



ಮಹಿಕ್ ಅಮರ (1919-1982)

ಮಹಿಕ್ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ವನಿವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

### ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಹಿಂಡಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀ. ಚೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

### ಜೊತ್ತುತ್ತಿಕಾಂತು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅಲ್ಲಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೇಲೆಂಬ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೇರವಾಗುವುದು.

### ಜೊತ್ತುತ್ತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತೇ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಿಹುತಿರುವ ಮಹಿಕ್ಗಳು.

### ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಗೊಳಿದಿರುವ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಅಯ್ಯಿ ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾಕೃತಿ.

### ಮಹಿಕ್ ಅಮರ

ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಿಗಿದ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗ್ತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

### ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಕ್ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಮಹಿಕ್ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ವನಿಯೋಗವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿ, ತಪೋಽನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಮುಹಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

### ಸಪ್ತಮುಹಿ ಧ್ವನಯೋಗ

ಮಹಿಕ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೋಂದಿರುವ, ಧ್ವನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜೊತ್ತುತ್ತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾವ.
- ★ ಧ್ವನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕೆಟುಂಬ.

# ತಪ್ಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 16 ಸಂಚಿಕೆ 6

ಜೂನ್ 2019

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರತ್ತಾಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜೂನ್ 2002ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಇಳಿಗೆ ತಂಪನ್ನೆರೆದಿದೆ. ಮೋಡಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ.

ಶಂಬಲ ಇದೆಯೆ? ಇದನ್ನು ಕುರಿತ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪುರಾಣಗಳಿವೆ. ಈ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ತಲುಪಿರುವರೆ? ಯಾರಾದರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿರುವರೆ? ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಮಂಡಳಿಗಳು ಸುಲಭವಲ್ಲ.

ಅಮರರವರು ಶಂಬಲಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಂಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೇನೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೊಡುವ ಕಾರಣ, ಶಂಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಪಂಚವಿನ್ನೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವರು ನೀಡಿರುವ ಅಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಅನನ್ಯ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯ.

ಶಂಬಲ ಇದೆ. ಅದು ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಇತರ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಮಹಿಕ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಹೋದವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ಮಹಾನ್ ಪುರುಷರು ಶಂಬಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೇಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ವಯಸ್ಸಾಗದ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬದುಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಾನ್ತ ನಾಗರೀಕತೆಯು ಅಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ರೂಪಿಸಿರುವ ಶಂಬಲಿಗರಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಅರಿವಿದೆ. ಅವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಂದು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಲವಾರು ಯುಧಗಳನ್ನು ತಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಶಂಬಲದ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಜಿತ್ತಣ.

ನಾನು ಶಂಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೇಕೆಂದರೆ ಶಂಬಲವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿ ಮೊದಲು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಾಫಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸಾಫಿಸುವ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಪುನರುಚಿಸಲು; ಮೊದಲು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಭೌತಿಕ ಆಯಾಮದಲ್ಲಿ.

ಪ್ರೇಮ, ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಗಳೇ ಶಂಬಲದ ಸಾರಸವಸ್ಯ ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟ! ನಾವು ನವಯುಗದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯತ್ತ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ, ಈ ಭಾಮಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಜೈತನ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಶಂಬಲವನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಲು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದ ನಂತರ ಪ್ರೇಮ, ಧರ್ಮ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದವರನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಂಬಲವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ವಿಕಸನ ಹೊಂದಿರದ ಭಾಮಿಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಶಂಬಲವು ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ, ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ಸಾಕಷ್ಟು ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ, ಮುಂದೆ, ಸಾಧನೆಯತ್ತ ಸರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರೋಫೆಸಿಯನ್ ನಾನೆಂದೂ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟೋಂದು ಕೆಲಸವಿದೆ! ಎಷ್ಟೋಂದು ಹೋಸ ಮುಖಿಗಳು!

ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕೊನೆಯಸಿರೆಳೆದ ನಂತರ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ. ■

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪೋಽನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ ಬಿಂದು - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗ್ಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

### ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11 ಫೋ.)

### ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾಸುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಮಹಾಲಪ್ಪಣಿ ಲೇಡಿಟ್ಸ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಮಹಾಲಪ್ಪಣಿ ಲೇಡಿಟ್ಸ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೈನ್‌  
ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಖುಫ್ವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಆಯ್ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,  
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ  
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ  
ಬನಶಪ್ತಿಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶುಕ್ರವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ  
ನೇಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಶನಿವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫೋ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,  
ಬನಶಪ್ತಿಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

### ಅನೇಕಲ್ಲಾನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫೋ.)

ಸಹಸ್ರಿಂದ್ರಾಜ್ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ  
ಬಡಾವಡೆ

ಹೋರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು  
ಉಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಬಂಧ  
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)  
ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್ (ಮೂರಾತಿ)

ವಾತಾವರ್ತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-  
ಡಿಡಿಯನ್ನು

**'Manasa Light Age Foundation'**

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಂಯಾಡುರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಷಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾಣಿಯನ್ನು  
ಉಂಡಿಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ  
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು  
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಮೇ 2019ರಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿ ನಡೆಯಿತು

### ಮಧ್ಯ-ಸೂಚನೆಗಳು

• ಗುರುಜಿಯರವರ 80ನೇ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 19-05-2019 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 18-05-2019 ರಂದು ಆನೇಕಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಸಹಸ್ರಿಂದ್ರಾಜ್ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

• ದಿನಾಂಕ 1-05-2019ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಒರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯು ನಡೆಯಿತು. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಧಾಗವಹಿಸಲು ಸುಮಾರು 135 ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸುಮಾರು 75 ಜನರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ವರ್ಷಾಕಾಸ್ಯ ಮೂಲಕ ಧಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಮಿಷಿಗ್ ಇರುವಿಕೆಯು ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರೂ ಅದ್ವಿತೀಯತ್ವಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು.

• ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮರು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಆಫೀಸಾನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ಅಧವ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಕಳಿಸಬಹುದು.

