



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಪುಟಪನ್ನ ಮೇಲೆರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವುದು.

ಸಪ್ತಾಖಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಾಖಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಾಖಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೀರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿದ ಉನ್ನತಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅವರರ ನೀರ ಶ್ವರ್ಯ. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಾಖಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಾಖಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪೀಗೊಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕೆಳಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಪ್ರಾನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 05

ಮೇ 2021

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಅನು: ಚರ್ಚಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣದ ಅಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜುಲೈ 2003ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಿವೆ. ಬಿಸಿಲು ಈಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನಶೈಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಷಣಿಯುಗ ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಆಗಮನದೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಅಂಧಕಾರವೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನವಯುಗದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಕಾಯೋಣ.



“ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಾಗಿಲುಗಳು” ಒದಿದ ಕೆಲವರು “ಇದೊಂದು ಕಟ್ಟು ಕಢೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಗುರುವನ್ನು ನಾನು ಸಂಧಿಸಿರದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿರದಿದ್ದರೆ, ನಾನೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಗುರುವನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಸತ್ಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅಪ್ಪು
ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಗುರು ಮಾರ್ಗ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅನುಭವವು ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಾಗೂ
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗೆ ಏರಿದ ಜ್ಯಾನವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಟ್ಟುಕಥೆಯನ್ನು ಒದಿದ ನಂತರ ಸತ್ಯಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ನಾವು
ನಿಲ್ಲಿಸಿದಬಾರದು. ಅತೀಂದ್ರಿಯದ ಆಳದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು.

ಆಧುನಿಕ ಮಾನವನ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತವೆಂದರೆ ಅವನು ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳಿಂದ, ಅಂದರೆ
ಅವನು ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಕಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಕೇವಲ ವಸ್ತು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿನ ಅವನ ಪ್ರಗತಿ
ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಭೌತ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದಾಚೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಹಾಗೂ ಜೀವನವಿದೆ. ಈ
ಜ್ಯಾನವಿಲ್ಲದೆ, ನಾವು ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು ವಾಸ್ತವ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತ. ಈ ಭೌತ ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಭೌತ ಪ್ರಪಂಚ
ನಾಶವಾದ ಮೇಲೂ ನಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ಜೀವನ, ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಪಂಚಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ
ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಜ್ಯಾನೋದಯ ಹೊಂದಿದ ಎಲ್ಲ ಜನರ ಇತ್ತೀಚಿನ
ಪ್ರಧಾನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಷಯವೆಂದರೆ, ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳ
ಮಾಸ್ತೋಗಳಿಂದಿಗೆ ಕಳಿದುಹೊಡೆ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಸುವುದು.



ಆಷಾಢ ಮಾಸ 30-06-03 ರಂದು ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಬರುವ
ಪೂರ್ಣಿಮೆ, ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಗಾಗಿ ಕಾತುರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಭೂಮಿಯ ವಿಶೇಷ ದಿವ್ಯ
ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಟ ಚೈತನ್ಯಗಳು ಹರಿದು ಬರುತ್ತವೆ. ■



ಮಾನಸ ಫ್ಲೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋವಾಣಿ, ಚಿಕ್ಕಾರ್ಪಣೆ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଭୁ

కేంద్రాలు పరిస్థితియు
 కారణదిందాగి, బెంగళారు నగరద
 కేంద్రంగాళల్నిన ధ్వనిద తరగతిగళన్న
 వాచోఁ 2021ర వర్గే
 రద్దువడిసలాగిత్తు. పిడుగు ఇన్నాల్న
 నింతిల్లదిరువుదన్న మత్తు పరిస్థితియు
 ఇన్నాల్న పూర్వాగి నియంత్రణదల్లి
 ఇల్లదిరువుదన్న పరిగణిసుత్తా ముందిన
 సూచనేయవరేగె తరగతిగళన్న
 తరేయలాగువుదిల్ల. పరిస్థితియన్న
 గమనిసుత్తిరుత్తేవే మత్తు తరగతిగళన్న
 యావాగ మనరాదంబిసబేచేన్న పుదన్న
 నిధ్యరిసుత్తేవే.

ଅଲ୍ଲିଯିବରେଗୋ ପେବ୍ରାକାସ୍ଟ୍ ମୂଳକ
 ଭାନୁପାରଦ ତରଗତିଗଜୁ ଆନ୍ଦ୍ରୀନ୍ଦ୍ରାନଲ୍ଲି
 ମୟଂଦୁପରିଯୁକ୍ତିରେ ବେସିକୋ
 ତରଗତିଗଜୁନ୍ମୁ କୋଡ, ପ୍ରେତି ଭାନୁପାର ବେଳିଗେ
 10 10ିଦ 11ିର ପରେଗେ ‘ଆନ୍ଦ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା’ନଲ୍ଲି
 ନିଜେସଲାଗୁଥିଦେ. ପ୍ରେତି ତିଂଗଭାନ ମୋଦଲନେ
 ଭାନୁପାର ହୋକ ବ୍ୟାଚ୍

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಪ್ನೋ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಚರ ವೊದಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.

ಡೇರೋವೇಸ್ (ಎಂಗಿನೀಯರ್) / ತಪ್ಪೋವಾಟ್ (ಕನ್ಸಾಟ್)
 ಪ್ರಕಾಶ್ ಮಾರ್ಗ್‌ (ಮರಾಠಿ)
 ವಾತಾಂ ಪತ್ತದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ಡಿಡಿಯನ್‌ನು
'Manasa Light Age Foundation'
 ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
 ಮನಿಯಾಡುರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾನ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ

నిమ్మ స్వేహితరిగి తప్పోవాణియన్న
ఉడుగొలేయాగి కొడి. వాషిఫ్ క
జందా దూందిగి అవర హెసరు మత్త
విళాసవను నమగి కట్టించి.



ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಹಟ್ಟಿ, ಹಬ್ಬಿದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ತಮೇನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಯಿತು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಗುರುಜಿಯವರ 82ನೇ ಮಟ್ಟ ಹಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು, 23-05-2021ರಂದು ಆಚರಣಲಾಗುವುದು. ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೋಎಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಯವಿಟ್ಟು ಲೈವ್‌ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
 - ಓರಿಯೆಂಟೇಷನ್ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬುಧವಾರ, ಮೇ 5, 2021ರಂದು ಜೆಳಗ್ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಳ್ಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಮಾನಸ ಕೆಳೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೋಂದಣಿಗೆ ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ 3ನೇ ಮೇ 2021. ಪ್ರಸಕ್ತ ಕೋಎಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲೈವ್‌ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
 - ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿನಂತಿಯ ಮೇರೆಗೆ, ನಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಡೊನೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಾವತಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಗುರುಚಿಯವರ ಹುಟ್ಟಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೆಗೋತ್ತಮ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಭಾಸುವಾರ, 23-05-2021

బెంగ్‌ 11 గంట స్వాగత
భాషణగళు
ఎతేష్ ధాన్

26ನೇ ಮೇ 2021ರಂದು ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣವು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
2-17ರಿಂದ ಸಂಕ್ಷ 7-19ರವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಹಣದ
ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಇಡೀ ಪ್ರಮಂಬಕ್ಕೆ ಬೆಳಕನ್ನು
ಉನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ.

