

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿ – ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11
ರೆಸ್ತುಲೂ ತರಗತಿ – ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಯೊ

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಲೇಖಿಯೊ

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇಸ್,
ಜಿ.ಎ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ಹೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇಯ ಸ್ವಾಜ್

ಶನಿವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೇಯ ಬ್ಲ್ಯಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

(ಸಂಜೀ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ಹೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಳ್ಳೊನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ.)

ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಹಾವಣೆ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ವಂತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಉಭ್ಯವೇ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪುಟದ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಾರೆ (ಮುರಾರಿ)

ವಾತಾಕಪ್ತರ್ದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-

ಡಿಡಿಯನ್ನು

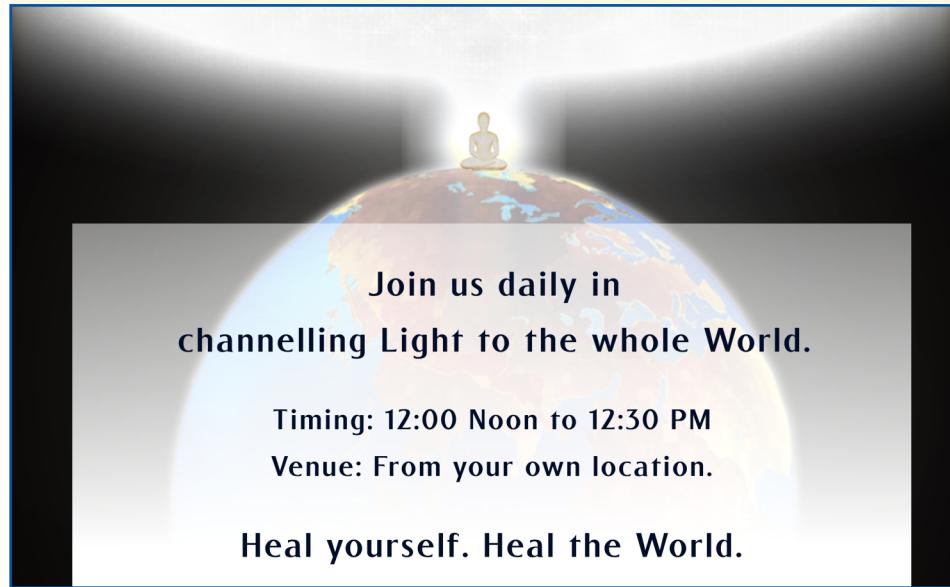
'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಂಯಾಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿವ್ಯಾ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಪ್ರತಿದಿನ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬವು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದೆ

ಮುಧಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಕಾರೆಂಡಿಂಡಾಗಿ, ದಿನಾಂಕ 24–05–2020 ರಂದು ಗುರುಜೆಯವರ 81ನೇ ಹುಟ್ಟಬ್ಬಿದ ವಾರ್ಷಿಕ್ ಕೋಶ್ವವವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೂರಾರು ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಂದಲೇ ತಮ್ಮೇನಗರಕ್ಕೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರು. ಈ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಯಿತು.
- ದಿನಾಂಕ 29–04–2020 ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯು ನಡೆಯಿತು. ಸುಮಾರು 230 ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಈ ಶ್ರೀ ಸೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅನೇಕರಿಗೆ ಏಷಿಫಿಳ್ ಇರುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರೂ ಅಧ್ಯತ ಜ್ಯೇತನ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು.
- ಶ್ರೀ ಹೆನ್‌ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮುಂದು ವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮರು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನೋಂದಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ನೀವು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಧವ ವಾನಾಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಅಧವ ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ಇಮ್ಲೋ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
- ಹೀಲಿಂಗ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಹೀಲಿಂಗ್ ಗ್ರಂಥಿನ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮರು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನೋಂದಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ನೀವು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಧವ ವಾನಾಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಅಧವ ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ಇಮ್ಲೋ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

- ಹೀಲಿಂಗ್ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಹೀಲಿಂಗ್ ಗ್ರಂಥಿನ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮರು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ವಿನಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುವ ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನೋಂದಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ನೀವು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಧವ ವಾನಾಸ ಆಫೀಸಿಗೆ ಅಧವ ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್ ಚೋಪ್ರವರಿಗೆ ಇಮ್ಲೋ ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

01 ಸೋಮ ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
05 ಶುಕ್ಲ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣಿ:	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
13 ಶನಿ ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
20 ಶನಿ ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
21 ಭಾನು ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
22 ಸೋಮ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣಿ:	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು
28 ಭಾನು ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ	ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನಾಯಿಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11–12 ಶ್ರೀ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12–1

ಜೂನ್ 5ರಂದು, ರಾತ್ರಿ 11:15 ರಿಂದ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 2:34 ರವರೆಗೆ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣವಿದೆ ಮತ್ತು ಜೂನ್ 21ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 09:14 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3:04 ರವರೆಗೆ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣವಿದೆ. ದೆಯೆವಿಟ್ ಗ್ರಹಣದ ಪೂರ್ತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ.

ಜೂನ್ 22ರಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಅಷಾದ್ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯತವಾದ ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಜ್ಯೇತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಈ ತಿಂಗಳು ಪೂರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಈ ಜ್ಯೇತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನಾಯಿಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ಸ್ಟ್ರೀ ಧ್ಯಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಜಿ-ಮೇಲ್ ಮುಖ್ಯಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ಸಚಿವರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ.

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋಶ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಈ ವರ್ಷದ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದಂದು, ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋಗಳಿಗೆ ಬೇಳೆಗೆ 8 ಗಂಟೆಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಎಂದಿನಂತೆ ನಾನು ಬೇಳೆಗೆ ಬೇಗೆ ಎದ್ದು, ಆದರೆ ಸುಮಾರು 5.50ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದರೆ ತೀವ್ರವಾದ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವಿನಿಂದ ಬಳಿದೆ. ನಾನು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಜದ ಮೇಲೆ ಮಲಿಗೆಕೊಂಡು ಬೇಳಿಗಿನ ಉಪಹಾರ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಗೆ ಕಣ್ಣಿಸುವುದು ಎಂದು ಜಿಂತಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಪತಿ ನೋವಿಗೆ ಬಂದು ಮಾತ್ರಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು, ಆದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶೇಷವಾದ ದಿನದಂದು ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಬೇಳಿಕಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಮರಾಜಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗಂಟೆಯ ನಂತರ, ನನ್ನ ನೋವು ಕ್ರಮೋಣವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಮಾಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ 8 ಗಂಟೆಗೆ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾದೆ. ಬೇಳಿಕಿನ ಕೃಪೆ ಮತ್ತು ಅಮರಾಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಪವಾದದಂತೆ ನಡೆಯಿತು. ಮೊದಲೆ ನಿಗದಿಯಾದಂತೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಸೆಫ್ನೋಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದೆವು ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೆಫ್ನೋ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆತದ್ದು ಕೂಡ ಮತ್ತೊಂದು ಪವಾದವಾಗಿತ್ತು.