• ಹೀಲಿಂಗ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಹೀಲಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಿ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮರು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದಯವಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಆಫೀಸಾನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ನೀವು ಸಂದೇಶ ಕಳಿಸಬಹುದು.

ಮೂಲಕ ಸಹ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಧವ ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ಅಧವ ಮಾನಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಇಮೇಲ್ ಅನ್ನು ಕಳಿಸಬಹುದು.

• ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ದ್ವಾರಾ ಇದರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯು ನಮ್ಮ ವೆಬ್ ಸೈಟ್ [www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿ, ಈ ಮಹಾನ್ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಧಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 01 | ಶನಿವಾರ ಶಿವರಾತ್ರಿ          |
| 03 | ಸೋಮ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ             |
| 06 | ಗುರು ಭಗವಾನ್ ಕಲ್ಪಿ ಜನನಿಧಿನ |
| 10 | ಸೋಮ ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ          |
| 12 | ಬುಧ ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ            |
| 17 | ಸೋಮ ಪೂರ್ಣಿಮಾ              |
| 25 | ಮಂಗಳ ಕೃಷಣ ಅಷ್ಟಮಿ          |

### ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12 ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1

ಗುರುಜಿಯರ ಬಾಗ್ ಒದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೋಡಲು [www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in) ವೆಬ್ಸೈಟ್‌ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವ ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೆಂಬರ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಮಾನಸ ಆಫೀಸ್‌ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋಶ್; ಅನು: ಸುಜಾತಾ ವಿ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರಲು ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ.

**-ಶ್ರೀ ಜೋಶ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶೀಮತಿ ಸಹೇಳಿಂದ ಪಾಟೀಲ್ ಶಾಲೆ, ಸಾಂಗಿ**

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

**-ಶೀಮತಿ. ಪರಾಣ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಸಾಂಗಿ**

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

**-ಶೀಮತಿ. ತಕ್ಕೂರ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ವಿದ್ಯಾನಿಕೇಶನ್ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಸಾಂಗಿ**

ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗು ಶ್ರೀಕರು ಆ ಸೇವನಾನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನಾವು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

**-ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ, ನರೋದಯ ಎಜುಕೇಷನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನರ್ಸರಿ, ಪ್ರೀಮರಿ ಮತ್ತು ಹೈಯರ್ ಪ್ರೀಮರಿ ಶಾಲೆ, ಜಿಗಳೀ**

ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದ ಪ್ರತಿ ತನಿಖಾರ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳವರೆಗೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ನಾವು ಶಾಂತವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**-ಶ್ರೀ. ಜಂಗಮ್, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಉರ್ಧ್ವಗಾಂಧಾರ್ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಜೆಸಿಂಗ್‌ಪುರ್**

ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

**-ಸಿಸ್ಪರ್ ಹೇಮ, ಪ್ರೇಜರ್ ಟೋನ್, ಟಾರ್ಫ್ಸ್ ಕೆಮ್ಯೂನಿಟಿ ಕಾಲೇಜ್, ಬೆಂಗಳೂರು**

ಪ್ರತಿ ದಿವಸ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಳು ನಿಮಿಷ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅವರಿಂದ ಮರುಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟರಿಗೂ ಇದರ ಅರಿವು ಇದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

**-ಮಿಸ್ಸ್ ಪದ್ಮ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ, ಎಸ್ ಎಸ್ ಐ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಸೊಂಡೆಚೆಪ್ಪ, ಉತ್ತರ ಬೆಂಗಳೂರು**

10ನೇ ತರಗತಿಯ ಬೀಳೊಡುಗೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಉಪಕ್ರೇ ಗೊಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೇಷನ್ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟೇವೆ. “ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಕಾಲಿದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಈ ಸೇವನಾನನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ,” ಎಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹೇಳಿದರು.

**-ಗೀತ್ ಜೋಶ್, ಸ್ವಯಂಸೇವಕೆ**

ನಾನು ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೇವನಾಗಾಗಿ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಲ್ಲದೆ ವಾಂತಿಯಾಯಿತು. ನಾನು ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳಿದೆ ಶಾಂತವಾಗಿದೆ, ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಿತು ಮತ್ತು ನಾನು ಸೇವನಾನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದೆ.

**-ಪದ್ಮಜ ಬಾಜಾಪ್ಪೆ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕೆ**

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದೊಂದು ಆತ್ಮಪ್ರೇಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಚಲನ. ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಂಚಲನ. ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ತಂದು ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಾಕು. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೆಳೆಯವರ ಹೃದಯಗಳು ಮನೆಗಳನ್ನು ತಂಬಿ, ಅವರ ಭಾವನೆ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲಸನ್ನು ಬೆಳಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ವೈಸ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಸ್ಟ್‌ಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತದೆ.

ಈ ಬೆಳಕು ಸಾಧಾರಣ ಬೆಳಕಲ್ಲ. ಯಾವ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಮೂಲ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ಶತ್ರು, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭಿವಷ್ಟು ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಏಳುವಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಸುವಾಗ 7 ನಿರ್ವಿಷಾಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂದು ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಡೋಣ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೈಷಾಸ್‌ನಂದರ ವೂಲಕ, ಸರ್ಪುಷಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕೈಷಾಸ್‌ನಂದರ ವೂಲಕ, ಸರ್ಪುಷಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

## ತಂಬಲದ ತತ್ವಗಳು

ತಂಬಲದ ಈ ಪಿಠು ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪ್ರಾತನ ಮಿಷ್ಟಿಗಳ ಕೊಟ್ಟಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಬೇವನೆಡಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನ ಶಾಂತಿ-ಪ್ರಂಭಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಷ್ಟ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷ್ಪಾಡಲ್ಲಿಯೇ, ಬಧುಕ್ಕಾಡ್ಯಾದೆ.

1. ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.

2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.

3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದು ಕ್ಷಿಂತನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.

4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜಂಟಿಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೆನೆದು, ಅನಂತರ ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯ್ದಿಗತ ಮಾಡುವುದು.

5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದೆ ಗುಣಿಗಿರುವುದು.

