



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳ್ಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳ್ಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂಪದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮುಂದುವನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಮುಹಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದಿ
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿದ ಉನ್ನತಿಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅವರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯ. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೀಗೊಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿಯ.
- ★ ಹೆನ್ನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 08

ಆಗಸ್ಟ್ 2021

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜೂನ್ 2004ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಭಾರೀ ಮಳೆಯ ತಪ್ಪ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದೆ. ಮಳೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನಗಳಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ
ಮತ್ತು ಬದುಕಿಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಭರವಸೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತೀಯ ವೈದ್ಯರಾದ ಡಾ. ಮಾಲೂರರು ಇಲ್ಲಿನ ಕುಂಡಲಿನ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ 25
ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧನೆಯು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತ ಮತ್ತು
ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುಹಾಕಿತು. ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯವರೆಗೂ ಕೊಡ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ
ಧೈಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಈ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಲವಾರು ಜನರು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯಿರುವ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ
ಬಗ್ಗೆ ಪಕಳಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾನು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಕೆಲ್ಲಾಗದ ಸಾಮಾಜಿಕ
ಬಂಧನಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವರ ನಡುವೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಇಲ್ಲಿ ನಾನೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು
ಅಜ್ಞರಿಪಡುತ್ತೇನೇ! ನಾನು ನನ್ನ ಮುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಿಂದಿಸುತ್ತಿರುವನೆ?

ಅಂತಹ ಕಬಳಿಸುವ ಸಮಯಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಮುಕ್ತಸೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಧ್ಯಾನಗಳು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಸಂಸಗ್ರಹ ನನ್ನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಹೊಗಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೇ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಏಕಾಂತತೆ ಮತ್ತು
ವಿವಿಕ್ತತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇನೇ.

ಸೃಷ್ಟಿಯ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಜ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ ಅನುಭವ ಮುಖ್ಯ. ನಾವು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಅನುಭವಿಸಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅನುಭವವಿಲ್ಲದೆ
ನಾವು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕಿದ ಬೌದ್ಧಿಕ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ವರ್ಣಗಳು, ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ವಿವೇಚನೆ ಮತ್ತು
ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಸೇರಿಸದೆ ಕೇವಲ ಅಂಕಿಂತಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿವೆ.

ಧ್ಯಾನವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಾದ ಖುಸಿಗಳು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹಾದಿಯಲ್ಲೇ ಸಾಗುವವರಿಗೂ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲ ಸಮಯದವರೆಗೆ,
ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯ ಪಿಸುಮಾತುಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಅಧಿವಾ
ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಯಾವುದೇ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸ್ಲಾಫ್ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ
ನೀಡುವುದು ಗುರುವಿನ ಕೆಲಸ.

ದೇವರ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಬಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಚೆ ನಡೆಯಿತು. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹವೂ ಇತ್ತು! ಅಂತಿಮವಾಗಿ
ಬ್ರಿಂಜಿರು, ದೇವಿಡ್ ಬೆಸ್ಕೋವ್‌ರ್‌ ದೇವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವವಾಲಿ ಎಂದು ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದರು! ■



ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಳೆರ್‌ಬಾಗಲ್ಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್‌ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

★ ★ ★ ★ ★

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಷ್ಕಿತಿಯ
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ
ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ವರಾಚ್‌ 2021ರ ವರೆಗೆ
ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಫಿದುಗು ಇನ್ನೊಂದು
ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕಿತಿಯು
ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಣಿವಾಗಿ ನಿಂತುಂತಣಿದಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ
ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ತೆರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಷ್ಕಿತಿಯನ್ನು
ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು
ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ
ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ
ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೇಳೀಗೆ
10 ರಿಂದ 11ರ ವರೆಗೆ ‘ಆನ್‌ಲೈನ್’ನಲ್ಲಿ
ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಮೊದಲನೇ
ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್
ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್
ಲೈಂಕ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

**ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.**

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮರಾಠಿ)
ವಾತಾವರ್ತದ ವಾಷಿಂಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಡಿಂಗನ್
‘Manasa Light Age Foundation’
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಬೇಕು.
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂಕ
ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಮಳೆಯು ತಪೋವಾನದ ಹಸಿರಿನ ಸೊಬಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ

ಸುಧಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹಾಷ್ರೀ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 29 ಆಗಸ್ಟ್ 2021ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು. ಈಗಿನ ಪರಿಷ್ಕಿತಿ ಸುಧಾರಿಸಿದರೆ ಮತ್ತು ತಪೋವಾನಗರದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ತಪೋವಾನಗರದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೃಂಡಾ-ಲಿಂಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಖಾಬಹುದು.
- ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದ (Meditation hall) ನವೀಕರಣ ಕಾರ್ಯವು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ತರಪುಗೊಂಡ ನಂತರ ಮನಃ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.
- ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಜ್ಯೇತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಚಾನಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜ್ಯೇ 24ರಂದು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಗುರು ಮಾರ್ಗಮೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

01	ಭಾನು	ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮಿ
07	ಶನಿ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
08	ಭಾನು	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
16	ಸೋಮ	ಶುಕ್ರ ಅಪ್ಪೆಮಿ
17	ಮಂಗಳ	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
20	ಶುಕ್ರ	ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯ ಆರಾಧನೆ
22	ಭಾನು	ಮಾರ್ಗಿಮಾ
25	ಬುಧ	ಮಹಷ್ರೀ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ
29	ಭಾನು	ಮಹಷ್ರೀ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
30	ಸೋಮ	ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ

