



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

**ಖಚಿತ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ**  
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

### ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

### ಜ್ಯೋತಿಕಾಂಪದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ  
ಮಂಟಪನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು  
ನೀರವಾಗುವುದು.

### ಸಪ್ತಭುಷಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ  
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ  
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖಚಿತಗಳು.

### ಸಪ್ತಭುಷಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ  
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ  
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು  
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

### ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಭುಷಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ  
ಯಾಗಿರುವ ಉನ್ನತಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು  
ವಾಗಿದ್ದರು.

### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯ. ಅವರು ಖಚಿತಗಳ  
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,  
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಭುಷಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ  
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

### ಸಪ್ತಭುಷಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖಚಿತಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೋಂಡಿರುವ,  
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು  
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿಕ  
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ  
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ  
ಮಾರ್ಗ.

### ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ  
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖಚಿತಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

# ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 10

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ರೂ.25

### ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

### ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಫೆಬ್ರುವರಿ 2008ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಇಸವಿ 1980. ನಾನು ಅಮರರವರನ್ನು ಕೇಳಿದೆ: "ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೂಂದು ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹರಡಬಾರದೆ?" ಅಮರ ನಿನ್ನನ್ನು. ಅವರ ನಗುವಿನ ಹಿಂದಿನ ವಿವೇಕವನ್ನು ನನಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ, 28 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಆ ನಗುವನ್ನು ನಾನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ! ಅವರ ಬಳಿಯಿಧ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಜನರಿನ್ನೂ ಸಿದ್ಧರಿಶಲ್ಲಿ ಎನ್ನುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ನಾವು ಆಗಿನ್ನೂ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸ್ತೇವಷ್ಟೆ. ಈಗ, 28 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಹೆಚ್ಚನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವವರೂ ಉತ್ಸರ್ಕಾಗಿರುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಕಾಗಲೂ ನಾನು ಅಮರರವರ ಮುವಿದಲ್ಲಿ ನಗುವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ!

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು ದ್ಯೇವಿ ಜೀವಿಗಳಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುವ ಮೊದಲು ಒಳ್ಳಿಯ ಮನುಷ್ಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ಈಗಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಅಮರರವರು ಪರಿಪೂರ್ವ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು, ಆಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಮತ್ತು ಸಂತನ ಯಾವುದೇ ಪರಿವೇಷಗಳಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಬಾಳಿದರು. ಜನರು ಅವರನ್ನು ಜ್ಯೋತಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಂಡಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಮರರವರಿಗೆ ಆದರ ಅರಿವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೆಂದೂ ತಲೆಕೆಳಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಜವಾದ ಮಾಸ್ಟ್ರೋನಂತೆ ಬೆಳಕನೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಿದರು.

ಅಮರರವರು ಏಕಾಂತವಾಸಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿದರು ಹಾಗೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಅರಸುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಶ್ರೀ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಉಳಿದವರನ್ನು ದೂರ ಇಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪ್ರಚಾರವು ಕುಶಲವಳಿಗಳು, ಸಿನಿಕರು, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿಶದವರು ಮಂತಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ಜನಗಳನ್ನೂ ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ವಿವರಿಸಿದರು. ನಾವು ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಹಾಗೂ ಜಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವಾಗ, ಪ್ರಚಾರವು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಮರರವರಿಗೆ ಇದರ ಅರಿವಿತ್ತು.

ಅಮರರವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಮ್ಮೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ.

ಗುಂಪುಗಳು ಯುವತೀಯರಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಕೆರುಕುಳ ನೀಡಿದಾಗ ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗವಾಗಿ ಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಜನರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಏಕೆ ಮೃಗಗಳಂತಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪಡುತ್ತೇನೆ! ಇದು ಹೀಗೇಕೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪುಟಗಳನ್ನೇ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೊಳೆಯವುದೇನಂದರೆ, ಅಂತಹ ಜನರಿಗೆ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಸೂತ್ರಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂತರಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಂತರಿಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸುಳಭವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಬೊಧಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಅನುಭವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಕಿನ ಅನುಭವ; ಸತ್ಯದ ಅನುಭವ. ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಜ್ಞಾನವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆಗ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ವ ಮಾನವರಂತೆ ಬದುಕ್ಕಿರುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ನಾಗರಿಕತೆಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಮುಢತೆಯೊಂದಿಗೆ ಯುಗವೂ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಡೆ ಬೆಳಕು ಇದ್ದಾಗ ಅಂಧಕಾರವೆಲ್ಲ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅನುಭವಿಸಲು, ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಪರಮಾಯವಲ್ಲ. ■



ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೈನ್‌ರೂ-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿಷ್ಟು - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜೆ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



## ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಚ್ 2021ರವರೆಗೆ ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿಡುಗು ಇನ್ನೂ ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೂ ಪೊಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೇಳಿಗ್ 10ರಿಂದ 11ರವರೆಗೆ 'ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಹೊದಲನೇ ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಗೆ ಹೊರಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

