



ಮಹಿಳೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೆರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ, ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್‌ಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಕುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಗಳು.

ಸಪ್ತಮಿಹಿಂಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿಯವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಿಳೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಿಹಿಂಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗರ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗ್ತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು, ತಪೋಸಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಿಹಿಂಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮಹಿಳೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂಡಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಗೆಂಬು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 13 ಸಂಚಿಕೆ 10

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2016

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು - ಜುಲೈ 2009ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸಿಟಿಗ್ರೆಡ್ ಸರಕಾರೀ ಅಂಗಸ್ಥಾನದು ಸೆಲಸಮ ಮಾಡಿತು. ಟೀವಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಕಾಗದಪತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೂ ಬಿಡುವ ನಾಶಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆತ ಆ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಹಂಡತಿ ಹಾಗೂ ಎಳೆಯ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕಳೆದರು. ನಂತರ, ಈ ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಆತನಿಗೆ ಏನೆನ್ನಿಸಿತು ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಪತ್ರಕರ್ತೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಆತ, ತಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೃಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಾಗಲೇ ತನಗೆ ಇಂತಹ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆತ ವಿಚಿತ್ರತರಾಗದೆ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಹಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇಲ್ಲ!

ಜನರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಜೀವಂತ ಸುದುಲಾಯಿತು, ತಿಲುಬೇಗೇರಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹಿಂಂಸಿಸಲಾಯಿತು ಎಂದು ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಂತ್ಯದ ಅರಿವಿತ್ತು.

ಅವರು ಏಕೆ ಅಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಕ್ರೈಯ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಅಪ್ಪು ಶಾಂತ ಹಾಗೂ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಚ್ಚಿರಿಪಡುತ್ತೇನೆ! ಯಾವ ಪ್ರೇರಕಶಕ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂತಹ ಧ್ಯೇಯ ಹಾಗೂ ಸೂತ್ರ ನೀಡುತ್ತದೆ!

ಕೋಪವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಪವು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಡುಕು ಸ್ವಭಾವದವರು ಹಾಗೂ ದ್ವೇಷಪೂರಿತರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಪದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಕೃಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದೂ ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಭಾಗಶಃ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪತನವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಪವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಜನರನ್ನು, ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಳ್ಳಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ.

ಕೋಪವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು 'ಸ್ವಾರ್ಥ' ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಅಧವಾ 'ಸ್ವಾರ್ಥ' ಹೇಳಿದಿದ್ದಾಗಲೂ ಆತನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗದೆ ಹಿಮಾಲಯದಂತೆ ಅಜಲವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ, ನಾವು ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ. ಧ್ಯಾನಿಗಳಾದ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಆಯ್ದುಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಧ್ಯಾನದಿಂದಾದ ಉಪಯೋಗವೇನು, ಒಂದು ಭಾವಭಂಗಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಘ್ರಾಣನ್ ಮಾತ್ರವೇ?

ಹಲವಾರು ದಿನಗಳಿಂದ ನಾನೇಕೆ ಬ್ಲಾಗ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳ ಜನ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಳಕಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಟ್ಟಿದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬ್ಲಾಗ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಮೌಸ್ ಕಳೆದುಹೊಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ನಾನು ಚಿಂತಿತನಾಗಿದ್ದೆ.

ನಾನು ಬರೆಯತ್ತೇನೆ. ಬರೆಯಲು ಎಷ್ಟೂಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ಬದುಕಲು ಏನೆಲ್ಲಾ ಇದೆ! ■

ಮಾನಸ ಫ್ಲಾಂಡೇಶನ್ (ರ)

ತಪೋಸಂಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೋ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಜ್ಲೆಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್,

ಜೀ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್, ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

6ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೀ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸಪ್ತಿಂದ್ರ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30

ಮತ್ತು ಸಂಜೆ 5 ರಿಂದ 6 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ,

ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಅರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾವರ್ತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಡಿನ್‌ನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡ್ರಾಗೆಂಬ್‌ನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆ

- ಅಮರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು

25-8-2016 ರಂದು ಆನೇಕಲೋನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಿಂದ್ರ

ಧ್ಯಾನಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 28-8-2016 ರಂದು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. 80ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು

ಜನ ಆನೇಕಲೋನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 200 ಜನ

ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ತಮ್ಮ

ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವಗಳನ್ನು ಅಮರರವರಿಗೆ

ಅರ್ಪಿಸಿದರು.

- ನಮ್ಮ "Doorways" ವಾತಾವರ್ತದ ಕೆಲವು ಹಳೆಯ

ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರಾಗಿಳನ್ನು ಮಾನಸ ಕಚೇರಿಯ

ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ವಿರೀರಿಸಬಹುದು.

- ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಲೀಕಿಕೊಡಲು

ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ನಮ್ಮ ಸಾಧಕರನ್ನು ಈ ಮಹೇನ್ನತೆ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ ನವೋಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು

ಸಾಗ್ರಹಿತ್ಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ

ಬಂದಿನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು ಮಾನಸ ಕಚೇರಿಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು

ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

01	ಶನಿ	ನವರಾತ್ರಿ ಆರಂಭ
07	ಶುಕ್ರ	ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿ ಪೂಜೆ
09	ಭಾನು	ದುರ್ಗಾಷ್ಟಮಿ
10	ಸೋಮ	ಆಯುಧ ಪೂಜೆ
11	ಮಂಗಳ	ದಸರಾ
16	ಭಾನು	ಪೂರ್ಣಿಮಾ
23	ಭಾನು	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
29	ಶನಿ	ಮಾಸ ತಿರಂಬಿ
30	ಭಾನು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
31	ಸೋಮ	ದೀಪಾಲಿ ಮತ್ತು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪೂಜೆ

ಕೆ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಪ್ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
09-10-16 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಕ್ಕೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಚಾನಲ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಭೆ
30-10-16 ಅವಿಂಡ ಧಾರ್ನ (ಲ್ಯಾಪ್ ಚಾನಲಿಂಗ್) ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11-1

ನವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ

ನೀಲಿ ಬಂಡುದ ಬೆಳಕಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೋಲವನ್ನು ಉಪಹಿಸೊಳ್ಳಿ. ಈ ಗೋಲವನ್ನು ನೀವು ಪ್ರಮೇತಿಸಿ. ಈ ಬೆಳಕಿನ ಗೋಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಆದಿತ್ಯಕ್ಕೆಯ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತುದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಿತ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಹಂತದ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ರಾಹ್ಮ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಂಡಿನ್‌ಡೆ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಬಖುದು.

