



ಮಹಡಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಮುಷಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ. ಚೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲಿವ್ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಂಡಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಚೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ, ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ನಗಳ ಚೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮುಷಿಗಳು.

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಚೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾಕೃತಿ.

ಮಹಡಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಡಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂಡಿಯವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳಿಗೆಂಬು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 14 ಸಂಚಿಕೆ 9

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2017

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತುಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ನವೆಂಬರ್ 2008ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಿತ್ತು. ಆ ಧ್ಯಾನಿಯು ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಬರೆದರು, “ಮುಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಸ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿದೆ.” ನನಗೆ ಆ ಸಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೆದುಕೆನಿಸಿತು, ಆ ಧ್ಯಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖವಾಯಿತು. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎಂದು ನಾನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ, ಅಚ್ಚಿರಿಪಟ್ಟೇ!

ಮುಷಿಗಳು ಸಾವನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆಯೆ? ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾವು, ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರ ಸಾವು, ಅಥವಾ ಎಲ್ಲರ ಸಾವು? ಮುಷಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಏನೆಲ್ಲಾ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ? ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಪರಯಣದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು? ಹಾಗೂ ಅವರು ನಮಗೆ ನಿರಾಶೆಯಂಟಿಮಾಡಿದರು ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ?

ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಅಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮುಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಅವರಿಂದ ಲಾಭ ಪಡೆದು, ಅವರ ನೆರವಿನಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೇ, ನಾನು ಬದುಕಿರುವುದು ಮುಷಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ. ನಾನು ನಿಧನ ಹೊಂದಿದಾಗ, “ನಾನು ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ,” ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅನುಗ್ರಹದಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಆನೇಕಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಎಲೆಗಳು ರೋಗ ತಗುಲಿ ಸುರುಳಿಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನನಗೆ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿಬ್ಬರಾದ ಚಂದ್ರಾಂತಿ, ತಜ್ಜರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಿಸಿ ಹಾಕಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರು. ನಾನು ತಪೋನಗರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದೆ. ಕೆಲವು ದಿನ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋದೆ. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಆ ಮರದ ನೆನಪಾಯಿತು, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕವೇರ್ಪಾಡಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸಗಾರರು ತನ್ನ ಕೆಲವು ರೆಂಬೆಗಳನ್ನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಕಡಿಮುಹಾಕಿರುವುದರಿಂದ ತನಗೆ ದುಃಖವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆ ಮರ ಹೇಳಿತು. ನಾನು ಕ್ಷಮಾಪಣ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಆಗ ಆ ಮರವು, ತಾನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ತನ್ನ ರೋಗಿಷ್ಟೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಉದುರಿಸಿ, ನಾನು ಮುಂದೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ, ಹೊಸ ಎಲೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ನಾನು ಆನೇಕಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ ಅಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟ ಚಿಗುರೆಲೆಗಳು ನಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ! ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲಾಂಡೇಶನ್ (ರೀ) ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① (080) 2846 5280, 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)
ಇ-ಮೆಲ್ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಜಿಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ರ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫ್ಲೇನ್,
ಜಿ.ಎಂ.ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಅರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಸಪ್ತಮ್ಯ ಧಾರ್ಮ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ

ಬಡಾವಡೆ

ಮಂಗಳವಾರ (ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 11.30 ರಿಂದ 12.30)

ಶ್ರೀ ಮಂಜುನಾಥ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಮನ,

ಗಾಂಧಿ ವೃತ್ತಿ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರೋವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾರ್ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾಂಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಹಾಡ್ರಾಗೆಂಟ್‌ನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾರ್ಯಾಯನ್ನು
ಉಪಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಮೂರನೇ ಶನಿವಾರಗಳಂದು
ಹೆಚ್ಚು ಲೈಟ್ ಭಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಸುಧಿ-ಸೂಖನೆ

- 14-8-2017ರಂದು ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಮಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ತಪೋನಗರದ ಮೆಡಿಟೇಷನ್‌ ಹಾಲೆನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.
- 7-8-2017ರ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣದಂದು ಮತ್ತು 21-8-2017ರ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣದಂದು, ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಮೆಡಿಟೇಷನ್‌ ಹಾಲೆನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಗ್ರಹಣಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಸಮಯ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಗ್ರಹಣದ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹರಡಿದರು. ಅನೇಕ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಗಳಿಂದಲೇ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.
- 27-8-2017ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಮಹಾ ಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|---------------------|
| 05 | ಮಂಗಳ | ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭ ಪ್ರತೆ |
| 06 | ಬುಧ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ |
| 13 | ಬುಧ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 18 | ಸೋಮ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 19 | ಮಂಗಳ | ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 20 | ಬುಧ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 21 | ಗುರು | ನವರಾತ್ರಿ ಆರಂಭ |
| 27 | ಬುಧ | ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿ ಪ್ರಾಜೆ |
| 28 | ಗುರು | ದುರ್ಗಾಷ್ಟಮಿ |
| 29 | ಶುಕ್ರ | ಮಹಾನವಮಿ ಅಯಧಿ ಪ್ರಾಜೆ |
| 30 | ಶನಿ | ವಿಜಯದತಮಿ |

ನವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ

ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿನ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗೋಲವನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಗೋಲವನ್ನು ನೀವು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಈ ಬೆಳಕಿನ ಗೋಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹತ್ತಿನಿಗಳವರೆಗೆ ನಿತ್ಯದ ನಿಮ್ಮ ಹಂತದ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಕು ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 11-12 ಲೈಟ್ ಭಾನಲಿಂಗ್:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
10-09-2017 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗ್ರಂಥ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
17-09-2017 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ರಂಥ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು
ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು
www.speakingtree.in ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ಗೆ
ಭೇಟಿಸಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು
ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನಸ ಅಂತ್ರೀಸ್‌ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಚಾನಲ್‌ಗೆ ಅನುಭವಗಳು