6. ಧಾರ್ಮಾದಿನದ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡಿ ಅರಿಷ್ಟ್ರೋಂಗ್‌ವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಪುದು.

7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಚೊಡುವುದು.

## ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಮುಧಾಕರ್

**ಡಿಸೆಂಬರ್ 2005 (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)**

ನಾವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು; ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವರು ಮತ್ತು ಮುಖಿಗಳು ನಮಗೆ ಅನೇಕ ದಾರಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಆಗ ದುರಂತಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಅವನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟದ್ದಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಪಮಾನ, ಒಂಟಿತನ, ನೋವುಗಳನ್ನುವನ್ನೂ ಯಾವುದೇ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ಒಷಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬಹುಶಃ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನೂ ಅವರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ! ನೀವುಗಳು ನನಗೆ ಕೊಡುಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಜ್ಞಂತ ಭಾಗಶಃ ಅನುಸರಿಸುವಂತಿಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

“ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜನರು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದರ ಮೇಲೂ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ,” ಎಂದು ಇತ್ತಿಬೆಗೆ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಪ್ರತಿಬರೆದೆ. ಮುಂಬೇ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ, “ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಂಬೇನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜನರು ನನಗಾಗಿ ಮುಂಬೇಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಾನುವರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಂದಿಸುತ್ತೇವೆ.” ಅದೇಕೋ, ಇತ್ತಿಬೆನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲದ ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತದೆ.

**1-1-2006**

ಹೊಸ ವರ್ಷವನ್ನು ಸಾಗತಿಸಿ, ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸಿದಾಗ ಮುಖಿಗಳು ನನಗೆ ಒಂದು ಕುಶಲಪಲಕಾರಿ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಆ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಂಡೆ ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣವೇ ಯೋಚಿಸಿದೆ, “ಒ ದೇವರೆ! ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಿದೆ.” ನಂತರ ಕಪ್ಪು ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಕಪ್ಪ, ನೀವು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಪ್ಪ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕಿನ ಕರಣಗಳು ಬಂದವು!

ಈ ವರ್ಷ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವರ್ಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಬೇರೆ ವರ್ಷಗಳು

ಹಾಗಿರಲ್ಲಿಪೆಂದಲ್ಲ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಗುರಿಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳೂ - ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳು - ಸ್ವಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳ ಅರಿವು ನಮಗಾದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ದಾಟುವುದು ಹೇಗೆ ಎನ್ನುವುದೂ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅರಿವು ಕೂಡ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿಯೇ ಲೋಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಾವು ದೊಡ್ಡ ಹೆಚ್ಚಿಗಳನ್ನಿಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮೇರುಪಡಿಸಿದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಪಿಸಬೇಕು - ನಾವು ಮುಂದೆ ಹೋಗಬೇಕಿಂದರೆ, ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಇದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ದೊಡ್ಡ ಗಂಟು ಮೂಡಿಯೋಂದಿಗೆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ಗಂಟು ಮೂಡಿಗಳು ನಮ್ಮದೆ ದೊಬ್ಬಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮುಂತಾದವರು. ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೆಳತರುವದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೋಪ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ವೈಕ್ಯಿಯಾಂಬನು ನಮಗೆ ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ನೋವು ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು, ನಾವು ಅದನ್ನು ನೇನೆಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ, ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಸದಾ ಕಾಲ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ನೋವಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಅವಮಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಹೊರಗಳನ್ನು ನಾವು ದೂರ ಎಸೆಯಬೇಕು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಾದರೂ ನೋವಗಳ ನೇನೆಸಿನ ಹೊರಗಳು ಮುಂತಾದವರುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸೋಣ. ಅದಕ್ಕೂಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಈ ವರ್ಷವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸೋಣ, ನಮಗೆ ನೋವು ಕೊಟ್ಟವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸೋಣ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನ್ನಿಸೋಣ ಹಾಗೂ ನಾವು ಕೂಡಾ ಇತರನ್ನು ನೋಯಿಸಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಮನ್ನಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಬೇರೆಯವರು ಮಾತ್ರವೇ ನಮಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ನೇನೆಸಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಬಹಳ ಪೂರ್ಮಾಣಿಕರಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಕ್ಷಮಸೋಣ ಮತ್ತು

ನಮ್ಮನ್ನೂ ಕ್ಷಮಿಸಲು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಇದರೊಂದಿಗೆ ಸುಂದರವಾದ ಈ ವರ್ಷವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸೋಣ.

ಕೆಳದ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಒಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರದಿದ್ದರೆ, ಮುಖಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರದಿದ್ದರೆ, ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕೆಳಗೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ನನ್ನದೊಬ್ಬಲ್ಲಿವಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನ ಅನುಭವ. ಅದು ಹೇಗೋ ನನ್ನ ಇಡೀ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಶಾರೀರಿಕ ವರ್ವಸ್ಥೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಏಕಾಂತಕ್ಕ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತೇನೆ. ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಅರಿವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಕೂಡ ಒಂದು ದಿನ ಏಕಾಂತಕ್ಕ ತೆರಬ್ಬತ್ತಿರಿ. ನನಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸಮಯವಿರಹಿಸುದು, ಆದರೆ ನಾನು ಮುಖಿಗಳ ಅರ್ಥಾತ್ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಇದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಏಕಾಂತಕ್ಕ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸಮಯವಿರಹಿಸುದು, ಆದರೆ ನಾನು ಮುಖಿಗಳ ಅರ್ಥಾತ್ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಇದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅವರಲ್ಲಿ ವೈಶಾಲ್ಯದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಡಬೇಕು. ಇದು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಧಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಾರೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನಾವು ಸಾರಾಣ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇಬೆ! ಬದುಕನ್ನು ಮುಖಿಗಳು ಬಮವಾಗಿ ಬ್ರಿತಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಬಿಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಸ್ಯಾಫಿಯನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಅವರೇ. ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಪಣಿಂಂತುನ್ನು ನೋಡಿ ಸಾವಾದಿಂದುನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಖಿಗಳು ದೇವರನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ, ಬದುಕನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿನೋದದಿನಿರುತ್ತಾರೆ! ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಬದುಕನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಮುಖಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಾಗ ಅತ್ಯಧಿಕ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲೇ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೋ ಅವರು ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬದುಕನ್ನು ಅರ್ಥಾತ್ ಸುಂದರವಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ■