ತ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಾದ ದೀಪಕ್

నాను ల్యూష్ చానలీంగా తంత్రవన్ను నన్న కేలవు స్టోటర్లోందిగె హంబిచోండే. ఈ కల్పనల్లో సరళతే మత్తు నమ్మతేయు (flexibility) అవర మనకలకితు. అవరిగె లవలపిచేయ మత్తు శాంతతేయ అనుభవవాయితు. నన్న గేళ్ళతి మృథిలి శేరిగె చానలీంగా మాదువ సమయదల్లి తన్న తలేయ సుత్త మత్తు కచ్చిన భాగదల్లి హితవాద భారద ఆనుభవవాయితు.

- ಶ್ರೀಮತಿ ಗೀತಾ ಜೋಶಿ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

- ಸೌಮ್ಯ ಹೆಚ್.ಕೆ., 9ನೇ ತರಗತಿ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆ, ಬ್ಯಾಟರಾಯನಪುರ, ಕೆಂಗಳೂರು

ఈ తంత్రమను అభ్యాస మాడలు సంపోజివాగుత్తదె. నాను లైట్ చానలింగ్ అభ్యాస మాడువాగ, నాను అక్షంత అమూల్య ఎందేనిసుత్తదె.

- ಚಂದನ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರೈಡ್ ಶಾಲೆ, ಬ್ಯಾಟರ್‌ಅಯನಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಜಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಬ್ರಹ್ಮಗಳು ಹೋಗಿ, ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಲವಲಪಿಕೆಯಿಂದ ಕೊಡಿತ್ತು. ಅದೊಂದು ಹೊಚ್ಚೆ ಹೋಸ, ಹಿತಕರ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ಇದರ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ನಾನು ಯಾವ ಸವಾಲನ್ನಾದರೂ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- సునీలో కుమారా, 9నే తరగతి, బసవేశ్వర ప్రైథ శాలె, బ్యాటురాయినపుర, బెంగళూరు లేట్చ చానలింగా నమ్మి ఆరోగ్యకే బహాల బళ్ళయదు హగాలూ ఇదు నమ్మి మనస్సిగే ఏలూండియన్ను నీఎదుత్తే ఎందు ననగెన్నిస్తుతేదే. 7 రిండ 8 నిమిషగళవరేగే కులితుకొళ్ళువుదరింద నమ్మి క్షే కాలుగళిగే కొడా ఏలూండి దొరచుత్తేదే. నమ్మి కుటుంబద సదస్యరు కొడా ఇదన్ను అభ్యాస మాదుత్తారె. అవర ఆరోగ్యకొల్పు ఇదు బహాల బళ్ళయదు.

- నవీన్, 6నే తరగతి, శ్రీ శారదా పాఠమిక శాలె, జయనగర, బెంగళూరు

ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀಗ್ ಅನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವದರಿಂದ ನನಗೆ ಶಾಂತತೆಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ನನಗೀಗ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲೆಂದಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

- ತರುಣ ಆರ್., 6ನೇ ತರಗತಿ, ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಪಾಠ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮ್ಮಾ ಅಲ್ಲಿಮೇಲ್ಲೋ; ಅನು: ವಷಣ ದೀಪಕ್

ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಾಮಿಯನ್ನು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಸೇರಿ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿತರಾದರು. ಈ ಭಾವಿಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಅಂತರೆ ಇರುವಿಕೆಯು ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ; ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ಉಪಕ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ತಪೋನಗರಿಗರ ಈ ಬಾರಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಟವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅಪಿಸಿದರು. ಎರಡು ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಎರಡು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಕೂಶಲ್ಯಾಳಗೊಂಡ ಏಳು ವರ್ಷ ಪರಿಸ್ಥಿತಿನ ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರಂತೆ ಜೋತಿಗೂಡಿ ದೇವೀ ಜೋಡಿಯಂತೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಂದಿರು ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದುದಲ್ಲದೆ, ಸ್ವತ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರಾಣ ಕಾಲದ ಮಾತ್ರೆಯ ಶೋಽದೇಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಕೂಶಲ್ಯಾಳಗೆ ಹಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದರು.

నాల్గురు వదివరెంద యువతియర తండ్రు భరతనాట్యమన్న ప్రదర్శిసితు. శ్రీమతి ఉమామహేశ్వరియవరు కెలవే దినగళ కాలావకాతదల్లి అవరన్న తయారుమాడిద్దరు. అత్యంత కలిణ పరిత్రమ కాగూ శ్రద్ధేయ కారణదిందాగి ఈ ప్రదర్శనవు ఎల్లా రీతియిందలూ సుందరమాగి రాపుగొండితు. ఇవరల్ని యారూ ఈ శాస్త్రియ ప్రశారద తరబేతియన్న మొందిరల్లి, ఆదరూ తమ్మ న్నశ్శదింద అందిన సబ్బికరను, మంత్రముగరన్నాగిసిదురు.

