



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

**ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಸ್ತೇವೆ.**

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮುಟ್ಟಪನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ನೀರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕೆ ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದಿಗೂಡಿದರು ಮಹಾತ್ಮೆ.

#### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ ಯಾಗಿದ ಉನ್ನತಭಿಂಬಿಕೆಗೆ ಅಗ್ರಹಿತವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ ಪನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ರೂಪ್ತಗೋಂಡಿರುವ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೆನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 17 ಸಂಚಿಕ 09

ಕೆಷ್ಟೆಂಬರ್ 2020

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಫೆಬ್ರುವರಿ 1994ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಯುರೋಪ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯ ಯೋಗಿಯೊಬ್ಬರು, ಯೋಗವನ್ನು ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು! ನಾನು ತಮಾಷೆ ಎಂದುಕೊಂಡು ನಕ್ಕೆನಷ್ಟೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ಇದೇ ಮೊದಲಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಉತ್ಸಾಹಿ ಯೋಗ ಸಾಧಕರು ಬಹಳ ಬಾರಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಒಂದು ದಿನ ನಮ್ಮ ಯೋಗಿಗಳು ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತಿರಿಮುತ್ತ ಪರಸ್ಪರರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವರ್ಧಗಿಳಿದರೆ ಅಜ್ಞರಿಯೇನಿಲ್ಲ! ಆದರೆ ಯೋಗಿಗಳೇ ಯೋಗವನ್ನು ಅಂಗಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖಿಸುತ್ತದೆ. ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಯೋಗವು ಆಸನಗಳು ಎಂಬ ಹಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಬಹುದು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಯೋಗವೆಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ, ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಆ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಆಫಾತದ ಅಲೆಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುತ್ತದೆ. ಒಲಿಂಪಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಯೋಗವನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಕೂಡ ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿಗಳಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಆಫಾತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಬೇಕು. ಯೋಗವು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಆಂತರಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. ಅದು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕವಾದುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವರ್ಧ ಅಧವಾ ಪ್ರದರ್ಶನವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಆಸನಗಳನ್ನೇ ಯೋಗವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ! ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯೋಗಿಯ ಬಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಂಜಲಿ ಇರುವಾಗ ನಾವು ಈ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಬಿಡುವುದು ಹೇಗೆ! ಯೋಗ ಅಂದರೆ ಧ್ಯಾನ, ಅಧಾರ್ತ ಪರಿಪೂರ್ವ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರಸ್ಯ. ಯೋಗಿಗಳು ಮೊದಲು ಇದಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಕೊಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಕತೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ, ಆದರೆ ಧರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದುದು ಆದರೆ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ. ಧ್ಯಾನವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ, ಆದರೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಧವಾ ಪ್ರಾಜ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಗೆ ಸೇರಿದ್ದಾಗಿರಬಹುದು. ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ ಜನರು ಅದನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಖಿಂಡರು ಮೊದಲು ಅದನ್ನು ತಾವು ಅಧಿಕಾರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಯೋಗವೆಂದರೆ ದೈಹಿಕ ಅಧವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವಂತಹ ವಿಜ್ಞಾನ. ■

ಮಾನಸ ಝ್ಯಾಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಳೆರ್ಪಾಡು) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್‌ - 560077. ಭಾರತ.  
① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೆಲ್ಲೆ: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଭୁ

బెంగళూరు నగరద ఎల్లా  
కేంద్రగళల్నిన ధ్వనద తరగతి  
గళన్ను రద్దుగొళిసలాగిదే.  
శోవిడ్ హరదువికే హాగూ  
అదర లసికే అభవా జైషధి  
లభ్యవాగలు బేకాగబమదాద  
సమయవన్ను గమనదల్లిరిసి  
కోండు, బెంగళూరు నగరద  
కేంద్రగళల్నిన తరగతిగళన్ను  
మాచో 2021నే ఇసవి  
యవరేగే నడేసలాగువుదిల్ల  
ఎందు నిధరిసలాగిదే. ఏప్రిల్  
2021 రింద, అందిన పరిస్థితి  
యన్ను అవలోకిసి, తరగతి  
గళన్ను మనరారంబిసువ  
బగ్గె నిధరిసలాగుత్తదే.

ଭାନୁଵାରଦ ତରଗତିଗଳୁ  
 ବେବ୍ବ କାହାପ୍ରମାଣକ ଆନା  
 ଲୈନାନଲୀ ମୁମୁଦୁପରିଯୁତ୍ତଦେ.  
 ପ୍ରେତି ଭାନୁଵାର ବେଳିଗ୍ରେ 10ରିଠି  
 11ରିଠିଗେ ପ୍ରାଥମିକ ତରଗତି  
 ଗଳନ୍ତୁ କୂଡ଼ ଆନା ଲୈନାନଲୀ  
 ନଦେଶଲାଗୁତ୍ତଦେ. ପ୍ରେତି ତିଠିଗଳ  
 ମୋଦଲନେ ଭାନୁଵାର ହୋନ  
 ବାଟ୍ଟ ଶୁରୁଵାଗୁତ୍ତଦେ.

ಹೊರಿಗನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು  
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧಾನ್ಯದ  
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ  
ಆರನೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ  
ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಜಿಗ್ಲಿಟ್) / ತಪ್ಪೇವಾಟ್ (ಕನ್ನಡ)  
 ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)  
 ವಾತಾಂಪ್ರದೆ ವಾಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಡಿಯನ್ನು  
**'Manasa Light Age Foundation'**  
 ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
 ಮನಿಯಾಡುರಾಗ್ಶನ್ ಸೈರೆಕರಿಸುವುದಿಲ್.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

నిమ్మ స్వేహితిగి తపోవాణియన్న  
ఉదుగొరెయాగి కొడి. వాషింక  
జందా దొందిగి అవర హేసరు మత్తు  
ఏళాశవన్య నముగి కెళ్లించి.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹಾರಾಜ್ ಅಮರರವರ ಮಹಾ ಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 30ನೇ ಆಗಸ್ಟ್ 2020ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೋರಿಡ್‌ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮೊನಗರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಚ್ಚುರುಯಲ್ಲ ಆಗಿ ವೆಬ್‌ ಕಾರ್ಸ್‌ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮೊಣಿಸಲಾಗುವುದು.
  - ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ, ಅನೇಕ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೂರಕಲೆಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ (External Guidance) ವರ್ಗಾವಳೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ವರ್ಗಾವಳೆ ಆಗದೆ ಉಳಿದಿರುವವರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ವರಾಗ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು, ದೂರಕಲೆಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಳೆಯಾಗಬೇಕಿಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಏಪ್ರಿಲ್, ಮೇ, ಜೂನ್ ಹಾಗೂ ಜುಲೈ 2020 ತಿಂಗಳುಗಳ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿರುವವರು ದೂರಕಲೆಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಳೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅವರು ಮುಂದಿನ ಮಾರ್ಚ್ 2021ರ ತನಕ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
  - ತಮ್ಮೊನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಧಾರ್ಣಾದ ತರಗತಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ರದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಭಾನುವಾರದ ವಚ್ಚುರುಯಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳು ಹೇಬ್ ಕಾರ್ಸ್‌ ಮೂಲಕ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತವೆ.
  - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಾಡ ಈಗ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೆ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗೆಗೆ 10ರಿಂದ 11ರವರೆಗೆ ವಿನಂತಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

