



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು
ಸಾಧ್ಯಾತ್ಮ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಪ್ಪವನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿದೆ ಉನ್ನತಿಬಹುದಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ (ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ತುಭಾವ.
- ★ ಹೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 07

ಜುಲೈ 2021

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚರ್ಚಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜುಲೈ 2011ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಖುಸಿಗಳು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಿಂದ ನವ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದು ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲದೆ ಹರಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪಂಚದ ಜ್ಯೋತಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ನವ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಚಾನಲ್‌ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಶಂಬಲ, ರಾದೇವರು ಹಾಗೂ ಪೋಟಾನ್ ಬೆಳ್ಳಾನಿಂದ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಬಲಿಪೂರ್ವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವು ನಮ್ಮನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲಾರವು, ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳು ನಮಗಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬದಲಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ದೇಶದ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತದ ಭೂಪ್ರಾಜಾರ ಮತ್ತು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಹೋರಾಟಗಳಾಗುತ್ತಿರುವದೇಕೆಂದರೆ, ಬದಲಾವಣೆಯ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳು ಬದಗಿಸಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಜನರು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಬದಲಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗೇನಾಗುತ್ತದೆ? ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಜನರ ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಹೋರಾಟಗಳು ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದವು ಹಾಗೂ ಭೂಪ್ರಾಜಾರ ಸಂಭಾಧಿಕಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಕಾಲ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಯಾಗದತ್ತ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಭೂಪ್ರಾಜಾರ, ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಅಸ್ತ್ಯದ ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉರುಳಿಸಲಿವೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ಬದಲಾವಣೆ ಒಂದು ಆಯ್ದುಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ನಿಯತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲೋಕದೊಳಗೆ ಇಳಿಕೆ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ, ಈಗಾಗಲೇ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಭಾಧಿಸಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದಿತ್ತು. ಅವು ಭೌತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಿದೆಯವು. ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಆಗಬಹುದು. ಇದು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ವ್ಯೇಯಕೆ ಮಟ್ಟದ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಿಜ.

ಭೂಪ್ರಾಜಾರದ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟವು ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಅನರ್ಥಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯೇಯಕೆ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರುತ್ತ, ಸ್ವಷ್ಟ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ವಾಹನ ನೆಗ್ಗಾಗಲಹುದು. ಆದರೆ ಬದಲಾವಣೆಯ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳು, ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬೇರೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೈಟ್ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಭರವಸೆ.

ಅಧರ ವರ್ಷ ಕಳೆದೇ ಹೋಯಿತು! ಈಗ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಮಯದ ವೇಗವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ್ವಿಕೆಯವರು ಹಿಂದಿನ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವೇಗವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ! ಅದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಆದರೆ ದಿನದ ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಪುರ್ಣಗೊಳಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವ. ಈ ಸಂಕೋಚನವು ದೀರ್ಘ ಕಾಲದರವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ■



ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶೆನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಗ್ಗುರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್‌ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಷಿತಿಯನ್ನು
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ
ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ವರಾಚೋ 2021ರ ವರೆಗೆ
ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಫಿದುಗು ಇನ್ನೊಂದು
ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಷಿತಿಯು
ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಣಿವಾಗಿ ನಿಂತುಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ
ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ತೆರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಷಿತಿಯನ್ನು
ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು
ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ
ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ
ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ 10 ರಿಂದ 11ರ ವರೆಗೆ ‘ಆನ್‌ಲೈನ್’ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಮೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ ಪ್ರಾರಂಭಬಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಂಜ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪ್ಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)
ವಾತಾವರ್ತದ ವಾಷಿಂಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ದಿದಿಯನ್ನು
‘Manasa Light Age Foundation’
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾಷಿಂಕ
ಚಂದಾ ದೊರಿದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಗುರುಜಿಯವರ 82ನೇ ಜನ್ಮೋತ್ಸವವನ್ನು 23ನೇ ಮೇ 2021ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಪ್ರತಿ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರದಂದು ಬೆಳಿಗ್ 11 ಗಂಟೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಂಜ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಫ್ನೋಗಳನ್ನು ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಬೆಂಕಾದರೂ ಆ ಸೆಫ್ನೋಗಳನ್ನು www.lightagemasters.com/lc ನಲ್ಲಿ ವೀಳಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಲಾಗ್‌ಇನ್ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಸೆಫ್ನೋ ಒಳ್ಳೆ 18ರಂದು ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಾಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.
- Guruji Speaks Vol - I** | ಮಹಾಕಾರ ಇ-ಮಹಾಕಾರ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು, 23 ಮೇ 2021ರಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಜನ್ಮ ದಿನೋತ್ಸವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಜುಲೈ 10ರಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಆಶಾಧ ಮಾಸದಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಚೈತನ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ದೊರಕುತ್ತವೆ. ಈ ತಿಂಗಳು ಮೂರ್ತಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೀಗೆರಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳು, 24-7-2021ರಂದು ಇರುವ ಗುರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಂದು ಉತ್ತಾಂಗಕ್ಕೇರುತ್ತವೆ. ಆ ದಿನ ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಷ್ಟೂ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮೊದಲು, ಮೇಲಿನಿಂದ ಬೆಳಕು ಬಂದು, ನಿಮ್ಮ ಇಡೀ ಶರೀರವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತೆ ಉಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಇದನ್ನು 7 ನಿಮಿಜಗಳ ಕಾಲ ಅಭಾಸ ಮಾಡಿ. ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ, ಈ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಒದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಡೀಯೋಗಳನ್ನು ವೀಳಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು www.speakingtree.inಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವರ್ತೇಜ್ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|-----------------|
| 02 | ಶುಕ್ರ | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮಿ |
| 08 | ಸುರು | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 09 | ಶುಕ್ರ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 10 | ಶನಿ | ಆಶಾಧ ಮಾಸ ಆರಂಭ |
| 16 | ಶುಕ್ರ | ದಕ್ಷಿಣಾಯನ ಆರಂಭ |
| 17 | ಶನಿ | ಶುಕ್ರ ಅಪ್ಪೆಮಿ |
| 19 | ಸೋಮ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 24 | ಶನಿ | ಗುರು ಮಾರ್ಗಿಂದಿನ |

ಶುಕ್ರಿಯಾದ್ವಾರಾ ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಚನವಲ್ಲಾಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗ್ರಂಥ ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭಾಷಿಕ ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :

ಬೆಳಿಗ್ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಂಜ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ :
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1 ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ :
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ :
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದ್ವಾರಾ ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ :
ರಾ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ :
ಗುರು ಮಾರ್ಗಿಂದಿನ ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ :
ಧ್ಯಾನ, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1 ರ ವರೆಗೆ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ವಿಡ್ಯುಧಿಕ್‌ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮಾನಸ ಕಂಪೆನಿ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತ ವಿ

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ತಲೆನೋವು ಕೂಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ತಾಕ್ಷೀಯಿಂದಿರಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಆದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಬಹು ದೂರ ಸಾಗಬೇಕು. ನನಗೆ ಬೇಡದೇ ಇರುವ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಇದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ.

