



ಮಹಿಂದ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀರಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಂದು.

ಸಪ್ತಮಹಿಂದು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂದಿನ ಮಹಾಕೃತ್ಯ.

ಮಹಿಂದ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಹಿಂದುಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗಿನ ಉನ್ನತಭದ್ರುಗಳಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ವವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಂದ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಂದ ಮಹಿಂದವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋಣಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಹಿಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಹಿಂದು ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಂದ ಮಹಿಂದಶಿವಾದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿನ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಿಸುವ ಮಹಿಂದ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಹಿಂದ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಹಿಂದ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 13 ಸಂಚಿಕೆ 11

ನವೆಂಬರ್ 2016

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2009ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ನಾವು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಚನೆ ಕರಿಗೆ ಅಧಿಪತ್ಯ ವಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಹೇಳುವ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರನ್ನು ನಮಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮದ್ದವರ್ತಿಗಳಿಂತೆ, ನಮ್ಮ ವಿಜೆಂಟರುಗಳಿಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮದ್ದವರ್ತಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅಧವಾ ಸ್ವಯಂನಿಯತ್ತು ವಿಜೆಂಟರುಗಳಿಲ್ಲದೆ ದೇವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದೂ ಇಲ್ಲ. ಏಕೋ ಏನೋ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಚನೆ ಕರಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವಪ್ಪು ತೀವ್ರತೆ ನಮಗೆ ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿಲ್ಲವೇನೋ.

ಮಹಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇದೇ ಮನೋಘತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಹಿಂದ ಅಶ್ವಿನ್ ಬಗ್ಗೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಮಹಿಂದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಬಯಸಿದುದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಮಹಿಂದನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ, ನನ್ನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ನಾನು ಮದ್ದವರ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹಾಗೆಂದಿಗೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನಗಳು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ನಾನು ಸದಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹಿಂದನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸುವರು, ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ದೇವರ ಮತ್ತು ಮಹಿಂದ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ, ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆ ಆದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಹಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಂತಹ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇವುಗಳ ಅರಿವಿದೆ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಜನರು ಮಹಿಂದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಆಪಾತಕಾರೀ ವಿಷಯ. ಅವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಲ್ಲದ ಹಳೆಯ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಜಾಗೃತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾನು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ, ಅವರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ, ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ!

ಮಹಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೇನು ಕೇಂದ್ರದವರು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಧವಾ ನಿಂತರೂ, ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಾರೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ, ಇದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಜನರು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅಧವಾ ಮಾಡದಿರುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸ್ವತಂತ್ರ. ಮಹಿಂದಶಿವಾದ ಸುವುದು ನನ್ನ ಕೆಲಸ, ಟೀಕೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ.

ಜನರು ಸಹಜವಾಗಿ ಹಂಡಿ ಜ್ಞರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿನ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಳ ಅಧವಾ ನೇರ ಉತ್ತರಗಳಿಲ್ಲ. ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ಫಲ. 1978ರಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಇಂಥವರು ಬಗ್ಗೆ ಭವಿಷ್ಯ ನುಡಿದಿದ್ದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಜನರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ, ಸುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕಿನ ರಕ್ಖಿಕವಚವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬಗೆಹರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಮಾನಸ ಝ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋಣಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ಯೋ ಕಾಂಜ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,

ಜೀ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,

ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೇ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸಪ್ತಮ್ಯ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಮತ್ತು ಸಂಜೆ 5 ರಿಂದ 6 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ,

ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾವರಣ್ಯದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಂಡಿನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಂಹಾಡ್ರಾಗೆಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಾತನಾಡಿದರು ಹಾಗೂ
ಶ್ರೀಮತಿ ಅಂಜಲಿ ಪಾಟೀಲ್ ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

ಸುದ್ದಿ-ಮೂಳನೆ

- 27-11-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಬ್ಬಸುವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ದಿನಾಂಕ 25-11-2016 ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರ್ರೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- ಗುರುಜಿಯವರ ಅಪ್ರಕಟಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ-ನ್ಯೂಳಗೂಡು 'Thus Spoke Guruji, Vol-1' ಪ್ರಸಕ್ತವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 27-11-2016 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- 2017ನೇ ಇಸವಿಯ ಡೇಸ್ಕ್ ಕಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಕೂಡ 27-11-2016ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಭರಣದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಕೋರಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸುವುದರಿಂದ, ಆಸಕ್ತಿ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಯನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಲು ದಿನಾಂಕ 13-11-2016ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 8-1-2017ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಶಂಬಲ ಗುರ್ಬಣ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು, 31-12-2016ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ. ದಾರಕಲೀಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ಶಂಬಲ ಗುರ್ಬಣ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2016 ರೊಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವ ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮನಿಂಹಾಡ್ರಾಗೆಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|------|--|
| 08 | ಮಂಗಳ | ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 09 | ಬುಧ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 14 | ಸೋಮ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ |
| 22 | ಮಂಗಳ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 23 | ಬುಧ | ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ |
| 27 | ಭಾನು | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ |
| 29 | ಮಂಗಳ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲೇಟ್ ಬಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1 13-11-2016 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗುರ್ಬಣ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ 20-11-2016 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗುರ್ಬಣ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ 27-11-2016 ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

**ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಭಾನುವಾರ, 27-11-2016**

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ಕ್ಕೆ	ಸಾಗರ
	ಭಾಷಣಗಳು
	ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12.30ಕ್ಕೆ	ಪ್ರಸಾದ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ದಿನಾಂಕ 23-11-2016, ಬುಧವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11.30ಕ್ಕೆ ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಮ್ಯ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಾದ ದೀಪಕ್

පුළුලින ඩායුංගලු 15 නිව්මයිල කාල ලුද්ධ සහනලිංග තංත්‍රවන් අභාස මාදුම්තාරේ. පෙරලිංග පැකුණිවාස මාධියේ. එක් සුජත්මකාගි පැලොස් මාධි තමු සුඡ්‍ය නිධාර තේග්මක්සඹලු පෙරලිංග සාදුවාගියේ. පෙර ගුහෙන්ත් මුතු තිසු කොදා ලැක්මගේන් දී. ඩායුංගලි නායකත්වය ගුණවා ජේස්සිට්‍රුවන් නාවු ගම්බිසු තිද්දුවේ. ඇත් මූඛ්‍ය පෙරලිංග තංත්‍රවාගියුදු. නමු තාලේයල් ලුද්ධ සහනලිංග අනු පරිසරියිසිදු නිමුගි දිනුවාදගැන්.