ಶಃ ತಿಂಗಳು ತಪೋವಾನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಷಮಾನದ ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಪೋವಾನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೋತಿಕ ಸಬ್ಬಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು :	ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :
ಬೇಳೀಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಂಕ್ ಚಾನಲಿಂಗ್	ಬ್ಯಾಹ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1ರವರೆಗೆ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1ರವರೆಗೆ	ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನದ ಆಚರಣೆ: ಬೇಳೀಗೆ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-30
29-08-2021	ಶುಕ್ರಾವಾರ 29-08-2021
30-08-2021	ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಭಾನುವಾರ 29-08-2021

ಬೇಳೀಗೆ 11	ಸ್ವಾಗತ ಭಾವಣಗಳು ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನ
-----------	---------------------------------

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿಯ ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ
ಒಂದು ಬೃಹದಾಕಾರದ ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಗ್ರೇಲವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ರೂಪವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಕಣವಾಗಿ ಈ ಗ್ರೇಲ ಅಥವಾ ಈ ರೂಪವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. ನೀವು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಒಳಗೆ ಇದ್ದಿರಿ. ಅವನ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಬಾರಿಯಾದರೂ, ಎಪ್ಪು ಕಾಲ ಬೇಕಾದರೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ರೆಸ್ಯುಲರ್ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಾಗಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳ ಲೈಂಕ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟ ಮಾನಸ ಕಳೇರಿಯನ್ನು ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು
ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಫ್ಫ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಆಗಸ್ಟ್ 2006

ನಮಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಸತ್ಯಗಳು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ಅಪಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಫ್ಫಿಕೇಶನ್‌ತ್ವದ್ವಾಗಿ, ಆದರೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇದೆ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅಷ್ಟೂಂದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವಿತಾವಧಿಗಳ ಸಾಧನೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಹೀಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು, ಹೊಸದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತನಕ. ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನಾನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತೇನೆ...

ದ ನ್ಯಾಯ ಪಜ್ (ಹೊಸ ಯುಗ): ನಾವು ಇದನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕಲಿಯುಗವನ್ನು ಕ್ರತುಲ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ಮುಂದಿನ ಕಾಲವನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಯುಷಿ: ನಾವು ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗಲ್ಲಿ, ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವರಿದ್ದರೆಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು “ಲೈಂಟ್ ಬೀಯಿಂಗ್” (ಬೆಳಕಿನ ಜೀವಿಗಳು). ನಾವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಂಗ್ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಜನರು ಹಿಂದುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಲೈಂಟ್ (ಬೆಳಕು): ಅತ್ಯಾನ್ತ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶ್ವಾಶಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯೇ ಬೆಳಕು. ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕೇ ದೇವರು. ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ, ವಿಶ್ವಾಶಿತ ಮಹಾರ್ಜಿಯವರನ್ನು ಅಮರರವರು “ಲೈಂಟ್” ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರು ನನಗೆ ನೆನಿಡಿದೆ. ಪ್ರನೇ: ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ, ಯೋಸ್ಕ್ರಿಸ್ಟನನ್ನು ಬೆಳಕು ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಮುಂಚೆ ದೇವರನ್ನು ಬೆಳಕು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಮಗೆ, ವಿಶ್ವಾಶಿತ ಮಹಾರ್ಜಿಯವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ದೇವರಿಗೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಅವರದು ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ವೈಕ್ಷಣಿಕ, ಈ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅನನ್ಯ.

ಆಶ್ರಮ: ನಾನು ‘ಸಮುದಾಯ’ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ, ಅಥವಾ ಬಹುಶಃ ‘ಸ್ವಾಂಕ್ಷೇಪಿಕ್ಯಂ’ (sanctuary) ಆಗಬಹುದು. ಒಂದು ಸ್ಥಳ ಅನ್ನವುದಕ್ಕಿಂತ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಒಂದು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ, ಭಾವನಾಶಕವಾಗಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ, ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲರು ಯವರ್ಗ, ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಣನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಸತ್ಯ ಅಷ್ಟೂಂದು ಮುಖ್ಯ ನಾವು

ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಆಶ್ರಮ, ಒಂದು ಸ್ಥಳವಲ್ಲ.

ಸಂನ್ಯಾಸಿ: ಪರಿಪೂರ್ಣ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ನಾನು ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಸಾರಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಇದರ ವಿವರಣೆಗೆ ಹೊಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು ಮದುವೆಯಾದ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಗಿರಬಹುದು. ನನ್ನ ಗುರು ಅಮರರವರು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಉದಾಹರಣೆ.

ಮಾಂಕ್: ನಾನು ಈ ಪದವನ್ನು ಬಳಸಿದಾಗಲ್ಲಿ ಜನರು ಭಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾರು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮದುವೆಯಾದ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಗಿರಬಹುದು.