-ಸುಷ್ರುತ ಚಂದ್ರನ್, ಸ್ವಯಂಸೇವಕೆ

ನನಗೆ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತಂತ್ರ ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ನಾನು ಬೇಳಿಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ, ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದು ತ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

-ಸ್ವರ್ವ ರಂಹಿತ ಯಾದವ್, 4ನೇ ತರಗತಿ, ಐಜಿಸ್ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ, ಮುಂಬೈ

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರವತೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತರಬೇತುದಾರರ ದ್ವಾರಾ ನಿಯನ್ತೆ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ತಬ್ಬವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

-ಗಿರೀಶ, 7ನೇ ತರಗತಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಂದಿರ, ತುಮಕೂರು

ಹಿಂದೆ ನಾನು ಜನರೋಂದಿಗೆ ಬರಣಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ನಿಯತವಾಗಿ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಪರಿಸರವೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಆಗ ನಾನು ಎಲ್ಲರೋಂದಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಕ್ಸಿಕವಾಗಿ ಬರಣಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿದರೆ, ತಕ್ಷಣ ಕ್ಷಮೆಯಾಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಶ್ರೀಯ ಸಾರ್, 6ನೇ ತರಗತಿ, ಹಿಸಿವೆರ್ಸಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಮುಂಬೈ

ನಾನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ, ಬೇಳೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತ ಮತ್ತು ನೇನಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ದೇಹದೊಳಗೆ, ತಲೆಯಿಂದ ಕಾಲು ಬೆರಳಿನವರೆಗೂ ಬೇಳಿಕು ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಎತ್ತರೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

-ಶ್ರೀತ, 10ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವ ಭಾರತಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಉತ್ತರಕರ್ನಾಟಕ

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಾನು ತುಂಬಾ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು.

-ರೋಹಿತ, 7ನೇ ತರಗತಿ, ಪ್ರಕೃತಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಂದಿರ, ತುಮಕೂರು

ಸ್ವರ್ಗಾಯ ತು ಗೊ ಗೊಸಾವಿ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ, ವಿಶ್ವಾವಾದಿ, ಶ್ರೀ ಮೋಹೇಲ್, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ಸೆಫ್ನೋ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳ್ಳಿ ತೆರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಕೆಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಳಿವಾದ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲದ್ದರು. ನಾನು ಕೂಡ ಒಳೆಯ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ.

-ಸಂತೋಷ ಕೋರೆ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕ

ಜೆಕೆಂಪಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ, ಮಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಫ್ಟ್‌ನಿಂದ ಇದ್ದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಸಾಲೆನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

-ನಿರ್ಮಲ ಬಾಲ, ಸ್ವಯಂಸೇವಕ

ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲ್ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೇಳೆಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಶ್ವಪ್ರಸ್ತೀಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೇಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರವ್ವೆ ಸಾಕಾಗುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪರಿಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬೇಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೇಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ವಾತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ವೈಶಿಖಾಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭಿತ್ತಿಕೆ ಬೇಳಕಲ್ಲು, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಿನಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೀರೋ ಆ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೇಳೆ. ಈ ಬೇಳಕನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ – ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೇಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಈದೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೇಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೇಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೇಳಿಕನ ಸಾಗರ್ವಾಂದನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸೋಳ್ಳಿ ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೇಳಿಕಿನ ದಪ್ಪೆ ಕರಣಪ್ರಾಂದ ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸೋಳ್ಳಿ, ಈ ಬೇಳಿಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೊಹವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಾಗಿ ತಂಬುತ್ತಿದೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸೋಳ್ಳಿ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೇಳಿಕು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿತ್ತು, ನಿಮ್ಮ ಮನೆ, ಪ್ರದೇಶ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸೋಳ್ಳಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ಲೌಸಾನ್ದರವರ ಮೂಲಕ, ಸರ್ಪಾಹಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.comಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾರ್ಗ-ತೆಗೆಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬಧಿಕುತ್ತಾರೆ.

- ನಮೋಳಿಗಿರುವ ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
- ತ್ರೀಯಿನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲರ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಚೈಕೆನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
- ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅವಗಳನ್ನು ಬಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
- ಯಾವೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಾನಾದದೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
- ನಕಾರಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
- ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹೊಂಡುವುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

గురూజియవర భాషණగళింద ఆయ్ద భాగగణ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಮೇ 2006 (ಮುಂದುವರೆದು)

ನಾನು ತುಂಬ ಜಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ
 ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೆ. “ಆಸೆಯೇ
 ದು:ಖೇ ಮೂಲ.” ಎಂದು ಓದಿದ್ದೆ. ಸಹಜವಾಗಿ,
 ಅದೇನೆಂದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು
 ಬೆಳೆದಂತೆ, ಗಂಭೀರ ವಿವರಗಳ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು
 ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ
 ಯೋಚಿಸಲು ಹೃಂಬಿಸಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಈ
 ಸತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಅರಿವಿತ್ತು. ಅದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
 ಇತ್ತು, ನನ್ನೊಳಗೆ ಇತ್ತು. ಇದರ ವಾಸ್ತವದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ
 ಅರಿವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ನನಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.
 ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದು ನನಗೆ
 ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿತು. ನನ್ನ ಗುರು ಹೇಳಿದರು,
 “ಸತ್ಯ ಎಂದು ನೀನು ಅಂದು ಹೊಂಡಿರುವದಲ್ಲವನ್ನೂ
 ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಣೆ ತರಲಾರಂಭಿಸಬೇಕು.
 ಆಚರಣೆಗೆ ತರದಿದ್ದರೆ, ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು
 ಕೇಳಿವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ
 ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ”. ನಂತರ ನನಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
 ಶುರುವಾದವು! ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಈಗಲೂ
 ಕೊಡ ಸುಲಭವಾಗಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಅಪ್ಪೆ, ನಮ್ಮುಲ್ಲರಿಗೂ
 ಅಪ್ಪೆ.

