



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

#### ಚೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಚೆಳಕು  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

#### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂಪದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ  
ಮುಂದುವನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು  
ನೀರವಾಗುವುದು.

#### ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ  
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ  
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ  
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು  
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

#### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ  
ಯಾಗಿದ ಉನ್ನತಿಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು  
ವಾಗಿದ್ದರು.

#### ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ  
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

#### ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,  
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು  
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ  
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗ.

#### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ  
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೆನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 01

ಜನವರಿ 2021

ರೂ.25

#### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಫೆಬ್ರುವರಿ 2006ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಜನವಿ 1988. ಫೆಬ್ರುವರಿ ಒಂದನೇ ತಾರೀಖಿ ಬೆಳಿಗ್ 10 ಗಂಟೆ. ಒಂದು ಜಮೀನಿನ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಸಲಿನ ತಣ್ಣಿನ ಜಾಗ, ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಈಗ ಅಂತರೊಮಾನಸ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಏಳು ಜನರು. ಮುಂದೆಂದೂ ಭೇಟಿಯಾಗದ ಸ್ವೇಧಿತರು, ಈಗ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ, ಅರಿಯದ ನಿಯತಿಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಒಂದುಗೂಡಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೇವು.

ನಾನು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹೊನದಿಂದ ಒಬ್ಬಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಏಳು ಬಾರಿ ಹೃತ್ಯಾವ್ರಾಹಕವಾಗಿ ಓಂಕಾರ ಹೇಳಿದೆವು ಹಾಗೂ ಅಮರ ಮತ್ತು ಖುಸಿಗಳಿಗೆ ಹೊನವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದೇವು. ಒಂದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿರಾಮದ ನಂತರ, ನಾನು, ಅಮರ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕನಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ರಾತ್ರಿಯಿಡೇ ಇಚ್ಛರಿಕೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಜೀವಿತಯನ್ನು ಓದಿದೆ. ನಮ್ಮ ನಿಯತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೇನೆಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಕಣ್ಣಗಳು ಹನಿಗೂಡಿದ್ದೇವು. ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡೆವು. ಧ್ಯಾನದ ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಹೊರಟಿರು.

ನಾನಿರುತ್ತಿದ್ದ ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಜನೇ ಆದಾಗ, 'ಮಾನಸ'ವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ, ಅದೀಗ 'ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಷನ್' ಆಗಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ 1988ರಲ್ಲಿ 'ಅಮರ ಜಯಂತಿ'ಯಂದು 'ಮಾನಸ' ಜನ್ಮ ತಾಳಿತು.



ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಬೆಳೆಯಲು, ಬದಲಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ನಮ್ಮ ನೇರವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ನೇರವು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಅಜ್ಞಾತ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ನಾವು ಅವಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಬಳಸಲು ಯಂತ್ರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆಗ, ನಾವು ಪ್ರನಿ:  
ಸಿದ್ಧರಾಗುವವರೆಗೆ, ವಿಶ್ವವು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮಗೆ ನೇರವು ಸಿಗುವ ಮುನ್ನ ನಮ್ಮನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ. ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ವಿಶ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದು ಭಗವಂತನೇ. ನಾವು ಅವನ ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಅರ್ಹರಲ್ಲದ ಹೊರತು, ಜೀವನದ ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಅವನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ನಾವು ಅವನಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಭಗವಂತ ಪರಿಪೂರ್ಣ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಿ.



ಚೆಳಿಗಾಲದ ಜಂದ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿಯೂ ತಂಪಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅಮರರಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸದಾ ಬೆಳೆದಿಗಳನಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ■



ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಷನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳಾರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಿಗ್ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋವಿಡ್ ಹರಡುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಲಸಿಕೆ ಅಥವಾ ಜೀವಧಿಲಭ್ಯವಾಗಲು ಬೇಕಾಗಬಹುದಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಚ್‌ 2021ನೇ ಇಸವಿಯವರೆಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಏಪ್ರಿಲ್ 2021 ರಿಂದ, ಅಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ, ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮನರಾರಂಭಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು**  
ವೆಬ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಆನ್ ಟೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗೆ 10ರಿಂದ 11ರವರೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡ ಆನ್ ಟೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ ಮೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

**ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪೋವಾಸ್ (ಕನ್ನಡ)**  
ಪ್ರಶಾಶನಾಗ್ರಂಥ (ಮರಾಠಿ)  
ವಾತಾವರಣದ ವಾಸ್ತವಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಡಿಎಂನ್ನು  
**'Manasa Light Age Foundation'**  
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.  
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

### ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಸಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾಸ್ತವಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.

*Manasa Foundation,  
The Sapta Rishis Path,  
wishes everyone a Peaceful & Happy*

• 2021 •

*Channel Light  
from anywhere, anytime for at least 7 minutes.  
Heal Yourself. Heal the World.*

*Guruji Krishnananda*

### ಸುಧಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ತಂಬಲ ಗ್ರಾಹಣ ಹೋಸ ತಂಡವು 10ನೇ ಜನವರಿ 2021ರಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಲಿದೆ. ಚಕ್ರ ಚಾಲನೆಯ ಹಂತದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಬಲ ಗ್ರಾಹನ್ನು ಸೇರಬಹುದು. ಈ ಗ್ರಾಹಗೆ ಸೇರಬಯಸುವವರು 31ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2020ರ ಒಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಕಣ್ಣೇರಿಯಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ದೂರಕಲೆಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಕೊಡ ಸೇರಬಹುದು. ತಂಬಲ ಗ್ರಾಹನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಸದಸ್ಯರು ಕೊಡ ಮಾನಸ ಕಣ್ಣೇರಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2020ರೊಳಗೆ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ನಾವೀಕರಿಸಬೇಕು.
- ಫೆಬ್ರವರಿ 01, 2021ನ್ನು “ಎಶ್ ಜಾನಲ್ಸ್ ದಿನ” ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಫೆಬ್ರವರಿ 07, 2021ರಿಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತರ ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವಹುವಲ್ಲಾ ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 25ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2020ರಿಂದು ಸಾಧಕರು ತಪೋನಗರಕ್ಕೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಜಾನಲ್ಸ್ ಮಾಡಿದರು.
- 2021ರ ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ವಿರೀದಿಸಲು ಇಚ್ಛೆಸುವವರು ಮಾನಸ ಕಣ್ಣೇರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು.
- ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ Android platform ನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. Android ಬಳಸುವವರು ‘ಗೊಗಲ್ ಪ್ಲೇ ಸ್ಟೋರ್’ನಿಂದ ‘Manasa Calendar’ ಅನ್ನು ಮಾಡುವ ಡೋನ್‌ಲೋಡ್/ಅಪ್ಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದು.