ಸಂ: ವ್ಯುತಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ଏହା ଲୈଖିଛ ଚାନଲିଂଗ୍ ଦିନଦିନମୁଁ ଗୁଲାବୋବାଯି କଥାରିଯ ଶାଳୀଯିଲ୍ଲି ନାହିଁ ନଦେଖିଦ ଲୈଖି
ଚାନଲିଂଗ୍ ସେପନ୍ନାରେ ନାମ ଯହେଇଷୁଧାରି ବେଳକଣ୍ଠ ଅନୁଭବିଷିଦ୍ଧ ବେଳକଣ୍ଠ ଜୈତନ୍ତଙ୍କଳୁ ନମ୍ବୁନ୍ଦୁ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆଦି ନଂତର ବିବ୍ରତ କେଇକର୍ତ୍ତା ନମ୍ବୁନ୍ଦିଗୁ ତମ୍ଭୁ ଅନୁଭବଵନ୍ଦୁ ହଂଚିକୋଠରୁ ଲୈଖି
ଚାନଲିଂଗ୍ ଅଭ୍ୟାସ ଅପରିଗେ ସମାଧାନଦିନ ଜିରୁପଠିତ ମାଛିଦେ ଅପରିଗେ କୁ ଲୈଖିଛ ଚାନଲିଂଗ୍ କେଇକିମୁକ୍ତ
ମୋଦଳେ ଗୋଟାଇଦିରାର, “ବିଂ” ମାତ୍ରପଣ୍ଠୁ ହେଇବୁପଦନ୍ତୁ ବିଟ୍ଟୁ ବିଦୁତୀରେ ଏଠିମୁ ହେଇଦରୁ ଇମ୍ବୋଟିପ୍
କେଇକର୍ତ୍ତା ସହ ତମ୍ଭୁ ଅନୁଭବଵନ୍ଦୁ ହଂଚିକୋଠରୁ ଅପରା ପ୍ରୟୋଗୀଣିକୁଟିଦ୍ଦ ବନ୍ଦୁ ଦାରିଯିଲ୍ଲି କେଟ୍ଟୁ
ହେଇଯିତୁ ଇଦରିଂଦ ବେଳୋଠିଦୁ ବନ୍ଦୁ ହତ୍ତେଲୁ ଏରଦୁ ନିଲାଣ୍ଟଗର୍ଜିରେ ନଦେଖିଯବେଳାଗିତୁ ସରିଯାଦ
ସମୟକୁ ଶାଳୀଗେ ହେଇବୁପଦକ୍ଷେ ଆଗୁତୋ ଇଲ୍ଲାପୋଏ ଏଠିବ ଆତମକ ଅପରନ୍ଦୁ କାହିଁତୁ ଆଦରେ ଲୈଖି
ଚାନଲିଂଗ୍ ମାଛିଦ ନଂତର, ବେଳାଗିନ ମାନନ୍ଦିକ ମତ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିକ ପରିଶ୍ରମଗଭ ମୋରତାଗିଯା ଅପରା
ଉଲ୍ଲିଖିତରାଦର ମତ୍ତେ ଜୈତନ୍ତଙ୍କଳିରିତରାଦର ମତ୍ତେ ବେଳକଣ୍ଠ କେଇମା ଗୋରେଯିପରିଗୁ ଇଦୁ ସହାଯ
ମାଦୁତିଦେଯିଠିଦୁ ହେଇକୋଠରୁ ତା ସେପନ୍ନାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅପରା ସଂତୋଷଗୋଠନରୁ.

- ଗୀତା ଜୋତି, କାମ୍ପକତେଣ

ನಾನು ಮತ್ತು ಶೋಭನ ಇಬ್ಬರೂ ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲೆಂದು ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೇವು. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆನ್ನು 'ಬೆಳಕಿನ ಸಮೇಕರಿಯರು' ಎಂದು ಕರೆದರು! ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಬೇರೊಂದು ಚೆಕ್ಕು ಶಾಲೆಗೆ ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಶಾಲೆಯ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ನನ್ನ ಬಳಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವರ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಖಾಸಿಗಳ ವಲಯದ ಪರಿಕ್ರಮೆ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಇದು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ದತ್ತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದೂ, ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಇದು ಕೈಗೂಡಿದ್ದು ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭಿಸದಿನದ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಬೆಳಕಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ.

- ಮಾಲ ಸುರೇಶ್, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

జూన్ తింగళ 24నే దినాంక, యలవాడి ఎంబ హళ్ళయ శాలేయాందరల్లి లైట్ చానలింగ్ సెషన్ నడేసిద్దపు. సెషన్ సమయదల్లి నాను అవరిగే, ఈ బోళు నమ్మ జీవనద ప్రతియోందరల్లు హేగే సహాయ మాడుత్తేందు వివరిసి హేళిద. నావు మోదగళగూ బోళకన్ను కళిసిద్దపు. సెషన్ తుంబా జిన్నాగిత్తు మత్తు సమాధాన తందితు. సెషన్ నంతర, కళీద వషణ మోదగళిగి లైట్ చానల్ మాడిదుదర పరిణామవాగి లాతూరొనల్లి హేగే మళ్ళీ ఆయితేందు నాను అవరిగే హేళిద. ఈ అనుభవవన్ను కురితు హేళుచిద్ద కాగే మళ్ళీ బరలారంభిసితు! ఐదు నిమిషగళవరేగే మళ్ళీ బందు నింతితు. ఏదాద్రిగట్లల సంతోషాందింద చపాళ తటిదరు.

- ಸಂತೋಷ ಹೋರೆ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ

ತಪ್ಪೋನಗರ ಡ್ಯೂರಿ

ಸೀವೂ ಅಲ್ಲವೇಲ್ಲ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಜುಲೈ ತಿಂಗಳ ಆವಾಧ ಮಾಸ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ತಿಂಗಳು ಪೂರ್ತಿ ಭೂಮಿಗೆ ಹರಿಸಿತು. ಈ ತಿಂಗಳು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಶೈಷ್ವಾದುದಂದು ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ದ್ಯುವದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆಯಲೆಂದು ತಿಂಗಳು ಪೂರ್ತಿ ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರದ ಪೂರ್ತಿ ಏರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಕೊರಿಸುವ ಸೆಷ್ಟಾನಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ప్రతి వఫ్ దంతే, గురు పూరోణిమేయ దినదంచు ధ్యానిగళీల్లరూ మెడిటేషన్ హాల్ నెల్లి సేరి ఎల్లదక్కు మూలనాద దేవరిగే శ్రుతిగొండరు. ఆ దిన ఎల్ల సాధకరిగూ ఒందు భావనాత్మక దినవాగిత్తు. గురుజియవరు ఇద్దాగు, అవరు వేదికేయ అంచిసనల్లి కుళితుచోళ్ళుతీద్ద ఆ బంగారద దినగళ నేనుపుగళు మరుకళిస్తిత్తు; గురుజియవర నగు ములి, హాగే ప్రతియోబ్బిర మేలులూ గురుజియవరు వరిస్తుతీద్ద దయామయ తందేయ తీరితి; నావెల్లరూ సహనయింద సాలు సరదియల్లి నింపు కేల సేకేందుగళప్పు సమయ అవర జోలే ఇచ్చుట్టు ఇవెల్లపూ కొగ నమ్మెల్లరూ వేయతీక అమాల్చ నిధిగళాగిన. ఆ దినగళల్లి నమగే వృయుషుక్కవాగి గురుజియవరింద ఆశీఏవాదగళన్ను పడేయువ అవకాశపిద్యుదరింద అనివచ్చనీయ ఆనంద తుంబిరుతీత్తు. నమ్మన్ను ఆశీఏవచ్చిదువ సమయదల్లి, గురుజియవరు నమగేనాదరూ హేళిదరే, అదు జీవనవన్ను సమపకవాగి నివాహిసలు నమగే శక్తి తుంబుతితు.

