



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಸ್ತೇವೆ.

#### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ  
ಪುಟ್ಟವನ್ನು ಮೇಲೇರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು  
ನೀರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ  
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ  
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ  
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದೆ  
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

#### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ  
ಯಾಗಿದ ಉನ್ನತಿಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು  
ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ  
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ  
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,  
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು  
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ  
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ತುಭಾವ.
- ★ ಹೆನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 12

ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಮಾರ್ಚ್ 2005ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಿಜಾಪುರಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತದ ಹವಾಮಾನವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಲ್ಲ. ಖುಸಿಗಳು ಈ ಕೆಲಸದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಇದರ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜನರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಒಂದೇ ಆಲೋಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದಾಗ, ಆ ಆಲೋಚನೆಯು ಅಗಾಧವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಸಕ್ರಿಯವಾದಾಗ ನಂಬಲಾಗದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿಜ್ಞಾನ.

ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೈತಿಕ ವಿಚಾರ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಹಾನ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಅದನ್ನು ಸದಾ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉನ್ನತಿಸಿರು, ಮಾನವತೆ ಮತ್ತು ದಿವ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿರು. ಅವರ ಕೆಲಸವು ಶತತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ಜೀವಂತವಿರುವಂತಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವನನ್ನು ಉನ್ನತ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕರೆದೂ ಯೋತ್ತದೆ.

“ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ನಿಂತಾಗ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.” ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರೇಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದು ನಿಜ. ಆದರೆ ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮವು ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮವು ಅತ್ಯಂತ ಉದಾತ್ಮ ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಅದನ್ನು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.

ದಿವ್ಯ ಪ್ರೇಮವು ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ಅನುಭವವಲ್ಲ. ಅದು ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರಿಯಬಹುದಾದ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ.

ನಾವು ಸಾವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಾಗ, ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನೋವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಪರಕೀಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಸಂಯೋಗವನ್ನು, ಯೋಗವನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ■



ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)  
ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳಾರು ಅಬಣ್ - 560077. ಭಾರತ.  
① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜೀ 5)  
ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ 2021ರವರೆಗೆ ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿಡುಗು ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೇಳೀಗೆ 10ರಿಂದ 11ರವರೆಗೆ ‘ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಹೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಫ್ ಜಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿನ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

[https://www.lightagemasters.com/lc\\_live](https://www.lightagemasters.com/lc_live)  
<https://www.facebook.com/lightchannels>  
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

**ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)**  
**ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮರಾಠಿ)**  
**ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಡಿಂಗ್ನು**  
**‘Manasa Light Age Foundation’**  
**ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಬೇಕು.**  
**ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.**

### ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊಳಿಯೆಂದು ಹೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ನಿವಾಸಿಗಳು, ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ತಪೋವಾಗಿ ನಡೆಸಿದರು

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಗುರುಜಿಯವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 28-11-2021ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಯದ ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ನೇರ ಪ್ರಸಾರದ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.
- 2022ನೇ ವರ್ಷದ ಮಾನಸ ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಿನ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್‌ಅನ್ನು 9ನೇ ಜನವರಿ 2022ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು. ಚೆಕ್ಕೆ ಹಂತದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಕೆಸ್‌ಗೊಳಿಸಿದವರು ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಗೆ ಸೇರಬಹುದು. ಈ ಗ್ರಾಹಗೆ ಸೇರಲು ಇಷ್ಟಿಸುವವರು 31 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021ರೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದೂರ ಕಲೆಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹ ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. 31 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021ರೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಕಟ್ಟೇರಿಯಲ್ಲಿ ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಶಂಬಲ ಗ್ರಾಹಿನ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ನವೆಂಬರ್ 14ರಿಂದ ನೇರ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಶಂಬಲ ಮಾಸ್‌ಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.
- ರಾ ಗ್ರಾಹಿನ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ನವೆಂಬರ್ 21ರಿಂದ ರಾ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮೃಂಡ್ ಲಿಂಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರು.

4-12-2021ರಂದು ಬೇಳೀಗೆ 10.59 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.07ರ ವರೆಗೆ ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣವಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಗ್ರಹಣದ ಪೂರ್ವ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಜಾನಲ್ ಮಾಡಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವರ್ತೇಜ ದಿನಗಳು

- |    |       |   |
|----|-------|---|
| 03 | ಶುಕ್ರ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ                                     |
| 04 | ಶನಿ   | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ   |
|    |       | ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ: ಬೇಳೀಗೆ 10.59ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.07ರವರೆಗೆ |
| 11 | ಶನಿ   | ಶುಕ್ರ ಅಪ್ಪಿಮಿ                                     |
| 13 | ಸೋಮ   | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ  |
| 16 | ಗುರು  | ಶುಕ್ರ ಮಾಸ ಆರಂಭ                                    |
| 19 | ಭಾನು  | ಪೂರ್ಣಿಮಾ  |
| 24 | ಶುಕ್ರ | ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಈವ್                                    |
| 25 | ಶನಿ   | ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್  |
| 26 | ಭಾನು  | ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ                                       |
| 27 | ಸೋಮ   | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪಿಮಿ                                     |

### ಶಃ ತಿಂಗಳು ತಪೋವಾಗಿ

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಷದ ವಲ್ಲ ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಪೋವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೌತಿಕ ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :

ಬೇಳೀಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಫ್ ಜಾನಲಿಂಗ್

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ವರ್ತೇಜ ಧ್ಯಾನ:

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ (ಗ್ರಾಹ

ಮೆಡಿಟೇಶನ್): ಬೇಳೀಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಜೆ 6

### ಅಖಿಂಡ ಧ್ಯಾನ

26-12-2021ರಂದು ಬೇಳೀಗೆ 6 ರಿಂದ ಸಂಜೆ 6 ವರೆಗೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಪೋವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು, ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಸಾಧ್ಯಪೂರ್ವ ಅಪ್ಪ ಸಮಯ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ಬೆಳಕನ್ನು ಜಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಲೈಟ್ ಚಾನಲ್‌ಗ್ರಾ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ಏ

ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಕನ್ನಾಡವನ್ನಾಗಿ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕಿಂದ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ನಾವು ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಬಂಡೆಯ ದೇಗುಲ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಟಿಕ್ಕೇಟು ಪಡೆಯಲು ಹೋದೆವು. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಲೆಗಳು ಹಜ್ಜಾಗಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಅದು ಮುಚ್ಚಿದ್ದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಶೆಗೊಳಿಸಿತು. ನಾವೆಲ್ಲರು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿದೆವು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಫಮಿಕ ತರಗತಿಯ ಮತ್ತು ಕಾತುರದಿಂದ ಲ್ಯಾಟ್ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದರು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ದೇಗುಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಸಂಜೆ 4 ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಜಾಗದಿಂದ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ದರಾಗಿದ್ದರೂ, ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಗೈರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗೆ ಇನ್ನೂಮೈ ಪ್ರಯಾತ್ಯಿಷಿಸಲು ಕೊರಿದರು. ಕಾಲ್ಯಾಂತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೂರ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಒಟ್ಟಿದರು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ದೋಷಿ ಹೊರಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅತುರದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಕಾಯಿತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡೆವು ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ದೂರಗಳು ಮುಚ್ಚಿದವು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗೈರಿ ಆ ಕಚೇರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯ ವಿಶೇಷ ಅನುಮತಿಯಿಂದ ಟಿಕ್ಕೇಟು ಪಡೆದು ಹೊರಬ ಬಂದರು. ನಾವು ಕೊನೆಯ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆವು. ನಾವು ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಧಾನ ಮಾಡಿದೆವು ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಪಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದೆವು. ನಾವು ಹೋರಣಗ, ಅದ್ವಾತವಾದ ದೀಪದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಬಂಡೆಯು ಬೆಳಗಿತು. ಅದ್ವಾತ ಚೈತನ್ಯಗಳ ಅನುಭವವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲಾರದ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದವು. ಬೆಳಕಿನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ಘಟನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಇತರರೂಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

-ಮಿಸ್. ಉಮಾ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಮುಖ್ಯಮಾನ್ಯಾಯಿನಿ, ಜ್ಞಾನ ಭೋಧನಿ ಸೂಲ್, ಶೈವಾದಿಪುರಮ್, ಬೆಂಗಳೂರು.

నాను లేచు చూనేలో మాడిదాగ, ననగే మనస్సిగే శాంతి సిగువుదల్లదే నన్న సుక్షమిరువపరిగొ ప్రభావ బీరుత్తదే. ఇదు నమ్మ జీవనవన్ను, బేరేయవర జీవనవన్ను, నగర మత్తు ప్రపంచవన్ను శాంతయుతవాగిసలు అతుతమవాద మాగ.

-ಮಿಸ್. ಮುನರ್ಯು ಯಾಮೀನ್ ಸಿ., ಕನಾಟಕ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಹೊಲೇ ಏಂಜಲ್‌ ಸ್ಟ್ರೋ, ಆರ್. ಬಿ. ಸಿ ಬಡಾವನೆ ಶಾಹೀ, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ, 7ನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಮಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ 20 ನಿಮಿಷ ಹೈಕ್‌ ಚಾನೆಲ್‌ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅದು ನನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಂದಿದೆ. ನಾನು ಹೃತ್ಯಾವರ್ಚಕವಾಗಿ ಮಾನಸಗೆ ಅಭಿನಂದಿಸುವೆನು ಮತ್ತು ಮಾನಸ ಹ್ಲಾಂಡೇಶನ ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಮಿಸ್. ಹರ್ಮಿನಾ ರಫ್ಟಿ, ಚಂದ್ರ ಲೇಟ್‌ಎಂಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ನಮ್ಮ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಲ್ಯೇಕ್ ಚಾನೆಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ಅದು ಬಹಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕವಾಗಿದೆ, ಸ್ಕೂಲ್‌ಫೀದಾಯಕವಾಗಿದೆ, ಯಶಸ್ವಿನ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸ್‌ತ್ವದ್ದೇ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಧನವಾದಗಳು.

-ಶ್ರೀ ಕಾರಿ ಸಿ. ಎನ್., ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಕರು, ರಾಘವೇಂದ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಚೋಳರಪಾಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲೈಟ್ ಚಾನೆಲೀಗ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಅಸೆಂಟ್ ಆದ ನಂತರ 5-7 ನಿಮಿಷದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅಭಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ತಂತ್ರವು ದಿನವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಲೈಟ್ ಚಾನೆಲೀಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುರುವನೆಯನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಲೈಟ್ ಚಾನೆಲೀಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭಿಧಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಅಭಿಧಾನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತೇವೆ.

-ಮಿಸ್. ಶ್ರೀದೇವಿ ಅರ್. , ಸಹಾಯಕ ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯಿನಿ, ರಾಫೆಂಡ್ರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗರ ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾವು ಲೈಟ್‌ ಚಾನೆಲಿಂಗ್‌ಅನ್ನು ನಿಯತವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ತಂತ್ರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಶ್ರೀಮತಿ. ಶರ್ಚಿನಾ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ. ಒಮಾನ, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಬಾಲಾಚಿ ಇಂಟರ್ನಾಶನಲ್ ಹೈ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಗ್ನೆನಗರ್. ಬೆಂಗಳೂರು

ನಾನು ಲೈಟ್ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದಾಗ. ಬೆಳಕಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ 24 ನಿಮಿಷ ಲೈಟ್ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಾನು ಬಹಳ ಸಂಕೋಚಣವಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಇಂತಹ ಅನುಭವಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬೆಳಕಿಗೆ ದಸ್ತವಾದಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಸುತ್ತೇನೆ.

