



ಮಹಿಳೆ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಳೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಬೈಕಣ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಗಳು.

ಸಪ್ತಮಿಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ.

ಮಹಿಳೆ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮಿಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಂಬರಕ್ಕಿಂತ್ ಹೊಸ ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಬದುಗಿಗೆ ಅಗ್ರತ್ಯಾವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಜನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಖಿಂಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮಿಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖಿಂಡಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಿಂದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 14 ಸಂಚಿಕೆ 12

ಜಾನ್‌ಏಂಬರ್ 2017

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಆಗಸ್ಟ್ 1997ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಅಮರರವರು ತಮ್ಮ ಸಮಯದಾಯಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಮೈತ್ರಿ ಎಂದು ಹೇಸರಿಟಿದ್ದರು, ವಿಶ್ವಮೈತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸ್ನೇಹ. ನಂತರ ನಾವು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡೆವು ವಿಶ್ವ ಎಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿ-ಆಗಲೇ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆ ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಲಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿ. ಈ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಾವಪರವರನ್ನಿಗೆ ಸುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾತ್ಮರ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಅಂತಹುದು, ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಡಿದಾಗ ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಷ್ಟು ಅದು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೌನ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮುಂದುವರಿಯಿತ್ತು ಹೊದಂತೆ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ಅರಿವಿನ ಕ್ಷಿತಿಜದಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಮೂಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಮಹಾತ್ಮರುಗಳ ಬೋಧನೆಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮೆ ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅವರ ಶರೀರ ಮಾತ್ರ ಅಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಮೈತ್ರಿಯೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮಾಷ್ಟವಾದುದು. ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಹಾಗೂ ತೀರ್ಣಿಯನ್ನು, ಅಭಿವೃದ್ಧವಾಗಲಿರುವ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹರಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ನಾವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಅಹಂಕಾರ, ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೀರಿಹೊಂದಂತೆ, ಸಮಾಧಿಯನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿದಂತೆ; ಹಾಗೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವಿತವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ - “ನಾನೇಕೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿರೇಕು?” ನನ್ನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಸಾಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ಅದು ಬೇಕಾಗೂ ಇಲ್ಲ.

ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ತೀರ್ಣಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿಹೊಂದಿಕೊಂಡೇನೆ. ಇವು ನಮಗೆ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ನಮವ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಲ್ಯಾಕ್ಟ್ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಿದ್ದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮಗೆ ಉನ್ನತಮಟ್ಟಕ್ಕೆರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ನೋವುಗಳೇ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅವರಿವುದೇ ಅದಕ್ಕಾಗಿ! ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ, ಅವು ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಈ ಭಾಂತೋದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಪರಿಹಾರವಿರುತ್ತದೆ. ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಅಧವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಹಾರಗಳು ಶಾಶ್ವತ. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದ ಪರಿಹಾರಗಳು ಬೇರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಂದೆಂದ್ದಬಹುದು!

ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಜಗತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಲ್ಲ, ನಾನೂ ಅಷ್ಟೇ. ಜಗತ್ತನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ಮೊದಲು ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ! ಇದು ನನ್ನ ವಿಧಾನ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟಗೆ ಇದು ಸರಿ.

ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾದವೆಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಹತ್ತು ವರ್ಫ್‌ಗಳ ನಂತರ ಬೇಟಿಯಾದರು. ಅದೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಪರತೆ, ಅದೇ ನಿಷ್ಪತ್ತಪಟ ಮಂದಹಾಸ. ಹೊಸತನ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದ ತಂಗಾಳಿಯ ನನಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಜೀವ ತುಂಬಿತು. ಬಂದವರು ಅಮರರವರಿಗೆ ತುಂಬ ಹತ್ತಿರದವರಾಗಿದ್ದರು, ಅವರ ಬೇಟಿಯು ಅಶೀವಾದದಂತಿತ್ತು. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್‌ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್‌ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

★★★★★

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,
ಜೆ.ಆರ್. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ.
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ
ಬಡಾವಡೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನ,
ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡ್ರಾಗೆಂಟ್ ಸ್ಟ್ರಿಕರಿಸ್ಟ್‌ದಿಲ್ಲು.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ತಿಯನ್ನು
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ ಮತ್ತು ನವರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

ಸುಧಿ-ಸೂಚನೆ

- ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 23-11-2017 ರಂದು ಆನೇಕಲ್ಲಾನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ಟೆಂಬರ್ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 26-11-2017 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.
- 2018ನೇ ಇನವಿಯ ಡಂಕ್ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ಅನ್ನು ದಿನಾಂಕ 26-11-2017 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ವಿರೀದಿಸಬಹುದು.
- 14-01-2018 ರಂದು ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಕ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಚಕ್ರ ಜಾಲನೆಯ ಹಂತದ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಸಾಧಕರು ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಗೆ ಸೇರಬಹುದು. ಈ ಗ್ರಾಹ ಅನ್ನು ಸೇರಬಯಸುವ ಸಾಧಕರು, 31-12-2017 ರೊಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬಹುದು. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಿನ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ನೋಂದಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31-12-2017 ರೊಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