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂಶ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಏಪ್ರಿಲ್ 7, 2019

**ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬರಿದಾದ ಅಥವ ಶೂನ್ಯತೆಯ (blankness) ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ.** ಈ ರೀತಿ ತಮಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಕೆಲವರು ಪತ್ತು ಬರೆದಿದ್ದರು. ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ರೀತಿಯ ಬರಿದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ, ಯಾವುದರ ಅರಿವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಎಲ್ಲ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೂ, ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಿಗೆ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬರಿದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ, ನಾವು ತಂತ್ರವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಯಾವುದರ ಅರಿವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದರೆ ನಮಗೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ನೇರ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಶೂನ್ಯತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೌದಲೇ ಹೀಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬರು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗುರುಜಿಯಿವರಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು ನನಗೆ ನೇನಿಸಿದೆ. ಗುರುಜಿಯಿವರು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದು ನಾಧನೆಯ ಒಂದು ಹಂತವಾಗಿದ್ದು, ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ ಆ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಧ್ಯಾನವೆಂದರೆ ವ್ಯಾನಗೊಳಿಸುವುದು. ಈ ವ್ಯಾನಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಾವು ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟಿಂದ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಆಳವಾದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಜಲಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಜಲಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಜಾಗೃತ, ಸ್ವಪ್ನ ಮತ್ತು ಸುಮಂತ್ರಿ ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂರು ಪದರಗಳನ್ನು ಹಾದುಹೋಗೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಸುಮಂತ್ರಿಯ ಪದರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಬರಿದಾದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮಗೆ ಯಾವುದರ ಅರಿವೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ, ನಾವು ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಪ್ಪಿತಕ್ಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೊಂದಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಇದರ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಯಂತ್ರಣಾವಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಗುರುಜಿಯಿವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ನಾಧನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಈ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಆಚಿಗಿನ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಶೂನ್ಯತೆಯ ಅನುಭವದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ಕೂಡ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾಧನೆಯಲ್ಲಿ

ನೀರನ ಹಂತಗಳಿರುವುದು ನಿಜ. ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗಬೇಕು. ನಿಲ್ಲಿಸದ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು ಅಷ್ಟೇ ಸಾಧನೆಯ ಈ ಹಂತವನ್ನು ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ದಾಟಬೇಕಾದರೆ ಬಹುಶಃ ನಾವು ದೇವರಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಾತೋರೆಯಬೇಕೇನೋ, ಬೆಳಕಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಂಬಲಿಸಬೇಕೇನೋ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ, ಅವನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಮೌದಲು, ಆತ್ಮಂತ ಶೈಕ್ಷಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ನೂರಾರು ಬಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುಶಃ ಅವನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾವಕರಾಗಬೇಕೇನೋ. ಬಹುಶಃ ಆಗ ಅದು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬಹುದು. ಇದು ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಶೀಪ್ರವಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದಾಟಿ ಅವನನ್ನು ಸೇರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಇದು ಒಂದು ಮಂತ್ರವಿಧಿಯಾಗಿ - ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಬಿಡಬಾರದು, ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು.

ಏಪ್ರಿಲ್ 28, 2019

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಅಥವ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದವರಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನಾದರೂ ಆಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ ಅಭದ್ರತೆ ಕಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದವರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಹಜವೇ. ಅದು ಶೈಕ್ಷಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಅಭದ್ರತೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಡಿದರೆ, ನಾವು ಬಹಳ ಚಿಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದು ಚಿನ್ನತೆಗಳ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನಗೆ ಹೊಳೆದದ್ದು ಹೀಗೆ - “ನಾವು ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳು, ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಅಭದ್ರತೆಗಳು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೇಯೇ?” ಬಹುಶಃ ನಾವು ಹಿಂದೆ ಸರಿದು ನಿಂತು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಚಿಂತೆ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯಗಳು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಂಭವಿಸಿತೇ? ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಅದು ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಮಗೆ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೇ? ಅದು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಅಂತ್ಯವಾಯಿತೇ? ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವಿಲ್ಲ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ಇದ್ದ ಪಟ್ಟನಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಬಹಳ ಸಮಯವನ್ನು ವೈಧಿಕವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಬಹುಶಃ ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಒತ್ತೆದ ಮತ್ತು ನೋವುಗಳು, ಎಂದಿಗೂ ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ಇದ್ದ ನಾರಾತ್ಮಕ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದವು.