- ◆ ଆଗସ୍ଟ 11, 2020ରଠିମୁକ୍ତ ଜନାଷ୍ଟୁପ୍ରମିଳ୍ୟ ଦିନଦ ସଂଦର୍ଭରେ ଧ୍ୟାନିଗଲୁ ତମୋନଗରକେ ମାନନ୍ତିକରାଗି ସଂପର୍କଗୀଳୀଙ୍କୁ ତମ୍ଭୁ ମୁନ୍ଦେଖିଲୀଙ୍କୁ ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣନନ୍ଦ ଆରାଧିସି ନଂତର ଦାନ ମାତ୍ରରୁ.

ଧ୍ୟାନକ୍ଷେ ଏତେଷ ଦିନଗତୁ

- |    |       |                 |
|----|-------|-----------------|
| 02 | ಬುದ್ದ | ಮೊಣಿ-ಮು         |
| 10 | ಗುರು  | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮು   |
| 16 | ಬುದ್ದ | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ   |
| 17 | ಗುರು  | ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 24 | ಗುರು  | ಶುಕ್ಲ ಅಪ್ಪೆಮು   |
| 26 | ಶನಿ   | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ      |

ಈ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಹೇಬ್ಬು ಕಾಷ್ಟ  
ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು;  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸೇರುವ  
ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಈಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.  
ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :  
ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 110ಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12  
ಶ್ರೀತ್ವಾ ಚಾನೆಲೀಂಗ್ :  
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 10ಂದ 1

13-9-2020 : ಶಂಖಲ ಗ್ರಹಿ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ವೆಚ್ಚಾನ್ನ  
ಮೂಲಕ ಸಂದಿಸುತ್ತದೆ

20-9-2020 : ರಾಗೂಪ್ರ ಮದ್ದಾಹ್ಯ, 2ಕೆ

ವೆಬ್ಬೊಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ  
ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

గురుజియవర బ్ల్యాగ్ ఓదలు మత్త అవర  
విడియోగళన్లు ఏషిసలు దయవిట్టు  
[www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in)గే బేటి కొడి.

ଭାନୁପାରଦ ଲପନ୍ତୀସଙ୍ଗଳ ନେଇର ପ୍ରସାରିବ  
ଚେବାନାଲ୍ଲୀ ଧ୍ୟାନଦ ଏହ୍ୟାଧ୍ୟାଗ୍ରହିଗୋଟିଏ ଲଭ୍ୟିବିଦ.  
ଜିଦର ମାହିତୀଗାନ୍ତି ଜି-ମେଲ୍ର ମୁଖୀଅଂତର  
ସଂପର୍କିଣ୍ଯ ସବହୁମୁଦୁ.

ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ರಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ಏ

ನಾನು ಕಣಲೆಗೆ ಶುರು ಮಾಡಿದಾಕ್ಷಣ, ಶಾಂತಿ, ತೀರ್ಥಿ, ನಿಶ್ಚಲತೆ, ಶುದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಆರ್ಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆಳಕು ನನ್ನನ್ನು ಅವರಿಸಿದಂತೆನಿಸಿತು. ಕಣಲೆಗೆ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ನಾನು ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸೌಖ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದಂತೆನಿಸಿತು. ಬೆಳಕು, ನಿಸ್ತಾರ್ಥದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಾನು ಈಗ ಹಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವಳಿಗೆಂದೇ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಮಟ್ಟಪು ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಯಾವುದಾದರು ತೊಂದರೆಗ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡರೆ, ನನ್ನೋಳಗೆ ಇರುವಂತಹ ಜ್ಞಾನಿಯ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ಏನಾದರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರೆ, ಮುಜುಗರಕ್ಕೆ ಈಡಾಗುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಮುಂಚೆ ಅರಿಯಿದ್ದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ನನಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಕಂಡ ಕನಸುಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಾಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಬೆಳಕು ದೃಷ್ಯುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಆಸೆಯನ್ನು ಕೇಗೂಡಿಸಲು ಕೂಡ ಬೆಳಕು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಜಿಸುತ್ತೇನೆ; ಅದರ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ, ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ.

-ಅಕ್ಷಯ ಎಸ್., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್ಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪು, ಚೆನ್ನೈ

నాను బెళ్గే మత్తు రాత్రి లైట్స్ చూనలింగా మాడుతేనే, మత్తు ననగే ఒక్కదవేనిసిదాగ అధివా కోప బందాగ కొడ, నన్న ఒక్కడ మత్తు టీస్సున్న కడిమే మాడిశొళ్లు లైట్స్ చూనలింగా మాడుతేనే. దిన పూర్తి నాను బవళ తాజాతనదింద మత్తు ఖల్లుసదింద ఇరుతేనే. ఏక కాలదల్లి నాను అనేక కేలసగళన్ను మాడబ్లు.

—ರಾಘವೆ ಜಿ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗಲ್‌ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪು, ಜಿನ್ನೆ

ల్యెట్ కొనేలింగ్ ననగె తుంబా సహాయ మాడిదే. అదు నన్న ఏకాగ్రతలున్న లూత్ముగోళిసిదే, నన్న ఒకప్పుడు మత్తువేమానసిక ఒకప్పుడున్న తగ్గిసిదే, నన్న విశ్వాసవన్ను హజ్చిసిదే. నిమగే ధనవాదగళు.

-ಕ್ಕೆತ ಬಾಲಾಚಿ, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂರ್ಖ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಲಪ್ಪ, ಜಿನ್ನೆ

-ತನ್ನಯ್ಯ ರಾಮದಾಸ್ ಕಮ್ಮು, ಈನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಬೃಹತ್

నాను మోదలనేయ బారి ల్యెస్ చూనేలింగా శురు మాడిదాగ, తాజాతనదిందిద్దే మత్తు శాంతవాగిద్దే. ఈగ ప్రతి దిన బిడువిన సమయదల్లి నానిదన్ను అభ్యాస మాడుతేనే. ననగే మోనద అనుభవవాగుత్తదే. నన్నెన్ను నాను హిడితదల్లి ఇరిసికొళ్ళబుల్లే మత్తు నన్ను క్షేపిరహ హాగు జిత్కలే ఏకముక్కుండిదే. నాను కేలపు గిటితద సమస్సగళన్ను కూడ బగేహరిసుతేనే.

