



ಮಹರ್ಷಿ ಅಮರ (1919-1982)

ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿರುವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ. ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೆರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತ, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಋಷಿಗಳು.

ಸಪ್ತಋಷಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು.

ಮಹರ್ಷಿ ಅಮರ

ಸಪ್ತಋಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದ, ಹೊಸ ಯುಗದ ಉನ್ನತಬದುಕಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರುವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹರ್ಷಿ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಷ್ಯರು. ಅವರು ಋಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಋಷಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಋಷಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಋಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೆರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನೂತನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಪ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.

ತಪೋವಾಣಿ

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು - ಆಗಸ್ಟ್ 2003ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಮೋಡಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಮಳೆಯಿಲ್ಲ. ಮಳೆ ಬರುವ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದಯಾಮಯಿಯಾದ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮಗಳೇ ಮಳೆ ಬರದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ಅಪ್ರೇಮ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನಗಳು ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಾದ ಸಪ್ತಋಷಿಗಳೊಡನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಮರರವರು, ಆ ಮಹಾನ್ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಂತಹ ಅನೇಕ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮರರವರು ತಮ್ಮ ಮರ್ತ್ಯ ಶರೀರವನ್ನು 1982ರಲ್ಲಿ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ನಾವು ಕೆಲಕಾಲ ಆಘಾತದಿಂದ ಕತ್ತಲ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಅದು ಅಲ್ಲ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ. ಅಮರರವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಕದಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಅನೇಕರು ಅವರ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದೆ ತಮ್ಮ ಆಸರೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಕೆಲವರು ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದೇ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡರು. ನನಗೆ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅವರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂದೇಶ ಪಡೆಯಲಾಗದಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಅಂತರಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಶ್ರುತಿಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅದು ಹೇಗೋ ನನಗೆ ಅವರಿಂದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೆ ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನನ್ನೊಂದಿದ್ದರು, ನನಗೆ ಅದರ ಅರಿವಿತ್ತು.

ಅಮರರವರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲೂ ನನ್ನೊಡನಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ನಂತರ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನನಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರೇ ನನ್ನ ಜೀವಾಧಾರ.

ಅಮರರವರು ನನ್ನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಕಳಕಳಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಅವರಿಂದ ನೆರವು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಸದಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ, ಬೇರೆಯವರಿದ್ದರೂ, ಬೇರೆ ಆಯ್ಕೆಗಳಿದ್ದರೂ. ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲೂ ಮಾಡಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಂದಿದ್ದ ಆತ್ಮಗಳು ಪುನಃ ನನ್ನೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಮರರವರು ನಂತರ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು! ನಾವು ಮಾನವ ಮಟ್ಟದ ತರ್ಕಗಳಿಂದ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಬೇರೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ■



ಮಾನಸ ಫೌಂಡೇಶನ್ (೦)
 ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕುಬಳ್ಳಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬಿ - 560077. ಭಾರತ.
 © 99000 75280 (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ ಸಂಜೆ 5)
 ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿ - ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10 ರಿಂದ 11

ರೆಗ್ಯೂಲ್ ತರಗತಿ - ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಲೇಔಟ್

ಸೋಮವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ಆಂಜನೇಯ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಲೇಔಟ್

ಮಂಗಳವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದೋ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಫೇಸ್,
ಜಿ.ಪಿ. ನಗರ

ಬುಧವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ, ಸಿ.ಎಂ.ಹೆಚ್. ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೆಯ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯನಗರ

ಗುರುವಾರ (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೆಯ ಸ್ಟೇಜ್

ಶನಿವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ಇಂಡಿಯನ್ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ
6ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

(ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಘಂ.)

ದೇವಗಿರಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರಿ 2ನೇ ಹಂತ

ಆನೇಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರ (ಸಾಯಂಕಾಲ 6 ರಿಂದ 7 ಘಂ.)

ಮಂಗಳವಾರ (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ರಿಂದ 7 ಘಂ.)

ಸಪ್ತರ್ಷಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಡಾವಣೆ

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಜಿ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು
ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪುಟದ
ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)

ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)

ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-
ಡಿಡಿಯನ್ನು

'Manasa Light Age Foundation'

ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.

