



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ  
ಪುಟ್ಟವನ್ನ ಮೇಲೆರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು  
ನೀರವಾಗುವುದು.

### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ  
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

### ಸತ್ಯ ಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ  
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ  
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದಿ  
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು.

### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸತ್ಯ ಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ  
ಯಾಗಿರುವ ಉನ್ನತಿಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನಾತಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನ ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು  
ವಾಗಿದ್ದರು.

### ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ  
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನ ಬೆಳೆಸಿ,  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ  
ವನ್ನ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

### ಸತ್ಯ ಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,  
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನ  
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿಕ  
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗ.

### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೆನ್ನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 17 ಸಂಚಿಕೆ 11

ನವೆಂಬರ್ 2020

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಅನು: ಚರ್ಚಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಆಗಸ್ಟ್ 2005ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಮುಂಗಾರು ಬುರುಕಾಗಿದೆ. ಮಳೆಯ ಆಭರಣ ಜ್ಯೋತಿಗಿದೆ. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಮಳೆಯಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಳೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯತ್ವದಿನದ್ದೆವೇ ಜನರು, ಗಿಡಗಳು ಮತ್ತು ಗದ್ದೆಗಳು. ಮಳೆಯಾಗುವುದೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಸ್ವಾಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ. ನಮ್ಮ ಭರವಸೆಗಳು ಜೀವಂತವಾಗಿವೆ,  
ಪಕೆಂದರೆ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವೇಕು ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದನೆಂದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ  
ಸಂದರ್ಭಕ ಅವನನ್ನು, “ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದು!” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ  
ಒಂದು ಸಾಲಿನ ಉತ್ತರ ಹೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅನೇಕ  
ವಾಸ್ತವಗಳನ್ನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವಾಸ್ತವಗಳು ತಿಳಿದಿವೆ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ವಾಸ್ತವಗಳು  
ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆಳವಾದ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಗಳನ್ನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ  
ಅಂತರ್ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಅವಗಳನ್ನ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನಾವು  
ಭಗವಂತನನ್ನ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು, ಅವನೇ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವನೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿನಾಶದ ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿ;  
ಅವನೇ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಹಿಂದಿನ ಶಕ್ತಿ. ಅದು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಹಿಂದಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯವನ್ನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು  
ಮಾನವ ತರ್ಕ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನ ಮೇರಿ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನ ಆಳವಾದ  
ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು.

ಇಪ್ಪತ್ತೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಶರೀರವನ್ನ ತ್ಯಜಿಸಿದ ಮಹಿಲೆ ಅಮರರವರ ಜೀವನ  
ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗ ಸುಪರಿಚಿತಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅವರ ಜ್ಯಾನದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ  
ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತಿಮ ವಾಸ್ತವಾದ ದೇವರನ್ನ ತಲುಪಲು ಅವರ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಗಳ  
ತೇಜಿಸಿನಿಂದ ನಾವು ಬೆರಗಾಗುವುದನ್ನ ನೀಲಿಸಲು ಇನ್ನೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಮೂಡಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಂಡಾಚಾರಗಳ ಕಬಂಧ ಬಾಹುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು  
ಅವರ ಕಲಿಸಿದರು. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಯಾನದ ಜೀವಿತಿಗಳಿಂದಲೂ ನಮ್ಮನ್ನ ನಾವು  
ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಾಕಾತ್ಕಾರ ಉಂಟಾಗುವುದು ಅನುಭವದಿಂದ ಹಾಗೂ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾತ್ರ  
ಎಂದು ಅವರು ಕಲಿಸಿದರು.

ಧ್ಯಾನವೇ ಜ್ಯಾನೋದಯದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು, ಅವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ದಿದರು.  
ಒಂಭತ್ತು ವರ್ಷವಾಗಿದ್ದಾಗಲೇ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಖುಸಿಗಳಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆದ  
ಅಮರರವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನವೇ ನವಯಾಗದ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ಅರ್ವಿತ್ತಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಕೆಬ್ಬಿರು.

ಅವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ದಿನ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ  
ಶಾಶ್ವತ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ನೇನಪಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಬೆಳಕನಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು  
ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಲಾಭ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೊಲೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಅಪ್ರೇಮ, ಹರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹರಿಸದ  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಂಬನಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನ ಸ್ವರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಅತ್ಯಾಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು  
ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ. ■



ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ನಿ, (ಹೊಳೆರು-ಬಾಗಲೂರು ಹೊಳೆರು) ಬೆಳಗಳಾರು ಅಬಿನ್‌ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

# ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଭୁ

బెంగళూరు నగరద ఎల్ల  
కేంద్రగళల్నిన ధ్వనద తరగతి  
గళన్న రద్దుగొలిసలాగిదే.  
హోవిడ్ హరచువికే హగూ  
అదర లసికే అథవా జైషధి  
లభ్యవాగలు బేకాగబమదాద  
సమయవన్న గమనదల్లిరిసి  
శేంటు, బెంగళూరు నగరద  
కేంద్రగళల్నిన తరగతిగళన్న  
మాజ్ 2021నే ఇసవి  
యువరేగే నడేసలాగువుదిల్ల  
ఎందు నిధనిసలాగిదే. పత్రీల్  
2021 01ం, అందిన పరిస్థితి  
యన్న అవలోకిసి, తరగతి  
గళన్న మనరారంభిసువ  
బగ్గి నిధనిసలాగుతదే.

ଭାନୁଵାରଦ      ତରଗତିଗଳୁ  
 ବେଚ୍ଛା କାସ୍ଟ୍ ମୁଲକ ଆନ୍ଦୋଳନାଙ୍କରିତା  
 ଲୈନୋନଲ୍ଲି ମୁଣଦୁପରିଯୁତ୍ତଦେ.  
 ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର ବେଳିଗ୍ରେ 10ରିଠା  
 11ରିଠାରେଗ୍ ପ୍ରାଥମିକ ତରଗତି  
 ଗଳମୁଁ କୂଡ଼ା ଆନ୍ଦୋଳନଲ୍ଲି  
 ନଦେଶଲାଗୁତ୍ତଦେ.      ପ୍ରତି ତିଂଗଳ  
 ମୌଦଳନେ ଭାନୁଵାର ହୋନ  
 ବାଚ୍ଚେ ଶୁରୁଵାଗୁତ୍ତଦେ.

ಹೇಳಿಗನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ  
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ  
ಆರನೇ ಪ್ರತಿದ ವೊದಲನೇ ಕಾಲಂ  
ನೋಡಿ.

ಡೊರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪ್ಪೇವಾಟೆ (ಕನ್ನಡ)  
 ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)  
 ವಾತಾ ಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-ಡಿಡಿಯನ್ಸ್  
 'Manasa Light Age Foundation'  
 ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
 ಮನಿಯಾದೆರಾಗೆಂತು ಸೀರೆಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು  
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾಟ್ಸ್‌ಕೆ  
ಚೆಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು  
ವಿಳಾಸವನು, ನಮಗೆ ಕುಳಿಹಿಸಿ.



ನವೀಕರಣಗೊಂಡ ಗುರುಚಿಯವರ ಸಮಾಧಿ ಮಂಟಪವನ್ನು ಅಕ್ಷೋಬರ್ 18, 2020ರಂದು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲಾಯಿತು.

ಸುದ್ರಿ-ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು

- ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧ ದಿನವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 29-11-2020 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಯೋತ್ಕಾರ್ತ, ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಮೇನಸಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೇರ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.
  - ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 2021ನೇ ವರ್ಷದ ವಾನಾಸ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್‌ಅನ್ನು ಸಹ ಬಿಡುಗಡೆ ವಾಡಲಾಗುವುದು. ಅದನ್ನು ಕೋರಿದವರಿಗಾಗಿ ವಾರಾತ್ರಿ, ಸೀಮಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಸಲಾಗುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಂಬಿನನ್ನು ಕಾದಿರಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು 15-11-2020ರ ಒಳಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಾಡಿ.

09	ಸೋಮ	ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪಮೀ
13	ಶುಕ್ರ	ಮಾನ ಶಿವರಾತ್ರಿ
14	ತನಿ	ನರಕ ಚಲುದರ ಶಿ ದೀಪಾವಳಿ
		ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯ ಮೊಜೆ
15	ಭಾನು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
16	ಸೋಮ	ಬಲಿ ಪಾಡ್ಯಮಿ
22	ಭಾನು	ಶುಕ್ರ ಅಪ್ಪಮೀ
23	ಸೋಮ	ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ
24	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
29	ಭಾನು	ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶಿವ ದೀಪ
30	ಸೋಮ	ಮೂರ್ಖೀಮಾ ವಿಷ್ಣು ದೀಪ ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣ : ಮುಧ್ಯಾಹ್ನ 102 ರಿಂದ ಸೆಂಟ್ 5 23 ರವರೆಗೆ

## ಕು ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಹಣವಲ್ಲ  
ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು  
ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮೊನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೋಕಿಕ  
ಸಚ್ಚರಣೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :  
ಬೆಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ 12

ಫೋಟೋ: ಕಾನೆಲಿಂಗ್

08-11-2020 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ಬೌಕಾಸ್ಟು  
ಮೂಲಕ ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹ  
ಹೆಗಡಿಸುತ್ತದೆ

15-11-2020 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್  
ಮೂಲಕ ರಾಗುಪ್ರ

ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ  
ವೆಂಕಾಸ್ಪ್ ಮೂಲಕ  
ಗರೂಡಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
ಬಾನುವಾರ 29-11-2020

బెంగీ 11  
మదాహ. 12-30

ನವೆಂಬರ್ 30ರಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.02ರಿಂದ ಸಂಚೇ 5.23ರವರೆಗೆ ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಇರುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಗ್ರಹಣದ ಪೊರ್ಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಲೈಫ್ ಕ್ರಾನಿಲ್ ಮಾಡಿ.

## ಬಾಗಿಲುಗಳು

**ಉತ್ತಾ ಸತೀಶ್‌ಚಂದ್ರ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ**

‘ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಮುಜ್ಜಿದಾಗ, ಅನೇಕ ಬಾಗಿಲುಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತವೆ;’ ಎಂದು ಗುರುಜಿ ನಮಗೆ ಪದೇಪದೇ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುಜಿ ತೀರಿಹೋದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಭೌತಿಕ ಸಾಮೀಕ್ಷೆಯ ಕಣ್ಣರೆಯಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರು ಸಮಯದ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಏರಿಸ್ತಿದ್ದರೆ. ನಾವು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು ಅವರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಅವರ ಗಂಭೀರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲೇ ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಅವರು ಸ್ವಷ್ಟಸ್ವಿವ ದ್ಯೈವೀ ಪರಿಸರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಾವು ಎದುರನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಎಂದಿನಂತೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟಿದಲ್ಲ, ಏಮಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಜೀವನದ ಪಾರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ಯಾವಾಗಲೂ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಗುರುಜಿ ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹೇಗೆಂದರೆ, ಅವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಸೌಂದರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಅವೇನೆಂದರೆ ಸೂರ್ಯೋದಯ, ಸೂರ್ಯಾಸ್ತ, ಸುಂದರವಾದ ಹಾಡು, ವಿಶಾಲವಾದ ಆಕಾಶ, ಮತ್ತು ಅರಳುವ ಹೂವಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಂದ. ಅವರು ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪಡಗಳೇ ಸಾಕಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ನಗು ಮತ್ತು ಮೃದುತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಸೇವಾವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದ, ಉಪಾಹಾರ ಗೃಹದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸಭ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜಿತ್ರಣ ಇನ್ನೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದೆ. ನಾನು ಅವರ ಶ್ರೀಮಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಗುರುಜಿರವರ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು!

ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಗುರುಜಿಯವರ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಯಾಯಿಗಳೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬುದುಕಿನಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುರುಜಿಯವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವರ ಬೆಳಕು ಇದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮುದ್ರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಹೆಚ್ಚನ ಭಾಗವನ್ನು ಅವರೇ ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಮಂಜ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರ ಕನಸಾದ ಹೊಸ ಯಾಗವನ್ನು ಮಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೋರೆಯದಿರಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮರಸ್ಯಾಸ್ವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಂದಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ನಾವು ಸಾಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲು ಮಾಡುವ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾರ್ಪಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಅವರ ಕನಸಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಮಹಾನ್ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ನಮ್ಮತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ತ್ರಾರ ಬಾಗಿಲುಗಳಾಗಲು ನಾವು ನಿರ್ಧಾರಿಸಬಹುದು.

## ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

**ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ**

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಬಹಳ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದ ತಂತ್ರ. ನನಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರ ಅಥವ ಅಧವ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಸಿಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ನಾನು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಾಗೂ ಸರಿಯಾದ ನಿಧಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**–ಶ್ರೀನಿಧಿ ವಿ.. 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್ಲ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ಸೆಫ್**

ನಾನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ, ಅದರ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಲು ನನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬೆಳಕು ಹಾಗು ಶಾಂತಿಯ ಕಂಪನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದು ನನ್ನನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿದೆ.

**–ಪದ್ಮತೀ ಎಂ.. 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್ಲ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ಸೆಫ್**

ಮುಂಚೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಜಗಳ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಪದಿಂದಿರ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ದುಃಖಿತಳಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ, ರಿಲಾಕ್ಸಿಗ್ಯಾರ್ಟೆನ್ ಮತ್ತು ಸಂಕೋಷದಿರ್ತೆನೇ. ನನಗೆ ಸುಸ್ಥಾದಾಗಲ್ಲಿ ಅಧವಾಗೊಂದಲವಾದಾಗಲ್ಲಿ, ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅನಂತರ ಪ್ರೇರ್ ಆಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೋ ಶಕ್ತಿ ನನ್ನೊಳಗೆ ಬಂದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

**–ಸುಗುಣ ಹಿ.. 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್ಲ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ಸೆಫ್**

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಕೊಪವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಶಕ್ತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಒಂದು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಇದ್ದಾಗ್ನಿ, ಬೆಳಕನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದು ನನ್ನನ್ನು ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಪ್ರೇರ್ ಆಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಅದು ನನಗೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸುತ್ತದೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

**—ಶಿವಪ್ರಿಯ ಹಿ.. 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್ಲ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ಸೆಫ್**

## ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಣಿಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಪುತ್ತಿ ಪುತ್ತಿ ಸುತ್ತದೆ ಪುತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಪುತ್ತು ಪರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಪುತ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರವರ್ತಕನೇರ್ಣಾಕ್ಷತದೆ.

ಇದು ಭೌತಿಕ ಬೆಳಕು, ಅದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೋ ಆ ಅಂತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬೆಳಕು ಇದೆ – ಶಕ್ತಿ, ವಿಶೇಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ – ಶಕ್ತಿ, ವಿಶೇಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಮಾತ್ರ ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರವರ್ತಕನೇರ್ಣಾಕ್ಷತದೆ.

ಈಗೂ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂದನ್ನು ದಪ್ಪ ಕೆರಿಂಬೋಂದು ಕೆಂಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂಪಿಸಿದೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾಗ ಪ್ರೇರ್ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಂಬಿತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಕ್ಯಾನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳು ಪೂರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹರಡಿ.

[www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com)ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

## ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾರ್ಥಕ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋವಾದಲ್ಲಿಯಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆಡು, ನಂತರ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನವಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಿನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಡಿಸುವುದು.
6. ನಿಧಾನಾತ್ಮಕೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈವಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡುವುದು.

## గుర్తాజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనగలింద ఆయ్ద భాగగళు  
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

జూన్ 2006

నీవు ఈ విషయద బగ్గె చంతిసబేకందు  
 నాను బయటుతేనే. కెలపోమ్మె జనరు సలహయన్న  
 కేళుతారే మత్తు సలచ పడేద నంతర  
 ఒబ్బ జ్ఞానితిషయ బణ హోగుతారే. ఇదరింద  
 యావ రీతియల్లు నమ్మ మనస్సిగే  
 నోచుండాగువుదిల్లచెందు నిమగే  
 హేళబంరుసుత్తేనే. కెలపోచ్చు నమగే  
 ఏనోదవేనిసుక్కదే మత్తు కెలపోచ్చు  
 దుఃఖవాగుత్కదే. నన్న గురువినొందిగూ ఈ రీతి  
 ఆగుతిదుదన్ను నాను కండిచేసేనే.

ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.  
ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಯೋಜನೆಯಾದರ  
ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು  
ಇನ್ನೇನು ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಾಗ, ಆ  
ಕಾಲದ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದು ರೀತಿಯ  
ನಕ್ಕೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ  
ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ. ನಂತರ ನನ್ನ  
ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರು ಜೊತೆಯಾಗಿ  
ಚರ್ಚೆ ಸುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಭವಿಷ್ಯದ ಯೋಜನೆಯ  
ನೀಲನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ  
ಹಿಡಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರಡಿಯಿಂದ  
ಹೊರಬಂದಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ನಕ್ಕೆಯನ್ನು  
ಚರ್ಚೆ ಸುವರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಬಂದಿದ್ದರೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತು!  
ಹಿಂಡಿತವಾಗಿ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಆ ಯೋಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ  
ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದರೆ, ಯಾರೂ ಅವರನ್ನು  
ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗೊಸಲಿಲ್ಲ. ಅದು  
ಶೋಚನೀಯವಾದ ಅಂತ. ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಜನರು  
ನನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗೊಸುತ್ತಾರೆ.  
ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಅಷ್ಟು ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅವರು  
ಕೇವಲ ಖುಷಿಗಳ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನಷ್ಟೇ ಹೊಂದಿರಲಿಲ್ಲ,  
ಅವರು ಖುಷಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ದೃವೀ  
ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು, ದೃವೀ ಪುರುಷರನ್ನು  
ಭೇಟಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು.  
ಜೀವನ ಮೂಲಿಕ ಅವರು ಖುಷಿಗಳ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ  
ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲ ಗೌತಿತ್ತು:  
ಆದರೂ ಜನರು ಅವರನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಲಾತ್ತಮಾನಾದ ಆದರೆ ಲೋಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ  
ಲಾತ್ತಮರಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನನ್ನ  
ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪರಿಹಾರಗಳಿದ್ದವು,  
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದಲ್ಲಿತರಿಗಳಿದ್ದವು.

ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು, ನಾವು ಕನಿಷ್ಠ ಧ್ಯಾನವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇವುಗಳು ಕೂಡ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದರೂ ಕೂಡ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ

ನಾವು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಕೊರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರವಿಲ್ಲ. ಸುವುನೇ ಪೂರ್ಣನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ನಂಬಬೇಕು, ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದರಬೇಕು ಮತ್ತು ತಾತ್ಯಾಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ನಂತರ, ನಾನೇ ನೋಡಿರುವ ಹಾಗೆ, ಪವಾಡಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಪವಾಡಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪವಾಡಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಪವಾಡಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು, ಕೆಲವು ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಷ್ಟೇ ಅದು ಸಿಮೀತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಧ್ಯಾನವಾಡಬೇಕು, ಸಕಾರಾತ್ಕರಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಯಬೇಕು, ಇದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಿಗಬಹುದು ಹಾಗು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗಬಹುದು. ಜನರಿಗೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು 1988ರಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಂದಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ನಂತರ, ಜೀವನವು ಸುಗಮವಾದನಂತರ, ಎಲ್ಲವೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವಾಗ, ದುಃಖದ ಸಂಗಿಂಯಿಂದರೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ವಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕಾದುದು ಅಲ್ಲೇ. ಧ್ಯಾನ ಉಸಿರಾಪಿದ್ದಂತೆ. ಅದನ್ನು ನಾವು ರೂಪ ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬಾರದು. ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೆ ನಾವು ಅದೇ ಚೌಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತೇವೆ, ಆರಂಭದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಚೌಕ Aಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ನಮಗೆ ಹೋಸ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ; ಕೆಲವು ನಮಗೆ ಬರುತ್ತವೆ.

ನಂತರ ಜನರು ತಕ್ಷಣವೇ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ನೆನಮುದಾಡಿಕೊಂಡು ಮರಳಿ ಬರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ! ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಏನೇ ಕಾರಣವಿರಲಿ. ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಅವರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ. ಮರು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿಯೇ ಪವಾಡಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು, ಕೆಲಸಮಾಡಬೇಕು, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾಯಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಕೊನೆಯವರಗೂ ಧಾನವನು, ಬಿಡದೇ ಮಾಡಬೇಕು.

వ్యక్తియొచ్చిగే ఎరదు అద్భుతవాద అనుభవగాళాదవు. ఒందు, ఇండోనేషియద బగ్గె, అల్లి భూకంపవిత్తు, ఈ వ్యక్తి ఇండోనేషియ కుశిదు బిఱ్లువుదన్న నోచిదరు. ఈగ ఈ వ్యక్తియు దశీణ భారతదల్లి హచ్చు వినాతగలు సంభవిసిద్దన్న నోచిదరు. దయివిష్ట భంయ పడబేడి. ఈ వినాతవు దశ్మణిదింద పురాంభవాగి బెంగళూరిగే బందాగ అదు నింతుహోయితు. ఆదుదరింద నీవు సేవ్యుదియాగిరచబహుదు.

ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಆಗುವ ಫಟನೆಗಳಿಂತೆ ಅವರು ನೋಡಿದರು.

ಒಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಕ್ಕೆಯೋಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಅವರರವರಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ, ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುವುದು ಇತ್ತಾದಿ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ.” ಭಯೋತಪ್ಪಾದಕರ ಗುಂಪೊಂದು ದಾಳಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವರು ನೋಡಿದರು. ಇದರ ವಿವರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ್ದ 77ರಲ್ಲಿ, ಅವರರವರು ಹೇಳಿದರು, “ಇದು ಭವಿಷ್ಯದ ಒಂದು ಘಟನೆ.” ಇದು ಇನ್ನೂ ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ. ಜನರು ಮುಂದಿನ ಈ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಶಕಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ఆ వ్యక్తి తన్న అనుబవదల్లి నోహిడ్దు  
సంభవిసదే ఇరబటుదు, ఎందు నాను  
హేళబయసుతేనే. ఏకిందరే మనుష్యరాద నావు,  
ధృవిగళాద నావు, బదలావణేగళన్న తరబటుదు.  
నమ్మ ధృవానగఱు విధియిన్న బదలాయిసుత్తావే. నమ్మ  
ధృవానగఱు బహచప్ప నోవుగళన్న తప్పిసుత్తావే మత్తు  
బహచప్ప వినాతగళన్న తప్పిసుత్తావే. నావుగాలచ్చే  
ధృవమాడుతీద్దేవెందు తిళయబేడి. బహచప్ప  
అధ్యక్షతావద జనరిద్దారే. ఆదుదరిందలే 3నే  
విశ్వాయుధ సంభవిసల్లి. అదు సంభవిసువ హాగి  
కాలిసుకిల్ల, ఆదరే నమగే గోకిల్ల.

ನಾನು ಪ್ರತಿಯೂ ಪ್ರತೀಯಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು  
ಮತ್ತು ನೂತನ ಚಳುವಳಿಗಳಿರುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ.  
ಜನರು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ವುಕ್ಕಪಡಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ  
ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ನನಗೆ ನನಷಿದೆ. ಇಂತಹ  
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಪ್ರತಿಯೂದ ಒಂದು ಭಾಗ.  
ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು  
ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

నాను యావాగలూ హేళుకేసేనే, “నిమ్మ  
 అనుభవగళన్ను హెచ్చు జనరోందిగే జచిసపబేడి.”  
 నీఎవు ననగే హేళచేపు. బహుతః నీఎవు నిమ్మ  
 హతీరద గళంయరోందిగే, కుటుంబద-  
 గళయరోందిగే హేళమమదు. ఆదరే నీఎవు ఈ  
 అనుభవగళ బగ్గే యావాగలూ మాతనాముత్తు  
 ఇరచారదు. నాను ఇదశ్శింట హెచ్చు వివరిసలారె.  
 ఒమ్మె ననగే నెనపిదె, ఒబ్బ వ్యక్తి తన్న అనుభవగళన్ను  
 వశీసిదరు మత్తు అదే అవర కేసెయి  
 అనుభవవాయితు. బళిక అవరిగే యావుదే  
 అనుభవగళాగలిల్ల. ఇదు 1989నల్లి నషింధు.  
 నంతర అవరు నన్న బళి బరుత్తిద్దరు హాగు ఒందు  
 రీతియల్లి అఱుత్తిద్దరు, “ఏయితు? ననగే యాకి  
 అనుభవగళగుత్తిల్ల?” నమగే గొత్తిల్ల. ఈ  
 అతిఱింద్రియ లుడుగొరేగళు కేలవోచ్చు  
 అనస్సువాగిరుత్తపే. అవు లుడుగొరేగళు. నావు ఈ  
 విషయాగళ బగ్గే ఎచ్చురదిందిరిబేసు. ఇదర బగ్గే  
 మాతనాడ లేబారదు మత్తు అదర ప్రదర్శన  
 మాడబారదు. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