ಸಾಯಬಾರದು.” ನಾವು ಹೀಗೆ ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದು, “ನಾವು ಸೋಲುವ ಮೌದಲೇ ಅಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.” ಆದರೆ ಮನಸ್ಸರಾದ ನಾವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸೋಲನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನರತರ ನಮ್ಮನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಮನುಷ್ಯರೆಯವುದು ಹೀಗೇ. ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ, ಯಾವುದೇ ಭಯಕ್ಕೆ, ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆಗೆ, ಯಾವುದೇ ಅಭದ್ರತೆಗೆ ಧ್ಯಾನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪರಿಹಾರ. ನಮ್ಮದೇ ಬದುಕನ್ನು ನಾವು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸೋಲನ್ನು, ಯಾತನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ವುದು ಉಪಯುಕ್ತ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ನಾವು ಬಹಳವಾಗಿ ಚಿಂತೆಮಾಡಿದಾಗ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಕರಾಳ ದಿನಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾರ್ಥಿತಾವಾಗಿ ಇರುವ, ಒಂದು ರೀತಿಯ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಮಾಣ (affirmation) ಅಥವ ನಕಾರಾತ್ಮಕದ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ಅದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮಗಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣ್ಯಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿದೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿದೆ. ಈ ಭಾವಮಿಯೂ ನೋವಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಹಿಂಗುವಾಗ ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಸುಗಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಪ್ರಾರಂಭ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈ ಪ್ರಾರಂಭ ನೋವಿನ ಕಂಪನಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಒಂದು ವಾಸ್ತವಾಂಶ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರೂ ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಸುಗಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಪ್ರಾರಂಭ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈ ಪ್ರಾರಂಭ ನೋವಿನ ಕಂಪನಗಳಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾವಿಲ್ಲ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೀಗೆ ಕುಳಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ಇದ್ದ ಪಟ್ಟನಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಬಹಳ ಸಮಯವನ್ನು ವೈಧಿಕವಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಬಹುಶಃ ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಒತ್ತೆದ ಮತ್ತು ನೋವುಗಳು, ಎಂದಿಗೂ ನಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ಇದ್ದ ನಾರಾತ್ಮಕ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ್ದವು.

ನಮ್ಮ ಜರ್ಜರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಈ ವಿಷಯ ಬರುತ್ತಿತ್ತು - “ನಮ್ಮ ಸಾವಿಗೂ ಮೌದಲು ನಾವು

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲ್ಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂಡಾದಾರಕೆ ಮತ್ತು ಪತ್ರಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂಡಾದಾರಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್‌ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಯಾರ್ಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಹಾಯಕ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಂದ ಕಾಲಾನ್ತರಿಸಬೇಕು. ಸಹಾಯಕ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ಚಿಕ್ಕ/ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೇರಲ್ಪಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರುತರ ಚಿಕ್ಕಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹಚ್ಚಿಗೆ ಸೀರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ಗುರುಜೆಯವರಿಂದ ವೀರೇಷ ಮೊಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರುವುದ್ದಿಂದ ನೆಡೆಯಿತ್ತೇವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೆಗೋಗುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯಿದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಶ್ರಿಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಮಾಸ್ಕ್‌ರ್ ಜೊತೆಗೆನ ಪಯಣ

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ನಾಲ್ಕು

(‘ಮಾನವ ಪತ್ರ’ 1989ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಜನವರಿ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

ಅವರರವರ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಮುಂದು ವರಿಸಿದರು, “ಹೌದು, ಅವರು ಸರ್ಪೆಯಿಂಫಿಗಳು. ಅವರು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿದ್ದರು, ಎತ್ತರವಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಾನು ನೋಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಏಷಿನ್ನರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ದಯಾಳುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ನಗು ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅಮರವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ನಾನು ಒಳಗೆ ಇಂಳಿಸಿ ನೋಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಅವರು ವಿವರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಯಾರೋಂದಿಗೂ ವಾತನಾಡಬಾರದೆಂದು ಲಾಜ್ಞಿಸಿದರು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ತಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದಾಗ ಅವರು ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ!”

“ನೀವು ಅವರನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಿದರಾ?”

“ಹೌದು..... ಆದರೆ ನಾನು ಈ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ!.....”

ಯಾರದೋ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ವೈನವಾಗಿದ್ದರು.

“ನೀವು ಮತ್ತೆ ಬನ್ನಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಬನ್ನಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.”

ಆದರೆ ನಾನು ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ರೂ ಅನ್ನು ಸಚ್ಚೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ, ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದರು! ನಾನು ದುಃಖಿತನಾದೆ. ಅವರ ಸಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತಾ ಎಂದು ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ.

ಅವರರವರ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಶ್ರೀಮಿಯನ್ ಆಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಅಮರವರನ್ನು ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ನೋಡಿದರು ಮತ್ತು ಯಾವ ಏರೆಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು.

“ಅವರು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ. ನಾವು ತುಂಬಾ ಆತ್ಮೀಯ ಗಳಿಯರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ದೇಹ ಬಿಟ್ಟನಂತರ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದಿದ್ದರು. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಯಾರ್ಷಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು. ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಯೇ. ಅವರು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರ ಹನ್ನರು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿದ್ದರು.”

“ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತಾ ಸರ್?”

“ಹೌದು. ಆದರೆ ಬಹಿರಂಗಪದಿಸಲು ನನಗೆ ಅನುಮತಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.”

“ಯಾಕೆ ಸರ್?”

“ಅದು ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತು”

“ಈಗ ಅವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಸರ್?”

“ಯುಷಿಗಳ ಜೊತೆ ಸತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ..... ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರು ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮವೆತ್ತಪಡಿಸಿದನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

ಅವರು ಮುಂದುವರಿಸಿದಾಗ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿ ಆಲಿಸಿದೆ.

“ನೋಡಿ ಶ್ರೀಸ್ತರು ಯಾರ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಅತಿದೊಡ್ಡ ಯಾರ್ಷಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಶಿಷ್ಯಂದಿರೂ ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗಲು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ.”

“ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಸರ್?”

“ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ರೂಪಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಹುದು.”

“ನಾವು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವೇ?”

“ಹೌದು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಿರಾಗಿ.... ಬೇರೆ ಅನೇಕ ಯಾರ್ಷಿಗಳು ಸಹ ಹಬ್ಬಿತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾರೆ.”

“ಯೇಸು ಶ್ರೀಸ್ತರನ್ನು ದೇವರ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನೆಂದು ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ.”

“ಅವರು ದೇವರ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಾಗಿದ್ದರು ಎನ್ನುಪ್ರದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಸವೋರ್ತಮೆ ದೇವನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಸರಹದನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು.”

ಅಮರರವರ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ವಿವಾದ ಜ್ಞಾನ ನಾಲ್ಕು ಬಿಟ್ಟಂಗಪದಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ನನಗೆ ಅವು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಮಾಸ್ಕ್‌ರ್ ಗಳು ಅವರ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತೋರುವ ದಾರಿಯೇ ಮುಖ್ಯ.