ಧ್ಯಾನಿಗಳಿಗೆ ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ನೇರಪ್ರಸಾರ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಇದರ ವಿವರಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಮಾನಸ ಕಣ್ಣೇರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

06	ಬುಧ	ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ
11	ಸೋಮ	ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ
13	ಬುಧ	ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ
14	ಗುರು	ಉತ್ತರಾಯಂ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಹಿಳೆ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ
21	ಗುರು	ಶುಕ್ರ ಅಷ್ಟಮಿ
23	ತಿಂಗಳು	ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ
28	ಗುರು	ಪೂರ್ಣಿಮಾ

### ಅಮರ ಜಯಂತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

07-02-2021, ಭಾನುವಾರ

ಬೆಳಿಗೆ 11-00	ಸ್ವಾಗತ
	ಮಾತುಗಳು
	ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನ

### ಈ ತಿಂಗಳ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಚನವಲ್ಲಾ ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗದ್ದಿಕೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೌತಿಕ ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು :	ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :
ಬೆಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಟ್ ಕಾನೆಲೀಂಗ್	ಬೆಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಟ್ ಕಾನೆಲೀಂಗ್
10-01-2021 :	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್
	ಮೂಲಕ ತಂಬಲ ಗ್ರಾಹ
	ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ
17-02-2021 :	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2ಕ್ಕೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್
	ಮೂಲಕ ರಾ ಗ್ರಾಹ
	ಸಂಧಿಸುತ್ತದೆ

ಗುರುಜಿಯವರನ್ನು ಈಗ ಸೀಕಂಗ್ ಟ್ರೈ ನಲ್ಲಿ ಮಾಷ್ಟ್ರೋ ಎಂದು ಪಡ್ಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಿಳುವಳಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು [www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in)ಗೆ ಬೇರೆ ಕೊಡಿ.

## ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

**ಸಂ:** ಹೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; **ಅನು:** ಸುಜಾತೆ ವಿ

ನಾನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಯೋಜನೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಓದುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀನಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಬ್ಲೆ.

**-ಪ್ರಥಮೇಶ್ ಪುಲಕೆರ್ನ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಘರ್ವಾರ್ ಕಾಲೇಜ್, ಮಹಾ**

ನಾನು ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ ತಂಬಾ ಆನಂದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಂಬಾ ಒತ್ತಡಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈಗ ಅದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಾಗ, ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗಿದ್ದರೆ, ಉದ್ದಿಗ್ಗೊಳ್ಳಿದ್ದ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಮಂಜುಷ್ಯಿಸ್ತೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

**-ಮೋನಿಕೆ ಪಿ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ವ ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಸ್ಪ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ನೆಫ್**

ನಾನು ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಬೆಳಕಿನ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ. ಅದು ನನಗೆ ಮನಃ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕೋಪವನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವಾಗ, ನಾನು ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

**-ಧಾರಿಣಿ ಟಿ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ವ ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಸ್ಪ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ನೆಫ್**

ನನ್ನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಕೋಪವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

**-ಗಾಯತ್ರಿ ಎಂ., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ವ ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಸ್ಪ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ನೆಫ್**

ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಶ್ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿರ್ಮಾಲವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

**-ಧಾರಿಣಿ ಆರ್., 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ವ ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಸ್ಪ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ನೆಫ್**

ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ನನಗೆ ತಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತಂದಿದೆ.

**-ಚೆಂಡ್ರಕಲಾ., 6ನೇ ತರಗತಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ಇಮ್ಮಡಿಹಳ್ಳಿ, ಬೆಂಗಳೂರು**

ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ರಿಲ್ಯೂಕ್ ಹಾಗೂ ಹಸುರವಾಗಿತ್ತು. ದಿವ್ಯ ಶಾಂತಿಯ ಬೆಳಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ನನಗಾಯಿತು.

**-ಸುನೀಲ್ ಬಿ., 10ನೇ ತರಗತಿ, ಹೋಲಿ ಕ್ರಾಸ್ ಸ್ಕೂಲ್, ತಿಪ್ಪಸಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು**

ನಾನು ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ, ನನಗೆ ರಿಲ್ಯೂಕ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಂದನೆಗಳು.

**-ಅಷ್ಟ್ರ್ ಮೀರ್ ಅಹ್ಮದ್ ಖೇಖ್, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀ�ಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ**

ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನಾನು ಬಹಳ ಉಲ್ಲಾಸಗೊಂಡೆ. ಅದೇ ದಿನ ನಾನು ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ನಂತರ, ನಾನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಾರಿ ಓದಿದ ಯಾವ ಸಾಲನಾಡರೂ ನೆನೆಟಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ರಿಲ್ಯೂಕ್ ಆಗಿತ್ತು.

**-ನಿಶಿಲ್ ಸಂತೋಷ ಚವನಾ, 8ನೇ ತರಗತಿ, ವಿಶ್ವಕರ್ಮ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಂಗ್ಲೀ�ಷ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ**

ನಾನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನ ನೆನಪಿನ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕೋಪವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಮನಃಶಾಂತಿ ಇದೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ನಾನು ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಒಳ್ಳಿ ಅಂಗಗಳು ಕೂಡ ದೂರೆಯುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದವರು ಕೂಡ ಈಗ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

**-ಆಶಿಕ, 12ನೇ ತರಗತಿ, ಎಸ್.ಬಿ.ಎಸ್ ಮೂಢ ಗೌರ್ವ ಸೀನಿಯರ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಹೆಸ್ಪ್ ಮಾಂಬಲಮ್, ಜೆನ್ನೆಫ್**

ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉದ್ದಿಗ್ಗೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಕೋಪಗೊಂಡಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಉದ್ದಿಗ್ಗಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ಲಿಂಗ್ ನನ್ನ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ.

**-ಎಸ್. ರಾಜೇಶ್ವರ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ವಲ್ಲಿಅಮ್ಮಾಳ ಗೌರ್ವ ಹೈ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಶೇಖರನ್ ಪಟ್ಟಿನವರ್**

## ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್‌ ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರತಂಬವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಹಂಬಿರುವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರಮೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಕ್ಷಯಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಗಳು, ಬಾಪುಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭಾತಿಕ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಅದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು ಕಾಣುವುದ್ದಿರುವುದು ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೂರಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾಗೆ, ನಂತರ ಈ ಸಾಗರಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪ ಕಿರಣಪೂರಂದ ಕೆಂಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾಗೆ ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂದುತ್ತಿರುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾಗೆ, ಒಂದು ಬೆಳಕನ್ನು ಆನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೂರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವು ಹರಡುತ್ತಾಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದೇಶ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬಿತ್ತಿರುವುದು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾಗೆ.

ಈ ಸಂಕಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ಷಾತ್ರಣಂದರವರ ಮಾಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

[www.lightchannels.com](http://www.lightchannels.com) ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

## ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ವಿಳಿನಿಯಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾರ್ಣಿತೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಿಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋವಿಸದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಿಟ್ಟೆಪಟೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅಪಗಳನ್ನು ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯಿಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತನಾಡದೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿದ್ದು.
6. ನಿಧಾನತ್ವಕೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲಾಕಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

## గురూజింయవర నుడిగళు

## గురూజియవర భాషణగళింద ఆయ్ద భాగగళు

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಜೂನ್ 2006 (ಮುಂದುವರೆದದ್ದು)

నావు యావుదాదరలూ హోసదన్ను మత్తు అత్యాకష్టక్షణకొవడద్దన్ను కెండాగ, అదన్ను బేసేరెయవర జోతె వంచికొళ్ళుపుదు మనుషున ప్రఘృతి ఆగిదే. ఇదు ఆరంభచల్లి సంభాషిసుత్తదే. అదు బవళ సుందరవాద విషయ. అదన్ను నావు జీవంతవాగి లులైసికొళ్ళోఱా.