ಡಿಟ್ಯೂಚ್‌ವೆಂಟ್ (Detachment): ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಅಪಾರ್ಥವಿದೆ. ನಾವು ಇಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ಬಳಸಬಾರದು. ಡಿಟ್ಯೂಚ್‌ವೆಂಟ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲದರಿಂದಲೂ ಬೇರೆ ಬೇಕೆಂದು ಜನರು ಎಲೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಜನರು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರದಿಂದ ದೂರವಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಡಿಟ್ಯೂಚ್‌ವೆಂಟ್ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವುದು ಎಂದು ಯಾಷಿಗಳು ಸುಂದರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆ ಕೆಲಸ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆ ಆದ್ಯತೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೆನರಿರಲೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಿಲಾಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಡಬಾರದು, ಯಾಕಿಂದರೆ ಅದು ಕೂಡ ಆದ್ಯತೆಯೇ. ಯಾರೊಂಬೂರೂ ಸದಾಕಾಲ ಬೇರೆ ಟಿಪ್ಪಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಡಿಟ್ಯೂಚ್‌ವೆಂಟ್, ನಾವು ಉನ್ನತವಾದ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ನಾವು ಮನಗೆ ಕರೆಯ ಬಹುದು. ನಾವು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಅರ್ಥದಂತೆ ನಾವು ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಲ್ಲ.

ಮುಂದಿನ ಧರ್ಮ ‘ಧರ್ಮವಿಲ್ಲದ್ವೈ’ (no religion). ಅದು ವಿಶ್ವಾಶಕತೆ (ಯೂನಿವರ್ಸಲಿಸಂ). ನನಗೆ ಇಡಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಶ್ವಾಶಕತೆಯು ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿದೆ. ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಿದ್ದರುವುದು ಏನಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಸುಳ್ಳ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಉನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎತರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಂದಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಸತ್ಯ ಅಷ್ಟೂಂದು ಮುಖ್ಯ ನಾವು

ಸತ್ಯವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ಜಟಿವಟಕೆಗಳು ಸತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಧರ್ಮವು ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರುವ ಯೂನಿವರ್ಸಲಿಸಂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮ ಎಂದರೇನು? ಅದು ನಾವು ಬದುಕುವ ರೀತಿ.

ಅದು ಹೇಗೋ ಈ ವಿಷಯಗಳು ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಗ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನರು, ಸಂಸಾರದ, ಸಮಾಜದ, ಪ್ರಪಂಚದ, ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಡಿದುಹೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ಸೇರಿದಾಗ, ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಮತ್ತು ವಾರ್ತೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಬಹುದಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು! ಈ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಕೆಲವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಹೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅಷ್ಟೇ ಮತ್ತು ಆ ಹೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಸಾರವೂ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಂಸಾರದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ನಿರ್ಲಾಷ್ಟಿಸಿದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಸಂಸಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವದುರಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಚಿಕ್ಕ ತೊಂದರೆಯಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮನುಸ್ಯಗಬೇಕು. ನೀವು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಂದ ಇವುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಮಾದುವೆ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದಿಂಬ ಪರತ್ತು ಕೂಡಾ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಜನರು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕಷ್ಟಗಳು ಇರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆ ಕೆಲಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳು ತ್ರೀತಿ, ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿವೆ. ಅವಗಳು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೌರವವಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವೈಕ್ಷಣಿಕ ಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆ ಮತ್ತು ಅವನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೂಡ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ್ವೈ ಜನರು ಮಾಡಬಹುದು ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ಇರಸ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು. ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಜನರು ಅನಾವೈಕ್ಯವಾಗಿ ವಾದಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಚಿಕೆಸಬಹುದು ಆದರೆ ಎಂದಿಗೂ ಜಗತ್ವಾದುಪುದಿಲ್ಲ. ಅಸಮೂಹಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿರಬೇಕು. ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಗತ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

13-06-2021

ಹೀಲಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ, ಹೀಲಿಂಗ್ ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಶೈಫಲಿಕ ಬೇಷರತ್ತಿನ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಕ್ರಿಯೆ. ಮುಷಿಗಳು ನಮ್ಮೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಬೇಷರತ್ತಿನ ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯಿಂದಾಗಿ, ಅವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಲಿರಿಸಿಟ್ಟಾರೆ ಮತ್ತು ಆ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಸಂತೋಷಿ ದೇವಿಯ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿವೆ. ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ, ಖಾಮಿಯ ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಆಸ್ತ್ರಲ್ ಕೋಂಕೆಂಜಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧವಾದ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಲಿರಿಸಿದಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳ ಅಗತ್ಯ ಇರುವ ವರ್ಕೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗೆಲ್ಲಾ, ನಾವು ಒಂದು ಮುಧ್ಯವರ್ತಿ ಅರ್ಥವಾ ಒಂದು ಚಾನೆಲ್ ಆಗುತ್ತೇವೆ. ಅದರೆ ಆ ಜೈತನ್ಯಗಳು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ, ದೇವಿ ಸಂತೋಷಿ ಕುಳಿಸಿದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಆಕೆಗೆ ನಿಖಿರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೀಲಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಅದರ ವಿರುಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮೆ ಕೊಡುಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದೇ ಆದರೂ, ಸೀಮಿತವಾದುದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೇ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮುಷಿಗಳು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಕೆ ಮುಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲೋಚಿಸಿದೆ, ಅದೆಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಮುಷಿಗಳು ನಮಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಇತರಿಗೆ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಲಸ ವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತೊಡಗಿರುವುದು ಕೊಡ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಿಕಿಯ ಕ್ರಿಯೆ.