[https://www.lightagemasters.com/lc\\_live](https://www.lightagemasters.com/lc_live)  
<https://www.facebook.com/lightchannels>  
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

**ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹೊದಲನೇ ಕಾಲಂ ನೋಡಿ.**

**ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪ್ಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)**  
**ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)**  
**ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/- ದಿದಿಯನ್ನು**  
**'Manasa Light Age Foundation'**  
**ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.**  
**ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.**

### ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪ್ಪೋವಾಣಿಯನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



29-08-2021 ರಂದು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಮಹಾ ಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

### ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು 29 ಆಗಸ್ಟ್ 2021ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆರು ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನಗರದ ನಿವಾಸಿ ಧ್ಯಾನಿಗಳು, ಹೊಸದಾಗಿ ನವೀಕರಣಗೊಂಡ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಮಹಾನ್ ಮಾಸ್ತ್ರಾಗ್ ತಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ಅರ್ಜಿಸಲು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು. ಇತರ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.
- ತಪ್ಪೋನಗರದ ಮತ್ತು ಅಂತರ ಮಾನಸದ ಎಲ್ಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬೇಳಿಗ್ 10ರಿಂದ ಸಂಜೆ 5ರವರೆಗೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ತರೆದಿರುತ್ತವೆ.
- ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಧ್ಯಾನದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಸೇರಲು ಇನ್ನೂ ತರೆದಿಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲರೂ ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.
- ನಗರದ ವಿವಿಧ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಅರಂಭವಾಗಿಲ್ಲ.
- ಶಂಬಲ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 12ರಿಂದ ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು ಮತ್ತು ಶಂಬಲ ಮಾಸ್ತ್ರಾಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆ ಪಡೆಯಲು ಮೃಂಡಾಲಿಂಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರು.
- ರಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಧ್ಯಾನಿಗಳು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 19ರಿಂದ ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು ಮತ್ತು ರಾ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಸ್ತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮೃಂಡಾಲಿಂಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಧ್ಯಾನಮಾಡಿದರು.

**ಗುರುಜಿಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ ವಿಧೇಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು**  
**[www.speakingtree.in](http://www.speakingtree.in) ಫೇಟೆ ಹೊಡಿ**

### ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳು

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 05 ಮಂಗಳ  | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ    |
| 06 ಬುಧ   | ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ  |
| 07 ಗುರು  | ನವರಾತ್ರಿ ಆರಂಭ    |
| 12 ಮಂಗಳ  | ಸರಸ್ವತಿ ದೇವ ಮಾಜೆ |
| 13 ಬುಧ   | ದುರ್ಗಾಷ್ಟಮಿ      |
| 14 ಗುರು  | ಮಹಾ ನವಮಿ         |
| 15 ಶುಕ್ರ | ಅಯುಧ ಮಾಜೆ        |
| 20 ಬುಧ   | ಪೂರ್ಣಿಮೆ         |
| 29 ಶುಕ್ರ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ     |

### ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಗುರು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಚನವಲ್ಲಾಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುರು ತಪ್ಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೌತಿಕ ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲ.

**ಭಾನುವಾರಗಳು :**

ಬೇಳಿಗ್ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಫ್ ಚಾನಲಿಂಗ್  
 ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

### ನವರಾತ್ರಿಯ ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ

ಅಂಕ್ರೋಬರ್ 70ಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ಶರಿ ಶಕ್ತಿಯ ಉಪಕ್ರಿಯ ಅನುಗ್ರಹವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಆಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಸ್ತಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಆಕೆಯ ಇರುವೆಕೆಯ ಅರಿವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ನವರಾತ್ರಿಯ ಆರಂಭದ ದಿನದಿಂದ 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಈ ವಿಶೇಷ ತಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು - ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ ನಿಂದ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ಈ ಗೋಲವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಈ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ ನೀಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಆದಿ ಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಮನರುಚಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಮಂತ್ರವಿಲ್ಲ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ರೆಗ್ನ್ಯೂಲರ್ ಧ್ಯಾನದ ಅಭಿಸದ ಬಿದಲಾಗಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಭಿಸದ ಮಾಡಬಹುದು.

ಲ್ಯೇಟ್ ಓನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತ ಏ

ఒహళ క్రత్జుతేయింద నాను ఈ పత్రవన్ను బరెయుత్తిడ్డేనే. నమ్మి మక్కలిగే లైట్ చానేలింగ్ తరబేతి నీడలు నిమ్మ సంస్కృత నమ్మల్లిగే బందు కేళదాగ అదు నిజవాగియూ నమ్మ భాగ్యవాగిత్తు. ఈగప్పే నావు ధ్యానవన్ను నమ్మ శాలెయల్లి ఆరంభిస్తేవే మత్తు నిమ్మ సేషన్స్, సమయక్కే సరియాగిత్తు మత్తు లాభదాయకవాగిత్తు. చిక్క వయస్సిన గుంపిగే సేరిదవరిగే ఎష్టర మట్టిగే లాభవాగుత్తదెందు ప్రారంభదల్లి నమగే సంతయ ఇద్దరూ ఈ వయస్సిన గుంపినవరే హేచ్చు గ్రహిసిద్ధార్థేందు తిలిసలు నమగే సంతోషవాగుత్తదే. లైట్ చాన్లెలింగ్ అన్న నమ్మ శాలెయ నియత క్రుమవన్నాగి మాడికొండిడ్డేవే మత్తు ముందిన దినగళల్లి ఈ అభ్యాసవన్ను ముందువరేసలు ఆశిసుత్తేంపే. బెలేకట్టలాగద ఈ ఆవకాశక్కాగి ఇన్నొమ్మె నిమగే ధన్యవాదగళు.