ಮನಿಯಾರ್ಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು
ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ಸ್ ದಿನವನ್ನು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹರ್ಷಿ ಅಮರರವರ 101ನೇ ಜನ್ಮೋತ್ಸವವನ್ನು 1-2-2020ರಂದು ಅನೇಕಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಸಪ್ತರ್ಷಿ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 2-2-2020ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.
- 31-1-2020ರಂದು ನಡೆದ 10ನೇ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ಸ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನದಲ್ಲಿ 2000ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ 10 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರಿ ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸಿದರು.
- ದಿನಾಂಕ 29-04-2020, ಬುಧವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1 ರವರೆಗೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಓರಿಯಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೂರಕಲಿಕೆಯ ಸಾಧಕರು ಕೂಡಾ ನೇರಪ್ರಸಾರದ ಮೂಲಕ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಅದು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುವವರು ನೋಂದಾವಣೆಗೆ ಇರುವ ಕೊನೆಯ ದಿನವಾದ 27-04-2020ರ ಒಳಗೆ ಮಾನಸ ಆಫೀಸನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.
- ಮಹರ್ಷಿ ಅಮರರವರ ಕೆಲವು ಮೂರ್ತಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಉಳಿದಿವೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನಸ ಆಫೀಸ್‌ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|------|-----------------|
| 03 | ಮಂಗಳ | ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 05 | ಗುರು | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ |
| 09 | ಸೋಮ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ ಕಾಮದಹನ |
| 16 | ಸೋಮ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 23 | ಸೋಮ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 24 | ಮಂಗಳ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 25 | ಬುಧ | ಚಂದ್ರಮಾನ ಉಗಾದಿ |

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

- ಭಾನುವಾರಗಳು: ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11-12
ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್:
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-1
- 08-3-2020 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಶಂಬಲ ಗ್ರೂಪ್ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
- 15-3-2020 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ರಾ ಗ್ರೂಪ್ ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
- 29-3-2020 ಅಖಂಡ ಧ್ಯಾನ (ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್):
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1

ಕಾಮದಹನ ತಂತ್ರ

ಮಾರ್ಚ್ 9, ಸೋಮವಾರ, ಚಂದ್ರೋದಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಹೋಮಕುಂಡವಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ಬಾರಿ 'ಓಂ ಅಗ್ನಿದೇವಾಯ ನಮಃ' ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅಗ್ನಿದೇವನನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೋಮಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅರಿಷಡ್ವರ್ಗಗಳಾದ ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮಾತ್ಸರ್ಯಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಾಮವು ನಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಹೊಗೆಭರಿತ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಚೆಂಡಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೋಮಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಸ್ಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉಳಿದ ಐದನ್ನೂ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ. ನಂತರ ಅಗ್ನಿದೇವನಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪಸಮಯದವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನೋಡಲು www.speakingtree.in ಗೆ ಭೇಟಿನೀಡಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ನೇರ ಪ್ರಸಾರವು ವೆಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮುಖಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.

ಹತ್ತನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನ

ಮನೋಜ್ ಜೋಷಿ; ಅನು: ಸುಜಾತ ವಿ

ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ. ಮೇ 18, 2008ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದರಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು. ಇದು ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಸದ್ಗುಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಇಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಮುಂದಾದರು. ಅವರು ನೇರವಾಗಿ ಜನರನ್ನು ಹಾಗೂ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರು. ಅವರೆಲ್ಲರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಸಮಯ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ನಾವು 2009ರಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕಲಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಈ ಕೆಲಸದ ವೇಗವು ಹೆಚ್ಚಿತು. 2011 ರಿಂದ, ನಾವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆವು. ಆ ದಿನವು ಪ್ರೀತಿ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಏಕತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಹರಡುವ ದಿನವಾಗಿದೆ.