నాను నన్న గురువన్ను భేటియాద నంతర ననగు ప్రపంచ బదలాయితు. జీవన ఒకాల కష్టవాయితు ఆదర్ అదు బహళ సుందరవాగియు ఇత్తు. నన్న జీవన శుయువాగిద్దే ఆ సమయద నంతర ఎందు నాను హేళబేఖాగిదే. నావు కష్టప్రట్టద్వారింద, ఈ విషయంగాన్న తంంటా గంభీరవాగి తేగదుకొల్పలు కురు మాడిదేవు. నమగు ఆసేగజు ఇరబేచేందు ఈగ ఈ వంతదల్లి ననగే అరివాగిదే. ఆసే ఇద్దిరలే బేశు, ఆదుదరిందలే ఈ స్వస్తి ఇదే. ఆసే ఇల్లదిద్దర, జీవనవే ఇల్ల. ఆదర్ నాను ముఖిగా జూత సంపకచదల్లిరలు ప్రారంభిసిద మేలే, నమ్మ ఆసేగజన్న దేవర ఆసేయ మణిక్షేత్రగదుకోండు హోఙబేచేందు తిలియితు. దేవరిగి ఆసే ఇత్తు, అవను ఈ విత్తవన్ను స్వస్తిసిద, ఈ బదుకెన్న ఇత్తాదిగాన్ను సృష్టిసిద. నాను నన్న వ్యేయుక్తిక ఆసేగజన్న అవన మణిక్షేత్రగదుకోండు హోగబేశు. నన్న ఆసే మత్తు అవన ఆసే ఒందే ఆగిద్దాగు. ఒమ్మాలు అల్లి ‘యోగ’ సంభిసుత్తదే. ఇదు ఒందు ఆత్మంత సుందరవాద విషయ. నంతర అల్లి యావ నోవూ ఇరువుదిల్ల. అల్లి రూపావ కష్టగాలూ ఇరువుదిల్ల. ఒబ్బ బడవనాగిరబహుదు, ఒబ్బ హసిదుకోండిర బముదు, ఆదర్ ‘ఆసేగా యోగ’ ఇద్దరే అవను యాతనసేగొల్గాగువుదిల్ల. నేన్న బుద్ధ జయింతి ఇత్తు, నాను యోసిసిదే, “భగవానో బుద్ధ నమగు ఇదన్ను బోధిసిదరా?” హౌదు ఎనిసుత్తదే, అవరే ఈ రితి కలిగిరబేశు. ననగే గొత్తిల్లి.. ఇదు నన్న వ్యేయుక్తిక ఆసేగజన్న బిడి, అవన ఆసేగజన్న ఇటుకొల్లి,” ఎందు అవరు హేళబేశు.

గంగేశ్వరానంద ఎంబువరొబ్బర బగ్గె నాను
నిముగే హేళిరలేబేసు. అవరు ఈగ ఇల్ల. నాను
బహచ సల అవర బగ్గె హేళిద్దేనే. నన్న గురు
అవర బగ్గె మాతనాదిద్దరు. నన్న గురు అవరన్న
భేట మాడిద్దరు. చిక్కి ముడుగనాగిద్దాగ అవరు
పసుగళన్న మేఱిసుత్తిద్దరు; అవరిగే ఓదుబరహ
గొత్తిరల్లి; అవరు హళ్ళయ ముడగనాగిద్దాగరు.
నంకర ఒందు దివస, అవరు శ్రీ కృష్ణన్న
నోడిదరు. అవరిగొందు దృశ్య గోజరిసితు,
అవరిగే శ్రీ కృష్ణన దశనపాగితు. శ్రీ కృష్ణ
అవరన్న కేళిదరు. “నినగే ఏను బేకు?”.
అవరు హేళిదరు, “నన్నన్న కురుడనన్నాగి
మాడి. నిమున్న నోడలు బయసువుద్దిల్ల”. అవరు
కురుడాదరు. ఆవర జీవనపే బదలాయితు.
సుమారు ఘటనేగళు నడేదవు. ఒందే ఒందు
దశన జీవనపనే బదలాయిసుత్తారె.

నాను ఓంద హోగుతేనే, 25 వషణగళల్లి...
నాను 1977రల్లి నన్న గురువన్న భేటయాద
వషణకై పిందియిగి హోగుతేనే. అదు హేగోఇ,
నాను బహు దొడ్డ జవాబూరింయన్న
తెగుచుకోళ్ళబేందు ననగే తిళిదిత్తు. హేగోఇ
ననగే తిళిదిత్తు. అదు హేగెందు నాను
వివరింశలారే. నాను యారిగూ హేళలీల్ల.
అవురివర జొత మొదలనెంయ బారి
మనోవతిగి హోదాగ, నాను ఆల్లి
వాసిసువవన్నిధేసేందు ననగే గొల్తుత్తు. ఆదరే ఆ
స్ఫురివన్న బిడబేంకాగుత్తదెందు ననగే
యావాగలూ తిళిదిరలీల్ల. ఈ స్ఫురింద నన్న
మృతదేహ కూడ హోరహోగువుదిల్లపెందు
తమాఁ మాచుత్తిధ్యే! ఆదరే బదలావణేగళు
బందాగ నావు అవగళన్న ఒప్పికోళ్ళబేఁకు.
ప్రతియోందు బదలావణే, ఒళ్ళయదు అధవ
కెట్టదు, ఎల్ల ఫటనేగళు, ఎల్ల క్రియేగళు
దేవరింద బంచ ఉడుగోరే. నావు ఎల్లవన్న
ప్రీకిరించబేఁకు, ఆదర బగ్గ విషాద పడబారదు.
నావు జవాబూరియన్న వహిసికొండాగ,
కేలసవన్న వహిసికొండాగ, అదే నమ్మ జీవనద
అతి ముఖ్యవాద గురియాగబేఁకు. ఇదు ఆ
సమయదల్లియే, 25 వషణగళ ఓందయే ననగే
అరివాయితు మత్త ఈగలూ కూడ ననగే
సప్పెవాగి ఇదర అరివిదే. నాను త్వాగ ఎంబ
పదవన్న బళసువుదిల్ల. అదు బహళ దొడ్డ పద.
ఆదరే, నావు బహళప్పు వ్యేయికిక విషయిగళన్న
సంబంధగళన్న బిడబేఁకాగుత్తదే. నాను నన్న
సంసారవన్న బుద్ధ బిట్టరీతియల్లి బిడలీల్ల.
ఈగలూ నన్న సంసారవన్న ప్రీతిసుత్తేనే ఆదరే
ఈగ నాను సంత్వాసియాగిద్దేనే... నాను
సంత్వాసియంతయే బదుచబేఁకు. 3నే
భానువారద జేస్-అప్ప దినగళల్లి, 10 గంటిగి
సరియాగి ముషియోళ్ళరు బరుతారే. అవరు

ಬಹಳ ದೂರದಿಂದ ಬಲುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಅರಿತರೆ, ಈ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಅರಿತರೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಬಹಳಪ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾಸ್ತರಾಗಳ ನಿರ್ದೇಶಕ್ಕೆಯೇನು ಎಂದು ಅರಿತರೆ ನಾವು ಏನನ್ನೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ತಪ್ಪಿತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮುಖ್ಯ. ಅಮರರವರು ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗ ಯಾರಾದರೆಂಬಬ್ರಂಜವಾಭಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದು ನಾನೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನಾನೇ ಎಂದು ಬಮತಃ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಿರಬೇಕು, ಆದರೆ ಅವರ ನಂತರ ನಾನೇ ಎಂದು ಅವರು ಘೋಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವರ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ನಾನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಿತ್ತು ಅದು ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಂತೆ ಇತ್ತು, ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಇರ್ದಿದ್ದರೆ ಅವರೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಬಹಳ ತ್ವರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸಂನ್ಯಾಸಿ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನನಗೆ ನಾನೇ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮಣಿಪ್ಪಬ್ಬದ ನಂತರದಿಂದ ಆ ಸಂನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಇಂಧಿಯನ್ನೇನೆ. ನಾನು ಏಕಾಗಂಗಿರಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಅದರ ಅಧರ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕ್ಷಣಿದಿಂದಾಚಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ವರದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ಪಮಾದುದನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲೇ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ನೀವೇ ನೋಡುವಿರಿ. ಮಾಸ್ತಪವಾಗಿ ಇದರಿಂದ ನೀವು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರೆಂದು. ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತನಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಗಮನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಜವಾಭಾರಿಯುತ್ತಾಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ಬಹಳ ಬಹಳ ಜವಾಭಾರಿಯಿಂದಿರಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ, ನಾವು ಹೊಸ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಜಾಲಕನು ವೇಗವಾಗಿ ಜಲಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷಿಸಿದರೆ ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧಿರಿಬೇಕು. ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದಾಗ, ದುರಾದ್ವಷ್ಟದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ಅದ್ವಷ್ಟದಿಂದಲೋ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬರಲೇಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕರದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡಿಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