ನಾನು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜಿಷ್ಟ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗಲಿಂದ, ನನ್ನ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಂಚೆ, ನೋವಿನಿಂದ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರೆಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ನಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಖಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಅಪೂರ್ವ ಸಾಕ್ಷಿ, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅನುಭವವು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗದಪ್ಪು ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ದಿವ್ಯತೆಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಆ ಶಾಂತತೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಪರವಶಗೊಳಿಸಿತು.

-ಶ್ವೇತ ಅಯ್ಯರ್ ಎಸ್. 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಜೀವನವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಹಂ ಜಾಸ್ತಿ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ನಾನು ಬಹಳ ಮುಂಗೊಳಿಯಾಗಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಈಗ ನನಗೆ ಕಿರಿಕಿರಿ ಉಂಟಾದಾಗ ಅಥವಾ ಕೊಪೆ ಬಂದಾಗ, ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಮತ್ತು ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಬೀಗ ಆಫಾರ್ಕ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ಗಾಗುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಧ್ಯಾದಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಭಯ ಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಬಗ್ಗೆ ಕಲೆಯುವ ಅವಕಾಶ ದೊರಕೆಲು ನಾನು ಅದ್ವಾಪ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದೆ.

-ಕಾಜಲ್ ಭಂಡಾರಿ, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಾಂತತೆಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತತೆಯ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ಮಾತುಗಳು, ಉಪದೇಶಗಳು, ಭಾವಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಚನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅದು ಅನಂತವಾಗಿ ದೊಡ್ಡದು. ಆದು ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಮಾಡಿತು. ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗದಂತಹ ಸಂಪೂರ್ಣದ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

-ವೇದಲಕ್ಷ್ಮಿ ಎಸ್. 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ವಿನೋದವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕು ಆವರಿಸಿದೆ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತದೆ. ನಾನು ಈಗ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಿಂದ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಶಾಂತವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಪಡುತ್ತೇನೆ. ಆದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಏಕಿಂದರೆ ನಾನು ನಮ್ಮ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಗೆ ಕಂಬಿತ್ಯಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಂದುವರಸ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಲು ತ್ರಯಿತಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ರೋಮ ಬ್ರೋಡ್, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗೆ ಎದ್ದು ನಂತರ ಹಾಗೂ ಮಲಗುವ ಮುಂಚೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಮುಂಗೊಳಿಸಿತ್ತು ಮತ್ತು ಜಿಕ್ಕಿ ಜಗತ್ವಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ನನ್ನನ್ನು ಅಳಾಕಿಸಿದರೆ. ನಾನು ಭಾವಾವೇಶಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಕ್ರಮೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಅಳಾಕಿಸಬೇಕಿ ಎಂದು ನಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

-ಮೋಖಿಯ ಸಿ. 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಹಗುರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೀನಿ ಎಂದೆನಿಸಿತು ಮತ್ತು ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ನಂತರ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತಗೊಂಡ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೆ.

-ಅಜಿತ್ ಕುಮಾರ್, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಸಿಟಿರ್ಸ್‌ಹ್ಯಾಂಪ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಫಿಲಿಂಟ್ ಗಾಡಿನ್‌ನ್‌ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ ಬೆಂಗಳೂರು

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ವರದು ಬಾರಿ 7 ನಿಮಿಷ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಜೊತೆ ಬಹು ದೂರ ನಡದೆ. ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸುಸ್ಥಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ನೋಯಿತ್ತಿದ್ದವು. ನನಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದು ಬರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಾಡಲು ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಹೇಳಿದರು. ನನಗೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂತು ಮತ್ತು 10 ನಿಮಿಷ ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ನಂತರ ನಾನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ದು ಮಾಡಿದೆ.

-ಶಿವರಾಜ್, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಸೇಂಟ್ ರೋಹಿತ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ ಅನು: ಸುಜಾತ ವಿ

ಇದು, ಈ ಪ್ರತಿಂಬಿಸಿದ್ದ ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಗಳು, ಬಾಪುಣಗಳಲ್ಲಿ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಜಿಷ್ಟ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಬ್ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದಾಗಲಿಂದ, ನನ್ನ ನೋವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಮುಂಚೆ, ನೋವಿನಿಂದ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿರೆಲ್ಲ, ಆದರೆ ಈಗ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ ನಿದ್ದು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಖಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಅಪೂರ್ವ ಸಾಕ್ಷಿ, 10ನೇ ತರಗತಿ, ಮೂಢ ಗ್ಲೋಫ್ ಸೀನಿಯರ್ ಸೆಕಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪ್ರಣಿನ್‌ಮಾ, ಹೆನ್ನೆತ್

ಇದು ಬೆಳಕಿ ಬೆಳಕಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ಥಾಫಿ ಬಂದಿಯೋ ಆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಾರ್ದಾಗ್ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಿಡಿಸಿದ್ದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ಈಗೂ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪ ಕಿರಣಪೋಂಡ ಕೆಂಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂಬಿತ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದಿಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವು ಹರಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ, ಪ್ರೇರಣ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬಿತ್ಯಾಯಿಸಿದ್ದೆ.

ಈ ಸಂಕೆಲಿಸಿದ್ದು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಕ್ಯಾನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಹಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು.