ಹತ್ತನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನವು ಪ್ರಕೃಬ್ಧತೆಯಿಂದ ಕಡಡಿಹೋಗಿರುವ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯ ಅಲೆಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಅದು 150ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಶಿಸ್ತಿನ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿತ್ತು. 25ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2019ರಂದು ಹತ್ತನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದ ಯೋಜನೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಸಂಯೋಜಕರು ಅವರವರ ಪ್ರದೇಶದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಲಭ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು. ಕೆಲವು ಹಿರಿಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಜನವರಿ 2020ರ ಮೊದಲನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ, ಸುಮಾರು ಎಲ್ಲಾ ತಂಡಗಳು ತಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ದಿನ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ಅನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೂಡಲು ಅವರಿಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದಂದು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಸೇರುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಮನವಿಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ದೂರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನೂರಾರು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ದೂರವಾಣಿಯ ಮೂಲಕ ಕರೆ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಈ ಅಪಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮೀಯವಾದ ಸ್ವಾಗತವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಪಾನೀಯ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಹಾರ ಅಥವಾ ಊಟವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಹತ್ತನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನಲ್ ದಿನವು ಅತ್ಯುನ್ನತವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಆ ದಿನ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6 ಗಂಟೆಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ನಂತರ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ರಿಂದ 11ರೊಳಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕೂಡ ಹಲವಾರು ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪುಣೆಯ ತಂಡದವರು ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ಒಂದು ಸೆಷನ್ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಜೆ 6.30ಕ್ಕೆ ಆ ದಿನ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡಿತು. ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು 300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಸುಮಾರು 2 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಸೆಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಆಶ್ಚರ್ಯವಂಟುಮಾಡಿತು. ಈ 2 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ, ಶಾಲೆಯವರೇ ಸ್ವತಃ ನಡೆಸಿದ ಸೆಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 2000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 8 ಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು. 2300 ಶಾಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ದಶಲಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರು. ಬೆಂಗಳೂರು, ತುಮಕೂರು, ಚೆನ್ನೈ, ಮಧುರೈ, ಹೈದರಾಬಾದ್, ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣಂ, ಉದಯಪುರ, ಮುಂಬೈ, ಪುಣೆ, ಸಾಂಗ್ಲಿ, ಅಮರಾವತಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳು ನಡೆದವು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ. “ನಮಗೆ ಅಪಾರ ಚೈತನ್ಯ, ಅಪಾರ ಉತ್ಸಾಹ, ಅಪಾರ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪಾರ ಶಾಳಿ ಬೇಕು, ಆಗಷ್ಟೇ ಮಹಾನ್ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ, ಸವಾಲುಗಳಿದ್ದರೂ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಈ ಸಂಚಲನವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಶಾಂತಿಯುತವಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಬೆಳಕಿನ ಚಾನಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ■

ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾವುಟಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕತ್ತಲನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭೌತಿಕ ಬೆಳಕಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರವೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪ ಕಿರಣವೊಂದು ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುತ್ತಾ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆ, ಪ್ರದೇಶ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಮುಖಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.com ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೌವನದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತನಾಡದೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿಡುವುದು.
6. ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೌಕಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೃಪ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು
ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಏಪ್ರಿಲ್ 2006 (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)

ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಎರಡು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅತ್ಯಂತ ಅದೃಷ್ಟವಂತರಾದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಂತೆ, ನನಗೆ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲ! ನನಗೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ನನಗಾದ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಈಗ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಎರಡು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಲೇ ಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸಿದೆ.

ಯಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಶಾಂತಿ ಕದಡಿತು. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. TVಯನ್ನು ಕೂಡ ನೋಡಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಾರ್ತೆಗಳ ಚಾನಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ದಿನ, ಸಮಸ್ಯೆಯ ಹೊರೆ ಎಷ್ಟಿತ್ತೆಂದರೆ ನನಗೆ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಓದಲಾಗಲಿಲ್ಲ. 'ದೇವರೇ! ನನಗೇನಾಗುತ್ತಿದೆ?' ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿದೆ. ಮನೋವತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಾಗಲೂ ನನಗೆ ಈ ರೀತಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತರ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದಾರುಣ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ನಗುತ್ತಾ, ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತ ಇದ್ದೆ, ರಾಜನಂತೆ ಬದುಕಿದೆ. ನಾನು ಸಂಸಾರವನ್ನು ತೊರೆದಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನದು ಸುಂದರ ಸಂಸಾರ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿತ್ತು. ಆದರೂ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೋ ಈ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ಣಾಯಕವಾಗಿದ್ದವು. ಇದು ನಾನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಮಯವೆಂದು ಬಹುಶಃ ಆನಂತರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಇದು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಸಮಯ. ಪ್ರಳಯವು ಎರಡು ಗ್ರಹಣಗಳ ಈ ಪರಿಣಾಮಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ನಾನೇನನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಿ? ಈಗಾಗಲೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗಿದೆ, ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತೇನನ್ನು ನಾನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ನಾವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಸಣ್ಣದಿರಬಹುದು ದೊಡ್ಡದಿರಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ನಿಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗಮನಿಸುವಂತೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಾ ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ನನಗೇನು

