



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಚೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂದಕಲು
ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ,
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮುಖಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾಕೃತಿ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಂಪರೆವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಂಗಡ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮುಖಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ,
ತಪೋಂಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮುಖಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಕಾರಿಸ್ತು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 14 ಸಂಚಿಕೆ 4

ಮಾರ್ಚ್ 2017

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಾಂದ ಅಯ್ಯಿ ಭಾಗಗಳು - ಮಾರ್ಚ್ 2010ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿದು: ಮುಖಿಗಳೊಬ್ಬರು ಕೆಲವು ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕರೆಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಹಳೆಯ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಯೋಗಿದ್ದರು, ಹೊಸ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀತನ್ಯಗಳ ಅರಿವು ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖಿಗಳು ಸುಮೃದ್ಧಾದರು. ನನ್ನ ಗುರುಗಳೂ ಹಲವಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಲವಾರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕರೆ ನಡೆಸುವಾಗ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿದ್ದರು ನನ್ನ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ಹಳೆಯದೇ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ಕೆಲವು ಕಾಲದ ನಂತರ ಅದಕ್ಕೆ ಮೆರುಗು ಕೊಡಬೇಕಷ್ಟೆ.

ಜ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರಾಮಗಳಿಲ್ಲ. ಕಲಿತಮ್ಮ ಇನ್ನೂ ಕಲಿಯವುದಿರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹೊಸ ವಾಸ್ತವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೊಸ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ಕಾನಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಿ ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸದ್ಗುರುತೂ ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಷ್ಣಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ, ಅದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಖಿಂಡರಿಗೂ ಅದರ ಅರಿವಿಲ್ಲ. ಹಳೆಯದರಲ್ಲೇ ಅವರು ತಪ್ಪಿತರು. ಅವರು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸರಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಇಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗಳನ್ನು ಹೊಸ ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನುದೂರಿಸಲು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆ ಮುಖಿಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕರೆ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ಭೋತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಮಟ್ಟಗಳ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿವೆ. ಕೆಳಗಿನ ಮಟ್ಟಗಳು ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಗಳು. ಅಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಮೊಂಡುತನದ ಮಟ್ಟಗಳು. ಅರಿವು ಮತ್ತು ದಾರ್ಶನಿಕತೆಯ ಮಟ್ಟಗಳು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಜಕೀಯ ಮುಖಿಂಡನೊಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು ನೇನಪಾಗುತ್ತದೆ, “ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕುರಿತ ನನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮುಖಿಂಡನ ಹಸ್ತಿರ ಹೇಳಬೇಕಂದ ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಿದ. ನನಗೆ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ.”

ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಗಳನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವಂತಹ ಮತ್ತು ಕನಸುಗಳ ಬೆನ್ನಟಿ ಹೋಗುವಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನನ್ನ ಜನರಿಗೆ ನಾನು ಆಗ್ರಹ ಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಹಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೆಳೆಯವುದಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತು, ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ. ರೆಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಲು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ. ಕಣ್ಣಗಳು ತರೆಯಲು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ, ಬೆಳಕು ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಲು ಕಾಯುತ್ತೇನೆ.

ತಾಳೆಯಿಂದ ಕಾಯುವುದು ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ಒಂದು ಭಾಗ.

ಶ್ರೀಧರ್ ಮತ್ತು ಮನೋಜ್ ನೇತ್ಯಾತ್ಮಕದಲ್ಲಿ ಐವತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಲವಾರು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತು ಸಾಮಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾನಲ್ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೇರವಾದರು. ಇದನ್ನು ಬರೆಯವಾಗ (11ನೇ ಫೆಬ್ರುವರಿ 2010) ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 35000ವನ್ನೂ ಮೀರಿತ್ತು! ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಬೇಕೇ ತಿಳಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಹಲವಾರು ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಲು, ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮುಗ್ಗರೂ ಪರಿಶುದ್ಧರೂ ಆಗಿರುವ ಅವರು ಕಾನಲ್ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲು. ಇದು ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದು ವಿಂಡಿತ. ■

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಗಳಿ, (ಹೆಣ್ಣುರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫಂ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಸೌಷಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಟೀಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ಯೋ ಕಾಂಜ್ಲೆಟ್, 1ನೇ ಫ್ಲೈಎಸ್,

ಜೆ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್, ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಂದುಂತಿ, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ

6ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಹಿಂದುಂತಿ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯರಸ್ತೀ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.

ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೌಷಧವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸಪ್ತಿಂದ್ರಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಣೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನೆ,

ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತೆ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) /ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯೇದ ವಾಷಿಂದ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಂಡಿನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಂಹಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂದ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಫೆಬ್ರವರಿ 3ಿಂಗಳನ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಅಮರ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಅಚರಿವಲಾಯಿತು.

ಸುದ್ದಿ-ಮೂಳನೆ

- ದಿನಾಂಕ 03-05-2017, ಬುಧವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1 ರವರೆಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಏರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೂರಕಲೆಕ್ಟರ್‌ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ನೇರಪ್ರಸಾರದ ಮೂಲಕ ಇರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಆಸಕ್ತರು ದಿನಾಂಕ 30-04-2017ರ ಒಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- 11-02-2017ರ ಜಂಡ್ರಗ್ರಹಣದ ಹಾಗೂ 26-02-2017 ರ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಪೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಗುಂಪಾಂದು ಮೆಡಿಟೇಶನ್ ಹಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು.
- 12-03-2017 ರಂದು ನಡೆದ ಶಂಬಲ ಗ್ರಹಣ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 110 ಜನ ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 50 ಜನ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಶಂಬಲ ಮಾಸ್ಟ್ರಾಗ್ಲಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮಪ್ರಾರ್ಥನೆ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆದರು.
- 19-03-2017 ರ 'ರಾ' ಗ್ರಹ ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ 'ರಾ' ಲೋಕದ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಷ್ಣಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

04	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ಕ ಅಪ್ಪಮಿ
05	ಬುಧ	ಶ್ರೀ ರಾಮ ನವಮಿ
06	ಗುರು	ಶುಕ್ಕ ದಶಮಿ
11	ಮಂಗಳ	ಪೂರ್ಣಿಮಾ
14	ತುಕ	ಗುಡ್ ಪ್ರೈಡ್ ಸೌರಮಾನ ಯಾಗಾದಿ
19	ಬುಧ	ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪಮಿ
25	ಮಂಗಳ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
26	ಬುಧ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
29	ಶನಿ	ಅಷ್ಟಿಯ ತೃತೀಯ

ಶಃ 3ಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲೈಟ್ ಬಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1 09-4-2017 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಲೈಟ್ ಬಾನಲ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರ ಸಭೆ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

19-4-2017 ರಂದು ಸಂಜೆ 6 - 7 ಫಂಚೆಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತಿಂದ್ರಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದ 9 ನೇ ವಾಷಿಂಹಾಡರ್ಗಳನ್ನು ಅಚರಿಸಲಾಗುವುದು.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಜೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿಸಿದೆ.

లైట్ చానలింగ్ అనుబంధము

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ವಷಾದ ದೀಪಕ್

నాను కేలసదింద నివ్వుతీ హొందిద్దేనే, ఆదరె నన్న సంబంధాల్లుగచేకాగిద్ద ఏరడు ఏరికేగలు బాకి ఉళ్ళిద్దపు. సుమారు హత్తు తింగళుగళ హిందే నన్న ఎసో.ఆరో. ఆఫీసిగే హోగిప్పు వగాఫవణేగలు మత్తు ఇతర అడజణేగళిందాగి ననగే నన్న ఎసో.ఆరో. సిగల్లిల్. ననగేను మాడబేసేందు తోచలిల్. ఆదరింద, నియమికవాగి మాడువ నన్న ల్యాట్‌హోచానలింగ్ జోతెగే నన్న కేసో అన్న నోఎికోళ్చువరిగూ కూడా నాను బేళకన్ను కుళిపిసలు ఆరంభిసిదే. ఆశ్చర్యపెందరే, ఒందు దిన ననగదర బగ్గె తిళయితు మత్తు అదర ప్రశ్నియేయు పూరంభవాయితు. కళేద నాల్చు తింగళుగళింద నాను అవరిగే బోకన్ను కోఱిపుత్తిద్దేనే. ఈగ ఆ ప్రశ్నియేయు నన్న బిలో పావతిసువ హోనెయు హంతవన్ను తెలుషిదే. ఎల్లా సమస్యెగళన్ను యావుదే సద్గుల్లిదే పరిహరిసికోళ్లు ఇరువ ఈ పపిత్రవాద మత్తు శక్యియుతవాద దారియన్ను నమగే నీడిరువ యుషిగలు మత్తు గురూజియవరిగే నాను యుణి.

- ಸ್ವಣ್ಣಲತ್ತಾ, ಕಾಯ್ದಕತ್ತೆ

నాను కోడ్ తోనే సిద్ధివినాయక దేవస్తానదల్నిన RLCC యల్లి ల్యూట్రా చనాలింగా అన్న కిలీతు, ప్రతిదిన అదర అభ్యాసమ్ము మాదుక్కిట్టేనే. ఇదర నియమికవాద అభ్యాసదింద నస్సుల్నిన నకారాత్మకతగళు హోగి. ఒత్తడద సందర్భగణల్లు నాను ఆత్మంత శాంతయిందిరుత్తేనే. ఇదు నన్న దిననిట్టద చటువటికేగటన్ను బహాల సలీసాగి ఎదురిసలు సహకారియాగిదే. కెలవోమ్మ బేళచిన ఒందు ప్రవాహద మధ్య నానిరువంతే ననగనిసుటదే. అదు ఆత్మంత పూతాంతవాగిదే.

ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗೆ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಶೈಸ್ಯಮಾಸದ ಭಜನೆ ಅರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಭಜನೆಯ ನಂತರ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ತಿಂಗಳು ಪೂರ್ತಿ ಭಜನೆ ಮಾಡುವ ತಂಡಕ್ಕೆ ನಾನು ಚಹಾ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ದಿಸೆಂಬರ್ 30 ರಂದು, ಶುಕ್ರವಾರ, ನಾನು ಜೆಕ್ ಬಂದನ್ನು ನಗದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಂಚೆ ಕಬ್ಬಿರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿಂತ ನೂಕು ನುಗ್ಗೆಲು ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಗದಿಗಾಗಿ ನಾವು ಕಾಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೊರತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅಶ್ವಿಂತ ಆತಂಕ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡದಿಂದಿದ್ದರು. ಅಂದು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮುಂಚೆ ನನಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಹೊರಕುವುದೇ ಎಂದು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಬಹಳ ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಅರಂಭಿಸಿದೆ. ತಕ್ಕಣ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆದರು. ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ವೇಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಲಭತಾವಾಗಿ ಜರುಗಿತ್ತಿದ್ದ ನನಗನಿಸಿತು. ನಾನು ಮನಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿ ಚಹಾ ಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಹೊಂಡ ಹೋದೆ!

నావు కోప, ఒత్తడ అధవా ఆటంకి ఒళగాగువ బదలు, లైట్ చానల్ మాడవుదరింద నమ్మి ఎల్లా సమస్యగళన్ను పరిహరిసి కోళబమదందు నాను దృఢవాగి నంబిద్దేనే.

- ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿ., RLCC ಯ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್, ಕೂಕ್ ಟೋನ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮಾ ಅಲ್ವೆಲ್; ಅನು: ವಷಾಡ ದೀಪಕ್

ಮಹಣ್ಣ ಅಮರವರ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸಗಳು ಭವಿಷ್ಯದ ಪುರಾಣಗಳಾಗುತ್ತವೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದು ಈಗಾಗಲೇ ತಪ್ಪೇನಗರದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವಧನ್ಯ ಕಾಣುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಹೃದಯಸ್ಥಿಯಾಗಿದೆ. ಮಹಣ್ಣ ಅಮರವರ ಹುಟ್ಟಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೋಶವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು, ಕೆಲ ತ್ಯಾಗನಿಗಾಗಿ ಗೆರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಅವರ ಜೀವನದ ಕೆಲ ಪ್ರಾಟಿನೆಗಳನ್ನು ನಾಬಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತರಿಸಿದ್ದರು.

కు. శ్రుతి సుధాకరోవరు అత్యంత సుందరవాగి ఈ అభినయనవన్ను రాశిసిదు. ఆరంభదల్లి అమరాజియవర జీవన చరిత్రెయన్ను సంక్షిప్తవాగి హేళలాయితు. ముఖ్య కథావస్తువిన జొతేజొతేగే కేలవు ఉప భాగగళన్ను బహచ అందవాగి అభినయిసిదు. పుట్ట కృష్ణ మత్తు గోవికేయర ఒందు సణ్ణి న్యుత్తువు ఎల్లర హుదయగళన్ను సూరేగొండితు. వేషభూషణాలు, ఆభరణ ఇత్యాదిగళన్ను ఈ కాయుక్తమక్కాగి విలేషమాగి తరిసలాగిత్తు. అనేక దినగళ ముంజితమాగియే ఇదర పూవాచభూసవన్ను ఆరంభిసిదు. అనేకరు తమ్ము సతత కాయుక్తమగళ నడువేయా ఈ నాటకదల్లి భాగవహిసి, అందన కాయుక్తమవన్ను అత్యంత విలేషమన్నాగిసిదు. యావుదే వయోమానద యావుదే తపోనగరియు గురూజియవరిగ మత్తు అమరరవరిగ ప్రామాణికవాగి బద్ధరాగిరువుదు కండుబందితు.

2017ರ ‘ప్రైవేట్ సంచలన దిన’ద సఫలతలెయిను తప్పోనగరదల్లి సామాజికవాగి సంబ్ధమిదింద ఆజరిసలాయితు. 10,00,000 శాలల మక్కలు మత్తు శిక్షకరోందిగే అసంఖ్యాత జనరు లైట్స్ చూనల్ మాడిద ఆ దినద అనుభవపన్న అనేక లైట్స్ చూనలింగో కాయికతరు అందు హంజీచొండరు.

ఫెబ్రవరి తీంగళల్లి, తప్పోనగరద మక్కలు తమ్మి వంత పరంపరేయాద అమరరవరంతహ మహానొ మాస్టర్ అవరన్ను మైగూడిసిచోండరే, దేశద అనేక భాగగళల్నిన మక్కలు బేళకన్ను మైగూడిసిచోండరు. ■

ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರ
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರಪಂಚಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಕಳನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಕಳನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಟಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲು ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ನಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೇಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಮಿಶನರಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸನ್ನು ಬೇಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಂಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಳಕು ತಂಬಿತ್ತದೆ.