ಈ ಸಂಕೆತವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.comಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾರ್ಗ-ತೆಗೆಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾರ್ಥ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಬದುಕಿತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅಪ್ರಾಗಿನ್ನು ಹಿಸುವುದಾಗಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನವಂತ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಿನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
6. ನಿಧಾನಾತ್ಮಕೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಷಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಪ್ರಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡುವುದು.

గురూజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనాగలింద ఆయ్ద భాగగళు
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಆಗಸ್ಟ್ 2006

ನನಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರೂಪದ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಗಳಿವೆ. ಅವರು ಅಂಗಿವಿಕಲರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಕಾಯಿಲ್ಗಳಿವೆ. ಪತ್ರದ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದರು, “ನನ್ನ ಯಾವುದೇ ಕಾಯಿಲ್ಗಳನ್ನು ಗೂಡಿ ಪಡಿಸಿ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಉಪಶಮನಗೊಳಿಸಿ ಎಂದು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏಕೆ ನರಭೂತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನನ್ನ ಗತಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.” ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು - ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ - ಅವರು ಉಪಶಮನವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ - ಏಕೆ ನರಭೂತಿದ್ದಾರೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಿಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹ ಸಾಕು”. ಆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಇದು ಏಕೆಂದ ತಿಳಿಯಲು ಅವರ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಅವರ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 10 ವರ್ಷದ ನಂತರ ಏನು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ; ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್ ಸಿಟ್‌ ಸಿಗುತ್ತಾ? ಇತ್ತೂದಿ. ಜನರಿಗೆ ಸವಜವಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಕುಶಾಗ್ರಹ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಜನರು ಹಿಂದೆ ನಡೆದಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಕ್ಕಿ? ನಾನು ಇಡಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ನಿರರ್ಥನಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ನಂತರ ಖಣಿಗಳು ಹೇಳಿದರು - ನಾನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ - ಇದು ನಾವು ಸತ್ಯ ಯುಗಕ್ಕೆ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದರ ಸೂಚನೆ. ನಾವು ಪ್ರೈಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ, “ನಾವು ಏಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ?” ನಾವು ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವದಕ್ಕಾಗಿಯೈಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆಂದು ನಂತರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಭೇಟಿಕಾರರು. ಜನರು ನಂತರ ವಾಪಸ್ಸು ಹೋಗಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಾನು 30 ವರ್ಷಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಟ್ಟಾಗಿ ಕಾಣುವ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಭಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಸತ್ಯ ಯುಗವನ್ನು ಪ್ರಮೇತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದ ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚೆ ವಿವರಿಸಲಾರೆ.

ದರುವಿಟ್ಟು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ. ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವೇಲ್ಲು ನಾವು ಒಂದು ಸಮಯ ವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಲಂಬವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಆಮೇಲೆ ನಾವು ಈ ಲಂಬವಾದ ಸಮಯದ ಅರಿವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ, ನಮಗೆ ಹೋಸ ವಿಷಯಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ಈ ಮಟ್ಟದ ಅರಿವಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಬಂದಾಗ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ನಾವು ಅದನ್ನು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅನುಭವವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗದಂತಹ ಅನುಭವಗಳನ್ನು, ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನಾಚಿತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ತೀವ್ರಾನಿಸಬೇಡಿ. ಇಲ್ಲ; ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗದಪ್ರ ಹೂಡ ನಿಜಸ್ವಿತ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮಗೆ

ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಚೊಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೋಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವು ನಾವು ಸ್ವಪ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಯಾವತ್ತಾದರೂ ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಆ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞಾಪ್ರಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಇವುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಖಾಯಿಸುವುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ಇದ್ದಾಗ, ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ನಾನು ಪ್ರಿಯನೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನೆ, "ಸಾಧನೆ ನಮ್ಮೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ." ನಮಗೆ ಅದು ಗೋತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮು ಸವಾಸ್ಯೆಗಳು ವಾಸ್ತವವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಅಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮ್ಮು ಸಾಧನೆಯ ಗಮನವನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆಯಂತಹ ಗುರಿಗಳ ಕಡೆಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತವೆ. ನನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಾಗೂ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾಗೂ ಚೈಕೆಯೊಬ್ಬರ ಜೊತೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಆಕೆ ಪ್ರತಿಕರ್ತೆಯಾಗಿದ್ದರು. ನಾನು ಆಕೆಗೆ ಹೇಳಿದೆ, "ನೀವು ದ್ವಾರಾನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳಿಯುದಾಗುತ್ತದೆ." ಆಕೆ ಹೇಳಿದರು, "ತಾ ಹೊಲೆಗಳು ನಿಲ್ಲಿತ್ತವೆಯೇ?" ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ, "ಹೊದು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ." ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯವೇನಂದರೆ ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸೋಣ, ಆಗ ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿಗಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ, ಮಹಾನ್ ಶತ್ಯ ಇದೆ, ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಮಹಾನ್ ಬುದ್ಧಿಶತ್ಯ ಇದೆ. ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಿಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು. ಅದು ದೇವರು ಮತ್ತು ಯಾಷಿಗಳು. ದೇವರು ಮತ್ತು ಯಾಷಿಗಳನ್ನಡಿಯೇ ನಾವು ವೃತ್ತಾಸ್ ಕಾಲಿವಂತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲ್ಲಿ, ನಾನು ದೇವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತಹೇಯೇ. ನಮಗೆ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಅರಿವು ಇರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಉತ್ತಮವಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡೋಣ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೋಣ. ಆಗ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತೆ; ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಏಕ್ವಾನಿಮುತ್ತವೆ.

ಕೆಲವೇವ್ಯು ನಾವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತರಗಳಿಂದ
ಅಯ್ಯುಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು
ಕುಶಲವಳಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. “ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇದಿ”
ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದನ್ನೇ ವಾಡಲು
ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು ಪ್ರಮತ್ತಿ. ಅದು ಮಾನವ ಸಹಜವಾದ
ಪ್ರಮತ್ತಿ ಹಳೆನ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ಅದರಿಂದ
ತೋಂದರೆಗಳ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು
ತೆಗೆದುಹೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಹಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ,
ನಿಮಗೆ ತೋಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ

ತಂತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಆಗ ನಾವು ಸುರ್ಕಿತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಥವ ಸುರ್ಕಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಲಘುವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಕೂಡ, ಅದು ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಇದು – ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮುದಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲ ತಂತ್ರಗಳು, ವಿಧಾನಗಳು, ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಗುಂಪಿನವರದ್ದೇ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ, ದುಷ್ಪ ಗುಂಪಾಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಅವರೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರು. ಅವರು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ನಮಗೆ ಹಾನಿ ಆಗುವಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೆ ಹಾನಿ ಆಗುತ್ತೇಂದು ನೀವು ಆಶ್ರಯ ಪಡಬಹುದು. ಹುಂಬಾ ಕಷ್ಟಿದಿಂದ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಧ್ವನಿದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆ ಶಕ್ತಿಯೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣವಽಂದ ಇದೆ, ಇಂಷಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ನಾವೇ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ನಾವು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಷಿಗಳು ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುಪುದು ಬೇಡ.