ಮುಖ್ಯ? ಪ್ರಪಂಚ, ಜನರು, ಸಂಬಂಧಗಳೇ ಅಥವಾ ಕೆಲಸವೇ? ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯೇ ಅಥವಾ ಕೆಲಸವೇ? ನಾನು ನನ್ನ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದು ಕೆಲಸ. ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ. ನನ್ನ ಸಾಧನೆಯೂ ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಧನೆಗೆ ನಾನು ಋಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. "ನಿನ್ನ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ, ಅದು ನಿನ್ನ ಜೀವನಲ್ಲಿದೆ!" ಎಂದು ನನ್ನ ಗುರು ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತು ನನಗೆ ಸದಾ ಕಾಲ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಭರವಸೆಯಿದೆ. ನಾನು ಈ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲಸವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಪಂಚ, ಜನರು, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದೂ ಸತ್ಯ. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳಿವೆ. ಅದನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ್ದಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ರಾಮನವಮಿಯ ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ, 12.30ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದೆ, ಬಹಳ ನಿರಾಶವಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಸಂತೋಷವುಂಟಾಯಿತು! ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬಹಳ ಬೇಗ ಆಯಿತು. "ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ? ನಾನೇನು ಹುಚ್ಚನೇ? ಎರಡು ದಿನ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟೆ, ನಂತರ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಯುವಕನಂತಾಗಿದ್ದೇನೆ," ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟೆ. ನನಗೆ ರಾಮ ದೇವರ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಋಷಿಗಳು ಕೊಟ್ಟರು ಎಂದು ಆನಂತರವಷ್ಟೇ ನನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ನಾವು ರಾಮ ದೇವರನ್ನು 12 ಗಂಟೆಗೆ ಪೂಜಿಸಿದವು, ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕರುಣೆಯಿತ್ತೆಂದರೆ, ಅವರು ಮಾರನೆಯ ದಿನದವರೆಗೆ ಕಾಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ದಿನವೇ ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಬೇರೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಅನುಭವ.

ನನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ, ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಮೂಡಿತು. ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವೊಂದಿತ್ತು, ಬಹಳ ಕಠಿಣವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವಾಗಿದ್ದು ಬಹಳ ಸವಾಲಿನದಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಎದುರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಬಾರಿ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಋಷಿಗಳ ಮುಂದಿಟ್ಟೆ, "ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ? ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸಿ". ಅವರು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ವಿಷನ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನೇ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸ ಬಯಸಿದ್ದು. ನನ್ನನ್ನೇ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಕಂಡೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ, ಅದು ನನ್ನ ಈ ದೇಹವಾಗಿರದೆ ಋಷಿಯ ದೇಹವಾಗಿದ್ದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅದು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿರದೆ ಘನಾಕೃತಿಯ ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ನಂತರ ಅನೇಕ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ 7-8 ಬಾಣಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಅದೇನೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು, ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ನಾನು ಸರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಋಷಿಗಳ ಬಳಿ ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಋಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದೆಂದರೆ ಅದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ ಗಳಿಗೆ. ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.



ಜುಡಾಸ್ ಅವರ ಹೊಸ ಗಾಸ್ಪೆಲ್ (Gospel) ಅನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿದ್ದಾರೆನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವೂ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿರಬಹುದು. ಆಶ್ಚರ್ಯವೆನ್ನುವಂತೆ, ಮೂರ್ನಾಲ್ಕು ವಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು, "ಜುಡಾಸ್ ತುಂಬಾ ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನೇ?" ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ನನ್ನ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರು ಜೀಸಸ್ ಆಗಿದ್ದರೆಂದು ನಿಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಜುಡಾಸ್ ಒಬ್ಬ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಜುಡಾಸ್ ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹತ್ತಿರದವನು ಎಂದು ಜೀಸಸ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅನುಯಾಯಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಜನ್ಮವೆತ್ತುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಜುಡಾಸ್‌ನ ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟವಾದ ಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. 30 ನಾಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ದ್ರೋಹವೆಸಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಕಠಿಣದ್ದಾಗಿತ್ತು.■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