‘ಕೃಷ್ಣ ಪುರ್ಮೋ ಹೋ ಜಗದ್ಗುರು’ ಎಂಬ ಗುರುಜಿಯವರು ರಚಿಸಿದ ಒಂದು ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರ ತಂಡಪೂರುಂದು ಹಾಡಿತು. ಅವರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರೂ, ಭಗವಂತನ ಪೀಠಾಂಬರವನ್ನು ಹೋಲುವ ಹಳದಿ ಬಣಿವನ್ನು ಸಮರಪಡವಾಗಿ ಆಯ್ದುಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಪೀಠದ ಮೇಲಿದ್ದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಾದ ಹೊವಿನ ರಂಗೋಲಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೃದಯಿದಿದ್ದ ಭಕ್ತಿ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಂತಸವು ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ದೇವಾಲಯದ ಗಾಥವಾದ ಸುಗಂಧದಂತೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತುಂಬಿತು. ■

ತ್ಯಂತ್ ಚಾನಲ್
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

‘ಇದೊಂದ ಆತಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನ ಬೇಕಳ್ಳಿ, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಾಗು, ಬಾವಟಣಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಳ್ಳಿನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತುತ್ತು ಹರಡಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೇಕಳ್ಳಿ ಮಾಡುತ್ತೆ.

నావు బీళకెన్న తంయ హరిదిగా, అదు
బీరేయివర హైదియిగాలు మనేగాన్నాను తుంబి, అవర
భావనే-ఎచ్చారగాళ్లయివ కెత్తెలన్ను బీళకొన్నాగి
పరివక్తిసుత్తెదే. ఆగి వ్యుత్తిగాళ్లు పరివక్తనే
యుంటాగుత్తేదే. వ్యక్తిగాలింద ప్రపంచ
పరివక్తితపాగుత్తేదే. ప్రపంచదల్ల బీళకు
తుంబుత్తే.

କୁ ବେଳେଟି ସାଧାରଣ ବେଳେଟିଲୁ, ଯାହାପରି ବେଳେଟିନିନିଦିରି ଶକ୍ତି ସ୍ଵପ୍ନୀ ବଂଦିଦେଖୋ ଆ ମୂଳ ବେଳେଟି. କୁ ବେଳେଟିନିଲୀ ଏଲ୍ଲା ଜଦେ - ଶୈର୍କ, ଏବେଳେ ମୁହଁତ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟ୍ୟ କୁ ବେଳେଟି କାହାପରିଦିଲୁ, ଆଦିଏ ଏଲ୍ଲା କେବେ ଜଦେ.

నావు ప్రతిదిన ఏటువాగ మత్తు మలగువాగ 7
నిమిషాల కాల కః బీళకన్న తందు హరధోణ.
కరది ప్రసుంచదల్లి పరివేసయెన్న తమోణ.

ఈ సంచిలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురూజి కృష్ణానందర వులక, సప్తముషిగళు వారంబిసిదు.

ఈ సందేశపన్ను బేరెయవరిగి హరది. ఈ సంజలనపన్ను బేళిసి. నమ్మి వెబోస్కో www.lightchannels.comగి బని.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಕು ತ್ವರ್ಯಾಖನ್ಯ, ಪುರಾತನ ಯುಗಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿನ್ನಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪೂರ್ಣತ್ವಾದಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಸ್ತ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷಿಸದ್ದರೆಯೇ, ಬಹುದಾರೆ.

- ನಮೋಕ್ಷಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಕರಡುವುದು.
 - ಶೈತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಟ್ಟಿಗೆಡುವುದು.
 - ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಾಡಿ ಅರಿಷಂಗರ್ವವನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಕ್ಷಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

గురూజియవర నుడిగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮೇ 2005

ನೀವು ಪ್ರಸ್ತಕ ಮಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಗೆನ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ - ಅದರಲ್ಲಿ ಯೋಗದ ಬಗೆ - ನಿಮಗೆ ನೂರಾರು ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ದೊರೆಯತ್ವವೇ. ಯೋಗದ ಬಗೆ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯಪೋ ಅಪ್ಪನ್ನಾ ಓದಿ. ಯೋಗದ ಬಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಬಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಪ್ರವಾಗಿ ಹೊಸದಾದ 7 ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆ ನೀವು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ.

ಯೋಗವೆಂದರೆ ಏನು?

1. ಯೋಗವು ದೇವರೊಂದಿಗಿನ ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆನಂದ. ಈ ವಾನವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಯೋಗ. ಅದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ, ಹಿಮಾಲಯವನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕಾದರೆ ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕು. ಯಾವುದೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿ ತಿಳಿಯೋಣ.
 2. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳ್ಳಲಿವಿಕೆ. ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬನು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಆಲೋಚನೆಗಳಾಗಿರುವುದಲ್ಲ. ಅವನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆ ಖುಷಿಯೊಬ್ಬರು ಜನರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ದಿನದಂದು, ನಾನು ಅಮರರವರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದೆ. ಅಮರರವರ ಕೊಡಿಯ ಹೋರಗಡೆ ಇದ್ದರು. ಖುಷಿಯು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಯ ಒಳಗಡೆ ಇದ್ದರು. ಅಮರರವರು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು, ‘ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಖುಷಿಯು ನಿಮಗೆ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು.’ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜನರು ಒಂದು ಗಂಟೆಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಿನ ಕಾರ್ಯ-ಕರ್ತರೀಯತ್ವದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟಿ ವೆಕ್ಕಿ ಹೋರಬರಲು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಮರರವರು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು, ‘ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಕನಿಕರವೆನಿಸುತ್ತಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಖುಷಿಯಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಿತ್ತು.’ ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಬಸ್ ಹಿಡಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಗುರು ಇಡೀ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು!

యోగించబున ఆలోచనగళు
యావాగలూ విస్తారవాగిరుత్తవే. ఆద్యరింద
విస్తారిత జీవన నడేసువుదే యోగి. నీవు
ఆ రిటీ బాళిదాగ దేవరేందిగే
శ్రుతిగొండిరుత్తీరి.

3. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ. ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫ್ಟ್‌ಯಲ್ಲಿರುವ ಒಳೆಯ ಮತ್ತು ಸ್ಕರಾಟ್‌ಕೆವಾದ ಎಲ್ಲದರ ಸಾರವೇ ಪ್ರೀತಿ. ಪ್ರೀತಿಯೇ ದೇವರು. ಇದು ಉತ್ಸೇಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವ ಒಂದು ಹೋಣಣೆಯಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಸ್ಯಾಫ್ಟ್ ಇರುತ್ತಿರಲ್ಲ.
 4. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿ. ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಹಂ ಅನ್ನ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಅಹಂ ಅನ್ನ ಕೂಡಾ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೇಲಸ. ‘ನಮಃ’ ದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ತಲುಪಿದಾಗ, ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಶರಣಾಗತಿ.
 5. ಕಾಲವನ್ನು ಮೀರಿ ಬಾಳುವುದು ಯೋಗ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಪ್ರಭಾವವಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಾವು ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಅದರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೂಂದಲವನ್ನಾಂಟು-ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಜೀವಿತವೂ ನಮಗಿದೆ. ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುವ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಾದುಹೋಗಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಜೀವಿತದ ಪರಿಣಾಮಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮುಂದಿನದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಾವು ಜಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂದಿನದೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ, ಶಾಖಾ, ಕಾಲುನೋವು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವಗಳು. ಯೋಗಿಯು, ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ವಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ. ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬನು ಯಾವುದೇ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯರ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಮಾಸ್ತರಾಗಳೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.
 6. ಯೋಗವೆಂದರೆ ವೇರಾಗ್ಯ ನಾವು ಅತ್ಯಂತವಾದುದನ್ನು ಅಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲಿನ ಮೋಹನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಮೋಹಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.
 7. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪತ್ತಾರೆ. ಕನಾಟಿಕದ ಯೋಗ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನಾನು ಭೇಟಿಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಹಳ

ಕಾಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರು ನನ್ನೊಡನೆ ಸೌಹಾದರ್ಶಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅದು ನಡೆದಷ್ಟು 20 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ. ಆಗ, ಯೋಗವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನವಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಸಂಗಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಯೋಗವನ್ನು ಒಲಂಪಿಕ್‌ಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವು, ಯೋಗ ಧ್ಯಾನವಲ್ಲ ಎನ್ನಿತ್ತಿದ್ದೀರಿ.’ ನಾನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಾದ ಮಾಡಲೀಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅದು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಲೀಲ್ಲ. ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಯೋಗ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಇದನ್ನು ಒಲಂಪಿಕ್‌ಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಲು ಬಯಸಿದ್ದರು! ನೀವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಒಲಂಪಿಕ್‌ಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯತ್ತಿರಾ?!

ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ತರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದೆ. ಅವರು
ಹೇಳಿದರು, 'ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ ನೀವು
ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ
ಹೊಡುವುದೋ ಅಥವ ಜಿಹವುದೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು
ತೀರುತ್ತೇನೆ?' ನಿಮಗೆ ನಾನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ
ಕುಳಿತಿರುವರಣ್ಣ ಕಾಣುತ್ತೇದೆ ಎಂದು ನಾನು ಅವರಿಗೆ
ತಿಳಿಸಿದೆ. ಜೇರೆ ಏನನ್ನು ನಾನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಿ?
ಧ್ವನವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು!! ತಮಾಗಿನಿಂದ
ನಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ನಾನು ವೈಫೆ
ಪಡುತ್ತೇನೆ, ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೀರುತ್ತದೆ. ವರ್ತಮಾನವಂತೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವ, ಶಾಲಿ, ಕಾಲುನೋವು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವಗಳು. ಯೋಗಿಯು, ಭೂತ, ವರ್ತಮಾನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯತ್ವಿನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಮೇರಿರುತ್ತಾನೆ. ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬನು ಯಾವುದೇ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸತ್ಯರ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ಮಾಸ್ರಾಗಳೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಬಾಳಕಾರೆ, ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

6. ಯೋಗವೆಂದರೆ ವೈರಾಗ್ಯ ನಾವು ಅಪ್ಯಾನ್ಯತಾದುದನ್ನು ಅಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲದರ ಮೇಲಿನ ಮೋಹನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಮೋಹಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.
 7. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಕನಾಂಟಿಕದ ಯೋಗ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನಾನು ಭೇಟಿಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರೊಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ನಾನು ಬಹಳ

నాను బేరే బేరే రీతియ జనరన్ను భేటిమాడిద్దేనే - సరళ జనరు, ఒక్కటి జనరు, 70 వషాదవరు, అద్భుత వ్యక్తిగణ - ఆధ్యాత్మికవాగి బవళషణ్ణు సాధిస- బహుదాగిద్దవరు, ఆదరే ఆదేకోఏ అవరు సాధిసలిల్ల. ఒబ్బరు ఏనెల్లో మాతనాచుట్టిద్దరు, ఆగ అపురచవరు ననగే హేళిదరు, 'ఈ మట్టదింద జనర అరివన్ను నావు మేలేతబేచు, అదు నిమ్మ కేలస.' నిమ్మల్లి కేలవరు శీక్కరు. నీవు నిమ్మ మగువిన బళి కుళితుఱుచొండంత ఈ జనర బళి కుళితు అవరిగే మాగాదరకన నీడబేచు. నీవు అపరిమిత తాళ్ళయన్న హోందిరబేచు. ఈ కేలసవన్న అధికమాడికొళ్లు బవళ సమయ పిడియుత్తదే. శ్యామల అవరిగే ఒబ్బరు ఒందు ప్రత్యే కేళిదరు, 'ధ్యానద శీక్కరాగలు ఎప్పు సమయ బేచు?' అవరు హేళిదరు, 'ఒందు జన్మావధి.' అవరు సరియాగియే హేళిద్దారే. అదు కేలవు తంత్రగణన్న హేళికొడువుద్దే అల్ల. అదు, మెదలిగే అరివుకేఱిల్పువు, బాటువుదు, నంతర అదన్న హస్తాంతిరిసువుదు - కేలవు విషయగణన్న పదగళల్లి మత్తు అనేక విషయగణన్న, నావు బాటువ రీతియల్లి. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