—ಮಿಸ್ ದೈವನ್ಯೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಬೆಟ್ಟಿನಾಡೆ ಹರಿ ವಿದ್ಯಾಲಯಮ್, ಜನ್ಮತ್ತ

లైట్‌చ కానెలింగ్ నిజవాగియూ తుంబా లుపయోగద తంత్ర. ఈ మూలక ఏద్యాధికగళ ఎల్లస్తు మనస్సు తాజావాగిగుత్తదే. ఇదు అవర భూషపక శక్తి మత్తు ఏకాగ్రతెయన్న లుత్తమగోళిసలు సహాయ మాడుత్తదే. అవర పరిణ్మేయ సమయగళల్లి అవరు ప్రశాంతవాగిరలు నాపు ఇదన్న అవరింద అభ్యాస మాడిసలు ఇడ్పడుతేయి. ధన్వాదగళు.

-ಮ್ಹಾ. ಸ್ವೀಟಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಲ್ಲೆ ಮೆಚ್ಕೆ ಹೈಯರ್ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್, ಉದನಗುಡಿ, ತುಂತ್ರಾಂಕುಡಿ ಜಿಲ್ಲೆ

ප්‍රති දින නමු තාලීයෙහි තරගීගණ ජුරුවාගුව මුංස ලේඛ් හානේලිංගා මාදුත්තේව, මුතු එතේශ්වරාගි බුක්වාරාද දිනගණ්ලි බැල්ග් බේග පරංජවාගුවුදරිංද නාවු බේගන් මාදුත්තේව. කළුන දිනගණ්ලි, තිශ්කරාද නාවු මුංස නී සමයදැනු ප්‍රති දින 10 නිමුණුදු සමය ලේඛ් හානේලිංගා මාදලු පරංජහිස්දේව. ඇදනු මාදුවුදරිංද නාවු තාජාවාගාරූත්තේව මුතු ප්‍ර්‍රාංකජවාගාරූත්තේව මුතු ප්‍රති නමු නීන්පින ජ්‍යිතියනු ණතුම්ගේ ප්‍රති දින පොලිං නාවේලු තායිරින් පිරිකාගිරුත්තේව.

-ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯನಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, ದೊಮ್ಮೆಸಂದ್ರ, ಅನೇಕಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕು

నమ్మ విద్యార్థిగళఁ బేళకిన తక్కియ మూలక చేతన్నద బగ్గ మత్తు ఏల్లయ బగ్గ అరివ మాడిసిద్దశ్శే ఇదరింద విద్యార్థిగళ జీవనదల్లి మత్తు అవర భవిష్యదల్లి కూడ ఏలేష పరికామవరువదరింద ఆడళత మండలి, సిబ్బంది మత్తే విద్యార్థిగళ పరవాగి నాపు నిమ్మ సంస్కృతయన్న అభినందిసుతేవే.

-ಮಿಸ್ ಲಲಿತ ಟಿ.ಎ., ಮುಹೀಮ್‌ಪಾಠ್ಯಾಯನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಎನ್.ಟಿ.ಎಂ. ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

నీవు నమ్మ శాలేగె బందు ఏరింద హత్కెనే తరగతియ ఏద్యాధ్యిగళిగే ల్యో చొనేలింగా కలిసిద్దక్కుగి నావు నిమగె ధన్యవాదగళన్న ఆపిసుత్తేవే. ఇదు అవర నేనటిన శక్తి మత్త ఆరోగ్యవన్న ఉత్కమగొళిసలు సహాయ మాడుతే మత్త శాంతియన్న తరుతదే.

-ಶ್ರೀಮತಿ. ಸಾಧನ ಸುನೀಲ್ ಪರಬ್ರ, ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯಿನಿ, ಗಾಂಧಿ ಬಾಲ್ಯಮಂದಿರ್ ಹೆಚ್ ಸೂಲ್, ಕುಲ್,