05-04-2020

ధ్యాన మాదువుదక్కాగి తమోనగరద ధ్యాన మందిరదల్లి నమగే సేరలు సాధ్యవాగువుదిల్లి మతు నావు ఈ రీతియల్లి వచ్చుయలు తరగతిగళన్ను నడెసబేంచాగుత్తదే ఎందు నమ్మల్లి యారిగూ లాహిసలూ సాధ్యవాగిర లారదు. ఈగలూ నావు సంపక్షదల్లిరలు సాధ్యవాగియువుదక్కే ఇంటరోనేటోగే ధన్యవాద గళన్ను హేళబేఁకు. ఈగ నడెయుతిరువ ఘటనేగళ బగ్గే ఎల్లర మనస్సినల్లు ప్రత్యేగళు తుంబివే - ఏనాగుత్తిదే? ఈ సవాలు నమగేకి ఎదురాగిదే? ఏల్లద సందేశవేను? ముషిగళింద సందేశవేను? ఈ ప్రత్యేగళు నమ్మల్లి ఏళువుదు సజజవాగిద. నావు ఇదే రీతియల్లి జీవన నడెసబేఁకే? అథవ నమ్మ జీవనద రీతియన్నో బదలాయిసికొళ్లబేఁకే? ఎందు ఎల్లరూ యోచిసలే బేంచాద పరిష్కారియిదే. హేచ్చు కడిమే ఎల్లరూ నడుగి హోగిద్దారే. ఈ రీతి ఆగుత్తిదేయిందు నంబలు జనరిగే సాధ్యవాగుత్తిల్ల. జనరారూ నిరీశ్శిసదిద్దై ఈ ఘటనేగళు అనిరీశ్శితవాగి ఎరగివే. ఈ హిందే ఆనేక విశోపగళన్ను, అనేక యుద్ధగళన్ను ఈ ప్రపంచ ఎదురిసిద్, ఆదరే అవుగళ పరిణామ ఈ రీతియద్గాగిరల్లి.

କୁ ପ୍ରପଂଚ ବିନଦୁ ଦେହପିଦ୍ଧତି, ଜୀବିଦ୍ଵାରା ପ୍ରପଂଚର ଯାପୁଦେ ଭାଗଦଲୀନ ଯାପୁଦେ ନୋପୁ କୁ ଭୋମିଯ ମେଲିନ ଏଲ୍ଲର ମେଲା ପରିଣାମ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଜନ୍ମିଲୁଛି କିମ୍ବା ପରିଣାମ ନାହିଁ ଅନୁଭବିଷ୍ଟିରେ ଆମ ଆମ କୁ ରୀତି ଯାଲ୍ଲିରାଲ୍ଲ, କୁ ତୀରୁତେମ୍ବାଲ୍ଲରିଲ୍ଲ. କୁ କରୋନା ପ୍ରେରାଣିବିନ ପିଦୁଗୁ, କୁ ଭୋମିଯ ମେଲିନ ପ୍ରେତିଯୋବ୍ଜନ ମେଲା ନେଇ ପରିଣାମ ବିରିଦ୍ଧରେ ସୋଇଂକିତିରିଲୀ, ସୋଇଂକିତିରଲ୍ଲଦିରିଲୀ, ପ୍ରେତିଯୋବ୍ଜନମ୍ବୁ ଜନ୍ମିଲୁ ନେଇପାଗି ତଟିଦ୍ଵାରା ହିଂଦିନ ପ୍ରମୁଖ ଫଳନାବଳୀଗାନ୍ଧାରିଙ୍କୁ ଏଲ୍ଲରମ୍ବୁ ନେଇପାଗି ତଟିରିଲ୍ଲ. ଆଦରେ, ନେଇପାଗି ତଟିଦ୍ଵାରରୁ, ଉଦାହରଣିକେ ରୁଦ୍ଧିରଙ୍ଗ ପରିଣାମଗଳମ୍ବୁ ନେଇପାଗି ଅନୁଭବିଷ୍ଟିଶବ୍ଦୀକାରୀଦ୍ଵାରରୁ, ବିଳିତିପାଗି ବହଳମ୍ବୁ ନୋପୁ ମୁତ୍ତ ଯାତନେଗଙ୍ଗିର ବଜାଗାଗଜେକିମ୍ବୁ ଅଦୁ ବାସ୍ତଵ ସଂଗତି. ଆଦରେ କୁ ହିଂଦ୍ର, ପ୍ରପଂଚଦଲିରୁଵ ପ୍ରେତିଯୋବ୍ଜ ପ୍ରେତିଯୁକ୍ତ କୁ ରୀତିଯାଲ୍ଲ ପରିଣାମ କେନ୍ଦ୍ରଗାଗିରିଲ୍ଲ. ଜନ୍ମି ନାପୁ ହିଂଦିନର କଂଦିରଦିନତକ ପରିଷ୍ଠିତି.

ಮಹಿಳೆಗಳಿಂದ
ಸಂದರ್ಶಿಸೇವೆ ನೀಡೋ?

(intuition) సాహాయుద్దింద పనన్ను
 అధ్యమాడికొండిద్దేనేయో మత్తు ఇల్లి
 గురూజియవరింద పనన్ను కలితిద్దేనేయో
 అవగాహన్ను మాత్రమే నాను హంబి
 శాఖల్భమదు. నిమ్మదే ఆద రీతియల్లి నీవు
 జూడ అధ్యమాడికొండిద్దిరెంబ అరివు
 ననిదే. నిమ్మల్లరల్లు నిమ్మదే ఆక్రమణియిద.
 నీవు జూడ విషయగళన్ను అధ్య
 మాడికొళ్పుతీరి. నాను ఈ వేదికెయింద
 మాతసాడబేసిదే అష్టం. బహుశః నాను నిమ్మ
 పరవాగి మాతసాడువ వక్తార అష్టం

ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾರ್ಯ
ನಿರತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಅದನ್ನು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ವಿರಾಮ
ಹೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಎಂದು
ಧಾನ್ಯಾಯಲ್ಲದ ನನ್ನ ಮಿಶ್ರಮಾಂಬಿರು ಒಂದು ದಿನ
ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಎಲ್ಲರೂ
ಬಿಲವಂತವಾಗಿ ವಿರಮಿಸುವಂತಾಗಿದೆ ಮತ್ತು,
ಎನಾಗುತ್ತಿದೆ? ನಾನೇನು ವಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ?
ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯಿಡೆಗೆ ತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಅವರು
ಹೇಳಿದರು. ಜನರು ಅಲಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವುದೂ
ಇದನ್ನೇ. ಇವರಂತಹ, ಯಾವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಈ
ರೀತಿ ಹೇಳುವಾಗ, ಅದೇ ಖುಷಿಗಳ
ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ
ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ವಿಶ್ವಾರ್ಥಿಂದ ಬಂದ
ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ
ಸಮಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಯುಗವನ್ನು
ಪ್ರಪಂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನೂಂದಿಗೆ
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಯುಗ ನಮ್ಮೊಂದ
ಕೋರುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಬೆಳಕಿನ
ಯುಗ ನಮ್ಮೊಂದ ಹೋರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ
ಸಮಯ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕಿನ ಯುಗ ನಮ್ಮ ಮನೆ
ಬಾಗಿಲಲ್ಲೇ ಇದೆ. ನಾವು ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆಗೆದು,
ಬೆಳಕಿನ ಯುಗವನ್ನು ಸಾಗತಿಸಬೇಕು.