-ಉತ್ತರ್ವ್ಯಾಂ ವಿಕಾಸ್ ಶಿಂದೆ, 4ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುನ್

నాను బెళ్గే మత్తు రాత్రి మలగువ ముంచే ప్రతి దిన లైట్ చొనేలింగ్ అభ్యాస మాడుత్తిద్దేనే. నాను లవలవికేయిందిరుత్తేనే మత్తు ఎకాగ్రతల్యింద అధ్యయన మాడబల్లే. నాను లైట్ చొనేలింగ్ మాడిదాగల్లే, చెళ్గాలదల్లి కొడ, బెళ్గిన అనుభవమాగుత్తదే. నన్నుల్లి తానాగియే సకారుత్కుతే కొడ హేచ్చుకిదే.

—ನರೇಂದ್ರ ವಿಲಾಸ್ ಜೋಗಿ, ೪ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಬುಳಿ

‘ట్రైప్ చౌనెలింగ్’ అభ్యాస మాడిద నంతర ననగే విశ్వాంతియ హాగు తాజాతనద అనుభవవాయితు. నన్న ఏకాగ్రతెయ శక్తియు లేచిదే. ముంచే యారాదరూ నన్నన్న కేటలే మాడిదరే, ఆ వ్యక్తియ మేలే కోప బరుత్తిత్తు. ఆదరే ఈగ నాను ప్రతాంతవాగిరుత్తేనే. ననగే ఇతిహాస మత్త పొరనీఎ విషయగళల్లి భయవాగుకిపు ఆదరే చౌనెలింగ్ నన్న ఎల్లి భయవన్న తేగెదుహాకిదే.

-ಸೌರಭ್ ಎಸ್. ಪವಾರ್, ೪ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಡ್ರಾಂಜಿಲ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪುನ್

నాను బెళగ్గి మత్తు సంజీ ప్రతి దిన 7 నిమిష లైట్ చొనేలింగా అభ్యాసవన్ను మాడుత్తేనే. ఇదన్ను మాడిద నంతర ననగే తుంబా ఆశ్చర్యాదకరవాగిరుత్తదే. పరీష్కార్య సమయదల్లి, ప్రతి దిన ప్రత్యే పత్రికేయన్న లూత్రరిసువ మోదలు లైట్ చొనేలింగా మాడిద మత్తు ప్రత్యే పత్రికేయన్న సులభవాగి లూత్రరిసలు సాధ్యవాయితు. ఓదలు ఆరంభిసువ ముంచి లైట్ చొనేలింగా మాడుత్తేనే మత్తు అభ్యాసద మేలే ఏకాగ్రత్తయిదలు సాధ్యవాగిదె.

—ಮಹೇಶ್ ಮಾಲಿ, ೪ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸೆಂಡರಿ ಸೂಲ್, ಪುಟ್ಟ

ପ୍ରେସ୍ ଚାନଳୀ  
ଏକ୍ସଲିବ୍

ಇದು, ಈ ಪ್ರಮಂಬವನ್ನು ಬೇಕಾಗು, ಶಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಪ್ರಸ್ಥಿತ್ಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಗಳೊಳ್ಳುವ, ಬೇಕಾಗನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರ್ಹೆ ಸಾಕಾಶವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೇಕಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇ.

నావు చూనులు మాడి బీళక్కన్న హరజిదాగ, అదు  
బీరేయపర క్షుద్రయగళన్ను మతు మనేగళన్ను  
ప్రవేశిసుత్తదే వుత్తు ఆలోచనేగళు వుత్తు  
భావనేగళ్లిరువ క్షేత్రలన్న పరివర్తిసుత్తదే.  
పేశిగళొందిగి ప్రపంచపు పరివర్తనీగాళ్లిక్కదే.

ಇದು ಭೌತಿಕ ಜೀವಕಲ್ಪ, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡೀ  
ಸುಸ್ಥಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಕ. ಈ ಜೀವಕನಲ್ಲಿ  
ವಿಧಿಪೂರ್ವ ಇದೆ - ಕರ್ಕೆ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ. ಈ ಜೀವಕ  
ಕಾರಣವಾದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

నావు ప్రతిదిన ఎద్దగు మత్తు మలగువాగ 7 నిమిషాల కాల తః బేళకన్న భానలో మాడి హరిశోణ. హరిశ ప్రపంచదలీ పరివర్తనెయిన్న తరోణ.

ଜାନରୀ ମୁଦି ବୀଳକଣ୍ଠୁ ପରଦୁଷ୍ଟକୁଣ୍ଡି, ନିମ୍ନ ମେଲେ  
ବୀଳକଣ୍ଠିନ ସାଗରପୂରିଙ୍ଗନ୍ତୁ କ୍ଳେଶକୋଣ୍ଡ ନଂତର ତ  
ସାଗରଦିନ ବୀଳକଣ୍ଠ ଦସ୍ତ କରିବାପାଇଦୁ କେବଳିଙ୍ଗତି  
କ୍ଳେଶକୋଣ୍ଡ ଆ ବୀଳକଣ୍ଠ ନିମ୍ନମୁଁ ପୁରେତିଥି ନିମ୍ନ ଦେହପନ୍ତୁ  
ସଂମୋଳିତାଗି ତୁମୁଳିତିଦୟିଯିଦୁ କ୍ଳେଶକୋଣ୍ଡ ଚିଂଦୁ  
ନିମ୍ନମୁଁ ଆମନ୍ଧବିଧି. ନଂତର ତ ବୀଳକଣ୍ଠ ନିମ୍ନ  
ଦେହଦିନ ମୋରବଳି ନିଧାନାଗାରି ସୁତ୍ରଲୋ ପରଦୁତ୍ତ  
ନିମ୍ନ ମେନେ, ପୁରେତ, ଦେଶ ମତ୍ତୁ ଜାଇ ପୁରୁଷଙ୍କଙ୍କନ୍ତୁ  
ତୁମୁଳିତିଦେ ଏବଂଦ କ୍ଳେଶକୋଣ୍ଡ

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

[www.channels.com](http://www.channels.com)

1. ನಮ್ಮೊಕ್ಕಿಗಿರವ ಬೆಳಗನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
  2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
  3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀತನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
  4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅವಗಳನ್ನು ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
  5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ವರಾತನಾಡ ದೇಗುಡುವುದು.
  6. ನಕಾರಾತ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
  7. ನಮ್ಮ ಬೋಕಾದ ಲೋಕ ಅಗಶ್ಯತ್ರೀಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈಪ್ಪಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

## ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

**ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು**  
**ಸಂಖೇಪ:** ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಘ್ವ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