- శ్రీమతి జయంతి టె. కె., ముఖ్యోదాధ్యాయిని, స్వామి ఎవేకానంద ప్రౌఢ శాలె, కుపెంపు నగర, కుంపిల్లా

2015-16ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಮಹಾಭಾಷ್ಯಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆಬೀಳಿವುದರಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾವು ಲೈಫ್ ಚಾನಲ್‌ಲಿಗೆ ಅನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಅದು ಅದ್ವೃತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿತು. ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದಿರುವ ಮಹಾಭಾಷ್ಯಕ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲೈಫ್ ಚಾನಲ್‌ಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಉತ್ತೇಜನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲ ಗುಣಮುಖರಾಗಿ ಮತ್ತೆ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

- శ్రీమతి విజయా డి., ముఖ్యోపాధ్యాయిని, మహా అరవింద శాలే, పంచులీలనగర నగర, బెంగళూరు

శాలేయ ఫలితాంశుల్లి సుధారణల్యాగిదె. హక్కునే తరగతియ ఏద్యాధికాగఱు జనవరి, ఫెబ్రవరి మాత్రమాజ్ఞా తింగళల్లి ఏతేషు తరబేతియ తరగతి ఆరంభిసువ మొదలు 30 నిమిషగళ కాల ల్యో చూనలింగా అన్న అభావస మాదుత్తిద్దరు.

- శ్రీ లాజు పి. నాయక, ముఖ్యమంత్రియరు, శ్రేయస ప్రైడ్ తాల్, కామకిషాళ్, జెంగళూరు

ଲୈଟ୍ ଚାନଲିଂଗ୍ ନନଗେ ଶଷ୍ଟ ଜଦନ୍ତୁ ନାମ କଳେଦେରଦ ପଞ୍ଜାଖାଲୀଂଦ ନନ୍ଦ ହିଂଦିନ ଶାଲେଯଲୀରୁପାଣିନିଂଦ ଅଭ୍ୟାସ ମାଦୁତିଦ୍ଵେନେ ନାମ ଆରୋଗ୍ଯପଂତନାଗିଦ୍ଵେନେ ମତ୍ତୁ ନନ୍ଦ ମନସ୍ତୁ ଅଶ୍ୱିଂତ ଶାତପାଦେ.

- ಸಂಗೀತಾ ಎಸ್., ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ, ಟಬ್‌ ಕಮ್‌ನಿಟಿ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೇಜರ್ ಟೋನ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ଜୀବିଗେ ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧରୁ, ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମ ବହଳ ଦୁଃଖରୁ ଏହିପରିଦିନରେ ହେଲାଯିଥିଲା ହାତୋ ନାମ ସଂତୋଷପରିଦିନରେନେ।

- ಡಷ್ಟೀ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಟಿಚ್‌ ಕಮ್ನಿಟಿ ಶಾಲೆ, ಪ್ರೇಜರ್ ಟೋನ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಂತ್ಯ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಿದೆ. ನನಗಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನನ್ನಾನ್ನೇ ನಾನು ಕೆಲವು ಸಮಯದವರೆ ಮರೆತ್ತೇನೆ. ನನಲ್ಲಿಗೆ ಸಂಕೋಣ ತುಂಬಿದೆ.

- న్యూని ధామస్, విదాధిం, టబ్స్ కమ్పైనిటి శాలె, ప్రేజర్లు టోన్, బెంగళూరు

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ಲವೇಲ್ಲಾ; ಅನು: ವಷಾಡ ದೀಪಕ್

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ನಮ್ಮ ಗುರುಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಮುಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದರು. ಈಗ ಅವರೊಂದಿಗೆನ್ನ ದೈವಿಕವಾದ ಆ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾತ್ರಾಕ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅವರ ಭೌತಿಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಮಾನಂದವು ಇಲ್ಲವಾದರೂ; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೆರದ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಅವರ ಜೀಳಕು ಉತ್ತಿ ಹರಿಯಲಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತೆರದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಿತ್ತಿದೆ. ಈಗಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನ ಬಯಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಅವರು, ಮಾನವ ಗುಣದ ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಕುಳಿತು ಅವರ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಕಾರುಳದಿಂದ ಈಗ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೂಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ತಂಬಿ ಹೃದಯದ ವಿನೋದ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅನೂಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಹೀಳು ಕಾಫಿ ಕುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಪ್ರತೀ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆಯನು, ಪೇರಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಿತಾರೆ.

ద్వానిగళిగే కళుపిసువ మయ్యిపుచ్చద కాడుగణల్లి ఈగ గురూజియవర సహి ఇరువుదిల్ల, ఆదరూ ప్రతీభారి అవరు పిత్తసమాన త్రైతియన్ను కళుపిసుత్తారే. సమస్కిగళిగే పరిహారవన్ను బయసి బరువ ఇ-మేలోగళిగే అవరు స్తకిలుకొనుత్తారు, సాధ్యవిరువ ఎల్లా రీతియల్లి రక్షణేయన్ను ఉత్సవమ్ను మతు భరవసేయన్ను అవరు ఒదగిసుకెందూరే.