ଧ୍ୟାନକେ ଏତେଷ ଦିନଗତୁ

- | | | |
|----|-------|---|
| 04 | ಮಂಗಳ | ಕೈಣಿ ಅಪ್ಪೆಮೀ |
| 10 | ಸೋಮ | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ಮಿ |
| 11 | ಮಂಗಳ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 14 | ಶುಕ್ರ | ಅಕ್ಷಯ ತೃತೀಯಾ |
| 18 | ಮಂಗಳ | ಗುರುಜಿಯವರ ಹುಟ್ಟಹಬ್ಬ |
| 20 | ಗುರು | ಶುಕ್ಲ ಅಪ್ಪೆಮೀ |
| 22 | ಶನಿ | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ |
| 23 | ಭಾನು | ಗುರುಜಿಯವರ ಹುಟ್ಟಹಬ್ಬದ
ಆಚರಣೆ |
| 26 | ಬುಧ | ಬುಧ ಮಾಣಿಕ್ಯಮಾರ
ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣ: ಮದ್ರಾಹ್ಯ
2,17,81,0 ಸಂಜೆ 7-19 ರವರೆಗೆ |

ಕು ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಹಣವಲ್ಲ^(v)
ಆಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು
ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ತಮೋನಾಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೌತಿಕ
ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ.

ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :
ಬೇಳೆಗೆ 11ರಂದ ಮಥ್ವಾಹ್ಮ 12
ಲ್ಯೂಕ್ಸ್ ಚಾನೆಲೀನ್ಗ್ :
12.5 13.5 14.5 15.5

09-05-2021 ಶಂಬಲ ಗ್ರಹಾ ಸಭೆ –
ಮುದ್ರಾಹ್. 2 ಗಂಟೆಗೆ

16-05-2021 ರಾಗ್ವಾರ್ತ್ಸ್ ಸಭೆ - ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
2 ಗಂಟೆಗೆ

23-05-2021 ಸರ್ವಾಜಯವರ ಹುಟ್ಟು
ಹಬದ್ದಾಚರಣೆ

30-05-2021 ಅವಿಂದ ಧರ್ಮ
(ಲೈಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್):
ಬೆಳಗ್ಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1

ಭಾನುವಾರದ ತರಗಿಗಳ ಲ್ಯಾಪ್ ವೆಬ್ ಕಾಸ್ಟ್ ವಿದ್ಯುತ್-ಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನಸೆ ಕಥ್ಯೇರಿಯನ್ನು ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಮಿಶನಾರ್ಕೆಯಿಂದ

ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಅನೇಕ ಜನರಿಂದ ಅನೇಕ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರಣೆಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬಡಕನ ಹರಿವಿನಲ್ಲಿನ ತಿರುಪುಗಳನ್ನು ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತರ್ಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ಪನ್ನಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಕಗಳು, ವಿಧಿಯೋಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರುವಿನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಾಟಿಯಾದ್ಯಂ ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಆ ಜಾಗವನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ತುಂಬಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಎಷ್ಟರೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಡಲಾವಣೆಗಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರಾಗಿ ನಮನ್ನು ಎಷ್ಟರೂ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದೆಯೆಂದುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾಸ್ಟರ್ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುಹುದು. ಪ್ರಮೀಲಿತೆಯ (mastery) ಕಡೆಗೆನ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಜ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು, ನಾವು ಮೇಲೆ ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟರ್ ರನ್ನು ನೋಡಿದ ದಿನದಿಂದ.

ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಣಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನೂ ತೆಗೆದುಹಾಕಿಂಡಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಾಯಿವರೂ ಒಬ್ಬಾಗಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕೊರತಕರಳು ಮತ್ತು ಹಿಂಜರಿಕೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ಜನರಿಂದ ಅರಂಭಿಸಿ, ಅವರು ಸಾಮಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜಿಪ್ಪಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅರಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರಶನ ನೀಡಿದರು.

ଏଲ୍ଲାକୀଂତ ହେବୁ ଭୋତ ପ୍ରପଞ୍ଚପାଇଁ ନମ୍ବୁନ୍ଦୁ ଦେଇଛୁ ପ୍ରମାଣିଦାରୀ ବିଧିନ୍ଦୁକେ ଏଠାଦୁ ହେଉଥାଇଦେ, ଆଦିରିଂଦାଗି ନମ୍ବୁ ସ୍ମରିତିରୁଥିବ, ଗ୍ରୌଷମି ମତୁ ସାଧିଶୁଵ୍ଦ ସାମ୍ବର୍ଦ୍ଧଗଲୁ କୀମିତିଗୋଟିଏଇରୁଥିବେ. ଶୁରୁଜୀଯପର ହେଉଥିବାରୁ, “ନାମ ତା ଭୋତ ଦେଇଦ ହାଗୁ ତା ଭୋତ ପ୍ରପଞ୍ଚଦ ମିତିଗ ବଳପଟ୍ଟିଦେଇନେ. ନାମ ଐଦନ୍ତ ତୁଜିବିଦ ଦିନ, ନନ୍ଦ ସାମ୍ବର୍ଦ୍ଧପାଇଁ ନାରୁ ପଟ୍ଟି ହେବୁଥିବେ”. ତା ଭୋତିକ ମିତିଗଲମ୍ବୁ ଲବ୍ଦିକ୍ଷିତ କେଗାଲେ ବିନ୍ଦେ ଶମ୍ବୁଦାରୀ ବେରି ବେରି ଜୀବିତରେ ଅପରି ଭାବିକୀୟମ୍ବୁ ଅନୁଭବିଦ୍ଧାରୀ. ହଲାହାରୁ ସହାଯଦ ମନବିଗଳମ୍ବୁ ଅପରି ବିକାଳକେ ନିରାଚିତିରୁଥିବାରୁ.

ಬಮ್ಮೆ, ನವ್ಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಬಬ್ರು ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅವರ ಗಮನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಬೇರೆದೇ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಬ್ಲಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹಿಗೆಂದು ಹೇಳಿದರು: ನಾವು ಚಚಿಕ್ಕಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಹೀರೆ ಯಾರೋ ಇನ್ನೊಂದು ನಗರದಿಂದ ಅವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮೋಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಹಿರಿಮೆ ಹಾಗಿತ್ತು.