02	ಶನಿ	ಶಿವದೀಪ
03	ಭಾನು	ಪೂರ್ಣಿಮಾ ವಿಷ್ಣುದೀಪ
10	ಭಾನು	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
16	ಶನಿ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಶೌಕ್ಯಮಾಸ ಆರಂಭ
18	ಸೋಮ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
24	ಭಾನು	ಕ್ರಿಸ್ತಮಾಸ ಮುನ್ಹಾ ದಿನ
25	ಸೋಮ	ಕ್ರಿಸ್ತಮಾಸ
26	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ
28	ಗುರು	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
31	ಭಾನು	ಅಖಿಂಡ ಧಾರ್ಮ

ಶಃ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲೈಟ್‌ ಚಾನಲೀಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
25-12-2017 ಕ್ರಿಸ್ತಮಾಸ ವಿಶೇಷ ಧಾರ್ಮ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
31-12-2017 ಅಖಿಂಡ ಧಾರ್ಮ (ಸಾಮೂಹಿಕ ಧಾರ್ಮ): ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಜೀ 6ರವರೆಗೆ

ಅಖಿಂಡ ಧಾರ್ಮ

- 31-12-2017 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಜೀ 6 ರವರೆಗೆ ನಡೆಯತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಮಯದೊಂದಿಗೆ 29-12-2017 ರ ಒಳಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

**ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು
ಅವರ ವಿದ್ಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು
www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ
ನೀಡಿ.**

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು
ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ
ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಿಂತರ
ಮಾನಸ ಆಫೀಸ್‌ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಬಹುದು.

ತ್ರೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

మానస ఫౌండేషన్ వాలంటిలర్స్‌గళు నచ్చేసికొట్టిద్ద లైట్స్ చూనలింగ్ సెప్పనోగళు అధ్యతవాగిద్దవు, ఇప్ప విద్యార్థిగళిగే మత్తు ఉపాధ్యాయుగళిగే కలియువ సెప్పనోగళాగిద్దవు. సుమారు 350 జనరు ఈ లైట్స్ చూనలింగ్ నింద ప్రయోజన పడేదుకొండిద్దారె. లైట్స్ చూనలింగ్ అభ్యాసదింద అగాధ సంకేతమ మత్తు ఏకాగ్రత పడేయువుడకీ సహాయ మాడిదయన్నపుదు నమ్మ వ్యేయక్కి అనుభవ. లైట్స్ చూనలింగ్ మాడిద నంకర నావు హచ్చు జ్యేతన్యబరితరాగిరుతేవే మత్తు ఉల్లిసితరాగిరుతేవే. ముందన దినగళల్లి ఇంతహ హచ్చే సెప్పనోగళన్ను నడేసలూ ఇళిసిదేవే.

- ಪ್ರಿನಿಪಾಲ್, ಅದ್ವಾ ಗ್ರಂಥ ಅಥ್ವ ಇನಿ ಟೊಶನ್, ಅದ್ವಾ ಹೈ ಸೂಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫನ್ ತುಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಸೆಫನ್ ನ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಂಬಾ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಟಕ್ಕಿಕ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಇದು ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿದಾಭಾಸದಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸಿದೆ.

- ಪದ್ಯ ಕಾಂಡರ್ಕರ್, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ಅಧಿಕಾರಿ, ಆರ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಪಿ ಮಹಾರಾಜ್

నన్న అనుబంధమ్మ నిమోందిగే హంజికొళ్లుపుదక్కే ననగే సంతోషప్పావుగుత్తిదే. మనసిగే సమాధాన తందు కొళ్లుపుదక్కే ఈ ట్రైప్ జానలింగ్ టిక్కిక్ సహాయ మాడుత్తదే. ఇదు జనర నదువే తీఱి, శాంతి, సామరస్య మూడిసుత్తదే. ఇదు సకారాత్క చ్యెటన్స్వాగిధ్య, ఒళ్లీయ ఆరోగ్యదింద ఇచువంతే మాడుత్తదే. నాను ఒత్తడక్కే ఒళ్గాదాగలేలు ట్రైప్ జానలింగ్ అభ్యాస మాడుత్తేనే. ఇదరింద ఒత్తడ నివారణ్యాగి నాను ఒప్పల సంతోషదింద ఇరుతేనే.

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 7 ರಿಂದ 10 ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ಲೈಂಟ್ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯಿಂದು ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತ, ಶ್ರೀಮತಿ, ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಮನು ಕುಲಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗದ ಹೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗುರುವಿಗೆ ನನ್ನ ದನ್ವಾದಗಳು.

— శ్రీమతి పద్మాని జయరావు, మహేశ్వరాధ్యాయరు, ఆరా.బి.బి.ఎ.ప్రా. హై స్కూల్స్, పేణర్డో కోన్, బెంగళూరు.