ಮುಂಚೈ

ଲୈଚ୍ ଜ୍ଞାନେଲିଂଗ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧିତ୍ୱାଗିଦ. ଏହାଧିଗଳଙ୍କ ଒ଳ୍ପେ ଏକାଗ୍ରତେଯନ୍ତ୍ର ପଦେଯିବାକୁ  
ସହାୟ ମାତ୍ରାରେ ମାତ୍ର ସକାରାତ୍ମକ ଅଭିଵୃଦ୍ଧିମୋହନଦିଲୁ ମାନସିକ ଶମତୋଳନବନ୍ତ୍ର କୋଦୁତ୍ତାରେ. ଶିଖିବିଦି  
ଦରସାରିଗୁ କୋଡ଼ ଅମ୍ବ ବହଳ ସହାୟକାଗିଦ. ନମ୍ବୁ ଶାତ୍ରୀଯ ଆଜିତ ମୁଠଦିଲୀ, ଶିଖିବିଦି ମତ୍ତୁ  
ଏହାଧିଗଳଙ୍କ ପ୍ରାମାଣୀକାଗି ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକରେ ଅଭିଷ୍ଟୁତ୍ତେବେ ମତ୍ତୁ ବେଳିକିଗ କୃତଜ୍ଞତ୍ବଗଳନ୍ତ୍ର  
ଅଭିଷ୍ଟୁତ୍ତେବେ. ଇହି ଏହିକୁ ମତ୍ତୁ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଅଭିଵୃଦ୍ଧିଗାଗି ଇମୁ ମୁଠଦିଲୀ ଏଥିମା ନାହିଁ ଅଶିଷ୍ଟୁତ୍ତେବେ.

-ಮಿಸ್ ರಚನಿ ಸಿ.ವಿ., ಮುಹ್ಯೋಪಾಠ್ಯಾಯಿನಿ, ಕೆ.ಕೆ.ವಿ. ಹೈ ಸೂಕ್ತ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಪಿಡುಗಿನ ನಂತರ ಶಾಲೆಗೆ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಈ ತಂತ್ರವು ಅವರಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

-ಕೈಲಜ, ಸಂಯೋಜಕರು, ದಿ ಅಸ್ನೋಷಿಯೇಶನ್ ಆಫ್ ಹೈಪರ್ ವಿಥ್ ಡಿಸೆಟಿಲಿಟಿ, ಲಿಂಗರಾಜಪುರಮ್ ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಂತ್ಯ ಹಾನೆಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಂತರ ನಾನು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದ್ದೆ. ಯಾವುದೇ ಒತ್ತಡಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸರಾಗವಾಗಿತು.

-ನವನೀತ್ ಕೆಪ್ಪನ್, ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯಲ್ ಟೆಕ್ನಿಂಗ್ ಸ್ವಡೆಂಟ್, ಎ.ಪಿ.ಡಿ, ಲಿಂಗರಾಜಪುರಮ್, ಬೆಂಗಳೂರು

ತಪ್ಪೋವಾನೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2021

ಶ್ರೀ ಬಂಗಾರ  
ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ್

ಇದು, ಈ ಪ್ರಮಂಜವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ತಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಪ್ರಸಿದ್ಧಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಾಗ್ಲೀ, ಬಾಪುಗಳೊಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಗುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೀಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೀರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಎಂತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರತೆಲನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ವೈಕ್ಯಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭೌತಿಕ ಬೆಳಕಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದು, ಯಾವುದರಿಂದ ಇಡೀ ಸ್ವಸ್ಥಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬೆಳಕು. ತಿಂಗಳನ್ನೇ ಎಲ್ಲಾ ಇದೆ - ತಕ್ಕೆ ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ತಿಂಗಳನ್ನೇ ಕಾಳವಾದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ತ್ರೈದಿನ ಎದ್ದೂಗ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಾಳ್ವಿಕಾ ಕಾಲ ತೇ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ತುಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ଜାନିଲା ମାତ୍ର ବୀଳକ୍ଷଣୁ ହରଦୁଇପୁଣ୍ଡକୁ, ନିମ୍ନ ମେଲେ  
ବୀଳକ୍ଷଣ ସାଗରପୋଠିନ୍ଦ୍ରୀ କୁଣ୍ଡିକୋଢ଼ି ନଂକର ତେ ତେ  
ସାଗରଦିନଦ ବୀଳକ୍ଷଣ ଦସ୍ତ କରିବାପୁଣ୍ଡ କେବଳଦିନଟି  
କୁଣ୍ଡିକୋଢ଼ି ତ ବୀଳକ୍ଷ ନିମ୍ନରୁ ପ୍ରେସି ନିମ୍ନ ଦେଇବନ୍ତି  
ସଂମୋଳିତାରି ତୁମ୍ଭିତିଦ୍ଵୀପିଯିନ୍ଦ୍ର କୁଣ୍ଡିକୋଢ଼ି, ଚିଂଦ୍ର  
ନିମ୍ନର ତ ବୀଳକ୍ଷଣୁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ନଂକର ତେ ବୀଳକ୍ଷ ନିମ୍ନ  
ଦେଇବଦିନ ହେବରିବାପୁଣ୍ଡ ନିଧାନବାରି ସୁତ୍ରଲୀ ହରଦୁଇନ୍ତି  
ନିମ୍ନ ମନେ, ପ୍ରେସି, ଦେଇ ମନ୍ତ୍ର ଜାଇ ପ୍ରଥମବନ୍ତି  
ତୁମ୍ଭିକିମେ ଏବଂଦ କୁଣ୍ଡିକୋଢ଼ି

ಕು ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ  
ಕೃಷ್ಣನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಮಿಹಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ఈ సప్టెంబర్లు ఎల్లప్పాడు యింది.