ಜನವರಿ 5, 2020

ಇದು ಈ ವರ್ಷದ ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿಯಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ 2020ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಆಗಲೇ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದಿದೆಯೆಂದು ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಲೂ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವಂತಿದೆ. ಸಮಯ ಬಹಳ ಬಹಳ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಅನುಭವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಚೈತನ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ, ನಾವು ಹಳೆಯದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಅದ್ಭುತ ಅವಕಾಶಗಳು ನಮಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಂದಿವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಇತಿಮಿತಿಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ನಾನು ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ, ದೇವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯೊಂದಲು ಅವಕಾಶಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಹೊಸ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ. ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ನಾನೊಬ್ಬ ಗುರುವಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಿನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಹೊಸ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಾನೊಬ್ಬ ಸಾಧಕ, ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ 26 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿರುವುದರಿಂದ ನಾನೊಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಸಾಧಕ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ. ನಾನು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಅನುಭವಗಳಾಗಿವೆ, ಆದರೆ ನಾನಿನ್ನೂ ನನ್ನ ಗುರಿ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಗುರಿ ತಲುಪಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾನಿನ್ನೂ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಯಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಯಾಣ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾನು ಮಾತನಾಡುವ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಸತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಿವೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ನನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿರುವ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಇದು ಧ್ಯಾನದ ಮಾರ್ಗ. ಧ್ಯಾನವೇ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಅಡಿಪಾಯ. ಅಡಿಪಾಯ ಭದ್ರವಾಗಿರಲು ನಾವು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಕಷ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಾರದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ 5 ದಿನಗಳು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಗುರೂಜಿಯವರು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಧನೆ

ಮಾಡುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅನೇಕ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದೆ - ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕ್ರೀಡೆ, ಸಂಗೀತ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿದಾಗ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೇ ಎದ್ದು ವ್ಯಾಯಾಮಶಾಲೆಗೆ ತೆರಳಿ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗದು ಧ್ಯಾನದ ರೀತಿಯೇ. ನಂತರ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಪಂದ್ಯಗಳನ್ನಾಡುವಾಗ ಹೊರತರುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಧ್ಯಾನವು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕ್ರೀಡಾಪಟು ವೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದರೂ ಅದಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ಅವರು ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನವಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ಧ್ಯಾನದ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು? ಅದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅದರಂತೆ ನಾವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತರಬೇಕು, ಹೊರತರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗುವುದು ಕೂಡ. ಅದು, ಹೊರತರುವುದು ಅಥವಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು ಕೂಡ. ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಕೂಡ.

ಕ್ರೀಡಾ ಪಟುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೇಕೆ ಹೇಳಿದೆ? ಅವರ ಬದುಕು, ಅವರ ಭಾವೋದ್ವೇಗ, ಅವರ ಕ್ರೀಡೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ಅವರ ಬದ್ಧತೆ, ಅವರ ಪರಿಶ್ರಮ, ಅವರ ಸಿದ್ಧತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅವರಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬದುಕಿನ ಬೇರೆ ವಲಯಗಳ ಮಹಾ ಪುರುಷರುಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸಂಗೀತಗಾರರು, ಅವರು ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಆಯಾಮಗಳಿವೆ

ಯೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಲೌಕಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು ಕೂಡ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು. ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಬಾರಿ ಕೇಳಿದ್ದೀರ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ? ದೇವರು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಉನ್ನತವಾದವುಗಳನ್ನು, ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಒಂದು ಅಂಶ ಮಾತ್ರ, ಬೇರೆ ಅಂಶಗಳೂ ಇವೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಒಂದು ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಕಾಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮೇಲೆತ್ತುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಅನುಭವ. ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವ ಮೊದಲು, ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಬದುಕನ್ನು ತೊರೆಯುವುದು, ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ದೇವರ ದಯದಿಂದ ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದೆವು, ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆವು. ಶುಕ್ರವಾರಗಳೆಂದು ಸಂಜೆ ನಾವು ತಾರಸಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಚಂದ್ರನನ್ನು, ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ನನಗೆ ನೆನಪಿದೆ. ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ! ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರೂಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಧ್ಯಾನವನ್ನಂತೂ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು, ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ವಿನಯವಂತಿಕೆ ಸಾಧನೆಯ ಭಾಗ. ವಿನಯವಂತಿಕೆಗೆ ಗುರೂಜಿಯವರು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಅಳತೆಗೋಲು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದಿರುವುದು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಕೂಡ ಸಾಧನೆಯ ಭಾಗಗಳೇ. ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು, ಬೇರೆಯವರು ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು.

(ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ).