-ಅನುಷ ಆರ್, ೨ನೇ ತರಗತಿ, ಸೇಂಟ್ ರೋಹಿತ್ ಹೆಚ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ଲ୍ୟେଟ୍‌ର ଚାନଳୀ  
ଏତେ ସଂକଳନ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಮಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಕಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಪ್ರಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಟಗಳ್ಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಶವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇ.

నావు జానలు మాడి బీళన్ను హరిదాగ, అదు  
బీరేయవర క్షుద్రయగళన్ను మతు మనేగళన్ను  
ప్రచేంతిసుతదే వుతు ఆలోజనగళు వుతు  
భావనేగళల్లిరువ కైలన్ను పరివక్తిసుతదే.  
ప్రశ్నగిలొంగి ప్రపంచపు పెరివత్తినోట్లాట్టుతే.

ଏହି ଭୌତିକ ବେଳକଲ୍ପ ଆଦର ଏହି, ଯାପୁରୀରୀନ୍ତିର ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ବଂଦିଦୟୋ ଏ ଅତି ଶେଷ ବେଳକ. କି ବେଳକିନାହିଁ ଏହିପୂର୍ବ ଏହି - କହି ଏହି ମତ୍ତୁ ଭୁବନ୍ଧ କି ବେଳକିର କାଳବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲ ଆଦର ଏହା କିମ୍ବା ଏହି.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದೂಗೆ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಾಳ್ವಿಕಾ ಕಾಲ ತೇ ಬೀಳಕ್ಕು ಭಾನೆ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಹಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಹೀಲೆ  
ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಈ  
ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದವ ಶರಣಪೊಂದು ಬೆಳಬಂದಂತೆ

କ୍ରୀସିଜ୍ଞାସ୍ତ୍ର ଆ ବେଳେକୁ ନିଷ୍ଠ୍ରିତ ପ୍ରେସରି ନିଷ୍ଠ୍ରିତ ଦେଇବନ୍ତି  
ସଂମୋଳନିବାଗି ତୁମୁକୁଟିଲେଖିଯାଏ କ୍ରୀସିଜ୍ଞାସ୍ତ୍ର ବିଳାଦୁ  
ନିଷ୍ଠ୍ରିତ ଆ ବେଳେକୁ ଅନୁଭବିବି. ନଂତର ଆ ବେଳେକୁ ନିଷ୍ଠ୍ରିତ  
ଦେଇବନ୍ତିର ମେରବିରାମ ନିଧାନବାଗି ସୁତ୍ରରୁ ହରିଦୁର୍ବଳ  
ନିଷ୍ଠ୍ରିତ ମନେ, ପ୍ରେସର, ଦେଇବ ମତ୍ତୁ ଇକି ପ୍ରେସରଙ୍କରିତିରେ  
ତୁମୁକୁଟିଲେଖି ଏବଂ କ୍ରୀସିଜ୍ଞାସ୍ତ୍ର

ಕು ಸಂಪತ್ತನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಹಿ  
ಕೃಷ್ಣನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಹೀಯಸಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

三一堂 83

ಕೆ ಏಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮೌಣಿಕಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಜ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವುಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಬಹುಹಿತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೇಳಿಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
  2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
  3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜ್ಯೋತಿಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
  4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅವಗಳನ್ನು ಪಿಸುಹಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
  5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಾತನಾಡ ದೇಗುಡಿಪಡುವುದು.
  6. ನಕಾರಾತ್ಕರ್ತೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
  7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೈಕ್ ಆಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಶ್ವರಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಗ್ನೇಯ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

## ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

**ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು**  
**ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಫ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ**

**ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2006**

ಒಂದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇತ್ತು – “ನಾನು ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಶರಣಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಾನೀಗ ಹೇಗೆ ಮಂಜಿಗಳಿಗೆ ಶರಣಾಗಲಿ? ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅದು ಒಳೆಯ ವಿಷಯವೇ. ನಾವು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಹೋದಹಾಗೆ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಮಂಜಿಗಳು ಒಂದೇ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ನಂತರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು ‘Doorways to Light’ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದು ಮಹತ್ವವಾದ ಪ್ರಸ್ತುತವೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಸಮಯವಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನಾನು ಮಂಜಿಗಳ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಮನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಹಳ ಸಲ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ನಾವು ಕೆಲಸ ಅಥವ ಸಾಧನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಹೊದಲು ನಾವು ಮೂರು ಮಹತ್ವವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಹಳ ಯಿವಕರು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವರು ಈಗ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮತ್ತು ಸಾಧಕರು ಕೂಡ, ಈ ಮಹತ್ವವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ: ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ. ಪಕ್ಷತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಾವು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು. ನೀವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರವಾಡಬೇಕು. ನನಗಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಬೇರೆಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಇದೆ ಎಂದು ನಾವು ನೇನಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

2. ಅವಂ: ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಂಕಾರವೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ - ಅಹಂ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನೇ ಕೆಂಗಳಿಸಿದೆ. ಪುರಾಣಿಗಳಿಂದ, ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ - ನಾನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ - ಅಹಂ ಇರುವುದೇ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ನಾತ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಈ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಬಹಳ ಸಲ, ಈ ಅಹಂ ನಮನ್ನು ಬಹಳ ಅಸಮಂಜಸವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮನ್ನು ಆಕ್ರಮಣಶೀಲರನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಾವು ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಅಸಮಂಜಸವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಆಕ್ರಮಣಶೀಲವಾಗಿರುವುದು. ಇವು ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಸಂಘರ್ಷದಿಂದ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದಾಗಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ದ್ವೇಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ವೈಯಿಂದ್ಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಅರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಹಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಳೆಯಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಆದಾಗ, ನಾವು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಿಗತವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲು

ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಹೇಗೋ, ಕೆಲಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕೆಳತೆಯುತ್ತೇವೆ.