Page 2 of 2

ಕಾ: ಏಕು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮೂರ್ಚಣೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾದಾಪ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಹುತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೆಳ್ಳಿಗಿರವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
  2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
  3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
  4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅಪ್ಗಣನ್ನು ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯ್ದಿಗತ ಮಾಡುವುದು.
  5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವರಾತನಾಡ ದೇಗುಡಿಸುವುದು.
  6. ನಕಾರಾತ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
  7. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗಂತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈಟಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

## గురూజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనాగలింద ఆయ్ద భాగగళు  
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಬಾಗವಾಗಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ  
 ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಬೇಕು. ಅದರೆ ಅದೇಕೋಟು,  
 ಅವಗಳನ್ನಲ್ಲಾ ನಿಲಕ್ಕಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ  
 ವಿಷಯಗಳು ಮನಮೋಹಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ,  
 ಭಾವೋದ್ರೇಕಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಫಟನೆಗಳು ಏನೆಂದು  
 ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಈ ಫಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯಗಳು,  
 ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು, ಸೂಕ್ತ ಲೋಕಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.  
 ಈ ಜಾನ್ವವು ಭಾರಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದರಿಂದ ಅವಗಳು  
 ಬಹಳ ಮುಶ್ವಾಗಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ  
 ಅದು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದರಿಂದ ಅದು ಮುಶ್ವಾ  
 ಅದರೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಧ್ಯಮದವರು ಇದನ್ನು  
 ನಿಲಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಈ ಜಾನ್ವವನ್ನು  
 ಹರಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅದ್ವಷ್ವತಾತ್  
 ಬೇರೆದಾರಿ ಇದೆ - ಅಂತರ್ಜಾಲ. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು  
 ಪ್ರಕಟಿಸುವುದೂ ಬಂದು ಆಯ್ದು, ಆದರೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು  
 ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಓದುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತರ್ಜಾಲವಿದೆ,  
 ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಭಾರಿ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿರುವ  
 ಅಂತರ್ಜಾಲ ನಮಗೆ ಇದೆ. ನಮಗೆ ಆ ಆಯ್ದು ಇದೆ,  
 ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿಯೇ, ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ  
 ಈ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು  
 ಮಾರ್ಗವಿದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.  
 ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಅತಿ ವೇಗವಾದ ಮತ್ತು ಬಹಳ  
 ಸಮರ್ಥವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ, 'ಸೂಕ್ತ  
 ಸಂವಹನ' (Astral communication). ಸೂಕ್ತ

ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹರಡಬಹುದು. ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಈ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೂಡಲೇ ಅರ್ಥವಾಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಅದರಿಂದ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ; ಅದು ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳದಲ್ಲಿ ನಾಟಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದು ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜನರಿಗೆ ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು.

ఈ తరద మాణసులన్న నావు తేగెదు హాకబేచు. బవళ దారదింద జనరు బందు ఈ రీతి హేళిదాగ ననగే బేసరవాగుత్తాడే, “నాను నిష్టన్న భేటి మాడబేచు అష్టో నిష్ట దశన ననగే శాకు”. నావు అల్లింద ముందే హోగబేచు. ఇల్లి నీడలు నిష్టల్లి నిధించే ఇదే. జనరిగే ఇదన్న తేగెదుకొండు హోగబుదెందు తిళిద్దిల్ల. మత్తు కేవల దశన, ఒందు ప్రశ్నాదిసువ అంతపాగిలుదు, నాను ఇదన్న పూతియాగి ఒప్పికొళ్ళతేనే, ఆదరే నావు అవరిగే హజ్జు హజ్జు శిక్షణ నీడబేచు. అదే వ్యక్తియింద ఒంద మనవియన్న ఒప్పికొళబేకాయితు. అవరు ఒందు వార ఇల్లిద్దాగ నావు గంటిగళ కాల మాతనాడిదేవ. ఏషయవేనేందరే, నావు ఇల్లిగే నిల్చిశటారదు. నావు ఇన్ను ముందకే హోగబేచు, ధూనవన్న మాడబేచు, జాన్సనవన్న పడెయబేచు, జెళ్లయబేచు, ఇత్తాది. మూరు వషణ కళ్లదవు ఈగ ఆ వ్యక్తి యేశుత్తారే, “నీవు నన్నల్లి నంబికేయన్న సృష్టిసహితేకు!” ఇదు బవళ తమాయేయాగిదే! నాను నేరవాగి హేళిదే, “నాను యారల్లూ నంబికేయన్న సృష్టిసువుద్దిల్ల. అదు నన్న కేలసపల్లి. నిమగే నంబికే ఇద్దరే, ఇల్లి ఇరబహుదు, నిమగే నంబికే ఇల్లిద్దరే నీవు హోగబహుదు.” బవళ సమయిగలల్లి, నావు ఈ రీతి ఒరణాగి మాతనాడబేకాగుత్తే!

ನಾನು ನಿಮಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದವಯವಾಗಿರುವ  
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ  
ನಾವು ಒಂದು ಘಟ್ಟದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು.  
ನಯವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ  
ಮತ್ತು ಮೊಂಡಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸಮಯ ನಮಗೆ  
ಬಂದಿದೆ.