ಶ್ರೀ ಚಾನಲ್
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಗಳು, ಭಾವಣಗಳಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತುಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇ.

ನಾವು ಬೇಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ಎಹಾರಗಳಲ್ಲಿಯವ ಕೆತ್ತಲನ್ನು ಬೇಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಕಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಕಿಂಗಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇಳಕು ತುಂಬಿತ್ತೇ.

କୁ ବେଳେଟୁ ସାଧାରଣ ବେଳକଲ୍ପ ଯାଏ ବେଳକିନିଠିଦ
ଜୁଡ଼ିଏ ଶୈଖି ବଂଦିଦେଖୋ ଆ ମୋଲ ବେଳେଟୁ । କୁ
ବେଳେଟୁକେନଲ୍ଲି ଏଲ୍ଲା ଜୁଡ଼େ - ତୈଁକି, ଏହେକ ମତ୍ତୁ ଭବିଷ୍ୟ
କୁ ବେଳେଟୁ କାହାପାଦିଲ୍ଲି ଆଦିଏ ଏଲ୍ଲା କେବେ ଜୁଡ଼େ ।

నావు ప్రతిదిన ఏంబాగ మత్తు మలుగావాగ 7
నిమిషాల కాల కః బెళకన్న తందు హరడోణ.
హరది ప్రసంగదల్లి పరివేసినయును, తయోణ.

ఈ సంజీలనవన్ను 18-5-2008 రందు, గురుజీ కృష్ణానందర వులక, సప్తముణిగళు పారంబిసిదయ.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಬೀರೆಯವರಿಗೆ ಹರಡಿ. ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್
www.lightchannels.comಗೆ ಬಿಡಿ.

ಶಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ಶಂಬಲದ ಕೆ ಏಕು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪುರಾತನ ಯುಗಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋವನದಲ್ಲಿಯೇ, ಬಹುಕಾರಾರೆ.

- ನಮ್ಮೊಕ್ಕಿಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 - ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀತನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇನೆಡು, ಅನಂತರ ಓಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ ಗುಣಗಿಡುವುದು.
 - ಧಾರ್ಣಾದಿಂದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅರಿವಣ್ಣಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

గురూజింయవర నుడిగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

සැප්‍රේ 2005

ముసిగళింద బరువ లుత్తరగళు సంక్షిప్త
 మత్తు స్ఫుష్టవాగిరుత్తవే. అదు 'హైదు' ఆధవ
 'అల్ల' వెందు స్ఫుష్టవాగి తిళిసుత్తదే. లుత్తరగళు
 ఎందిగూ లుద్దవాగిల్లదిరువుదన్న నీవు
 గమనిసిరుబమదు. అవు యావాగలూ
 సంక్షిప్తవాగిరుత్తవే మత్తు సేరవాగిరుత్తవే.
 అప్ప సరళవాగి మత్తు సంక్షిప్తవాగి
 రువుదరింద అవుగళన్న నావు
 కడెగేసేచూరదు. ఈ లుత్తరగళ బగ్గె
 జింతనేమాడుత్తా హోగబేచు. ఆదరింద
 ఇన్నొ హేచ్చు జ్ఞానవన్న పడేయుత్తేరి.

ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು
ವಿವೇಕವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ. ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು
ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ ಅದರ ಅರ್ಥ ಅದು
ಅಪ್ಯಂತ ವಾಸ್ತವವಾದ ದೇವರು ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ
ಬಗೆಗಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು
ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ನಾವು ವಿವೇಕವನ್ನು
ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ವಿವೇಕವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ
ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ.

ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಗಂಟೆ ಮಾತನಾಡುವವರು
ಮುಂದಿನ ಸಲ ಮಾತನಾಡಲು ಬರುವಾಗ
ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉತ್ತಮ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಂಡರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ
ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು
ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬಯಸಿದ್ದ ಇದನ್ನೇ.
ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ, ತನ್ನನ್ನು ಮೀರುವ ತನ್ನ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗಿನ ಆನಂದಕ್ಕಿಂತ
ಮಿಗಿಲಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆ
ಆಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ
ಮಾತನಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ನೀವು
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಖರ್ಚಿಗಳಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಮೀರಿ
ಬೇಕಿರುಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಈಗಿನ್, ನನಗೆ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಪರವಾಗಿ
ಮನವಿಯೋಂದಿಗೆ ಅಥವ ಕೆಲಸದ ಬಗೆಗಿನ
ಪ್ರತೀಗಳೊಂದಿಗೆ ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು
ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ,
ಖುಷಿಗಳು ಬಹುದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಅವರು ಇಡೀ
ಪ್ರಪಂಚದ ಮಹತ್ವರ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ
ಕೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ ನಾವು ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ
ವಿಷಯಗಳ ಮನವಿಯೋಂದಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿಗೆ
ಹೋಗುತ್ತೇವೆ! ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು
ಭಯಗೂಂಡಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,
“ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳನ್ನು
ಹತ್ತಿಕ್ಕಬೇಡಿ. ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ
ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದೇ ಬಹು ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
ಅದರ ಅರಿವು ನಮಗಿದ”. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ
ಎಲ್ಲವನೂ ನಾನು ವಿವರಿಸದಿರಬಹುದು. ಬಹಳ