ತಪ್ಪೇನಗರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಅವರ ಸೀಮಿತವಾದ ಭೌತಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಸೌಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಕೊಂಡೇ ಉನ್ನತ ಪ್ರಪಂಚಗಳಲ್ಲಿನ ಅನಂತತೆಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಸನ್ನೇಮಾಡಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಧೈರ್ಯಗೆ ಅವರು ಅಗೋಚರವಾದರೂ; ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸದಾ ಸೆಲ್ಸಿಸರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿರುವಂತೆ ಕಣಿಸಿದರೂ, ಆ ಮೌನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸದಾ ಸಂದರ್ಭ ಶೀಲರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

గురూజి ఎల్లిద్వారెంబుదు పత్తేయల్ల, అవర అన్నేషచరిగే అవరు ఎల్లి ఇల్ల ఎంబుదు పత్తే.

ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್

ಇದೊಂದ ಅಕ್ತಪ್ರಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಾಂತಿಕವನ್ನು ಬೀಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣೆಗೆ, ಬಾಪುಟಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೀಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಂದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೀಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿಯ ಕೆಲಸನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತಂಬಿತ್ತದೆ.

କୁ ବେଳକୁ ସାଧାରଣ ବେଳକ୍କୁ ଯାଏ ବେଳକ୍କିନିଂଦ
ଇହି ଶୃଷ୍ଟି ବିନିମୟରେ ଆ ମୋଲ ବେଳକୁ । କୁ
ବେଳକ୍କିନିଲ୍ଲ ଏଲ୍ଲା ଇହି - ତେଣୁ, ଏହିକେ ମତ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟ
କୁ ବେଳକୁ କାଳିବେଳିଲ୍ଲ ଆଦି ଏଲ୍ଲା କେବେ ଇହି ।

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕಾವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗಾವಾಗ 7
ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ.
ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಯೋಣ.

ఈ సంచలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురుజి కృష్ణానందర వులక, సప్తమిగళు పారంబిసిదు.

ఈ సంచేతన్న బీరెయవరిగి హరి. ఈ సంజెలనవన్న బేళిసి. నమ్మ వెబ్సైట్ www.lightchannels.comగి బిన్ని.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ତେବୁଲଦ କୁ ଏହି ତ୍ୟାଗନ୍ତୁ ସୁରାତନ ମୁଖୀଙ୍କ
କୌଣସିବାରେ ଜିବନ୍ତ ଜୀବନେଦାରୀ ଅଳ୍ପବିଶିଳେଂକୁ
ତେବୁଲଦର୍ଲ ବାସିଥିବୁରୁଷ ଜନ ଶାଂକି-
ପୁରୀ-ତେବୁଲଦ, ଯେଥାବୁ ବାରଦେ ଯୋଗାଗଲୋ
ଯୌବନେଦାରୀଯୀ, ବଦୁକିବାରେ.

- ನಮ್ಮೊಕ್ಕಿಗಿವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 - ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನೆಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಣಗಿಡುವುದು.
 - ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುಡಿ ಅರಿವಣ್ಣವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಪುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈವಿಯ ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

గుర్తాజింయవర నుడిగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

ಮೇ 18, 2005 – ಸುರೂಜಿಯವರ ಜನ್ಮ ದಿನ

నాను ఇల్లీగె బందు ఈ రీతి కుళితాగల్లు,
తుంబ మాతనాడబేచేందు బరుత్తేనే,
ఎల్లవన్నో నిమగే హేళిబిడబేచేందు బరుత్తేనే,
ఆదరే నాను బాయి తేరేదాగ, ఎల్లవన్నో
మాతనాడలు ననగే సాధ్యవిల్లపెందు
అరియుత్తేనే! ఒహళ విషయగళు హేళదయే
ఉళియుత్తే, బహుతః అనేక విషయగళన్ను
హేళలు సాధ్యవిల్ల. మాతుగళు ఒహళష్టున్న
హేళదరే మానవ ఇన్నో హెచ్చ హేళుకుదే
ఎందు ఎల్లో ఓదిద్దేనే. అదన్నో నాను
అప్రజ్ఞాపూర్వకవాగి మాడలు ప్రయత్నిసిద్దు.
స్థోల్ మాతనాడి, ఒహళష్టున్న మాతనాడఁ
కాగూ కేలపోమ్మ వానద మూలక
ఒహళష్టు విషయగళన్ను హస్తాంతరిసలు నాను
అప్రజ్ఞాపూర్వకవాగి బయిసిద్దు. కేలపోమ్మ
బేచేందే హిగే మాడుత్తేనే, ఆగెల్ల జనరు
నాను హేళదే ఇద్దద్దన్ను గ్రహిసిద్దారే.
ఇందం సుందర అనుభవ. ఆలిసలు
ఇష్టవిద్ధవరు, అదు పదగళల్లి ఇరలి అథవ
ఇల్లదరలి, కేళిసికొళ్ళతారే ఎందు ననగే
అధ్యవాగిదే.

ಜಪ್ಪತ್ತೆಯ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಇದೇ ದಿನ, 18ನೇ ಮೇ 1981 ರಂದು ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಜತೆಗೂಡಿದೆ. ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಸಾರವನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ ಅದರೆ ಅದರಿಂದ ದೂರವ್ಯಾಳಿದೆ; ಅದು ಆಗಲೇ ಬೇಕಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ದೂರಿತಲ್ಲಿರುವ ಮನೋವತ್ತಿಯ 50 ಎಕರೆ ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಅಮರರವರ ಜಮೀನಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಅಮರರವರು ನನಗೆ 'ಕೃಷ್ಣನಂದ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಒಮ್ಮೆ ನಡೆದಾಡಲು ಹೋದಾಗ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೆ. ನಾವು ಹಾಗೆ ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಹೊನವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದು ಇಡಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವರು ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದರು, 'ನಾನಿಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ನೋಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.' ಆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಈ ಸ್ವರ್ಗವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದೆ. ಅಮರರವರು ನನಗೆ ಅಪಾರ ಜ್ಯಾಪವನ್ನು ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. 'ನಾನಿಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕೆ ಅವರೊಬ್ಬೇ ಕಾರಣ' ಎಂದು ನಘುತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಮೇ 1981 ರಂದು ನಾನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ, ಆಗಸ್ಟ್ 1982ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಲ್ಲವಾದರು. ಅದು ಬಹಳ ಅನೀರಿಕೆತವಾಗಿತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು,