ಕಳೆದ ವಾರ, ನಾನು ಹಚ್ಚಿದ್ದಾನ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದ್ದೆ ದೇವಿಯ ಜ್ಯತಸ್ಯಗಳು 10 ದಿನಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸಿದ್ದೆ ಆದರೆ, ನನಗೆ 10 ನಿಮಿಷಗಳಷ್ಟೇ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಈ 10 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ನನಗೆ ಬಹಳ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ, ಧ್ಯಾನದ ಅವಧಿಗಿಂತ, ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕಿಂಥ ಅನುಗ್ರಹವೇ ಯಾವಾಗಲೂ ದೊಡ್ಡದಂದು ನನಗೆ ಅರಿವಾಯಿತು. ಖಣಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಇರಲಿ ಅಧವಾ ಇಲ್ಲಿದಿರಲಿ, ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಅವರು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

నావు హోస యుగ. సత్కార యుగశ్చే ప్రభేదమాడుతీర్చేవందు స్ఫుష్టవాగిదె. ‘హోస యుగ’ పదవు బహళ తోషనేగే ఒళగాగిదె. కెలవోమై ఈ పదవన్ను బహళమ్మ విక్రతగొల్చిసలాగిదె. హోస యుగద గుంపుగళు బహళమ్మ ఇవె. అవన్నెల్ల నావు అధ్యయన మాడి అధ్య మాడిచోబ్బెకు. ఇదు తోషనియవాగిదె ఏకందరె నావు ఈ పదవన్ను బళిసిదాగ జనరు ఈ గుంపుగళ మేలె ఒళ్లేయ విషయగళన్ను జోలేగొడిసువుదిల్ల. ఇదన్ను గమనిసిదాగ దుఃఖివాగుతాడె.

నావు సత్కా యిగద పదవన్ను బళసిదాగిల్లా, ఇదు హిందుగళ పరికల్పన, హిందుగళ నంబిక ఎందు జనరు హేటువుదన్ను నాను కేళిద్దేనే. హోస యుగ, సుషణ యుగగల వాస్తవికతయన్ను వివరిసులు ఈ పదగళు సూక్షమాగిల్లా, అథవా సాలదు. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶ್ವಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

23-05-2021

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವೇಷಕರಿಗೆ, ಬಹುಶಃ ಗುರುಜಿಯವರ ಜೀವನ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ನಿದರ್ಶನ ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ದಾರಿದ್ರ್ಯ. ಅವರು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತೀಳಿದೆ, ಆದರೆ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಂಬಿ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಗಳು ಅವರ ಆಂತರಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮೋಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಅವರು “ಬೆಳಕಿಗೆ ಭಾಗಿಲುಗಳು” ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ತೀಳಿದೆ, ನಾವು ಜಾಗ್ಯತೆಗಳು ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಯ ಒಂದು ಅವಕಾಶ ಎಂದು ನಾವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಗೊಣಗಾಡುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ದೂರುವುದರಿಂದ ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ವ್ಯಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಗುರುಜಿಯವರು ಗೊಣಗಲಿಲ್ಲ, ದೂರಲೀಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರೆಂದೂ ಕಹಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ್ದರು – ಆಯ್ದು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ – ಅವರ ಆಂತರಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮೋಷಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮತ್ತು ಅವರು ಬರೆದರೂ ಕೊಡ. ಅವರು ಅನೇಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ವರ್ಣಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದರು. ದುರ್ದಾಷ್ಟವಶಾತ್, ಅವು ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವರು ಮಹಿಳೆ ಅವರರವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ನಂತರ, ಬರೆದುದೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇವೆ. “ಬೆಳಕಿಗೆ ಭಾಗಿಲುಗಳು” ಮತ್ತು ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಇವೆ. ಈ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು ಒಂದು ನಿಧಿ, ನಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವ ಜಾಂಗಕ್ಕೆ.

ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳು ಯೋಜಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವು ಹಾಗೆಕೂ ಇತ್ತು ಎಂದು ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮುಷಿಗಳು ಇವರಿಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರೂ, ಒಂದೂ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಬಿಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಮುಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ನಂಬಿಕೆ ಬಂಡೆಯಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿ, ಅಚಲವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಅವರ ತರಣಾಗತಿಯು ಪರಿಪೂರ್ವವಾದದ್ದು. ಅವರನ್ನು ಜನರು, “ಮುಷಿಗಳು ಏಕ ಬದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟುಂದು ಪ್ರತಿಕೂಲತೆ ಹಾಗೂ ಅಪಮಾನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ? ಅಂತಹ ಜೀವನವನ್ನು ಅವರು ಏಕ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಗುರುಜಿಯವರು, ಅಂತಹ ಜೀವನ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸದಾ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸದಾ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗಿದ್ದ ಗುರುಜಿಯವರ ಜೀವನ ಪೂರ್ವ ಸದಾ ಸಂಪರ್ಕಗಳಿಂದ ಮತ್ತು

ಹೋರಾಟಗಳಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳು ಅಂತಹ ಸವಾಲು ಮತ್ತು ಹೋರಾಟಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನವನ್ನು ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಆಯ್ದು ವಾಡಿರಲು ಕಾರಣವಿದ್ದಿರೆಬೇಕು.