వైపులాగిన్న ఆ వ్యక్తిగే నావు
 తిళిసదిరబముదు, ఆదరే నన్న మూలక అథవ
 నేరవాగి ఖుషిగాలిగే తిళిసిద ప్రతియోభూర
 ప్రతియోందు సమస్యగూ గమన
 వరిసలాగుత్తదే. ఖుషిగాలు నన్న బగ్గె నావు
 ఉహిసలారదష్టర మణిగీ కాళజి వహిసుత్తారే!
 నేన్న రాత్రి ఒబ్బరు నోఏపినింద నరశుత్తిద్దరు.
 రాత్రి 2 గంటిగే అవరన్న హిఎల్
 మాచుత్తిద్దుదన్ను నాను కండే. హిఎలింగానల్లి
 నానూ భాగవతిసిదే. ఇద్దశ్శిధ్ హాగే రాత్రి
 3.30 గంటియల్లి నాను ఎళ్ళరగొందు
 హిఎలింగా ముందువరియుత్తిద్దుదన్ను
 నోఇది, అల్లీ నాను కొడ ఇఛ్యే అవరిగే నేన్న
 హిఎలింగా నీడలాయితు, ఆదరే ఆ వ్యక్తిగే
 అదర బగ్గే అరివల్లదిరబముదు. ఆరోగ్యద
 బగీన యావుదే సమస్య నన్న బణిగే
 బందరే, ఆ సమస్య నమచ్చే ఆగుత్తదే. ఆ
 సమస్యగే పరివార కండుకొళ్లు, నోఏపిగే
 ఉపతమన నీడి ఆ వ్యక్తియ ఆరోగ్యవన్ను
 సహజస్థిగి తరలు ఖుషిగాలు సదాకాల
 కాయ్ఫనిరతరాగిరుత్తారే. ఖుషిగాల కేలసవన్ను
 నిమగే అధికమాడిసువుదకాళీ ఇద్దలవన్ను
 తిళిసుత్తిద్దేనే. ఖుషిగాల జొతెయల్లిరలు నావు
 అద్యష్ట మాడిద్దెవు ఎందు నావు హేళిదారే
 అదు కూడ కడిమయే! నావు లక్ష్మింతర పట్టు
 అద్యష్టపంతరు!!

ಸೋಲು ಹಾಡ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಂದು
ಭಾಗವೆಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ.
ಯಶಸ್ವಿಗಳಾಗಲು ನಾವು ಸೋಲಬೇಕು. ಸೋಲು
ಯಶಸ್ವಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು
ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೋತರೆ ಇನ್ನೊಂದು
ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಒಂದು
ಭಾಗವೆಂಬ ವೆನಷಿರಬೇಕು.

ముషిగలు అపార జీతియన్న
 హొందిరువ మహాత్కరుగళింబుదన్న
 నావు మరేయబారదు. అవరు నమ్మున్న
 పరీక్షిసుత్తారే. ఎల్ల సమయగళల్లో నావు
 ఇదర అరివనల్లిరచేకు. అదు నమ్మ
 ఇచ్ఛాత్కాయ అథవ అవర మేలిన నమ్మ
 నంబికయ పరీక్షేయిరచుదు. నావు
 సోతరే, మరుసంఘటనే మాడికొండు
 హచ్చిన ప్రయత్నవన్న మాడి ముందినదన్న
 ముషిగల్గి బిడబేకు. సోలన్న
 ఒప్పికొళ్పబేకు. భరవసే మత్త నంబికేయన్న
 ఎందిగూ కళీదుకొబబారదు.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಕಲಿತ ಪಾಠವನ್ನು ನಾವು
ಮರೆತಿರುವುದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪ್ರನಃ

ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು
 ವಿರಮಿಸಿರಬಹುದು ಅಥವ ಸಾಧನೆ
 ದುರ್ಭಲವಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವ ಹಿಂದೆ
 ಸರಿದಿರಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೀಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ
 ಕೂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತವೆ.
 ಹೀಲಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ
 ಮಾಡಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದೇ
 ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತೆ
 ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾಗಾದಾಗ ನನಗೆ
 ದುಃಖವಾಗುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಿಂದಿನ
 ಹಾದಿಗೇ, ಹಿಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೇ
 ಹಿಂದಿರುಗಿರುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
 ಹೀಲಿಂಗ್ ಆದಾಗಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ
 ಪರಿಹಾರವಾದಾಗಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮತೆಯನ್ನು
 ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹಾಗೂ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಬೇಕು.
 ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಜಾಗರೂಕತೆ
 ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತೆ
 ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ. ಇದು, ನಾವು ಮುಂದೆ
 ಹೋಗಬೇಕು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬಾರದು,
 ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ.
 ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿರಮಿಸಬಹುದಾದ
 ಯಾವುದೇ ಹಡತವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ
 ಹಂತದಿಂದಲೂ ನಾವು ಕೆಳ ಬೀಳಬಹುದು.
 ಇದರ ಅರಿವು ನಮಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಇವುಗಳ
 ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಭಯಪಡಬಾರದು.
 ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, ನಾವು ಸದಾಕಾಲ
 ದೇವರ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ
 ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶುತ್ತಿಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವನೇ ನಮ್ಮ
 ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲೆಂದು ಕೋರಿ ಅವನಿಗೆ
 ನಾವು ಶರಣಾಗಬೇಕು. ಅವನ ಇರುವಿಕೆಯ
 ಅರಿವಿನಲ್ಲಿದ್ದ್ವಿಕೊಂಡು ಅವನೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರು
 ವನೇನೋ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ
 ಭಾವನೆಗಳಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳು
 ಅವನದೇ ಎನ್ನುವಂತಿರಬೇಕು. ಅವನನ್ನು
 ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ
 ಸಮಸ್ಯೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಬೆಳಕಿನ
 ಅರಿವಿನಲ್ಲಿರೋಣ. ದೇವರೇ ಆಗಿರುವ ಈ
 ಬೆಳಕನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದು
 ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ತಂತ್ರವೆಂದು
 ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ಅದರ ಬೆಲ್ಲಿ
 ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ನಾವದನ್ನು ಬಳಕೆ
 ಮಾಡಬೇಕು. ರಮಣ ಮಹಿಳಿಗಳು ಬಹು
 ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅವರು ಇಡೀ ವೇದಾಂತವನ್ನು
 ಸರಳಿಕರಿಸಿ, “ನಾನು ಯಾರು?” ಎಂದು
 ಕೇಳಲಾರಂಭಿಸಿ, ನೀವು ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿರಿ,”
 ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ತಂತ್ರ ಅವರ
 ಆ ಕೊಡುಗೆಯಪ್ಪೆ ಶೈಪ್ಪವಾದುದು.
 ಇದು ಖುಸಿಗಳಿಂದ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ
 ಶೈಪ್ಪವಾಗಿರಲೇಬೇಕು. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಾಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಜೂನ್ 25, 2017

ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ತನ್ನ ಕೋಪ ಕಡೆಮೆಯಾಗಿದೆಯಂದು ಶಾಲಾ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ. ಮಿಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮುಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿದರು. ಅದು ತುಂಬ ಮುಖ್ಯ. ನಾವು ಬದಲಾದಾಗ ಇತರರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಬದಲಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದಾಗ ಪಾತ್ರವೇ ನಾವು ಬದಲಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಅಂತಹ ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯಕರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಂದ.

