ନାହେ
 ନିଶ୍ଚାଲତେ.

నిశ్చలయన్న అనుభవిసిదాగ, నావు
నిజవాద స్థాతంత్ర్యమన్న అనుభవిసుబహుదు.
ఆత్మ జ్ఞానవు ఆత్మసాక్షిత్వారదేడగే
కరదొయ్యత్తద. జ్ఞానాదయివు నిశ్చలయన్న
అనుభవిసుపుదరోందిగ పారంబవాగుతదే.

నమ్మ ఆలోచనేగళు, భావనేగళు,
విజారగళు మత్తు వ్యాపోహగళన్న
సమప్రసికొండాగ మాత్ర నిష్టలకే సాధ్య, ఆగ
నావు స్వాతంత్ర్యవన్న అనుబిపుత్తేవే.
స్వాతంత్ర్యవన్న హోరిగిన సన్నిహితగళల్లి నావు
ముదుకుతేవే, ఆదరే నిజవాద స్వాతంత్ర్యవన్న
ఆత్మ జ్ఞానద మూలక నమోళగే మాత్రవే
కాణబయదు. ఇదే ధ్యాన యోగ, ఆత్మ జ్ఞానద
మూలక దృష్టయోందిగిన సంయోగ. ధ్యానపు
ఆత్మ జ్ఞానయోందిగ ప్రారంభవాగి అంతిమ
ఆత్మ జ్ఞానవాద ‘అహం బ్రహ్మాస్తి’య
సాక్షాత్కారదోందిగ కొనెగొళ్ళుతదె. అదు ఇది
స్వస్తియోందిగే ఏకతేయన్న అనుబవిసలు
దారియాగుతదె, బేరే ఎల్ల జ్ఞానచ్ఛూ అవకాశ
కలిసుతదె.

ಜ್ಯಾನೋದಯಗೊಳ್ಳಿದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಜ್ಯಾನೋದಯಗೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಆಳವಾದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಜೆಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಪಕ್ಕೆ ತಾವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅದಕ್ಕಾವನು ಕೇವಲ ಸಾಂಕೀರ್ಣ್ಯತಾನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ದೃವೇಷ್ಟಿಯು ಸ್ವಾಮ್ಯ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮಪಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಜರುಗಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ್

ಪ್ರ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ, ನಮ್ಮುತ್ತೀಯಿಂದ ಇರಬೇಕಾದುದು ಷರತ್ತುಬಧ್ಯ ನಿಯಮವೇ?

ಉ: ಹೌದು. ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇತರ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ನಮ್ಮುತ್ತೀ ಅವಶ್ಯಕ.

ಪ್ರ: ಹೊಗಳನ್ನು ಕೀಳುವುದರಿಂದ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ನಿಜವೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮದ ನಂತರ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನೀವು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮದ ನಂತರ ಪ್ರಕೃತಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ಶಾಂತಯಿಂದ ಇರಿದ್ದೇ ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ತಳಮಳಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ತಳಮಳಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಮನಸ್ಸು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸಹ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಆಗ ಈ ಸಂದೇಶಗಳು ಏನಾಗುತ್ತವೇ?

ಉ: ಈ ಸಂದೇಶಗಳು 48 ಘಂಟೆಗಳವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಆಧವಾ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಃ ನಿದಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸಂದೇಶಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಆಗ ನಮಗೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇళೆ 48 ಘಂಟೆಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಸಂದೇಶಗಳು ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ನಾನು ಓಲಿಪತಿ ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದಕ್ಕೆ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನನ್ನನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ನೀವು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಳುಹಿಸಿ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ನೀರಿಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಆಗ ನೀವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ, ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕಾಯಬೇಕು. ತತ್ಕಾಳದಲ್ಲಿ ನೀವು ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಮೊದಲ ವಿಚಾರವೇ ನನ್ನಿಂದ ಕಳುಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಹಳ ಪ್ರಮ್ಮೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ಇದು ನನ್ನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿರಿ, ಕಾರಣ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ನಿಪ್ಪುರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಗಳು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ನೀವು