ಅದೇ ರೀತಿ, ನಮಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿ ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ, ಮುಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ತಾದಿ... ತಿಳಿದಾಗ, ಇದನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಬಾರಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕಿಡಾಗಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಲ್ಕಿಸದೆ ನಮ್ಮ ಗೆಳೆಯಾರ ಜೊತೆ, ಬಂಧಗಳ ಜೊತೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಂದಿತವಾಗಿಯೂ ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇವೆ! ಇವಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಹಳೆಯಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಹೀಗಿರವಾದ ಜನರು ಕೆಲವೇಂಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗೊಂದ ನರಭಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ, “ನೀವು ಯಾಕೆ ಇದರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಾರದು? ನೀವು ನೇರವಾಗಿ ಮುಷಿಗಳ ಸಹಾಯ ಯಾಕೆ ಪಡೆಯಬಾರದು?” ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಹೇಳುವೆ, “ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.” ಅದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ನನ್ನ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಬದಲು, ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ, “ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ.” ನಮಗಿಂತ ಅವರಿಗೆ ಅದು ಜಾಸ್ತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವೈಕೆ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಅವನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು. ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ವಿವರಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ, ವಾಸವದಲ್ಲಿ ನಮಗಿಂತ ಅದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ವೈಕೆಯನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವ ಮುಂಚೆ, ನೀವು ಅವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಯಾನಾಗಿ ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುವಿದಲ್ಲಿ. ಅದರೆ ನಾವು ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ.

నాను నమ్మతయి బగ్గి అనేక. అనేక భారి మాతనాడిద్దేనే. యాకందరే ఇదు బహా వ్యత్యసవన్న తరుతదే. ఏనయిదింద ఇద్దరే నావు జీర్ణయే ఆగిరుత్తేవే. ఏనయిదింద ఇద్దరే నమ్మన్న దేవర హత్తిర కరేదాయ్యత్తదే. ఏనయిదింద ఇద్దరే నమ్మ అహంకారవన్న తొడేదుహాపుత్తదే. ఇదు బహా స్వప్నవాగిదే, ఆదరే ఇదన్న హేగె ఆభ్యాస మాడువుదు? ఇదు సులభ మత్త సరళ. దురహంకార, మోండుతన హాగూ ఆక్రమణాకార ప్రవృత్తిగిలింద ప్రజ్ఞామూహచకవాగి తిథిసికొళ్ళి, జీర్ణాబ్బ వ్యక్తియన్న గౌరివిశబేచు; జీర్ణాబ్బ వ్యక్తి హేళుపుదన్న కేళిసికొళ్ళబేచు. నమ్మల్ని నిజవాగియూ త్రీతి ఇద్దరే మాత్ర, జీవేసవన్న నావు త్రీతిసిదాగ మాత్ర ఇవెల్లు.

ನೀವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತ್ರೈತಿಸಿದಾಗ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಯರನ್ನು ತ್ರೈತಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳನ್ನು ತ್ರೈತಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಇವಲ್ಲ ಸರಳವಾದ ವಿಪರಿಯಗಳು ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಮತ್ತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂತವಿದೆ. ನಮತ್ತೆ ಕೇವಲ ದುರುಪ್ಯತ್ವ ಅಲ್ಲ, ದುರುಪ್ಯತ್ವ ಎಂದು ಯಾವತ್ತೂ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಕುಮಣಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೇಡ, ಹಾಗೇ ಜೀರೆಯವರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ನಮತ್ತೆಯನ್ನು ಶೋಷಣೆ ವಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ. ನಮತ್ತೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ಷ ಜೀಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೀವು ನನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿಡೆ. ವಿನಯದಿಂದ ಇರುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನೀವು ನನ್ನ ಗುರುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು - ಅವರಲ್ಲಿ ಹಿಮಾಲಯದಪ್ಪು ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು ಆದರೂ ಅವರು ನಮತ್ತೆಯಿಂದಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ನಮತ್ತೆಯ ಏರಡನೆಯ ಭಾಗ. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿದಾಗ, “ನಮತ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು?”, ಏರಡನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕೂಡ ನನ್ನಾನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಇವೆರಡನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಬಹುದೆಂಬುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹಾಗು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ತಕ್ಂತೆ ಅದು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏವೇಕ ಹಾಗು ಪರಿಪಕ್ಷ ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಯಾವಾಗ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಕುಮಣ ಮಾಡಲು ಕೂಡ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು. ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಕುಮಣ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಏವೇಕ ಜೀಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವಾಗ ದೃಢವಾಗಿರಬೇಕು, ಯಾವಾಗ ಸೌಮ್ಯವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಕಿಲಿಯಿತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮತ್ತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಸರಳವಲ್ಲ.

సాధనేయల్లి బము భాగగళివే. నావు స్పష్టవాగి సాధనేయ మూరు భాగగళ బగ్గె అధికమాడికొళ్ళోణ. మొదలనే భాగ ప్రయత్నము వాడు ప్రయత్నగళన్ను మాడబేచు - ధ్యాన మాడువాగమత్తు బేరెయి సమయదల్లి కొడ. నాను యావాగలూ హేళుతేనే, “ధ్యాన మత్తు సకారాత్మకాగువుదు”. ఇదన్ను నేనపినల్లిడువుదు సులభ. హౌదు, ఇదు ఎల్ల సమయదల్లు మాడువ సాధనే. నావు ఎల్ల మట్టగళలల్లి ప్రయత్నగళన్ను మాడబేచు, అందరే భౌతికమట్టదల్లి, మనస్సిన మట్టదల్లి మత్తు బుద్ధియమట్టదల్లి. ఇదు ఒందు భాగ. నమ్మి ప్రగతియన్ను నాచే పరిశీలిసువుదు ఎరడనేయ భాగ. నమగు, అదే వంపదల్లియే ముందువచియిరి ఎందు హేళువుడక్కే నావు. ఇల్లి 3నే భానువారక్కుగి అధికమా బెంగళులిన కేంద్రగళల్లి 4నే వారక్కుగి

కాయబేచాగిల్లి! నమ్మి ప్రగతియన్న నాచే పరితీలిసుబహుదు. సాధ్యవాదరే నావు ఇదన్ను ప్రతిదిన మాడబహుదు. ఈ ప్రగతియన్న హేగే పరితీలిసువుదు? నమగే గొత్తిదే. ఆదరూ నాను హేళ్తునే. నమ్మిదే నడవళికయిన్న నావు పరితీలిసోణ. అదు నమ్మి ప్రగతియన్న తిథిసుత్తదే. నావు నమ్మి జీవనదల్లి, ఇన్నోబ్బిర జీలు పరస్పర మాతనాడువాగ, ఎష్టు ప్రీతియన్న అభివృత్తిసుత్తేవేందు పరితీలిసోణ. నమ్మి భావనగళు మాత్ర ఆలోచనగళు ఎప్పు విశ్రాంతియేందు పరితీలిసోణ. విస్తరణయేము బహు ముఖ్య. నావు నిజవాగియూ అభివృద్ధి హొందుత్తిద్దరే, క్రమేణవాగి నమ్మి ఆలోచనగళల్లి విశ్రాంతిగాళ్తుటేవే. మాత్ర నావు ఎష్టు ద్వివ్యవస్థన్న అనుభిషిసుత్తేవేందు పరితీలిసోణ. ఈ మారు అంతగళు మాత్ర నమ్మి నడవళికి నమ్మి స్ఫూర్తి ప్రగతియన్న సూచిసుత్తదే. ఇదు సాధనేయ ఒందు భాగ. నమ్మి ప్రగతియన్న నాచే పరితీలిసువుదు బహళ ముఖ్య ఇదు సాధనేయ ఒందు భాగవన్నుపుదన్ను నావు నేనపినల్లిడోణ. వులారనేయదు వుత్త బహళ ముఖ్యవాదద్దు ఎందరే సరిపడిశికొళ్తుపుదు. నమ్మిల్లి యావుదే ప్రగతియాగద్దరే, మాత్ర నావు నిధానిగాగిద్దరే, జీరేయవరిగింత నమగే కారణగళు తిళిదిరుత్తవే. నమగే కారణగళు తిళిదిరువాగ, నావు అదన్ను సరిపడిశికొళ్బేసు.

ನನಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿನೋದವನಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನೋಭಾವ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ - ನಾನು ಸೋಮಾರಿ, ನನಗೆ ಧಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ದಯವಿಟ್ಟು ನನಗೆ ಲೆಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡಿ! ನಾನು ಹೇಳುವೆ, “ಸೋಮಾರಿ ಕಾಗಬೇಡಿ!” ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರ ಇದೆ. ನನಗೆ ವಿನೋದವನಿಸುತ್ತದೆ, ನಾನು ಕೆರಜುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹೋಪಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಗುತ್ತರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಮನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ, ಮತ್ತು ಈ ಮನು ಯಾರಾದರೂ ತನಗೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಗುರು ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಕಾಣಲುತ್ತಾನೆ. ನೀವೇಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ಕಾಗಾಗಿ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. “ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.” ಆದುದರಿಂದ, ನಿಮಗೆ ಸೊತ್ತು, ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ನರಿಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು, ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಶ್ರಯತ್ತಿಸಿ. ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತರುವುದು ಇದರ ಅಳಿಸುವಿಕೆಯೇ, ಸಿದ್ಧಾಂತವಲ್ಲ. ಪ್ರಯತ್ನ ತತ್ವಾವಳಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸುವಿಕೆ - ಮೂರು ನರಳ ಪದಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾವಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

29-11-2020

గురాజియవరిల్లద బదుకన్న  
యోజిసువుదూ సప సాధ్యవిరలిల్ల, ఆదరే  
నావు బదుకిద్దేవ, అవర భౌతిక  
శరీరవిల్లదేయూ ఈ 8 వష్ణగళ కాల  
బదుకిద్దేవ. జీవన హాగెంటే. ఆదు  
ముందువరెయత్తదే. అవర భౌతిక  
ఇరువిచేయన్న నావు కళేదుహాస్యతేవ ఆదరే  
అవరు నమ్మ జీవనద ఒందు అవిభాజ్య  
అంగవాగిద్దారే. ఆడూ కొడ ఒందు  
వాస్తవాంత. అవరు నమ్మ ప్రశ్నింయన్న  
అవరిసికొండిద్దారే. హాగూ అవరన్న భేటి  
వాడిద వోదల దినదల్ఱే ఆదర  
అరివాయితెందు హేళలు ఇజ్జిసుతేనే. ఆ  
దినదిందలే అవరు నమ్మ ప్రశ్నింయన్న  
అవరిసికొండిద్దారే మత్త నమ్మ ప్రశ్నింయన్న  
అవరిసికొళ్ళుపుదన్న ముందువరేసుత్తారె.

ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದರೆ, ನಾವು ಖಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದರ ಅರ್ಥ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂಶರೆಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಮಾನವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವರೂ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಸಹ ತಿಳಿಯಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷೀಬಿವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನವುಗಾದಾಗ, ನಾವು ದೂರುತ್ತೇವೆ, ಗೊಣಗಾಡುತ್ತೇವೆ, “ಓ ನನ್ನ ದೇಹ ನೋಯಿತ್ತಿದೆ,” ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ದೂರುವುದು ಸಹಜ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ, ಗುರುಜಿಯವರು ದೂರುವುದನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಅನ್ನು ದೇವರ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅದು ಮುಹಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಪರ್ಕ ಶರಣಾಗತಿ. ಅದನ್ನು ಅವರು ನಿರಾಶೆಯ, ನೋವಿನ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಕುರುಹು ಕುಡಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರು. ಅದೊಂದು ನಮಗೆ ಶೇಷವಾದ ಪಾಠ.

నాను మొదటే లుల్లేటిసిదంతే అవరు ఎందిగూ దూరిల్లి ఆదరే అవరు కెలవు బారి కణ్ణీరు హాశిద్యుంటి. జోరాగి అతీచ్ఛి ఉంటి. ఒమ్మే అవరు ననగే హేలిదరు, “నాను అఱ్జుతీరువుదు నన్న సావిన బగ్గె వాస్తవ తీడిదిరువుదక్కల్ల, నాను అనుభవిసుతీరువ నోపిగాగి అల్ల ఆదరే ఇన్న ముంద నాను యారన్నో కథిరే రూపదల్లి భేటి వాడువుదల్లివల్ల ఎందు, అదు ననగే బహా నోయిసుక్కిదే.” అవరు నమ్మన్న భావనాత్కవాగి వచ్చికొండిద్దరెందల్ల. నావేల్లా,

ଅପରିଗେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୁଦ୍ରଣ ସଂବନ୍ଧରେ ଲେଖିଥିଲା ଏହାରେ ମୁଶ୍କୁରାଇଛି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂବନ୍ଧରେ ଶୁଣି ଶାଶ୍ଵତମାତ୍ରାଦ୍ୱୟା ଆଦରେ, ଆଦୁ ମାନବତ୍ୟେ ଭାଗ ମୁଶ୍କୁରାଇଥିଲା ଏହାରେ ପରିମାଣ ମାନବରାଗିଦରୁ.

ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಖಾಯಿಲೆ ಪತ್ತೆಯಾದ ನಂತರ, ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು, “ಇಂದಿನಿಂದ 75 ದಿನಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿಕೊ.” ಅದೇಕೋಡೀ ನಾನು ಅದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವೇನಾದರೂ ಗುರುಜಿಯವರು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಗೃಹಿಸಿದ್ದರೆ, ಬಹುಶಃ ಇನ್ನೂ ಲಿತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತದೆವೇನೋ. ಆದರೆ, ಅದು ಹೇಗೋಡೀ, ಒಂದು ಪವಾಡ ಜರುಗಬಹುದು ಎಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯವರೆಗೂ ನಂಬಿದ್ದೇವು. ಖುಷಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವವರು ಎಂದು ನಾವು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇವು. ಆದಾಗ್ಯಾ, ಈ ವಿಷಾದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಂಕ್ಷಣ್ಯವಿಲ್ಲ, ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆಯುವುದೊಂದೇ ಪರಿಹಾರ. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇದೆ.

ಈಗ ನಮ್ಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ  
 ಸಿಗದಿರಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ  
 ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ನಮಗೆ ಬಹಳ ಮ್ಮೆ  
 ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಂಡಿತ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಆದರೆ,  
 ಅರಿಯಬೇಕಾದ ಜ್ಞಾನ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ಷಿಫ್ರದೆ.  
 ಸುರಾಜಿಯವರು ನಮ್ಮೆ ಗೂಗಲ್ ಆಗಿದ್ದರು.  
 ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಕ್ಕಾದರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ  
 ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ಅವರು ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ  
 ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ಆ ರೀತಿಯ ಅವಕಾಶ  
 ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿರಿಬಹುದು. ಆದರೆ ಬೇಕೆಂದು  
 ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನವೂ ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿದೆ.  
 ನಾವು ಅದರಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೇ ಅವರು  
 ಉಳಿಸಿ ಹೋಗಿರುವುದು. ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ,  
 ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಯೇಷ್ಠಗಳು ಮತ್ತು ವಾಸವವಾಗಿ, ನಾವು  
 ಬೇಕೆಂದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ್ನೇ ಉಳಿಸಿ  
 ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು  
 ಮುಷಿಗಳೊಡನೆ ಮರು-ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು  
 ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ  
 ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅದೇ ನಮ್ಮೆ ಸಾಧನೆ  
 ಮತ್ತು ಅದೇ ನಮ್ಮೆ ಗುರಿ ಕೂಡ.