**ಮೇ 2006 (ಮುಂದುವರದದ್ವಾ)**

ಮುಂದಿನ 25 ವರ್ಷಗಳು ಬಹಳ ಕುಶಲವಲ್ಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಭವಿಷ್ಯವಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆ. ಇದು ನನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಆಸೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಅಷ್ಟು ಅಜಾಗರೂಕರೆಯ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಜನರು ಬಹುಶಃ ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಯುದ್ಧದ ಅಂಚಿಗೆ ಕರೆದೋಯ್ತಾರೆ. 3ನೇ ಮಹಾ ಯುದ್ಧ ಅದರೆ 3ನೇ ಮಹಾ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ವಿಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಜನರು ವ್ಯಕ್ತಿಕೆವಾಗಿ ಬದಲಾದಾಗ, ಪ್ರಪಂಚವು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮುಂಚೆ ಹೇಗೆ ಇದ್ದೆವು ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ, ನಾವು ಈಗ ಬೇರೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಬಹುಶಃ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಮ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ದೂಡು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ; ದೂಡು ಪಾತ್ರವಿದೆ. ಇದು ಅರ್ಥವಾಗಿದ್ದೆ. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿ ಅನುಮಾದಿತವಾದ 3 ಕಿರುಪ್ರಸ್ತರಕಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ - ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ. ಇದು ಬಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಿರುಪ್ರಸ್ತರವಾದರೂ ಬಹು ಮೌಲ್ಯವ್ಯಾಪಕಾಗಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿದೆ; ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸ್ವರ್ಪವಾದ ಸೂಚನೆಗಳಿವೆ. ಈಗ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದರು, ‘ಏಕೆ ಬಂದು ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕಿರುಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಹೊರತರಬಾರದು?’ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಈಗ ನಮಗೆ ಅದನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ದೂಡು ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತರಲು ಬಯಸಿದೆ. ಮುಂಗಳು ಹೇಳಿದರು, ‘ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಸಾಕು’. ಮುಸ್ತಕ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಮುಂಗಳು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದೆ; ಶಂಬಲದ ಜನರು ಮತ್ತು ಭಗವಾನ್ ಮೃತ್ಯೇಯಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡಿದ್ದೆ. ತುಂಬಾ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಮತ್ತು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಳಿಕೆ ಬಂದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ನನಗೆ ದೊರೆಯಿತು. ಬಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಶಯವುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ನಾನು ಅಗಸ್ಟ್ ಮಹಿಂಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಿಕರಿಸಿದೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಿರುಪ್ರಸ್ತರವು ಅಷ್ಟು ಮೌಲ್ಯವಾದದ್ದು. ನಾನು ಪೂರ್ಣಭಂಬಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ಕಿರುಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ಹಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರು, “ಈ ವರ್ಷವನ್ನು ಯುದ್ಧದ ಅಂಚಿಗೆ ಕರೆದೋಯ್ತಾರೆ. 3ನೇ ಮಹಾ ಯುದ್ಧ ಅದರೆ 3ನೇ ಮಹಾ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಹಾರ್ಡ್‌ಸ್ವಿಡ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಜನರು ವಾಸ್ತವದಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರಿದೆ - ನನಗೆ, ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಗಳು ಹೆಚ್ಚು ವಾಸ್ತವಿಕೆ.

ನನ್ನ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಕಷ್ಟವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುವುದರ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಜನರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು, “ಈಂಗಳು ನೇನ್ನ ಬಂದಿದ್ದರು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ನನಗೆ ಅದು ವಾಸ್ತವದಾಗಿತ್ತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಾನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರಿದೆ - ನನಗೆ, ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂಗಳು ಹೆಚ್ಚು ವಾಸ್ತವಿಕೆ.

ಅಮರರವರು ಹೇಳಿದ್ದರು, “ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗಿ ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿದ್ದನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.” ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಮುಂಗಳೊಬ್ಬರು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನಡುವೆ ಈ ಸೆಫೋನ್‌ಗೆ ನಿಯತವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಷ್ಟುತ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ಮುಂಗಳ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಜನರು ಮುಂಗಳನ್ನು ಬೇಟಿ ಮಾಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಕ್ಷತವಾದ ಜನರು ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇದನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನನ್ನದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬಹುದು ಅಷ್ಟೆ, ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ, ರೂಪಾ ಕಂದರೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವುಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀವೋ ಅದನ್ನು ಸ್ಥಳ ಮಂಬಿದಲ್ಲಿ ಮುಜುವಾತು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ರೂಪಾತ್ಮಕ ಮುಜುವಾತು ಪಡಿಸುವುತ್ತೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ರೂಪಾತ್ಮಕ ಸರೆಹಿಡಿಯಾಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು, ನಿಮ್ಮ ವಿಶಾಸ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ನೀವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟ ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಅಮರರವರು ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಮುಂಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಾರದೆ ನಮಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಮುಂಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅವರಿಂದು ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಯವಲ್ಲ. ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’.

ಆ ಕಾಲಘಟ್ಟದಿಂದ 25 ರಿಂದ 30 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ, ನಾವು ಸತ್ಯ ಯುಗಕ್ಕೆ ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದೇವೆ. ಜನರು ಮುಜುವಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳದ ಈ ವಿವರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮನಗಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾಗಿ.

ಎದೆಗುಂದಬಹುದು. ಮಾನವನ ಸ್ವಭಾವವೇ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ಸುಕರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ - ಜಲನಚಿತ್ವವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಲಿ, ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಓದುವುದಾಗಲಿ... ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ. ಅಸಾಧಾರಣಾದುದನ್ನು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ, ನಾವು ಕೂಡಲೇ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ, “ಬನ್ನಿ, ಬನ್ನಿ ನಾವು ನೋಡೋಣ”. ಅದು ಮನಸ್ಸನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಅದು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ಅವರು ಒಪ್ಪಬೇಕಂದೇನಿಲ್ಲ.

ಮಾರ್ಗಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳಾಗಿ ಜನರು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹುಡುಕಲೇಬೇಕು. ನಾನು ಬಹಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತಾಲೀಯಾಗಿದ್ದೆ, ನಾನು ಹುಡುಕಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ನೇರವಾಗಿ ಅಮರರವರ ಹತ್ತಿರ ಹೋದೆ. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ನನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಹುಡುಕುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ತಲುಮತ್ತೆವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಆಯ್ದುಯಂತೆ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವುದುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಹುಡುಕಾಟವು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾವು ಕೊನೆಯ ತನಕವೂ ಹುಡುಕುತ್ತೋ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಿಮಗಿದು ಗೆಲಿಸಿರೆಬೇಕು; ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಗವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರ ಕಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ನೀವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಎಂದಿಗೂ ಓಂದಿಕೆ ವೊಂದಬಾರದು; ಎಂದಿಗೂ ತೀವ್ರಾನಿಸಬಾರದು.

