



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಸ್ತೇವೆ.

### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿನವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

### ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ  
ಮುಂಪನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು  
ನೀರವಾಗುವುದು.

### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇನ್ನ  
ಜ್ಯೋತಿ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮುಹಿಗಳು.

### ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವತೆ  
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ  
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು  
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ  
ಯಾಗಿರುವ ಉನ್ನತಿಬಹುದಿಗೆ ಅಗ್ರಹಿತವಾದ ಜ್ಯೋತಿ ಮತ್ತು  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಬಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು  
ವಾಗಿದ್ದರು.

### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ  
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಾಂಶಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ  
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

### ಸಪ್ತಾಂಶಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,  
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು  
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ  
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗ.

### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ  
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ತುಭಾವ.
- ★ ಹೆನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 17 ಸಂಚಿಕೆ 10

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2020

ರೂ.25

### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಾಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಏಪ್ರಿಲ್ 1992ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ನನ್ನ ಸ್ವೇಷಿತರೊಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು, ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ದೇಶಾಂತರ ಮಾಡಿದ ಬಬ್ಬ ಶಿಂಗಿತ ಸಾಫ್ತ್ಮೇಚಿಯ  
ಲುಪನ್ನಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆದ್ದಿದ್ದರು. ನಾನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿತದಂದಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಿಗ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗದೆ.  
ನಾನು ಗಾಢ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿರಾಶೆಗೆ ಮೂಲವನ್ನು ಮಹಡುತ್ತ ಒಬ್ಬನೆ ಕುಳಿತೆ. ಆ ಸಾಫ್ತ್ಮೇಚಿಗೆ ಬಹಳ  
ಜ್ಯಾನವಿಶ್ವ, ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವಗಳಾಗಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ಅವರು ಅನೇಕ ಗುರುಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದರು.

ಅವರು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವೈಕೆಯಿಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಜನರು ಬಹಳ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ  
ಸೇರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಾನೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನೆಂದು ನೆನಂತಿಸುತ್ತೆ, ಬಬ್ಬ  
ನಟನಂತೆ ಕಂಡುಬಂದರು! ನಟಿಸುತ್ತೆ; ಸೋಗುಹಾಕುತ್ತೆ! ಅವರು ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಾಧಿಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂಥ ವಿಷಯಗಳು!

ಸಹಜವಾಗಿ ನನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅಮರರವರತ್ತಿ ತಿರಿಗಿದ್ದವು. ಅವರು ತುಂಬಿದ ಹೊಡದಂತಿದ್ದರು,  
ಅವರಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ ಇರಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಎಂದಿಗೂ ಯಾರನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರು  
ಮಹಿಮಾನ್ವಿತರಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅವರು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಿವೂ ಅಂತಹ ಮಾಸ್ತರ್ಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಘನತೆಯಿಂದ  
ಬಾಳಿದರು. ಒಂದು ಪಟ್ಟ, ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ, ಒಂದು ಮಗು, ಸಾಗರ ಹಾಗೂ ಸೂರ್ಯ ಜೆಲಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು  
ಜೀವಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವು ನಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಅಮರರವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿರಿದ್ದರೆ. ನಾನೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದೆ.  
ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಅಹಂ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ನನಗೊಂದು ಅದ್ವಿತೀಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಒಂದು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಾಗಿ ನನಗೆ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರದ ಬಗ್ಗೆ  
ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಸ್ತರೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದ ಸಾಲುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೆಲವೊಂದು ವಿರೂಪಗೊಂಡ  
ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಆಗಲೇ ಸರಿಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಏರಪಡಿಸಲು  
ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದೆ, ಆಗ ಎಂದೂ ಸಿಗಿದ್ದಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿ ಸಂಪರ್ಕ ಉಂಟಾಯಿತು. ನನಗೆ  
ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಿತು, ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದೆ.

ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ನನ್ನ ತಲೆ ಭಾರವಾದಂತಿನಿಸಿತು, ತಲೆನೋವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತೊಡಗಿತು. ನನಗೆ  
ಅದರ ಕಾರಣ ಸಪ್ತವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಗಾಬರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ತಲೆನೋವು ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಎಲ್ಲ  
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೇ ನಾನು ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿಮೆಕೊಂಡೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಮಾನವನ  
ಇತಿಮಿತಿಗಳ ಹಾಗೂ ಖುಸಿಗಳ ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ  
ಅರಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶರೀರ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಅರಿವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಗುರು  
ಹೇಳಿದರು, “ಖುಸಿಗಳು ಸದಾ ಸಿದ್ಧರು. ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕಾದವರು ನೀವು.”

ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸ ಇನ್ನೂ ಬಹಳಷಿದೆ. ಸಮಯ ಓಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸವನ್ನು  
ಹೇರುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲಸವನ್ನು ಶ್ರೀಗ್ರಿಕ್ರಿಕೊಳ್ಳುವರು ನಾವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾಗಶಃ  
ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ಆತಂಕಗಳೂ ಮಾನವ  
ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತ. ಅಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವೇ ಬೇರೆ. ಅವರು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ನಾವು ಬೆಳೆಯುವವರೆಗೆ  
ತಾಳ್ಳುಯಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ! ಕೆಲಸ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ಬೆಳವಿಗೆ ಮುಖ್ಯ!

ಇಚಿತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.  
ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಆನಂದವಿದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು. ■



ಮಾನಸ ಝೌಂಡೇಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೈದರಾಬಾದ್-ಬೆಂಗಳೂರು) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿ ಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಸಿಕೆ ಅಥವಾ ಜೀಷ್ಡಿ ಲಭ್ಯವಾಗಲು ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ಹೊಂಡು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಚ್‌ 2021ನೇ ಇಸವಿ ಯಾವರೆಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ 2021 ರಿಂದ, ಅಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮನರಾರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ವೆಬ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಆನ್ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗೆ 10ರಿಂದ 11ರವರೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಡ ಆನ್ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

**ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)**  
ಪ್ರಶಾಶನಗ್ರಂಥ (ಮರಾಠಿ)  
ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ದಿದಿಯನ್ನು  
**'Manasa Light Age Foundation'**  
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಬೇಕು.  
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

# Light

provides us unfailing wisdom & strength to face our problems.

When we cannot find solutions to our problems at the human level, we can take the help of Light.

## Light is God.

**Channel Light daily for at least 7 minutes  
anytime, anywhere.  
Heal yourself. Heal the World.**

*Guruji Krishnananda*

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹಿಳೆ ಅವಾರರವರ ಮಹಾ ಸವಾರಿ ದಿನವನ್ನು ಆಗಸ್ಟ್ 30, 2020 ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಯೋತ್ತ ಭೌತಿಕ ಸಫ್ಟ್ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ವಹುವಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಂದಲೇ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.
- ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯವರೆಗೂ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ವಹುವಲ್ಲಾ ಆಗಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.
- ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಡ ಈಗ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಿಂಗಳ ಪ್ರತಿ ಮೊದಲನೆ ಭಾನುವಾರದಂದು ಹೊಸ ತಂಡವ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗೆ 10ರಿಂದ 11ರ ವರಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 13ರಂದು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅವರು, ಶಂಬಲ ಮಾಸ್‌ರ್‌ಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.
- ರಾ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 20ರಂದು, ರಾ ವಿಶೇಷ ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲೋಗ್ ಒಂದು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿದಿಯೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ದರ್ಶನವಿಟ್ಟು [www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in)ಗೆ ಭೇಟಿ ಹೊಡಿ.

ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳ ನೇರಪ್ರಸಾರ ವೆಬ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ವಿವರಗಳಾಗಿ ದರ್ಶನವಿಟ್ಟು ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಮಾನಸ ಕಳೇರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

01	ಸುರು	ಮಾರ್ಚ್‌ಮಾ
10	ಶನಿ	ಕೃಷ್ಣ ಆವ್ಯಾಮಿ
15	ಸುರು	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
16	ಶುಕ್ರ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
17	ಶನಿ	ನವರಾತ್ರಿ ಆರಂಭ
23	ಶುಕ್ರ	ಸರಸ್ವತಿ ದೇವ ಮಾಜೆ
24	ಶನಿ	ದುರ್ಗಾಷ್ಟಮಿ
25	ಭಾನು	ಮಹಾ ನವಮಿ
26	ಸೋಮ	ಆಯುಧ ಮಾಜೆ
31	ಶನಿ	ಪೂರ್ಣಿಮಾ

### ತಿಂಗಳು ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾತ್‌ಪ್ರವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ತಪೋವಾರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸೇರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಈಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

**ಭಾನುವಾರಗಳು :**  
ಬೆಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲ್ಯಾಪ್ ಚಾನೆಲ್‌ಲಿನ್‌  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

**ನವರಾತ್ರಿಯ ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನ ತಂತ್ರ**  
ಅಶ್ಲೋಬರ್ 17ರಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆದಿ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಾವು ಆರ್ಥಿಕದಿಸಲಿದ್ದುತ್ತೇವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಆಕೆಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಆಕೆಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಅರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ನವರಾತ್ರಿಯ ಮೊದಲನೇ ದಿನದಿಂದ 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಾವು ಈ ವಶೇಷ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು - ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಒಂದು ಹೊಡೆ ಬೆಳೆಕಣಿ ಗೋಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಆ ಬೆಳೆಕಣಿ ಗೋಳವನ್ನು ಆದ ಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಯೇಷ್ಠನ್ಯಾಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಹಂತದ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು ರಿಲ್ಯಾಕ್ಸಿಗ್ರಿತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಕರವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

-ಒಂಕಾರ್ ಎಸ್: ಲೊಹಿಂದೆ, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುಣೆ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಪ್ರೈ ಆನಿಸುತ್ತದೆ. ದಿನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಓದುವಾಗ. ಈಗ ನಾನು ಹಿಂದಿನ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಲ್ಪಡ್ಲೆ. ಮುಂಚೆ ನಾನು 45 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಓದಬಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

-ಶಿವಾರಂ ರಾವಲ್, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುಣೆ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಅರಂಭಿಸಿದಾಗ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. ನೀವು ನಮಗೆ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ತೇಜಸ್ ರಾಜು ನಾನವರೆ, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುಣೆ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ಮುಗಿದ ನಂತರ ನಾನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ, ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಜೆನ್‌ನಾಗಿ ಅನಿಸಿತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿಮುಕ್ತವಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನನ್ನ ತರಗತಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಗೆ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

-ಪ್ರಸಾದ್ ಕಾರಂಜೆ, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುಣೆ

ನಾನು ನನ್ನ ಕೆಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಾಗ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ನನ್ನ ದೇಹದೊಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ದೇಹದ ಉಪಾಂಶ ಹಜ್ಜಿದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ಮತ್ತು ಸೆಷನ್ ಮುಗಿದನಂತರ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ತಾಜಾತನದ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದೆನಿಸಿತು.

-ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪ್ರದೀಪ್ ಗೌರ್, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುಣೆ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಾನು ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನೊಳಗೆ ಪ್ರಾರಂತಕೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ಪರ್ಯಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ನನಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಯೋಚನೆಗಳು ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಾಷಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬರುವಂತಾದಾಗ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜೀವನಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಾಜಾತನ ಮೂಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದಿನ ಪೂರ್ಣ ನನಗೆ ಸುಸ್ಥಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

-ಅಕ್ಷಯ ಬಿ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪ್ಪ, ಜೆನ್‌ನೈಟ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ, ನನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು ಬಹಳ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿದ್ದೆ ಬರುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅನುಭವಗಳಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಜೆನ್‌ನಾಗಿರುತ್ತದೆ, ವರೋನದಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ದಿನ ಪೂರ್ತಿ ಶಾಂತಿಯಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಓದಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಜೆನ್‌ನಾಗಿ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲೆ ಹಾಗು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಗೌರಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದೆ.

-ಶ್ರುತಿ ವರ್ಮ, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪ್ಪ, ಜೆನ್‌ನೈಟ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ನನ್ನನ್ನು ರಿಪ್ರೇಶ್ ಮಾಡಲು ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಗವೆಂದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದು ನನ್ನ ಅಲೆದಾಡುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೂ ಅಪಾರವಾಗಿ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ಸನ್ವಿಪ್ತಿಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಕರಿಣಿ ಕೆಲಸವೆಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಅದು ಆ ರೀತಿ ಅಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ.

-ಶ್ರೀನಿಧಿ ಎಂ.ಆರ್. 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪ್ಪ, ಜೆನ್‌ನೈಟ್

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಶೀಷ್ಯ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಈಗಿನ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪವನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿಯಾದರೆ ಅಥವಾ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಗೊಂದಲಕ್ಷ್ಯಾಡಾದರೆ, ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ನಾನು ರಿಪ್ರೇಶ್ ಆಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

-ದುರ್ಗಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪ್ಪ, ಜೆನ್‌ನೈಟ್

## ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್

ವೈಷ್ಣವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿದ್ದ ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿದ್ದ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಿಗಳು, ಬಾಪುಣಿಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭಾಂತಿ ಬೆಳಕು, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಶ್ವಾಸಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಿ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಾರ್ದಾಗ್ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಾಕಾರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸೋಣ ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪ ಕೆರಿಂಬೋಂದು ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ. ಈ ಬೆಳಕಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂಬಿಸಿದೆಯಿಂದು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ. ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವು ಹರಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ, ಪ್ರೈರೆ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಹಂಬಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಹಂಬಿಸಿದೆಯಿಂದು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಸಂದರ್ಭ ಮಾಲಕ, ಸಪ್ತಾಹಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಕರಿ.

[www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com) ಈ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ.

## ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾರ್ಥಕ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾಗಿರುತ್ತಿರುವುದು.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅಪ್ರಾಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಾನಾದಾದೆ ಗುಟ್ಟಿದುವುದು.
6. ನಿಧಾರ್ತಕೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಪ್ರಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡುವುದು.

## గురూజింయవర నుడిగళు

గురూజియవర భాషණగలింద ఆయ్ద భాగగళు  
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಮೇ 2006 (ಮುಂದುವರೆದದ್ದು)

ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಕುಶಾಹಲಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅಧ್ಯ ಗಂಟೆ ನಸುವುದು, ಅಧ್ಯ ಗಂಟೆ ಅಳುವುದು, ಅಧ್ಯವಾ ಅಧ್ಯ ಗಂಟೆ ನರ್ತನ ಮಾಡುವಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಬಹುಶಃ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೋರಹಾಕುಪಡರಿಂದ ಜನರು ಒಂದು ರೀತಿಯನ್ನು ನೇಮುದಿಂಬುನ್ನು ಕಾಣಿಸಿರುತ್ತಾರು. ಅದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಟೀಕೆಮಾಡಲು ನನಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ನರ್ತನ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಅತಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಜೊತೆ ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ. ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳು ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದರ್ದೆ, ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಿ. ನೀವು ಗುರುತಲುಪುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಒಂದು ಭಾಗ. ಇದು ತುಂಬಾ ಅಸಕ್ತಿಕರಾಗಿದೆ.

స్వల్ప వాస్తవమేందగి హేళువే. అదేనేందరే ఒబ్బు వ్యక్తిగి కెలవోందు విషయగళన్ను వివరిసలు ఒందు చిక్కు టిప్పణియొభ్యర బలగి హోగి కేళిదరు, “ఇదన్ను ఓద ఈ టిప్పణియల్లి అడగిరువ అథ ఏనేందు హేళి.” అదరల్లి యావుడే అడగిరువ అథ ఇరలిల్ల. అదు స్వప్నవాగిత్తు, “దయిచిట్టు కాయిరి నాను నిమ్మజోత బలక మాతనాడుతేనే”. అదరల్లి యావ అథవా అడగిరల్లి. సామాన్యవాగి నావు ఎల్లవన్ను తంకిసుతేచే. నిమగే సంవహన బందాగ, నెన్నింద సందేత బందాగ, అదరల్లి యావ అథవ అథవ అడగిరువుదిల్ల. కెలవోమ్మే జనరు కేళుత్తిద్దరు మత్తు ఈగలూ కెలవోమ్మే కేళుత్తారే, “నీవు నన్న బగ్గెయే మాతనాడుత్తిర్దిరా?” నాను ఒందు ఉదాహరణేయన్న తేగేదుకొండు, ఏనాదరోందన్న వివరిసిదరే, అవరు యోచిసుత్తారే, “హోఇ, అవరు నన్న బగ్గె మాతనాడుత్తిర్దారేయీ!?” తుంబా జనరు నన్నమ్ము కేళుత్తారే. ఒమ్మే నాను హేళిదే, “హోదు, నిజ నిమ్మన్నే నాను ఉద్దేశిసిద్దు”. నాను హేళువుడేనేందరే ఇదు నివేల్లరిగి అస్యయిసుత్తదే. ఖండిసువుదక్కాగి అథవా టీకిసలు ఉదాహరణగళన్ను నావు తేగేదుకోళ్లువుదిల్ల. అదరింద పార కలియబేచు, అష్ట్రే జ్లీ యావ అథవాన్న మరేమాడలాగిల్ల. జ్లీ విషయగళు స్వప్నవాగివే ఎందు ననగే అనిసుత్తదే. సత్కారించేందరే నావు ఖిచితవాగి మత్తు స్వప్నవాగి తిళ్లిసలు ప్రచూపువచ్చవాగి పరిణియన్న పడెద్దేవే. అదరల్లు బరెయువాగ, అదర బగ్గె నాను ఖిచేండవాగి ఎళ్ళజీరికేయిందిరుతేనే. మాతనాడువాగ, ఒముతః కెలవోమ్మే నాను తుంబా

ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಬರೆಯುವಾಗ, ಕೆಲವೇ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಬಹಳ ಮಂದಿ ಮಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರಕ 'ಮಹಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜಾನ್ಯ'ದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ - ನಾವು ಸಂಕೀರ್ಪಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾನು ಬಹಳ ಸರಳವಾದ ಮನುಷ್ಯ ಅಡಗಿದ ಅರ್ಥಗಳಿಲ್ಲ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲು  
 ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಾವೇ  
 ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು  
 ತಪ್ಪಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂರವನಿಸಬಹುದು, ಅದರೆ  
 ಅದು ವಾಸ್ತವ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಬಹುದು  
 ಅಷ್ಟೇ, ಆದರೆ ಅದೊಂದೇ ರಿಯಾಯಿತಿ ನಿಮಗೆ  
 ಇರುವುದು - ಕಿರುನಗೆ ಮತ್ತು ಬೆನ್ನುತಪ್ಪಬುದು.  
 ನವಗಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅವು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಂದು  
 ನಾನು ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ  
 ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ನಾವು ಇವುಗಳನ್ನು  
 ಆರ್ಕಿಫಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲ ಪರಿಹಾರಗಳು ಇವೆ  
 ಎನ್ನುವುದು ಕೂಡ ಸತ್ಯ. ಅದು ದೇವರಿಂದ ಬರುವದಿಲ್ಲ.  
 ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಅದು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಬಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ  
 ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಇವೆ. ಯಾವುದು  
 ಪರಿಹಾರ? ಪ್ರಾಯಶಃ, ಅದನ್ನು ಮಹುಕಲು ಸ್ವಲ್ಪ  
 ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ.  
 ಅದು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ.  
 ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಾರಿ  
 ಕಾರಣವನ್ನು ಹುದುಕಿದರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪತ್ತೆ  
 ವಾಡಿದರೆ, ನಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ  
 ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ತತಾಗಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಕೇವಲ ಅರ್ಥ  
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ, ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ  
 ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ  
 ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾರು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅವನೇ ಬಹಳ  
 ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗೆ  
 ಹೋದಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು  
 ಕೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕಳೆದರೆ, ಎಲ್ಲ  
 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದಂದು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು.

ಹಿಂದಿನದು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನದು ವರ್ತಮಾನದ ಒಂದು ಭಾಗ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ಹಿಂದಿನದು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನದು ಇವರಡನ್ನು ಹೇಳಿಗಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನದ್ದು ನಮಗೆ ಏವೇಕವನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಭವಿಷ್ಯವು ನಮಗೆ ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಹಿಂದಿನದು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನದು ಇಲ್ಲದ ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇವುಗಳ ಬಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡೋಣ.

ముఖిగళు బదుకువుడక్కే నమగే నియమగళన్ను కొట్టిద్దారే. కేలవోమ్మే అవు సాలదందు నమగే అనిసుత్తదే. నావు కష్టగళన్ను ఎదురిసువాగ అధివా హోస సన్నిహితదల్లిద్దాగా. ఈ నియమగళు నమగే ప్రాతిక లుత్తర అధివా సరియాద మత్తు నిదిష్టవాద మాగచదత్తన కొడువుదల్లివెంబంతే నమగే కాణుత్తదే. అంతగ సమయదల్లి నావే స్థూంతవాద మాగచగళన్ను రూపిసికొళ్ళబేందు నిరీశ్చిసలాగుత్తదే. యాకేందరే ప్రతి వ్యక్తియూ ఒందు విశ్వవిద్యాలే. ప్రతి వ్యక్తించూ అనస్సువాగిరుత్తానే, బేరేయాగిరుత్తానే. హాగాని, ఈ నియమగళన్ను ఆధారవాగిట్టుకొండు, ప్రతియొభ్య వ్యక్తియూ సన్నిహితపూందన్ను ఎదురిసలు తన్నదే ఆద హాదియన్ను హోందిరబేశు. ఈ తరహద హాదిగళన్ను రూపిసికొళ్ళలు నావు నియమగళన్ను సంపూర్ణవాగి అధివాడికొండిరబేశు మత్తు ఈ మాగచవన్ను కూడ. మత్తు ఈ రీతి అధివాడికొండు నీపు నిమ్మ స్థూంత మాగచవన్ను రూపిసికొళ్ళలు బయసువుదాదరె, హోస మత్తు నిదిష్టవాద సమస్సేగే పరిహార కండుషిడియలు బయసువుదాదరె, ముఖిగళన్ను నేనేయిరి, నిమగే ఆవర సంపక్క దోరేయుత్తదే. నీపు ఒందు దారియన్ను కండుషిడియలు ప్రయత్నిసి, నిమగే దారి సిగుత్తదే. ముఖిగళు దారియన్ను కండుషిడియలు నిమగే సహాయమాడుత్తారే, సమస్సేగే పరిహార హోసుత్తారే.