ಇತ್ತೀಂಚೆಗಷ್ಟೇ ನವುಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು, ಕೆಲವಾಲಂಟಿಯೊಗಳು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದರು, ಈಗ ಗುರೂಜಿಯವರು ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಮಾನಸ ಘೌಂಡೇಶ್ವನ್ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಬಲ್ಲಲು. ಅವರ ಜ್ಞಾನ ಹರಡುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಜ್ಯೋತಿಂಗಗಳು ಹರಡುತ್ತಿವೆ. ಗುರೂಜಿಯವರ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕೇ ಜನರನು, ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಿರುವುದು.

ಅವರು ಈ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರದೇ ಇರಬಹುದು  
ಆದರೆ ಅದು ಹೇಗೋ ಅವರನ್ನು  
ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮುಸ್ತಕಗಳಿಂದ, ಅವರ  
ವಾತಾಗಳಿಂದ, ಅವರ ವೀಡಿಯೋಗಳಿಂದ  
ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ಆಚಿರಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇತರರು  
ಗುರೂಜಿಯವರ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಅವರ  
ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಡಿಯೋಗಳು  
ಯುಟ್ಟಿಬ್ಬಾನಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.  
“ಬೇಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳು” ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ  
ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರಚಾರ  
ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಜಾಗೃತ ಪ್ರಯತ್ನ  
ನಮ್ಮೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಗಿರದಿದ್ದರೂ ಅದು  
ಜರುಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಅದ್ವಿತಿವಾದದ್ದು.  
ಅಂತರ್ಜಾರ್ಲಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಅದು ನಮಗೆ  
ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಹಳೆಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ  
ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಈ ಹೊಸ ಯುಗದ ಜ್ಞಾನವು  
ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿತಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ,  
ಜನರು ಈ ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಾಗ, ಅವರಿಗೆ  
ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು  
ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಏರಿಸಿ  
ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟರೂ, ಬೆರಳುಗಳ  
ಸಂದಿನಿಂದಲಾದರೂ ಅದು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತದೆ  
ಎಂದು ಗುರೂಜಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು  
ನೆನಷಿನಲ್ಲಿಬುಕ್‌ಹೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ,  
ಗುರೂಜಿಯವರ ಜ್ಞಾನದ ಬೇಳಕು ಹರಡುತ್ತಿದೆ.  
ಅಂಥಕಾರ ಇನ್ನೂ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುವಾಗಲೂ, ಆ  
ಜ್ಞಾನವು ಹರಡುತ್ತಿದೆ.

ಅವರು ನಮಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಬೇರೆ  
ಕೋನದಿಂದ, ಉನ್ನತ ಕೋನದಿಂದ, ಮಿಷಿಗಲು  
ನೋಡುವ ಕೋನದಿಂದ, ನೋಡುವಂತೆ  
ಮಾಡಿದರು. ನನಗೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ  
ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು, ಗುರೂಜಿಯವರು ಧ್ಯಾನದ  
ಶರೀರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿನ, ಒಂದು  
ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದ ಹೊರಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕನ  
ಬಗ್ಗೆ. ಗುರೂಜಿಯವರು ಅವನಿಗೆ ಒಂದೆರಡು  
ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. “ಅವನಿಗೇ ಹಣ  
ಕೊಡುತ್ತಿರಿ? ಅವನು ಹೌಗಾದರೂ ಅದನ್ನು ಸೇದಿ  
ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ,” ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಬೇಕಿಸಿದರು. ಆ  
ಭಿಕ್ಷು ಬೀಡಿಗಳನ್ನು ಸೇದುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗಾದರೂ  
ಗುರೂಜಿ ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡುವದನ್ನು  
ಮುಂದುವರೆಸಿದರು ಮತ್ತು ನಂತರ ಹೀಗೆ  
ವಿವರಿಸಿದರು. “ಆ ಭಿಕ್ಷುಕನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ  
ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕು ಇದೆ. ನಾನೊಂದು  
ಕಾಫಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಾಫಿ ಸವಿಯಬಹುದು.  
ನನಗೆ ಆ ಅನುಕೂಲತೆ ಇದೆ. ಅವನಿಗೆ ಏನು  
ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿವೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಬೀಡಿ  
ಸೇದುವುದಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಸಂತೋಷ  
ಪಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕು ಇದೆ”. ಅದು ಅವರು  
ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ನೋಡುವ ಬೇರೆಯೇ  
ರೀತಿಯ, ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿತ್ತು.

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲಿದೆ -  
ವವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯನ  
ಕಲೆಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ.  
2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ.  
1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ  
ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ  
ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್‌ನು ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ  
ರೀತಿನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ  
ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ಕರಿಗೆ ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ತಂಡಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲ୍ଲୁ ସୁଜନେଶ୍ବରନ୍ଦୁ ପୌଣ୍ଡ ଅଭିଷେକ ମେଲୋ ମୂଳକ (ଆଯ୍ମେ ମାଦିଦିନତି) ଆଯା ଭାବେଯିଲ୍ଲ କେଳିଥିଲି କେହିଲାଗୁପୁଦୁ.
  - ★ ସୁଜନ୍କୁ ମୁଣ୍ଡଦଲ୍ଲ, ଖୁଣ୍ଗଗଛ ଦିକ୍ଷିଯିନ୍ଦ୍ର କେହିତାରେ ମୁକ୍ତ ସାଧନୀୟ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର ଗମନିତାରେ.
  - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁକ୍ତ ସାଧନୀୟିନ୍ଦ୍ର ସରିଯାଗି ଅଭିଷେକାଦିକେଳ୍ପି ବିଦ୍ୟାଧିକାଗଛ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍ଲ ପୁନ୍ରେକାଗନ୍ଧ ଓ ଦବୀକୁ.
  - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଶନ୍ଦ୍ର ସକାଳକୈ ତଲୁଷିସବୀକୁ. ସକାଳକୈ ଵରଦି ବାରଦିଦରେ, ବିଦ୍ୟାଧିକ ଧ୍ୟାନ ମାଦୁକ୍ତିଲି ଏଠିମୁ ପରିଗଣିତାଗୁପଦେ.

‘Manasa Light Age Foundation’ హేసరల్లి కళాఖిసబేకాగుత్తది. బెంగళూరులో తర చేసగలిగే 50రూ. హచ్చిగే గ్రంథాన్వికులుగుత్తది.