ನಾವು ಈ ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನೀವು ಇನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಅಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ, ತುಂಬಾ ಹುಡುಕಾಟ, ತುಂಬಾ ತಾಕಿಕತೆ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತರ್ಕವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಮೀಪಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕಾದರೆ ತರ್ಕದಿಂದ ದೂರವಿರೆಬೇಕು. ನಾವು ತರ್ಕಬದ್ಧರಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಾರೆವು. ನೀವು ತರ್ಕದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲಾರಿ. ಆದುದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಬಳಜಾಳನಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯಿರಿ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಬಹುದು, ನಾನು ಈ ಮಾರ್ಗವಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ, ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗವಾದರೂ ದೇವರ ಕಡೆಗೇ ಕರೆದೋಯ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

26-07-2020

ఇదొందు అత్యంత సమాలిన అవధి, మానవ జనాగంకే అత్యంత కష్టం అవధి. సహజవాద భయపిడే, భవిష్యద బగ్గె మత్తు ఇన్నితర అనేక విషయాల బగ్గె అనిష్టతే ఇదు. నమ్మ జీవనశ్శేషముందే ఏనాగుత్తదే ఎందు రూపారిగూ హేళలాగువుదిల్ల. ఉదాహరణగే మక్కళ భవిష్య. అవరు ఎంతచ జీవన పడేయులారే? అవరు ఏదూభ్యాస, లండోంగ ఏనాగుత్తదే? ఆధిక వ్యవస్థ ఏనాగుత్తదే? వ్యాపార వాగూ నౌకరిగళు ఏనాగుత్వా? మత్తు ఈగ తక్కొలద అతి దొడ్డ చింతయిందరే, నీవు తీవ్రపూద అనారోగ్య కోళగాదర్ ఆస్తుయల్లి స్ఫుర దొరచువుదే ఎంబ బగ్గె. అదు అతి దొడ్డ సమాలినంత కాణుత్తిదే. నావు బహుతః నమ్మ జీవనదల్లి ఎందిగూ ఇంతక పరిస్థితియన్న ఎదురిసిరల్లిపేనిసుత్తదే. వాగూ నావు ఇదరింద తప్పికిఁడిల్లు, యావుదే రీతియ సంపక్ ఇల్లదిరువంతక ప్రదేశకే ఓడి హోగలూ సాధ్యవిల్ల. నావు హోగలు యావుదే స్ఫురవిల్ల. నావు సమస్యెయన్న ఎదురిసల్సేబేకు.

ನಾವು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು? ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡು ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತೇವೆ - ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟ ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವ್ಯಾನೆಜ್‌ರಿಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸುವುದು, ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಜನಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಶಾರೀರಿಕ ಅಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕೊಳ್ಳುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ. ವೈದ್ಯರೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು, ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಮತ್ತು ಅತಿ ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿಜಾರವೆಂದರೆ, ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು - ಒಳಿಯತನ, ಪೂರ್ವಾಣಿಕತೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಲು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬಹುದು.

గురూజియవరు కేవల ఇదర బగ్గెటీఏ 25  
వషణగళ కాల మాతనాడిద్దారే - ధ్వని మాడి  
మత్తు సకారాత్కరాగి. ఆ రీతియల్లి నోడిదర్,  
నావు హోసదాగి ఎనన్నో హేఖుత్తిల్ల. నావు  
బ్రహ్మాపూవచ కవాగి బెళ్ళకిగే శ్రుతిగొండు  
జీవిసబీఏ ఎంబుదు నన్న అనిసికే. ఈగ ఒందు  
రీతియ తుత్తు స్థితి ఇదే. నావు హీగే  
మాతనాడిదాగ బహురాశి నమ్మన్ను యారు

ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಬಹು ಪಾಲು ಜನರು ಪ್ರಮಾಣಿಕತೆ, ಒಳೆಯತನ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮಡಿಯನ್ನು ಆಯ್ದೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಈ ಕೋವಿಡ್‌ನ ಸವಾಲು ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾನು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವುಗಿದು ಗೊತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ನಾವಿದನ್ನು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೋ ನಾವಿಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಂಬುವ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಜಾಗೃತಗೊಂಡ ಅನೇಕ ಜನರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಂಬಿವ ಜನರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಸವಾಲು ನಮಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ, ಈ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಅರ್ಪಿತಕೊಂಡು ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟೆಯನ್ನು ನಾವಿನ್ನೂ ತಲುಪಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಟೆ ಎಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಶುರು ಮಾಡುವುದು. ತದನಂತರ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಧಿಕಾರ ಯುತಕಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಕೇವಲ ಭೌತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ ಅಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಬಹುದು, ಮೂಲಭೂತ ಮಟ್ಟದ್ದಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.

କୁ ଜଗତ୍ତିନ ଜନରାଦ ନାହୁ, କୁ ସମସ୍ତେ,  
ଫୈଯୁକ୍ତିକାଗି ଜଵାଭ୍ବାରରୁ ଏଠିମ ବହୁତଃ  
ଭାବିଲିଲ. ଫୈଯୁକ୍ତିକାଗି ନାହୁ କୁ ସମସ୍ତେ  
ଜଵାଭ୍ବାରରାଗିଦ୍ଦେହେ ଏଠିବୁଦନ୍ତୁ ଆରିତୁ