ఈ హండదల్లి మత్తు ఈ పయిస్సనల్లిరువ నాను. అంతహ మాగాగళన్ను కండుపిడియలు లుత్తమవాగి సజ్జగొండిద్దేనేందు హేళబయసుతేనే. మాగాగపన్ను కండుపిడియలు నాను బేరేయవరిగి సహాయమాడబల్లి. జనరు నన్ను బళి బందాగ, నన్ను చూసవన్ను మత్తు నన్నల్లిరువ వివేకవన్ను హంచికొళ్లు బయసుతేనే. ఇదు జనరన్ను అవలంబిసిరుత్తదే. దేవరు ననగే కొట్ట ఉడుగొరగళన్నెల్లా మత్తు నన్ను గురు ననగే కొట్టిధ్వన్నెల్లా నీవు తేగెదుకొండు హోగబమదు. అథవా నీవు కేళువ యావుదే ప్రత్యేగళిగి ఉత్తరగళన్ను తేగెదుకొండు హోగబమదు. బమతేక సమయ అవు సామాన్యద్వాగిరుత్తవే ఆదరూ నాను ప్రామాణికవాగి లుత్తరిసుత్తేనే. ననగే ఏను గొత్తిదయో అదన్ను లుత్తరిసుత్తేనే. నన్నల్లి ఉత్తర ఇల్లదే ఇరువాగ నీవే ఉత్తరవన్ను మడుకి ఎందు హేళుతేనే. కేలపోమై నావు వ్యేముకివాగి నమ్మ స్ఫూర్త నిధారంగళన్ను తేగెదుకొళ్లేకు. నావు నిమంగ నిధారచవన్ను తేగెదుకొళ్లు సహాయమాడుతేవే. నావు నిమంగ ఉత్తరగళన్ను కండుపిడియలు సహాయమాడుతేవే. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದಿ ಭಾಗಗಳು

జయంత్ దేశాపాండి; అను: కాంజనలతా

30-08-2020

మహా అమరరథ సత్కయగద బగ్గె  
ఇష్టుందు స్వప్పవాగి కాగూ సంపూర్ణ  
అధికారదిద మాతనాడిద మోట్ట మోదల  
గురుగలు. ఎష్టాదరూ అవరు తమ్మ స్వంత  
గృహికయింద నేరవాగి తిలిదిద్దరు. అవరు తమ్మ  
స్వంత అనుబవదింద గళిసిద అధవా  
ఖుషిగళింద మత్త ద్వేపీ వ్యక్తిగళింద పడేద  
ఎల్లా జ్ఞానవన్న నమగె రవానిసిద్దారే.  
ఉదాహరణగే, అవరిగె సత్క ఖుషిగళ బగ్గె  
తిలిదిత్త ఏకేందరే అవరు ఖుషిగళన్న భేటి  
మాడిద్దరు. అదన్న మస్తకిగళింద తిలియువ  
అగ్య అదరిగిరలిల్ల. సూయుసొళిగిరువ  
ప్రదేశద బగ్గె అవరిగె తిలిదిత్త ఏకేందరే అవరు  
తమ్మ సూక్ష్మ శరీరదల్లి అల్లిగె ప్రయాణిసి  
సూయుసారాయినన్న భేటి మాడిద్దరు.

ఒందు రీతియల్లి, అక్కరతః అల్లదిద్దరూ, కల్పి భగవానరు ఆగమిసిద్దారే, ఆత జన్మ తాళిద్దారే ఎందు ఘోషిసిద యమిశి అవరు. అవరు కల్పి భగవానరన్న బేటి మాడిద్దరు! అదు మహాసి అమరరవర విశేషతే. అవరల్లేనో ఒందు వ్యైశ్విష్టువిద. ఇవరన్న బేరే గురుగళిగే హోలిసువ లుద్దేత నన్నదల్ల. ప్రతియోభ్య గురువూ అవరదే రీతియల్లి విశిష్టవాగిరుతారే. నావు ఇల్లి మహాసి అమరరవర వ్యైశ్విష్టుతేయ బగ్గె మాతనాడుత్తిద్దేవే. ఇందినవరెగూ, నావు మహాసి అమరరవరింద కలిత ఆనేకానేక విచారగళన్న, బేరే యావుదే గురుగళు హేళిద్దర బగ్గె నమగె తిళిదిల్ల. లుదావరణగే, నమగె మహావతారర బగ్గె తిళిదిదే. మహాసి అమరరవరష్ట అధికారిదింద మహావతారర బగ్గె బేరే యారాదరూ మాతనాడిరువుదు ననగే తిళిదు బందిల్ల.

ಅವರು, ಈ ಲೋಕದ ಜನರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಉನ್ನತಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳು ಎಷ್ಟೇಂದರೆ, ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳ ಅಗಾಧತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಮತ್ತು ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಗುರುಜಿ ಅವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ “ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು “ಅದು, ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿ ಕೇವಲ ಜನರನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ.” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ನಮತೆ.

ಅವರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಈ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದೊಂದಿಗೆ ಜನಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಿದರು. ನಾವು ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಅವರು ನೀಡಿದ ಜ್ಞಾನ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಜನರ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಅಷ್ಟೆ. ನಾವು ಕೇವಲ ಅದು ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಹಿಳೆ ಅವರರವರು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಗುರೂಜಿಯವರ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಮತ್ತೆ, ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾಡಿಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಗುರೂಜಿಯವರ ಹೊಡುಗೆ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಏರಿದಪ್ಪ ಬ್ರಹ್ಮತಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಅದರೆ, ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಸೀಮಿತ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ, ತಮ್ಮ ಗುರು ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಅದರ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಹರಡಿರುವುದು ಗುರೂಜಿಯವರ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಾಧನೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಹಾಗೂ ಗುರೂಜಿಯವರೂ ಕೂಡ ಬಹಳಪ್ಪ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಅಧ್ಯ್ಯೈನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ವಿರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲು ವುತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು; ಅದನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ, ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಂಬಿಸುವ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಆ ಗುರು ಬಿಂಡಿತವಾಗಿ ಗುರೂಜಿಯವರಾಗಿದ್ದರು.