ಬಿಟ್ಟರೂ ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು
 ಹೋದರು. ಮಾಸ್ಪೊಗಳ ಕನಸುಗಳು ಮನುಕುಲದ
 ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಅಮರರವರ
 ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯವಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಾನ್
 ಮಾಸ್ಪೊಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಸತ್ಯ ಅವರ
 ಕನಸುಗಳೇ ನನ್ನ ಗುರಿಯಾಯಿತು. ನಾನದನ್ನು
 ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ಅವರು
 ತೀರಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ಅವರ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು
 ಆಧಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು, ದಿಕ್ಕನ್ನು
 ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಹಾಗೂ ನಿಧಾನವಾಗಿ
 ದಿನಕಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಅನೇಕರು ಬಿಟ್ಟು
 ಹೋಗತ್ತೊಡಗಿದರು. ಕೆಲವರು ಅನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು
 ಸೇರಿದರೆ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಘೃತ್ಕೆಗಳು ಈಗ ಕೂಡ
 ಧಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಮರವರು ಎಲ್ಲ
 ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಕೂಡಲು
 ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ
 ಸ್ವಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆಂದು ನಮಗೆ
 ಅರಿವಾಯಿತು.

నాను హచ్చేనో వాడల్లు,
 అద్భుతవాదుదేనన్నా మాడల్లు. నాను
 వాడిద్ద అత్యంత సరళవాదుదు -
 అమరరవరిగి నాను బధనాగిద్ద, ఈ మాగస్కే
 బధనాగిద్ద, ఆ నంతరవష్టే అమరరవరు ననగే
 'ఎల్లవన్ను' కొట్టరు. అమరరవరు ననగే
 నిమ్మల్లరన్న కొట్టరు! ఎల్లక్కు ఏగిలాగి, ఈ
 కేంద్ర స్వాపనేయాద మేలే అమరరవరు ననగే
 ప్రష్ట నిదేశనవన్న కొట్టరు. నమగొందు
 యోజనెయన్న కొట్టరు. ఇదు 400 వషణగళు
 నడయువ యోజన. అవరు జ్ఞాన మత్తు
 జీవన్సగళన్న కొట్టరు. ఈ యోజనయొ,
 బేరేయవరిగి మాగసదరసన నిండవుదక్కాగి
 జనరిగి తరబేతి నిండవుదన్న ఒళగొండిదే,
 ఏకందర వ్యేయిక్కచాగి సాధన మాడవుదు
 సులభవల్ల. యావాగలూ అడజణగలిరుత్తవే -
 నమగే నావే బహుదొడ్డ అడజణ!
 బేరేయవరిగి మాగసదరసన నిండవుదు
 ఇన్ను హచ్చుకష్ట నావు విషయగళన్న బహచ
 చేన్నాగి అధ్యమాడికొళ్ళబేసు, నావు ఏను
 మాడుత్తదేవేన్నవుదు నమగే తిలిదిరబేసు
 హగొ నమ్మల్లి అపరిమిత తాళ్ళ మత్త త్రీతి
 ఇరబేసు. జనరిగి తరబేతి నిండవ కెలసవన్న
 అమరరవరు కొట్టద్దారే. అదక్కే నన్నల్లి
 బహచ జనరిద్దారే. నన్న బళ అద్భుతాద
 కాయుకటసు మత్త తిక్కకరిద్దారే. ఇన్ను
 కాయుకటసు అధవ తిక్కకరాగిల్లద, ఆదరే ఆ
 సాధ్యతగళిరువ ఇన్న అనేకరిద్దారే. 'జనరన్న
 హచ్చికొళ్బేడ' ఎందు అమరరవరు
 ఖచితవాగి హేళిద్దరు. 'ముందిన పీళిగొగి

ಕೆಲಸ ಮಾಡು' ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದರು. ದೂರದಶ್ವನದಲ್ಲಿ ಅಥವ ನಿಯತಕಾಲಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಪ್ರಶ್ನೋಭಿನ್ಗಳಿಗೆ ಈಡಾಗುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಯಾರಿಗೂ ಅಮರವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮಾಸ್ಪರ್ಶಾ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಬೆಲೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೆ, ನಾನು ಅವರನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೆ ಪ್ರಚಾರದಿಂದ ದೂರ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ನವಾಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾನ್ ಕೆಲಸದ ಗಮನಾರ್ಹ ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವಿದೆ, ಒಂದು ರೋಜನೆಯಿದೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ತಂಡವಿದೆ. ನಾವು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಬೇಕು, ಅಪಾರ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಧ್ಯವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮುಂದಾಳತ್ತವಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟ ಹೇಳಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನಿರಲೆ ಇಲ್ಲಿದಿರಲಿ, ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯತ್ತದೆಯೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಬಹುಶಃ ನಾನಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅವರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಈಗಾಗಲೇ ಮುಂದಾಳತ್ತವಿದೆ, ಅದು ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಪಷಕಣೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಅದರ ಸೇಬಗು. ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಲು ಯಾವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದೇ ಇಲ್ಲಿನ ಸೌಬಗು, ಅದೇ ಶುಷ್ಕಿಗಳ ಒಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರ ಸೌಬಗು. ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕೆಂದು ಶುಷ್ಕಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ; ಬಾಗಿಲನ ಹೊರಗೆ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಅನ್ನು ಇಡಿದ್ದರೆ ನಾವು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾಗದು. ಆ ರೀತಿ ಆಗುವಂತೆ ಅವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಅಧ್ಯತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಿದೆ.