କ୊ଣଠରେ, ନାହିଁ ପ୍ରଜୟାମୂହାର୍କ କଥାଗା ତ୍ରୈତି ମୁମ୍ଭୁ  
ଶାଂତିଯନ୍ତ୍ରନ୍ତ୍ର ହେଲୁଛିକେ ମହିତାଦିଲ୍ଲାଦରରୁ  
ଅଧ୍ୟାସମାଦଳୁ ପ୍ରଯୁକ୍ତିଶୁନ୍ତେବେ. ହେଜ୍ଜାନ୍ତିକ  
ଅଂଶଚନ୍ଦ୍ର ଅଧିକେଳାଜ୍ଞପୁଦୁ ବହଳ  
ମୁଖ୍ୟାବାଗିଦେ. ଅଦୁ ବହଳମ୍ବୁ ସହାଯକ  
ବାଗୁତ୍ତରେ, ଆଦରେ, ମହୋନ୍ତିମୁ ଭାଗାବାଦ  
ଆଧ୍ୟାସିକେ ଭାଗଚନ୍ଦ୍ର କୌତୁକ ଅତ୍ୟଂତ ମୁଖ୍ୟାବାଗି  
ଅଧିକମାତ୍ରକେଳାଜ୍ଞପୀକୁ, ଏକେଂଦରେ ତେ  
ସମ୍ମେଯନ୍ତ୍ର ଶାଶ୍ଵତକଥାଗି ତୋତମୁ ହାକଲୁ  
ଅଂଶମାତ୍ରକଥାଗି ସହାଯ ମାଦୁପୁଦୁ ଜଦେ.  
ଗୁରୁଜୀଯିବରୁ ଜନଥା ସମ୍ମେଯଦ ବଗ୍ର,  
ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ ବଗ୍ର, ନମୁଗେ ବହଳ ସ୍ଫ୍ରେଷାବାଗି  
ଏବରିଶିଦ୍ଧିଦରିଂଦ ମାତ୍ର, ନାନୁ ଜନ୍ମନ୍ତିଲ୍ଲା  
ହେଲେବଲ୍ଲାବନାଗିଦେଇଁନେ. ସମ୍ମେଯାଜନ୍ମନ୍ତ୍ର, ଭୋତିକ  
କାଗୋ ପାରମାଧିକ ମହିତାଦିଲ୍ଲା  
ନିଭାଲୁଶୁପୁଦର ବଗ୍ର ପାଗର ଦରନ  
ନେଇଦରବରୁ ଅପରେ. ଏରଦୂ ମୁଖ୍ୟ ଶୁଜିତ୍ତପୁ  
ମୁଖ୍ୟ ଧାନ୍ ମାଦୁପୁଦରିଂଦ, ମୁନ୍ଦେଜ୍ଞପିରିକେ  
କ୍ରମଗଳନ୍ତ୍ର ତେଗେଦୁକୋଳ୍ପଦେ ନାନୁ ଲୋତିରୁଗାନ୍ତି  
ବିଂଦରା କୋଡା ନନ୍ଗେନ୍ମା ଆଗୁପୁଦିଲ୍ଲ ଏଂଦୁ  
ନାହିଁ ହେଲେଲାଗୁପୁଦିଲ୍ଲ. ଗୁରୁଜୀଯିବରୁ ଅପର  
ଦେହଦ କ୍ଷରେ ଅଂଶଦ ମହିତାନ୍ତ୍ର ସ୍ଫ୍ରତଃ ଅପରେ  
ପରେଖୀକେଳାଜ୍ଞତିଦରୁ ଏବଲୁମୁ ନନ୍ଗେ ନେନ୍ପିଦେ.  
କାଗୋ ଅପର ଜ୍ଞାପନାଗଳନ୍ତ୍ର ନିଯମତକଥାଗି  
ସେବିଶୁତିଦରୁ. ନାନୁ ଧାନ୍ ମାଦୁତ୍ତେନେ,  
କାଗାଗି ନାନୁ ମଧୁମେହଦ (ଦୟାବିଟିସ୍) ବଗ୍ର  
ଜିଂତ ମାଦୁଵ ଅକ୍ଷେତିଲି ଏଂଦୁ ଅପର  
ଏଂଦିଗୋ ହେଲିଲି. ଏଷ୍ଟାଦରୂ, ନମ୍ବୁ ଶରୀରପୂ  
କୋଡ ବିଂଦୁ ଦ୍ୟେଏ ସ୍ଫ୍ରିଯାଗିଦ୍ଦ୍ଦ, ଭୋତିକ  
ନିଯମଗଳନ୍ତ୍ର ପାଲିଶୁତ୍ତଦେ. ଦ୍ୟେକି ନିଯମ  
ଏଂଦୂ ସହ ନାହିଁ ହେଲେବନଦୁ. ଭୋତିକ ଦେହ  
କୋଡ ବିଂଦୁ ବ୍ୟବସ୍ଥେ - ବିଂଦୁ ସୁନ୍ଦରବାଦ  
ଭୋତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥେ; ବିଂଦୁ ଦ୍ୟେକି ବ୍ୟବସ୍ଥେ. ଦେହପୁ  
ପାଲିଶବେକାଦ ଭୋତିକ ନିଯମଗଳିବେ. ଅଦଲ୍ଲଦେ,  
ଜିଦୁ ମୁନ୍ଦୁ, ବୁଦ୍ଧ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶରୀର କାଗୋ  
ଅତ୍ୟଦୋହିନ୍ଦିଗେ ସଂଯୋଜିତକଥାଗିଦେ. ଜିତର  
ଭାଗଗଲ୍ଲା ଏନାଗୁତ୍ତେହୋ, ଅଦୁ ଦେହଦ  
ମେଲେମୋ ପରିଣାମ ବିରତିଦେ. ଜିଦୁ ସହ  
ସତ୍ୟ. ଆଦମଦରିଂଦ ଶାରୀରିକ ମୁନ୍ଦେଜ୍ଞପିରିକେଗଲୁ  
ମୁତ୍ତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରଯୁକ୍ତଗଲୁ, ଏରଦୂ ବହଳ  
ମୁଖ୍ୟ

ನಮಗೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಿದೆ, ನಾವೇಕೆ ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು  
ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹರಡಬಾರದ ಎಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು  
ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅದನ್ನು  
ಈಗಾಗಲೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವು ಇಡೀ  
ಜಗತ್ತಿಗೆ ಲಭ್ಯಿಸಿದೆ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಿತಿ  
ಕೂಡೆ ಇದೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧಾರಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ  
ಇಂಟರ್ ನೇರ್ವನಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ವೆಬ್ ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ,  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮುಸಿಕಿಗಳಲ್ಲಿ  
ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು  
ಇದೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ.

## (6ನೇ ಮಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଳିକେ ବରଲୁ ସାଧ୍ୟତାପୂର୍ବିଦିର -  
ପରିଣୀ ଅଂଶେ ମତ୍ତୁ ଇ-ମେଲ୍‌ଗଳେ ମୂଳକ ଧ୍ୟାନ  
କେଳିଶଲାଗୁପୁଦୁ. ଇଣ୍ଡିଆନ୍‌ଲ୍ୟୁ (ପ୍ରେସ୍‌ଟେ ରୋ.  
2500), କେନ୍ଦ୍ର, ମୁରାଠ ମତ୍ତୁ ହିଂଦିଆଲ୍ୟୁ (ପ୍ରେସ୍‌ଟେ  
ରୋ. 1300) ପାଠଗଳନ୍ତିରୁ କଥୁହିଶଲାଗୁପୁଦୁ. ଭାରତ  
ଦେଶଦିନଦ ହୋରଙ୍ଗେ ଵାସପାଇରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଗଳ  
ବାଈକ୍ ରିଜିସ୍ଟ୍ରେଶନ୍‌ରେ ଫୀଏଟୁ ରୋ. 4500. କି  
ଫୀଏନ୍‌ଲ୍ୟୁ ବାତାଫ୍ ପତ୍ରଦ ଚିଂଦୁ ପଞ୍ଚଦ ଚିଂଦାଦାରିକେ  
ମତ୍ତୁ ପତ୍ରପୁଷ୍ପକଥୁ ସେଇଦେ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲାନ୍ ସୁଜେନ୍ଗ୍ଳେନ୍ସ୍ ପୋର୍ଟ୍‌ଫ୍ରେଂ୍ଚ୍ ଅଭିବା ଓ-  
ମେଲ୍ର ମୂଲକ (ଆଯ୍ମେ ମାଦିଦିନତେ) ଆଯା  
ଭାବେଯିଲ୍ଲ କଟୁଖିସି କୋଡ଼ଲାଗୁପ୍ରଦୟ.
  - ★ ସଲକ୍ଷ୍ମୀ ମୁଣ୍ଡଦଲ୍ଲ, ଯୁଷିଗ୍ଜୁ ଦିଲ୍ଲୀଯିନ୍ଦ୍ର  
କୋଦୁତାରେ ମୁହଁ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର  
ଗମନିଶୁତାରେ.
  - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁହଁ ସାଧନେଯିନ୍ଦ୍ର ଶରିଯାଗି  
ଅଭିମାଦିକୋଳ୍ପଳ ବିଦ୍ୟୁତିଗଜୁ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍ଲ  
ପୁନ୍ରୁକ୍ତାଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ର ଛଦିବେ.
  - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଗଳିନ୍ଦ୍ର ସକାଳକ୍ଷେ  
ତଲୁପିସବେଇବୁ. ସକାଳକ୍ଷେ ଵରଦି ବାରଦିଦ୍ରରେ,  
ବିଦ୍ୟୁତ ଧ୍ୟାନ ମାଦୁତ୍ତିଲି ଏଠିମୁ  
ପରିଗଣିଲାଗୁତାରେ.