ಹೀಲಿಂಗ್ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಅದು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೇವಲ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಿಡುವಿದೆ ನೀಡಿ, ಗುಣ ಪಡಿಸುವ ವಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಬಹು ವಿಧವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಡಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮೂಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮಗಳು ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೇಂದ್ರೀಯ ಇದು ದೃಷ್ಟಿಕಾದುದು ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರಬಹುದು; ಮತ್ತು ಕಾಲಿಕ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯದ್ವಾರಿಗಬಹುದು. ನಾವು ಅಂದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು, ಕರ್ಮಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೆಲವೇಂದು ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪದ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಯಾವುದೇ ಅನಾರೋಗ್ಯವೂ ಅದರ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಜೈತನ್ಯಗಳ ಅಸಮತೋನದಿಂದ ನಮಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು

ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಜೈತನ್ಯಗಳು ನಮ್ಮೆ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಜೈತನ್ಯಗಳ ಸಮತೋಳಿಸಬಹುದ್ದು ಏರುಪೋರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದಾಗ, ಈ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಿವೆಟ್ ನೇರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಉಪಶಮನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮೂಲದಲ್ಲಿ, ಆ ಜೈತನ್ಯಗಳು, ಹೀಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಮೇಷಿಸಲು ಅವನಿಂದ ಅನುಮತಿ ಕೋರುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ತಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಷ್ಣಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದಾರೆ, ಆಗ ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಒಷ್ಣಿಕೊಂಡರೆ, ಅವು ಜೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಮತೋನವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉಪಶಮನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಪಶಮನ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜೈತನ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಮತೋನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬಹುದು. ಅದರೆ, ಈ ಅಸಮತೋನವನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಲು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಜೈತನ್ಯಗಳು, ದೇವರು, ದೇವಿ ಸಂತೋಷಿ ಮತ್ತು ಮುಷಿಗಳು ಉಪಶಮನ ನೀಡಬಲ್ಲರು, ಅವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲರು, ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡಬಲ್ಲರು ಆದರೆ ಆ ನಂತರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಆಕೆ ಅಥವಾ ಆತ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಧ್ಯಾನ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜೈತನ್ಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವು ಆ ವೀತಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಮಾಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಆ ವೀತಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಆಗಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಆತವಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಬಹುದು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಹೀಲಿಂಗ್ ಶೈಫಲಿಕವಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸಾಧನಯನ್ನು ಕೈಗೊಳಿಸಬರೆ, ನಿಜವಾದ ಹೀಲಿಂಗ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಾಧನಯನ್ನಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಕನಿಷ್ಠ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳಿಂದ, ಕೆಲವು ಕರ್ಮಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಮುಷಿಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಉಪಶಮನ ನೀಡಲು ಅಗತ್ಯ ಹೀಲಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವರು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಕರ್ಮದ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಭಾಗ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಕೆಳಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ನಿಯತವಾಗಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಕಾಂಚನಲತಾ ಮಾಡಬೇಕು. ■

ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುವುದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ನಿಧಾರಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅದೇ ಆತನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸ್ವತ್ವಂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೀಲ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಸಾವನ್ನು ತಡೆಯುಬಹುದೆ? ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಮೂಲಕ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣಹೊಂದುವುದನ್ನು ನಾವು ಶಾತ್ಮಿಕಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ. ಅದರ ಅರ್ಥ ನಾವು ಅಸಮಧರೆಂದಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಗಳಿವೆ. ನಾವು ಸಾವನ್ನು ತಡೆಯುಲು ಆಗಬ್ಬಿಲ್ಲ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಲಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಲ್ಲ, ಎಂದಲ್ಲ. ಅದರ ಅರ್ಥ ನಾವು ಅಸಮಧರೆಂದಲ್ಲ, ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವಗಳಿವೆ. ನಾವು ಸಾವನ್ನು ತಡೆಯುಲು ಆಗಬ್ಬಿಲ್ಲ, ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಲಿಂಗ್ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಲ್ಲ, ಇದರ ಅರ್ಥ ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಏಕೆ? ನಾವು ಹೀಲ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಉಪಶಮನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಪಶಮನ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಲವಾರು ಸಂಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾವಿನ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ, ಈ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಆತ್ಮಕ್ಕೆ, ಭಯವಿಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದೇ ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಶರೀರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೋರುಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮೆ ವ್ಯಯಕ್ತಿಕ ಹೀಲಿಂಗ್ಗೆ, ಧ್ಯಾನವು ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ. ಧ್ಯಾನವು ಕೇವಲ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೀಲ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೀಲ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಂದು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾದ ಅಂಶ. ನಾವು ಹೇಳಿಸಿದ ಕೆಳಕ್ಕಿಂತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿಸಗಳನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆನ್ನೇ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಸ್ವಯಂ ಹೀಲಿಂಗ್ ಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ತುರನ್ನು ಹೀಲ್ ಮಾಡಲೂ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಇಂದಿನ ಇಡೀ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ, ಗೊತ್ತು ಸುರಿಯಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೀಲ್ ಮಾಡುವುದು ಬೇಡ. ನಾವು ಬೆಳೆಸಿನ ಒಂದು ಸಾಗರವನ್ನು ಉಹಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ, ನಮ್ಮೆನ್ನು ಹೀಲ್ ಮಾಡಲು ಆ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಇಂದಿನ ಇಡೀ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅರ್ಥವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ, ಈ ಬೆಳೆಕನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಆ ಬೆಳೆಕು ನಮ್ಮೆ ಶರೀರವನ್ನು, ನಮ್ಮೆ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಷಣಿ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರತಿ ಕಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾಣ. ನಮ್ಮೆ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ಬೆಳೆಕಿನಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಗುಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಒಂದು ಬಲವಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಒಂದು ಧ್ಯಾನವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಲಿಂಗ್ ಬೆಳೆಗಾಗಿ ನಾವು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು 7 ಬಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿರು - ವರಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಲಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಿಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಿಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮುದ್ರಣಲ್ಲಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿಧರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್‌ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್‌ಡಿಡಿಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಕೂಟ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರುದೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು ಮಿರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತವುದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣೆ

ಕಾರ್ಡಿಕ್ ಎನ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

ಕೆಲ ಸಮಯದ ಹಿಂದೆ, ನಡೆದಾದುತ್ತಾ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರೂಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ದೂರವಾಗೇಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಂತಹ್ಯಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬಜೆಕ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಲಂಧಾರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಆತ ಪೂರಾತನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ಗಳ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನಾಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಗೊಂದಲಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಹುಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಗೊಂದಲವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ಭರವಸೆಯಿಂದ. “ಆತದ ಅವರೋಹನ” ಪ್ರಸ್ತರದ ಸಾರವನ್ನು ಸುಮಾರು 10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡೆ. ಅವರು ಎಚ್ಚಿರೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು. ನಾನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾತ್ಮಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಇಷ್ಟು ಸರಳವಾದ ರಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯಾಯಾಯಿತು!?” ಎಂದು ಅವರು ದೂರವಾಗಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಕೊನೆಯಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಉದ್ದಾರ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ತೀಳಿಯಬಯಿಸಿದರು!

ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು ಕೆಗೆ ತಂದಿರುವ, ಸರಳವಾದ ಆದರೂ ಗಾಢವಾದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ, ಅಲ್ಲವಧಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕಗಳ ಸುತ್ತಾಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ, ವೈಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾನುವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದ್ದ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು! ಅಮರರವರು ಉನ್ನತ ಜ್ಞಾನದ ಗೂಢಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯ್ಯಾತ್ಮಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸರಳವಾದ ಪರಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣಾಗಿದ್ದರು.

ನನ್ನ ಸೈಫಿತರ ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರ್ಯಾಯೋಳಿಸುತ್ತಾ ನಾನು ಕೂಡ ಒಂದು ಸಮಾನ ರೀತಿಯ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದರ ಅರಿವು ಮಾಡಿತು. ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ, ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರೂಳಗೂ ಇದೆ! ಏನೇ ಆಗಲೀ, ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ಯಾನಗಳಿಗೆ, ಅಮರ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಸಮೃದ್ಧ ಜ್ಞಾನವು ಚಿಮ್ಮಿ ಒಂದು, ನಮ್ಮ ದಾಹವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತರಿಸಿತು.

ಜೀವನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರಸುತ್ತಾ ಮಾನವಕು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಸಹಸ್ರಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದೆ. ಜ್ಞಾನವು ಅವಶ್ಯಕ, ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಇಷ್ಟಿಗಳು ಅಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಲೆಮಾರುಗಳಿಂದ ನಿಮಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಧ್ಯಾನಗಳು ಈ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮರರವರು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಆಂತರಿಕ ಸಾಮಾಧ್ಯಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗೆಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಿಸುವುದರ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಮಗೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕಳೆದಿಟ್ಟರು.

ನಾವು ಸತ್ಯ ಯುಗದ ಆಳಕ್ಕೆ ಹೊಸ್ತಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ, ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರೂಳಗೂ ಈ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ಬಯಸು ಇರುವುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸ್ವಾತ್ಮಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯಿಸಿದ್ದರು.