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀಮ್ಮಾ ಅಲ್ಲಮೇಲ್ಲಾ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ବିରୁଗାଳିଯ ମୁଦ୍ରା ଭାଗ ଯାଏଗଲା ଶାଂତପାଇଗଲୁ କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡଗଳ ବାସ ଶୃଜିବାଦ ତପୋନଗର, ପ୍ରତିକିର୍ତ୍ତିର ବିରୁଗାଳିଯ ନଦୁପରିମା ବଲିଷ୍ଟବାଗି. ସହନୀୟିଂଦ ମୁତ୍ତୁ ସମାଧାନଦିନ ଜୀରୁତିର କାଗିଦ୍ଵାରା ତପୋନଗର ନିଷ୍ଟିଯିବାଗିଲା. ମୁଣ୍ଡଗଳିଂଦ, ଧ୍ୟାନିଗଳିଂଦ, ବିଶ୍ୱଚେତନ ଗୋପୁର ମୁତ୍ତୁ ଜିନ୍ମିତର ବିଶେଷତାଗଳିଂଦ କୌଣ୍ଡିଦ ତପୋନଗର, ମହାନଦିଲୀଯେ ଜୀବେ ବିଶ୍ୱକ୍ଷେତ୍ର ଶାଂତିଯ କଂପନଗଳନ୍ମୁ ହରଦୁଇତିର. ମୁମିନିନ ଭବିଷ୍ୟଦ ଦିନଗଳନ୍ମୁ ସମଫନ୍ତାବାଗି ଏମରିପୁଷ ଚଂଦ ମହାନୀ ଭରବସେଯୋଂଦିଗି ତପୋନଗର ତନ୍ମୁ ବ୍ୟାପାରିର ଲାଭକାରୀ ଲାଭକାରୀ ମୁଣ୍ଡଦ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ୟେଷ୍ଠନଗଳନ୍ମୁ ମୁଦ୍ରାଗିକାରୀଙ୍କିରେ ସହନୀୟିନ୍ମୁ କଳେମୁଖୋଜୁଥିଲେ, ପ୍ରପାଞ୍ଚଦିଲୀ ସଂଭବିଷ୍ଟିରୁଵ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ମୁତ୍ତୁ ହିଂସଗଳିଂଦ ଲିନ୍ଦନୀଙ୍କି ଛଳଗାଗଦେ ଜୀରୁପୁଦୁ ସହ ଚଂଦ ସମାଲାଗିଦେ. ଜୀବିତର ଲେଣ୍ଡା ମାର୍ଗର ଅନୁଯାୟିଗଳିକ ତରବେଳି ନିର୍ଦ୍ଦିତାରେ.

ಅಕ್ಷಯ್ಯಬರ್‌ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸುರಿದ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ಮೋಡ ಮುಸುಕಿದ ಹವಾಮಾನ ತಪ್ಪೋನಗರದ ದೀಪಾವಳಿಯ ಸಂಭೂತಿಕ್ಕೆ ತಡೆ ಲಂಟು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಪಟಕಿಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಂಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಿವಾಸಿಗಳೇಲ್ಲರೂ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಲೊಟ್ ಹಬ್ಬದ ಸಂಭೂತಿನ್ನು ಹಚ್ಚಿಸಿದ್ದರು. ನವರಾತ್ರಿ ಹಬ್ಬದ ಪ್ರಯುಕ್ತಿಗಳು ನೃತ್ಯವನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ ಚಲಪತಿ, ಶ್ರುತಿ ಮುಶ್ರೀ, ಇತೀಕ ಶೇಷ್ಯ, ಸ್ವರ್ಮಿಕೆ, ಪ್ರತಿ ನೆಡು, ಶ್ರವಣ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಿಶ್ರ, ಯಾಕಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಯುಜ್ಯ ಅಯೋಜಿತ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾಧವಿ ಚಲಪತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಯಾಂಕ ಮಿಶ್ರ ಅವರು ಈ ನೃತ್ಯದ ಸಿದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಈ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇತರೆ ಅನೇಕರೂ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರು. ಭೋಜನಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ನಿವಾಸಿಗಳ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಅಸರಣೆ ನಡೆಲ್ಪಿತು.

ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಷ ವೇಗವಾಗಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಿತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಳವಾದ ಆಶ್ಚರ್ಯಲೋಕನ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇವ ಎಂಬುದುನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇಡ. ಬೆಳಕಿನ ಯುಗ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ತಪೋನಗರವೂ ಸಹ ಮುಂದಿನ ಸವಾಲಿಗಳನ್ನು ಏದುರಿಸಲು ಸಿದ್ಧಾಂತಗುತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ದಿನಗಳನ್ನು ತಪೋನಗರ ತೆರೆದ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ■

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଚାନ୍ଦ୍ର
ଏତ୍ତ ସଂଚଲନ

ଜୀବୋଦୟ ଆତ୍ମପ୍ରେସ୍‌ରୁ ନେଇଯେବ ସଂଚଲନ.
କେ ପ୍ରପଞ୍ଚପାନୁ ବେଳକୁ, ଶାଂକି ତୁଳିରୁବ ଛଂଦୁ
ଶୁଣଦର ପ୍ରେସଵାନ୍ତି ମାଦୁବ ସଂଚଲନ. ଜୀଲ୍ଲା
ଭାଷ୍ଣାଗୁ, ବାପୁଟିଗାଲ୍ଲ. ଜୀଲ୍ଲା ବେଳକନ୍ତୁ
ମେଲିନିନିଦ ତଂଦୁ ସୁତ୍ତଲୁ ହରଦିନେ ଅଣ୍ଣେ ଥାବ.
ଉଳିଦ ଏଲ୍ଲ କେଲିପାନୁ ବେଳକେ ମାଦୁତ୍ତେ.