3. ತ್ವೀಕಿ: ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಅನೇಕ ಸಲ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸಲ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ತ್ವೀಕಿ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತ್ವೀಕಿ ಎಲ್ಲಿರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಗಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಭಾಗವಾಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದರ ತತ್ವದಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತ್ವೀಕಿ ಇಲ್ಲದೇ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಹೊಸ ಯುಗದೊಳಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆ ಮಟಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಶ್ವಗತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ವಳೆಯ ರೀತಿಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಸರಳವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಸಾಧನೆಗೆ ಭಜನೆಗಳು ಸಾಕಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಈಗ ಅದು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನ, ಧ್ಯಾನ ಕೂಡ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಹೊಸ ಯುಗದೊಳಗೆ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಕೂಡ ಉತ್ತಮವಾಗಬೇಕು.

ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕಾಗಿದೆ? ನಮಗೆ ನಿರಾಕಾರ ದೇವರ ಅನುಭವ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು ಈ ಅನುಭವ ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಭವದಿಂದ, ನಾವು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಹುದು. ಇದೇ ಸಾಧನೆಯ ತಿಳಿಂಬು. ನಾವು ಅನುಭವ ಮಾತ್ರವೇ ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಜ್ಞಾನ ನಮಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಇದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯದನ್ನು, ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸರಿಸಬೇಕು. ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದಾಗ ಅನುಭವಗಳು ಒಳೆಯದು. ನಂತರ ಈ ಅನುಭವಗಳಿಂದಾಚ ಹೋಗಬೇಕು. ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಒಂದು ಮಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಮಗೆ ಏನೇ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಹೋಗಬೇಕು, “ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ”, ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಸಿಡಬೇಕು. ಉಡುಗೊರೆಯ ಲಾಭವನ್ನು ಮಂಜಿಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿಡಬೇಕು. ನಂತರ ನೀವು ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು, ಮುಂದೆ. ಮುಂದೆ. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ನೀವು ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಅನಂದಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ಆ ಬಲೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನ ಸೇರಿಸಲು ಮತ್ತು

ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಅಪ್ಪೆ. ಬಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಡಲು, ಸ್ವೇಂತನೆಂಬುಂದು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಅಥವ ಇಂತಹ ಬೆಕ್ಕೆ ಮಟ್ಟ ಕ್ರಿಲ್ಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಅಂದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರ ಸಿಕ್ಕಿಸುವಂತಹ ಬಹಳ ಬೆಕ್ಕಿಗಳು ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಾನು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, “ಇದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ”. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗುರುವಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪ್ರಮುಖಿತೆಯ ಅನುಭವ ಆಗುವುದು. ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರವಾದ ಸಂಶಯಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲು ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಗಂಟಿಗಳಿಂದ ಸಮಯ ಹಾಕಿ ಕೆಲವು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಇಡುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೇಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನವಿತ್ತು. ಮತ್ತು ನಾನು ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದೆ. ನೀವು ಕೆಲವು ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ, ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅನಂದಿಸುವಿರಿ. ಇದಲ್ಲಾ ಒಳೆಯದು, ಅದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಸರಳವಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಆ ಪ್ರಸ್ತಾಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಗುರು ಪರಿಣತರಾಗಿದ್ದರು. ಪ್ರಸ್ತಾಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರು ತಿಳಿದುಹೊಂಡಿರಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ನೇರ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿದುಹೊಂಡಿದ್ದರು.

ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ಮಾರನೆ ದಿನ ನಾನು ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿದೆ. ಕೊತಡಿ ಪೂರ್ತಿ ವಿಭೂತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ, “ಇದು ಏನು?” ಅವರು ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ನಾನು ಮರೆಯಲಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, “ಶಿವ ಭಗವಂತ ಬಂದಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಸಪ್ತ ಮಂಜಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಕೀರ್ತನಾಗಿ ಅವರು ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರು”. ಯಾರೇಬ್ಬಿರೂ ಇದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬುದಿಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ. ಆದರೆ, ಆ ಪದಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಸತ್ಯ ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವಾಗಿತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕಣ್ಣಿ ರೆಹ್ಗೆಳನ್ನು ಮಿಟ್ಟಿಕೆಡೆಯೇ ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡೆನ್ನೆ ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡರೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, “ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅದರದೇ ಆದ ಪ್ರಭಾವ ಇದೆ. ಪವಿತ್ರತೆಗೆ ಅದರದೇ ಆದ ಪ್ರಭಾವ ಇದೆ”. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೊಂಬರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಳೆಯ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಧವರ ಅಪಸ್ತುತ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ನಾವು ಸಮಯ ವೈಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆನೇ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಧವರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶ್ವಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

**ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ**

10 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ನನ್ನ ಸ್ವೇಷಿತರೊಬ್ಬರು, ತಾವು ಒಂದು ಸಕಾರಾತ್ತಕವಾದ, ಬಹಳ ಉದಾತ್ಮವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಾಗ, ಜೀವರತ್ತಾದ ಶೀತಿಯೊಂದಿಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ, ಅವರು ತಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅದು ಅವರಿಗೆ ಹಿತವನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಜೀನ್ನತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಎಷ್ಟು ನಿಜ! ಎಂದು ನಾನೆಂದುಕೊಂಡೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಷ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಏರ್ದಫಾದುದು ಜರುಗಿದಾಗ, ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಶೋಚನೀರು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅನುಭವವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ನಾವು ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಈ ಸಂಗಠಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ, ಅದು ನಾವು ಯಾವ ಮನಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಆಯ್ದು ವಾಡಲು, ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಾರನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅನನ್ನ ನನಗೆ ಶೋಚಿಸಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಹೊಸ ಕಾರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ಸಂತಸ ಪಟ್ಟಿ. ನಾನೇ ಕಾರನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದಪ್ಪು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿ. ಅನಂತರ, ನಾನು ನನ್ನ ಈ ಭಾವನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸತ್ತೇಡಿಗಾಗ, ನನಗೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯನ್ನೆನಿಸಿತು. ಆಗ ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ, “ನನಗೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಆಗಬೇಕು, ಕೇವಲ ಇದೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದರ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸ ಕಾರನ್ನು ಕೊಂಡಾಗ ಅಧಿವಾಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಉಡಗೊರೆಯೊಂದಿಗೆ ಆತೀವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗು, ನನಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಆನಂದ ಉಂಟಾಗಬೇಕು. ಇದು ನನಗೆ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಆಗುವುದೇ ಅದರೆ, ಆಗ ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದುಗೂಡಿದ್ದೆನಂದ ಹೇಳಬಹುದು.” ಇದು, ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ, ಏಕೆಂದು ಅದರ ಇತರರು ಅನಂದಿಸಿದಾಗ ಅನಂದಿಸಿದಾಗ ಅನುಭವದ ಅರಂಭ. ಇತರರು ಆನಂದಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತು ಇತರರ ನೋಡನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಇದು ಏಕೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು ಆದರೆ ಇದು ಒಂದು ಅರಂಭ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಏಕೆಂದು ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿದಾಗ, ಈ ಏಕೆಂದು ಭಾವವನ್ನು ಈ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಅರ್ಥ

ತಪ್ಪಿರಬಹುದು. ಏಕೆಂದು ಏನ್ನಾವುದು ಒಂದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ಪರಿಮಾಣವಾದುದಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು, ಏಕೆಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಇದು ಒಂದು ಅರಂಭ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಜನರೇ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚ. ಅವರು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಆದರೂ ಅದು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾದುದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವ ಜನ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಂದವರಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಎನಿಸಬಹುದು. ಹೌದು, ಅದು ಸಾಧ್ಯ. ಅವರು ಒಂದು ಅವಕಾಶವೂ ಹೌದು. ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯೂ ಒಂದು ಅವಕಾಶವೇ. ನಾವು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದು, ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಏಕೆಂದು ಅನುಭವಸ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಕಟ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ? ಬಹುಶಃ ಅದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇತರರ ಆನಂದ ಮತ್ತು ನೋಡನ್ನು ನಾವೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವವೂ ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಇದು ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ, ದೇವರಿಂದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ದೂರೆತ ಈ ಸುಂದರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದ, ಈ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಅನುಭವವು ಒಂದು ವಿಸ್ತರಿತ ಆಲೋಚನೆ. ಒಂದು ಸುಂದರ ಭಾವ ಮತ್ತು ಅಶ್ಯಂತ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಆಗಬೇಕಾದದ್ದು. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು, ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇದ್ದು ಇದು ಪ್ರಕಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬಹುಶಃ ಇದು ನಮ್ಮ ಅಹಂವಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದು ಎಲ್ಲಿಂದಾದರೂ ಬರಲಿ, ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಆ ಶಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕರ್ಮಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೂ, ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಅನುಭವಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ನಾವು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾನೋವಿಷಯ ಕಾರ್ಯ ಅವಕಾಶವಾದಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಮಾತ್ರಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇನು ಅನುಭವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವವೂ ಯಾವುದೂ ಅನುಭವಾದೂ ಅನುಭವ ಅಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಅದರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವವು ಅಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ.

ಕೆಲವರು ವಾದಿಸಬಹುದು, “ಯಾವುದೇ ಒಂದು

ಅನುಭವವೂ ಒಂದು ಅನುಭವವೇ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ?” ನಾವು ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ತನಕ, ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವದ ಹಿಂದಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯು ಅಪೂರ್ವವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಹಳಃ ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸಷ್ಟು. ಅನುಭವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವುದು, ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಾವು ಮಾನವರಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. “ಮೊದಲು ಮಾನವ, ನಂತರ ದೃವತ್ತ” ಎಂದು ಗುರುಜಿಯಾದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮಾನವನಾಗಿರುವುದೇ ದೃವತ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಹೇಗಾದರೂ ಇರಲಿ, ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೇ? ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮಾಸ್ರೋಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾನವ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದನ್ನೇ, ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದನ್ನೇ ಮಾಸ್ರೋಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳುವುದು. ಮಾನಾ ಶ್ವಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸಂತನಾಗಲು ಅವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನೇ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ.

ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ನಿರುತ್ತಾಹಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಜಗತ್ತು ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿದೆ, ಖಾಸಗಿ ನಾವು ನೋಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡಲು ಆಗುವುದನ್ನೇ, ನಾವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದನ್ನೇ ಮಾಸ್ರೋಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳುವುದು. ಮಾನಾ ಶ್ವಾಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಸಂತನಾಗಲು ಅವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನೇ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವುದು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿ.

ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ನಿರುತ್ತಾಹಿಗೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ. ಜಗತ್ತು ಇನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಇನ್ನೂ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿದೆ, ಖಾಸಗಿ ನಾವು ನೋಡಿರುತ್ತಿದ್ದಿಗೇ. ನಾವು ಕೊಡ ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ - ನವ ಯುಗದಲ್ಲಿ. ಬಹುಶಃ ಅದರಿಂದಾಗಿ, ನಾವು ಪ್ರಪಂಚದೆಡೆ ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಎಷ್ಟೂದೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಜಗತ್ತು ಮೊಂದಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಕ ವಿಜಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ನಿರುತ್ತಾಹಿಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಭಯಗ್ರಸ್ತರಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ರಕ್ಷಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ, “ನಾವೇಕೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಳ್ಳಿರುದನ್ನು ವಾಡಬೇಕು?” ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮಗೆ ಸದಾ ಕಾಲವೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಆಗುವುದುಂಟು. ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ, ಅಂತಹ ಸರಳವಾದ ಉತ್ತರಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.

(ನೇನೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಸ್ತವ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣತ್ವದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕೆ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕೆ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲାନ୍ ସୁଜେନ୍ଗ୍ଳେନ୍ସ୍ ପୋର୍ଟ୍ ଅଭିବା ଓ-  
ମେଲ୍ର ମୂଲକ (ଆଯ୍ମା ମାଦିଦିନତେ) ଆଯ୍ମା  
ଭାବେଯିଲ୍ଲ କଳୁହିଁ କୌଦଲାଗୁପୁଦୁ.
  - ★ ସଲାଷ୍ଟ୍ ମୁଣ୍ଡଦଲ୍ଲ, ଯିଷିଗଲ୍ ଦିଲ୍ଲୀଯିନ୍ଦ୍ର  
କୌଦୁତାରେ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର  
ଗମନିଶୁତାରେ.
  - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯିନ୍ଦ୍ର ଶରିଯାଗି  
ଅଭ୍ୟାସାଦିକୋଳ୍ପଳ ବିଦ୍ୟାଧିକାରୀ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍ଲ  
ପୁସ୍ତକଗଳିନ୍ଦ୍ର ଉଦ୍‌ବେଳେ.
  - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଗଳିନ୍ଦ୍ର ସକାଳକ୍ଷେ  
ତଲୁପିସବେଳେ. ସକାଳକ୍ଷେ ଵରଦ ବାରଦିଦରେ,  
ବିଦ୍ୟାଧି ଧ୍ୟାନ ହୋଇଥିଲ୍ଲ ଏଠିଦୁ  
ପରିଗଣିତାଗୁପତଦେ.

‘Manasa Light Age Foundation’ హెసరల్ని కథుషిసబేకాగుత్తదే. బెంగళూరులో తర చేసగలగే 50రూ. హెచ్చగే సేరిసబేకాగుత్తదే.

ಗುರೂಚಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళ ఇరలి. వోదలనేయ దినవే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరీక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరీక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధియింద సాధనేయన్న ముందువరిసిదరే పవాడగలు సద్గుల్ది నడెయుత్తాము.
  - ★ ప్రతింహాభూర్జ తమ్ముడే రీతింయల్లి సేణాటగళన్నుదురిసుతూరే. ఆదరే సాధనే ముందువరిదంతే ఎల్ల కరిగొనుత్కపే.
  - ★ ప్రతింహాభూర్జిగా తమ్ముడే ఆద అనుభవగళగుత్కపే. ఆదరే అవుగళ కడే హేచ్చై గమన కొడచారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళైయదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళేయువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాదువాగ, ధ్యానద శ్రీయిగళన్న విల్మేషిసబారదు. విల్మేషణి ధ్యానక్కే సహాయ మాదువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాదువాగ, యోజనగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయిత్త మాడబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

## (5ನೇ ಮಟದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸುಲಭ ಆದರೆ ಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಲೇ. ಆದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಏನು? ನಾವು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ? ನಾವು ಏಕೆ ಧಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚ ವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕೆನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಇದನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದು ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರುವುದರಿಂದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರುತ್ತಾಹಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದಾಗಲೇ ಅಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಆಯ್ದು. ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಾಸ್ತವ ಸಂಗಿರಿಯು, ನಾವು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವ ಅಥವಾ ಕೊಡುತ್ತೇದೆ. ನಾವೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ನೈಜ ಸ್ಥಾಬಾವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು, ಇತರದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆಥವಾ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರುತ್ತಾಹಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರೆ ಅಲ್ಲ.

ನಾವು ಮುಖಿಂಡರು; ನಾವು ಪ್ರವರ್ತಕರು (trendsetters). ಗುರುಜಿಯವರು ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಧ್ಯಾನಿಗಳು, ಕೇವಲ ಇದೊಂದೇ ಮಾರ್ಗದರಲ್ಲ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಆದರೂ, ಅವರೂ ಮುಖಿಂಡರೇ. ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಖಿಂಡನಲ್ಲ. ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದವನು, ಪ್ರವಚನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಮುಖಿಂಡನಾಗಲಾರ. ಬ್ರೀತಿಯನ್ನು ಮೊನವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುವವನು ಒಬ್ಬ ಮುಖಿಂಡ. ಯಾಗಾಗಿ, ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಯುದ, ಒಬ್ಬ ಮೌನಧ್ಯಾನಿಯಿರು, ಒಬ್ಬ ಮುಖಿಂಡನು. ಒಬ್ಬ ಧ್ಯಾನಿಯ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆತನು ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಬಲವಾದ ಭಾಸ್ಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಹೋಗುವುದು. ಆತನ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ, ಆತನ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ, ಆತನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಿಂದ, ಏಂಡಿತವಾಗಿ ಪ್ರವಚನ ನೀಡದರ್ದೇ, ಆತನ ತನ್ನ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ತಾನೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

నావు నవ యుగద కచేగే శాగుత్తిరువదరింద,  
 ఒళ్ళయితనవన్ను ప్రకటిగొలిసువుదే నవ యుగద  
 అవశ్యకతె, ఎందు నమ్మ మాస్ఫోడ నమగే బవళ  
 సప్పువాగి హేలిద్దారే. ఒళ్ళయిదన్ను మాడదంతే  
 నమగే లక్ష్మింతర తొడకుగఱు ఎదురాగబమదు,  
 లక్ష్మింతర బలవాద శక్తిగళు నమ్మన్ను  
 తడెయబమదు, ఆదరే నావు ఒళ్ళయిదన్నే  
 మాడుత్తేవే ఏకెందరే నమగే అదరల్లి నంబికే ఇదే.