ಕ್ಷಗಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.
ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮತ್ತು
ಬೇರೆ ಮಟ್ಟಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ನಾನೋಬ್ಬನೇ
ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಜನರು ತಮ್ಮ ಬಾಳನ್ನು
ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಏಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು
ತಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವಾರ ಧನಸಹಾಯ
ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ನೇರವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು
ಆಗಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆ
ನಮಗೆ? ಅಮರರವರ ಮತ್ತು ಯಂತಿಗಳ
ಆಶೀರ್ವಾದ ನಮ್ಮ ಮೇಲಿದೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶ್ವಾಂದೆಯೆವರ ಭಾಷಣದ ಅಂದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

4-1-2015

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ ಅವು ನಮಗಳೇ ತಿಳಿದಿವೆ, ಆದರೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯಕ.

‘ಹೋಸ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂದೇಶವೇನು?’ ಎಂದು ಜನರು ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ಅದೇ ಸಂದೇಶ. ಈ ಏಲ್ಲ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅದೇ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ’ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿರ್ದುದು ನನಗೆ ನನಸಿಂದ.

‘ನಾವಿಲ್ಲೇಕೆ ಇದ್ದೇವೆ? ಈ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ನಾವೇನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ? ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಎನು?’ ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಸೂಕ್ತ ಸಮಯವೆಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದೇ ಹಾಗೆ.

ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆದವರಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿಗೆ, ನಾವು ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತವಾದನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೇವೆ, ಬೇಳೆಯುತ್ತು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲದೆ, ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಉನ್ನತವಾದನ್ನು ಅರಸುತ್ತು ಹೋಗುವುದು ನಮಗೆ ಉಪಯುತ್ತದೆ.

ಖುಸಿಗಳು, ಗುರುಜಿಯವರ ಮೂಲಕ, ಅಮರಾಜಿಯವರ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಗಳು ನಾವು ಬೇಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯೇ ಕೇಂದ್ರ ಬಂದು. ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಬೇಳೆಯುತ್ತು ಹೋದಾಗ ಅದರಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ, ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಗಮನ ದೂರ ಹೋಗುವ ಗಂಡಾಂತರವಿದೆ.

ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ವಂದಿಸೋಣ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿನಯವಂತಿಕೆಯೇ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಳಕೆಗೋಳು ಎಂದು ನಮಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ವಿನಯವಂತಿಕೆಯು ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಲುವ ಮೃದುತ್ವವಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದೇವರ ಭಾಗವೇ ಆಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಆಳವಾದ ಅರಿವಿನಿಂದ ವಿನಯವಂತಿಕೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ವಿನಯವಂತರು ಮೃದುವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು

ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಲುವ ಮೃದುತ್ವವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿನಯವಂತಿಕೆಯೆಂದರೆ, ಹೊರಗಡೆ ವಿನಮ್ರಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ, ಅಂತರಿಕವಾಗಿ ವಿನಮ್ರಾಗಿರುವುದು. ನಾವು ಒಳಗಡೆ ವಿನಾಗಿದ್ದೇವೆಯೋ, ಅದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಡತಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಧ್ಯೇಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟ ನೀಡಲು ಬಯಸಿದ್ದೇನೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ದೇವರದೇ ಭಾಗವೆಂದು ಅರಿತಾಗ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆತ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಗುರುಜಿಯವರು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತ್ರ. ನಾವು ಪರಸ್ಪರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು ದೇವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಖುಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬಿಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ದ್ಯುವರ್ಷಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಧ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಖುಸಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿದೆಯೆನ್ನುವುದನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿನಯವಂತಿಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ದೇವರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೊಡುಗೆ. ದೇವರು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಹಂಗೆ ತಲೆ ಎತ್ತಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ನಾವಾಗಿಯೇ ಅವನ್ನು ಕೊಡುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ. ಆದರೆ ಈ ಕೊಡುಗೆಯು ನನ್ನದಲ್ಲ. ಅದು ದೇವರಿಂದ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಡಲು ವಿನಯವಂತಿಕೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಅದೇ ರೀತಿ, ಕೃಜಕ್ಕೆಯೂ ವಿನಮ್ರತೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಾವು ದೇವರ ಭಾಗವೆಂದು ಇನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ವಿನಮ್ರತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ನಾವು ವಾದಿಸಬಹುದು. ‘ವಿನಮ್ರತೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು?’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನೇ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಾವು ದೇವರ ಭಾಗವೆಂದು ಅರಿತು-ಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಅನುಭವ ನಮಗೆ ಆಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೂ ನಾವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬ್ಬೆವು. ಚೌಧುರ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಿದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚೌಧುರ್ಯವಲ್ಲವೆಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ನಮ್ಮ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊತ್ತಿರುವ ಆಳವಾದ ಅರಿವು ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ

ಬಂಬಲ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಆಳವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ನಮ್ಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣದಿಂದ ವಿವರಿಸಲು ನಮಗೆ ಆಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ, ನಾವು ದೇವರ ಭಾಗವೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಪದೇ ಪದೇ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಬಹುಶ: ಇದೇ ಇರಬಹುದು. ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬುದ್ಧಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಏರಿದ ಮತ್ತಾವುದೋ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇತರರ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಅರಿವಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಇದರ ಅರಿವಿದ್ದರೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಾವು ವಿನರುದಿಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇವು ಗುರುಜಿಯವರ ಮಾತುಗಳು, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಅವರೊಬ್ಬ ಮಾಸ್ತ್ರ. ಅವರು ಪರಪೂರ್ವತೆಯೇ ಮೈವೆತ್ತಿದ್ದರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಿಗದಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭೇಂಟವಾಡುವುದಾಗಿ ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಧವ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಮತ್ತಾವುದೇ ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಾವು ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆಯೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಬೆಲೆಯಿದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ? ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಾದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ವರದಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಈ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿದೆ. ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಫೀ ಅನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭರಿಸುತ್ತೇವೆ; ನಮ್ಮ ದೂರ ಕಲಿಕೆಯ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಈ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿದೆ. ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಫೀ ಅನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭರಿಸುತ್ತೇವೆ; ನಮ್ಮ ದೂರ ಕಲಿಕೆಯ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀರೀಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ಚೆಕ್ಕಾ-ಅಪ್ಪಾಗ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಾದರೆ, ನಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಾದರೆ, ನಾವು ಅನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭರಿಸುತ್ತೇವೆ; ನಮ್ಮ ದೂರ ಕಲಿಕೆಯ ನೋಂದಣಿಯನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀರೀಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಮಗೆ ಬಹಳ ದೂಡ್ಯ ಅನುಭವಗಳಾಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಈ ಮೂಲಭೂತವಾದವರಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಾದ್ಯ? ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಈ ಮೂಲಭೂತವಾದವರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೂ ಆಗಿದೆ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕೆಲಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಹಿಂಸಣಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶಾಂತರದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಷ್ಟಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀ
ಇಂಟ್ರಿಷ್ಯೂ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ
ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ
ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ.
3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು
ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳ್ಣ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕರುಹಿಸಿ ಹೊಡಲಾಗುವದು.
 - ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯುಷ್ಣಗಳು ದೀಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ದಿಡಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಬ್ರಹ್ಮ" ಏಜ್
ಫೌಂಡೇಶನ್(ರ) ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಚಿಂಗಳೂರೇತರ ಚೀಕ್ ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళి ఇరలి. మోదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవపన్ను నిరిశైసబేడి. పవాడగళన్ను నిరిశైసబేడి. నావు త్రద్ది యింద సాధనేయన్ను ముందువరిసిదరే పవాడగళ సద్గుల్ది నెడెయుత్తవే.
 - ★ ప్రతియొబ్బరూ తమ్ముడే రింతియల్లి సేణాటగళన్నుమరిసుతారే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగోగుత్కే.
 - ★ ప్రతియొబ్బరీగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుత్కే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చి గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళేయవుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాడువాగ, ధ్వనద తీయగళన్ను విశ్లేషిసబారదు. విశ్లేషణ ధ్వనక్కి సహాయ మాడువుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాడువాగ, యోజనగెగళు సామాన్మ అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగెగళన్ను ఓడిసలు ప్రయుత్త మాడబారదు. అవుగళన్ను గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేలే దారియే ఇల్ల.

ಗುರೂಜಿ – ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಪಂಚ

ಹೇವುಲತಾ ಪ್ರಮೋದ್ ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

గురూజియవరు భౌతిక ప్రపంచవన్ను బిట్టు అగలిదాగ, నమగెల్లిగొ ‘ప్రపంచ కోనెగొండితు’ ఎంబ భావనే మాడితు. నావు యావాగలూ “ప్రపంచ” అన్నప్పుదు ఎల్లి హోరగడే ఇదే ఎందు తిథిదుకోండిద్దేవ. ఒబ్బ వ్యక్తియే ప్రపంచ ఆగబుదుందు నావు యావత్తూ ఉణిపిరిల్ల. గురూజియే ప్రపంచవాగిద్దరెందు, నమ్మి సమ్మతనకే అరివాగలే ఇల్ల. కేవల ఈ మాగెదల్లి ఇచ్చదూ ప్రజ్ఞాపూవ్యక్తాగియో అపజ్ఞాపూవ్యక్తాగియో గురూజియవరన్ను నమ్మి వ్యదరు మందిరదల్లి ప్రతిష్ఠాపిసికొళ్టుతేవ. నమ్మి ఆహం నమ్మన్ను దూర ఎందుకొందు హోగలు ప్రయిత్తిసిదాగ, నమ్మి ఆక్రమ గురూజియవర జీలే సంపక్షదల్లియవంతే నోఏడికొళ్టుతే. నమ్మి ఆంటయ్యదల్లి నావు హొందిరువ ప్రపంచాని గురూజి.

ಪುತಿ ದಿನ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹೇಳಬೇ ಮತ್ತು
ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಯಿದಿಂದ ಎದುರಿಸುವಾಗಲೂ,
ನಮ್ಮ ವ್ಯಾದಯಿದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಗುರುಜಿ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ
ಅರ್ಥವಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿತೇವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಗುರುಜಿ ಹೇಳಿದ್ದರು
“ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ದೂರವಾಗಳೆಲ್ಲ
ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಕ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.” ಈ ರೀತಿಯ
ಅನುಭವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಆಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪಿ
ಆಯ್ದುಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದಗಳೇ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕೆ ಜೀವನದ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿ ನಿಮಿಷ
ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅನುಭವ
ಹದಯವನು, ತಟುತ್ತದೆ.

“బెళ్ళిగే బగిలుగాళు” ప్రస్తకద కేలవు
 సాలుగాళన్న సుమ్మనే ఓదిదరూ సాకు, నమగె
 ఎల్లపూ సుఖాంతవాగుతదే ఎంచ ఆశాభావ
 మత్తు భరవసే మూడిసుక్కటే. గురూజియవరు
 సాగి బింద అవర జీవనద హోరాటిగళ ముందే,
 నమ్మదు హోరాటిచే అల్ల. ఇవు నమ్మన్న
 శక్తివంతరన్నాగి మాచువ పరిఇ్మేకులు. ఈ
 పరిఇ్మేకులు జీవనదల్లి మున్నగ్గువ ధ్యాయ మత్తు
 భరవసేగళన్న తందు కొచుత్తే. అపార
 శక్తి సామధ్యగిల్లదరూ గురూజియవరంతవ
 మాస్ట్రాగళు ఇది! మనుకులక్షే
 మాదరియాగువుడక్కాగి ఒఱి సామాన్న వ్యోయింతే
 జీవన నడేసుత్తారే. మాస్ట్రాగళు బదుకిద్దగ్గా,
 బహళష్ట్టు జనరు అవరన్న అధా-
 మాడిశోస్తువుదిల్ల.