09-11-2014

ಕೆಲವೇಮೈ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವಿಗೆ ದೇಹದ ಚಲನೆಯ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ದೇಹ ಅಲಗಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಈ ಜನ್ಮದ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. ದೇಹ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿಲ್ಲದ್ದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಹ ಚಲಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವಂತಹ ಜನರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು? ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಖಚಿತಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಡ್ಡಿತದೆಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು
ಮುಚ್ಚಲಾಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಿರ್ದರು. ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿದ
ತಕ್ಷಣವೇ ಆಕೆಗೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.
ಅಧ್ಯರ್ಥಿ ಗುರುಜಿಯವರು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು,
“ಒಳ್ಳೆಯದು, ನೀವು ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ.”
ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಆಕೆ ಹಾಗೆಯೇ
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ
ಹೇಳಿದರು, ‘ನನಗಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿದೆ.
ನಾನಿಗೆ ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಳ್ಳಿ’ ನನಗೆ
ನೆನಪು ಬರುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ
ಎಂದರೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉಸಿರು
ಹಿಡಿದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅವರು

ଧ୍ୟାନପଣ୍ଠ ବିଦଲିଲ୍ଲ. ଅପରିଗେ ତାଙ୍କ ଆ
ଶମ୍ଭୁଷ୍ଟେଯିଲ୍ଲ, ଯାପୁଦେଇ ଶମ୍ଭୁଷ୍ଟେଯିଲ୍ଲଦେ ଧ୍ୟାନ
ମାଦୁତ୍ତିର୍ଦ୍ଦାରେ. ଆଦ୍ଵରିଂଦ ବଂଦୁ ମୁଣ୍ଡଦଲୀ
ନାହୁ ପ୍ରୟମିତ୍ତିଶବ୍ଦେକୁ, ନମ୍ବୃ ଜୀତହ
ଶମ୍ଭୁଷ୍ଟେଗଳନ୍ତୁ ବଗ୍ରହିନ୍ତିଲୁ ମୁଖୋଂଦ ମୁଣ୍ଡଦଲୀ
ମୁଣ୍ଡଗଳୁ ସହାଯ ମାଦୁତାରେ.

23-11-2014

ఈగ మాతనాదిద ఎల్లర సుందర
 భాషణగళన్న, ఈ మాగడ బగ్గె అవరిగిరువ
 అరిపు హాగూ గురుజియవరేడనే అవరిగాద
 అధ్యత అనుభవగళన్న కేళిద మేలే నాను
 మాతనాడబేఁ ఎందు యోజిసుత్తిడ్డ, ఆదరూ
 నాను స్తుల మాతనాడుతేన.

ఈ రీతియ బహుముఖిద మత్తు జీవనద సణ్ణపుట్ట అంశగళ బగ్గెయొ ఈ రీతియ సంపూర్ణ మాగాదశనవన్న యావ గురు నీడుత్తారే ఎందు నాను ఆశ్చర్యపడుత్తేనే. యావుదే రీతియ విషయవాగిరలి గురుజియవరు జనరిగే స్పష్ట మాగాదశన నీడుత్తిద్దరు. ప్రారంభదల్లి సణ్ణపుట్ట విషయగళల్లియో మాగాదశతిసుత్త, నావు ఈ మాగాదల్లి సాకష్టు సమయ కెంద నంతర నమగే నిధారణగళన్న తగెదుకొళ్లలు సూజిసుత్తిద్దరు. ఆదరే నావు స్వాక్ష పరిస్థితి ఎదురిసుత్తిద్దగాల్లు, ‘నీవు హిగే మాడిదరే సరి ఇరుత్తే’ ఎందు సష్టవాగి హేళుత్తిద్దరు.

ಸುರುವಿನ ವಾಗ್ದರ್ಶನ ಅವರ
 ದೇಹತ್ಯಾಗದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ
 ಅಪಾರವಾದ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ,
 ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರಬಹುದು.
 ಅವರು ಎಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು
 ಕೆಳತಂದಿದ್ದಾರೆ ರೆಂದರೆ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವು
 ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಲ್ಲವು. ‘ರಾ’
 ಜೈತನ್ಯಗಳು, ಕುಂಡಲಿನಿ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಮಗೆ
 ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿದರುವ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ
 ಜೈತನ್ಯಗಳಿವೆ. ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ
 ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು
 ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾನು ಹೇಳಲು
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಏನೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಈ
 ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನು ಬೇಕಾಗಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕಿಂತ
 ಹೆಚ್ಚು ನಮಗೆ ಲಭ್ಯಿದೆ. ಜ್ಞಾನದ ಮತ್ತು
 ಜೈತನ್ಯದ ಭಂಡಾರವೇ ನಮಗಿದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
 ನೋಡಿದಾಗ, ನಮಗೆ ವಾಗ್ದರ್ಶನದ
 ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೀಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕಿಗೆ ಯಷಿಗಳ
 ಸಹಾಯದ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಕರಿಣ
 ಸನ್ವಿಷೇಶದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲ್ಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಅದರಿಂದ
 ಹೊರಗೆ ಎಳೆದು ತರಲಾಗುತ್ತದೆ.