‘Manasa Light Age Foundation’ హసరల్ని కటుషిసబేకాగుత్తదె. బెంగళూరేతర చేసగలిగే 50రూ. హష్టగే నేరినబేకాగుత్తదె.

ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸ್ತೋಚನೆಗಳು

- ★ తాళే ఇరలి. పొదలనేయ దినవే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీక్షిసచేండి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసచేండి. నావు శ్రద్ధియింద సాధనేయన్న ముందువరసిదహి పవాడగళు సద్గుల్ది నడేయుత్తె.
  - ★ ప్రతింహాబ్ధరూ తమ్ముడే రీతింయల్లి సోణాటగళన్నెదురిసుతూరే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిహోగుత్కపే.
  - ★ ప్రతింహాబ్ధరూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళగుత్కపే. ఆదరే అవుగళ కడె హచ్చే గమన చోడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళెయిదు. ఆదరే అప్ప సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళేయువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాపువాగ, ధ్యానద శ్రియగళన్న విల్మేషసబారదు. విల్మేషణ ధ్యానక్కే సహాయ మాపువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాపువాగ, యోజనగళు సామాన్య అదరింద తల్లికెడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయత్న మాపబారదు. అపుగళన్న గమనిసదే ఇఱువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

(ಮಣಿ 5ರಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ, ನಮಗೆ ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ  
ಮಿತಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಖಂಡಗಳು, ಇಂತಹ  
ಮಿತಿಗಳಿರದ ಬೇರೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಯ್  
ನಿವಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು  
ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನವದ  
ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ  
ಸೋಜಿಗದ ಸಂಗತಿಯಿಂದರೆ, ನಮಗೆ ಈ ಇಚ್ಛೆ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದಿದೆ. ಇದು ಭಗವಂತನಿಂದ  
ದೊರಕಿರುವ ವರ. ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಲು  
ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಹಾಗಾಗಿ, ನಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲು  
ಅಧವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲದ ಬದುಕಿನ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ  
ಮುಂದುವರೆಯುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಲು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
ಇದೆ. ಹೊಸ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳು ಭೂಮಿಗೆ  
ವಹಾಪೂರ ಹರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು  
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಲ್ಲದ ಬದುಕಿನ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು  
ನಿಂತರೆ, ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು, ಅನೇಕ  
ಶೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು;  
ಶಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಶೀಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದಲ್ಲ.  
ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬಹಳ ಕರುಣಾಮಯಿ:  
ಆದರೆ ನಾವು ನವ್ಯದೇ ಕರ್ಮಾಗಳ  
ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಈಗ ವೇಗವಾಗಿ  
ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ఇదు జీవన మత్తు మరణద బగ్గె, సోంకిగే ఒళగాగువుదు అధివా సోంకిగే ఒళగాగడే ఇరువుదర బగ్గె అల్లి ఎందు నాను ఒత్తి హేళుత్తిద్దేనే. నావు ఎల్లా మున్నేళ్ళికి క్రమగళన్ను తేగెదుకొండ బళికవ్వా, ఎను బేకాదరూ ఆగబమదాద సాధ్యతేగళు ఇవే. కేలవు వ్యేద్యరు, ఆరోగ్య కూయికతెరు సోంకిగే ఒళగాగిద్దారే మత్తు అవర ప్యేకి కేలవరు మృత పట్టిరువుదూ సవ నమగే తిళిదిదే. నమ్మ జీవ ఉళిసల్మోసుగ తమ్మ జీవ త్వాగ మాడిద అంతహ మహాన్ జీతనగళు ప్రతింస నియరు. హాగాగి, నాను బదుకుళియువ బగ్గె మాతనాదుత్తిల్ల. ఆదరే నాను ఈగ అవశ్యకవగిరువ బెళకన్ను ఆయ్యె మాడికొళ్ళివ బగ్గె మాతనాదుత్తిద్దేనే.

నావేల్లరు మత్తు లక్ష్మింతర శాలా మక్కలు  
మాడిద లైట్సు చొనెలింగా వ్యధివాగి  
హోగువుదల్ల. నావు బెళకన్న చొనేలా  
మాడదద్దిద్దరే ఏనాగుత్తిత్తో నమగే  
తియియద. ఆధ్యరింద, అనేకరు లైట్సు  
చొనెలింగా మాచుత్తిరువ కారణదిందాగి,  
ఆగబమదాగిద్ద ఆఫాత, అడజెగలు కడిమే

ಇದೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು.

ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವಿದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೂಡ, ಬೆಳಕು ಜನರ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಜನರಿಗೆ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇದೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಈ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಬೆಳಕೇ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಹಾಗೂ, ಕಲಿಗಾಲದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ತೈಟಿಸಲು ಇನ್ನೂ ತಯಾರಿಲ್ಲದ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಾ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಭೃತ್ಯಾಚಾರ ಇನ್ನೂ ಇದೆ. ಇಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು, ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ‘ಹೀಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಕೋರ್ಟಿನ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ?!’ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಧ್ವನಿ ಉದ್ದರಿಸಿದರು. ನಾನು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಜವಾದ ಸಮಸ್ಯೆ ಯೆಂದರೆ, ನಾವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಸರಳೀಕರಿಸುವುದರಿಂದಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಗಂಬಿರವಾಗಿ ಪ್ರಿಗಣಿಸಿದಿರುಬಹುದೇನೋ.

ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳ ನಿರಾಶಾದಾಯಕ ವಾಗಿದೆಯಂದೇನ್ನಲ್ಲ. ಹಾಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ. ಭರವಸೆ ಇದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಬಹು ಪಾಲು ಜನರು ಚೆತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಖಣಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವದಿಂದ ನೆರವು ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಲಸಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯ ತ್ವರಿತ ಗಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಹಾಗೂ ನನಗೆ, ಲಸಿಕೆ ಹೊರಬರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ, ಪರಿಹಾರ ಹೊರಬರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವರವಾದ ಭರವಸೆ ಇದೆ. ಮತ್ತು ಇಂಥಾ ವಿಷಯಗಳು, ಖಣಿಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಪರಿಹಾರದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಖಣಿಗಳು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಲಸಿಕೆ ದೊರೆಯುವುದೆಂಬ ಭರವಸೆ ಹೊಂದಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಜನರೂ ಸಹ, ದೈವಿಕ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂಬ, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯತಾರೆಂಬ ಭರವಸೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంత్ దేశపాండి

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೂಕ್ತ ಶರೀರ ತರುತ್ವಾಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಅಧಾರ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವೇ?

ಉ: ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸಾದಂತೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಗಳಾಗಿರುವುದಾದರೂ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸೊ ವ್ಯಾಪಕ ಬಹಳ ಬೇಗ ಕೋವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಒಟ್ಟು ವೈಯನ್ನು ಅಧಿರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಾರ್ಷಿ ಅಮರವರು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ 12ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಒಟ್ಟು ಯಾರಿಗಾದರು.

ಪ್ರಃ ನಂಬಿಕೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು, ಅಹಂ  
ತಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿ  
ತಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ?

ಉಂಟಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅಂದಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

## ಪ್ರಾಯೋದ್ಧವೀ ಇಚ್ಛೆ, ಎಂದರೇನು?

ಉ: ದ್ಯುಮೀ ಇಚ್ಛೆ, ಎಂದರೆ ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ.

ಪ್ರ: ಈ ಜನಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ  
ಒಳ್ಳೆಯ ಅಥವ ಕೆಟ್ಟ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ  
ಮತ್ತು ಈ ಕರ್ಮಗಳ ಹೊರಿಯನ್ನು ಮಂದಿನ  
ಜನಸ್ಥಿತಿ ಒಯ್ಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಾಗುತ್ತೇಲೆ  
ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಸೆಂದೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳೇ ತಂಡೆನ್ನು ಸುಧಾರಿ

ಉ: ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾಗ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ನಿಧಾನಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯನನ, ಪೂರ್ವಾಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ, ನಾವು ಬದಲಾಗುತ್ತ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಕೆಟ್ಟಿ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ನಾವು ನೀಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬಹುತೆ ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪ್ರತೀಯ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ನಾವು ಶರ್ಕಾರತರಾಗುವ ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಶರ್ಕಾರಗುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡ ದೇವರಿಗೆ ಅಪಿಕಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಕೇವಲ ದೇವರ ಮಾಡುವುಗಳು ಮತ್ತು ದೇವರೇ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ

ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದ ನಾವು ಅರಿಯುತ್ತೇವೆ.  
ದೇವರ ಜೊಗೆ ಸಂಪರ್ಣವಾಗಿ ಶ್ರುತಿಗಾಂಡು  
ಬದುಕಲಾರಂಭಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ  
ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಕೂಡ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ಆಕಷಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾವನ್ಯಪ್ರಿ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಿರುವ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಹೊಡೆಬಲವೇ?

ಉಃ ಇದು ಆ ಶತಮಾನದ್ವಾರೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಅನಿಸುವಂತೆ ದುಪ್ಪ ಆಶ್ಚರ್ಯಾನ್ಯಾಸ ಕೊಡುವುದು, ಆದರೆ ಅದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇಕೂಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಯಾರೂ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲಾರು. ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. ದುಪ್ಪ ಶತ್ಕಿಗಳು ಅಪ್ಪು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೀ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪ್ರಾಣಿಯು, ಆತ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇ ಇದರೂ, ದುಪ್ಪ ಆಶ್ಚ್ಯ ಆ ವೈಕಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವದು ಸುಳ್ಳಿಗಳನ್ನು  
ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉಳಿ: ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮತ್ತಪ್ಪ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಆತ ಬಿಳಿಸಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯ್ಯಯನವುದು ಕಟ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆತ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಬಹುದು. ಸಂಹಬವನವೆಂದರೆ (communication) ಕೇವಲ ಪದಗಳಲ್ಲ. ಅದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹಚ್ಚಿನದು. ಆದರೆ, ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳಿಯ ಅಭಿರೂಚಿಯಲ್ಲ.

ಪ್ರಾ: ದೃಷ್ಟಿ ಜೈತನ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಣೆತ್ತಿರುವಾಗ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯವು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಇರ್ದು ಇದ್ದ?

ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅವನು ನಿಮಿಷಾನಂತರ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ನಮಗೆ ರಕ್ಖಿತವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ನಮಗೆ ರಕ್ಖಿತವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ನಮಗೆ ರಕ್ಖಿತವಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruj Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruj - Vol 2	120/-
iGuruj - Vol 5	100/-
iGuruj - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruj Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruj Speaks (Vol 3)	150/-
Guruj Speaks (Vol 4)	250/-
Guruj Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruj Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruj Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
जीवकर्ग बागिलगालु	150/-
भूमिकाद उंद ज्ञान	150/-
भूमिकाद उंद ज्ञान - भाग 2	150/-
गुरु-शिष्य संवादाच्छेद	60/-
घ-संरचने भाग 1	150/-
घ-संरचने भाग 2	120/-
हृषीकेश वासुदेवगालु	120/-
लवन्त शंखशंखगालु	100/-
अनिश्चिकगालु	120/-
द्रृष्ट व्याख्यात्मक द्वे गोपनीय	50/-
द्रृष्ट व्याख्यात्मक	50/-
अत्युदार अवश्यकता	50/-
तर्हबल निंबुमाळ अभास्तु	50/-
अध्यात्मिक भूमिकाएऱ्युर अक्षेपद्धिरुमा सापसगालु	50/-
गुरुराज ना कंठंदंते	30/-
जीवकर्ग, बद्यकर्मव्याद	10/-
जीवकर्ग	10/-
द्वे प्राकाशुत्तरार्थी रामप्रसाद व्यागदत्तन	250/-
काव्यकृत व्याख्या गोपनीय	100/-
अनेकरूप अवश्यकता	120/-
जीवकर्ग तर्हत घमत्तु उत्तर व्यागदगालु	100/-
प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयुर्गुरुजी (Marathi)	100/-
ध्यान कर्से करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्माचे पृथीवीर अवतरण (Marathi)	50/-
शंखबाला तत्त्वांचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋषीचे	
सूक्ष्मजगतील पराक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
ध्यान कैसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
तीयाणाम देशवत्तु अप्पाति	50/-
छनियिन्हा वायिलकसं	200/-
तीयाणा येऊकाम	50/-
आुत्तमाविन्हा अवग्रोहकज्ञाम	50/-
नवीनी गिल्ही छुरुवालीन्हा कुफ्फाम चाकाकांक्षकसं	50/-
संम्पला नीयमांककरिन्हा अप्पियाकांक्षकसं	50/-
द्वार्णां त्रियुद्दं एला	50/-
कांतिक द्वारमुल	100/-