ಗುರ್ತಾಚಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళే ఇరలి. వోదలనేయ దినవే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరైకీసబేడి. పవాడగళన్ను నిరైకీసబేడి. నావు శ్రద్ధియింద సాధనేయన్న ముందుపరిసిద్ధరే పవాడగలు సద్గుల్ది నడెయుత్తె.
  - ★ ప్రతింహాబ్ధరూ తమ్ముడే రీతింయల్లి సోణాటగళన్నుదురిసుత్తారే. ఆదరే సాధనే ముందుపరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్కపే.
  - ★ ప్రతింహాబ్ధరిగూ తమ్ముడే ఆద అనుభవగళగుత్కపే. ఆదరే అవుగళ కడె హేచ్చై గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న ఆళేయువుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాటవాగ, ధ్యానద శ్రీయిగళన్న విల్మేషిసబారదు. విల్మేషణే ధ్యానక్కే సహాయ మాటవుదల్ల.
  - ★ ధ్యాన మాటవాగ, యోజనగళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనగళన్న ఓడిసలు ప్రయిత్త మాడబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

## (5ನೇ ಪುಟದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಭೇಟಿ  
 ಮಾಡಿದಾಗಲ್ಲೂ, ನಾವು ಬಹಳ ವೀಕೆ ಎಂಬ  
 ಭಾವನೆ ನಮಗೆ ಬರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ನಂಬಲಿ  
 ನಂಬದೇ ಇರಲಿ. ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ದೃವತ್ವವನ್ನು  
 ನೋಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ವಾಸ್ತವ. ನಾನು  
 ಮೊದಲ ಓರಿಗೆ ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದಾಗ,  
 ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದ್ದ ಅವರ ಸರಳತೆ.  
 ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯತವಾಗಿ  
 ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಅವರು ಸಕ್ಷತ ಅನುಭವವಾಗಿರುವ  
 ಒಬ್ಬ ಗುರು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.  
 ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು. ಅವರು ದೇವರನ್ನು  
 ಅರಿತಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅವರಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುವುದು  
 ಹೇಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ದೇವರಿಗೆ ಶರಣಾಗಲು ನಮಗೆ  
 ಕೆಂಪಲ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಸಾಕು ಎಂದು ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಿ  
 ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಈ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗಳಬಹುದು.  
 ಆದರೆ, ಶರಣಾಗತಿಯ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿವನ್ನು  
 ತಲುಪಲು ನಮ್ಮ ಇಡೀ ಜನ್ಮ ಅಥವಾ ಅನೇಕ ಜನಗಳ  
 ತಯಾರಿ ಜೀಕಾಗಬಹುದು.

ಒಂದು ತತ್ವವನ್ನು ವೈಚಾರಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯಲು  
ಸಮಯ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು ನನಗೆ  
ನೇನಪಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು  
ನುಡಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ವೈಚಾರಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ  
ಅರಿಯಲು ಸುಲಭ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಆಚರಿಸಲು,  
ಅದನ್ನು ಪರಿಮಾಣಗೊಳಿಸಲು, ಒಂದು ಜೀವಿತಾವಧಿ  
ಬೇಕಾಗಬಹುದು.

କେଲପୋମ୍ବେ ଜନର ତମ୍ଭୁ ଜୀଵନକେ ସଂବନ୍ଧ  
ପଢ଼ି ବହୁ ମୁଖ୍ୟାଦ ବିଷୟଗଳାଦ ନୋକରି  
ଅଧିକା ମଦିବେ ଅଧିକା ଆରୋଗ୍ନ୍ୟ ଇପ୍ପାଳ ବିଗ୍ନ୍ୟ  
ପୃଶ୍ଚଗଳେନ୍ମୁ କେଇଲାଗ, ଅପର ବହଳ ନିଲିରାଗି,  
“ହୀଏ ମାଦୁ, ହୀଏ ମାଦବେଇ,” ଏଠିମୁ  
ଲୁତ୍ରିରୁମ୍ଭିତ୍ତିଦରୁ. ଅପର ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ବହଳ  
ବାସ୍ତବିକବାଗିରୁତ୍ତିତ୍ତୁ. ନାମୁ ଛଳଗବେଳିଦ୍ଵାରା  
ଜିକିନ୍ହେଯେଠିଦର ବିଗ୍ନ୍ୟ ଅପରନ୍ମୁ କେଇଲାଗ, “ନେମୁ  
ଇଦର ଅମ୍ବପ ପଦେଯବେଳାଗିଦେ. ଜିକିନ୍ହେଗେ  
ଛଳଗାନୁ,” ଏଠିମୁ ହେଲିଦ୍ଵାରୁ. ଅପର ଉମ୍ଭୋମ୍ବେ  
“ଅମୁର ଜୀବ୍ଲ ଇଦ୍ବାରେ. ଅପର ହୀଏ ହେଲୁତ୍ତିଦ୍ବାରେ,”  
ଏନ୍ତିମିତ୍ତିଦରୁ. ଅଦୁ ଶରଳ. ଅଦୁ ଦେବରିଂଦ ବିନଦ  
ଶଲହେଯିଠିକେ ଜରୁତିତ୍ତୁ. ଅପର ବିଂଜିତବାଗି ସଦା  
ଯୁଷିଗଳ ସଂପର୍କଦର୍ଶିଲୀରୁତ୍ତିଦରୁ. ନାମୁ ବହୁତଃ  
ମୋଦଲୁ କୋଡ ଉମ୍ଭେ ହେଲିଦ୍ଵାରେ, ନେଗେ ନେପାଇଦେ -  
ନନ୍ଦ ନୋକରିଗେ ସଂବନ୍ଧବାଗି ଅପର ଶଲହେ  
ପଦେଯବେଳାଗିତ୍ତୁ. ବେଳିଗେ ଅପରିଗେ ଦୂରବାଣୀ କରେ  
ମାଦିଦେ ମତ୍ତୁ ଅପର “ନେମୁ ବା” ଏଠିଦରୁ. ଆ  
ଦିନଗଲିଲି ନାମୁ କୋରମଂଗଲଦଲୀ ବାସିସୁତ୍ତିଦ୍ଵାରେ.  
ନାମୁ ତଲାପଲୁ ତେଗେଦୁକୋଠିବ ଶମ୍ବୁ ବହୁତଃ  
ବିନଦାପରେ ଗଂଜିଗଳାଗିତ୍ତୁ. ଅପରନ୍ମୁ ଭେଟି

ಮಾಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. “ನೇನು ನನಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತೆ, ಏಕೆಂದರೆ ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು.” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಅವರು ಸದಾ ಯಂತ್ರಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದು ಅವರ ವಿನಯತೆ. ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೊವುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿ ರೀತಿ. ಐತ್ಯೋಪಕರಣಗಳ ಬ್ಲೌ, ಗೋಡೆಗಳು, ಪರದೆಗಳು ಅಥವಾ ಬಿಡಿಸಿದ ರಂಗೋಲಿ. ಮತ್ತು ಏನಾದರೂ ಸರಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಕಚೇಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಿದ್ದೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ. ಅವರು ಸದಾ ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಮಾಧಾನ  
ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ನಿರಾಳವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು  
ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನು  
ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲೇನೋ ಒಂದು  
ವಿಷಯ, ನಮಗೆ ಆಗ ಅರ್ಥವಾಗದೇ ಇಂದ್ರಾದು  
ಒಂದಿತ್ತು; ಅದೇನೋ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ  
ಸಮೀಪವಿರುವಂತಹ ಭಾವ. ಆದರೆ ಅವರ  
ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ  
ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು  
ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ. ವಾಸ್ತರ್ ಎಖಾಟ್ ಎಂದು  
ಟೋಲ್‌ರವರು, “ಈ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು”  
(living in the now) ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.  
ನಾವು ಗುರುಬಿಯವರೊಂದಿಗಿದ್ದಾಗಲೇಲ್ಲಾ, ಆ  
ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ವೆ. ಸವಾಲಿಂದರೆ,  
ಆದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವುದು, ಆದನ್ನು ನಾವು  
ಅವರೊಂದಿಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲದ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಾ  
ನಿವಾರಿಸುವುದು. ಒಂದು ದಿನ ನಾವು ಈ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ  
ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ  
ಬಿಚಿತ್ವವಾಗಿದೆ.