ನಮ್ಮ ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು
ಅರ್ಥ ವೂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.
ಗುರುಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ತ್ವೀಕಿಯ
ಅನುಭವವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅವರ
ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ
ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞಾಗಾರಿಬಂಡೆಕು. ಕಾರಣ
ಇವತ್ತು ನಾವು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೇಲೋ ಅದಕ್ಕೆ
ಗುರುಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ಅವರ
ಬೀಷರತ್ತ ತ್ವೀಕಿಯೇ ಕಾರಣ. ಇದೇ ನಾವು
ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಕೊಡುಹುದಾದ ಉತ್ತಮ
ಕಾರಣಿಕೆ. ■

ಪ್ರೀತಿಗೊಂದು ದ್ವಾರ

ಕಾರ್ಡಿನಲ್ ಎನ್; ಅನು: ವಷಣ ದೀಪಕ್

ମହାନ୍ କବିଗଳୁ ଅଜେତନଙ୍କେ ଜୀବ ତୁମ୍ଭି
 ଅପୁ ନମ୍ବୁ ଜୀବନଦଲ୍ଲି ମଦିଯୁ ଵଠିତେ ମାଦୁତାରେ.
 ମହାନ୍ ଚିଂତକରୁ ନମ୍ବୁ ସୃଜନାତ୍ମକେଣେ ରେକ୍ଷେଗଭିନ୍ନୁ
 ମୂଳଦିଶି ହୋଶତନନ୍ଦନ୍ତୁ ହୋରତେରୁଥାରେ. ମହାନ୍
 ଚିତ୍ତକଲାପିଦରୁ କାନ୍ଦୁଶ୍ଵରନ କଢ଼ୁ ବଳ୍ଗିଗଭିନ୍ନୁ ନମ୍ବୁ
 ଜୀବନଦଲ୍ଲି ଏରଚି, ନମ୍ବୁ ମୁନ୍ସମ୍ଭୁଗଭିନ୍ନୁ କଟ୍ଟନ୍ତେ
 ସୋଙ୍କୁ ଏଳ୍ଜଗଭିନ୍ନୁ ହେବେଯୁଥାରେ. ହାଗୁ ମହାନ୍
 ସଂଗୀତଗାରରୁ ନମ୍ବୁନ୍ମୁ ଉତ୍ୟକିମାଦ
 ଭାବୁକତେଯିଲ୍ଲି ମତ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ଅପ୍ରେଗଭିନ୍ନୁ ମୁଁ
 ମରେମୁଥାରେ. ଜୀବନଦ ଲାଲୁ ଅଂତଗଭିନ୍ନୁ ଅଂତହୀ
 ମହାନ୍ ପ୍ରେତିଗଲୁ ତାତ୍ତ୍ଵାଲିକାଗିଯାଦରା
 ନମ୍ବୁନ୍ମୁ ବଦୁକିନ ଉନ୍ନତ ମୁଣ୍ଡକେ
 କୌଂଦୋଯୁତ୍ତେରେ.

ಸುರೂಜಿಯವರು ಕೂಡಾ ಅಂತಹ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಮ್ಮುನ್ನು ಹೇಳಿತ್ತುವ ಒಂದ್ ಮಾಸ್ತರ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೂ ಮೀರಿದ ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಗಳಾದ ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಹೋಗುವಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಆ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ಅವರು ನಮಗೆ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರು! ಇವುದು ಹೀಗಿಂದುವಾದ ಶುದ್ಧವಾದ ದೈವಿ ಶ್ರೀತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲದರ ತಿರುಜನ್ಮ ಹರಡುವಂತಹ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತರ್ ಅವರಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಹಾನ್ ಕಲಾವಿದರು, ಸಂಗೀತಗಾರರು ಮತ್ತು ವಿಚಾನಿಗಳು ಆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಆ ದೈವಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನೇ ಅದರ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಹರಡುವ ಒಬ್ಬ ಮಹಣಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀತಿಯ ಈ ಕಂಪನಿಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖಿಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಕಲಾವಿದನನ್ನು, ಸಂಗೀತಗಾರನನ್ನು ಮತ್ತು ತರಜ್ಞಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುತ್ತವೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಭೇಟಿಯಾದ
 ಅಥವಾ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದ ಅಥವಾ ಅವರ
 ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸ್ಪಷ್ಟ
 ಮಟ್ಟಗಾದರೂ ಆಳವಾದುದು ಮತ್ತು
 ದಿವ್ಯವಾದುದೇನನ್ನಾದರೂ ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
 ಕೆಲವರು ಭಾವುಕರೆಯ ಉನ್ನತಮಟ್ಟವನ್ನು
 ತಲುಪಿರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನವೀನ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಜೀಲುವು
 ಹೊರಹೊಮ್ಮೆಲು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಅನೇಕರು
 ವರ್ಣನದಲ್ಲಿ ಸೂಫ್ಟ್‌ಟಿಪ್‌ನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ,
 ಮತ್ತನೇಕರು ವಿವರಣಾತೀತ ಸಂತೋಷವನ್ನು
 ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವರು ಅವರ
 ಸಮುದ್ರಿದಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಹಾಡಾ
 ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ! ಗುರೂಜಿಯವರು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ
 ಜೀವನದ ಓವ್ರ ಧಾರಕಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಉನ್ನತ ಜೀವನಕ್ಕೆ
 'ದ್ವಾರ' ವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮುಲ್ಲಿ ದೃವತ್ವದ
 ಅಂಶವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮು ವೈಕ್ಯಿಕ್ಕದ ಎಲ್ಲಾ
 ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಹೊಡಾ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ
 ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ
 ಹೆಚ್ಚಿ ಪಡೆಯೋಣ ಮತ್ತು 'ದ್ವಾರ' ದೊಳಗೆ
 ಹಜೆಯಿನಿಡೋಣ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹಾ; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಹೊಸ ಯುಗದಲ್ಲಿ 'ವಾಯೆ'ಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