13-09-2020

ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಉನ್ನತ ಶರೀರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆ ಹಾಕಿ, ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ, ಗುರುಜಾಯವರು ಉನ್ನತ ಶರೀರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತ್ರಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಬಹಳ ಕುಶಾವಲಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

నావు ఈ లోకదల్లు హాగూ ఉన్నత లోకదల్లు ఏకకాలదల్లి ఇరుత్తేవే ఎందు గురూజియవరు హేళిద్దరు. ఉన్నత లోకదల్లిన నమ్మ అస్తిత్వ ఉన్నత శరీరద్వాగిరుత్తదే. మహా అమరవరండ మాస్ట్రాగళు సప్త లోకగళల్లు ఏకకాలదల్లి ఇరుత్తారే ఎందు గురూజి హేళిద్దరు. హాగా, అవరుగళిగే ఇల్లి భౌతిక శరీరధిరుత్తదే మత్త ఇన్నూ ఆరు కాలిరగళు ప్రతియోందు లోకదల్లి ఇరుత్తపే. ప్రతియోందు లోకదల్లి ఇరువ ఈ శరీరగళు మొఙగళ ఉన్నత శరీరగళాగిరుత్తపే. ఉదాహరణగే, సత్య లోకదల్లిరువ గురూజియవర హసరు మహా అలోక ఎంబుదు నముగే తిలిదిదే. అవరు మహా అలోకరాగి సత్య లోకద గుహయోందరల్లి కుళితు తెప్పస్తు మాడుతీరుపుదాగి, అవర బెళ్ళిగే బాగిలుగళు ముస్కదల్లి ఉల్లేఖిసిద్దారే. హాగాగి, మహా అలోక అవరు గురూజియవర ఉన్నత శరీర.

ಉನ್ನತ ಶರೀರದ ಬಗ್ಗೆ ಗುರೂಜಿಯವರ ತರಗತಿಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ನಮ್ಮ ಆವರ್ತನಗಳು (frequencies) ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಲೊಡಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ದೇಹವನ್ನು ತ್ರೈಸಿದಾಗ, ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಆವರ್ತನಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಜಿನಿಸಿ ಬಂದಾಗ, ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಈ ರೀತಿ ಅಥವಾ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ತಪಾಗಿರಲಾಬಹುದು ಆದರೆ ಕೇವಲ ತರ್ಕವನ್ನು ಬಳಸಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರ, ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗೆ ದೂರತ್ವಿರುವ ಉದುಗೊರೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿರುವ ಈ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದಲ್ಲಿಷ್ಟು ಅಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕಂಪನಿಗಳಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಶರೀರವು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಗತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ,

నమగె హష్టు తరీరగళు, ఇల్లిరువ తరీరపూ  
సేరిదంతే గరిష్ట ఏళు తరీరగళు,  
ఉడుగొలేయాగి దోలేయుత్తేవ. మత్తు నావు  
కి ఎల్లా తరీరగళల్లూ జీవిసువుదన్న  
ముందువరెసుతేవ.

ಇದು ಬಹಳ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದುತ್ವಾದ  
ಮಾಹಿತಿ. ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಶರೀರವು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದಾಗ,  
ಕೂಡಾ ಶರೀರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು  
ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಸ್ತುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ  
ಮುಕ್ತಿ ದೊರೆತ ನಂತರವಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ  
ಶರೀರ ಮತ್ತು ಇತರ ಆರು ಶರೀರಗಳನ್ನು  
ಹಿಂತೆಗೆದುಹಾಳ್ಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಒಂದು  
ಆತ್ಮವಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಬಳಿ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತೇವೆ.

నావు ఈ ప్రపంచదల్లి బదుకుతీరువాగ  
 నమ్మ లన్నత శరీరపూందు జ్ఞాన  
 వాత్త శక్తిగళన్న ఒట్టుగొడిసువుదరల్లి  
 స్తుయివాగిరుత్తదే ఎందు గురూజయవరు  
 ఏవరణెయన్న ముందువరేసుత్తా హేళిద్దరు.  
 మత్తు, నమగే ఏళనేఁ శరీరపిష్ట అదు సత్త  
 లోకదల్లి ఇద్దరె, ఎష్టుందు శక్తి మత్తు  
 జ్ఞానవన్న అదు హొందిరబమదు ఎందు  
 ఉండిసికోళి!

ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಳಿವಿಸುತ್ತದೆ - ನಾವು ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಬಹುದು ತರಗತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಪರ್ಕ್ಯೂಕ್ ಇಡೋಣ. ನಮಗಳ್ಲಿರಿಗೂ ಏಷು ಶರೀರಗಳು ಇವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಯಂತ್ರಿಗಳಂತೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ಆಗ ನಮಗೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ಶರೀರಗಳು ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ದೊರೆಯುಬಲ್ಲವು ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾನು ತಕ್ಷಣವನ್ನು, ಬಳಿಸಿ,

గురియన్న ఆరిసికొండిర్తేవే మత్తు అదక్కాగి  
కేలస మాచువాగ - నమగే నమ్మి కష్టాల్చిరుత్తేవే  
ఎందుకోళ్ళోణ, నావు ఇల్లి ప్రయాస  
పడుత్తిరుత్తేవే, ఆగ నమ్మి లన్నెత తరీరదింద  
స్ఫ్యింబొలితవాగి. శక్కిగళు, సామధ్య మత్తు  
జ్ఞానవు నమగే బరుత్తే ఎందు అవరు  
హేళిద్దరు. గురూజియవరు స్ఫ్యిం తావే  
అదన్ను తమ్మి జీవనదల్లి అనుభవిసిద్దరు  
ఎందు తరగతిగళల్లి హేళిద్దరు. మూరు  
సందబ్ధగాళల్లి అవరు తమ్మి లన్నెత తరీరదింద  
శక్కిగళన్ను పడేదుకొండిద్దరు ఎందు అవరు  
హేళిద్దరేనిసుత్తదే. ఇన్నోందు బహళ  
ఆసికొండియక విచారపెందరే - నీవేష్టు మంది  
అందిన తరగతియల్లి ఇచ్చిదో ననగే తీళిదిల్లు-  
ఇల్లి తరగతియల్లి హేళిద్దరు: “ననగే బహళ  
పరిజయమిరువంతే కాణువ ఒబ్బ వ్యక్తి నన్న  
పక్కదల్లి శుళించార్” ఎందు. మత్తు ఆ వ్యక్తియు  
సక్కు లోకద మహాసి అలోక ఎందు  
ఖిచితపడిసిద్దరు. అవరు ఇల్లిన తరగతియల్లి  
ఇద్దరు. హాగాగి, ఇవెల్లా ఆద్భుతవాద  
సాధుతెగళు.