ಒಂದು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಿಳೆಗಳು ಆಯ್ದು ವಾಡಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಅಷ್ಟುಂದು ಸಂಕಪವನ್ನು ಬಯಸಿರಲಾರು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಂಕಪಗಳು ಬಹುಶಃ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಕಪಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಗುರುಜಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಕರಿಣಿರಾಗಿರಲು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಇರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿರಲು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು. ಜೀವನವು ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿರುವ ಪರಿಣಾಮ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಮೊದಲೇ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಜನರು ಕರಿಣಿರಾಗಿರಲು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ, ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕೂಲತೆಗಳು ಕಳಿಂಗೊಂಡವು. ಇದು ಒಂದು ಭಾಗ.

ಯಾವುದೇ ಮುಷಿಯ ಜೀವನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸದಾ ಸವಾಲುಗಳಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರೇ ಹೇಳುವಂತೆ, ಅವರು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು, ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾರ್ಪಾಡು ತರಲು ಪ್ರಯೋಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು, ಅಜಾನ್ ವೆಂಬ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಜನರು ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಜನರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ಅವರೇ ಒಂದು ತಡೆಗೊಂಡೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮುಷಿಗಳು ಹೊರತರಲಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಪಾಡಿಂದರೆ ಏನು? ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು, ಜನರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕು. ಅವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ, ಒಳ್ಳಿಯ ಜನರೂ ಕೂಡ, ಬಹುಶಃ ಗೊಲ್ಲಿಲ್ಲದೆಯೇ, ಅರಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತಡೆಗೊಂಡೆಗಳಾಗಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಕೆಲಸವೂ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಹಾಸ್ಯಮಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, “ನೀವೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಪರಿಣೀಕೆಗಳು.”

ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಾದ ಏಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಅಥವಾ ಸಂತ ಪರಿಷಾರವರ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಂತಿರುವುದ್ದು! ಮುಷಿಗಳು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅವರಿಗೆ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಲು

ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಗುರುಜಿಯವರು ಒಂದು ಗುಡಿಸಲಿನಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕಾಯಿತು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆ ಗುಡಿಸಲು ಹುಲ್ಲಿನ ಭಾವಣೆ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ, ಅವರು ಮಲಗಿಕೊಂಡು ವಿರಿಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಒಂದು ಹಾವು ಸರಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದರು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬ ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವನವು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆ ಅನುಭವವು ಎಷ್ಟು ಸ್ವೀರ್ಯಗೆಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಘಟಿಸಿಯಿಂದ ಶಿಫಿಗಳಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಅನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಂತತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅವರು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಸಾಂತತ್ಯ ಅವರಿಗಿರುತ್ತದೆ, ವಿಷಪ್ಪಾಗಿ ಸ್ವೀರ್ಯಗೆಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ. ಆದರೆ, ಗುರುಜಿಯವರಂತಹ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳು ಸದಾ ಸರಿಯಾದ್ದನ್ನೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಟ್ಟನಿಂದಲೇ ಮಾಸ್ತ್ರಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗುರುಜಿಯವರು ಸದಾ ಶಿಫಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ಇಂದು ನಾವು ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಶಿಫಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ನಮಗೆ ಅಗಾಧವಾದ ನಿಧಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ – ಶಿಫಿಗಳ ಜ್ಞಾನ, ವೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮಿಷನ್‌ನಿಂದ ದೂರೆತಕ ಜ್ಞಾನಗಳು. ಅವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು, ನಮಗೆ ಒಂದು ನಿಯಮಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ, ಧಾರ್ಮದ ಬೋಧನೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಒಂದು ಪಾನ ವೇದಿಕೆ ಇದೆ. ಗುರುಜಿಯವರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಬಹುಶಃ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅವರ ಜೀವನದ ಮೂಲಕ ಶಿಫಿಗಳ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬಧಕೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಷಪರತ್ವಾದ ಶೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಾಸ್ತವವಾದಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿ, ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಷಪರತ್ವಾದ ಶೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಾಸ್ತವವಾದಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ದೇವರು ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ತೋರಿ, ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಕೂಲತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ದೃಢನಿಷ್ಠೆ, ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಷಪರತ್ವಾದ ಶೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬಹಳ ವಾಸ್ತವವಾದಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ದೇವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ,” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದ್ಲು.

“ನಾವು ಮಾನವರು. ಈ ಮಾನವತ್ವವನ್ನು ಸದಾ ಜೀವನತ್ವವಾಗಿಟ್ಟಬೇಕು. ಮೊದಲು ಮಾನವತ್ವ ನಂತರ ದೃವತ್ವ,” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

(6ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿರು - ವರಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಪ್ರಸ್ತುತಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮುಟ್ಟಳ್ಳಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್/ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್/ಡಿಡಿಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಕೂ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿದೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿದೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿಸಬೇಕಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತವುದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಆಯ್ದಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ವಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

(ನನೆ ಮಟದಿಂದ ಮುಂದುವರದಿದೆ)

ಅವರು ಒಂದು ಜಾನ್ನನ ಭಂಡಾರ. ಅವರು ವಷ್ಪಾಂದು ತೀಳಿದಿದ್ದರು. ಅವರು ವಷ್ಪಾಂದು ಒದಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರು ಅನೇಕ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷೆ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ವಷ್ಪ ಆಳವಾಗಿತ್ತು. ಅವರೂದನೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಅವರೂದನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ದೇವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಖಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೂತಿದ್ದ, ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೈವಿಕ ಪ್ರೀತಿ ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿತ್ತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಷಿಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಸಲು ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗೆ ಅವರು ಅನೇಕ ಬಾರ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ನಿಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೂ ಸಂವಹನ ವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸ ವಾಹನವನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದಾಗಲ್ಲೂ ನಾವು ಅದನ್ನು ಇವರ ಬಳಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯಲು ತರುತ್ತಿದ್ದು ನನಗೆ ನೆನಪಿದೆ. ನಾವು ವಾಹನಕ್ಕೆ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರ ಬಳಿ ವಾಹನವನ್ನು ಚೈತನ್ಯಗೊಳಿಸಲು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಯಾಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಗುರೂಜಿಯವರು ಆ ವಾಹನದೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ವಾಹನವು ಇಲ್ಲಿ ಇರಲು ಬಳಳ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವೂ ಕೂಡ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು,” ಎಂದು ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ನವುತ್ತೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಬ್ಯಾತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯು ಅಂತಹ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪುವೇ ಆಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡಲು, ನಮ್ಮ ಆಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೂಡಲು ನಮಗೆ ಈಗ ಸಮಯ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ಈಗಲೇ ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಬಾರದು. ನಾವು ಈಗಲೇ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಈಗಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದು. ■

ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಇರಬಹುದು. ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಮೋಡಿ, ಗುರೂಜಿಯವರು ವಷ್ಪ ಸುಂದರವಾಗಿ ನಮಗೆ ವಿರಾಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿ ನಾವು ಒಬ್ಬ ಮುಷಿಗಾಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲು ಕೇವಲ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಒಂದು ಪ್ರೀತಿಯೆ. ಅದು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಅದು ಅದರದೇ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಅದರ ನೊರ್ಮಾಟ್ ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದ ಈ ಕಷ್ಟದ ಹಂತ ಕೊನೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗ ಬಹುದು ಜನತೆ ಬೆಳಕಿನ ಜೊಗೆಹಾಡುತ್ತಾರೋ, ಆಗ ಪ್ರಳಯ ಕಾಲದ ಈ ಕಷ್ಟದ ಹಂತ ಕೊನೆಯಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಗ, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಸಕ್ರೆಯಾಗಿದರೆ. ಈಗ, ಬಳಳಪ್ಪ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯು, ಬಳಗಿನ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಮೋರಾಡಲು ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ನಾವು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಈ ಹೋರಾಟವು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂತರಾಳದ ಹೋರಾಟವು ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಹೋರಾಟವೂ ಕೊನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ, ಸಕ್ರೆಯಾಗಿದರೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸಕ್ರೆಯಾಗಿದರೆ ನಿರ್ಮಾಣದ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೀತಿಯೆ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಬಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಆ ಹಂತವನ್ನು ಬೇರೆಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತ್ತುತ್ತದೆ.

ಇಂದು, ಹೀಲಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಗೆ ಸೇರಲು ಬಯಸಿ ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ, ಹೀಲಿಂಗ್ ಗ್ರಾಹಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟವರಿಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏರಷ್ಟಾಗ್ರಹಗಳಿಗೂ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಗುರೂಜಿಯವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಕೊರೋಣ. ಅವರು ಈ ಗುರೂಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ದೀಕ್ಷೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೀಲ್ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಹೀಲಿಂಗ್ ಒಂದು ಉದಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಗಂಭೀರ ಕಾರ್ಯ. ನಾವು ಹೀಲ್ ಮಾಡಲು ವರ್ಷೀಯ ಕರ್ಮದ ಸೊಂಡ ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಹಾಕಿತ್ತುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಾಸಿಕಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಧ್ಯಗಳು ಸೀಮಿತವಾದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಳಳ ವಾಸ್ತವಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿದರೆ. ನಾವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಗುಣ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೆ ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಲೈಂಗ್ ಚಾನಲೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ಬೆಳಕು ಹೀಲಿಂಗ್ ತೆಗೆದುಹಾಕಿತ್ತದೆ. ಅದು ಅವರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంత్ దేశపాండి

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಹೊಳ್ಳಬೇಕೇ?

ಉ: ಮೇಲನೆಯದಾಗಿ, ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂದು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ನಾವು ಅಂತರವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದರೆ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಚಾರಿಯೂ ಅದು ಕಾರ್ಯತಃ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಸ್ವತಃ ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ್ದೇವೆ - ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ತಂಬಿಕೊಂಡು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಜೂತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೂತೆಗೆ ಮಾತ್ರಾನಾದಬಹುದು, ಮತ್ತು ಆತನ ಅಥವಾ ಆಕೆಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಂತರಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಕಾರಾತಕೆ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಂಪೋಣವಾಗಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ದ್ಯುಪತ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆ ದ್ಯುಪತ್ತದ ಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುಬಹುದು. ಅಂತರ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ, ಆದರೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡದಿರುವುದು, ದ್ವೇಷಿಸುವುದು - ಇವು ಯಾವುವೂ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಈ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದ್ಯುಪತ್ತದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತದೆ, ಆ ನಂತರ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರ: ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾಸ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಉಳಿದು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಕಾರಾತ್ಕರೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ
ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ನಾವು ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ
ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಅಂತಹ
ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದರೂ,
ನಕಾರಾತ್ಕರೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವತರಾಗಬೇಕೆಂಬ
ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಬಿಲಿಪ್ಪರಾಗಿರಬೇಕು.
ನಾವು ಬಲಿಪ್ಪರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರ
ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೂಳಿಗಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಗಾಢವಾಗಿ
ನಮ್ಮೆ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಶುತ್ತಿಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆ,
ನಮ್ಮೆ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ನಮಗೆ
ಸಹಾಯಮಾಡುವಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೇ ನಾವು
ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ತಾನಾಗಿಯೇ
ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದೇ
ನಮ್ಮೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ
ಸಕಾರಾತ್ಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ, ಸಕಾರಾತ್ಕರೆಯಿಂದ
ಕೂಡಿರ ಜನರ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ.
ಬಹುಶಃ, ನಮ್ಮೆನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಡ್ಡುವ ಸಲುವಾಗಿ,
ಈ ವಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ನಕಾರಾತ್ಕರೆಯಿಂದ

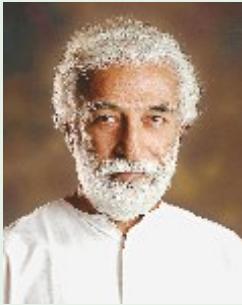
సంబిలువ స్తుతదల్లి ఇరబేసాద సందభస
నమగె ఒదిగిరబముదు. ఆదరే బేళకిన
జోతేగే నమగిరువ సంబంధ నావు
నకారాత్కతేగే ఒళగాగడంత నోడికోళ్ళుతద.
నావు ఒలిష్టరాగి బేళయువుదే నమగిరువ
ఏకేక మంత్ర. ఒలిష్టరాగి బేళయువుదక్కుగి
నావు ధ్యాన మాడబేచు, అధ్యాత్మికతెయన్న
జేన్నాగి అధ్యమాడికోళబేచు మత్తు
బేళినేందిగె శ్రుతిగొళబేచు.
నకారాత్కతేయన్న నిధాయిసలు ఇదే
అతుతమ దారి.