ಸುರೂಜಿಯವರು ಮಹಣ್ಣ ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರು; ಕೇವಲ ಅವರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರದ ಸಾಹಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಅದರೆ ಅವರ ವೈಕ್ಯಾತ್ಯದ ಇತರ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಸಹ. ಅವರು ಮಹಣ್ಣ ಅಮರರವರಿಂದ ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಮೋಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ - ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಧ್ಯಾನದ ವಿಜಿಲೇನ್. ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದವರ್ಗಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಮಹಣ್ಣ ಅಮರರವರ ಬದುಕೇ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಕಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗೂ ಅವರ ಜೀವನದ, ಅವರ ವೈಕ್ಯಾತ್ಯದ ಅತಿ ಸೂಕ್ತ ಉ

ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರೆ ಹಿಡಿದು ಅವನ್ನು ನಮಗೆ  
ವರ್ಗಾಯಿಸಿದ ಗುರುಜೆಯವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

నమగే మత్త ఆధ్యాత్మిక హాదియల్లిరు సాధకనిగే ఇదు బహచ లుపయ్యుక్కవాగిదే. లుదావరణేగే, ఉత్తమ మానవనాగి బాళువుదు. ఇదు ఆధ్యాత్మిక సాధనేగే బహచ ముఖ్యవాగిదే. నమగదు తిళిదిరల్లి. గురూజియవరింద నమగే ఇదు తిళియదే హోగిద్దరే, బహురాశి మానవ జీవన భాగ ముఖ్యవల్ల, కేవల ధ్యాన మాత్ర ముఖ్య ఎందు భావిషిటీటిడేవు.

ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದ ವೈಕಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಬ್ಬಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವ ಮಾನವ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ನಮಗೆ ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರಿಗೆ ಅವರು ತಂಬಾ ತಂಬಾ ಹತ್ತಿರದವರಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಏನೋ ಒಂದು ಅಂತ ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು ನಾವು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಕೇವಲ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ದಿವ್ಯ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಖಣಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಅವರು ಹತ್ತಿರದವರಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮಗಾಗಲೇ, ಇತರ ಜನರಿಗಾಗಲೇ, ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರದವರಂತೆ ಭಾಸವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಏನು? ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯೇ? ಅವರ ಸರಳತೆಯೇ? ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ದೃವತ್ವಕ್ಕೇ? ಅವರ ನಮ್ಮತೆಯೇ? ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಒಳ್ಳಿಯಂತನವೇ? ಅಥವಾ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ? ಯಾವುದು ಅದು? ಅಥವಾ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಅವರು ವಾಡಿದ ತಾಗವೇ? ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಕಷ್ಟ. ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ತಂದ ಅವರ ಆಕರ್ಷಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗೃಹಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಖಂಡಿತವಾಗಿರುವೂ ಅವರು ಅದ್ವಿತ್ವವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳು ವೈಗಳಿಗೆ, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದವರನ್ನುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತರಲಾರದೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ. ಅವು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಕರೆತರಬಹುದು, ಜನರನ್ನು ನಮ್ಮತ್ತೆ ಸೆಳೆಯಬಹುದು ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಜನರಿಗೆ ಹಿತಕರವೆನ್ನುಸುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಉಂಟಿಮಾಡಬೇಕೆಂದೇನಿಲ್ಲ, ಭಗವಾನ್ ಕೃಷ್ಣನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ದರ್ಶನ ನೀಡಿದನು. ನಮಗೆ ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಸಂತ ಏಕನಾಥರ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ, ಭಗವಾನ್ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನು ಒಬ್ಬ ಭಾಲಕನ ರೂಪ ತತ್ತ್ವದ್ದಂ ಅವರೊಂದಿಗೆ 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ.

ಅವರು ಅಪ್ಪು ಶೈಷ್ವರಾದ್ದರಿಂದ.  
ಉಂಟಿಸಲಾಗ್ಯಾವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ  
ಶತ್ಕಿಗಳು ಇದ್ದರಿಂದ, ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ  
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ  
ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಬಹುಶಃ ಆ  
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಅವರ ನವ್ಯತೆ  
ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಎದ್ದು ಕಾಣಲ್ಪಡೆ. ಅದು ನವ್ಯ  
ಗಮನ ಸೇಳೆಯುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ  
ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೇವೀ  
ಅಂಶಗಳಿದ್ದರೂ ಬಹುಶಃ ಅದು ಜನರನ್ನು ಅವರಿಗೆ  
ಅತ್ಯುತ್ತಂತ ನಿಕಟವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.  
(ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಗಿ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮುದ್ರಣಲ್ಲಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಧ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿಧರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾದುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಚೀಕ್‌ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್‌ಡಿಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.**

### ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಸಬೇಕು. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಸಬೇಕು. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೂ ತವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಹೊಳುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತವುದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ರಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ವಾದುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

### (ಈ ಮಣಿದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಈ ಅನ್ಮೋನ್ಯತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯಾವುದೇ ಅಂತರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವರು ದುರ್ಭಾಷರು ಎಂಬ ಭಾವವು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮಗೆಲ್ಲರೂ ಲಭ್ಯರು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳಿದರು, ಅವರ ದ್ವಾರಿಸಿದ್ದ ಅಲಿಸ್ತ್ರೀಯರಾಗ - ನಾವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಅವರ ದ್ವಾರಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದವು - ಆಗೆ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅನ್ಮೋನ್ಯತೆ, ಒಂದು ನಿಕಟ ಭಾವ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅದು ಮಹಿಳೆಯ ಅಮರಿ!