ಉನ್ನತ ಶರೀರದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕರ್ಷಕ ಅಂಶವ್ಯಾಂದು ಹೀಗಿದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ಬಹಳಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ಈ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತೇವಿರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಶಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ತೇವಿರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. “ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ತೇವಿರಿಸುತ್ತಿರಿ?” ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, “ನನ್ನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಆನಂದಮಯ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಉನ್ನತ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೂಡಾ,” ಎಂದು ಗುರೂಜಿ ಹೇಳಿದರು.

నావు నమ్మి లున్నత శరీరవన్ను, కేళగే  
 బందు నమగె సహాయ మాడలు కేళబమదే?  
 నావు హాగే కేళలు సాధ్యవిల్లు. ఏకేందరే అదక్కే  
 అనుమతి ఇల్ల. ఆదరే నమ్మి లున్నత  
 శరీర నవ్వు బదుకున్న సదా  
 పరివేష్టిస్తిరుత్తదే. హగూ, నావు కణగాలే  
 అథ వాడికొండిరువంతే, అదు  
 స్వయంచాలితవాగిరుత్తదే. అగ్తై బందాగ,  
 లున్నత శరీరవు కేళగే బందు నమగె సహాయ  
 మాడుత్తదే. సామాన్యవాగి, నమ్మల్లిరువ  
 యావుదే జ్ఞాన, విషణు మత్త శక్తిగళింద  
 నవ్వు జీవనవన్ను నిభాయిసలు  
 సాధ్యవాగిరుత్తదే. ఆదరే, లున్నత శరీరవు  
 యావాగ నెవమగె సహాయ ఒడిగిసబేకు  
 ఎంబుదన్ను నిధిరిసుత్తదే. అవశ్యమాదాగ,  
 అదు నమగె సహాయ మాడుత్తదే. ■

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಂಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ್ತುದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾರಾರ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪರಪ್ರಸಂಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀಲ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀಲ್‌ಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲ୍ଲା ସୁଜନେଶ୍ବରନ୍ଦୁ ପୋଣ୍ଡ୍ରୋ ଅଭିଷା ଇ-  
ମେଲ୍ ମୂଳକ (ଆଯ୍ୟ ମୁଦିଦିନତି) ଆଯା  
ଭାବେଯିଲ୍ କଳୁହିଁ କୋଡ଼ଲାଗୁପୁଦୁ.
  - ★ ସଲ୍ଲେଷ୍ଟ ମୁଢିଦଲ୍, ଯାହିଁଗୁଲ୍ ଦିଲ୍ଲୀଯିନ୍ଦ୍ର  
କୋଦମ୍ବତାରେ ମୁତ୍ତ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର  
ଗମନିତାରେ.
  - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁତ୍ତ ସାଧନେଯିନ୍ଦ୍ର ସରିଯାଗି  
ଅଭିଷାଦିକେଳ୍ଜଲ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ତିଗୁଲ୍ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍  
ପୁସ୍ତକଗଳିନ୍ଦ୍ର ଓ ଦବୀକୁ.
  - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଗଳିନ୍ଦ୍ର ସକାଳକ୍ଷେ  
ତଲୁହିଁସବେକୁ. ସକାଳକ୍ଷେ ଵରଦ ବାରଦିନ୍ଦର,  
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଧ୍ୟାନ ପାଦୁତ୍ତିଲ୍ ଏଠିବୁ  
ପରିଗେଣିଲାଗୁତାଦେ.

‘మానస లైట్ ఏజ్ ఫౌండేషన్’ హెన్రీ కథుహిసబేకాగుత్తదె. బెంగళూరులో తర చేసాగిగే 50రూ. హెచ్చెగే స్టోర్స్ గుత్తదె.

ಸುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళే ఇరలి. వోదలనయి దినవే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధియింద సాధనేయన్న ముందువరిసిదరే పవాడగళు సద్గుల్దె నడేయత్వమే.
  - ★ ప్రతియోబ్బరూ తప్పుడే రీతింయాల్లి సోనాటగళన్నేదురిసుతూరే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్వమే.
  - ★ ప్రతియోబ్బరిగా తప్పుడే ఆద అనుభవగళగుత్వమే. ఆదరే అవుగళ కడె హచ్చే గమన హేడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్లేయదు. ఆదరే అవు సాధనేయాల్లి ప్రగతియన్న అళేయవుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాటువాగ, ధ్యానద త్రియిగళన్న విల్మేషసచారదు. విల్మేషణే ధ్యానక్కే సకాయ మాటువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాటువాగ, యోజనగళు సామాన్య అదరింద తలేకిడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయిత్త మాడబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

## ಗುರೂಜಿ - ನಮ್ಮೆ ಲಂಗರು

## ವೈಶಾಲಿ ಜೋಡಿ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

ಪ್ರಾಚೀಯ ಒಂದು ಬದಲಾವಣೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಗುರೂತಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಒಂದು ಹೊಸ ಪ್ರಕೃತಾವಾಸಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು. 1987ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎಂದು ಗುರೂತಿ ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಇದು ಪ್ರತಿ ಏಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ 7 ಹಂತಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಮುಂದಿನ 49 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮುಂದುವರೆಯಿತ್ತದೆ. ನಾವು ಈಗ 2015 ರಿಂದ 2022 ರವರೆಗೆ 5ನೇ 7-ವರ್ಷದ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಳಯದ ಪ್ರಭಾವ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ  
ತೀವ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕುತ್ವದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು.  
ಈ ತೀವ್ರತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಾ  
ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಳಯದ  
ಪರಿಣಾಮ ಬಹಳ ಕರಿಣವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ  
ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬಾಧಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ,  
ಪರೀಕ್ಷೆಸಲ್ಪಟ್ಟದ್ದೇವೆ. ಕೇವಲ ಪ್ರಮಾಣವಷ್ಟೇ  
ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