ఈగు, అవరు హోసి నుమారు వట్ట వషణగళ నంతర, అవర ఇఱడికి మత్తు ప్రభావ వేగవాగి బేళియుక్కిద్ద, అదన్ను ఏరీలిసువంధదు. సహాయ మాచార్జుకేన్నువ మత్తు మాగాదతీ సబేకెన్నువ ఆవర బయికే. అవరన్న నమ్మితారూ ఆగి పడేదిరువుదు నమగే మొడ్డ అనుగ్రహచే సరి. ■

ಲೈಟ್ ಕಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ಏ

నాను ప్రతి దినా బెగ్గే 5 నిమిష ల్యో చూనేలింగా అభ్యాస మాడుతేనే. అదు నిజవాగియు ఒబళ పరిణామకారియాగిదే. అదు నమ్మన్న లుత్తాపథరితరన్నాగి మాడువుదల్లదే కలికయ ప్రతీయెయన్న సులభమాడుతదే. ఈగ నన్నెల్ల జటువటికేగలన్న ప్రంఱగొళసలు సులభవాగిదే.

—ಎಸ್. ಶ್ರೀಯಾಂಕ, 1ನೇ ವರ್ಷ.. ವಲ್ಲಿಅಮ್ಮೆಯಾರ್ ಹಿಂದು ತೇಕರ್ ತ್ವರಿತಿಗೆ ಇನ್ನಿಂದೂ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ, ಕುಲುಹೆಚರ್ನೆ ಪಡೆಯಿವ್ವು

నాను ప్రతినిష్ట లైఫ్ చూనేలో మాదుతేనే మత్తు అదన్న ఇష్ట పడుతేనే. బెళకన్న హరిదాగ ననగే సంచోషవాగుతదే మత్తు మనస్సు శాంతవాగిరుత్తదే. అదు స్వజనతీలతేయన్న కొడుత్తదే మత్తు జేన్నాగి వాసంగ మాదలు సామధ్యవమ్మ, నీడుతదే.

-ఏనోఎదని పి., 8నే తరగతి, తాయమ్మాళు మిడల్ స్కూల్, కులసేకరనా పట్టినమ్

ලේඛ සාන්ලිංගා නසගේ මුත්‍රායෝගී, ප්‍රශ්නය පරොගු, ව්‍යුහය නේන්පින ජැක්, සුරුකුතන්, ස්ථ්‍යීය නයවලික් මතු එදිනලි ප්‍රතිච්‍රියනු තමයිකා යුතුයි. නාමු යාචාගලු යොඥීසි නම්තර කාරුණිකයනු මාදුන්තේයි. පරිභේදීය මූංඡී නමු තරගම් ලේඛ සාන්ලිංගා මාදුන්තයි.

-ಸತ್ಯ ಎಸ್., ೪ನೇ ತರಗತಿ, ತಾಯಮ್ಮಾಳ್ ಮಡಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಕಲಸೇಕರನ್ ಪಟ್ಟಿನಮ್

జెంస్ లైట్ కానేలింగ్ మాడువుదరింద అదు నన్నెన్ను ప్రో మత్తు బురుకాగి మాడుత్తదే. అదు నన్నెన్ను ఆరోగ్యవాగిదుత్తదే మత్తు జమిపటికగళన్ను లుత్తమవాగి నివచిసలు సహాయ మాడుత్తదే. కల్పనా శక్తి మత్తు ఆలోచనా ప్రకీయ హచ్చాగిదే.

-ಕಲೆ ಸೆಟ್ಟಿ ಇ., 8ನೇ ತರಗತಿ, ತಾಯಮ್ಮಾಳ್ ಮಡಲ್ ಸೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪಟ್ಟಿಮಾ

ಲ್ಯಾಟ್ ಕಾನೆಲಿಂಗ್ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ, ಸಂಕೋಚ, ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಯೋಗ. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಈತ್ತಿ, ದಕ್ಕಿಯಿಂದ ಕಾಯ್ದನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬುರುಕುತನವನ್ನು ಕೊಟಿದೆ.

-ಸಂಗೀತ ಎಮ್., 4ನೇ ತರಗತಿ, ತಾಯಮ್ಮಾಳ್ ಮಿಡಲ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಕುಲಸೇಕರನ್ ಪಟ್ಟಿನಮ್

ଲ୍ୟେଟ୍‌ର ଚାନଳୀ
ଏତେ ସଂକଳନ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಮಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಕಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಪ್ರಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಗಳು, ಬಾಪುಟಿಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

నావు బానలు మాడి బీళక్కు హరజిదాగ, అదు
బీరేయవర క్షేదయగళన్ను మత్తు మనుగళన్ను
ప్రవేశిసుత్తదే వుత్తు ఆలోచనగచ్చ వుత్తు
భావనగెళల్లిరువ కత్తలన్ను పరివర్తిసుత్తదే.
పేటిగళొంది ప్రపంచము పరివర్తనగొళ్ళతే.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದೂಗೆ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಾಳ್ವಿಕಾ ಕಾಲ ತೇ ಬೀಳಕ್ಕು ಬಾನೆ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ବାନା ମୁଦି ବୀଜକୁ ପରିବ୍ରାଦ୍ୟାଳୀ, ନିଷ୍ଠା ମେଲେ
ବୀଜକିନ ସାଗରପୂରିନ୍ଦନ୍ତୁ କ୍ରୀସିକୋଳ୍ଡ଼ ନଂତର କୁ
ସାଗରଦିନିଧି ବୀଜକିନ ଦୟା କେରଣପୂରିନ୍ଦ
କେବଳିନିଧି କ୍ରୀସିକୋଳ୍ଡ଼ ଅ ବୀଜକି ନିଷ୍ଠାକୁ ପ୍ରମେତିଳି ନିଷ୍ଠା ଦେଇବନ୍ତୁ
ସଂମୋଳିତାବାଗି ତୁମୁଖିରେଯିନ୍ଦ କ୍ରୀସିକୋଳ୍ଡ଼ ବିନ୍ଦ
ନିମ୍ନଙ୍କ କୁ ବୀଜକନ୍ତୁ ଅନୁଭବିବି. ନଂତର ତ ବୀଜକି ନିଷ୍ଠା
ଦେଇବନିଧି ହେଉବାନ୍ତିରୁ ନିଧାନାବାଗି ପୁତ୍ରାଳୁ ହେବାନାତୁ,
ନିଷ୍ଠା ମେଲି, ପ୍ରୀତି, ଦେଶ ମେତ୍ର ଇହେ ପ୍ରବନ୍ଧକିନ୍ତୁ
ତୁମୁଖିରେ ଏବାନ୍ତିରୁ କ୍ରୀସିକୋଳ୍ଡ଼