କୁ ବେଳେଟୁ ସାଧାରଣ ବେଳେଟ୍‌ଲୁ, ଯାଏ ବେଳେଟିନିଂଦ
ଜୀବେ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ବଂଦିଦ୍ୟୋ ଆ ମୂଳ ବେଳେଟୁ. କୁ
ବେଳେଟିନିଲ୍ଲ ଏଲ୍ଲା ଜୀଦେ - ତୈଁ, ଏବେଳେ ମୁହଁ ଭବିଷ୍ୟ
କୁ ବେଳେଟୁ କାହାପାଦିଲୁ, ଆଦେ ଏଲ୍ଲା କେବେ ଜୀଦେ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಕುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7
ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ.
ಹರಡಿ ಪರಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನು, ತಯೋಣ.

ఈ సంజీలనవమ్మ 18-5-2008 రందు, గురూజి
కృష్ణానందర వులక, సప్తమిషిగళు
పారంబిసిదయ.

ఈ సందేశమన్న బీరియివరిగే హరిది. ఈ సంజెలనవమన్న బేళిసి. నమ్మి వెబ్‌సైట్
www.lightchannels.comగే బిడ్డి.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭನ್ನು ಮುಗಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು
ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-
ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯಾವುದನ್ನಿಲ್ಲಿಯೇ, ಬಹುಕಂಡಾರೆ.

- ನಮೋಕ್ಷಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಕರಡುವುದು.
 - ತೈತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗಾತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
 - ಧ್ಯಾನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರಿವಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗಶ್ಯತ್ವ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಜೂನ್ 2005

ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತಂತ್ರದ ವಿವರಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

1. ತ್ರಾಟಿಕ - ನಾವು ತ್ರಾಟಿಕವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದರೆ ಶೇಕಡ 50 ರಷ್ಟು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ. ತ್ರಾಟಿಕವು ಸಮಯೋಲನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂರ್ಣ ಮೌನವನ್ನು ತಲುಪುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಬಿನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತ್ರಾಟಿಕವು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ತ್ರಾಟಿಕದ ಅಭ್ಯಾಸವೊಂದರಿಂದಲೇ ಮೌನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು; ನೀವಿದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ನೋಡಿ. ತ್ರಾಟಿಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದಾಗ ಆಳವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರಿ; ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹಿನ್ನಲೆಗೆ ಸರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ತ್ರಾಟಿಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರುತ್ತದೆ.

2. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ - ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದಾಗ ಮೊಟ್ಟೆ ಮೊದಲಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮಾಧಾನ. ಅದು ಉಸಿರಾಟವನ್ನೂ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. 2-3 ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಕುಲತೆಗಳೂ ದೂರವಾಗಿ ನಷ್ಟಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನ ನೇಡಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವು ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧಿಸುತ್ತುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡೀ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅದು ಬ್ರಹ್ಮತ್ವದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕಾದ ಒಳ ಅರಿವು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅದು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ಸುಧುಮಿಯಾದ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವ ಸಪ್ತಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ.

3. ಮಂತ್ರ - ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುನರುಚ್ಛಿಸುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೂ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತವೆ.

ಗುರೂಚಿಂಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಣವೂ ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೊಂದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಡೀ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಅನುರಂಜಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮಂತ್ರವು ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಉನ್ನತ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಮಂತ್ರವು ಮೌನದೇಜೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರೋಚ್ಚಾರಣೆ ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೂಡಿಗೆರುತ್ತೀರಿ, ಹಾಗಿದ್ದೂ ಮಂತ್ರವು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ನಿಷ್ಕಿರ್ಯಾತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಿಳಿಯಾದಿರುವ ಒಂದು ವಿಷಯವಿದೆ, ಅದೆಂದರೆ, ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಛಿಸಿದಾಗ ಮಂತ್ರವು ನಮ್ಮನ್ನು ತಂತ್ರದಿಂದಾಚೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ.

ಇವು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳು:

1. ಮಂತ್ರವು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಮೌನದೇಜೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ.
2. ಅದು ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞಿಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಧಿಸುತ್ತದೆ.
3. ಮಂತ್ರವು ನಮ್ಮನ್ನು ತಂತ್ರದಿಂದಾಚೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದುತ್ತದೆ, ಇದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ತಂತ್ರದಿಂದಾಚೆ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನಮ್ಮನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ಆತ್ಮವಾದ ದೇವರನ್ನು ಕೂಡ ಆಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಿರೇಕಣಿನ್ನು ತೆಗೆದುಹಿಡಿತು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬಾರದು ಅದೇರೀತಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಉಪವಾಸವಿರಬಾರದು. ಯೋಗವೆಂದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಯೋಲನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚು ನಿರ್ದಿಷಿಸಬಾರದು ಹಾಗೆಯೇ ಕಡಿಮೆಯೂ ಬೇಡ. ಸುಖೋಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಾರದು, ಅಂತಹ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ದಂಡಸದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವವನ್ನು ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಅಲೋಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ - ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು, ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಅದರೆ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಬಾರದು. ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ

ಮಾಡದಿರುವುದೂ ಸರಿಯಲ್ಲ, ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಮಾತಿನ ಬಗ್ಗೆ - ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಬಾರದು, ಮಾತನಾಡದೆಯೂ ಇರಬಾರದು. ವಿನಮ್ಯತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು ಆದರೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ದುರುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಷಿರಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನಯವಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿರೇಕ ಬೇಡ. 'ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದೂ ಬೇಡ,' ಎಂದರೆ ನೀವು ಹೊಡಿ ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ!

ನಾನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆದ ಜನರನ್ನು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸಂಧಿಸಿದೆ. ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ, ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅತಿ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಕರವನಿಸಿತು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಸಾಧನೆಯ ನಂತರವೂ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ದೂರ ಸಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ತರಗತಿಯೊಂದನ್ನು ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಒಬ್ಬ ಗುರುವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅನೇಕ ಉನ್ನತವಾದವುಗಳನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯಂತಹ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿವೆಯಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಕೇವಲ ತಂತ್ರವೊಂದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಾತವಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

ಸಾಕಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸಾಧನೆಮಾಡಿರುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ತರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ, ಅಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವುಂಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ. ಈ ಹೋರಾಟಗಳು ಮತ್ತು ಸೋಲುಗಳಿಂದಾಗಿಯೇ ನಾವು ಗೆಲುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸಾಧನೆಯೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹೋರಾಟಗಳೂ ಮತ್ತು ಸೋಲುಗಳೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶ್ವಾಂದೆಯೊವರ್ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘಾ; ಅನು: ಸುಧಾಕರ

5ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2017

ಮಹಿಂ ಅವರರವರು ನವ್ಯುಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವುದು ಸತ್ಯ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹೇರ ಬೇರ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸ್ತೀರಿಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ಮಹಿಂ ಅವರರವರು ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾರ್ಪಾತ್ರವ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು. ಸುವಾರು ಐದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂತ ಏಕನಾಥರಾಗಿ ಅವರು ಜನ್ಮಾರ್ಪಾತ್ರದಿಂದೆಂದು ಜನ್ಮಾರ್ಪಾತ್ರದಿಂದೆಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ್ದರು. ಅಮರಾಜಿಯವರು ಕೂಡ ಒಂಬತ್ತರ ಎಳೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ್ದರು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮ್ಮಂತಗಳಿವೆ.

ಸಂತ ಏಕನಾಥರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಾದ ಜನಾರ್ಥನ ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾರಾಜರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನಾರ್ಥನ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಂ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಜನಾರ್ಥನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಂತ ಏಕನಾಥರಿಗೆ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ, ವಾಸಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಶುಳಭಾಂಜನ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದಿನ ವಾಸಮಾಡಿ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿದರು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಏಕನಾಥರು ಕೆಳತಂದಿರುವ ಜೀತನ್ಯಾಗಳು ಎಷ್ಟು ಅಗಾಧವಾಗಿವೆಯೆಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಭೂಖಂಡವನ್ನೇ ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ತಪೋನಗರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಅಮರರವರಿಗೆ ಕೂಡ ಎಂಭತ್ತ ವರ್ಷಗಳ ಮುಂಕೆ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಹಲವಾರು ದಿನಗಳು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದು ಅವರು ತಪಸ್ಸ ಮಾಡಿ ಅಪಾರ ಜೀತನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದರು. ತಪೋನಗರವಿರುವ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಮಂಟಿಗಳ ಕೇಂದ್ರದವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜೀತನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿದ್ದು.

ಈದು ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, 'ದೇವರ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಿವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಜೀವನವನ್ನು ತೋರೆಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುತ್ತಾ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಿ'.

ಸಂತ ಏಕನಾಥರು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರ್ಜಿರಿಸಿ ಜನಿಸಿ ಸುಳಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸರಳವಾದ ಪಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾದರು, ಆದರೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಿ, ಜನರು ಉತ್ತಮವಾದ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಬದುಕನ್ನು ಬಾಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಅರಿವಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದೇ ಅವರ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಮರರವರಂತೆಯೇ ಅವರು ಕೂಡ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲರಂತೆ ಸಾಧಾರಣ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೂಡ ಸಪ್ತ ಮಂಟಿಗಳ

ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಅಮರರವರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲ ಜನ್ಮಗಳಂತೆಯೇ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪತ್ಯೆಯ ಎದುರು ಹೋರಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣವಾಯಿತು, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಮಂಟಿಗಳು ರಸ್ತೆಸಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ಉಹಾತೀತ ಶಕ್ತಿಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು, 'ಎಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ದೇವರೊಂದಿಗಿರಲಿ ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರಲಿ'.

ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮ ತಾಳತಾರೆ. ಅಮರರವರೇ ಬೆಳಕು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವರು ಇರುವಿಕೆ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಕತ್ತಲು ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮರ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಬದುಕು ಹೊಟ್ಟದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಆ ಕಾಲದ ಜೀವನದಂತೆಯೇ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ತ್ರೀಕೆಳಣನಂತೆ!

ಮಾಸ್ತ್ರಾಗಳು ಮತ್ತೆ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ ವಾಸ್ತ್ರಾಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಇಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಜನ್ಮ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಆಶ್ಯಯುಪಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕಿರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ದೇವರ ಮೇಲಿರುವ ಶ್ರೀತಿ. ಅವರ ಗುರುವಿನ, ಮಂಟಿಗಳ ಮತ್ತು ನಮ್ಮುಲ್ಲರ ಮೇಲಿರುವ ಶ್ರೀತಿ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞಾನದ ಹಿಡಿತದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೊಂಬತ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅವರು ಕೆಳಬರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಅವರಿಂದ ಬಹುಮಂಬಿವಾಗಿ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿರುವುದು ವಿನಯವಂತಿಕೆ. ಅವರು ವಿನಯೇ ಮೂರಿಕ್ವತ್ತೆತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುವಿನ ಬಗೆಗಿನ ಶ್ರೀತಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಗೆಗಿನ ಶ್ರೀತಿ, ಗುರುವಿನ ಮೇಲಿನ ಅಕಲ ನಂಬಿಕೆ, ಶರಣಾಗತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿನ ಏಕನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ನಾವು ಅವರಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ವಾಡಲು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಅವರನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಅಮರರವರಿಂದ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ನಾವು ಪಡೆದ ಅಪಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದುವುದು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಾಗಿವುದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ 'ಕಾರ್ಯರ್ಚೌ' ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಒಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು

ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಜ್ಞಾನವು ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಜನರು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿರುಜಬಾರದು, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ತಿರುಜುವಿಕೆಯು ನುಸುಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಗುರುಜಾಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಅಮರಾಜಿಯವರು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ. ಧ್ಯಾನವು ಜನರಿಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಬೆಳಕನ್ನು ತಾನಲ್ಲಾ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವ ಲೈಂಬ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಹರಡುವುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರುವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ಸ್ ದಿನದಂತಹ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಘಟನೆ ಫೆಬ್ರವರಿ 1 ರಂದು ನಡೆಯಿತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅದರ ಉಲ್ಲೇಖವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳು ಜರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ದಾವಿಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದೇವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ, ಅಮರಾಜ ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆತ್ತುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಸ್ವಂತ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಧ್ಯಾದ ಗುರಿಯಲ್ಲಿದೆ ಅಮರರವರ ಕೆಲಸಸ್ಕ್ರೇ ಜನರುವಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಚಾನಲ್ಸ್ ಗಳು ಅಷ್ಟು ಇದು ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ದೊಡ್ಡ ಅವಕಾಶ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕೊಡುಗೆಯೂ ಬೆಲೆಯಿಂಧನ್ಯಾದ್ದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಮೊನ್ವಾಗಿ ಅತಿಸುಂದರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶ್ರೀಯಿ, ನಮಗೆ ಸಿಗುವ ಕೊಡುಗೆ.

ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಮತ್ತು ಬ್ಲ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಅರಿವನ್ನು ಹರಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆ. ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವು ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ್ವವಾದುದು. ಜೋಡಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ್ವವಾದುದು. ಅದು ಹೊಡ ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ್ವವಾದ ಕೆಲಸ. ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯತ್ವವಾದುದು. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ 'ಕಾರ್ಯರ್ಚೌ' ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಒಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ 'ಕಾರ್ಯರ್ಚೌ' ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಒಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಈ ಬಂದು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಕೆಲಸ ಬೇರೆಯಬಹುದು. ಈ ಬಂದು ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ, ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕರ್ಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ 14% ಸೇವಾ ತೆರಿಗೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಂಥೀ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯ್ದಾಗಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಾರ್ಡ್‌ಗಳು ದೀಕ್ಷೇಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ವರದಿ ಬಾರದಿಷ್ಟರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಟ್ರೇಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರ್ತಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೊಣಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಳಿಸುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಸಬಾರದು. ವಿಶೇಷಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವರುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಜಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಅವರ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವನ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಇರುವಿಕೆಯಿಂದ ಅನುಗ್ರಹಿತರಾಗಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳು ಅಥವ ಆತ್ಮಗಳಾದ ನಾವು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಯೋಚನೆ ನಮಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಕಣಗಳಾದ ಅಥವ ದೇವರ ಭಾಗವಾದ ನಾವು ಆಗಲೇ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿರಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವು. ಈ ಸುಂದರ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತೃತೀಯಾಗಾಗವಷ್ಟು ಅನುಭವಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮನಗೆ, ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದಷ್ಟನ್ನೇ ನಾವು ಬಯಸಿದ್ದೇವು. ಮಿತಿಮೀರಿದ ಅನುಭವದ ಅಪಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೂ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದೇವು, ಆದರಲ್ಲೂ ಭೋತಿಕ ದೇವವನ್ನೋಳಗೊಂಡ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದೇವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪದೇ ಪದೇ ಜನ್ಮವೆಚ್ಚಿದ್ದೇವು ಮತ್ತು ಈ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋದ್ದೇವು.

ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು ದೇವರಿಂದಲೇ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅನುಭವವೊಂದನ್ನು ಕೀಳು ಅಥವ ಮೇಲು ಎಂದು ನಾವು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರದಂತಹ ಆತ್ಮದ ಅನುಭವಗಳು ಅತ್ಯಾತ್ಮಮ ಅನುಭವಗಳು. ಎಲ್ಲ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಈ ಭೋತಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂದದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಿವಂತ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಪದೆಯ ಬಯಸುವರೆಲ್ಲರೂ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವ, ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿಂದು. ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ನಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ಥಿರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ನಿಶ್ಚಲತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸ್ಥಿರಿ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಈಗ ಕೋಶಗಳು ಮತ್ತು ಅವರುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳ ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳೂ ಇವೆ. ಹಾಗಿದ್ದು ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಿಜವಾದ ಸವಾಲಾಗಿದೆ, ಇದು ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ಮುಂಚೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವು ದೇವರು ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತವಾದುದರ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರು ಎಲ್ಲಿದೆಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ■

ಸತ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾದರೆ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದ ಸಾಧನೆ.

ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲೆಸುವುದು, ಗುರುಜಿಯವರು ಪದೇ ಪದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಸಂಗೀತವು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಯನ್ತೊಳುತ್ತೇವೆಯಿಂದ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಉನ್ನತ ಅನುಭವವು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದ ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೀತಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳು ಆತ್ಮವನ್ನು ತನ್ನ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ದೂರ ಕೊಂಡುಯುತ್ತವೆ. ತ್ಯಾಗವಿಲ್ಲದೆ ವಿನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಕೆಳ ಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವಿಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಅದೊಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಿಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ವಿಚಾರ ಹಂಟಿಕೊಂಡಿತು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾರ್ಗವೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಮಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೇ, ತಿದ್ದುಪಡಿಗೇ ನಿಂದಿದ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೋವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ, ಆ ನೋವ ಕೂಡ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಜಾಗ್ಯತೆಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವ ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಇಂತಹ ಅಂತರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಜೀವನವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮುಕಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮೆಲ್ಲಿ ದೂಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ, ಜೀವನವೇ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದು, ಏಕೆಂದರೆ ದೇವರೇ ಜೀವನವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಸಮರ್ಪಣೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಡಾಗ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲವನ್ನೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನು ಅಳವಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪ್ರಳಯವು ಅಂತರ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ನಾವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುವುದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏವುದೂ ಕಾಣಬಹುದು - ಪ್ರಕೃತಿ, ಸಂಬಂಧಗಳು, ಕಷ್ಟಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಾಧಾರಣೆಗಳು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಿದೆಯೂ ಇದ್ದಾರೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಹ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ್

ಪ್ರ: ಏವನ್ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದುದು?

ಉ: ಹೌದು. ನಾವು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದು ಏವನ್. ಏನಾದರೂ ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅದು ಅನುಭವ.

ಪ್ರ: ಆಕಾಶವನ್ನು ಏಕೆ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು?

ಉ: ನಾವು ಆಕಾಶದ ಅಥವಾ ಜೀದಾಕಾಶದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಪಡೆದರೂ ಸಾಕು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಮೋಹಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ; ನಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಹೋಟೆಗಳಿಂದ ನಾವು ಹೂರ ಬರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸ್ವರ್ತಂತರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವರ್ತಂತರು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಸೇರೆಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಜೀದಾಕಾಶದ ಅನುಭವವಾದರೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬದುಕ್ಕು ಮತ್ತು ನಾವೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದಾರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಜೀರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಜೈತನ್ಯವಿದೆಯೇ?

ಉ: ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳಿವೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಆನಂದದ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದು ಅಷ್ಟೂಂದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು 'ಮಾಸ್ತ್ರ' ವಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಂಬಲದ ಹೊದಲ ನಿಯಮ.

ಪ್ರ: ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಚೆಲಿಪತಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು ಇನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು?