(ಮುಂದುವರಿಯವುದು)

## ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ಮಹಿಳೆ ಹೀಲೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಉ: ಮಹಿಳೆ ತುಂಬಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂಥವರು. ಅವರು ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರದವರೆಗೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಕೇಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಹೀಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಅವರು ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಯಾರಾದರೂ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಬೇಕೆನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಲೇ?

ಉ: ಬೇಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ. ಬೇಳಕಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಬೇಳಕು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ಮಹಿಳೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇರದವರೂ ಸಹ ಬೇಕೆನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಉ: ಖಂಡಿತವಾಗಿ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಬೇಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ನಮ್ಮನ್ನುಗಳಿದ ಪೋಷಕರಿಗೆ, ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೇ?

ಉ: ಮಹಿಳೆಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ, ಮತ್ತು ಅಗಲಿದ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ, ಪ್ರತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ತಿಥಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಅಮಾಸ್ಯೆ ದಿನಗಳಂದು ಕೂಡ ಕಳುಹಿಸಿ. ಮಹಿಳೆ ಹಿತ್ಯದೇವತೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅರ್ಧಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಆ ಹಿತ್ಯದೇವತೆಗಳು ಅಗಲಿದ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

**ಪ್ರ:** ಮೊದಲ ಸಲ ಒಂದು ಆತ್ಮವು ಅವಶರಿಸುವಾಗ ಅದು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಯಿಗದಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಲು ಅಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ?

ಉ: ಹೌದು, ಅದು ಅಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ಮೊದಲ ಸಲ ಆತ್ಮಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾನವ ಶರೀರಗಳು ಏಕಾನ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲವೇ?

ಉ: ಹಾಗೇನು ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮಗಳಾದ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿದಿದುವಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಶರೀರಗಳು ಏಕಾನ ಹೊಂದಿದ್ದವು.

**ಪ್ರ:** ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಪ್ರತಿ ಕಾಲ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಪ್ರಮುಖ ಘಟನೆಗಳು. ಪ್ರತಿ ಕಾಲ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಈ

ಘಟನೆಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತವೆ.  
**ಪ್ರ:** ದೇವರ ಇಚ್ಛೆಯಲ್ಲದ ಹಲ್ಲುಕಳ್ಳಿಯೂ ಅಲುಗಾದುವುದಿಲ್ಲವಂದು ಹೇಳಿತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಉ: ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಜೀವಿಸಬೇಕಾದ ಅಧವಾ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಧಿಯ ಹಾದಿಯಿದ್ದರೂ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಇವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು ಅಧವಾ ಮಾರ್ಪಣದಿಸಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** 'ರಾ' ಜೈತನ್ಯಗಳು ದ್ರವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ಇಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿ ಅವಶ್ಯಕವೇ?

ಉ: ಇದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಒಂದು ವೇಳೆ ನನಗೆ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯಿದ್ದರೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ನೀವೇಂಬಿರೇ ಜವಾಬ್ದಾರರು.

**ಪ್ರ:** ಒಂದು ವೇಳೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯೂ ಧ್ಯಾನಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಖಂಡಿತವಾಗಿ, ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ನಾನು ನನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ?

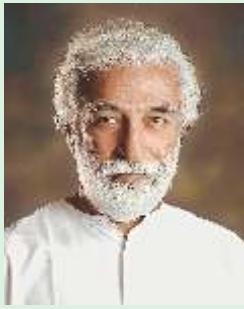
ಉ: ಎಷ್ಟೇ ಭಿನ್ನಾವಿಫಿಬಾಯಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪರಂಪರೆಸಬೇಕು. ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಿನಿಂದ ನೀವು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯಿಂದಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ನಿರಾಕಾರ ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು, ನಾವು ಸಾಕಾರ ದೇವರುಗಳನ್ನು ನಿರಾಕಾರಿಸಬೇಕೇ?

ಉ: ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿವುದಾದರೆ, ರೂಪವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಬೇಕು, ನಿರಾಕಾರಿಸುವುದು ಅಲ್ಲ. ನಿರಾಕಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಸುಳಭವಲ್ಲ. ಆದಕಾರಣ ನಾವು ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ಅಯ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಆ ರೂಪವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ; ನಂತರ, ಬೇಳಕು ಕೂಡ ಒಂದು ರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಬೇಳಕನ್ನೂ ಮೀರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಬೇಳಕಿನ ಆಚೆ ಏನಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕು.

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	each 150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1	200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2	250/-
ಚೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಲುಗಳು	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಪ-ಗುರುಜಾಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಪ-ಗುರುಜಾಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಶ್ರೀಸ ಯಂಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಎಂಬೆಂದು	50/-
ಆತ್ಮ ಅರ್ಥಾತ್ ಅರ್ಥಾತ್ ಹಿತ್ಯಾದಿಯಾದಿಗಳು	50/-
ಶಂಭಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	50/-
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಂಜುಸ್ವಾರ್ಥಗಳು	50/-
ಗುರುತ್ವ ಗುರುತ್ವ ಗುರುತ್ವ	30/-
ಚೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು	10/-
ಚೆಳಕಿ	10/-
ದೃವಣಾಕ್ಷಾರಕ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ	250/-
ಉದ್ದರಿತ ಪಣಿಕೆಗಳ ಗುರುತ್ವ	100/-
ಅನೋಕ್ತಿನ ಅರ್ಥಾತ್ ಪಣಿಕೆಗಳು	120/-
ಚೆಳಕಿನ ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪರಾಶಾಖಾರ್ಥ (Marathi)	150/-
ಆಯಗುರುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
ಆನ್ಯಾಸ ಪ್ರಥಿತರ ಅವತರण (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲ ತರ್ವಾಚಾ ಆನ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿರ್ಚಿ	50/-
ಸ್ವಧಂಜಾತಿಲೀಪಾರ್ಕಾರ್ಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸರ್ತೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಸಿಷ್ಟ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪರಾಶಾ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ್ ಚೆಷಯತ್ವ ಎಪ್ಪಾಟಿ	50/-
ಓಲಿಯಿಂ ವಾಯಿಲ್ಕಾರ್ಲನ್	200/-
ಶ್ರೀಯಾನಾಮ್ ಯೋಾಕಂ	50/-
ಶ್ರೀತ್ಮಾವಿಂ ಅವರೋಕಣಾಮ್	50/-
ನ್ಯೆಲೆನ್ ರಿಷಿ ಗ್ರಂಥಾಲ್ಯಾಂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ್ಮ	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಾಮಂಕಣಿನ್ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಂಕಳಣ್	50/-
ಧ್ಯಾನ ನೇಯದ್ದಂಡ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ಧ್ಯಾರ್ಮಾಲು	100/-