ఎల్లరూ తమ్మి భాషణగళల్లి హేళిదంతే, ఖుషిగళ సహాయివల్లదే ఈ సంస్కేయ వ్యవస్థెయన్న నడేసలాగువుదల్ల. ప్రతియొందు సణ్ణ విషయదల్ల నమగె మాగ్చిదశన సిగుత్తిదే. సోమయాజియవరు హేళిద హాగె, లైట్ చానలింగ్ కట్టడ ఇదఱ్చుందు అత్యుత్తమ నిదశన. లైట్ చానలింగ్ కట్టడద కల్పనేయన్న మోదలిగే కొట్టివరు నమ్మ మ్యానేజింగ్ ట్రిప్పిగభాద త్రీమతి ఖంపా వాసన్ అవరు. ఏధ్యక్షవాగి నిధానర తేగెదుకొళ్పువ మోదలు, అదక్కే ఎప్పు వేళ్ళవాగబముదు ఎంబ ఇత్తాది విషయగళన్న సంగ్రహిసలు ప్రయుక్తిస్తుటిద్దే. ఈ యోజనేయ బగ్గె గురూజియవర అనిసికే వినిరఖముదు? ఇదక్కే ఆవర సంపూర్ణ ఒప్పిగేయిదయే? ఆవరు దేవవన్న బిట్ట నంతర నావు తేగెదుకొండ అతిదొడ్డ కట్టడ నిమాణిద కేలస ఇదాగిదే. కట్టడద వేళ్లద బగ్గె మాటి సంగ్రహిసలు ఈ కట్టడవన్న కట్టిద వ్యక్తియోందిగే నాను మాతనాడుత్తిద్దే. ఆవరోందిగే వాతనాడువుదన్న నిల్చిసిద కొడలే, ఇదెల్లవన్న గమనిసుత్తిద్దే నమ్మ విద్యుత్తియోభరు ముందే బందు ఈ కట్టడక్కే గమనాఫవాద కొడుగే నీఁడువుదాగి వాగ్నాన నీడిదరు. ఈ యోజనేయ బగ్గె నాను మాతనాడదిద్దరూ, అదర బగ్గె ఈ వైట్ హేగె గూత్తాయితెందు ననగె తిళియల్ల. ఇదు, నాను ముందువరియబేకేన్న వ సూచనేయాగిదెయొందు నాను భావిసిదే. అదే రీతి, నావు యావుడే సందిగ్ధతెయల్లిద్దాగలేల్ల హేగో నమగె మాగ్చిదశన సిగుత్తదే.

ఈ వ్యక్తిగే నాను కృతజ్ఞానాగిద్దేనే. అవరు
 తమ్మి గురుతన్ను బహిరంగ వడిసలు
 ఇష్టపడదిదువుదరింద నాను కొడ ఆదక్కే
 బద్ధనాగిద్దేనే. అదాద నంతర అనేకరు
 ఉదారవాగి నేరవాగిద్దారే. అవరల్లి
 ప్రతియేభ్యరిగూ మత్తు ననగే మత్తు నన్ను
 సంగడిగరిగే ప్రోత్సాహ మత్తు బెంబల
 నీడుత్తిరువ నిమ్మల్లరిగూ నాను
 ఆభారియాగిద్దేనే. ఈ కట్టడవన్ను కట్టిద
 వ్యక్తిగే నాను ఆభారియాగిద్దేనే. బవళ సరళ
 వ్యక్తియాద అవరు పూమాణికవాగి కేలన
 నివచించిద్దారే. కట్టడద విన్యాసక్కే నేరవాద
 వాస్తుతీల్గిగే నాను ఆభారియాగిద్దేనే. కట్టడ
 బవళ సుందరవాగి కాణువంతే ఆకే విన్యాస
 మాడిదారే. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕರ್ಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯ್ದಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಿಸಿ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಿ ವರದಿ ಬಾರದಿಷ್ಟರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಟ್ರೇಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುಲಿದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಣಾಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಳಿಸುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ನಮ್ಮ ಆಸೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ದೇವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇದರ್ಮೇ? ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆ, ಬೇಡವೆ? ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಶ್ಯಂತ ಸಣ್ಣದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಶ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಅವಶ್ಯಕತೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಶ್ಯಕ್ಕೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕೆ, ಬೇಡವೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಇಲ್ಲ; ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ತೃಪ್ತಿಗಾಗಿ.

ದೇವರು ಎಲ್ಲೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ, ನಮಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಇದನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿಯದೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯಂದು ನಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಾಸವೆಂದರೆ, ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ, ನಮನ್ನು ನಾವು ಹೀಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, 'ದೇವರಿಗೆ ಇದು ಕಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೇ?' ನಾನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆ? ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವುದು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಂಬಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ತರೆದ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪುವ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ, ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳಾದ ಬುದ್ಧ, ಏಸು ಕ್ರಿಸ್ತ, ಮಹಾರ, ಗುರುಜಿ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ರಮಣ ಮಹಾರ ಅವರಂತಹ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ನಮಗೆ ಒಪ್ಪುವ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ, ಈ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಳು ದೇವರ ಅನುಭವ ಪಡೆದಿದ್ದರೆಂದು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು. ಅವರು ದೇವರಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ನಿಜವಿರಲೇ ಬೇಕು. ಇದು ಕೂಡ ಬಾಧಿಕ ಜ್ಞಾನವಾದರೂ, ಇದು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮಾಡಲನೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಒಪ್ಪಲು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಎಪ್ಪುವುರಾವೆಗಳಿದ್ದರೂ ಸಾಲದಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಲ್ಲದೆ, ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದ್ದಾಗ, ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು? ಸರಿಯಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಜನರು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಖುಸಿಗಳನ್ನು ಹೀಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೊನೆಗೂ ಅವರು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಕೊನೆಯಲ್ಲದ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನಂತರ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಉತ್ತಮ - 'ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯಾಗುವುದಾದರೆ ವಾತ್ರನಿಗಿನನ್ನು ಕರುಣಿಸಿ'. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದು ಶರಣಾಗತಿಯ ಲಕ್ಷಣ. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಫಲಿತಾಂಶ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿನನ್ನು ಅದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಲಹೆಯಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಂತ ಉನ್ನತವಾದುದೇನನ್ನಾದರೂ ಕೇಳುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನೋಕರಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಬದಲು ಉತ್ತಮ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಹುದು. ಅದವು, ನಮಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಮೊರೆಯಿಡುವ ಬದಲು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶಾಂತಿಯತ್ವ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಡಚಣೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೇ ಮೂರು ನಾವು ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ, ನಮಗೇನು ಬೇಕಾಗಿದೆಯಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮಗೇನು ಬೇಕೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೇ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಇರಿದ್ದರೆ ನಮಗೇನು ಬೇಕೆಂದು ದೇವರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟಬಯಕೆಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಅಥವಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದಿರಲು ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರು. ನಮಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಖುಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಶರ್ದೇಯಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ಹೆಚ್ಚಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲೀ, ಬಿಡಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೆನಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅವನಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಮಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸದೆ ನಿಸಾರ್ಥ ಭಾವದಿಂದ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಫಂತೆಯಿಡೆ. ಕೊನೆಯಾದಾಗಿ, ಶರಣಾಗತರಾದವರು ಯಾವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರು ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶರಣಾಗತರಾಗಿಲ್ಲ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಭಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಡುವಿರಾ?

ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಅವನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಸಿರಿಯಸ್ ನಕ್ಕತ್ತ ನಮಗೇಕೆ ಅಷ್ಟೂಂದು
ಮುಖಿವಾಗಿದೆ?

ସାଂ ଅଦର ଜୈତନ୍ୟଗଳୁ ମତ୍ତୁ ଅଦରିଂଦ ଶିଖିବ
 ଜ୍ଞାନ କାହିଁ ନମଗ୍ ବେଳୀରୁପୁରିଲିଏବାକି
 ଅଦୁ ମୁଖ୍ୟାବାଗିଦେ. ଶିରିଯୁସୋନ ଆନେକ
 ମାସ୍ତ୍ରଗଳୁ ମନୁଷ୍ୱରାଗି ଜନ୍ମ ତାଳିଦ୍ଵାରେ.
 ଅପରି ବହଳମ୍ବୁ କେଳିଲାଗଳିନ୍ଦ୍ର ମାଦୁତ୍ତିଦ୍ଵାରେ.
 କୁ ମାସ୍ତ୍ରଗଳୁ ଶମ୍ଭିଗଳ ଜୋତେଯିଲ୍ଲି
 ଶଂପକ୍ରମନ୍ଦ୍ର ହୋଇଦ୍ଵାରେ. ପିରମିଦ୍ରାଗଳ
 ବଗିନୀନ ଜ୍ଞାନ ମତ୍ତୁ ଆପୁଗଳ ନିମାରଣ
 ଏଲ୍ଲପୁ ଶିରିଯୁସୋ ନଷ୍ଟକ୍ରଦିଂଦ ଲାଙ୍କାଗିଦେ
 ଏଠିମୁକ୍ତିଗଲୁ ତିଳିଶିଦ୍ଧାରେ. ମୋଟ୍ ମୋଦଲ
 ବାରିଗେ ପିରମିଦ୍ରାଗଳନ୍ଦୁ ନିମାରଣ
 ମାଦିଦାଗ, ଶିରିଯୁସୋ ନଷ୍ଟକ୍ରଦ ମାସ୍ତ୍ରଗଳୁ
 ଶିରିଯୁସୋନିଂଦ ଗିଭା ପିରମିଦ୍ରାଗେ ଚଂଦୁ
 ମାଗରମନ୍ଦୁ ନିମିଦ୍ଧିଦରୁ. କେଗଲୁ ସହ କୁ
 ମାଗର ହାଗେଯେ ଜଦେ, ଅଦର ଜଦର ବଗ୍ରେ
 ଯାରିଗୁ ତିଳିଦିଲ୍ଲି. କୁ ମାଗର ମୋଲକ
 ଶୋକ୍ତ ମୁଣ୍ଡଦିଲ୍ଲି ନାଵୁ ଶିରିଯୁସୋ ନଷ୍ଟକ୍ରତ୍ତେ
 ହୋଇଗି ଜ୍ଞାନ ମତ୍ତୁ ଜୈତନ୍ୟଗଳନ୍ଦୁ
 ପଦେଯିବହୁଦାଗିଦେ. ଭିପ୍ରଦିଲ୍ଲି ନାଵୁ
 ବହଳମ୍ବୁ ଜ୍ଞାନପନ୍ଦୁ ପଦେଯିଲିଦ୍ଦେହେ, ଅଦରେ
 କୁ ମାଗରମନ୍ଦୁ କାବଲୁ କାଯିଲାଗୁତ୍ତିଦେ.
 ନାଵୁ ବିଶ୍ଵଦ ଉଲ୍ଲିଙ୍ଗାଗି ମାତ୍ର
 ଶୋକ୍ତ ମୁଣ୍ଡଦିଲ୍ଲି ପ୍ରଯାଣେବହୁଦାଗିଦେ.

ಪ್ರ: ಹೀಲಿಂಗ್ ಬೈತನ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯವಾಗ ತಲೆ ಭಾರವಾದ ಅನುಭವವಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಚೊಂಡಿಸುವುದು ಸಹజವಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದಿರುತ್ತದೆ?

ಉ: ನೀವು ಹೀಲಿಂಗ್ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ
ತಲೆ ಭಾರವಾಗುವುದು ಸಹಜವಲ್ಲ. ಇದು
ಅಪರೂಪ. ಇದಕ್ಕೆ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಕಾರಣವಲ್ಲ.
ಬಂದು ವೇళೆ ಹೀಲಿಂಗ್ ಚೈತನ್ಯಗಳು
ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು
ಸಾಂಕ್ಷಯನ್ಗೆಳಿಸಿ, ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ
ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತವೆ. ವ್ಯಾಟಿಯು
ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಸಿದ್ಧನ್ನಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ತಲೆ ಭಾರವಾದಂತೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.
ಆ ವ್ಯಾಟೆ ಧ್ಯಾನಿ ಆಗಿರಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ
ಉಪಶಮನ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕರ್ಮಗಳು
ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಿ ಅವರಿಗೆ ಉತ
ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡಿತಾದರೂ ನೋವು ಇರಲಿಲ್ಲ.
ಯಾವಾಗ ಜನರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಆಗ
ಹೀಲಿಂಗ್ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸಂಪೂರ್ಣ

పీలింగ్ అగి సమాధాన దొరకుత్తదె.
ఉత్సవ ఇరువుదిల్ల.