ನಾವು ಬೀಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಎಹಿರಾಗಳಲ್ಲಿಯವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೀಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕೀಕರಿಸಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಕಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೀಳಕು ತುಂಬುತ್ತೇ.

କେ ବେଳେ କାନ୍ଦାରିଙ୍କ ବେଳେକୁ, ଯାହାପ ବେଳେକିନିଦ
ଜାଇଁ ଶୁଣି ବଂଦିଦେଖୋ ଆ ମୂଳ ବେଳେକୁ, କେ
ବେଳେକିନିଲୀ ଏଲ୍ଲା ଜଦେ – ଶୈର୍ଟି, ଏବେଳେ ମୁହଁ ଭବିଷ୍ୟ
କେ ବେଳେ କାନ୍ଦାପୁଦିଲ୍ଲ, ଆଦେ ଏଲ୍ଲା କେବେ ଜଦେ.

నావు ప్రతిదిన ఏంబివాగ మత్తు మలగువాగ 7
నిమిషాంగ కాల ఈ బీళికస్తు తందు వరణోణ.
వరణి ప్రసంగదల్లి పరివర్తనాయిను తమోణ.

ఈ సంచెలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురూజి కృష్ణానందర వులక, సప్తముగిలు వారంబిసిద్దు.

ఈ సందేశపన్ను బేరెయవరిగి హరది. ఈ సంజలనపన్ను బేళిసి. నమ్మి వెబోస్కేట్ వైపు వెబోస్కేట్ వైపు www.lightchannels.comగి బిని.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಏಕು ತ್ವರ್ಯಾಖನ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮುಹಿಗಳು
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ಯು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು
ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-
ಪೂರ್ಣತೆಗೆಂದ, ವ್ಯಾಧಿಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯೋವನದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದಿಕೊರೆ.

- ನಮ್ಮೇಳಿಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 - ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀತನ್ನವೆನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿಶ್ಚಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ಅನಂತರ ವಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿ ಗುಣಗಿಡುವುದು.
 - ಧಾರ್ವನದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅರಿವುಷ್ಟ್ರೋವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಅಗಸ್ಟ್ 2005

ನಿನ್ನೆಯ ಸೂಕ್ತಪ್ರಯಾಣ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ, ಅದು ಹೇಗೋ ನಾನು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೇನ್ನ ಕೂಡ ಹಾಗೇ ಆಯಿತು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಖುಷಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನೇನ್ನ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, “ನೀವು ಕರುಣಾಳಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಾತ್ಮರು, ನಾನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗುತ್ತಿರಿ. ನಾನು ಎಚ್ಚರವಾಗಿದ್ದಾಗ್, ಒಮ್ಮೆ ಖುಷಿಗಳು ಬಂಗಾರದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ನೋಡಿದೆನಾದರೂ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಖುಷಿಗಳು ಹೆಚ್ಚೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಮೇರಿಕಾಗೆ ಹರಡುತ್ತಿರುವೆಂದು. ಅವರು ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಯು ಪ್ರತೀಯಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನೂ ತರುತ್ತಿದೆ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಒಹಳ್ಳ ಜನರನ್ನು ಕಂಡೆ, ಅಂದರೆ ಸೂಕ್ತಮಟ್ಟದ ಜನರನ್ನು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಜನಗಳನ್ನೂ. ಅವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಖುಷಿಗಳು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವೆಂದು ನಾನು ಅರಿತೆ. ಈ ಜನರು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರು ಹೊದಲಿಗೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದಿದೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಧಾನಗಳಿವೆಂದು ಖುಷಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಸಮುದ್ರದೊಳಗೆ ಸಬ್ಬಮೆರಿನಾನಲ್ಲಿ ಏಳು ಜನರು ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕು. ಇದು ಮಾನವ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗಬಹುದು, ಅದರೆ ನಾಳೆ ಬೆಳಗೆ ‘ಡಿಸ್ಕ್ವರಿ’ ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಆತಂಕ ನಗನಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಸಲ ‘ಕೊಲಂಬಿಯಾದಲ್ಲಿ ನಾವು ಚಾಷ ಅವರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ’. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಯೋಜನೆಮಾಡಬೇಕೆ? ಹೌದು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಚಿಂತೆ ಇರಬೇಕು. ನೈಜೀರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬರಗಾಲವಿದೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಾವು ಚಿಂತೆಗೊಳಿಗಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಒಂದೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೂ, ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಿದ್ದರೂ ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿಯೇ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜ್ಞಯು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಮುಂಬ್ಯನು ಜಡಿಮಳಿಯು, ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮವರು ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ತಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ಅದು ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ್ದು ‘ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನ ಸಂಸಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ;’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾವು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕೊನೆಯ ಕಣ್ಣಿರು ಬರೆಸುವರೆಗೂ

ವಿಶ್ರಮಿಸುವಂತಿಲ್ಲ. ಖುಷಿಗಳ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸುವಿದಿಲ್ಲ.

ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೆ. ಅದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತೀವ್ರತೆಯಿಂದಿಗೆ ಕಳಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಜ್ಯೇಷ್ಠನವನ್ನು ಹರಡುವಂತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸುವುದು? ನನಗದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಲಿಲ್ಲ. ನನಗದರ ನೆನಪಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಹಾಗೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದವು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ತಪ್ರಯಾಣಗಳು ಬಂದು ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಯಿಂತೆ ಆಗಿವೆ, ಇದೊಂದು ಅಧ್ಯತ್ಮ ನಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಭೋತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮವಾಗಿಂದಿದೆ. ಅದು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ‘ನಾವು ಏನನ್ನೇ ಕಳುಹಿಸಿದರೂ, ಅದು ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿನ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ.’ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಪಯಿವಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಲೋಚನೆಯೂ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾವನೆಯೂ ಕಂಪಿಸುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಅಲೋಚನೆಯು ಕಂಪಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ, ನಂತರ ಈ ಕಂಪನವು ಹೊರ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದು ಹೊರ ಹೋಗುತ್ತದೋ ಅದು ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಿ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಂದ್ದರೆ ಅದರ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅನೇಕಪಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಳಿನ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ್, ಅದರದೇ ಅನೇಕ ಪಟ್ಟಿ ನಮಗೆ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಾವಿರಾರು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವದನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಲು ಮೊದಲಾಗಬೇಕು, ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡಬೇಕು, ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರಿವು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾಕು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ, ಇವು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿವೆಂಬ ಅರಿವು ನಮಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಬೇಕಿಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಿರುವ ಅಧವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟದಿರುವ ದಿನ ಬರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಈ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ. ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗಲೇ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಹೊರ ಹಿಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಲೋಚನೆಯೊಂದು ಹೊರಹೊಮುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೊರಗೆ ಕಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿ

ಪಡೆಯುವುದು ಏಕರೀತಿಯದ್ದಾಗಿರದೆ ಇರಬಹುದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರಬಹುದು - ಒಂದು ಸಹಾಯ, ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಲೋಚನೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ, ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರ್ಕಿಟೆಕ್ಟುವೆ, ಅವು ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯೆಯಿಂದ ಹೊದಲು ವಾಡಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದವರೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನಾವು ಬದಲಾಗಲು ಸಹಾಯೆಯಾದುತ್ತದೆ ಅಥವ ಬದಲಾಗಲು ಒತ್ತದ ತರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಗಂಟಿಗಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಧ್ಯಾನ ಹೆಚ್ಚೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವಿದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ 1,44,000 ಖುಷಿಗಳು ಅಧವ ಖುಷಿಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹರಡಿದ್ದಾರೆ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಇಲ್ಲಿಂದ ಯೋಗಿಗಳು ಅಮೆರಿಕಾಗೆ ಹೋಗಿ ಏಕ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತರೆಯಬೇಕು, ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಲ್ಲಿವೆನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಥವ ಇಲ್ಲಿರುವ ಖುಷಿ, ತನ್ನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರೆ ಸಾಕು. ಅವರು ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಬೇರೆಯೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಜನತಳೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಬ್ಬನು ಅವರದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಹೇಳಬ್ಬಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಬ್ಬನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತುಪುಡ್ದೇ ಉದ್ದೇಶ. ಅದು ಮತಾಚರಣಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯ ವರಿಬಹುದು, ಮಹಾತ್ಮರುಗಳೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಜನರೇಕೆ ಅಮೇರಿಕಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಮೆರಿಕಾಗೆ ಏಕ ಹೋದರು? ಈತ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನನ್ನ ಗುರು ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು ಅಮೆರಿಕಾಗೆ ಏಕ ಹೋದರು? ಸಹಾಯ ಪರಮಾತ್ಮಾದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು! ಆಮದು ಆದರನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ!! ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾಯಿತು, ನಂತರ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು! ಪರಮಾತ್ಮಾ ಯೋಗಾನಂದರು ಮತ್ತು ಮಹಾರಿಂದ ರೀತಿಯ ನಡುವಿನ ಅರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಶಿ

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

08-10-2017

ಗುರೂಜಿಯವರು ತರಗತಿಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನಪುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕ್ಷಣವೂ ನಾವೇನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದಾದರೂಂದು ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ, ಭಾವನೆಗೊಳಗಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರತಿಪರಿಣಾಮ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕರ್ಮದ ನಿಯಮ. ಆದರೆ ಯೋಗಿಯೋಬ್ಬರು ಅಥವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಹಾತ್ಮೆಯಾಗಿ ಈ ಕರ್ಮದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿರುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗಿ ಕೂಡ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೂ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಯೋಗಿಯೋಬ್ಬನು ಅದನ್ನು ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದನ್ನೇಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ನಾನಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮಂಟಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಹಜಾದ ಗುಣ. ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಸರಿಯಲ್ಲದೇನನ್ನಾ ನಾವು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳು ಆಕರ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಪ್ರತಿಪರಿಣಾಮಗಳು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಥವ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು ನಾಧ್ಯವಿದೆ.”

ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ನಾನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆ. ಯೋಗಿಯಂತೆ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ? ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಮಟ್ಟಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆದರೆ ಹೇಗೆ? ಯೋಗಿಯೋಬ್ಬರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಅಧಿಕಾರ ನನಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ, ಮೋದಲಿಗೆ ನಾನು ಯೋಗಿಯಾಗಬೇಕು. ನಾನು ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯೋಗಿಯಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೋದಲು, ಅಂದರೆ ನಾವು ಸತ್ಯವೇ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೋದಲು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಬೇಕು. ನಾವೇನನ್ನಾದರೂ ಆಧಿಕಾರಿಕೊಳ್ಳಲು ಬುದ್ಧಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದ ಮತ್ತಾಪ್ಯದೋ ಒಂದರಿಂದಲೂ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗುರೂಜಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ಅದು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳಿಗೂ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅರ್ಥ ನಾವು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲಸವೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಆ ಕೆಲಸದ ಮೇಲಿರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೇ ನಾವು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯಾದು ನನಗೆ ನೇರೆಟಿದೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ನಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ಹಿರಿಯರು, ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಅಥವ ಅಜ್ಞ ತಾತಂದಿರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಅವರು ಬೇರೊಂದು ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಕೊತಡಿಯಲ್ಲಿ ತಾತ ಇರುವುದು ನಮ್ಮ ಮನೆನ್ನಿಂಬಿಂಬಾಗದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನೂ ನೇರೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು. ದೇವರಿದ್ದಾನೆ, ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ - ತುಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಥವ ಶ್ರೀಸುವರ್ದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿಯಾದುದನ್ನೇ ವಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಎಷ್ಟೊಂದು ಶುದ್ಧ, ಉದಾತ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಸ್ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದರೆ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಕರ್ಮವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಸುಧಾರಾವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ, ಶ್ರೀತಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಜನರು ಗಮನಿಸಲಿ ಅಥವ ಮಚ್ಚಲಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ದೇವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಅರಿವಿನಿಂದಾಗಿ. ಆ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ದೇವರು ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು

ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತ್ತಾನೆ. ನಾವು ದೇವರ ಜಾನಲ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ. ಬಹುಶಃ ನಾವು ಯೋಗಿ ಆಗುವುದು ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವಿಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಧ್ಯಾನಮಾಡುವಾಗ ನಾವು ತಂತ್ರವನ್ನಷ್ಟೇ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಉನ್ನತ ಶಕ್ತಿಯ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನೇ ಗುರೂಜಿಯವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಶ್ರೀತಿಯ ತೀವ್ರತೆ, ಅವನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವ ಹಂಬಲ ಇದರೆ, ಆಗ ಅದು ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅಂದರೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಹೆಚ್ಚು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕು, ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ಅದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು? ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನ ಜೆನಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಗೆ ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆವು ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಬಹುದು. ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಅಪಾರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟು ಶ್ರೀತಿ, ಎಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಣೆ, ಎಷ್ಟು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದದಲ್ಲಿವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅಳಿಯಬಹುದು. ಅದು ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವ ನಮಗಾಯಿತೆ? ನಿಶ್ಚಲತೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವ ತಂತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಬೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನುಭವದ ಉತ್ತರಂಗ ಅವಧಿಯೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನ. ಆದರೆ, ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಸಾಧನೆ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲ್ಕಿ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೋನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾರಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕಕ್ಕಾಗಿ ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೋ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿಯವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾರಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಂಥು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಅಯ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕ/ದಿಗಿಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಟ್ರೆಟ್ ಏಜ್ ಫೌಂಡೇಶನ್(ರಿ)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಚಿಂಗಳೂರೆತರ ಚಿಕ್ಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೊಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೋಗೋತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ತ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಸಬಾರದು. ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ವಪಾಂಡಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

08-10-2017

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೈಕ್ಕಿಯು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಟಿಪಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಬೇಕು. ಟಿಕ್ಸಾಸ್‌ನಲ್ಲಿನ ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಗೀಡಾದ ಜನರಿಗೆ ಅಮೆರಿಕದ ಜನತೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾಳಜಿಯಿತ್ತು, ಬದುಕಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬೆಲೆಯಿತ್ತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನರನ್ನು ಬದುಕಿಸಲಾಯಿತು. ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾನವನ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಗಿ ಜನರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಬೀಕರ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ಆ ರೀತಿಯ ಘಟನೆಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ. ಪ್ರೋಟೋರ್ ರಿಕೋದಲ್ಲಾದ ಪ್ರವಾಹದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನೀವು ಓದಿರಬಹುದು. ಚಂಡಮಾರುತದಿಂದಾಗಿ ಅದು ದ್ವಂಡವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಜನರು ವಿದ್ಯುತ್ ಇಲ್ಲದೆ, ಕುಡಿಯಿವ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು. ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ಅಮೆರಿಕದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ಸಹಾಯ ಅಥವ ಸರಿಯಾದ ಬೆಂಬಲ ಸಿಗಲ್ಲಿವೆಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಡಾರಿದ್ದಾರೆ. ಟಿಕ್ಸಾಸ್‌ನಲ್ಲಾಗಿದ್ದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರೋಟೋರ್ ರಿಕೋದಲ್ಲಾದದ್ದೇ ಬೇರೆ. ಬದುಕು ಇಂತಹ ವೈರುಧ್ಯ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ತಂಬಿದೆ.