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಬ್ಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬದಲಾಗಬೇಕು, ನಾವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ನಮ್ಮ ಬಯಸೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವಮಾಂದಿಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ದೇವರೆಡೆಗೆ ಇಂದು ಬಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿಯಿಟ್ಟರೆ ಅವನು ನಮ್ಮಕಡೆಗೆ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತಾನೆಯಂದು ನಮಗೆ ತೀಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಸಹಾರಾತ್ಕರ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೊಳಿಸಬಾಗ ಪಾತ್ರವೇ, ನಾವು ಬದಲಾಗಿದ್ದೇವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ, ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸರಿಯಿದೆಯೋ ಅಥವ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬದಲಾಗಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಸರಿಯಿದೆಯೇ? ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವನೆಸುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಎಲ್ಲಿಡೆ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದು ಅನೇಕರು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಹೋಸ ಹುರುಬಿನಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೇ ನಮ್ಮ ವಕ್ತಾರಾಗಿದ್ದಾರೆಯಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಇತರರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಅಥವ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಲು ಮುಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತೀಕ್ಕರು ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಇತರರೂ ಪಡೆಯಲೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಇದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನೀವೂ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿ ನೋಡಿ.’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇವರು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೇ. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಅವರು ಈ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವು ಅಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗಳು. ನಿಮ್ಮಾನೆ ಇವುಗಳನ್ನು

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದೆ.

ಅವಿದ್ಯಾವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ. ಅವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಸಂಬಳ ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅದರೆ ಅವನ ಕೆಲಸವಲ್ಲದ ಈ ವಿಶೇಷ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಹೊಡಬೇಕಿಂದು ಬಯಸಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಹೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದೆ, ‘ಈ ಹಣವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊ, ನೀನು ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀಯ.’ ಅದು ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿರದೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಅದರೆ ಅವನು ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲು ಬಪ್ಪಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಹಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ, ಅದರೆ ಅವನ ಒಳ್ಳಿಯತನ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೇಳಿದ, ‘ನನಗೆ ಸಂಬಳ ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ’. ಅವನು ಅವಿದ್ಯಾವಂತ, ಅವನು ಹೇಳಿ ಬಯಸಿದ್ದೀ ಇದನ್ನು - ‘ನನ್ನ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಲು ಬಿಡುತ್ತಿಲ್ಲ.’ ಹೇಗೋ, ಅದು ನನ್ನ ಮನಮುಟ್ಟಿತ್ತು.

ಜನರು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ನಡೆದುಹೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ನಮಗೆದುರಾದಾಗಲ್ಲಿ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಭವಿಷ್ಯವೇನು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತೇವೆ. ಬೃಷ್ಣಾಚಾರದಿಂದ ಜಿಗುಪ್ಪೆ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ, ಅದರೆ ನಾವು ಅಸಹಾಯಕರು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು, ‘ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೇ ನಿಷ್ಕಿರ್ಮಾನಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗತಿಯೇನಾಗುತ್ತದೆ?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಜನರ ಮೇಲಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಭವಿಷ್ಯದ ಮೇಲಿನ ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಮರುಜೀವ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಫಟನೆ ಮೊಡ್ಡದನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬಹಳ ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆಯನಿಸುತ್ತದೆ, ಅದರೆ ಅದು ಸಣ್ಣ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲವಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅಂತಹ ಸಣ್ಣ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಒಳ್ಳಿಯತನ ಅಭಿವೃತ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ ಅಭಿವೃತ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕೆಲವು ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಗಿಂತ ಧ್ಯಾನ ಉತ್ಪಂಧಿಸುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳವಿರುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಬಹುದೇ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯಬಯಸಿದ್ದರು. ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಮಗಾಗಿ, ನಮ್ಮ ವ್ಯೇಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಮಗಾಗಿ, ತಮಗೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗಾಗಿ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಮಗೆ ತೀಳಿದಿದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ತರಂಗಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ. ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ತಾವು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಅಪಾರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಯೇ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಧ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುವದರಿಂದ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ನಾವು ಹೊರಸೂಸುವ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳು ಹೇಗೋ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಕೊಡ ಅದರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ.

ಬೆಳವಣಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗಾಗಿ, ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ನಮಗೆ ತೀಳಿದಿದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ತರಂಗಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ. ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ತಾವು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಅಪಾರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಲು ತಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅದರೆ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇರೆಯೇ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ. ಧ್ಯಾನದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುವದರಿಂದ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ನಾವು ಹೊರಸೂಸುವ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳು ಹೇಗೋ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಕೊಡ ಅದರಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೀಗೆ ಸೂಚಿಸಲಬಹುದು. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ಹರಡುತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಂತರ, ಬೆಳಕು ಇಳಿದು ಬಂದು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹರಡುತ್ತಿದೆಯೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಆದರೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತರೆ ಸಾಕು, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗುವ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿಜವಾದುದು, ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂರುತ್ತೇವೆ ಅಷ್ಟೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತೇವೆ ಬೇರೆನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಚಾನಲೀಂಗ್ ಅದಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ; ನಮಗೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್, ಸಾಧನೆಯ ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಲೈಂಗ ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಅಪ್ರಾಣವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನವೊಂದನ್ನೇ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಅಪ್ರಾಣವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ, ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಾನಲೀಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತದೆ. ತಪ್ಪಿಸಿ, ಸೆಷ್ಟೆಂಬರ್ 2017