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ
ಕ್ಷಾನೆನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಮಣಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

Page 2 of 2

ಕೆ ಏಳು ನಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತುತ್ತಿರುವ
ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-
ಪೂರ್ಣತೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಿಷ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯೋಜನೆದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿತಾರೆ

- ನಮ್ಮೆಳ್ಗಿರಿವ ಬೀಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 - ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 - ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವಕ್ಕೆನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 - ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅವಗಳನ್ನು ಷಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯ್ದಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
 - ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಾತನಾಡ ದೇಗೆಣಿದುವುದು.
 - ನಕಾರಾತ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
 - ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಲಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಗ್ನಿಕೆ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು
ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಫ್ಫಾ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ಜುಲೈ 2006

“ಗುರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸು,” ದಿನದಂದು, ಅತ್ಯಾರೆ ಕ್ಯಾತ್ನಿಗಳನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆ ದಿನದಂದ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡು, ನಾವು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಇರಲಿ. “ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೆ; ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲಿ ಬರಿ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಮೊಂಬಳ್ಳಿದ ಬೆಳಕು ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬೆರೆ ಏನಿದೆ?” ಎಂದು ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇಬಳ್ಳಿ ತಮಾಡೆ ಮಾಡಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ತಂತ್ರಗಳಿವೆ. ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕೇ ಸಾಕು, ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಕೇ ದೇವರು. ಹಾಗಾಗಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ, ಬೆಳಕನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸೋಣ. ನಾವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಈಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬೆಳಕನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತಂತ್ರಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ನೀವು ಸಿಧ್ಧರಾದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ನನಗೆ ರೋಮಾಂಚನವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆರಳಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ, ಗಾಯಂವಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ಗಾಯ ಮಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಗಾಯವು ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಸ್ತರವಾದ, “ಯೋಗಿಯ ಆತ್ಮಕಥೆ” ಯಿಂದ ಒಂದು ಸನ್ವಿಶೇಷವನ್ನು ನೆನಪುವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ - ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿ ನಡೆಯೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜನರು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಬೆಂಷ್ಟುಕ್ಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಜನರು ಈ ಯೋಗಿಯನ್ನೇ ಕಳ್ಳನೆಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ತೀಳಿದು ಅವರ ತೋಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹೋಪ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ತೋಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಾಗೇಯೇ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಾರೆ, ಅವರ ತೋಳ ಯಥಾಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಓದಿರದಿದ್ದರೆ, ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ. ಎರಡು ಅಥವಾ ಪೂರ್ವಾರ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ, ಅಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ನೀವು ಓದಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಹೊಸದಾದ ಅಥವಾ ಹೋಳಿಯತ್ತದೆ. ಆ ಯೋಗಿಯ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದರೆ? ಅದು ಸಾಧ್ಯ ಅಂತಹ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ನಾವು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ನಾನು ಬಹಳ ಬಾರಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದರೆನು? ಆದರೆ ಜನರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅಥವಾ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಹಾಗೇಯೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಅನುಧ್ವೇಶಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿತ್ತಿರುವಾಗ, ಹೋಸ ಅಂಶಗಳು ಘಕ್ಕೆ ಹೋಳಿಯತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ಅದೇ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಳಿತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿ

ಇಧ್ದರೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎಂದರೆ ಏನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಂಬಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಇದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಳಿಯಿತು. “ನಾವು ವಿಸ್ತರಣೆಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲವೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ”. ಈ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಹುಷಾರಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ದೇವರು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೀವೇ ದೇವರನ್ನೇ ತಲುಪ್ಪತ್ತಿರಿ ಮತ್ತು ನೀವೇ ದೇವರಾಗುವಿರಿ. ಆದುದರಿಂದ ದೇವರು ಎಂಬ ಪದ ನಾನು ಬಳಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಪ್ರಾನಃ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲವೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ. ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಎಂದರೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅದು ಭಾವನೆ, ಆರೋಚನೆ, ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಿಂತಹ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ, ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ನಾವು ಒಂದು ಘಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ನಂತರ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ನಿಮಗೆ ಈ ಘಟ್ಟದಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದೆ ನಂತರ, ನೀವು ಅಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇರಿ. ಸೃಜನಿಲೀಲತೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಕಲಾಪಿದ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹತಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗೀತಗಾರರು ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದೆ ನಂತರ ಅಲ್ಲೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯವೇನಂದರೆ, ಆ ಘಟ್ಟದಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗುವುದೇ ಸಾಧನೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ. ಅಲ್ಲೇ ಉರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಕೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಕೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಅಂಕಲ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವೆಲ್ಲ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬೇಕು, ನಾವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ- ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಾಗಿದ್ದೋ ಅಲ್ಲಿ- ನಾವು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬುದು. ಮೇಲಿನ ದಜ್ಞಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಾರೆ ಕೆಳಗಿನ ದಜ್ಞಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಜನರ ಪರಿಚಯ ನಗನಿತ್ತ. ಪದವಿಯ ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದರೆ, ಸತ್ಯವಂತನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಎಂದೂ ಈ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರಲ್ಲಿ, ಆದರೂ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ತಂಡೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಂತೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ನಿರುಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಅರಿವುಂಟಾದಾಗ, ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಯೇ ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜಿಮಿಟಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರುತ್ತಾರೆಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರ ಹೊರತಾಗಿಯೂ, ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, “ನಾವು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರುವ ಈ ಘಟ್ಟದಿಂದ ಆಚೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಅಡೆತದೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿಹಾಕಿ.” ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಕೆಡವಿದ ನಂತರ, ಸಂತಪ್ತರಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಏಕೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತರಹ ಅಡ್ಡಿಗಳು ಬಹಳವಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಸಾಧನೆಯ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಹಳ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳು, ಬಹುತ್ವಾಗಿ ಜೀವಿತಾವಧಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸುರಕ್ಷಿತ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವೆ, ಯಾಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನೋಂದು ಶಕ್ತಿ ಇದೆ, ಮಿಷಿಗಳ ಶಕ್ತಿ, ಅದು ಹೇಗೋ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಸೋಲಾಗಳ ನಡುವೆಯೂ ನಾವು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ವಿಷಯ, ಒಂದು ವಿಸ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ನಂಬಲಾಗದ ಸತ್ಯ. ಅಲ್ಲಿ ಅನುಗ್ರಹವೂ ಇರುತ್ತದೆ; ಅನುಗ್ರಹವು ದೇವರಿಂದಲೇ. ಆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಮಿಷಿಗಳು ಬಹಳ ಸಲ ನಿರಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅನುಗ್ರಹವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮನ್ನಡಿಸುತ್ತದೆ.