ವಿಶ್ವದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಜನರನ್ನು ಅವರ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು. ಅವರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸುಡಲಾಯಿತು, ಅನೇಕರನ್ನು ಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಜನರನ್ನು ಅವರ ಮನ ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನು ತೋರು ಮತ್ತೊಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಲಾತ್ಮರಿಸಲಾಯಿತು. ಮೊದಲಿಗೆ ಅವರು ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತವಾಡಬೇಕಿದೆ, ನಂತರ ಪ್ರಯೋಧನೆಯಾದ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವೇನ್ ಮತ್ತು ಇರಾಕ್‌ನ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಾತ್ತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ದಂಗೆ ವಳಿದ್ದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿರಬಹುದು. ದೇಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಒಡೆಯುವುದು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಿದೆ! ನಮ್ಮದೇ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಸಾವನ್ಯಪ್ರದಾರೆ. ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯ ನಮ್ಮ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ.

ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊಸ ಯುಗಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ಯಾರೇ ಆದರೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡೆಬಹುದು. ಇದು ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಾಲವೆಂದು ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದೆ, ಅವುವರ್ಷೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತಂಬಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಸರಾಗವಾಗಿ ಆಗಬಹುದು ಅಥವ ಅವುವರ್ಷೆಯ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಕೊಡಿರಬಹುದು. ಅದು ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಜನರು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಹೊಸ ಜೈವನ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ, ಈ ನೋವು ಮತ್ತು ಗೊಂದಲವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಜಂಡ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ಕೂಡ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಜನರು ಹೊಸ ಜೈವನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಈ ಜೈವನ್ಯಗಳು ಅವರಿಗೆ ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹ ಅವಧಿಯನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತ್ತಿರುವ ದಾಟಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಭೂಮಿಯು ಕತ್ತಲಿನ ಯುಗದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರೀಕಾರಿ ಬಾರಿ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಈ ಮನ್ವಂತರದಲ್ಲೇ 28 ಬಾರಿ ಆಗಿರುವುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಕಾಲ ತಾತ್ವಲಿಕವಾದದ್ದು. ನಾವು ಕಾಲಾತ್ಮಿತ್ಯದ ನೋವು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಗಳಿಲ್ಲವೂ ತಾತ್ವಲಿಕ. ಈ ಗೊಂದಲದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೇ ಹೊಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹಂಟುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಯುದ್ದೆಡೆಗೆ ನಾವು ದಾಪುಕಾಲು ಹಾಕುತ್ತೇವೆಂದು ನಮಗಿಲ್ಲ ತಿಳಿದೆ. ಈ ನೋವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಬಹುಪಾಲು ಜನರು ಹೊಸ ಜೈವನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ದುಬಳಿಲಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದುಬಳಿ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೋವು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಾರವು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವು ದುಬಳಿಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನೂ ಕಾರಣವಿರುವುದಿಲ್ಲಿ ತಿಳಿದೆ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ಇಂಚಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಸುಸೂತ್ರವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಜಾನ್ನನ ಮತ್ತು ಜೈವನ್ಯಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾಲ ತಾತ್ವಲಿಕ, ಅದು ಬೇಗ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರಶ್ನೆ: ಓರಮಿಡಾಗೆ ಇರುವ ತಲೆಕಿಳಗಾದ ಸೂಕ್ತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿರೂಪದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ಉ: ಮುಸಿಗಳು ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸಿರುವಂತೆ, ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಿರಮಿಡ್ ನಿಮಾರ್ಚಣ ಮಾಡಿದಾಗಲೇಲ್ಲಾ, ಈ ಭೌತಿಕ ಪಿರಮಿಡ್ನ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪಿರಮಿಡ್ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಿತ್ಯಕ್ಷಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಿರಮಿಡ್ಗಳು ದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊದಲ ಅಥವಾ ಮೇಲಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಟ್ಟದ ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ಪಿರಮಿಡ್ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದೃಷ್ಟಿ ಲೋಕಗಳ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಳಗಿನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದ ತಲೆಕೆಳಗಾದ ಪಿರಮಿಡ್ನಲ್ಲಿ ಪಾತಾಳ ಲೋಕಗಳ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪಾತಾಳ ಲೋಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರ: ಮೆಕ್ಕಿನೋದ ಹಿರಮಿಡ್ಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ?