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕವಾದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕವಾದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿವೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಋಷಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೇತರ ಚೆಕ್‌ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಮೆ ಇರಲಿ. ಮೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇನಾಸಾಟಗಳನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಧಾಕರ್

(5ನೇ ಪುಟದಿಂದ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

ದೇವರು ತನ್ನ ಚಾನಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಚಾನಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ನೀವು ಸ್ವತಂತ್ರರಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೂಡ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಬಹಳ ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮಗೂ ಬಹಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೊಟ್ಟರು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ನಾವು ಇತರರಿಗೂ ಅದನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಚೆಕ್‌ಅಪ್‌ಗೆ ಬರುತ್ತೇವೆಯೇ? ಅಭ್ಯಾಸವರದಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂದಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೇ? ಬಿಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಣ ಪಾವತಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ? ನೋಡಿ. ಯಾವುದು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ? ಇಂತಹ ತಾರೀಖಿನ ಒಳಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶಂಬಲ ಗ್ರೂಪಿಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಲು ಡಿಸೆಂಬರ್ 31ನೇ ತಾರೀಖು ಕೊನೆಯ ದಿನವೆಂದು ತಿಂಗಳುಗಳ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈಗಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕೋರಿಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪೇಚಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ದೂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪಾಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಬಯಸಿದ್ದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತನ್ನು ನಾವು ಹಾಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ? ಆಗ ನಾವು ಯಾರನ್ನೂ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸ ಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿದೆ. ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನಷ್ಟೆ ಕಲಿಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಋಷಿಗಳ ಕಾಳಜಿ ಇರುವುದು ನಮ್ಮ ಸಮಗ್ರ ಎಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗ, ಈ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ನಮಗೆ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ, ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದಾದರೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸದಿದ್ದರೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತಿರುತ್ತೇವೆನ್ನಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ,

ಕೋಪಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ನಾವೇಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಬಾರದು, ಕಲಿಯಲು, ಬೆಳೆಯಲು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವೇಕೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಾರದು? ಶಂಬಲ ತರಗತಿಗೆ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಸೇರಬಹುದು. ಬಾಗಿಲುಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಲ್ಲ, ದೇವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಂದೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಮನ್ನಿಸಬಹುದು. ದೇವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾಗದಿಂದ, ಇವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಬೇರೆಲ್ಲಾದರೂ ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿವರವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, "ನಾವು ಶಂಬಲದ ಒಂದು ನಿಯಮವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಹೇಗೂ, ನಾವು ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆ". ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ. ನಾವು ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ - ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ - ಆಗ ಅವರೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭಾಗವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಡಚಣೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರೀತಿಯೊಂದೇ ಪರಿಹಾರವೇ? ಹೌದು ಎನ್ನುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಏಕೈಕ ಪರಿಹಾರ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ, ನಾವು ಈವರೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ, ಎಲ್ಲವೂ ತಾವಾಗಿಯೇ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ದೇವರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸಬಲ್ಲೆನೇ? ನನಗನ್ನಿಸುವಂತೆ ಅದೇ ಸಾಧನೆ. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು, ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದಷ್ಟು, ಪ್ರೀತಿಸಿದ ದಿನ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಕೊನೆಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿಯುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಸೋಲಬಹುದು, ಅದನ್ನು ದೇವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಸೋಲು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪುಗಳು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ, ಅಳತೆಗೋಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಕೈ ಬಿಡುತ್ತೇವೆಯೇ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟುಹಿಡಿದು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತೇವೆಯೇ? ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.■

ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳು

(ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆ)

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕಿನ ಬದಲಾಗಿ ನಾನು ಬಂಗಾರ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಸಮಸ್ಯೆ ಅಲ್ಲವೆಂದು ಘಾಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉ: ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇವೆ ಅಷ್ಟೆ. ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದಿದ್ದಾಗಲೂ ನೀವು ಬೇರೆ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಾನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಮಟ್ಟ ಕ್ಷೀಣಿಸಿದೆ. ದಯಾಮಾಡಿ ನಾನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ.

ಉ: ಧ್ಯಾನಗಳು ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ನನಗನ್ನಿಸುವಂತೆ, ನೀವು ಆಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರೆ, ಡಾಕ್ಟರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು, ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸ್ವಯಂ ಹೀಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ದಯಾಮಾಡಿ ಒಂದು ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ.