ಎರಡು ಗ್ರಹಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತು ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ನಂತರ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯರೇತಿಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯ ಬಂದಿದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆ ಕಾಲದ್ವೀಪೀಯ,

මූසිපයිසුත්තු මතු පස්වාදුතා පරුඩුම්ද?  
 සෑ එක්ද අංකව්ස්‍ය නාම තීසුල  
 පෙරෝක්සිස්ටිරුවද. බේංචුයුවදක්.  
 මෑලීභාවුදක් නාවු අවකාශගණනු  
 ඔබගිසුම්මිදේව, පැදරේ අවශ්‍යනු හේඛැගි  
 ලාපයේෂිගිස්කොජුක්‍රිල්. බහුත්‍රා නාම  
 තුංඡා මහතැකාංකීයාගියුදු තුංඡා  
 නිරික්ෂුම්මේන්නො. පැදරේ උලුරිංගලා තුංඡා  
 නිවික්ෂුවුදේ ගාරුවින කාංචා. ජනරිග්  
 සාධන්යනු පර්‍යාමාජිසුවද මතු පැදරුලී  
 ගංඩ්ඩිර්මේනු, රෙරවුදේ පැර ලාද්දේ. ■

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2006

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷತವಾದ ವಿಷಯ. ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳು ಕೂಡ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಭಾಗವಾಗಿವೆ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ನಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಎಸೆಯಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಅರಿವು ಮೂಡಿರುವುದೇ ಕಾರಣ. ಈ ಅರಿವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ವಾಸ್ತವ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. 1988ರಲ್ಲಿ, ನಾನು ಹೊದಲ ಧಾರ್ಮದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದಾಗ, ಈ ಆರಂಭಿಕ ಹೇಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಶುರು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು, “ನಾನು ಖುಸಿಗಳ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವನು. ನನಗೆ, ಅವರು ವಾಸ್ತವವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.” ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ಧಾರ್ಮದ ತರಗತಿಯ ನಂತರ, ಜನರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳಬಹುದು, ಮಾತನಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಗಬಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಯೋಜಿಸಿದೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ, ಯಾರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಕೆಲವರು ಕೂಡಲೇ ಖುಸಿಗಳ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕ್ರಮೇಣ ಹೇಗೆನೇ, ಜನರು ಖುಸಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು ಒಳ್ಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಟರ್ವೆಂಟ್‌ಗೆ ಧ್ಯಾನಾದಗಳು. ಈ ಜ್ಯೋತಿಷಿಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರು ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಈಗ ನೀವು ನೋಡಬಹುದು, ಅವರು ಸೂಕ್ತ ಲೋಕದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಖುಸಿಗಳಿಂದ, ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳಿಂದ (Light beings) ಅರ್ಥವಾ ದೇವದಲತರೆಂದ (angels) ಕರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಈ ಹೋಸ ಅರಿವಿನಿಂದ ಸಾಧವಾಗಿದೆ.

ಮಾಡುವು, ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುವುದವರು ಕೂಡ, ಭಾರೋದ್ದೇಗದ ವಿಪಯಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸಹಜ ವಿಕಿಂದರೆ ಅವರು ಬದುಕಬೇಕು. ಮಾಡುವುಗಳಿಗೆ, ಆಕರ್ಷಣೆ, ಭಾರೋದ್ದೇಗಳನ್ನು, ಸಹಜ ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ವಿಪಯಂಗನಿಂದರೆ, ಭಾಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬೇರೆ ವಿಪಯಂಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಮಯ ಮತ್ತು ತಾಣ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಅದ್ಭುತ ವಿಪಯಂಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ, ಅವು ಕೂಡ ವಾರ್ತೆಗಳ ಒಂದು

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಮೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

29-08-2021

నావు అవార మహార్యావరస్సు  
నేనపిసికొండాగాల్లూ, అమర మహార్య  
అవరోందిగే, ఈ బెంజ్సేయ భావ, అన్సువాద  
సామీష్ట హగూ అన్మోన్సేతయ  
అనుభవవాగుత్తదే. నావు అవరస్సు భేణ ఆగిల్ల  
ఆదరఱ నమగే ఈ భావనే ఇదే. యావదే  
సమయదల్లి నావు అవర ఒళి మనస్సున్న  
తెరదుకొళ్ళబుదుదాద, వ్యదయక్కే తృప్తియాగువచ్చు  
హేళికొళ్బుదుదాద ఒబ్బ వ్యక్తి అవరు. అవరు  
నమ్ము అధిక మాడికొళ్తూరె మత్తు సహాయ  
మాడుత్తారే హగూ నమ్మున్న తొందరేగళింద  
హోర తరుత్తారే ఎంబ నంబిక అదు హేగో  
నమ్మల్లి ఇదె. ఇదు నమ్మ అనుభవవాగిదె.