“ಮೇಲು ವ್ಯಕ್ತಿ, ನಂತರ ಪದವಿ,” ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತನೆ ಮಾಡಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ಮೋದಲಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಖ್ಯ, ನಂತರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊಂದಿರುವ ಪದವಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಅಮರ; ಮೋದಲಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಂತರ ಗುರು. ನಾವು ಅವರನ್ನು ಗುರು ಎಂದು ಕೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಅಂಕಲ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವೆಲ್ಲ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬೇಕು, ನಾವು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ, ಕಭೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೂ- ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಾಗಿದ್ದೋ ಅಲ್ಲಿ- ನಾವು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಬುದು. ಮೇಲಿನ ದಜ್ಞಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಾರೆ ಕೆಳಗಿನ ದಜ್ಞಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಜನರ ಪರಿಚಯ ನಗನಿತ್ತ. ಪದವಿಯ ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ; ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದರೆ, ಸತ್ಯವಂತನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಎಂದೂ ಈ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿರಲ್ಲಿ, ಆದರೂ ಅವರು ರಾಷ್ಟ್ರದ ತಂಡೆ. ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಂಪತ್ತೇ ನಿಜವಾದ ಸಂಪತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಂತೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಅದೇ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ನಿರುಪಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; **ಅನು:** ಕಾಂಚನಲತಾ

07-03-2021

ಒಬ್ಬ ವೈಕೀಕ್ಯ ನನಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಮುಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮರು ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಶೋಧ ತರುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಅಥ ವಾಡಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ, ಮುಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು. ಅದು ನಮ್ಮ ಮನ. ನಾವು, ಇಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾಧೀಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಉದ್ದೇಶಿಂದ, ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಈ ಭಾವಿಗೆ ಇಳಿದು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ, ಅದು ನಮಗೆ ಮುಕ್ತಿ. ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ನಾವು ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅರ್ಹರಾದಾಗ, ನಾವು ಮತ್ತೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪಯಣಿಸುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿರುಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ, ಈ ಸ್ವಾಧೀಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಾವು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಹೋಗಣನ್ನು ಹೊಂಟು ಹೋಗಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ನಮ್ಮ ಮನೋಮಯ ಕೋಶ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು. ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪರಂಪರೆಸುವಾಗ, ಈ ಭೌತಿಕ ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮನ್ಯ ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಪಡೆದಿದ್ದರೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದೆ. ನಂತರ, ನಾವು ವಿಜ್ಞಾನಮಯ ಕೋಶ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ದೇವಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶರೀರ ಅಥವಾ ಅನಂದಮಯ ಕೋಶವನ್ನು ಪರಬ್ರಹ್ಮಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆ ನಂತರ, ನಾವು ಒಂದು ಆತ್ಮವಾಗಿ, ಜೀಳಿಸಿ ಒಂದು ಕೊಂಡಾಗಿ, ದೇವರೂಂದಿಗೆ, ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ಜೊತೆ ಉಳಿದುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಅಂತಿಮ ಮುಕ್ತಿ.

ಆದರೆ, ಗುರುಜಿಯವರು ಬಿಡುಗಡೆಯೂ ಸಹ ಮುಕ್ತಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು. ಅದು, ಇಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ದೂರೆಯವ ಬಿಡುಗಡೆ. ಅಜ್ಞಾನ, ವಾಪ್ಯಾಹಗಳು ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದು ಮುಕ್ತಿ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಿದ್ದಾಗಲೂ ಕೂಡ, ಸ್ವತಂತ್ರಾಗಿರಬಹುದು. ಅದೋಂದು ರೀತಿಯ ಮುಕ್ತಿ ಮತ್ತು, ನಾನು ಮೋದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅಂತಿಮ ಮುಕ್ತಿಯು ನಾವು ನಮ್ಮ ಮೂಲಸಾಫಣ್ಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು.

ನಾನು ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಗುರುಜಿಯವರ ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲದ್ದ ಈ ಅಂಶವು ನನ್ನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಹಾಗಾಗಿ, ಮುಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದು. ಮತ್ತು, ನಾನು ಇಂಥಾ ಯಾವುದೇ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಾನಗೂ ಅನ್ನಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿ

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇವು ಅನ್ನಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಸಹಜವಾಗಿ ಬಲ್ಲೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನೇನಪುಮಾಡಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಮುಕ್ತಿಯ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಗುರುಜಿಯವರು, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಹಗೂ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಕ್ತಿಯೆಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರ ಕರೆದೊಯ್ಯಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಂಬಾ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿ ದಿನ, ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕಿಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಘಳಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಗಳಿಂದ, ನಾವು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಕೆಂದುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದು ನಾವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಂತರ ತಲುಪುವ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವೂ ನಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವೂ ನಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಾತ್ರ. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗೆ ನಾವು ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ, ನಾವು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಬಹಳ ಸ್ಥಾತ್ರದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಾತ್ರ. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಗೆ ನಾವು ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೂ, ಈ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ದೃವತ್ವದಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಾತ್ರ. ನಾವು ವಿಮರ್ಶಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವಿರಬಹುದು. ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ, ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗಿದಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃವತ್ವ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗೂ, ನಮ್ಮಂತೆಯೇ, ಅವರೂ ಕೂಡ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು, ಅದರಿಂದ ಸ್ಥಾತ್ರ ಪಡೆಯುವದರಿಂದ ನವ್ಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬಲ ಪಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆ ನಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ. ಮತ್ತು ನಾನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಧ್ಯಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ನಮಗೆ ಅದು ಬಿಂಡಿತಾ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು

ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು; ನಾವು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಬೇಕು. ಧ್ಯಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿ ದಿನ, ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕಿಂದರೆ ಪ್ರತಿ ಘಳಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಇದು ನಾವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಂತರ ತಲುಪುವ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಆಲೋಚನೆಯಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವೂ ನಡೆಯಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಜೀವನದ ಹಿಂದಿರುವ ಸ್ಥಾತ್ರ. ನಾವು ವಿಮರ್ಶಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ದೂರವಿರಬಹುದು. ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ, ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ಹಾಗಿದಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲರ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೃವತ್ವ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗೂ, ನಮ್ಮಂತೆಯೇ, ಅವರೂ ಕೂಡ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಅವರ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟು, ಅದರಿಂದ ಸ್ಥಾತ್ರ ಪಡೆಯುವದರಿಂದ ನವ್ಯಲ್ಲಿರುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬಲ ಪಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಿಯ ಕಡೆ ನಡೆಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ. ಮತ್ತು ನಾನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಧ್ಯಾನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿರು - ವರಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತರಾಗಳ ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾತಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಾಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿಧರ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಚೀಕ್‌ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್‌ಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿದೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಿದೆ. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವುದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಮೌನ

ಉತ್ತಾ ಸತೀಶಾಚಂದ್ರ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

ಕಾಗಿನ ಪಿಡುಗಿನಿಂದಾಗಿ, ನಾವು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಸ್ಬುಧವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಸಾಮೀಪ್ಯ ತಪ್ಪಿದೆ. ವಷಾನುವರ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು, ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಜೀವದಂಬಿಯತ್ತಿದ್ದವು. ಈಗ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮೌನವು ಉಂಟಾಗಿದೆ.