ಪ್ರ: ದುರ್ಬಲ ವೈಕೀಕ್ಯ ಶಾಪ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯೇ? ದುರ್ಬಲನಾಗಿರುವ ವೈಕೀಕ್ಯೋಭಿನು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಶಾಂತಿಸಿದರೆ, ಆ ಶಾಪ ನಮ್ಮೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆಯೇ?

ಉನ್ನಾನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ,
ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿರುವ ದುರುದ್ದೇಶವೇ ಶಾಪ,
ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನನಗೇನಾದರೂ
ಕಟ್ಟದಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ. ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುವಂತೆ
ದುರುಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಕೊಡ ಪ್ರೆಬಿಲ ಉದ್ದೇಶ
ಹೊಂದಿರಬಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ಪ್ರಬುಲನೋ
ಅರ್ಥವಾ ದುರುಭಾವನೋ ಅನ್ನಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೂಂದು
ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವನ ಭಾವನೆ ಎಷ್ಟು
ಶೀವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಹಾಗೆಯೇ, ತಪಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ
ಅನ್ನಾಯವಾಗಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯ ಕೊಡ
ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಾರ್ಡ್‌ಕೆ
ಅರ್ಥವ ಉದ್ದೇಶಕರಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಶನವಿನುತ್ತದೆ. ಈ
ಜ್ಯೇಶನವನ್ನು ನಮ್ಮೆಡಿಗೆ ಹರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನನಗೆ
ಅನ್ನಿಸುವಂತೆ, ನಾವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
ಬಲಿಸ್ತಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚವನ್ನು
ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಈ ಜ್ಯೇಶನಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮೆ
ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
ನಾನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ
ಶಾಪವೂ ಸಹ ವಿಶ್ವದ ಒಟ್ಟುಗೆಯನ್ನು
ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ವಿಶ್ವಾಸ್ಯಾಮಿ ನ್ನಾಯದ
ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರುತಿಗೊಂಡಿರದಿದ್ದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ
ಬಯಸಿದಂತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲಾರದು. ಅದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಬಟ್ಟಿಗೆ
ಬೇಕು. ಧ್ಯಾನಿಗಳಾದ ನಾವು ಇಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ
ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರು
ಇಂತಹ ದುಷ್ಪ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೃತ್ಯಗಳ
ಮೂಲಕ ಅವರ ವರತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಈ
ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವು ಮಾನವ
ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ತೊಂದರೆಯನ್ನುಂಟು
ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ನಮದ್ದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು
ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ದಾರಿಯೆಂದರೆ
ಅಂತಹ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಕನಿಕರ ಹೊಂದಿದ್ದ
ಶೀರ್ಯಿಯಿಂದಲೇ ವರ್ತಿಸುವುದು. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujī Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurujī - Vol 2	120/-
iGurujī - Vol 5	100/-
iGurujī - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurujī Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurujī Speaks (Vol 3)	150/-
Gurujī Speaks (Vol 4)	250/-
Gurujī Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Gurujī Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Gurujī Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ચેષ્ટકે ભાગિયાળુ	150/-
મુહિગાંદ બંદ જ્ઞાન	150/-
મુહિગાંદ બંદ જ્ઞાન - ભાગ 2	150/-
સરથ-કૃત્ત સભાજાણે	60/-
બ-સરથજ ભાગ 1	150/-
બ-સરથજ ભાગ 2	120/-
કૃત્ત રંગદ વાસુપાગલુ	120/-
લાલું સંબકદાળુ	100/-
અનિકીગલુ	120/-
ધ્યાન માટુંવુદુ હેંગે	50/-
ધ્યાન હોગા	50/-
પ્રત્યે આવર્દીએક શરૂ	50/-
તરબલ નિંયમગ અફાનુસ	50/-
અધ્યાત્મ મુહિગાંદ અથેન્દ્રિય સાક્ષાત્કાર	50/-
સરથજ ના કર્તદંતે	30/-
ચેષ્ટકેનાં બદુંખુદુ	10/-
ચેષ્ટક	10/-
દે-પ્રાણાશ્વરૂપ્દ્ર રાઘવ-કુર્દ પ્રાગદર્શન	250/-
દ્વાર્પ્રકાર ત્રણું ગીતપત્ર મુખિગલુ	100/-
અનેકલીન અપરૂપદ દૃશ્યોગલુ	120/-
ચેષ્ટકન તરબલ મંત્રું જરૂર વાસુપાગલુ	100/-
પ્રકાશાટ (Marathi)	150/-
આયગુરૂની (Marathi)	100/-
ધ્યાન કર્સે કરાવે (Marathi)	50/-
ધ્યાનયોગ (Marathi)	50/-
આસ્ત્રાચ્યે પૃથ્વીવર અવતરણ (Marathi)	50/-
શાંબાલ તત્ત્વાચા અભ્યાસ (Marathi)	50/-
એકા આધુનિક ઋષીચે	
સૂક્ષ્મજગાતીલ પાક્રમ (Marathi)	50/-
પ્રકાશમય જીવન (Marathi)	10/-
પ્રકાશ (Marathi)	10/-
ઉચ્ચસ્તરીય સંવાદ આણ ઇતર સત્યે (Marathi)	100/-
ગુરુ-શિષ્ય સંવાદ (Marathi)	60/-
ધ્યાન કૈસે કરે (Hindi)	50/-
ધ્યાન-યોગ (Hindi)	50/-
પ્રકાશ (Hindi)	10/-
પ્રકાશમય જીવન (Hindi)	10/-
પ્રકાશ કી ઓર (Hindi)	150/-
આત્મા કા અવતરણ (Hindi)	50/-
ઠિયાનામ્ ચેસ્વલતુ એપ્લાટિ	50/-
છુણીયીનું વાયિલ્કાં	200/-
ઠિયાન પ્રોકામ	50/-
આનુત્તમાવિન અવરોકણામ્	50/-
નવાની ગિલ્બી છુરુવિનીં કુષ્ણમ ચાકશંકણાં	50/-
ચમ્પલા નીયમનકણનીં અપ્પિયાચન્કણાં	50/-
ધ્યાન ચેય્યું એલા	50/-
કાંઅંકી દ્વારમુલુ	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋಕ್ತಿಕಾಯ್ದೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪೋನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪ್ಪು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂದಾವಣೆ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಜೀತನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ 'ಮಾನಸ' ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಯೇಶ್ವರವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಕುಟುಂಬ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಶೇಷಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ ಶೇಷಂದ್ರ.