బెళ్ళినోందిగే సంపూర్ణవాగి శ్రుతి గొందు బదుకన్ను సాగిసలు నమగే ఈ కూడలే సాధ్యవాగదిరఖమదు ఎందు గురూజియవరు హేళ్లిద్ద ననగే నెనషిదే, అదర అథవ నావు రాత్మోరాత్రి సంకొరాగలు సాధ్యవాగదిరఖమదు. అదు సరియే. అదన్న నిరీష్కిసలాగిల్ల. ఆదరే నిరీష్కియిరువుదు, నావు బాగిలన్న తేగెయబేకందు. అదే నిరిషే. స్పష్ట ఆయ్య మాడువుదు అతి ముఖ్యమైన ఆయ్య అతి ముఖ్యమైనదు నావు హేళిదాగ, విజవాగియూ ఏనన్న హేళుత్తిద్దేవే? ఆదర అథవ, నావు ఒళ్లేయతనవన్న ఆయ్య కొళ్లబేకు ఎందు; నావు ప్రామాణికతెయిన్న ఆయ్య కొళ్లబేకు ఎందు; నావు శాంతియన్న

ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು; ನಾವು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು
ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು. ಇದನ್ನೇ
ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರುವುದು.

ರೋಗಾಣವಿನಿದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಇದು ನನಗ
ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತದೆಯೊಂದು
ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಕೇಳುವುದು ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ,
ಆದರೆ ಇದು ಉಪಯುಕ್ತ ಎಂದು
ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಬದುಕುಳಿಯುವದರ ಬಗ್ಗೆ
ನಾನಿಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು, ನಾವು ಸಾಯವ
ಅಥವ ಬದುಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ
ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಾಯಲೇ ಬೇಕು. ಅದು ಬೇರೆ
ವಿಷಯ. ಆದರೆ ಇದು, ಹೊಸ ಯುಗವನ್ನು
ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶದ ಬಗ್ಗೆ. ಬೇಳಕನ್ನು
ಆರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ
ವತ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಜ್ಜರು ಮತ್ತು ಹೈದರ್
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಭೌತಿಕ
ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು
ಆಧಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವದನ್ನು
ಮತ್ತು ಆಧಾತ್ಮಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವದನ್ನು
ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.
ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ವಾತ್ರ ವಾಡಿದರೆ
ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಲೇ
ಇರಬೇಕು. ಅಭ್ಯಾಸವಾಗುವವರೆಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು
ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೆಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡುತ್ತಲೇ
ಇರಬೇಕು.

ಮೇ 7, 2012ರಂದು, ಅತ್ಯಂತ ವಿಶೇಷವಾದ ಲೇಖೆ ಕಾನಲಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಷಯ ಈಗ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಮುಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರು ಅತ್ಯಂತ ಅಧಿಕಾರಯುತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮಾಣೀಕವಾಗಿ ಮುಷಿಗಳ ಸಂದರ್ಶವನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದು ಭರವಸೆಯ ಮತ್ತೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಸೆನ್ಯೆ ಸಂದರ್ಶವಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ಅಂತ್ಯವಲ್ಲವೇಂಬ ಭರವಸೆಯಾಗಿತ್ತು, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಉಜ್ಜಲ ಭವಿಷ್ಯ ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಮುಷಿಗಳಿಂದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯಸೆನ್ಯನ್ನು ಅವರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದರು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಮುಷಿಗಳು, ಗುರೂಜಿಯವರ ಮೂಲಕ, ತಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯನೇ ನೀಡಿದರು. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಅಂದರೆ, ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿರುವುದು, ಪ್ರಮಾಣೀಕರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ವಿನಾಶಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಷಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಥನೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಮುಷಿಗಳು ಗುರೂಜಿಯವರ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(ಮುಂದಿನ ಮುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದೆ)

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ಸ್ಟ್‌ಡೆ, ಮಾರಾಲಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾರ್ಲಿಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಳಿಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಷ್ಪ-ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣತ್ವದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಜಂದಾರಿಕೆ ಮತ್ತೆ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸೆಕರಣ ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଲାଭ୍ୟ ମୁହଁନେଗଳିନ୍ଦ୍ର ପୈଣ୍ଡ୍ସ୍ ଅଧିକା ଛାତ୍ର ମେଲ୍ଲ ମୂଳକ (ଆଯ୍ମେ ମାଦିଦିନତେ) ଆଯ୍ମା ଭାଷେଇଲ୍ଲ କେତୁଳିଙ୍କ କୋଡ଼ିଲାଗୁପୁରୁଦ୍ଧ.
 - ★ ଶୁଣ୍ଟେଇ ମୁଣ୍ଡିଲ୍ଲି, ଖୁଣ୍ଟିଗଳ ଦିଲ୍ଲୀଯିନ୍ଦ୍ର ଚୋତୁଟାରେ ମତ୍ତୁ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର ଗମନିଶୁଟାରେ.
 - ★ ନମ୍ବୁ ମାଗର ମତ୍ତୁ ସାଧନେଯିନ୍ଦ୍ର ଶରିଯାଗି ଅଧିକାମାଦିକୋଳ୍ଟିଲ୍ଲ ଏଦ୍ୟାଧିକାଗଳ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍ଲ ପ୍ରସ୍ତରଗଳିନ୍ଦ୍ର ପଢବେଇବୁ.
 - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ପରିଗଳିନ୍ଦ୍ର ସକାଲକ୍ଷେତ୍ରରୁ ପରିପାଳନିକେ ପରିଦିନ ବାରିଦିନରେ, ଏଦ୍ୟାଧିକ ଧାରନ ମାଦୁତିଲ୍ଲ ଏଠଂ ପରିଗଳିନ୍ଦ୍ର ତେବେ.