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಾವು ಮೌನದೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಭೌತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿದು, ಮೌನ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಒಳಮುಖವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಮೌನದಲ್ಲಿ ಘನತೆ, ಗಾಂಧಿಯ ಮತ್ತು ಆಳ ಇದೆ. ಮೌನವು ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯ. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ಮೌನವು ಆಕೃದ್ದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ದ್ಯೇಪತ್ವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನೇರವಾದ ಸಂಪರ್ಕ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಮೇನಗರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗೆಲ್ಲಾ, ಮೌನದ ಆಚರಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮೇನಗರದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪರಿಸರ, ಉನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಕ್ಷಿಂತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ಮೌನದ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಗಾಗ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಬಹು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫೋಲೆ ಎಂದರೆ, ಮಾತುಗಳಿಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕುಳಿತು ದೀರ್ಘ ಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ದಿನ. ಅವರು ವಿವರಿಸಿದ್ದರು, “ನೀವು ಬೆಳೆಸಿನ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಧವಾದೇವರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಏರಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಾಗ, ನೀವು ಪರಿಮಣ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿರುವುದು”. ಗುರೂಜಿಯವರು ಬೇರೆಯವರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಇದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಬಹುದಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆ ಫೋಲೆಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಅತಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ, ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರೂಜಿ ಸಮಾಧಿಯು ಈ ಚಿಕ್ಕಿನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇರುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಸಂವಾದದೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ಮೌನ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಒಳಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು, ಹೆಚ್ಚಿ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಕಟಿಸಬಹುದಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಹಿಡಿದು ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಮೌನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನಾವು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಗುರೂಜಿಯವರ ತರಬೇತಿ!

“ನೀವು ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿರುವಿರಿ”

ಅಪೊವ್ ದೇಶಾಂಪಾಂಡಿ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ನಾವು ಎದೆಗಂದುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ಎದೆಯು ಕಂಪಿಸಲು ತೊಡಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಗೋಡೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತತೆಯ ನಡುವೆ ಶಾಂತತೆಯ ಫೋಲೆಗೆಯ ತುಳಿಕೊಂದರಲ್ಲಿ; ವಿವೇಕದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರೂಪವು ಎಷ್ಟೂಂದು ಸಮಾಧಾನ ತರುತ್ತದೆಯಂದರೆ ಆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆ ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ಆ ರೂಪದೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಆಕಾರವು ನಮಗೆ ಮರುಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ವಿಷಮ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯವಿರುವ ದ್ಯೇರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣಾರ್ಥದ ಸಮಯದ ನಂತರ ಕಣ್ಣ ತರೆದಾಗ, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಮಯ ಕಳೆದಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೊದಲಿಗೆ ಬಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಯಂದ ನಮಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ ದೊರೆತ ಹಾಗೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಅನುಭವವಾಗುವುದು ಕೇವಲ ಗುರೂಜಿಯವರ ಪ್ರೀತಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ನಂತರ ಅಲೆಗಳು ತೀರವನ್ನು ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ಅನುಭವ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುರೂಜಿಯವರ ಮಾತನಾಡಲ್ಲಿನ ಅಧವಾ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನೇಕ ಮುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಿಷಯವು, ಅದು ಹೇಗೋ, ನಮ್ಮ ಬಿರುಗಾಳಿಯೆದ್ದಿರುವ ಮನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕ ಉತ್ತರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಗಳು ನಮ್ಮ ದೊಣಿಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾದ ದಾಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಓತವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿದೆ ಎಂದು ಬಿಡುಗಡೆ ದೊರೆತ ಹಾಗೆ, “ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಕ್ಷಿಕಗಳಿಲ್ಲ”. ನಮಗೆ ಆ ಫೋಲೆಗೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಜಾಜನಿದ ಮೇಲೆಯೇ ನಾವು ಎಡವಿಬೇಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ನಮ್ಮಲ್ಲರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಳರಿತ್ತಿನ ಪ್ರೀತಿ.

ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಗುರೂವನ್ನು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ; ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ ಮೋಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಬಹುಶಃ ನಾವು ತಮ್ಮ ಮಾಡುವುದು ಅಲ್ಲೇ. ಗುರೂಜಿ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, “ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರ ಒಂದೇ, ಅಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಅಂತರವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿದ್ದೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಾಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಳ್ಳಿಯರೇ. ನೀವು ಅದರ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನಿಂದ ಇರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಅಂತರ ಅರುವುದು ಕನಿಷ್ಠ ಅರುವುದು ನಾನು ಅಂತರವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇರುವಿರಿ. ನಾನು ಉತ್ತೇಷ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.” ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంతో దేశాపాండే

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ನನ್ನ ವೈಫಲ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು
ಟೀಕಿಸಿದಾಗ, ನಾನು ಶಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ನೋವನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಶಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷಣಗಳಿಂದ
ಹೊರ ಬರುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಬಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೀರೆ ಬೀರೆ ಕಾರೋಗಳಿರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರ ಭಾಗವತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಬೇರೆಯವರು ನಮ್ಮಾನ್ನು ಚಿಕ್ಕವರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ಬಿನ್ನತೆಯ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಅಂತರ್ಮುದಿಗಳಾಗಬೇಕು ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವೈಫಲ್ಯವು ಅಂತರ್ವಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ಪೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಮೇಲೆಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬಹುದು. ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯವುದು ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಂಶನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಯಂತರ ನಾವು ಅಧವಾ ವೈಫಲ್ಯ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರ. ನಮ್ಮ ಕ್ಷಯಲ್ಲಿದೆ. ನಾವು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಪ್ತಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ದೇವರೇ ನಮಗೆ ವೈಫಲ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ನೋವಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕರುಣೀಯಿಸುವುದನ್ನೇ ಅಂದರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದುದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯಾದರೂ ಸರಿ, ಅದನ್ನು ವಾಸ್ತವವೆಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನವ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಈ ಒಟ್ಟಿಕೊಳುವಿಕೆಯೇ ಬಿನ್ನತೆಯನ್ನೂ ನಿಖಾಯಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧಾರ್ಮ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.