ಉ: ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಮಾಯನ್ ಜನರು ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಸೂರ್ಯನ ಒಳಗೆ ಬೃಹತ್ತಾದ ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಭೂಮಿಗಳ ಇವೆ. ಸೂರ್ಯನ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಭೂಮಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜನರು, ಪ್ರಗತಿ ಪರ ಶತಮಾನಗಳ ಸಿರಿಯಸ್ ಮಹಾನಾಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಿರಿಯಸ್‌ನಿಂದ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳ ಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಮಾಯನ್ ಜನರು ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದರು ನಂತರ ಸೂರ್ಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದರು.

ಪ್ರ: ಮುಖಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶಾರ, ಇವರುಗಳು ಪರಿವರ್ತನಾ ಕಾಲದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪರ್ಮಾಡಲ್ಪಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?

ఉ: అవతారర మేల్కిచారణ్యమల్లి ఎల్ల
కేలసగళన్నూ మాడలాగుస్తిదే. అవతార
ఎల్ల కేలసవన్నూ మాడువుద్దిల్ల. అవరు
మాడబోక్కల్ల. ఆదరూ అవతార
తావాగియే కేలవు ముఖ్య కేలసగళన్నూ
మాడుతారే.

පු: නැසින් ඩිජේපගල් සමයදළු යාව
සිංහලෙනු, දිගුගಡී මාදලාගුණයේ?

ಉಃ ನೈಸರ್‌ಗಡಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ವಿನಾಶಕಾರಿ ಜೆತನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ

ଜ୍ଯେତ୍ନେଶ୍ୱର ମୁତ୍ତ ପୁଣ୍ଡିକରଣାଦ ଜ୍ଯେତ୍ନେଶ୍ୱର ଲୁ
 ବିଦୁଗେହେୟାଗୁତ୍ତିବେ । କୁ ଜ୍ଯେତ୍ନେଶ୍ୱର ଲୁ
 ପରିପୁର୍ବଗୋଳସୁତ୍ତିବେ । କେଲବୁ ବେରେ ରୀତିଯ
 ଜ୍ଯେତ୍ନେଶ୍ୱର ସହ ବିଦୁଗେହେୟାଗୁତ୍ତିବେ ।
 ଯୁଷିଗଳିଗେ ଜୀଵଲ୍ଲୟଦରଗଳ ବଗ୍ର
 ଗୋତ୍ତିରୁତ୍ତିରେ । ଆଦ୍ୟରିଂଦ ନେତ୍ରଶିରିକ ଏକୋପ
 ସଂଭବିଶିଦାଗ, ଯୁଷିଗଲୁ ତମ୍ଭଦେଁ ଆଦ
 ରୀତିଯିଲ୍ଲୀ କଷ୍ଟଗଳନ୍ତୁ ଲାଦିରିମୁକ୍ତିରୁଵ
 ଜନରିଗେ ସହାଯ ମାଦୁତାରେ । ମୁତ୍ତ
 ଯୁଷିଗଲୁ କୁ ଅଶାମାନ୍ତେ ଜ୍ଯେତ୍ନେଶ୍ୱରଙ୍କୁରୁଷ୍ମୁ
 ସଂଗ୍ରହିଲିକେଳଂଦୁ ଶୂକ୍ତ ସମୟଦଳୀ
 ଅପ୍ରଗଳ୍ମନ୍ତୁ ବଳସୁତାରେ ।

ಪ್ರ: ಬದಲಾಗಲು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೊಂಡೇ ಸಾಕೇ?

ಉ: ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಕ್ಷುಪ್ತಿ ಒಂದು ಅವಕಾಶ. ಇದನ್ನು ಸದುಪರೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಕ್ಷುಪ್ತಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಏಕ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿಶೇಷಿಸಿ, ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲ ಕಾರಣವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ನಾವು ಒಂದು ಸಲ ಅದನ್ನು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅದರಿಂದ ಪಾಠ ಕಲ್ಯಾಂಯಹುದು. ಈ ಪ್ರಕ್ಷುಪ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೊತೆಗೂ ಜಗತ್ತಾದುತ್ತಾ ನರರಕರುಯಾತನೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಬರದಿರುವ ಉತ್ಸಹ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಉ: ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುವವರೆಗೂ ಆತ
ಜನ್ಮವೇತ್ತಲ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಸಂಕಲ್ಪ ಮುಖ್ಯ:
ಬಲವಾದ ಸಂಕಲ್ಪ ಒಳ್ಳೆಯದು, ಆದರೆ ಅದರ
ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಇರಬೇಕು.

ಪ್ರ: ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜನಿಸಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ
ಪದದಿದ್ದಾಗೆ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು
ಕರ್ಮಾಗಳನ್ನು ತೀರಿಕಬೇಕೇ?

೧೦೨

ప్ర: నావు నకారాత్కే వ్యుత్తిగణిగె బేళకన్ను
కెళిసిదాగ, బేళకు అవరన్ను
ప్రమేతిసుపొద్దే?

ಉ: ಒಬ್ಬ ವೈಶಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕನಾಗಿರಲೇ ಅಥವಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕನಾಗಿರಲಿ, ಆತ ಅಥವಾ ಆಕೆ ಆ ಬೆಳಗೆಗೆ ಒಬ್ಬ ಸೂಚಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಅವರನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗೆಗೂ ವಿವೇಕವಿದೆ, ಅದು ವೈಶಿಯ ಇಚ್ಛೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಂತ್ರವನು, ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