ಚೈವ್ಯಾತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರ್ಷ್ಯಾ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವದಲ್ಲಿ ಡೇಶ್ವೋಕಳಿ, ಬುಚ್ಚತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೌಢಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂಬಹಿದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. ('Manasa Foundation' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಂತಿ

ನನ್ನ ಪ್ರತಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ/ಸುರುವಿನ ಇರುವಿಕೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ನಿರ್ವಿಪ್ತತೆ, ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಹಾಗೂ ಶರಣಾಗತಿಯ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮೌನ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಗಮನ ಹರಿಸಬ್ಲೇ. ನನ್ನ ಮೊಜಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟ.

- ರೆಬೋನಿ ರಾಯ್

ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸವಾಲೇ ಆದರೂ, ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೇ ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಧ್ಯಾನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಭಾನುವಾರಗಳಿಂದ ಗುರೂಜಿಯವರು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

- ನಿತ್ಯ ನಟರಾಜನ್

ಇದುವರಗಿನ ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಸಲದ ತರಗತಿಯ ಅನುಭವ ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಾಗ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳು ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇಡೀ ಶರೀರವನ್ನು ಆಕುಮಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಕಲ್ಪ ದೇವರ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ದ ಅನುಭವ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ ಮತ್ತು ಭಾತಿಕ ದೇಹದ ಸುತ್ತಲೂ ನಿರಂತರ ಸುಳಿಯಂತೆ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನನಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

ರಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ನನ್ನ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ನಾನೊಂದು ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಆದ ಎಲ್ಲ ಅನುಭವಗಳಿಗಿಂತ ಇದೊಂದು ಗಾಢವಾದ ಅನುಭವ. ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಮತ್ತು ಹರಡುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಆಳವಾದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಉಸಿರಾಟ ಕೂಡ ತಿಳಿಯಲ್ಲ. ನನ್ನ ಎದೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧನ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಕಂಡೆ.

ಇಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಗ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯ ನಗರೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಬಲವಾದ ಅಧಾರವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿತು.

- ಜಸ್ ಭಾಟೆಯ್

ಮಹಿಳೆ ಅವರ ರವರೆ ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡುಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ನಗರೆ ಕಂಡುಬರಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ದ್ವಿನಿಂದೆ ಮತ್ತು ಈಗ ತರಗತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅವನು ಕಂಡ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಿದೆ. ಪಂಥರಾಪುರದ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲೇ ನಾನು ಇದ್ದಂತೆ ಭಾನವಾಯಿತು. ನಿರಂತರ ಆಕಾಶದೆಡೆಗೆ ತನ್ನ ಕೃಷ್ಣಿಸಿ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಭವ್ಯವಾದ ಸೂರ್ಯೋದಯದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಗಳು ಹೊರಬಂದ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ. "ನೀನು ಬೇಸಿರಿಸಬೇಡೆ. ಈ ಸುಂದರವಾದ ಭವಿಷ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ," ಎಂದು ಕೃಷ್ಣ ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೇಳಿದ. ಅವನು ಬೆಳಕಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಸರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದ. ಅವನನ್ನು ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ನಾನು ಕಂಡ ಸೂರ್ಯೋದಯವು ಶೀಪ್ತದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಯಯಗದ ಸಂಕೇತವನಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾಣುವುದು ಬಹಳ ಸಂತನ ತಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನ ಪನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಳಿಕಳದಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಇರುವುದಿದೆ.

- ರಾಖೀ ಜೋಪ್

ಕೊನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಆ ನಂತರ ಜಯಂತ್ ಸರ್ ಅವರ ತರಗತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಬಹುಶ: ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಾಂತಿಯಾದ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅವರರವರು ಬಂದಿರಬಹುದು.

ಒಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞ - ಓರಿಯೆಂಟೇಶನ್ ತರಗತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಸರಿಯಾಗಿ 11 ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸೇಪ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಆಕ್ಸೇಪ್ಟನ್ ರೀಡಿಂಗ್ 98 ಇತ್ತು ಮತ್ತು ನಾಡಿ ಬಡಿತ 84 ಇತ್ತು. ತರಗತಿಯ ನಂತರ 1.30ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ಆಕ್ಸೇಪ್ಟನ್ ರೀಡಿಂಗ್ 100 ಮತ್ತು ನಾಡಿ 64 ಇತ್ತು!

ನನಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಅಮರಾಜಿಯವರನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಈ ತರಗತಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

- ನಂದಿತಾ ವಿಜಯ್

ಒಂದು ಸಂಜೆ ಕೃಷ್ಣ ಭಗವಂತನು ಆಕಾಶದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದು ನಮ್ಮ ಮನಯ ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡೆ. ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಬೆಳಕಾಗಿ ಬದಲಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಓದಿಯೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಳು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಅನುಭವ ಅಷ್ಟುಂದು ಗಾಢವಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೇರೇನೂ ಬೇಕೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನನಗೆ ಪಂಥರಾಪುರದ ಹಾಂಡುರಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಭಾಗವಾಯಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೇಕೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಓದಿಯೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದೆ. ನಾನು ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದೆ. ಮತ್ತೆ ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಳು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಅನುಭವ ಅಷ್ಟುಂದು ಗಾಢವಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೇರೇನೂ ಬೇಕೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನನಗೆ ಪಂಥರಾಪುರದ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಭಾಗವಾಯಿತ್ತು. ನನಗೆ ಬೇಕೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ನೀರು ಸುರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಕಂಡ ಸೂರ್ಯೋದಯವು ಶೀಪ್ತದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸತ್ಯಯಗದ ಸಂಕೇತವನಿಸಿತು. ಎಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾಣುವುದು ಬಹಳ ಸಂತನ ತಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನ ಪನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಳಿಕಳದಲ್ಲಿ ಅವನೇ ಇರುತ್ತಿದೆ.

ತಪ್ಪೋನಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ.300/-

ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರಾವಣಲ್ಲಾ ದೇವ. ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿಸ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶನ್ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶನ್ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿಸ್ - 560 077

ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶನ್ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿಸ್ - 560 077

ಮುದ್ರಣ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್, 719/ ಎ, ವಸ್ತ್ರ ಆಫ್ ಕಾರ್ಡ್ ರೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992