ಪ್ರ: ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನಾ ಲಹರಿಯ ಮೇಲೆ
ವರಿಕಾಮ ಬೀರುವಂಥ ಜನರನ್ನು
ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ನಮ್ಮ
ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಬರಿದಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅತ್ಯ
ವಿಶ್ವಾಸದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕೆ
ಹಿಗೆ? ಇದರಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ
ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು?

ಉ: ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸದ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾಮ
ಬೀರುವಂತಹ ಜನರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.
ಅವರ ಮಾತಿನ ಚಕರ್ಮಕಿ, ಅವರ ಮಾತುಗಳಿಂದ,
ಅವರ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ, ಅವರು ನಮ್ಮ
ಸಾಕ್ಷಿಮಾನವನ್ನು ಹಾಕು ಮಾಡಲು

ಪ್ರಯುಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಬಂದೇ ದಾರಿಯಂದರೆ
ನಾವು ಬಲಿಸ್ತರಾಗಿ ಬೆಳಿಯುವುದು, ನಂತರ ನಮ್ಮನ್ನ
ಹೇಗೆ ರಸ್ತೀಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
ನಾವು ದೇವರ ಭಾಗವತೀದ್ವೇ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ
ಸ್ವಾಭಿಮಾನವು ಹಾಳಾಗಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವರದು
ಎಂಬುದನ್ನ ನಾವು ನೆನಟಿಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು
ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.
ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಷ್ಟ ಧ್ವನಿ ಬವಳ
ಮುಖ್ಯವೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಈ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ. ಹಿಂದರೆ ನಾವು ನಮ್ಮದೇ
ಮಿತಿಗಳನ್ನ ಮತ್ತು ಹೆರಿಗಿನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ
ಮಿತಿಗಳನ್ನೂ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ವನಿ
ನಮಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿವೇಕವನ್ನ ತರುತ್ತವೆ.
ಮತ್ತು ನಾವು ಯಾವಾಗ
ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತೇವಯೋ ಆಗ ಬೇರೆಯವರು
ನಮ್ಮನ್ನ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಯಾರಿಗೂ ನಮ್ಮ
ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಸಾಮ ಬೀರಲು ಧ್ಯೇಯ
ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೆಲವು ಜನರ
ಉಪಾಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯ ಹಿಂದಿದಂತೆ, ನಾವು
ದಿಂದಿದವರಂತೆ ಕೂಡಿಸಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಆದರೆ,
ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು
ನಿರಂತರವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಬೆಳಕು
ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
ನಾವು ಅನಂತ ಚೈತನ್ಯದ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕ
ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನ
ಹಿಂಡಿಕೊಳ್ಳುವರ ಬಗ್ಗೆ ಬಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ.
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು
ಸಂಗಹಿಸಿಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರಿಯರು ನಮ್ಮೆ ಗಾಥವಾದ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕಾಸ್ತೀ
ಮನಸನು, ಏರಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಯೇ?

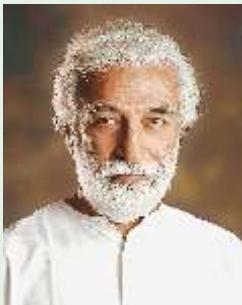
ಉಃ ಹೌದು, ನಾವು ವೇಯಿಕ್ಕ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕಾಸ್ಕಿಕ್ಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡ ಮೀರಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋದಾಗ, ಅದು ಆ ಕಾಸ್ಕಿಕ್ಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂಡ ಮೀರಿ ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಾವು ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಗ ನಾವು ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ප්‍රේ: නමු ගාධ්වාද දානැන්දි, නමු වෝයික්
නිෂ්ප්‍රලේ ඩිජ්ද නිෂ්ප්‍රලේයිංදිග්
විඳුන්ගොඹුලේයෝ?

ಉಃ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಕೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅರಿವು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅವು ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಜೀಳಿಯುತ್ತಾ ವಿಶಾಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಇವರನ್ನು ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವವನು, ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ■

ನಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurji - Vol 2	120/-
iGurji - Vol 5	100/-
iGurji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ચેષ્ટકે ભાગિયાળું	150/-
હૃત્સંગીદ બંદ જ્ઞાન	150/-
હૃત્સંગીદ બંદ જ્ઞાન - ભાગ 2	150/-
સરદ-કૃત્સ્ણ સંભાવનો	60/-
બ-ગુરુજી ભાગ 1	150/-
બ-ગુરુજી ભાગ 2	120/-
જ્ઞાન રંગદ વાસ્તુવાગું	120/-
લન્દું સંખ્યકાળું	100/-
અનીકીગળું	120/-
ધ્યાન મૂદુઓવુદુ હેંગે	50/-
ધ્યાન લોએગ	50/-
અંદુદ અપરોક્ષણ	50/-
કૃત્સાલ નિયમાંગ અધ્યાત્મ	50/-
અધ્યાત્મ હુલીંગેથી અલેંદું રૂપ	50/-
સુરક્ષાનું બદુલુઓવુદુ	30/-
ચેષ્ટકનું બદુલુઓવુદુ	10/-
ચેષ્ટક	10/-
દ્વેષાશ્વાસાદ્વૈર્દ રાવાશ્વાર માગદરદન	250/-
નાયારીલ કાશ ગાંપત્કે મુનિગલું	100/-
અનેકલિન અપરોક્ષણ દૃશ્યોગું	120/-
ચેષ્ટક તંત્ર મહું રજી વાસ્તુવાગું	100/-
પ્રકાશવાટ (Marathi)	150/-
આયુર્વ્યાદી (Marathi)	100/-
ધ્યાન કસે કરાવે (Marathi)	50/-
ધ્યાનયોગ (Marathi)	50/-
આન્વયાચે પૃથ્વીવર અવતરણ (Marathi)	50/-
શાંબાલ તત્ત્વાચા અભ્યાસ (Marathi)	50/-
એકા આધુનિક ઋષીચે	
સૂક્ષ્મજગાતીલ પાક્રમ (Marathi)	50/-
પ્રકાશમય જીવન (Marathi)	10/-
પ્રકાશ (Marathi)	10/-
ઉચ્ચસ્તરીય સંવાદ આણ ડિતર સત્યે (Marathi)	100/-
ગુરુ-શિષ્ય સંવાદ (Marathi)	60/-
ધ્યાન કેસે કરો (Hindi)	50/-
ધ્યાન-યોગ (Hindi)	50/-
પ્રકાશ (Hindi)	10/-
પ્રકાશમય જીવન (Hindi)	10/-
પ્રકાશ કી ઓર (Hindi)	150/-
આત્મા કા અવતરણ (Hindi)	50/-
ઠીયાનામ્ ચેષ્યવતુ એપ્ટાડ્ટ	50/-
છુણીયીનું વાયિલ્કાં	200/-
ઠીયાન યોપાકમ્	50/-
આન્ત્રોપોલાન અવરોક્ષણામ્	50/-
નવલીન ગીવિ છુરુવીનું કુષ્ણમ ચાકચંકણાં	50/-
ચમ્પલા ન્યિમાંકણનીન અપ્પિયાચંકણાં	50/-
દ્વારાનું ચેય્યાંડ એલા	50/-
કાંટીકી દ્વાર મુલા	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋಂತಿಕಾಯ್ದೆ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪೋನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟುತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂದುವಾಗಿ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖಂಡಗಳ ಚಂಡವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಾಸೀತನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೌಪ್ಯರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖಂಡಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ.