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾ ಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಪ್ರಸಾರಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸುಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳು ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಅಯ್ದೀ ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವದು.
 - ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
 - ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
 - ★ ಅಳ್ಳಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರಿ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ದಿಡಗಳನ್ನು "ಮಾನಸ ಬ್ರಹ್ಮ" ಏಜ್
ಫೌಂಡೇಶನ್(೧)" ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಚಿಂಗಳೂರೇತರ ಚೀಕ್‌ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಹೊಡ್ಡಿಸುವುದುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళ ఇరలి. మొదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవపన్ను నిరిక్షిస్తేడి. పవాడగళన్ను నిరిక్షిస్తేడి. నావు త్రద్ది యింద సాధనేయిన్న ముందువరిసిదచే పవాడగళ సద్గుల్ది నడెయుక్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్ధరూ తమ్ముడే రింతియల్లి సేణాటగళన్నేదురిసుతారే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగోగుక్తవే.
 - ★ ప్రతియోబ్ధరీగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుక్తవే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చి గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియిన్న అళేయవుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాడువాగ, ధ్యానద శ్రియగళన్ను విశ్లేషిసచారదు. విశ్లేషణ ధ్యానక్కి సహాయ మాడువుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోజనగగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగగళన్ను ఓడిసలు ప్రయత్న మాడబారదు. అవుగళన్ను గమనిసడే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸೋಮಯಾಚಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುದ್ಧಾಕರ್

ಆತ್ಮಗಳು ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಮೊಜ್ಜೆ
ಹೊಸದಾಗಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳ
ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದೆಂದರೆ
ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ, ಶುಭ್ಯವಾದ ಪಾರದರ್ಶಕ ಗಾಜಿನ
ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ವಿರೂಪವಿಲ್ಲದೆ
ನೋಡುವಂತಿತ್ತು. ಶುದ್ಧವಾದ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು
ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಗಳು ಮತ್ತೊಂದು
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರ ಆತ್ಮದ ಮೂಲ
ರೂಪವನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಸ್ವೇಚ್ಚ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತೆರೆಯಿರಲ್ಲಿ.

నావు అనేక అనుభవాలన్న పడేద
హాగెల్లా మత్తు యోచిసలు హాగొ
ప్రపంచయొందిగె కేలపోందు విధానగళల్లి
వ్యవహరిసలు కలిత హాగెల్లా కేలపు ప్రవృత్తిగళన్న
మత్తు రీతినీటిగళన్న బేళిసికొండవు. హలవు
జన్మావధిగళల్లి ఇవు ఆళవాగి బేరుబిట్ట
అభ్యాసగణాదవు మత్తు నావు ప్రతిక్రియ
హోదువ రీతి మత్తు ప్రవృత్తిగళు నావు
బేళిసికొండ వ్యక్తిగత ప్రముఖ భాగవాదవు.
ఈ రీతియ అభ్యాస బలద బదుకన్న ఆపజ్ఞ
బదుకేన్నత్తారే (unconscious living).
ఆద్యాత్మికగళ వ్యక్తిగతమ్మ రూపిసువల్ల
అవర తండెతాయిగళు, హిరియరు, తీక్ష్ణకరు
మత్తు సుతలిన జనరు ప్రముఖ పాత

ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ, ಹಲವಾರು ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಕ್ರಮವಿಧಿ (programming), ನಿಯಮಾದೀನತೆ (conditioning) ಮತ್ತು ನಿರ್ದಾರಿತ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು (patterns) ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು ಹೇಗೆ? ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಪ್ರಾರಂಭದ ಉತ್ತಮ ದಾರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪಗತಿಯನು, ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಧ್ಯಾನ

ମୁଖିଶିଦ୍ଧ ସ୍ଫୁଲ ସମୟଦଲ୍ଲୀ ହିଂଦିନ ହାଦିଗେ
 ମୁରଳୀ, ସାଧିଶିଦ୍ଧ ପ୍ରଗତିଯନ୍ତ୍ର କେଳେକୋଣ୍ଠୁତେବେ.
 ଧ୍ୟାନ ମୂଦଚେକୁ ମୁତ୍ତୁ ବେରେ ଏଲ୍ଲ
 ସମୟଦଲ୍ଲୀ ଅରିବିନିନଦ ବଦୁକି
 ସକାରାତ୍ମକେଗୋଳ୍ଲୁବେକୁ ଏଠିମୁ ନାପୁ ହେଲୁପୁଦୁ
 ତେ କାରଣଦିନାଗିଯେଁ. ଇକେ ଜୀବନରେ ସାଧନେ
 ଏଠିମୁ ଆମୁରାପରୁ ହେଲେଦ୍ଦ୍ଵୀ ଇଦକ୍ଷୁଗିଯେଁ.
 ଅରିବିନିନିଦିରଦିଦ୍ଦରେ ଇଦୁ ସାଧୁବିଲ୍ଲ.

ನಿಮೋ ಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದರಿಂದ,
ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಬಾಹ್ಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ
ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ
ಅಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಿತ್ವಕ್ಕಿಳಿನಿಂದ
ಮೀರಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ,
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಭಾವುಕರಾಗಬಹುದು,
ಉತ್ತಮ ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿ ಕನಸು ಕಾಣಬಹುದು.

ಮನಸ್ಸು ಅಥವ ಬುದ್ಧಿ ನಾವಲಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ, ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮೂಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಿಂದೆ ಆಗಿಂದ್ದೂಗೆ ಹತಾಶೆಗೊಂಡು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ದರಿಂದ ತುಂಬ ಬೇಗ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿರಬಹುದು. ಒಮ್ಮೆ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ರೂಪಗೊಂಡವೇಲೆ ಅಶ್ಯಂತ ಸಣ ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಳಬಹುದು.