ಕಾಯುತ್ತಿರಿ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕೋಪವಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ನೀವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳತ್ತಿರಿ. ನನ್ನಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಾಗಲಿ ಕಷ್ಟವೇನಲ್ಲ, ಆದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರ: ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಭಿನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಆತ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ-ರೂಪಾನಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಉ: ಧ್ಯಾನ ಅಂದರೆ ಮಾನಸೋಳಿಸುವುದು. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಮನಸುಕುಲಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಂಷಿಗಳೇ ಹೇಳಿದ ಧ್ಯಾನದ ಅರ್ಥವಿದು. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ವಾಡಿದರೆ ಅದು ಧ್ಯಾನವಲ್ಲ. ಎಂದೂ ಗೊಂದಲಕೊಳ್ಳಬಾಗಬೇಡಿ. ನಿಶ್ಚಲತೆ ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಲಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಧ್ಯಾನ.

ಪ್ರ: ‘ನಿಮಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಜೀಕ್ಕಾ ಅಪಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಜೀರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂಬುದು ಅದರ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ. ಇದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಉತ್ತರ ಏನಿರಬೇಕು?

ಉ: ‘ನಿಮಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ. ಅದನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಒಂದು ಘಂಟೆಯ ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ, ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ, ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಯಾವುದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನದ ಪೂರ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ 48 ನಿಮಿಷಗಳಷ್ಟಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ವಾರದ ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾಧ್ಯ ಧ್ಯಾನದ ಪೂರ್ತಿ ಸಮಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಿಜವೇ?

ಉ: ಬಹುಶಃ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದವರು ಇರಬಹುದು. ಇದು ನಿಜ. ಆದರೆ ನಾವು ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರಿಂದ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಮತ್ತು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಕೂಡಾ, ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನೋದಯವನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವ-ಈಜೆಟ್ ಸಂಖಾರಣೆ	60/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಗುರುತ್ವ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೈಸ್ತ ಯುಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಷ್ಟಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಹೇಗೆಗೆ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವರ್ತನೆಗಳು	50/-
ಶಂಖಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅರ್ಥಾತ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಅತಿಂದಿರು ಸಾಪರಣೆ	50/-
ಗುರುತ್ವ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದಲಿಸುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಷ್ಟಿಕಾಣಕ್ಕು ತ್ವರಿತ ಇಂತಹ ಜ್ಞಾನದ ಕಾರಣ	250/-
ಹಾರುತ್ವಾತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಗ್ರಹಣತ್ವ	100/-
ಆಸ್ತಿತ್ವಾತ ಅತಿಂದಿರು ಸಾಪರಣೆ	120/-
ಬೆಳಕಿನ ತರೀಕರಣದ ವಾಸ್ತವ ಮಾಪ	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಯ ಪರ್ಯಾವರ ಅವಶರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಖಲ ತನ್ನಾಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಗಳೆ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಉಚ್ಚಾರಣೆ (Marathi)	10/-
ತರ್ವಾಸ್ತರಿಯ ಸಂಖಾರ ಆಗಿ ಇತರ ಸಂಖಾರ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಖಾರ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ತಾ ಕಾ ಅವಶರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಳಯತ್ವ ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಶ್ರೀಣಿಯಿಂ ವಾಪಿಲ್ಕಳನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಕಂ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾರೋಕಣಿಂ ಅವರೋಕಣಿಂ	50/-
ನ್ಯಾಂಣಿ ರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ ಕ್ರಷಿಂ ಸಾಕಾಂಕಳನ್	50/-
ಸಮ್ಪಲಾ ನಿಯಮಿಕಳಿನಿಂ ಆಪ್ಪಿಯಾಸಾಕಂಕಳನ್	50/-
ಇಂಂತೆ ದ್ವಾರ್ಮಲು	50/-
ಇಂಂತೆ ದ್ವಾರ್ಮಲು ವೆ	100/-