ಉ: ಗುರೂಜಿಯವರು ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಗುರೂಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ಮೊದಲಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಾಟಿಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರಾಟಿಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ತುಕಡಿಸುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶ್ರಾಟಿಕ ನೇರವಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಸರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಮೌನದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತಲುಪುವ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ಪದರಗಳಾದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಸುಷುಪ್ತಿ ಪದರವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನಾವು ನಿರ್ದೋಷವಾಗಿ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಬಹಳ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಈ ಪದರವನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬಹುದು. ದೈವೀ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಕಟವಾದ ಹಾತೊರೆತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ನಮಗೆ ವಿಧಿಯನ್ನುವುದು ಇದೆ, ನಮ್ಮ ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಾವು ಜನಿಸುವ ಮೊದಲೇ ಕರ್ಮ ಪಥದ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕಾರಣ, ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಸ್ಮ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳೇ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ವಿಧಿ ಬರಹ ಜೀವನದ ಅನುಭವ, ಮತ್ತು ಇದು ದೇವರ ವರವೇ ಆಗಿದೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದೂ ನಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯೇ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ

ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬೆಳೆದು ವಿವೇಕಿಗಳಾದಾಗ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ರೀತಿ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಂದನೆಗಳು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಜನರ ಪ್ರತಿ ಸ್ವಂದನೆಯೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಧಿಯೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು.



ಪ್ರ: ನನ್ನಲ್ಲಿ ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯೇ, ಈ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆನೇ, ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯೇ ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯೇ? ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಉ: ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾಗೆ, ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯು ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿದರೂ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹೇರಳವಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿ ಅನ್ನುವುದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಅಲ್ಲ. ಇದು ನಿಜಸ್ಥಿತಿ. ಇದು ಸತ್ಯ. ಈ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವುದೇ ಸಾಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ಈ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಪ್ರೀತಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಅದುಮಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ದೈವೀ ಪ್ರೀತಿಯು, ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ಪ್ರ: ನಾನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಿಗೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅವರಿಲ್ಲರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೇ?

ಉ: ನಾವು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಮತ್ತು ಆ ಬೆಳಕು ಅವರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿರಬೇಕು.

ಪ್ರ: ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ತಂತ್ರ ನಾವು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇದು ನಿಜವೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಮಾರ್ಗಗಳೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ, ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿ. ಮಾರ್ಗ ನಮಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ಆದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ತೀವ್ರ ಆಸೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ.■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujii Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurujii - Vol 2	120/-
iGurujii - Vol 5	100/-
iGurujii - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurujii Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurujii Speaks (Vol 3)	150/-
Gurujii Speaks (Vol 4)	250/-
Gurujii Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Gurujii Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Gurujii Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳು	150/-
ಋಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಋಷಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಐ-ಗುರೂಜಿ ಭಾಗ 1	120/-
ಐ-ಗುರೂಜಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಪ್ರೌಢ ಯುಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ	50/-
ಅತ್ಯದ ಅವರೋಹಣ	50/-
ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧುನಿಕ ಋಷಿಯೊಬ್ಬರ ಅತೀಂದ್ರಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	50/-
ಗುರೂಜಿ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೈವಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	250/-
ಕಾವ್ಯಕಂಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯ	100/-
ಅನೇಕಳಿ ನ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ಶರೀರ ಮತ್ತು ಇತರ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಡ (Marathi)	150/-
ಆಯುರ್ಗುಜಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರಾವೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯೋಗ (Marathi)	50/-
आत्म्याचे पृथ्वीवर अवतरण (Marathi)	50/-
शंबला तत्वांचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुನिक ऋषीचे	
सुखमजगातील पराक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
ध्यान कैसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
ತ್ಯಿಯಾಣಮ್ ಶಿಷ್ಯವ್ರತ ಂಪುಟ	50/-
ಊಗಿಯಿಲಿನ ಲಾಯಿಲಕಣ	200/-
ತ್ಯಿಯಾಣ ಯೋಗಮ್	50/-
ಆತ್ಮಮಾಗಲಿನ್ ಅಲರೋಗಣಮ್	50/-
ಠಲಿಣ ಗಿಣಿಫಿ ಂರುಗಲಿನ್ ಕ್ರೂಢಮ್ ಸಾಕಸಣ್ಣಕಣ	50/-
ಸಮ್ಪಲಲಾ ಠಿಯಮಣ್ಣಕಣಿನ್ ಅಮ್ಪಿಯಾಸಣ್ಣಕಣ	50/-
ಧ್ಯಾನಂ ಂಯ್ಯೂಡಂ ಎಲ್	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ದ್ಯಾರಮುಲ	100/-