ವೃಕ್ಷ

ಅಪೂರ್ವ ದೇಶಾಂಶ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

ನಾನು ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ, ಭವ್ಯವಾದ, ನೂರಾರು ಎಕರೆಗಳಷ್ಟು ವೃಷಿಸಿರುವ ವೃಕ್ಷದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಒಂದು ಮರವು, ತನ್ನ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಸಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಂತೆಯೇ, ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಒಮ್ಮೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸೀಮೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸದೆ, ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೇಡುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಅಮರ ಎಂಬ ಈ ವೃಕ್ಷವು, ಸಿಗಿಳಾದ ನಿಮಗೆ, ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆಯೂ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭವ್ಯವಾದ ವೃಕ್ಷದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಿಗಿಗಳು ಹಸನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಭವ್ಯವಾದ ವೃಕ್ಷದಂತೆ, ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು, ನಾವು ಶಕ್ತಿಯತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು, ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೋಹಕಾಂತಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು, ಅವರು ನಮ್ಮ ಬೇರೆಗಳನ್ನು ಬುಳಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಶಕ್ತಿಯತವಾದ ವೃಕ್ಷವು ತನ್ನ ಬುದ್ದದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಿಗಳಿಗೆ ಕರಿಣ ಬೇಸಿಗೆಯ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಬದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರಿಗೆ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸಹಾಯ ಅನೇಕ ಅಧಿಕರಣ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಹೊಡತಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆದ ಫೋರ್ಗಳು ಹೇರಳಾಗಿವೆ. ಅದು ಹೇಗಿರುತ್ತಿದೆಯದರೆ, ಆ ಹೊಡತಗಳನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಮೃದುಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಆ ಹೊಡತವಾಗಿ ತೀಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಅಧಿಕಾರಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೇವಲ ಅದರ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಿಮಗಾಗಿ ರವಾನಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದುರ್ಬಲವಾದ ಕಾಂಡವು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಮತ್ತು ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಜೀಸುವ ಬಲವಾದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮುರಿಯದಂತೆ ಆ ವೃಕ್ಷವು ಆಸರ್ಪಿಸಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರಿಗೆ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇಷಟರಿನ ಪ್ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಭವ್ಯವಾದ ಮರವು ಸಿಗಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಸಿಗಳಿಗೆ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಡಿಮಾನಿವೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇಷಟರಿನ ಪ್ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಭವ್ಯವಾದ ಮರವು ಸಿಗಿಗಳ ತಲುಪಲು ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ, ಸಿಗಿಗಳ ಬೆಳೆಯವರೆಗೂ, ಆ ಭವ್ಯವಾದ ವೃಕ್ಷವು ಸಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿ, ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ತುಂಬಾದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ವರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವಾ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಉ: ನಾನು ಭಾವಿಸಿರುವಂತೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಅವು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅದು, ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ, ಅದು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಳಕು ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ. ಉದ್ದೇಶ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶ ಎನ್ನ? ಒಂದು ವೇಳೆ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯೇನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿ, ಬೆಳಕಿನ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದಿರೆ, ಬೆಳಕು ಸಂಕೋಷದಿಂದ ಒಷ್ಣ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡತ್ತದೆಯು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಆದರೆ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ದುಷ್ಪಶಕ್ತಿಯಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಅವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ಕವಲ್ಲಿದ ಜಟಿಪರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ, ಅಸಂಕೋಷ, ಗೊಂದಲ, ಅಷ್ಟಿತಿ, ಅನ್ಯಾಯ, ಕುರತನ, ಇಂಥವುಗಳನ್ನು ಪರಿಪುಡಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವು, ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ದುಷ್ಪ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಯಸಿದರೆ, ಬೆಳಕು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸು ಅಂದರೆ ಏನು?

ಉ: ಇಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಕಾರಣ ಯಾವ ಸ್ವಿನೆಶದಲ್ಲಿ ‘ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸು’ ಎಂಬ ಪದವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಬಹುಶಃ ನಾವು ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ತರವನ್ನೇ ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ವೈರುತ್ತಿಕ ಮನಸ್ಸಿಗಳು, ಈ ಮನಸ್ಸಿನ ಭಾಗವಾಗಿವೆ.

ಪ್ರ: ನಮ್ಮ ಗಢವಾದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಈ ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಹ ದಾಟ ಹೋಗುತ್ತೇಯೇ?

ಉ: ಹೌದು. ನಮ್ಮ ವೈರುತ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದಾಟ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಚೆ ಹೋದಾಗ, ಕಾಸ್ಕ್ರೋ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊಡಾ ದಾಟ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಏರಿ ಹೋಗಿ, ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಮರಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಇದರ ಅರ್ಥ ನಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ತಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ಬಳಗಾಗದೇ ಶಾಂತಮನಸ್ಸರಾಗಿರಬಹುದು?

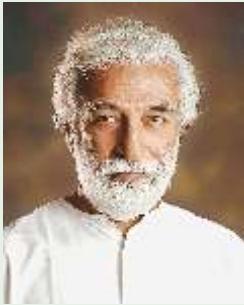
ಉ: ನಾನು ಭಾವಿಸಿರುವಂತೆ ಇದು ಕಷ್ಟ ನಾವು ದೇವರಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ತ್ರೈತೀಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸಂಭವಿಸುವುದೋ, ಅದರ ಅರಿವು ದೇವರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದಬೇಕು. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತ್ರುತಿಸುತ್ತಾನೆ, ಹಾಗೇ ಈ ಫಟನೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರಿಗೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಅರಿವು ನಮಗೆ ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಇರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬಂದುರಿಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವುದು ಸಹಜ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಸುರಕ್ಷತೆಗೆ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಹುದು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ. ಅವನಿಗೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದು ಅವು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಲೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಪೋಗಳು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದ್ದರು.