నాను గమనిసిద్దేనే, యావ జనరు ధ్యానశ్కే  
అంటికొండిరుత్తారో, యావ జనరు గురుజిగే  
అంటికొండిరుత్తారో, ఆధ్యాత్మిక తేగే  
అంటికొండిరుత్తారో, అదు హేగో అవర  
జీవనవన్న నోడికొళ్లాగుత్తదే. అవర  
జీవనద సంగితాలు శైష్వాగిరుత్తవే.  
మట్ట ఇందిన దినగళల్లి ఆధ్యాత్మికతేగే  
హోందికొండిరువుదు అతి ముఖ్యవాగిదె.  
మహా అమరచర పదగలు - నావు ఆధ్యాత్మిక  
కేంద్రమై కేంద్రమైన ప్రాంతమేసు ■

## ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**ಪ್ರ:** ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ನನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಬಹಳಷ್ಟು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಅಳ್ಳಿಸಬಿಸುತ್ತಿವೆ. ಏಕೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ?

**ಉ:** ಉತ್ತಮ ಮಂಟಪ ಧ್ಯಾನ ಆಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಮೂಲ ಕಾರಣ ನಾವು ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿರಬಹುದು. ನಂತರ, ಜೇರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ? ನನಗೆ ಅನಿಸುವಂತೆ, ಈ ಅಂಶಗಳು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಗುಣವಣಿ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಅಲೋಚನೆಗಳು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಭಾವಿಸುವಂತೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪಣಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವುದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಮತ್ತು ನಾವು ದೇವರ ಜೊತೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಃ ನಾವು ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಗಳ ಎಲ್ಲ ನಾಕಾರಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದು ಏಕೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ?

**ಉ:** ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮೋಳಗೆ ಸಮಚಿತ್ತತಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತೀಳಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅತಿರೇಕದ ಭಾವನೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಹುಶಃ ತಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೇ ಇರುವಾಗ, ಅತಿರೇಕದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮೋಳಗೆ ಬೇಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ನಮಗೆ ನಾವೇ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸುಗಾರಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮೋಳಗೆ ಬೇಳಕು ಇದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರಯೋತ್ಸವಹುದು. ನಾವು ದ್ಯುಮಿಂಬಿ ಚ್ಯಾತ್ನಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋತ್ಸವಹುದು. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೇ ಇದ್ದಾಗೆ, ದ್ಯುಮಿಂಬಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ನಾವು ಈ ರೀತಿಯ ತೀವ್ರವಾದ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರ:** ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೇಳಕನ್ನು ಕೊಳಿಸಿದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏವೋಳನೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆಯೇ?

**ಉ:** ಏಮೋಳನೆ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿ ಇವೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡ ಪದಗಳು. ಜೇರೆಯವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮದ ಏಮೋಳನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜೇರೆಯವರು ನಮಗೆ ಬೇಳಕು ಕೊಳಿದಾಕ್ಕಣಿ ನಾವು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಜೇರೆಯವರು ಕೊಳಿಸಿದ ಬೇಳಕು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಬೇಳಕು ಪ್ರತೀಯೆಯನ್ನು ಅರಂಭಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜನ್ ಮುಕ್ತಿ

ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಹರನ್ನಾಗಿಸುತ್ತವೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾಕಾರಾತ್ಮಕಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರದಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯಲು ಯಾವುದಾದರೂ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆಯೇ?

**ಉ:** ಹೇದು, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಮಣಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ವಾಗ್ದಾದ್ವಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬೇಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಮಣಿಗಳು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವದ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಅಧಿವಾ ಬೇಳಕಿನ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ದು ಹೇಳೋಣ. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಷ್ಪ ಜ್ಯೇಷ್ಠಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ವೇಳೆ ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಕೂಡಿದೆ ಇದ್ದರೂ, ಪ್ರತಿ ವೈಕಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನಗುಣವಾಗಿ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ವೈಕಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಯತನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೆ ರಕ್ಷಣೆಗಳದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಮಧ್ಯವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಈ ರಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಬಿಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

**ಪ್ರ:** ದೇವರಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಿರಿ? ಈ ಹಂಬಲ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಧಿತ್ತದೆ?

**ಉ:** ನನಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಈ ಹಂಬಲ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಅವನಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

**ಪ್ರ:** ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೇಯೋ ಅಥವಾ ದೇವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇಯೋ?

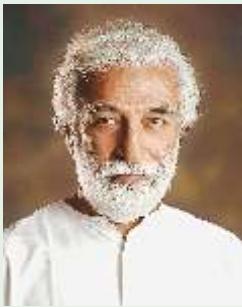
**ಉ:** ನನಗನ್ನಿಸುವಂತೆ, ನಾವೇ ದೇವರನ್ನು ಆಯ್ದು ವರಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಿಂದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ನಮಗಾಗಿ ದೇವರ ಬಾಗಿಲು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅವನೆಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಂತಿವನ್ನು ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.

**ಪ್ರ:** ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಿನ ಜನರು ಧರ್ಮಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿಜಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

**ಉ:** ನಾನು ಭಾವಿಸಿರುವಂತೆ ನಾವು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕಾಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋತ್ಸವದೇಯೋ ಅವು ಉತ್ತಮ ದಾರಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ದಾರಿಗಳು ಗೊತ್ತಿರುವಾಗ, ಹಳೆಯ ದಾರಿಗಳನ್ನೇಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಪ್ರಯೋತ್ಸವದೇಯೇವೆ. ಹಳೆಯ ಪಧ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವವರು ತಮ್ಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರಿದ್ದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡುವಾಗಿ ತೊಡಿದ್ದು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಕಲಿಯಲು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ■

## ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳಗಳ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ	150/-
ಬುಂಗಳಿಂದ ಬಂದ ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಸಂ-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಪ-ಸಂರಾಜ ಭಾಗ 1	150/-
ಪ-ಸಂರಾಜ ಭಾಗ 2	120/-
ಫ್ರಾಸ ಯಾಗದ ಪಾಸಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನಿಸಿಕಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗಾಗಿ	50/-
ಅತ್ಯಾದ ಅರ್ಥಾತ್ ಜ್ಞಾನ	50/-
ಶಾಂತಿ ನಿರ್ಭಯಗಳ ಅರ್ಥಾತ್	50/-
ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	50/-
ಬಂದಾರಣೆ ಸಂಪರ್ಕ	30/-
ಬೆಳಗಳ ಬಂದಾರಣೆ	10/-
ದ್ವಾರಾಜ್ಞಾತ್ಮಕ ರಮ್ಯಾಜ್ಞಾತ್ಮ	250/-
ಕಾವ್ಯಕಾಂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಯೋತ್ಸವ	100/-
ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಅರ್ಥಾತ್	120/-
ಬೆಳಗಳ ಬಂದಾರಣೆ ಅರ್ಥಾತ್	100/-
ಬೆಳಗಳ ಬಂದಾರಣೆ ಅರ್ಥಾತ್	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಕಾಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಕಾಗಳ ಅರ್ಥಾತ್	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಕಾಗಳ ಅರ್ಥಾತ್	100/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಕಾಗಳ ಅರ್ಥಾತ್	100/-
ಆಯುಗ್ರಾಂತಿ (Marathi)	150/-
ಆಯುಗ್ರಾಂತಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಾಸೆ ಕರಾರೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಸ್ಯಾಂಚ ಘರ್ಯಿವರ ಅವತರಣ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಲಾ ತನ್ನಾಂಚಾ ಅಭಾಸ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಯಿಂದ	50/-
ಸ್ಕಳ್ಮಜಗಾತೀಲ ಪರಾಕರಣ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಯ ಜೀವಿನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
ತರ್ಜಸ್ತರಿಯ ಸಂಸಾರ ಸತ್ಯ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಸಾರ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕೈಸೆ ಕರೆ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯಾಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಾಳಿಯ ಜೀವಿನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕಾ ಅವತರಣ (Hindi)	50/-
ತ್ರಿಯಾಣಾಮ ಬೆಳಪತ್ರ ಎಪಿಪಾಟಿ	50/-
ಇಂಯಿನಿ ವಾಯಿಲ್ಕಾನ್	200/-
ತ್ರಿಯಾಣ ಯೋಗಾಕಣಮ್	50/-
ಆತ್ಮಮಾವಿನ್ ಅವರೋಕಣಾಮ್	50/-
ನವಿನಾ ಗಿರಿಷಿ ಇರುವಾರಿನ್ ಕುಲ್ಲಂಪ ಸಾಕಾಶಂಕರಣ್	50/-
ಸಂಪಲಾ ನಿಯಮಾಂಕಣಿಂ ಅಪ್ಪಿಯಾಶಂಕರಣ್	50/-
ಧ್ಯಾನನ್ ವೇಯ್ದುಡಂ ಎಲಾ ಕಾಂತಿಕಿ ದ್ಯಾರುಮುಲು	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ದ್ಯಾರುಮುಲು	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

## ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋಿತಿಕಾಯ್‌ಕ್ಷೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದ, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

## ತಪ್ಪೋನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟುತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳಿನ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂಬಿಸಿ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖಿಂಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಜೀತನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೌಪ್ಯರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

## ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಹುಟ್ಟಿ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

## ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖಿಂಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ ಕೇಂದ್ರ.

## ಚೈವೋಿತಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾಡದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವದಲ್ಲಿ ಡೇಲ್‌ಎಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್, ಟೆಕ್ನಿಕಲ್, ಕಾರ್ಬನ್, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾರ್ಬನ್‌ರೆಕ್ಲೆರ್ಕೆ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಿತೀಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

## ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

## ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

Published: 21st of Every Month. RNI. No. KARKAN/2003/13739 Regd. Postal Regn. No. KRKA/BGE/1124/ 2020-2022  
Date of posting Newsletter-25th or 27th or 29th of Every Month. Posted at Bangalore PSO, Bg-560026 No. of Pages-8

## ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಂಚಾಲತಾ

ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲಾಗದೆ ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಇದ್ದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ, ಗುರೂಜಿ, ಅಮರಾಜೀ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಶೀವಾದ ಹಾಗೂ ಜೀತನ್ಯದಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೂರತ್ವಿರುವ ಎಲ್ಲದೂಕೂನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಕರ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರುಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಜೀತನ್ಯಗಳೇ ಕಾರಣ. ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

## - ಸಹಜಯ್ ತೋರ್ಕಾ

ಮಾನಸ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದ, “ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳು” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದಾಗಿನಿಂದ, ನನ್ನ ಜೀವನ ಬದಲಾಗಲೊಡಗಿದೆ. ಧ್ಯಾನ, ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ನಾನು ಈಗ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಕಳೆದ ಅರು ತಿಂಗಳಿಗಲಲ್ಲಿ ನಾನು ಗುರೂಜಿಯವರ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದೆ ಹಾಗೂ ಅವರು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ವಿಚಾರಗಳ ಆಳವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರಗುಗೊಂಡೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದಾಗಲೂ, ಸರ್ವತೇ ಹೊಸ ಆಳಗಳಿಗೆ ತರುದುಕೊಳ್ಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಪದಗಳೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ.

## - ಪ್ರೇಮ ಅನಂದಾ

ಒಂದು ದಿನ, ಭಾಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಗೊಂದಲಗಳಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಭಾಮಿಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭಾಮಿಯ ತೊಂದರೆಗಳು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರಿವೆ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜಿಂತನೆಗಳು ಎಪ್ಪು ಸಂಪುಟ ಎಂಬ ಅರ್ವಂಢಾಯಿತು. ನಾವು ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಅರ್ಥಗಳಿಂತಾಗಿ, ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನಡೆಸಬಹುದು ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಶ್ವವೂ ಆಸಂಖ್ಯಾತ ವಿಶ್ವಗಳ ಒಂದು ಅನ್ನ ಎನಿಸುತ್ತೇವೆಗಿತ್ತು, ಅದರ ಆಳವನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೆನಿಸಿ ತಲೆ ತಿರುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಆಸಂಖ್ಯಾತ ಎಂಬುದು ಒಂದು ವಿಪರ್ಯಾಸ ಎಂದೆನಿಸಿತು, ಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಕಿಡಿ

ತಪ್ಪೋನವಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರ : ರೂ.300/-

ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ. ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ದೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077

ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077

ಮುದ್ರಣ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಥ ಪ್ರಿಯ್, 719/ ಎ, ವಸ್ತ್ರ ಆರ್ಥ ಕಾರ್ಡ್ ದೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ

ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞರು ಸಾಗರಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಿಲ್ಲ, ನವ್ಯ ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಹಾಡ; ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಪ್ರಜ್ಞರು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಪ್ರತಿಫಲನದಂತೆ. ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದಾಗಲೇ, ಸಂಕುಚಿಸುವುದಾಗಲೇ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಸಾಕು. ತಂತ್ರಗಳಿರುವುದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದರ್ಶಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ.

## - ಒಬ್ಬ ಸಾಧಕ

ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಖಣಿಗಳೊಡನೆ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು ಅವರಿಂದ ದಿನವಿಡೀ ರಕ್ತಕ್ಕ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶದ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಪಲಗೊಳಿಸುವುದರ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಯದ್ದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

## - ತನ್ನ ಭಂಗ್

ಮೊದಲು ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಅರ್ಥ ಈಗ ಬದಲಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಅದು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಬಿಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಾವರ ಬೆಳೆದಿದೆ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಕೆ ಬಂದಿದೆ. ತಾಳ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ. ನನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಪರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳೂ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶದಿಂದ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಈಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದೋ ತಿಳಿಯತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳೂ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶದಿಂದ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಈಗ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದೋ ತಿಳಿಯತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆಗಳೂ ಮುಂದೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

## - ಪುಷ್ಟು ಪಟ್ಟಿ

ಕೋವಿಡ್ ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಬದಲಾದರೂ ಈ ಧ್ಯಾನ ಹಾಗೂ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಶಾಂತ ಮನದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಹೀಯಿ ಮಾರ್ಗ, ಗುರೂಜಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳೆ ಅವರ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳಿಂದ, ನಾವು ಸದಾ ಉತ್ತಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಆಗ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ದೇವರು ಸದಾ ನಮಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ ಆಗಿದೆ.

## - ಪ್ರತಿಮಾ ವರ್ದಾಗಮ

ತಪ್ಪೋನವಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರ : ರೂ.300/- ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ. ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ದೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ. ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077 ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಥ ಪ್ರಿಯ್, 719/ ಎ, ವಸ್ತ್ರ ಆರ್ಥ ಕಾರ್ಡ್ ದೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992