ಅವರ ರೀತಿಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ತುಂಬಾ ವಿಶಿಷ್ಟ. ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಅವಶಾರಗಳಲ್ಲಿಂದಾದ ಸಂತ ಏಕನಾಥರ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗು, ಅವರ ಗುರುಗಳು ಅವರನ್ನು ಆಡಳಿತದ ಮೇಲ್ಮೈಚಾರಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಜಮಾವಿಜೆನ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ತಾಳೆ ಮಾಡುತ್ತೇ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಕಳೆದರಂತೆ; ಅದೂ ತೀರ್ಣಾ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತ ತಾಳೆಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು. ನನಗೆ ನಿಖಿರವಾಗಿ ತೀಳಿದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಅಂದಿನ ಆ ಮೊತ್ತ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಅಥವ ಅದಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ಮೌಲ್ಯದ್ವಾಗಿತ್ತು! ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾರ್ಣಾಂಕಣಕ್ಕೆ ತಂದುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಯುವಕ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳ್ಗೆ ಹೊನೆಗೂ, ಆಗಿದ್ದ ದೊಷವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಾನಂದವಾಯಿತಂತೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ! ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನನಗನಿಸುವುದು ಅವರ ರೀತಿಗಳು ಬಹಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಎಂದು. ಇಪ್ಪಗಳು, ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ಯೋಜಕ ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಅದ್ಭುತವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಇನ್ನೂಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಘಟನೆ ಅದೇ ಸಂತ ಏಕನಾಥರ ಜೀವನವಾಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದು; ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಜನರು ಪವತ್ತಿ ಜಲವನ್ನು ಗಂಗಾ ನದಿಯಿಂದ ರಾಮೇಶ್ವರಂ ತನಕ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೊಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿವನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹುಶಃ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲಾಭ ಮೊರೆಯತ್ತದೆಂದು ಅಥವಾ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮೊಕ್ಕದೆಂದೆ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಆಗಿನೆ ಕಾಲದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅವರು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಜಲವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿದೆ

ಕತ್ತಲೆಯೊಂದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಜಲವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದರು! ಅವರು ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದೇಕೋ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದುತವಾದ ಪಾಠ ಇದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಠವು ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಥವಾ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಹ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಕೇವಲ ಜಲವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವಂತಹ ರೀತಿಗಳಷ್ಟಿರಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯು ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರ ಈ ಕಾರ್ಯದ ವುಂಬ ತೀಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ. ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಇರುವುದಾದರೂ, ಕೇವಲ ಅಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಬೋಧನೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಂತ ಏಕನಾಥರಂತೆಯೇ ಮಹಿಳೆ ಅಮರವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬಹಳಷ್ಟನ್ನು ಕೆಲಿಸಿದ್ದರೆ.

ಅವರು ಒಮ್ಮೆಯೂ ತಳಮಳಗೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿರಲೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಸದಾ ಶಾಂತಚಿತ್ತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗಲೂ ಸಹ ಅವರು ಅನೂಪಚಾರಿಕವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ನಾಟಕೀಯತೆ ಇಲ್ಲದೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನವು ಸಾಹಸಗಳಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದರೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜಗತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜಟಿಲತೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದರೂ, ಮನಸ್ಸಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಬಹಳ ಆಸ್ತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಿದ್ದರು.

**ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರಿಗೆ ನಾವು ಆಭಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.** ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಅವರ ಬೆಳಕಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾರ್ಥ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಅವರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಬಹುಶಃ ವಿವಿಧ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಅದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ, ತುದಿಕರಣದ ಪ್ರತ್ಯೇಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ, ನಾವು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಹೊಳೆಯತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಹೊಳಪಿನ ಮಣಿವನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ. ■

## ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

### ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆ

**ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಹಾಂಡುರಂಗ್**

**ಪ್ರ: ನಾವು ಹೇಗೆ ಪ್ರಜ್ಞಾನೋವರ್ಕವಾಗಿ ಹೇಳು ಕ್ರಮಸಬಹುದು?**

ಉ: ನಾವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕ್ರಮಿಸಿದ್ದೇವೆ ಅಂದರೆ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕ್ರಮಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಭಾಗಶಃ ಕ್ರಮಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾಗಶಃ ಕ್ರಮಸುವುದು ಕ್ಷಮೆ ಅನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸದಾ ಹೇಗೆ ಕ್ರಮಸುತ್ತೇವೆ? ಬೇರೆ ವೈಕೀಕ್ಯೂ ಸಹ ದೇವರ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ವೈಕೀಕ್ಯೂ ಸಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸದ ಬೇರೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ನಾವು ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾದರೆ, ಆತನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥವಾ ಆಕೆಯನ್ನೂ ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಮತ್ತು ನಂತರ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕ್ರಮಿಸಿದಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕಿಂತ ನಾವು ಕ್ರಮಸಬೇಕು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯ ಒಂದೇ ಹರಿತದಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಸಹ ಅರ್ಥವಾದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವೇಲ್ಲ ಕ್ರಮಸುವುದು ಕಷ್ಟವಂದು ನಾನು ಒಷಿಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಮಗಾದ ನೋವು ವಾಸ್ತವ, ನಮಗಾದ ನೋವನ್ನು ತಳ್ಳಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮಗೆಲ್ಲಿಗೂ ಒಂದು ಸಲವಾದರೂ ನೋವಿನ ಅನುಭವ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅದೇ ನೋವಿನ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿ ಇರುವರಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಸಿಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನಷ್ಟು ನಾವು ಹಿಂದೆಯೇ ಉಳಿಯುವಂತೆ ವಾಹಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕ್ರಮಸುವುದರಿಂದ ನಾವು ವಿಮುಕ್ತಗೊಳ್ಳತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಯು ಒಂದಿಯಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗಿನಿಸುವಂತೆ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಾವು ಕ್ರಮಸಲೇಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದು ನಮಗೇ. ದೇವರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಿದೆ. ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟರೆ ಕ್ರಮಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯ. ನನಗಿ ಅನಿಸುವಂತೆ, ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪೂರ್ವಕಾರಿಯಾಗಿ ನಾನು ಭಾವಿಸಿರುವಂತೆ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪೂರ್ವಾಗುವುದೆಂದೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಪರಿಹಾರ. ಮತ್ತು ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪೂರ್ವಾಗಿದ್ದಾಗ ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ, ದೇವರಿಗೆ ಶುತ್ತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಲಿಪೂರ್ವಾಗಿ ಬೆಳೆಯೆಂಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಬಲಿಪೂರ್ವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು? ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಧ್ಯಾನ, ಧ್ಯಾನ, ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತಕರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳು.