ಉ: ಎಲ್ಲಾ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯೆಯ ಕೆಲಸ ಒಂದೇ ರೀತಿಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೇನಷಿನಲ್ಲಿರಲಿ, ಮಾಯೆ ಒಂದು ವರ. ಅದು ಯಾವತ್ತೂ ಒಂದು ಶಾಪ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಎಂದೂ ಮಿತಿಯಿಂಟಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಮಾಯೆ ಎಂದು ಮುಷಿಗಳು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರ: ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಪಿ ಯಾವಾಗ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯುಗದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉ: ಕಲಿಯುಗ ಕೊನೆಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1974ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುಗ ಕೊನೆ ಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಅವರರವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರ: ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಷಿಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಅರಿವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಮೌದಲ ಬಾರಿ ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ಪಡೆದಾಗ, ಮುಷಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆಯ ಅರಿವು ನಮಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ನಂತರದ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದನ್ನು ನೇನಷಿನಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ನೇನಷಿನ ಕೋಶಗಳನ್ನು ತಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂತವಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ, ದೇವರು ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಕ್ಕನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೌದಲ ಆಯ್ದೆಯ ಅರಿವು ನಮಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಈ ಅರಿವನ್ನು ನಾವು ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಸದ್ಗುಣೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ದೃಢವಾದ ಬಧಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ ಅದರ ನೆನಪು ಇಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಷಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತೇರಿ. ನಾವು ಹೊಸಯಿಗದೆಗೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಜನ್ಮಗಳ ನೆನಪುಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದೆದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಉ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ - ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಶುಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ, ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ದೇವರ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರುತಿಸುಳ್ಳವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ನಾವು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾವು ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಮಾರ್ಗನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಮಾರ್ಗನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಮಾರ್ಗ ಅದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ಸ್ವಾತ್ಮ ಸ್ವರ್ವ ಮುಷಿಗಳು ಜನ್ಮ ತಳೆದು, ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

ಉ: ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಅವರು ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೂಸ್ವರ ಅವರು ಜನ್ಮ ತಾಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಾನವ ಜಾನಲೋಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ಮೌದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಮುಷಿಗಳೂ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದರು, ಅದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲೆಮೀರಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿದರು?

ಉ: ಎಲ್ಲೆಮೀರಿದ ಅನುಭವಗಳು ನಾವು ಮತ್ತೆ ಹಂಟಿ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದ ಕಾರಣ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಶ್ನೋಭನೆಗೆ ಬಳಗಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿದರು. ಅವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು, ನಾವು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕಾರಣ ನಾವು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇವೆ, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರ: ಆತ್ಮದ ಮೂಲವನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಸಮಯ ಎಂದರೆ ಏನು?

ಉ: ಅದೊಂದು ಆಯಾಮ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
ಜೊತೆಗೆ ಬಾಗಲಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರುತ್ವಾಙ್ಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಗ್ಗೆರಳಜಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಗ್ಗೆರಳಜಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಹೃದಯ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಶ್ಚಯಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದ ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವಶ್ಯಕೀಯ	50/-
ಶಂಖಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅರ್ಥಾತ್ ಖುಷಿಗಳ ಅರ್ಥಿಂದಿರು ಸಾಫರಿಗಳು	50/-
ಗುರುತ್ವ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಚೆಳಕನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವು	10/-
ಚೆಳಕು	10/-
ದೃವಣಕ್ಕಾಗಿ ತ್ವರಿತ ಧಾರ್ಮಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಾಗಣದಕಾನ	250/-
ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತಿ ವಸಿತ್ವ ಗಳಾಗಲಿ	100/-
ಆರ್ಥಿಕ ಅವರೂಪದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	120/-
ಚೆಳಕನ ತರೀಕ ಮತ್ತು ತರೀಕ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಯ ಪರ್ಯಾವರ ಅವಶರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತನ್ವಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕ್ರಿಯಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಋಷಿಗಳೆ	50/-
ಸೂಕ್ಷ್ಮಜಗಾತಿಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ತ್ವರಿತಸ್ವರ್ಚಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ವ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧ (Marathi)	60/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕಾರ್ಯಕ್ರಂತಿ ಅಂತರ್ಗತ ಧಾರ್ಮಿಕ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆಸ್ತಾ ಕಾ ಅವಶರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಂ ಬೆಂಬತ್ತು ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉನ್ನಿಯಿಂ ವಾಪಿಲ್ಕಾನ ವಾಪಿಲ್ಕಾನ	200/-
ಶ್ರೀಯಾನ ಯೋಗಮ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಾರಿನ ಅವರೋಕನಾಂ	50/-
ನಾವೀನೀ ರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ ಕ್ರಷ್ಣಮ ಸಾಕಾಂಕಾನ್	50/-
ಸಮ್ಪಲಾ ನಿಯಮಂಕಲಿನ್ ಆಪ್ಪಿಯಾಸಾಂಕಾನ್	50/-
ಇಂಧನ ನೇಯುಡಂ ಎಲಾ ಕಾಂತಿಕ ದ್ವಾರ್ಮಮಲ	50/-
ತಪೋವಾಸೆ, ನವೆಂಬರ್ 2016	100/-