ಚೈವ್ಯಾತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರಿ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವುದಲ್ಲಿ ಡೇಲ್‌ಎಕೆಗಳು, ಬುಕ್ಸೆಟ್, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಕತ್ತತಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶಿಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕೆ/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

Published: 21st of Every Month. RNI. No. KARKAN/2003/13739 Regd. Postal Regn. No. KRINA/BGE/1124/ 2020-2022
Date of posting Newsletter-25th or 27th or 29th of Every Month. Posted at Bangalore PSO, Bg-560026 No. of Pages-8

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಣಿಲತಾ

ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ನಾನು ಶಂಬಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕಳೆದ 3 ತಿಂಗಳಿನಿಂದ, ಪ್ರತಿ ದಿನ ಒಂದು ಶಂಬಲ ನಿಯಮವನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಂದಿನಿಂದ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒಂದಿನ ಗ್ರಹಣ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ವತಮಾಸದಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣಗಳಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಸಕಾರಾತ್ಮಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಿನ ಮತ್ತು ವೈಷಣಿಕ ಜೀವನ ನನ್ನದಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ವಾಸರ್ಗಾಗಳು ಮತ್ತು ಗುರೂಜಿಯವರು ನನ್ನ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲ ವಿಶಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವುದರ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ.

ನಾನು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರುವುದು ನನಗೆ ಖುಸಿ ತಂದಿದೆ, ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೊನೂ ಹೆಚ್ಚು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಬೆರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿನಿನುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿರುವುದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯವಾಗಿದೆ.

- ರವಿ ಕಿಶೋರ್ ಹಿ

ನನಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನ ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಅರಿವು, ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈಗ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾನವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನನಗೆ ತ್ವರಿಯಿದೆ. ಮೂರಣವನ್ನೇಸುತ್ತದೆ! ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಿತ ಆಳವಾದ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಮತ್ತು ವಿಶಾಲತೆಯಾಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ, ಮತ್ತೊಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ.

- ವಿದ್ಯಾ ಏರ್ಕರ್

ನಾನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನಾನು ಕಳೆದು ಹೋದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ವೀಕಾ ಕೆ ವಿ

ನಾನು ಯಾವುದಾದರೂ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಿಲಿಕಿದಾಗ ಅಥವ ನನಗೆ ಯಾವುದರಿಂದಲಾದರೂ ಬೇಜಾರಾದಾಗ, ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸದರ್ದೀ ಕೊಡಲೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಮೋಗಿ. ನನ್ನ ವ್ಯಾದಿಯ ಹಸುರಾವಾಗಿ ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಶುರುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನನ್ನ ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿದ್ದು.

ತಪ್ಪೋನಾರ್, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರ : ರೂ.300/-
ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಾಂತಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ. ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳ್ಗಾಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್)

ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳ್ಗಾಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ರ.) ಪರವಾಗಿ.
ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳ್ಗಾಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077
ಪ್ರಕಾಶನ ಸ್ಥಳ ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ರ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಬೆಳ್ಗಾಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅರ್ಬನ್ - 560 077
ಮುದ್ರಣ ಸ್ಥಳ : ಆರ್ಕೆ ಪ್ರೈಂಟ್, 719/ ಎ, ವಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡ ರೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992
ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಗುಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

- ಸುಲೋಜನಾ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ

ಹೌದು, ನಾನು ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಚೆತ್ತದಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಈಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಸರ್ಗಳೊಳ್ಳಲಿದ್ದು, ಬದಲಾಗಿ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಒಷಿಕೊಂಡು, ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಮರೆಯುವ ಗುಣ ಬಹಳಷಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗಿದೆ.

- ರಂಜೀವ್ ನಾಯರ್

ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳ ಸದುವೇಯೂ ನಾನು ತೈಪ್ಪಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ವೈಕೆಯೋಬ್ಬ ಬದುಕಿನ ಯಾವುದೇ ದೀರ್ಘಾರವಿಧಿಯ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಧ್ಯಾನದ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿದೆ. ಅದು, ಬದುಕಿನ ವಿಹಂಗವು ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಹಾಯ ವಾಡುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನಿರಾಸಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

- ಅಮಿತಾ ಪ್ರದೀಪ್

ಮಾರ್ಚ್ 9, 2021ರಂದು, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ನವೀಕರಣಗೊಂಡ ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯು ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾದ ಬಿಳಿಯು ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡು. ನಿದಾನವಾಗಿ ಆ ಬೆಳಕು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು. ಒಂದು ದಿವಸ ಜ್ಞಾಲೆಯಷ್ಟು ಕಣ್ಣೆರೂಪಾಯಿತು. ನಂತರ ಆ ಸವಾಲಿದ್ದಿಂದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋದು. ಅಲ್ಲದ್ದು ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಸವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ ಕುಂಭವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಿನ್ನದ ಕಲತವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಂತಕಾರಣಗೊಂಡ ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿತವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ನವೋದಯವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋದು. ಅಲ್ಲದ್ದು ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಸವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ ಕುಂಭವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಿನ್ನದ ಕಲತವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಂತಕಾರಣಗೊಂಡ ಗುರೂಜಿಯವರ ಸಮಾಧಿಯು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿತವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ನವೋದಯವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋದು. ಅಲ್ಲದ್ದು ಸಹ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಸವನ್ನಿಟ್ಟಿರುವ ಕುಂಭವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಿನ್ನದ ಕಲತವಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೊಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ದೃಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

- ಕಾಂಚನಲ್ತಾ