గురూజియవరు నమగే మాగాదతన  
నీఁడుత్తా ఈ ప్రభయవన్ను ఎదురిశలు నమ్మన్ను  
సబ్బగోళిసుత్తిద్దారే. ధ్యాన మాడి మత్తు  
స కారాత్కరాగి; నిష్ట భావనేగాళన్ను  
సకారూత్కశ్చగోళిసిచొళ్లి, నిష్ట ఆలోచనేగాళన్ను  
సకారూత్కశ్చగోళిసిచొళ్లి ఎందు అవరు హేళిద్దారే.  
నావు బిరలాగబేసు, పరివర్తనే ఆగబేసు  
ఎందు అవరు హేళిద్దారే. పరివర్తనే,  
ఈ ప్రభయదింద పారాగలు నమగే  
సహకారియాగుతాడే. దేవరిగి తరణాగి; అవను  
నమ్మ జీవేషపన్ను నివచిసటి.

నావు ఎల్లరూ తమోనగరదల్లి వాస మాదలు సాధ్యవిల్ల ఎంబ విచారద బగ్గే మాతనాదుక్క అవరు హేణిదరు, “నీవు ఎల్లో ఇద్దరూ, ప్రపంచద యావుడే భాగదల్లిద్దరూ, తమోనగర నిమోళగిరలు సాధ్య. నీవు తమోనగరవన్న నిమోందిగే సదా హొండొయుబముదు.” అవర మాతుగలు ఇందిన పరిస్థితిగే జన్ము హచ్చు ప్రస్తుతవాగిదే. నావు సదా మత్తు యావుడే సమయదల్లు తమోనగరకే మానెసికవాగి సంపకశగోండు జ్ఞతన్మగళన్న ప్రదేయబముడుగిదే.

“ತಮ್ಮ ಕರೀರವನ್ನು ತೈಸುವ ಮನ್ನ ಅವರು, ನೊನು ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಿಂದ. ನಿಮ್ಮಲುರನ್ನೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ,” ಎಂದು ನಮಗೆ ವಾಗ್ಣನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ನವ್ಯಾಂದಿಗಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರಳಯ ಸಮಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ಪಂಥಮಾದುರೆನು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅತಿ ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅನುಗ್ರಹ ನವ್ಯಾಂದು ರಚಿಸಿ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಈ ಪಳ್ಳಯದ ಯಾನಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸುರಾಜಿಯವರು ನಮ್ಮೆ ಜೀವನದ ಲಂಗರು. ಅವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿಯ ದಿನದಂದು ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮೆ ಕೈತಕ್ಕಿರುವ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಬೇಳಕಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವೆಂದು ಸಂಕಲ ಮಾಡೋಣ. ■

ಪರಿಮೋಣ ಗುರು

## ಅಪೊವೆ ದೇಶಾಂಗದೆ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

ಎಂಟು ಪರಿಸರಗಳು ಕಳೆದ್ದವೆ. ಹೊನ್ಗೂ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಮನವರಕೆ ಆದಾಗ, ನಾನು ಸ್ಥಂಭಿಭೂತಶಾಗಿ ನನ್ನ ಝೋನ್‌ನಾ ಅನ್ನ ಶೈಲಾನ್ಯಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಮನದೇಖಿಗಿನ ಅವಲೋಕನದಿಂದಾಗಿ ಅದುಮಿಶ್ಚಿದ್ದ ಭಾವನೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದುವು. ಒಂದು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗಿ, ನನ್ನ ಧಾರ್ವಕೀಯ ಕಡೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಮೋಡಿದೆ. ಏಕೆ?

గురూజియవర భేటి నన్న జీవనదల్లి  
ప్రతిసిద అల్పత్తమ సంగతి. గురూజియవరన్న  
బేటియాగడే ఇద్దిద్దరే, నాను బేటియే రీతియి  
జీవన సాగిసుత్తిర్చిదే, అంతిమ ఖడ్డెలవే  
ఇల్లద జీవన. నావేలురూ తిలిదుకోండిరయంతే,  
గురూజియవరు, అవర హిందన ఎల్ల  
జీవనగళల్లి ఒప్ప మహానొ వ్యాప్తియాగిద్దు  
ఆ గుణగళన్నో ఆ జీవనదల్లించులా  
ముందువరిసికోండు హోగిద్దరు.  
గురూజియవర ఇదక్కు ముంచే ఈజిప్పు దేకద  
ఒప్ప శ్రేష్ఠశ్మేరో (Pharaoh - పూసిన ఈజిప్ప  
అరసర హసరు) ఆగిద్దరు హాగూ ఆ శ్మేరోవిన  
న్యేజ స్ఫూర్చావదంతే, అవరు తుంబా  
గాంభియిందిద విఫసుత్తిద్దరు, అవర నడిగే  
కుడ ఆకర్షణే బమవాగిరుత్తిమి!

గురూజియవరు, నమగే తెంబలద ఎరడనే  
నియమవన్ను కొట్టి క్రింపి మహాఫి కొడ ఆగిదరు.  
నావేలురూ బందల్లు ఒందు బారి గురూజియవర  
సందర్శన కోణిగే హోగిద్దేవే హగూ నమ  
ఎల్లు సమస్తేగళిగే పరిహార కండుకొండ  
అనుభవవాగిరుతదే అధవ అవర మాతుగళన్న  
కేళిరుతేవే మత్తు జంతవ అనుభవవాగిరుతదే.  
తల్లోక్కుపే నమోళగే హగూ సుత్తముతలూ  
పెంది కాణుతేవే.

గురూజియేవరు ప్రతియోబ్బర జీవనదల్లు  
శాంతి, వివేక హగొ బణ్ణివన్ను తుంబిదురు. ఈ  
మహానో మాస్టర్ అవరు తరగతియల్లి మత్తు అవర  
పుస్కగళల్లి హేళిధుదన్ను గృహిసికొండ నంతర,  
నమ్మ బదుకు బేరెయి రీతి కాణుతితు.

ಗುರುಜೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದ  
 ವೈದರೂಪರನ್ನು ನಾನು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸಂಧಿಸಿದ್ದು  
 ಒಬ್ಬ ವೈದರಾಗಿ ಅವರು ಅನೇಕ  
 ರೋಗಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿರುಹುದಾದರೂ,  
 ಅವರು ಗುರುಜೆಯವರನ್ನು ಇನ್ನೂ  
 ನೇನಷಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ  
 ಅತ್ಯಂತ ಗೌರವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಗುರುಜೆ  
 ಹಾಗೂ ವೈದರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಖಾಷಣೆಗಳು  
 ಬಿಂಡಿತಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ  
 ಆದರೆ ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆ ವೈದ್ಯರು ಗುರುಜೆ  
 ಒಬ್ಬ ಸಾರ್ಥಕರಣ ವೈಕೆರುಲ್ಲ ಎಂದು  
 ಮನಗಂಡಿರಬಹುದು. ಅವರ ಅಶಿಂಡ ನಮ್ಮೆತೆಯಿಂದ  
 ಕೂಡಿದ ಶಿಂಠಲ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ  
 ದಿವ್ಯತೆ ಹೊಳೆಯಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ಬಹುಶಃ  
 ಆನೇದಗ ನಾನಾಃಿಕ್ರಿಯ

గురూజియవరు తమ్మి భోతిక తరీవను బిట్టిరువుదన్ను నాను అరితుకొండిదేనే, నావెల్లి బహమాగి కళ్ళదుకొండ అవర ఖప్పితియ బగ్గె ననగే అరివిదే, ఆదరే అవరు నమ్మున్ను తొరెదల్లి. అవరు నమ్మల్లరన్నూ సలముత్తా ఇన్నూ ఇల్లో ఇద్దారే. అవరు నమ్మున్ను తీర్చితుఱారే మత్త అవరు నమ్మింద కేవల మానసిక సంపక్కదమ్మ దూరదల్లియే ఇద్దారే! ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**පු:** නාම ප්‍රතිඵලියෙන් වාසුදාවගාලා, නාම මාදුම්පිටියුවදා සරියේ අඥවා සරි ඇලුවේ ටංදු සත්ත්වාගී යොඇසුම්පිටිරූපේන්?

ಈ: ಈ ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಬೇಕು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ ವಾಸಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಬೇಕು, ಆಗ ನಾವು ತಪ್ಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ನಾವು ತಪ್ಪ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನಮಗೆ ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ ವಾಸಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರ ಜೋತಿಗೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ನಾವು ಬೆಳೆಯಲ್ಲಾ ಹೋದಂತ ಮತ್ತು ನಮನ್ನು ನಾವು ಶುಭ್ರವಿಕಿಂಡಂತೆ, ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳು ಸ್ವಪ್ನವಾಗತೊಡಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಗೌಳಿತ್ಯದಿಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ತಂತಾನೆ ನಾವು ಸರಿಯಾದುದನ್ನೇ ಮಾಡುವ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ನಮಗೆ ಇದು ರೂಢಿಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕಿನ ಜೋತಿಗೆ ಶ್ರುತಿಗೊಂದು ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚ್ಯಪ್ರಾವ-ಕ ಪರಯತ್ರಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ.

**ಪ್ರ:** ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ಅಶ್ವಗಳ ಮಾತ್ರ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತವೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗದೆ ಉಳಿದಿಯ ಅಶ್ವಗಳಿಗೆ ಒಣಗುತ್ತದೆ?

ಉ: ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ಯಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಹೊರಗುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಮಿಗಳ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರಾ ಹೊರಗುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಶ್ರೀಮಿಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಷ್ಟೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವರುದು, ಆದರೆ ವಿಶ್ವವಿದೀ ಸತ್ಯ ಯುಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಬಹುಪಾಲು ಜನರು ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ವುಂದೆ ಸಾಗಿ ಜೀವನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಹೋಸ ಯುಗವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಈಗಲೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಏಮಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರುದು. ಜನರಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಯುಗದ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಲು ಏಮಿಗಳು ಬಹಳವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕೆಂಪಣಿಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿರ್ದಾರೆ.

**ಪ್ರ:** ಬೇಳಕು ನವಗೆ ವಾಗ್ದರಶನ  
ಮಾಡಬಹುದಾದರೆ, ಮಾನವ ನಾಯಕರ ಅಗತ್ಯ  
ಇದೆಯ?

ಉ: ನಾನು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಹೀಗೆ:  
ಮಾನವ ವೃಷಸ್ಯೇಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಅಥವಾ  
ನಿರ್ವಹಿಸಲು, ನಮಗೆ ಮಾನವ ನಾಯಕರ ಅಗತ್ಯ  
ಇದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು  
ನಡೆಸಲು ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯ ರು ಜೇತು.  
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವುದಾದರೆ,  
ನಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಾಯಕ ಬೇಕು, ಬೆಳಕನ್ನು  
ಅರಿತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಗುರು, ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುವ  
ಗುರು, ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಕಿನಿಂದೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿವ ಗುರು  
ಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅಜಾನಿಗಳು, ನಮಗೆ  
ಬೆಳಕಿನ ಅರಿವಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕು ಇದೆ, ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು  
ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ  
ಒಂದು ಬಾಂಧವೃವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು ಎಂದು  
ಅವನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾನೆ.  
ಅವನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ  
ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು  
ಪಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆಯೋ, ಯಾವಾಗ ಬೆಳಕಿನ  
ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಬಿಲವಾದ ಬಾಂಧವೃವನ್ನು  
ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ, ಆಗ ಬೆಳಕು ನಮಗೆ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಪಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ಮನ್ಸ್ತಕ್ಯೋಂದರಲ್ಲಿ ಓದಿದ,  
ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾಯ್ದಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಅಥವ  
ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಮಾಸ್ಪರ್ಯಾರಿಂದ ಅಥವ  
ಬೇರೊಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಕಲಿತ ತಂತ್ರವನ್ನು  
ಅಳುವ ಮಾಡಬಹುದೇ?

ಉಳಿ: ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿರಿ ಎಂದು ಗುರುಜಿ ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನಿಂದ ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನಿಂದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವೆಂಬುದು ನನ್ನ ವ್ಯಾಯಿಕ ಅನಿಸಿಕೆ. ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನಿಂದ ಕಲಿತಾಗ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಲ್ಲಿ, ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಪರಿಹಾರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಗಳಿಂದಲೂ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ತರೀಕರಣ ನಮನ್ನನು ನಮಗಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಗುರುವಿಗೆ ಬದ್ದರಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