ಚೈಕ್/ಡಿಡಿಗಳನ್ನು ‘Manasa Light Age Foundation’ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೈಕ್ ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಚಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళే ఇరలి. వోదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయన్న ముందువరిసిదచే పవాడగళు సద్గుల్డి నడెయుత్తవే.
 - ★ ప్రతింశొభ్రరూ తమ్ముదే రీతింయల్లి సౌమాణిగళన్నుమరిసుత్తారె. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్తవే.
 - ★ ప్రతింశొభ్రవిగూ తమ్ముదే ఆద అనుభవగళాగుత్తవే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చి గమన చోడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అపు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న ఆళీయువుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాడువాగ, ధ్యానద శ్రియగళన్న విల్సైషిసబారదు. విల్సైషణే ధ్యానక్కి సహాయ మాడువుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోజనిగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కోళ్ళబారదు. యోజనిగళన్న ఓడిసలు ప్రయిత్త మాడబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

(ಮಣಿ 5ರಿಂದ ಮುಂದುವರೆದೆ)

ಯಾರನ್ನು ಹಿಂದೆ ಬಿಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಅಶ್ವಸ್ನೇ ನೀಡಿದ್ದರು.
ಎಲ್ಲರನ್ನು ಸೂಕ್ತ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ,
ಖಣಿಷಾಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಗಳ
ಅಂತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೂ ತಿಳಿಯಿದುರುವ ಜನರು
ಕೂಡ ಈ ಬಿಕ್ಷತ್ಯಾನ ಮೂಲಕ ಈ ವಿಶ್ವವು ಏನನ್ನು
ತಿಳಿಸಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ
ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆಯಂದಲ್ಲ.
ನಾವು ಕಷ್ಟ ಪಡುವುದನ್ನು ವಿಶ್ವ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.
ಇದು ಮನುಷರ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ನಮಗೆ
ಇಚ್ಛಾಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ.
ಅಥ್ವಾತ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ
ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಇದನ್ನು 2012ಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ನಮಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿತ್ತು. ಆ ವರ್ಷವು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಏನಾಯಿತೆಂದು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. 2012ರಲ್ಲಿ ಏನಾಯಿತೆನ್ನುವುದನ್ನು ಬಹುಶಃ ನಾವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ತಿಳಿಯಬಹುದೇನೋ. ನಾವು ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡೇವೇ? ಅವಕಾಶವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದೇವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹೊಸಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ನಮಗಿದೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾಗಲೂ ಕಾಡ, ಅದನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ತುರಾಗಿ ಅಥ್ವಾತ್ತಿಕರಾಜೀಕಾಗಿದೆ. ಗುರುಜಾಯಿವರು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಶಿಷ್ಟಿಗಳ ಸಂದೇಶವಾಹಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು, ಹೊಸಯೆಗಾಗ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ತುರಾಗಿ ಬಡಲಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಅವರು, ವೃವಂಶೀಗಳು ಕುಸಿಯಿಂದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ಕುಸಿತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಕುಸಿತಗಳುಂಟಾದಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಅಲ್ಲಿ ಅವೃವಂಶೀಯಂತಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಹೊಸ ದ್ವೀಪ ವೃವಂಶೀಗಳು ಹಳೆಯ ಭೂಪ್ರವರ್ಶಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ, ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯಸ್ವರ್ಪನ್ನು ನಮಗೆ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಮುಂಗಳು ನಮಗೆ ಅಶ್ವನೆ ಕೊಟ್ಟರುವದರಿಂದ
ನಾವು ಚಿಂತೆ ವಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಥವ
ಭಯನುಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬೇಕಿನಲ್ಲಿ
ಬದುಕುವುದನ್ನು ಈಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ನಾನು
ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೊಸದೇನೂ ಅಲ್ಲ.
ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ

నూరాలు బారి కేళద్దేవే. ఈ ప్రపంచకడ
అంతిమ భవిష్య హోసయుగ, ఎందు నముగ
తెలిదిదే. ఆ హోసయుగవన్నో నావు
ఎదురునోఏడుతీరుపుదు. ఆదరే తక్షణద
భవిష్యదల్లి ఏనాగుత్తేదే అథవ ఆ అంతిమ
భవిష్యవన్ను హేగె తలుపుతోవే ఎన్నుపుదు నన్ను
క్షేయల్లిదే. బహు నోచుంటుచూడువ
అనుభవగళ హాదియల్లి హోగుతోవేయో
అథవ గౌరవాన్నితచాగి అల్లిగే
తలుపుతోవేయో? అదు నన్నున్న ఆధరిసిదే.
బ్రహ్మ వ్యవస్థగళన్న నావాగియే తేగెదుహాకి
హోస దృవీ వ్యవస్థగళన్న స్థాపిసుతోవేయో
అథవ బ్రహ్మ వ్యవస్థగళ జేలైయల్లియే ఇద్దన
బ్రహ్మ వ్యవస్థగళ జొతేగే నావూ
కుసియుతోవేయో? ఇదు నన్నున్న ఆధరిసిదే.

ವೈಯಿಕೆ ವೈಕಿಗಳಾಗಿ ನಾವೇನು
ಮಾಡಬಹುದು? ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ,
ಒಳ್ಳೆರೂತನವನ್ನು, ಪ್ರಾವಾಣಿಕ ತೆರುನ್ನು
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಿಯನ್ನು ನಾವು ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮುದೇ
ಗಮನಾರ್ಥ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗಮನ ಜಿದರಲ್ಲಿರಬೇಕು.
ಇದನ್ನೇ ನಾನು ನಂಬಿರುವುದು ಮತ್ತು
ಅಧ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಪ್ರಪಂಚ ಕೊನೆ
ಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕರೋನ ವೈರಾಣಿವನೇಂದಿಗೆ
ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬದಲಾದರೆ,
ಗೌರವದಿಂದ ಸತ್ಯಯುಗದೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
ಆದರೆ, ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರೆ ಅದವ
ಕೆಟ್ಟಿ ರೀತಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಜೋತುವಿದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಈ
ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುವಂತಹ ಸ್ತುತಿಗಳಿಗಿಲ್ಲಿರುವ
ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವಿಗೆ ನಾವು ಹೋಗಬೇಕಾಗ
ಬಹುದು. ನಾವು ಸಷ್ಟು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ವೈಕ್ಯಾಳಾಗಿ ನಾವೇನು ಮಾಡ
ಬಹುದು? ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ,
ಒಳ್ಳೆಯಿತನವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಳೆಕರೆಯನ್ನು
ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯಿತನ್ನು ನಾವು ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮುದೇ ಗಮನಾರ್ಥ
ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗಮನ ಇದರಲ್ಲಿರಬೇಕು.
ಇದನ್ನೇ ನಾನು ನಂಬಿರುವುದು ಮತ್ತು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಪ್ರಪಂಚ ಕೊನೆ
ಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕರೋನ ವ್ಯಾರಾಣಿವನೊಂದಿಗೆ
ಬಹುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬದಲಾದರೆ,
ಗೌರವದಿಂದ ಸತ್ಯಯುಗದೇಗೆ ನಡಯುತ್ತೇವೆ.
ಆದರೆ, ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಏರೋಡಿಸಿದರೆ ಅರ್ಥವ
ಕಟ್ಟಿ ರೀತಿಯ ಬದುಕಿಗೇ ಜೋತುಬಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಈ
ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುವಂತಹ ಶ್ರೀಗಂಗಾಳಿರುವ
ವುತ್ತೊಂದು ಭೂಮಿಗೆ ನಾವು ಹೋಗ
ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ನಾವು ಸ್ವಷ್ಟ ಆಯ್ದುಯನ್ನು
ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಫು: ನಾವು ಹೇಗೆ ಅಹಂನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಬಹುದು?