ನಾವು ಮುಖಿಂಡರು, ಈ ಮಾರ್ಗದ ಕೇವಲ  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲ. ಈ ನವ ಯುಗದ ಕಡೆಗಿನ  
ನಡಿಗೆಯತ್ತ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವುದೇ  
ವೈಕೀಕ್ಯ ಒಬ್ಬ ಮುಖಿಂಡ. ಹಾಗಾಗಿ, ಇತರರು ಏನು  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಪ್ರಸ್ತುತಾಗುತ್ತದೆ.  
ನಾವು ಶ್ರೀಶಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು  
ಅದನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವ.

ನವ ಯುಗವನ್ನು ನಮಗೆ ಹರಿವಾದಲ್ಲಿಟ್ಟು  
ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಾಸ್ಕ್‌ರ್ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಈ  
ನಿಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಮಾನವ  
ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಡಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.  
ಅನಂತರ ಇದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಬರುವದಲ್ಲ,  
ಹಾಗೆಯೇ ಧರಿಗಳಿಯತ್ತದೆ. ಮಾಸ್ಕ್‌ರ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ನಮಗೆ ಸ್ವಫ್ತಿಸಿಯನ್ನು  
ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೇರಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ನೇರವು,  
ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು  
ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೂಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ  
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಪಣಚಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ  
ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲದರ ಕಾಳಜಿ  
ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಮನ್ನಡೆದು ಹೋಗುವುದಷ್ಟೇ  
ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ನವ ಯುಗವು ಕೆಳಗಿಲ್ಲದು  
ಬರುವ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.  
ಹಾಗೂ ನಾವು ಹೇಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು? ನಮ್ಮ  
ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವುದು,  
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿರುವುದು ಅಷ್ಟೇ. ಇತರರು  
ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿಯೇ  
ಇರುತ್ತೇವೆ.

ನಾನು ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ತಿಳ್ಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. “ಆದರೆ ನಮಗೆ ಶೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ; ಒಳ್ಳಂಪುತನದ ಶೋಷಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ,” ಎಂದು ಜನರು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರೆಯೇ ವಾದ; ಅದು ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂದರ್ಭ. ನಾನು ಆದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮನ್ನು ಶೋಷಣೆಗೊಳಿಸಲು ನಾವು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದೋ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಾದ, ಆದರೆ ಅದು ಬಹಳ ಬಹಳ ಸಮಂಜಸವಾದ ಮಾತು. ನಾನು ಬೇರೆ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಒಳ್ಳಂಪುತನದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

జగత్తు నమ్మన్న నిరుత్సాహగొళిశబదు  
ఆదరే నవ యుగద కేలన నమ్మ గురి. ఏకందరే  
అదే నమ్మ గురి, నావు ఒళ్ళయితనక్కే,  
ప్రామాణికతనక్కే బద్ధరాగిరచేసు. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంతో దేశపాండి

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಅಹಂ ಆತ್ಮದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಶರೀರದ ಭಾಗವೇ?

ಉ: ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೇ ಅಹಂ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಹಂಅನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಹಂ ಸೀಮಿತ ವಿಚೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಅಹಂ ಆತ್ಮದ ವರ್ತನೆ ಅಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರ್ತನೆಗೆ, ಅದರ ತಪ್ಪಗಳಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಆತ್ಮವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಹಗಳಿಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ, ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಇರುವಾಗ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದು ಸ್ವತಃ ದೇವರ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಆತ್ಮವು ಕೋಶಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಪ್ರತಿ ಶರೀರವೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಹೇಳಿ ಆತ್ಮವು ಬಲಷ್ಟವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅಹಂನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾರದು. ಆತ್ಮವು ದೇವರ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದು ಯಾವಾಗಲೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಅದು ಹೇಗೆನೇ, ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ, ಅಹಂ ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಲೂ ಆತ್ಮವು ಶಕ್ತಿಯುತ್ತಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಹಂ ಬಲಷ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟದ್ದಕೂಗಿ ಆತ್ಮವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ದಂಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲೂ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಳಕನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವು ಖಿಜಿತವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಯಾನನ್ನು ಅರಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಅಹಂ ಸಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯಲ್ಲಾ ಮೋದಂತೆ, ನಾವು ಬೆಳಕನಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದಂತೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಹಂ ಇಧರೂ ಕೂಡ-ಅಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿತ್ವಕ್ಕಿರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ - ಅದು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮೌನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅಹಂರಹಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುದನ್ನು ಯಾವುದು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಹಂ ಅದವ ಬುದಿಶಕೇ?