ನಮಗೆ ಅವರ ಮಹಿಳೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯ ಭಾವ ಇರುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಅಜ್ಞರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು. ಇದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಹಲವಾರು ಜನಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದವು, ಆ ಹಳೆಯ ಸಂಪರ್ಕ ಇರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ. ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪ ಸಮೀಪ ಇರುವಂತೆ ಭಾವಿಸುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಒಂದು ದ್ವಾರ, ದೇವರ ಬಳಿ ಹೋಗಲು ಇರುವ ಒಂದು ದ್ವಾರ. ದ್ವಾರವೂ ಕೂಡ ದೇವರು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಆದರೂ, ಕೇವಲ ದೇವರು ಮಾತ್ರ ದ್ವಾರದ ಮೂಲಕ ಕಾಯ್ದ ನಿವಾಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಾರವಿಲ್ಲದೇ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುವುದು ಹೇಗೆ?

ಆಡದ್ದಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ದ್ವಾರ; ಅವರು ದೇವರ ಹಾಗೆ; ಅವರು ದೇವರು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ಪು ಸಮೀಪವಿರುವಂತೆ ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಮಹಣ್ಣ ಅವರರವರ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವು  
ನಿರಂತರವಾದುದು (eternal) ಎಂದು  
ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೇವಲ  
ನಿರಂತರವಲ್ಲ, ಅವರು ಒಂದು ನಿರಂತರವಾದ ಭರವಸೆ  
ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ  
ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಣ್ಣ  
ಅಮರರವರು ಒಂದು ಭರವಸೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು  
ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹತಾಶೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ  
ಜನರನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ  
ಅನುಗ್ರಹವಿಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜನರು ನನಗೆ  
ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿರುಣಾಗ ನನಗೆ ಕರೆ  
ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ  
ಎಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅದರ  
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಅವರಿಗೆ  
ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, “ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿ,  
ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ  
ಮಹಣ್ಣ ಅಮರರವರು ಇದ್ದಾರೆ.”

సుధాకర శర్మ అవరు, ఒబ్బ ధ్వనియు మహాం  
అమరరచవరు ఓరియంటేశన్ తరగతియన్న  
నడెసుత్తిద్దుదన్న నోడిద అనుభవవన్న  
వశేశిసిదరు. హగూ ఈ వషణద ఓరియంటేశన్  
తరగతియు విషప్పవాగిద్దితు. వాస్తవదల్లి ప్రతి  
వషణ ఈ తరగతియు విషప్పవాగిరుత్కదే మత్త  
ప్రతి వషణపూ నావు ఈ వషణద తరగతియు  
విషప్పవాగిత్తు ఎందు హేళుత్తేవే. తరగతియ  
నంతర అధ్యక్షవాద బదలావణీయ  
అనుభవవాయితు ఎందు జనరు ననగే హేళిదరు.  
ఒబ్బ వృత్తియు, “యాపుదో ఒందు దొడ్డ  
భారవన్న ఇళిసిద హగే ఇత్తు మత్త ననగే కేవల  
హగురగోండ అనుభవ మాత్రవల్ల, జీవనస్కే  
ఒందు హోస అధికారు మూడిదే” ఎందు  
హేళిదరు. ఈ రీతియల్లి నావు జగ్గుతెగొళ్తుతేవే,  
ఆదరే క్రేమిణవాగి, ఎందు ననగే అనిసుత్కదే. ఇల్లి  
తాంతి ఇదే, ననోళగే తాంతి ఇదే ఎందు ఆసి  
హేళిదరు. అంతవ సంగతిగలు సాధ్యవాగువుదు  
కేవల మహాం అమర అవర అనుగుపదింద.

మహాం అమరరచవర శ్రేష్ఠతే, అవర  
దొడ్డతన, అగాధతే, అవర సామధ్యగళు,  
హలవారు కేలసగళను మాడువ సామధ్యగళు,  
అవర నమ్మతే, హ్యదయ వ్యోహాల్చతే, ఏవిద  
సంగీత లుపకరణగళ మేలిరువ పాండిత్,  
హాడుగారికియల్లిరువ అవర పాండిత్ నమ్మన్  
సదా ఒందు రీతియల్లి బెరగుగొలిసుత్కవే.  
అవరు ఒందు నిద్రిష్ట రాగవన్న హాడిదాగ,  
మళ్ళీ సురియలు ఆరంభవాయికంతే. అవర  
పరిష్కార మానవియతే హగూ ఇన్నా హచ్చు  
ఏషుయగలు నమ్మన్న బెరగుగొలిసుత్కవే. అవర  
వృక్షిత్వవన్న వణిసలు పదగళు సాలదు.  
నావు అవరన్న సంమాణవాగి ప్రకటపడిసలు  
ప్రయాసపడుత్తిద్దరూ, అవరు నమ్మల్లి  
జీవిసుపుదన్న ముందువరేసిద్దారే. నాను  
ఇదన్న నంబుత్తేనే ఏకందరే ఇదన్న నమగే  
గురూజియవరు హేళిద్దారే మత్త గురూజియవర  
మాతుగళు వేదవాక్యగళు ఎంబుదు నమగెల్లా  
తిళిదిద. మహాం అమరరచవరు నమోళగే  
జీవిసుపుదన్న ముందువరేసిద్దారే. గురూజి ఒమ్మె హేళిద్దారు, “నావు  
అవరన్న నమ్మ జీవనచింద తేగెదుహాకిదరే, నావు  
కేవల సోన్న” నావు మహాం అమరరచవరన్న  
నమ్మ బదుకినింద తేగెదుహాకిదరే, నావు తీరా  
సామాన్య వృక్షికగళాగుత్తేవే. అవరు నమ్మ  
బదుకినల్లిద్దారే. నావు హోళియుత్తేవే, అవర  
బెళకినింద హోళియుత్తేవే ఏకందరే అవరు  
నమోళగే జీవిసుత్తిద్దారే. నమ్మల్లి కెలవరు ఒందు  
నిద్రిష్ట మయిదల్లి హోళియుత్తిరుబమదు, కెలవరు  
హేళ్ళు కాంతియింద హోళియుత్తిరుబమదు, కెలవరు  
ఇన్నా హచ్చెన కాంతియింద హోళియుత్తిరుబమదు,  
పరవాగిల్ల. ఒబ్బ దార ఇల్లద నవ యుగదల్లి