ಉ: ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಹಂನಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ನಾವು ಅಹಂಅನ್ನ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಈ ಅಹಂ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕಿಯೇ ಅಹಂ ಆಗಿದೆ. ನಾವು ಸಹ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಅಹಂ ಮೂಲಕವೇ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರಬೇಕು. ಈ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬುದ್ಧಿಕ್ಕಿ ಸೀಮಿತದ್ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಅಹಂ ಎಂದು ಲುಲ್ಲೆವಿಸಲಾಗುವ ಬೇರೊಂದು ಆಯಾಮ ಇದೆ. ಇದು ಆತ್ಮದ ಮನೋಭಾವ ಆಗಿದೆ. ಗುರೂಜಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದು 'ಆತ್ಮದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಆಯ್ದು' ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮದ ಉದ್ದೇಶಿತ ಆಯ್ದುಯು ಈ ಅಹಂಅನ್ನ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಥವಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವನ್ನಿಗೆನುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ ಆಗಲೆ, ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿರುವುದು ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಬಗ್ಗೆ. ಈ ಮನೋಭಾವವು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ನಡುವೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಈ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನಾವು ಪಾರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ರೂಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ದಿವ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ನಿಷಿವಾಗಿಯೂ ಒಷ್ಣಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು.

ಫು: ನಾವು ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗೂರೂಕರಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ, ಅಂದರೆ ಎಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅಹಂ ಬೇಳಿಯದಂತೆ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸದಾ ಕಾಲ ವಿನಮ್ಯಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ನನಗೆ ಅನಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ವಿನಿಪ್ಯಾತರ್ಯಾಸನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನು. ನಂತರ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಆದೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ವಿಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಮೌದಲು ಅಧವಾ ನಾವು ಯಾರ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತ ನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೋ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಮೌದಲು ತತ್ತ್ವಾ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸದಂತೆ ತಾತ್ಪರ್ಯಿಕವಾಗಿ ಸುಮೃದ್ಧಿಸಬೇಕು, ಆ ವಿರಾಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೇಳಿಕಿನ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ವಾತಾ ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈ ರೀತಿ ಬೇಳಿಕಿನ ಜೊತೆ

ಇದ್ದಾಗು, ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗೂರೂಕರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಹಂ ಬೇಳಿಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಫು: ವಾತಾರಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ ಅನುಭವಗಳು ನನಗೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಏಕೆ ಹೀಗೆ?

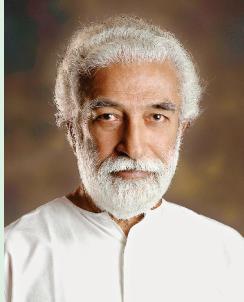
ಉ: ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದೆಂದರೆ ಬಸ್ತೊಂದನ್ನು ಏರಿದಂತೆ, ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಕೆಳಿಕೆಯ ಹಸ್ತಿರ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಬಸ್ತು ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಕೆಟಿಕ ಹಸ್ತಿರ ಕುಳಿತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನು ನೋಡುತ್ತಾನೋ, ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಿಂಡಿತ. ಕೆಲವರು ನಿದಿಸುತ್ತಾ ಏನನ್ನೂ ನೋಡದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರು ಸಹ ಬಸ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೆಲವು ಜನರಲ್ಲಿ ಅವರ ಆಂತರಿಕ ಸಾಮಧ್ಯಗಳು ತೆರುದಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಬಹುತೆ: ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಸಾಧನೆಯ ಫಲವಾಗಿ. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಅನುಭವಗಳಾಗಬಹುದು, ದೃಶ್ಯಗಳು ಗೋಚರಿಸಬಹುದು. ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದ್ವಾರಾ ಗಳನ್ನು ವೀರ್ಯಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳಾಗು ತೀಲುವೆಂದು ನಿರಾಶರಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬೀಡದ ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ನಾವು ಕಾಡ ಬೇಳಿಯತ್ತೇವೆ. ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ, "ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದೇ, ಆದರೆ ಅನುಭವಗಳು ಆಗದೇ ಇರುವುದು ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು." ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನುಭವಗಳು ಮಾನದಂಡವಲ್ಲ. ವಾತಾರಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡ ಅನುಭವಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿತಾಗಿಸುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನೂ ಬಲಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಫು: ನಾವು ಅ-ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಏರಿ ಬೇಳಿಯಬಹುದು?

ಉ: ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅ-ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಏರಿ ಬೇಳಿಯಬಹುದು. ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಗು, ಪ್ರತೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಪಡಿಸಿದಾಗು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅ-ಪ್ರತೀತಿಗೆ ಜಾಗವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಚೆಕ್ಕಿಗೆ ಬಾಗಿಕೊಳ್ಳಣಾಗಳು	150/-
ಬುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಬುಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಟ-ಸಂಘಾಜಾಕ್ಷಣೆ	60/-
ಘ-ಗುರೂಜಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಘ-ಗುರೂಜಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ರೋಸ್ ಎಂಗಾರ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಎನ್ನುತ್ತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅಂತರ್ಕಾಗಣಣಿಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಎಂಬುದು	50/-
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅವರೋಪಣ	50/-
ಶಬ್ದಬಲ ನಿರಂತರ ಅಭಿಷ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುಷಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಿಸಿದ್ದ ಸಾಕಷಗಳು	50/-
ಸರ್ವಾಜಾಂತಿಕ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಪೆಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಬಂದುಪುಡು	10/-
ದೈವಾಖಾನ್ಯಾಸದ್ವಾರೆ ದಾವಾಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಗೆದರೆ	10/-
ಘಾರ್ಕ ಕರ್ಕರ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಗಳಾಗಳು	250/-
ಘಾರ್ಕ ಕರ್ಕರ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಗಳಾಗಳು	100/-
ಆರ್ಕಿಕಲ್ ಅಪರೋಪಾದ ವ್ಯೀಕರಣೆ	120/-
ಪೆಚ್ಚಿನ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗ್ರಾಹಿಸಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರಾವೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಯಾಚಾರ ಪ್ರಥಮಾರ್ಥಿಯ (Marathi)	50/-
ಶಾಂಬಾಲ ತನ್ವಾಚಾ ಅಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಎಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಕೆ	50/-
ಸ್ವಾಷಭಾಗಾತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾರ್ಥ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾರ್ಥ ಜೀವಿನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾ (Marathi)	10/-
ತ್ವರ್ತಸ್ತರೀಯ ಸಂವಾದ ಆಗಿ ಇತರ ಸರ್ವೆ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಟ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ-ಕಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾರ್ಥ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ತ್ವಿಯಾನಾಂ ಬೆಂಪಿಲತ್ತು ಎಲ್ಲಾಪಾಠಿ	50/-
ಇನ್ನಿಲಿನ ವಾಯಿಲ್ಕಾನೆಂ	200/-
ತ್ವಿಯಾನ ಯೋಗಕ್ಕಾಂ	50/-
ಆತ್ಮಕ್ರಾಂತಿಕ ಅವರೋಪಾಕಣಾಮ	50/-
ನ್ಯಾಲೀನ ಗೀಳಿ ಓರುವರಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕ ಶಾಕಾಸಂಕಳಣ	50/-
ಸಮ್ಪಳಾ ನಿಯಾಮಂಕಳಣಿನ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಾಸಂಕಳಣ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಚೆಯ್ಯೆದ್ದಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ಧ್ಯಾರಮಲು	100/-



ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವನ (೧)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪೇನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪೇನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇವ್ವತ್ತು ಕೆಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಾಭಾಸಿಗಳ ಬಾಹ್ಯಕ್ಕೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗ್ ಇಲ್ಲಿ ಮುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಚೀತನ ಮಂದಿರ, ಕುಂಡಲಿ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೇನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನಾಶನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೇನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಳಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹುಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೇನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕೆಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡೋಡ ಗೊಲ್ಲುಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳವೆ.

ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಮುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ.

ಚೈಲ್ಡ್ ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯೆ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾದದ್ದು; ಅವರಂತೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾವಾಗುವುದಲ್ಲಿದೆ. ಶೈಲ್ಕೀಕಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಿಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೌಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗಿಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವಾ; ಅನು: ಸ್ವಾಂತಿಕಾಲತಾ

ಈ ಮಾರು ತಿಂಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ಬದಲಾಗಿದೆಯಿಂದನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಗಮನ ಸಾಧನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೆ. ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರಲು, ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು, ಧ್ಯಾನ ಅಧವ ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯ ನಾನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾವಿಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಶಂಬಲದ ಮೊದಲ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕೋಷ ಅಧ್ಯಿತ್ಯಿಯ! ಈಗ ನಾನು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ದಿನ ಮೊತ್ತ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟು.

-ಶ್ರೀಯಾ ಶಿಂಹಾಂಶ್

ಈಗ ನಾನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಹಾಗು ಸವಾಲಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೀಗ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ.

-ಬಿ. ಪದ್ಮಾವತಿ.

ನಾನು ರಜಕ್ಕಾಗಿ ಘ್ರಾಂತಿಡಾಗೆ ಹೋಗುವ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದು ನೇಪಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಹ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ನೇನಷಿದರು.

-ವಿನಮ್ಮ ಲಾಂಗೋನಿ

ಹಿಂದಿನ ತಿಂಗಳು ನನ್ನ ಕಫೀರಿಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿಗಾರರೊಬ್ಬರು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಎಳ್ಳುದ್ದು ಅಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿ ಕಳುಹಿಸುವುದು ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದು ನೇಪಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಹ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವರದಿ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು ನೇನಷಿದರು.

-ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೊರ್ಮೋನಾ ವೇರ್ಸ್ ಇರುವುದರ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ನಾನು ಗುರುಜಿ ಹಾಗೂ ಮುಹಿಗಳನ್ನು ಇಡೀ ಮಾನಸ ಕುಲಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕೊಡುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಿಗಳ ನಂತರ, ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಪರಿಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ಧ್ಯಾನ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಭರವಸೆಯಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅನುಗ್ರಹಿತರು ಎಂದೆನಿಸಿ ನಿರಾಳವಾಯಿತು.

-ಸುದೀಪ್ ಚೌರಾಮ

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎದ್ದ ತಕ್ಕಿಂ ಅಂದಿನ ತಾಜಾತನಕ್ಕಾಗಿ

ತಪ್ಪೇನಾರ್, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/-

ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ, ತಪ್ಪೇನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ (ಪೇನ್ಲ್‌ರೂ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್)

ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಭಿನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವನ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾರ್ಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವನ (ಇ.), ತಪ್ಪೇನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಭಿನ್ - 560 077

ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕ್ ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, 719/ ಎ, ವೆಸ್ಟ್ ಆರ್ಥ್ ಕಾರ್ಫ್ ಡೋರ್, 2ನೇ ಸ್ಟ್ರೀಜ್, ರಾಜಾಜಿಸಿಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992

ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ

ವಿದುರನೋಡುತ್ತೇನೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿವರಗಳಾಗಿ ನೋಡುವುದರ ಬದಲ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೇ ನನಗೆ ಸಂಕೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಹೆಯ ಬಳಗೆ ಅಂಬೆಕಾಲನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ಆ ಕ್ಷೀಂದ್ಲೇ ಬದಲುಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಯ ಮನವಿನಂತೆ, ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

-ಸುಲೋಚನಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ನನ್ನ ಇಡೀದೇವ ಅದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಲೆ ಹಾಗೂ ಎರಡು ಕ್ಷೇಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪನ ಪಂಚಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಸಂಕೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಹುಮಾರ ತಮಕೂರು ನಾಗೇಂದ್ರ

ದೀಪಾವಳಿಯ ಮರುದಿನ ನನ್ನ ತಂದೆಯವರನ್ನು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣ ನಡುರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ತುತ್ತೇಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನಾನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದಲೇ ಇದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿರಗೊಂಡು ಆಸ್ತುತ್ತಿಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದರು. ಇದು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಸ್ಟ್ರಾಗಳು ಹೊಟ್ಟಿ ಅನುಗ್ರಹವೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ತೊಂದರೆಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಲೈಟ್ ಚಾನಲೀನ್ಗ್ ಅವಳಿಗೆ ತೊಂಬಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಮಾಸ್ಟ್ರಾಗಳ ಸಹಾಯ ಹಾಗೂ ವಾಗ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರತ್ಯಾಜಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಈತಿ ಹಾಗೂ ಆದರದಿಂದ ವಂದಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಮಧುರ ತಾಗಿ

ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಂತಹ ಶ್ಲಷ್ಟಕರ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವ ಈತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

-ಶ್ರೀಯಂವದಾ ಗೋಡೆ

ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ನನಗೆ ಏನಾದರೊಂದು ಹೋಸದನ್ನು ತರುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಬಗೆಯ ರಕ್ಷಣೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನೂಂದಿಗೆ ಇರುವಂತೆನುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಸ್ವಭಾವಿತಿದ್ದ ನನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು ಸಹ ಈಗ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ವಿಷಯಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇದು ಗುರುಜಿಯವರ ಮತ್ತು ಮಾನಸದ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅಗಿದೆ ಎಂಬುದು ವಿಜಿತ.

-ನಂದಿತ ಪಾಟೀಲ್

ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎದ್ದ ತಕ್ಕಿಂ ಅಂದಿನ ತಾಜಾತನಕ್ಕಾಗಿ ತಪ್ಪೇನಾರ್, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂಡಾ : ರೂ.300/- ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ, ತಪ್ಪೇನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ (ಪೇನ್ಲ್‌ರೂ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಪರವಾಗಿ. ಮಾರ್ಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವನ (ಇ.), ತಪ್ಪೇನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಭಿನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವನ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ. ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕ್ ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, 719/ ಎ, ವೆಸ್ಟ್ ಆರ್ಥ್ ಕಾರ್ಫ್ ಡೋರ್, 2ನೇ ಸ್ಟ್ರೀಜ್, ರಾಜಾಜಿಸಿಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