ಉ: ಅಹಂ ಅನುಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವರ್ಪಿಸುವಬಯದು ಎಂದು  
ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ನಮ್ಮೆನ್ನು  
ಬಹಳವು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ  
ಚಿರತನೆಯಲ್ಲಿ ತೋಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಂಬಿಕೆಯು  
ತರ್ಕವನ್ನು ಮೀರಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.  
ಇದು ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ,  
ನೇರವಾದ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಆಧವಾ ಒಳ  
ಅರಿವಿನಿದಂ ತಿಳಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತದೆ.  
ಒಂದು ಹೇಳಿ ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮು  
ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೇಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಅಹಂ  
ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ  
ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಧಾರ್ಣ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಪ್ರೇ:** ಭಾವನೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ನಾನು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವತೆ, ಮತ್ತು  
ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತಿರುವತೆ, ಭಾವನೆಗಳು  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಭಾವನೆಗಳು  
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆಲೋಚನೆಗಳು  
ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಟ್ಟುತ್ತವೆ, ಭಾವನೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

**ప్ర:** సావిన నంతర నమగే హెచ్చిన జ్ఞాన పదేయలు అవకాశ ఇయవాగ ఆ మట్టదల్లు నావు ఏకే అండంస్తు హిదిటిష్చోట్టులైంటే?

ಉ: ಸಾವಿನ ನಂತರ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಮಗೆಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇತಿಹಿತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ನಮಗೆಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ದೇಹಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಅವು ಇತಿಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಸಾವಿನ ನಂತರ, ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ, ಆದರೂ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾರೂ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ನಮಗೆ ಅಹಂನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಆದ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಿತಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಮೌನದಿಂದ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ?

ಉಃ ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸ-  
ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ  
ಮೌನದಿಂದ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.  
ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೊತೆಗೆ ನಾವು  
ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಮಾಧಾನ-  
ದಿಂದ ಇರಬಹುದು. ನಾವು ಶಂಬಲ  
ನಿಯಮಗಳ ಮೋದಲನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು  
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಜನರ ಜೊತೆ  
ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ, ನಾವು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ  
ಇರಬಹುದು, ಅನಂತರ ನಾವು ಬೇರೆ  
ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನದಿಂದ ಇರಬಹುದು. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ଚେତକୀ ଭାଗିଲାଗଳୁ	150/-
ଯୁଗିଗାନ୍ଧିଦ ବାଦ ଜ୍ଞାନ	150/-
ଯୁଗିଗାନ୍ଧିଦ ବାଦ ଜ୍ଞାନ - ଭାଗ 2	150/-
ସମ୍ରାଟ-ଶିଷ୍ଟ ସଭାପତ୍ରୀ	60/-
ବ-ଗୁରୁଜି ଭାଗ 1	150/-
ବ-ଗୁରୁଜି ଭାଗ 2	120/-
କୃଷ୍ଣ ଯୁଗଦ ଵାସ୍ତଵଗଳୁ	120/-
ଲନ୍ଦୁତ ସଂକଳନଗଳୁ	100/-
ଅନିକିତଗଳୁ	120/-
ଧ୍ୟାନ ମାତୁପୁଦୁ ହେଲାଗେ	50/-
ଧ୍ୟାନ ହେଲାଗେ	50/-
ଅତ୍ୱିଦ ଅରୋହଣ	50/-
ଶବ୍ଦ ନିଯମଗଳ ଅଧ୍ୟାନ	50/-
ଅଧିନିକ ଯୁଗିଲୋଭୂର ଅତ୍ୱିଦିଯ ସାହସଗଳୁ	50/-
ଗୁରୁଜି ନାଟଙ୍କଦିତେ	30/-
ଚେତକିନାନ୍ତି ବଦୁପୁଦୁ	10/-
ଚେତକ	10/-
ଦେଖାଇଲୁଛାରୁଦେଖି ରାମପାତ୍ର ମାଗଦରଦନ	250/-
ରାମପାତ୍ର ତେଜି ଗାପତି ମୁଖିର୍ଗୀ	100/-
ଅନେକଲିନ ଅରୋହଣ ଦୃଶ୍ୟାଳୁ	120/-
ଚେତକ ତରଳ ମତ୍ତୁ ରାମ ଵାସ୍ତଵଗଳୁ	100/-
ପ୍ରକାଶବାଟ (Marathi)	150/-
ଆୟଗ୍ରଜୀ (Marathi)	100/-
ଧ୍ୟାନ କରେ କରବେ (Marathi)	50/-
ଧ୍ୟାନଯୋଗ (Marathi)	50/-
ଆନ୍ତରାଚ୍ୟାକ୍ରମିକର ଅବତରଣ (Marathi)	50/-
ଶଂକବାଲା ତତ୍ତ୍ଵାଚାର୍ଯ୍ୟାସ (Marathi)	50/-
ଏକା ଆଧୁନିକ ଋତୀଚେ	
ସୁଧମଜଗାତୀଲ ପରାକ୍ରମ (Marathi)	50/-
ପ୍ରକାଶମୟ ଜୀବନ (Marathi)	10/-
ପ୍ରକାଶ (Marathi)	10/-
ଉଚ୍ଚସ୍ତରୀୟ ସଂବାଦ ଆଣି ଇତର ସତ୍ୟ (Marathi)	100/-
ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ଟ ସଂବାଦ (Marathi)	60/-
ଧ୍ୟାନ କୈସେ କରେ (Hindi)	50/-
ଧ୍ୟାନ-ଯୋଗ (Hindi)	50/-
ପ୍ରକାଶ (Hindi)	10/-
ପ୍ରକାଶମୟ ଜୀବନ (Hindi)	10/-
ପ୍ରକାଶ କି ଓର (Hindi)	150/-
ଆତ୍ମା କା ଅବତରଣ (Hindi)	50/-
ତ୍ରିଯାନୁମ ଚେଷ୍ଟିଵାତୁ ଏପାପି	50/-
ତ୍ରୁଣିଯିନ୍ ବାୟିଲ୍କଣ	200/-
ତ୍ରିଯାନ୍ ଯୋକମ୍	50/-
ଆୟତମାବିଳିନ ଅବରୋକଣମ	50/-
ନବନିର୍ମାଣ ଗ୍ରିଫି ଉରୁଵାରିନ କୁଞ୍ଚିତ ଚାକରାଙ୍କଣ	50/-
ଚମ୍ପଲା ନିଯମନକଣିନ ଅପ୍ରିଯାଚାନକଣ	50/-
ଧ୍ୟାନ ଚେଷ୍ଟିଦିବ୍ସ ଏଲା	50/-
କାଂତିକେ ଦ୍ୱାରମୁଲ	100/-