గురూజి కృష్ణనంద (1939 - 2012)

## మానస ఫ్లోండేశన్ (ఱ)

1988రల్లి గురూజి కృష్ణనందరంద స్కాపే యాద ఈ సంస్కృతికాయిక్షే ఏసలాగిద్దు తపోవసగర మత్తు బెంగళూరినల్లి ధ్యాన తరగతిగళన్ను నడేసుత్తాడే.

## మానస

బెంగళూరినింద ఇప్పట్టు కలోమీటర్లు దూరం చిక్కుగుచ్ఛి హళ్లయ బిల్ల రొపుగోళ్లక్కిరువ ధ్యానభ్యాసిగళ బడావాడే. 1935రల్లి అమరరిగే ఇల్లి ముఖిగళ జటువటిగెళ మత్తు భవిష్యదల్లి స్కాపేయాగుప బేళికిన సగరద దరశనావాట్లు. విశ్వబేశన మందిర, కుండలిని గోపుర మత్తు తపోవసన ఇల్లి ధ్యానమాడలు రొపుగోండిరువ వినాతన స్తులు. తపోవసగరద సుక్తలూ ‘మానస’ ఎంబ విభున్న బైత్నువైపలయమన్న నిమిశి, అదరల్లి విశేష బైత్నుగళన్ను సంగ్రహిసిదలాగిదే.

## అంతర్ మానస

మానసద హట్టు స్తు. ఇదు తపోవసగరదింద ఒందు కలోమీటర్లు దూరదల్లిలువ నాడాండ గోల్లహళ్లయ హత్తిర ఇదే. అల్లి గురూజియవరు 1987 రింద 1992 రపరిగే వాసమాడిద ఒందు సుడిసలు మత్తు ఇతర కట్టడగెళవే.

## అధ్యాయన కేంద్ర

ఇదు ఆధ్యాత్మిక సత్కార అధ్యాయనక్కుగా అంతర్ మానసదల్లి ముఖిగళ మాగండశన దల్లిలువ ఒందు విశేషావాద అధ్యాయన కేంద్ర.

## జ్యోతి ప్రజీక్రు

ఇదు ముఖ్యమాగి హళ్లయ మళ్లక్కిగే ఏసలాదద్దు. అపంగి శాలేయ పాతగళల్లి నేరవాసువుదల్లద శ్లోకగలు, శుచిత్ప, కాటుగలు, సామాన్యజ్ఞాన ఇత్యాగిగలన్ను కలిసలాగుత్తాడే. అల్లదే కథగారికే, సంగీత మత్తు చిక్కెలగెళ మూలక అపరల్నన సృజనశీలతెయిన్న వ్యక్తపడిసలు ప్రోత్సాహిసలాగుత్తాడే.

## సావంజనికరు

ఎల్ల దినగళల్లు బేంగ్లి 10ంద కం నడువే ధ్యానమాడలు ఇల్లిగ్ బరంపుమ.

## వినంతి

దయువిట్టు నమ్మి సేవాకాయిగెల్గాగి. (‘Manasa Foundation’ హేసంనల్లి చేస్క/దిడి పడెయిబముదు. 80-G నియమదడి ఆదాయ తెరిగియి రియాయితి ఇదే.)

## సాధకర ఆధ్యాత్మిక అనుభవగళు మత్తు అవర పత్రగళింద ఆంధ్ర భాగగళు

సం: శోభా కె. రావు; అను: స్వశరలతా

ఈగ ననగే సకారాత్క భావనేగళన్ను బిట్టు బిడలు సులభవాగిదే. నన్నోళగే అపారవాద శాంతి కాగూ సమాధానవన్ను అనుభవిసుత్తేనే. నన్నల్లి, నన్న యజమానరల్లి. నన్న మగల్లి, మత్తు నన్న ఆలోచనగళల్లి బదలావణగళగిరువుదన్ను నాను కాణతేనే కాగూ నన్న జీవనద సుంమటదల్లి సవరించుమివాద సుధారణేయగిరువుదన్ను కాణతేనే.

## -కలాపతి రపిటమార్

ధ్యాన మాడుతీరువాగ కేలవు సల ఇదే విశ్వచే బెళ్లకినింద తుంబిట్టు అదరల్లి నాను ఒందు సణ్ణ కాలవాగిరువంతే అనిసుత్తాడే. ఎల్ల ముఖిగలే నన్న వందనేగాలు.

## -విజయల్పై ఆర్

నన్న స్వేచ్ఛికరోబరు అవర తాయియోందిగ నడేద ఒందు సంభాసమన్న విపరిశిద్ధరు అదు ననగే మాడలే హోళదిత్తు ఎన్నువుదు నేపాయితు. నాను ఆ సంభాసమన్న కృష్ణరే కండంత భాసాయితు!

## -రీనా రాయశ్రీ

ధ్యాన మత్తే తైప్పిదాయికవాగిదే. ప్రతిదిన నాను బేళకినోందిగిరుత్తేనే. నాను ఈ ధ్యాన మాగుదల్లిలువుదు నన్న పుణ్యపందే భావిసుతేనే. వారదింద వారక్కు నాను హజ్జు హజ్జు ప్రశాంతవాగుత్తేనే మత్తు వివేకయాగుత్తేనే.