පු: එය සූද්‍යයින් අඟවා එසු වැකියින් නේ
නෙමුලියා සීම්තනු බටහාගුවනු නාවු
කෘතුකොන්දරේ, ප වැකියින් නාවු
දාරවරබේකේ?

ಉಂದು ಮಾರವಿರುವುದು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚ
ಇರುವುದನ್ನು ಮರೆತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಯಾರಾದರೂ
ನಿಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀರಿ ಬರಿದು
ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಏಕೆ ಭಯ ಪಡುತ್ತೀರಿ? ಆತ
ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರಬಹುದು. ನೀವು
ಅದನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ನೀವು
ಖುಷಿಗಳು ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿಲ್ಲವೇ?
ಖುಷಿಗಳು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಭಂಡಾರ. ನೀವು ಬೆಳಕಿನ
ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿಲ್ಲವೇ? ನೀವು
ಬೆಳಕನ್ನು ಜಾನಲ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನೀವು
ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲವೇ? ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ
ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ ಇಡೀ ಚೈತನ್ಯಗಳ
ಭಂಡಾರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ
ಭಾವನೆಗಳಿಂದ, ಸ್ವತಃ ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ
ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಿದು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು
ಬಯಸದ ಹೊರತು, ಯಾರೂ ನಿಮ್ಮ
ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಬರಿದು ಮಾಡಲಾರು.

ಪ್ರ: ದಾರ್ಶನಿಕ ಅಂದರೆ ಯಾರು?

೬: ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನವನ್ನು ದೇವರ
 ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಪ್ರಸೂತ
 ಸಮಯದ ಆಚಿಗನ ವಾಸ್ತವತೆಗಳನ್ನು
 ಮತ್ತು ತನ್ನ ಆಚಿಗನ ಸತ್ಯತೆಗಳನ್ನು
 ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೋ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ದಾರ್ಶನಿಕ.
 ಒಬ್ಬ ದಾರ್ಶನಿಕ ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ಕನಸು
 ಕಾಣಲುತ್ತಾನೆ, ತನಗಾಗಿ ಅಲ್ಲ; ಆ ಕನಸುಗಳನ್ನು
 ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಅವನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
 ಒಬ್ಬ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕೆಲವು ಜನರಿಗಷ್ಟು ಅಲ್ಲದೆ,
 ಒಂದು ಬಿಕ್ಕ ತಂಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮುಂದಿನ
 ಹೀಳಿಗೆಗಳಿಗೂ ಸ್ವಾತಿತ್ಯಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
 ಮಹಾನ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ತರುಗಳೆಲ್ಲರೂ
 ದಾರ್ಶನಿಕರಾಗಿದರು.

ಪ್ರ: ನೀವು ಹಂಡೆ ಅಜ್ಞಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದೀರಿ.
ಇದು ಏಕೆ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿದೆ?

ಉಂಗುರ್ತಾಗದೇ ಉಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು
ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ-
ಗೊಳಿದಿರುವುದು ಶ್ವಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿತದೆ.
ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿತವುದು ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ
ಎಂಬುವುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವೂ ಇನ್ನೂ ಮುಗಿದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ
ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲಿದೆ, ಆಗ ನಾವು ಇನ್ನೂ
ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಇದು
ಅಜ್ಞಾತ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruj Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruj - Vol 2	120/-
iGuruj - Vol 5	100/-
iGuruj - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruj Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruj Speaks (Vol 3)	150/-
Guruj Speaks (Vol 4)	250/-
Guruj Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
चैरकर्ग भागिलगाळा	150/-
भूविगाळद बंद ज्ञान	150/-
भूविगाळद बंद ज्ञान - भाग 2	150/-
गुरु-शिष्यर संबोधात्मे	60/-
घ-गुरुजज भाग 1	150/-
घ-गुरुजज भाग 2	120/-
त्रृतीय योगद वास्तवगाळा	120/-
लानुक्त संपर्कदगडा	100/-
अमृतेश्वर	120/-
दाढन घामधुवुद्दु फैगे	50/-
दाढन रोहग	50/-
उत्तुद अपर्नेहज	50/-
ठेबल नियमगाळ अभ्यास	50/-
अध्यात्म क घुवियेहुर अतिंदिय साहसगाळा	50/-
गुरुजज न ठंडतेह	30/-
चैरकनलू बदुक्कुवुद्दु	10/-
चैरक	10/-
दृ-घामक्कुरुर्तु राम्पुक्कुर्तु घागाददर्दन	250/-
घावरक्त घेष्टु गोपति मुविगाळा	100/-
अरेकलून आपर्नेहज दृक्कुर्गळ	120/-
चैरकन ठंडर घुत्तु नृतर वास्तवगाळा	100/-
प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयगुरुजी (Marathi)	100/-
ध्यान कसे करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्म्याचे पृथीवर अवतरण (Marathi)	50/-
शंखल तत्त्वाचा अस्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋषीचे	
सूक्ष्मजगतील पराक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संग्रह आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
ध्यान केसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
तीयाणांम चेचयवतु एप्पाटि	50/-
छनियीन वायिलक्कन	200/-
तीयाण घोकम	50/-
आुत्तमावीन अवरोक्कनम	50/-
नवीनी गिल्ली ओवावीन कुच्चिम साक्कासंक्कन	50/-
सम्पला नियमक्कनकीन अप्पियासंक्कन	50/-
द्यान वैर्युद्दं एला	50/-
कांचिक द्यारम्मल	100/-