ಉ: ನಾವು ತತ್ತ್ವದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀವು ಈಗಲೇ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಹೊದಲ ಸಲ ನಾವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದೇ ಇರಬಹುದು, ಬಹುಶಃ ಸಾವಿರ ಸಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಆಗದೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಸಾಧನೆಯಿಂದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊನೆಯಲ್ಲದ ಪ್ರಯತ್ನ ತಾಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ ನೀವು ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಬಿಂದುವೆಂದು ಮತ್ತು ನಾನು ಇನ್ನೂಂದು ಬೆಳಕಿನ ಬಿಂದುವೆಂದು ಲಾಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು, ಈ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಭೆಯೊಂದು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಿದೆಯಂದ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪೂರಂಬಿಸಿ. ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಲ್ಲಿಂದು ಸಂಪರ್ಕ

ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಪರ್ಕವು ಶುದ್ಧವಾದ, ನೇರವಾದ ಮತ್ತು ತಿರುಚಿರದ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಕಳಿದ ರಾತ್ರಿ ಕೆಲವು ಜೈತನ್ಯಗಳು ನನ್ನ ಶರೀರದಿಂದ ಹೊರ ಹೋದಂತೆ ಭಾವಾಯಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯಂಟಾಯಾಯಿತು. ಇದು ಸರಜವೇ?

ಉ: ಈ ರೀತಿ ಆಗುವುದು ಬಹಳ ಅಪರಾಪ, ಇದು ಸಹಜವಲ್ಲ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅನೇಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದೂ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ಕೆಲವು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆದರೆ, ಈ ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ನೀವು ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಾಹಿ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಉರಿಯುವ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರ: ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, ನಾನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಗಲಿಲ್ಲ. ಜೈತನ್ಯದ ಮುಸುಕೊಂಡನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿದಂತಹು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ?

ಉ: ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದಾಗಲ್ಲೂ ನನಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಆತ ಓರ್ವ ಪ್ರತಿನಿಧಿ, ಜೈತನ್ಯಗಳ ಒಂದು ಭಂಡಾರ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನೀವು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ನಾನೂ ಸಹ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತ ಅಥವಾ ಆಕ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಗೂತ್ತಿಲ್ಲದರೆಯೇ ಆತ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಏರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಹಂತೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇದು ವಿಧೇಯತೆ, ಗೌರವ, ಶರಣಾಗತಿಗಳನ್ನು ಅಧವ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಆಗಿರಬಹುದು.

ಪ್ರ: ನಾವು ಗೌರವ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ನಾವು ಅ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಮಬದ್ಧ ಧ್ಯಾನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿಹೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1	200/-
ಚೆಳಕರೆ ಬಾಗಿಲಾಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗೊಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗೊಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬ-ಗುರುಜಣ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಗುರುಜಣ ಭಾಗ 2	120/-
ಕೈಸರ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ವರ್ತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಫಾಲ್ಕನ ಪ್ರಾದುಪ್ರಾದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಎಂಬೆಗ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅರೆಂಬಳೆ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಳ್ಳಾಸ್	50/-
ಆಧುನಿಕ ಖುಷಿಯಿಂಬ್ರಾಹಿ ಅಕ್ಷೇಂದ್ರಿಯ ಸಾಕಷಗಳು	50/-
ಗುರುಜಣ ಕಂಡತೆ	30/-
ಚೆಳಕೆನಲ್ಲಿ ಬದುಕುಪ್ರಾದು	10/-
ಚೆಳಕು	10/-
ದೈವಾಕಾಶಾಳ್ಟ್ರ್ಯಾಟ್ ಲಾಂಕ್ಸ್ ಫ್ರೆಂಚ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	250/-
ಕಾರ್ಪೆಕಟ ವೆಸ್ಟ್ ಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	100/-
ಅನೆಕ್ಸೆಲ್ಟಿನ ಅಪರೆಷನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	120/-
ಚೆಳಕನ ಶಂರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗ್ರೂಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನಕ್ಸೆ ಕಾರ್ಯವ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಯಾಚರೆ ಪ್ರಥಿಕರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಶಾಬಲಾ ತನ್ವಾಚಾ ಅಧ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ	50/-
ಸ್ವಧಾರಣಾತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಪಿ ಇತರ ಸರ್ತೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯಾಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀರ್ತನ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶೀಯಾನಾಂ ಬೆಂಪಿಲ್ತು ಎಲ್ಲಾಪಾಠಿ	50/-
ಉಣಿಯಿಂ ವಾಯಿಲ್ಕಾನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	200/-
ಶೀಯಾನ್ ಯೋಗಕ್ರಮ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾಲಿನಿ ಅವರೋಕಣಾಂ	50/-
ನೀವೆನ್ ರಿಷಿ ಇಗ್ರುವಾರಿನ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಾಕಷಂಕಳಂ	50/-
ಸಂಪಲಾ ನಿಯಮಂಕಳಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾಕಣಂಕಳಂ	50/-
ಧ್ಯಾನ ನೀಯುಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ಧ್ಯಾರ್ಮಿಲು	100/-