## -ఆలిస్టోర్ స్టో

‘నాను’ ఎన్నువుదరల్లి ఆధావిల్లవేన్నువుదు ననగే అరివాయితు. నావు కేలసవన్ను తీరియింద మాడబేసు. దివ్య ప్రేమదింద కేలస మాడువుదు బేరయే రింతియాగిరుత్తదే; అదన్న పదేయువ వ్యక్తిగే దివ్య ప్రేమద అనుభవవాగుత్తదే కాగూ ఇదే వాతావరణింద బదలాగుత్తదే.

## -నీలమేగమ్

నాను నిధానవాగి సకారాత్కవాగి బదలాగుత్తేనే. హిందిన కేలవు వషణగళగేలిసిదెర కళిద ఎరదు తింగళల్లి తిప్పు హెష్యుగిదే. అనేక తోందరగళ నడువేయు జీవన సుందరవాగిదే ఎనిసుత్తదే. నాను కేలవు సల వత్సవానద ప్రతిక్షణవన్ను ఆనందింద అనుభవిసుత్తేనే. వత్సవానదల్లి జీవిసువుదరింద నన్న సుత్తలీన పరిశర. నన్న భావనేగలు కాగూ నన్న కాయిగళ బగ్గె అరివిరుత్తదే. నాను కేలవోమ్మ భగవంతనేడెర సంభాషిసుత్తేనే. ఇదు కళిద కేలవు వషణగళల్లి తీరా విరభవాయిత్తు.

ఈ వషణ (2019) విశేష కోదుగెళింద కూడిదే ఎందెనిసుత్తదే. ఈ కారణిదిగా సకారాత్కవాగి బదలాగువుదు సులభవాగిదే ఎందెనిసుత్తదే.

గురూజియవరు, దేవరు కాగూ బేళకు అపారవాద సహాయ నీఎదుత్తిరువంతే ననగనిసుత్తదే.

## -నిఖిల గంధి

నాను హతీరద దజిస (tailor) ఒళ హోగుత్తిద్దుగు ఒందు వావన్ ఒందు హోడెయితు. అదే వావన ఒందు కారు కాగూ నంతర ఒందు టెంపోగు ఇక్కె హోడెయితు. కేలవు దినగళ హిందే ఈ ఘటనెయి సరఫియన్ను నన్న కనసిద్దు సోండిద్దు నేపాయితు. నాను నన్న ద్వితీయవాడనవన్ను బిట్టు కత్తలీన గుండియల్లు బిట్టు వాయితు. తిక్షేపా ననగే ప్రజ్ఞ ఒందు. తల్గె పెట్టుగ్గి రక్క సురియత్తిద్దరూ, మనకేసలదాకొండ హిందు ఎల్లవన్ను ముఖిగలు ఒదగిసికొట్టరు కాగూ ప్రతించాందనాన్న నోడికొండరు.

## -గీతా జోషి

ఈగ నాను ఒబ్బ నిష్పురవాద స్వమిత్రసియాగిద్దు, ఒపచ ఎళ్లరికేయింద నన్నల్లిరువ హోరిగళన్ను గమనిసుత్తేనే కాగూ అవగళ బగ్గె జింతన మాడుత్తేనే. నంతర, “నావు బదలాగలు తీమానిసిదాగ. ఆ క్షోదల్లే అదు సాధ్యవాగుత్తాడే,” ఎన్నువ మహా అమరరవ మాతుగళన్ను నేనపిసికొళ్టుతేనే. ఈ సరళ కాగూ తాతీయమారివాద హేళికెంచున్న అన్నయిసికొండు, నన్నల్లిరువ హోరిగళన్ను ఇన్నూ కడిచే మాడికొళ్లవ మాగచవన్ను పూరంభిస్తేనే. అదర పరిణామాగి నన్న భావగెళన్ను హెష్టు హెష్టు సకారాత్క గేలిసుత్తేనే.

## -చిద్య ఏరాకో

నాను ప్రతివ్య ముఖిగళాడనే సంభాషిసలు ప్రయుక్తిసుత్తేనే. ఒమ్మ ప్రాధానే మాడువాగ నాను హేళిదే. “ముఖిగేసే, నాను నిష్మాన్న ఏనన్ను కేళలు బయిసువదిల్లు. ననగే నిష్మాన్న తీరిమాత్త బెచ్చు లాస్ట్”. ఆ క్షోదల్లి నన్న ఇదే దేవదల్లి బలవాడ కంపనగలు హరియుత్తిరువదర అనుభవవాయితు. అదు అక్యంత ఆనందదాయికవాగిత్తు! అనంతవాద జీత్సన్ద మూల నమ్మొడనే యావాగలూ ఇరువుదింద అధ్యవాయితు. అను ముఖిగలే వందిసిదింద.

విశ్వద స్తరియోడనే సంబంధ జీసువువదర బగ్గె గురూజియవరు “గురూజి స్వీచ్” ప్రస్కరదల్లి హేళిరువ ప్రసంగోందిదే. నాను అదన్న ప్రయుక్తిస్తిదాగ అదు భవ్యవాగిత్తు ఆకావమ్మ అనుభవిసువ తంత్ర కొడ అద్భుతవాగిదే. ఈ తంత్రగళన్ను అభాస మాడువ మోదలు విస్తరణే, ఏలాలతే, అనంతం, భావనాత్కతే ఇల్లవు బరియ పదగళష్టే ఆగ్దేపు. ఈగ ఇల్లవుగళన్ను అధ్యవాడికొళ్లలు పూరంభిస్తేనే.

## -సత్యజయ తోకలో

తప్పోవాణి, క్షోద మాసపత్రికే, వాషిక్ చ జండా : రూ.300/-  
చంపాదకు, ప్రసాతకు మత్తు ముద్రకు : శ్వామిలు దేవ, తప్పోవసగర, చిక్కుస్టు, చిక్కుస్టులు అబిన్ - 560 077. మానస ఫ్లోండేశన్ (ర.) పరవాగి.  
మాలీకు : మానస ఫ్లోండేశన్ (ర.), తప్పోవసగర, చిక్కుస్టు, చిక్కుస్టులు అబిన్ - 560 077  
ప్రసాతకు స్తలు : ఆచో ప్రోఫెసర్, 719/ఎ, ప్రెస్ ఆచో రోడ్, 2నే స్టోర్జో, రాజుజనగర, చింగళులు -560086. ప్రోఫెసర్ : 23359992  
సంపాదకు : శ్వామిలు దేవ