ಪ್ರ: ನಮ್ಮ ಶತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರತಾದ ಕೆಲವು ನದಿಗಳು ಬಹಳ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ, ಹಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ನದಿಗಳೇ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿವೆ?

ಉ: ಈ ನದಿಗಳು ಅದುತ್ತವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸತ್ಯ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುದ್ರಿಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಗಂಗಾನದಿಯನ್ನು ಜಾಪ್ಯಾಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು, ಗಂಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತಕ್ಳಾವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸುತ್ತದೆಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಏಷು ಪವಿತ್ರ ನದಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಮಣ್ಣ ಯೋಜಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ನಾವು ಅವುಗಳ ಜೊಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ, ಈ ನದಿಗಳು ಏಕೆ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿವೆ? ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಮನಸ್ಸ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸು ಕಾರಣವಲ್ಲಿ, ನದಿಯೆಂದರೆ ಅದು ಬರೀ ನೀರಲ್ಲ. ಅದು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ, ಸುಂದರವಾದ ಶುದ್ಧಿಕರಿಸುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujಿ Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurujಿ - Vol 2	120/-
iGurujಿ - Vol 5	100/-
iGurujಿ - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಭಾಗಿಲುಗಳು	150/-
ಬುಂಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಬುಂಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಬಂ-ಬಂಜಾರ್ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಂ-ಬಂಜಾರ್ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಂ-ಬಂಜಾರ್ ಭಾಗ 2	120/-
ಝಾಂಸ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಾಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಕಾರಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದ ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ	50/-
ಅತ್ಯಾದ ಅವರೋಹಣೆ	50/-
ಶಂಖಲ ನಿಯಂತ್ರಣ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಅಧಿಕಾರಿ ಖಾತ್ರಿ ಅಭ್ಯಾಸ	50/-
ಗುರುಜಿ ನಾ ಕಂಡು	30/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದುವಧುವಾದ	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾತ್ಮಕ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಧಕಂತ ಪಂಚ ಗೋಪತಿ ಮಾನವಾಗಳು	100/-
ಅನ್ವಯಿತ ಮಾನವಾಗಳ ಅರ್ಪಣೆ	120/-
ಪ್ರಕಾಶಿಕೆ ಶಾಂತಿ	100/-
ಆಯುರ್ವ್ಯಾಸಿ (Marathi)	150/-
ಆಯುರ್ವ್ಯಾಸಿ ಅಧಿಕಾರಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರಾರೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಯ್ಯಾಂಚ ಘರ್ಯಾಂಚಾರ್ ಅವರತಣ (Marathi)	50/-
ಶಾಂಭಾಲಾ ತನ್ನಾಂಚಾ ಅಭ್ಯಾಸ (Marathi)	50/-
ಎಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಯಾರ್ (Marathi)	50/-
ಸ್ಕಳಿಂಗಾಗಾರ್ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಿ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಿ ಜೀವಿನ (Marathi)	100/-
ತರ್ವಾಸ್ತರಿಯ ಸಂಗಾದ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಗಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಿ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಿ ಕಿ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವರತಣ (Hindi)	50/-
ತ್ರಿಯಾಣಿ ಬೆಳುವಾತ್ತಿ ಎಪಿಪಾಟಿ	50/-
ಇಂಗಿನಿಯರ್ ವಾಯಿಲ್ಕಾಲ್	200/-
ತ್ರಿಯಾಣಿ ಡೋಯಾಕಂ	50/-
ಆತ್ಮಾ ವ್ಯಾಧಿ ಅವರೋಹಣೆ	50/-
ನಾನ್ ನಾ ಕಂಡು	30/-
ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದುವಧುವಾದ	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ತ್ರಿಯಾಣಿ ಬೆಳುವಂ ಎಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ಧ್ಯಾನಮುಲು	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ನಾ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋತ್ಕಾರ್ಯಾಕ್ಷೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪೋನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪ್ಪು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂದಾವಣೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಪರಿಗೇ ಇಲ್ಲಿ ಖಾಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ಏಪ್ರಿಲೇಶನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೌಪ್ಯರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ 'ಮಾನಸ' ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಕುಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖಾಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ.

ಜೀವೋತ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವದಲ್ಲಿದೆ ಶೈಲೀಕಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಕಿತ್ತಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶಿಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. ('Manasa Foundation' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಂಚಾಲತಾ

ಆಸ್ತಗೆ ದಾವಿಲಾಗಿದ್ದು, ಸತತ ಬೆಳೆದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಮತ್ತು ಹೋಮಿಡ್ ಸಾವಿನಂತಹ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಜ್ಞಾಗಲು ಕೂಡ ನನ್ನು ಲಗ್ಗಿ ಶಾಂತಿಯಲ್ಲಿ. ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಬಹುತೇಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಾನಲ್ ಮಾಡಿದೆ.

- ನಂದಿತಾ ಪಟೇಲ್

ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಮೂರನೆಯ ನಿಯಮವಾದ ಏಕತೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸವಾಲಿನದಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಮತ್ತು ನಿಕಟ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರನ್ನು ಹೊರತುವಡಿಸಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಏಕತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಸಲಹೆಯಿಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ ತೀರ್ಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸವಾಯುದ ನಂತರ ನನ್ನ ಭಾವನೆಗಳು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಏಕತೆಯ ತಂತ್ರವು ನನ್ನ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ.

- ಸುಲೋಚನಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಿಕೆಯ ರಾತ್ರಿ ಖಾಹಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಮತ್ತು ನನ್ನ ದೇವದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿದೆ. ಮರದಿನ ವಿಜರಗೆ ಹೊರತುವಡಿಸಿದೆ. ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನೆನಪುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿನ ಚಿತ್ರ ನನ್ನ ಕೆಳ್ಳಿಂದೆ ಬಂದಿತು. ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶಮಾವಾಗಿತ್ತು. ಕಾವೀ ವರ್ಷ ಧರಿಸಿದ್ದ ಬುದ್ಧಿ ತನ್ನ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆನಪು ಬರಲಿಲ್ಲ.

- ಮಂಡಲೀಕ ಧಾಕೋರ್ಕರ್

ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಅರಿವಿನಿಂದಿರಲು ಬಹಳ ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಅಂತ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಳಕು ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತಿದೆ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಿಗೂ ನಾನು ಮನಸ್ವಾರ್ವಕವಾದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಸ್ಥಿತಿನೇ.

- ಸೌರಭ ಜೋಶಿ

ಪ್ರತಿಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿನ ವರದನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಎಂದಿನಂತೆ ತೋಡಿದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ಮರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತು ಅದೇಕೆ ಬರದಾಗಿದೆಯಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡ್ಡೇ ಆ ಮರದಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಎಲೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆ ಮರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಇಜ್ಞ ಸುಗಂಧರಾಜು

ಸಿಸಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಮರದಲ್ಲಿ ಎಲೆ ಬಿರಂಗಂತೆ ಹಾಗು ಸುಗಂಧರಾಜ ಸಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ಸೋಜಿಗಂಬಂತೆ ಏಪ್ಲೀ 20ರ ವೇಳೆಗೇ ಆ ಮರದಲ್ಲಿ ಮೊಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳು ಕಂಡುಬಂದವು!

- ನಿಶೀಲ್ ಗಾಂಡಿ

ಬೆಳಿಯಂಟೇಶ್ನಾ ತರಗತಿ ತಪ್ಪಿಮೋಗುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಜಿಂತೆಯಾಯಿತು. ನನಗೆ ಜ್ಞರ ಇತ್ತು, ಬೆಳಗೆ ತಡವಾಗಿ ಎದ್ದು ತರಗತಿ ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿತ್ತದೋ ಎಂಬ ಜಿಂತೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ವಿಜ್ಞರಗೊಳ್ಳಿತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾದೆ. ನಂತರ, ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಅರವೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇಡೀ ದಿನ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಅಂದು ಶ್ರೀ ದೇಶಪಾಂಡ ಅವರು ಪ್ರಕಾಶಮಾವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿಗಳು ತರಗತಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಯಾಷಿಗಳು ಒಳಿದರು ಎಂದು ಅನಿಸಿತು. ಆಗ ತರಗತಿ ಮತ್ತಪ್ಪ ವಿಶೇಷತೆಯಿಂದ ಕಂಡಿತು. ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಹೊರಾಟ ತೀವ್ರವಾಯಿತು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ತಂತ್ರಗಳು ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದವು. ಅದು ನಮಗೆ ಖಾಹಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದೆ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ.

- ಗಾಯತ್ರಿ ಭಾಜಿಯ

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇತ್ತಿಂಚೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಕರಿಣ ಅನುಭವವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಹೃದಯ ಬಡೆದಂತಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ವೇದನೆ ಮತ್ತು ನೋವಿನಿಂದ ಬಳಿದಿದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿಶ್ಚಯಗೊಂಡಿತು, ನಾನು ನಿಶ್ಚಯನಾದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಹಿಂದಿನಂದೂ ಆಗಿರದಂತೆ. ನನ್ನ ಹೃದಯ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ತೀರ್ಯಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಪ್ರಯತ್ನತ್ವವಿಲ್ಲದೇ ತೀರ್ಯಿ ಹರಿಯಿತು. ಅದು ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರಿಗೆ, ಜೀವಿಗಳಿಗೆ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಹರಿಡಿತು. ಆ ತೀರ್ಯಿಗೆ ಮುಗ್ದ ಮಗುವಿನ ಗುಣವಿತು. ಆ ತೀರ್ಯಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗು, ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅಂತಿಕರ ಪಂಗನೆಗಳು ಮತ್ತು ಜನರು ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಕೊಪಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಾಗಿ, ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತೀರ್ಯಿಸಿದೆ.

- ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ

ತಪ್ಪೋವಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರಾ : ರೂ.300/-
 ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರಾವಣಾ ದೇವಿ, ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್)
 ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಬನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ನಾ (ರ.) ಪರವಾಗಿ.
 ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ನಾ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಬನ್ - 560 077
 ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಖ್ಯೆ : ಆರ್ಥ ಪ್ರಿಯ್, 719/ ವ, ವಸ್ತ್ರ ಆರ್ಥ ಕಾರ್ಡ ರೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992
 ಸಂಪಾದಕರು : ಶ್ರಾವಣಾ ದೇವಿ