ನಮಗೆ ಕೊಪ, ಅಸಾಯೆ, ಕಹಿ
ಭಾವ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ
ಅನುಪಡಿಕ್ಕಿಂತ ಅದರ ಅರಿವಾಗುವುದು ಮತ್ತು
ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ಆಗ
ಆ ಭಾವವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಿದೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು
ರೀತಿನಿಂತಿಗಳ ಅರಿವು ನಮಗುಂಟಾಗಿ ಅವನನ್ನು
ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಅವುಗಳ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಡುವೆ
ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಒಮ್ಮೆ
ಹೀಗಾದಾಗ ಈ ರೀತಿನಿಂತಿಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ
ದುರುಲ್ಗೊಂಡು ಹೊನೆಗೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಆಗ
ಮಾತ್ರವೇ ಬಾಹ್ಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು
ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು. ■

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್‌ಗಾಗಿ ನಾನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಕುಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಉ: ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗಾದರೂ ಮುಖ ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀವು ನಿಂತಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ಕೊಡ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಥವಾ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದರ ಪ್ರಮಾಣ ಅದಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ ಜನರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ವಿಸ್ತಾರ ಗೊಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಬೆಳಕನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಜನರು, ಬೆಳಕು ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ?

ಉ: ನಾವು ವೈಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೆಲುಹಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಮುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಕರ ಸಂಗತಿಯಿದೆ. ಬೆಳಕು ಯಾವಾಗಲೂ 'ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ?

ಉ: ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ಬೆಳಕು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿ. ನೀವು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದೇ ಇದ್ದರೂ, ನಿಮಗದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೊಡ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ನೋಡುವುದು. ಕ್ಷೇತ್ರಭೇದ ಇದ್ದರೂ, ಹಾಗೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಜನರಿಗೆ, ತಾವು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಸಹಿಸಲಾರೆವು ಎಂಬ ಅರಿವುಂಟಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಬೆಳಕು, ಬೆಳಕು ಜನರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ?

ಉ: ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತು. ವಾಸ್ತವಿ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಾವು ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರ: ಈ ಬೆಳಕು ಏಕೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

ಉ: ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣಸದಿರಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಅದು ಬೇರೊಂದು ತರಂಗದಲ್ಲಿದೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕು ಒಂದು ಆತ್ಮವೇ?

ಉ: ನಾವು ಹೊದರಿದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮವು ಬೆಳಕಿನ ಒಂದು ಕಣಿ. ಈ ಬೆಳಕು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಆತ್ಮ, ಮೂಲ ಆತ್ಮ. ಆದರೆ ನಾವು ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಒಂದು ಆತ್ಮವೆಂದು ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಲ್ಲ. ಇಲ್ಲ ಆತ್ಮಗಳು, ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿ ಈ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನಮಗೆ ಅನೇಕ ಉತ್ತರಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿದೆ?

ಉ: ಅವೈಕೆ ದೇವರಿಂದ ಈ ಬೆಳಕು ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರ: ನಮಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ?

ಉ: ಪ್ರಯೋಜಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಿರಿ. ನೀವು ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವ ನಿಮಗಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಬೆಳಕು ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

ಉ: ಬೆಳಕು ಅನೇಕ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ - ಶೀತಿ, ಶಾಂತಿ, ಸತ್ಯ, ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞ, ಸರ್ಕೋಷ, ಕನಸಗಳು, ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು, ಸಾಹಸ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣ, ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತಿ, ಹಸಿತನಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿದಿರುವಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಈಗ ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ - ಬ್ರಹ್ಮಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹಿಷ್ಣುತ್ತಿ. ನೀವಾಗಿಯೇ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಬಹಳಷಿವೆ.

ಪ್ರ: ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ?

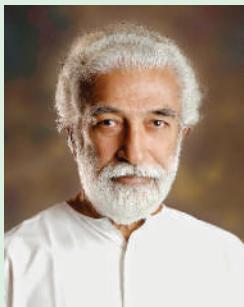
ಉ: ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ. ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವೈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಯಾರು?

ಉ: ಇದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಯಾರು ಕಣ್ಣ ತೆರೆದರೋ ಅವರು ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿದರು. ನಾವು ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಆದಕಾರಣ ನಾವು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ತೆರುವಾಗ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿದೆವು. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	each 200/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1	200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2	250/-
ಬೆಳಕೆಗೆ ಬಾಗಲಾ	150/-
ಖಂಡಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಘನ	150/-
ಖಂಡಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾಘನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಭಾವಣೆ	60/-
ಪ-ಗುರುಜಾಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಪ-ಗುರುಜಾಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಶ್ರೀಸ ಯಂಗದ ಮಾಸ್ತಪಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನೀಸಿಕ್ಕಣಿ	120/-
ಧಾರ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧಾರ್ಮ ಯೋಗ	50/-
ಆಧುನಿಕ ಮಂಬಾಜ್ಞ ಅರ್ಥಾಂತರ	50/-
ಅಧುನಿಕ ಮಂಬಾಜ್ಞ ಅರ್ಥಾಂತರ ಸಾಜಗಳು	50/-
ಗುರುಜಾರಾಜ ನಂತರ ಕಂಡತೆ	30/-
ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಷ್ಟಾಕ್ಣಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರಶನ	250/-
ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರಶನ - ಗಳತೆ ಮಾಗಳು	100/-
ಅನೀಕ್ಕಣಿ ಅರ್ಥಾಂತರ ಪ್ರಕಟಗಳು	120/-
ಬೆಳಕನ ಶಂಕರ ಮಾತ್ರ	100/-
ಪರಾಶಾಖಾರ್ಥ (Marathi)	150/-
ಆಯಾಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆಯಾಚ್ಯ ಪ್ರಥಿಕರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲಾ ತರ್ವಾಚಾ ಆಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಎಕಾ ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಿಯಿಕೆ	50/-
ಸ್ವಧಂಜಾತಿಲ್ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತರ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತರ ಆರ್ಥಿಕ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಗಿ ಇತರ ಸರ್ತೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಸಿಷ್ಟ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪರಾಶಾ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತರ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ್ ಭೆಷಯತ್ತು ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಓಲಿಯಿಂ ವಾಯಿಲ್ಕಾರ್ಲೆ ವಾಯಿಲ್ಕಾರ್ಲೆ	200/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ್ ಯೋಗಾಕ್ರಿ	50/-
ಜ್ಯೋತಿಂ ಅವರೋಕಣಾಮ್	50/-
ನ್ಯಾಲೆನ್ ರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ್ ಕ್ರಿಂಬ್ ಸಾಕಾಂಕಣಾಮ್	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಾಮಂಕಣಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಾಂಕಣಾಮ್	50/-
ಇಂಫಾನ್ ನೆಯ್ಯುಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂಟಿಕ್ ದ್ಯಾರ್ಮಮಲ	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋಽಿಕಾಯಿತ್ಯೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ ತಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕರ್ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ಮಾನಸ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕನ್ನಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪ್‌ಗೋಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವಾವಾದ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅವರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖಿಗಳ ಚಿಟ್ಟಾವಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ಸಾರ್ಥಕ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೋಪ್ಯರ ಮತ್ತು ತಪೋವನ ಇಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವಾದಲ್ಲಿ ರೂಪ್‌ಗೋಳಿರುವ ವಿನಾತನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹುಟ್ಟು ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕ್ಲೋಮೇಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಿಂದ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರಿಗೆ ವಾಸಪಡಿದ ಒಂದು ಸುಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತಳಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖಚಿತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರ್ಯಾ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮ್ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗುವುದಲ್ಲಿ ಶೈಲ್ಯಗಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲೂ ಬೇಗೆ 100ರಿಂದ 5ರ ಸಂಖ್ಯೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವಾದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟ ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೇಸಂನಲ್ಲಿ ಚೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