**ಪ್ರ: ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಆತ್ಮ, ಯಾವುದೇ ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಮರು ಜನ್ಮ ಪಡೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಇಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಜ್ಜೀರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೇ ಅರ್ಥ ಅನುಷ್ಠಾನ ಶಕ್ತಿಯೊಂದು ಮರು ಜನ್ಮ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಒತ್ತು ಹಾಕುವುದೇ, ಮತ್ತು ಸರಿ ಅರ್ಥವಾ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯಾರು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ?**

ಉ: ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮ ಪಡೆಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡೇಕು, ಸಕಾರಾತಕರಾಗಬೇಕು, ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುತ್ತು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥರಾಗಬೇಕು. ನಮಗೆ ಇಜ್ಞೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಮಾಡಿದ ಕರ್ಮ ಸರಿಯೋ ಅರ್ಥ ತಪ್ಪೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂಥ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ: ಬೇರೆ ಎಲ್ಲಾ ಜನ್ಮ ತಳೆದಂತಹ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಬಹುದೇ?**

ಉ: ಈ ವಿವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುರುಜಿ ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬಹುದು.

**ಪ್ರ: ಮಾಂಸಾಹಾರ ಸೇವನೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡೆತಡೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?**

ಉ: ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಲಾಗಿಲ್ಲವಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ತಿನ್ನಷ್ಟುದು, ಕುಡಿಯುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಈ ಎಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಮಗೆ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಹಾಡು ಹೊಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರವೇ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಚೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸುಮುಕ್ತಿ ಹಂತಗಳ ವುಧ್ಯಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವುಲ್ಲಿಕಾದ ಹಾದು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಜಡತ್ವಂ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಕೊಂಡ ಪ್ರತಿಸಲವೂ, ಉನ್ನತ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಜಡತ್ವದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗುರುಜಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ನಾವು ಜಡತ್ವದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಶಾರೀರಿಕ ವೈಕೀಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರತೀಯಿಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜಡತ್ವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ತಿನ್ನುವಿಕೆ, ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಹುಡಿತ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರ ಸೇವನೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಸ್ವಾಂವಸ್ಥೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಉನ್ನತ ಸ್ತರಗಳ ಹೊಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೆಂಬಿಡದೇ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏನೇ ಬಂದರೂ ಅವಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ■

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳೆಗಳ ಭಾಗಿಗಳಿಗೆ ಖಚಿತ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಬುಂಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಬುಂಗಳಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಬಂಗ-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಂ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂ-ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಭಾಗ 2	120/-
ಬುಂಗ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದ ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯಿಂದ	50/-
ಅತ್ಯಾದ ಅವರೋಹಣೆ	50/-
ಕಳುಹಿಸಬಹುದಿಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅನುಭವ ಬುಂಗಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪರ್ಕ	50/-
ಸಂರಹಣೆ ನಾ ಕಂಡಂತೆ	30/-
ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕಳುಹಿಸಬಹುದಾಗಿ	10/-
ಬೆಳೆ ದ್ವಾರಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	250/-
ಷಾಂಕರಂತಹ ಮಂಜುಷ್ಣಿ ಮಾನಿಗಳು	100/-
ಅನುಭಾವ ಮಂಜುಷ್ಣಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಪರಿಶಾಂಕೆ	120/-
ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತಿರುಗುವ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಾರಾತ್ (Marathi)	150/-
ಆಯಗ್ರಾಹಿತಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರಾವೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆತ್ಮಾಚ ಪರ್ವಿಕರ ಅವರತ್ರಣ (Marathi)	50/-
ಶಾಬಲಾ ತನ್ನಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಎಕಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ರಿಯೆ	50/-
ಸ್ಕಂಭಮಜಗಾತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತ ಜೀವಿನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ಉಚ್ಚಸ್ತರಿಯ ಸಂಗಾದ ಆಣಿ ಇತರ ಸತ್ಯ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಗಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವರತ್ರಣ (Hindi)	50/-
ತ್ರಿಯಾನಾಮ ಬೆಳೆಯತ್ತು ಎಪ್ಪಾಡಿ	50/-
ಉನ್ನಿಪಿಂ ವಾಲೀಲ್ಕಳಾ	200/-
ತ್ರಿಯಾನ ಯೋಗಾಕ್ರಿ	50/-
ಅಂತ್ರಮಾಳಿನಿ ಅವಲೋಕನಾ	50/-
ನಂಬಿನ ಗಿಂಬಿ ಇರುವರಿನ ಕ್ರಿಂಮ ಚಾಕಸಂಕಳಾ	50/-
ಸಂಪಲಾ ನಿಯಂತ್ರಣಕಾರಿನ ಅಪ್ಪಿಯಾಸಾಂಕಳಾ	50/-
ದ್ಯಾನಂ ಚೀಯ್ಯುಡ್ಡಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕ ದ್ಯಾನರುಲು	100/-