Published: 21st of Every Month. RNI. No. KARKAN/2003/13739 Regd. Postal Regn. No. KARN/BGE/1124/ 2017-2019
Date of posting Newsletter-25th or 27th or 29th of Every Month. Posted at Bangalore PSO, Bg-560026 No. of Pages-8

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘ್ವ; ಅನು: ಸ್ವಾಂಲತಾ

ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧತೆ, ನಿಶ್ಚಯ, ಶಾಂತಿ ಹಾಗು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಚೇತನದ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಅದರಾದನೆ ಬೆರೆತಂತನಿಸಿ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹತ್ತಿರವಾದಂತೆನಿಸುತ್ತದೆ.

- ಪದ್ಧತಿ ಬಾಜಾಪ್ಪೆ

ಗುರೂಜಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಳಕನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದವು. ನಾನು ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ, ನನ್ನ ಗಿರಾಕಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಎಲ್ಲಾ ತಿಂಡಿಗಳಿಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಉದ್ಯೋಗ ಜೆನ್‌ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಕೆಲಸಗಾರರಲ್ಲಿ ಜೆನ್‌ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಹೋಟೆಲ್‌ಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

- ಪ್ರಕಾಶ ಉಲ್ಲಾಸ

ನನ್ನ ಅಕ್ಷಯ ಮುಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಏದೆಯಲ್ಲಿ ಘೈಟ್‌ಬ್ರೂಯ್ಡ್ ಇದೆಯಂದೂ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಾಷ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ವ್ಯಾದ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಂಶ, ಕೊಲೆಸ್‌ಪಾಟ್ ಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ಎಂಜಿಯೋಗ್‌ರ್ಫಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಭೂತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದೆ. ಮಾರನೇ ದಿನ ವ್ಯಾದ್ಯರು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಹೃದಯ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಬಯಾಷ್ಟಿ ಫಲಿತಾಂಶ ನೆಗಟಿವ್ ಇರುವುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದರು! ಇದೊಂದು ವಿಸ್ತೃಯವೇ ಸರಿ!! ನಾವು ಕೃಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಮುಖಿಗಳಿಗೆ ಜಿರ ಮುಣಿಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ.

- ರಮೇಶ್ ನರ್ಕರ್

ಶ್ರೀಷ್ಟ ಮಹಾತ್ಮರಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದೆ. ಈ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಮಗ 12ನೇ ತರಗತಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮುಂಬೀಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬಾಗೆ ಅವನಿಗೆ. ಅವನ್ನು ಸ್ವರ್ತತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಳಿವ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳು ನನಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಸ್ವತ್ತ

ಖಂಡಿಗಳಿಗೆ, ಅಮರ ಮಹಿಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

- ಭಾವನೆ ವಿಚ್ಛಿನ್ಯೋರಾ

ಗುರೂಜಿಯವರ ಹಂಟು ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನನ್ನ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರವು ಏರಡೂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಾಚಿ ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಗೋಲವನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ನನ್ನ ತೆರ್ಮೇಯೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನನ್ನ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಆ ದೃಶ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ನಿಲ್ದಾರಿಸಿ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವದಿಂದ ವಂದಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಬಿರಿಯಂಟೇಶ್ವರ (ಶರಗತಿ) ನಡೆದ ದಿನದಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನಾನು ಆನಂದವನ್ನು ಹರಡುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಆಳವಾದ ಯೋಚನಾರಹಿತ ಸ್ಥಿರ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಆಗ ನಮ್ಮ ಭಾವಾತೆಯ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಅನಂದ ಚೈತನ್ಯ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ನಾನು ಏನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿಗಳೇ ಬೇಕಾಯಿತು!

- ವಿದ್ಯಾ ಏರೋಕರ್

ನನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೂ ವಿರಳವಾಗಿದ್ದರು. ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಜೀಸಸ್ ಕ್ರಿಸ್ತರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಆ ನಂತರ ನನ್ನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಯಾಸವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡವನಿಸಿದರೂ, ಅದು ಹೇಗೋ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ! ಇದು ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದವಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

- ಅಜರ್ವನ್ ಸಿಂದಿಯಾ

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಗುರೂಜಿಯವರು, ಅವರ ಕುಟುಂಬ, ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೆನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾಗು ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿಗೆ ಘಟನೆಗಳು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿ ಮುಂದೆ ಜಿಲಾನಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರಿದೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಮರರವಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ಅದೇ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದೆ. ಅವರು ಸ್ವತ್ತತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ಕಾಳಿವ ನನ್ನ ಜೀವನದ ಫಟನೆಗಳು ನನಗೆ ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಸ್ವತ್ತ

- ಕವಿತಾ ಕಾನಡೆ

ತಪ್ಪೋವಾರೆ, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/- ಹಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರೀಮಲ್ಲಾ ದೇವ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕನ್ನಬ್ಬಿ (ಹೊಳೆರ್ ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕನ್ನಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಬಾರ್ ರೋಡ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಖ್ರೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕನ್ನಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬ್ಬಾರ್ ರೋಡ್ - 560 077. ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರಿಂಟ್, 719/೧, ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕ್ಷಾರ್ಟ್ ರೋಡ್, 2ನೇ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಸಾಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560086. ಪ್ರೋಫೆ: 23359992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶ್ರೀಮಲ್ಲಾ ದೇವ