నావు సంపూర్ణవాద కాంతియింద అవర బెళ్కినింద హోళేయుతేవ.

ಸುರಾಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂತವನ್ನು  
ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ  
ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಂಪರ್ಕ ವಿಲ್ಲದ  
ಬದುಕ್ಕೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು  
ಯಾರಾಗಿದ್ದವು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ  
ಹಿಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿಯಂದೇ ಇರುವುದೇ  
ಒಳ್ಳೆಯದು. ನಮ್ಮ ಗತಕಾಲವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವವ್ವು  
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು.  
ಮತ್ತು, ಕೇವಲ ‘ಅವಶಾರಗಳು’ ಮಾತ್ರ ಅವರ  
ಗತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.  
ಅವರು ದೇವರು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ.  
ಅವರಿಗೆ, ಅವರು ಯಾರು ಎಂಬ ಅರಿವು ಇರುತ್ತದೆ –  
ಉದಾಹರಣೆಗೆ – ಮಹಾಪಿಷ್ಟವಿನ ಭಾಗ ಅಥವಾ  
ಶಿವನ ಭಾಗ ಅಥವಾ ದೇವಿಯ ಭಾಗ. ಅವಶಾರಗಳ  
ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಅವರ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ  
ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಾರ್ಷಿ  
ಮತ್ತು ಅಮರ ಮಹಾಸಿಂಹವರು ಈ ನಿಯಮಕ್ಕೆ  
ಹೊರತಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಬದುಕಿನ  
ಅರಿವು ಪ್ರತಿ ಮಣಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ  
ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ  
ಅರಿವಿರುತ್ತದೆ, ಕೇವಲ ಹಿಂದಿನ ಒಂದು ಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ  
ಅಲ್ಲ – ನೊರಾರು ಮತ್ತು ಸಾಪಿರಾರು ಜನ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ –  
ಕೂಡಾ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಅರಿವು  
ಕೂಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನು  
ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಬಹುತ್ವಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರೂ  
ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುತ್ತದೆ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಾ  
ಸಮಾನವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇದೆ.

ಮಹಣ್ಣ ಅಮರವರಂಧ ಮಾಸ್ಕ್ರಾಗಳ  
ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಇರುವದು ಮಹತ್ತರವಾದ  
ಅಶೀವಾದ. ನಾವೆಷ್ಟು ಅದ್ವಷ್ಟವಂತರು. ಮಹಣ್ಣ  
ಅಮರ ಅವರು ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ನವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ  
ವಿವರಿಸಲು ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರು  
ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಹೋದ  
ಹಾಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಣೆಯ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ. ನಾವು  
ಮುನ್ನಡಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಞಾನ, ಹೆಚ್ಚು ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನಾಗಳನ್ನು ಕೆಳಗೆ  
ತರುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು,  
ನಮನ್ನು ಬೇರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು  
ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯಲ್ಲ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.  
ಅವರು ಇನ್ನೂಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕಳುಹಿಯನ್ನು  
ಆರಂಭ ಮಾಡಲು ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನವ ಯಿಗದ  
ಬಗ್ಗೆ ಉನ್ನತಮಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಕಾರ ಬಗ್ಗೆ  
ನಮ್ಮ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯಾರು ಮತ್ತು ಏಕ ಇಲ್ಲಿ  
ಇದ್ದೇವೆ ಎನ್ನಪ್ಪದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ  
ಎಷ್ಟೂಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ  
ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

## (6ನೇ ಮಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದೆ)

## ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಿರು - ವರರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಲಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಕರ್ಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮಾರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ಕರ್ಗಳು ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮುಂದಿಲ್ಲ, ಖುಸಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರ್ಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.
- ★ ಅಭಾಸದ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ವರದಿ ಬಾರದಿಧರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಚೀಕ್‌ಡಿಡಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರೆತರ ಚೀಕ್‌ಡಿಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.**

### ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕೆಂದು. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕೆಂದು. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸದ್ಗುರು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ. ಅದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳಿಯದು. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕೆಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ವಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

## ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್‌ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

### (5ನೇ ಪುಬ್ಬಿಂದ ಮುಂದುವರದಿದೆ)

ಪ್ರಳಯವು 1987ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ 7 ಹಂತಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ 7 ವರ್ಷಗಳಿವೆ ಎಂದು ಅವರರವರು ನಮಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು 1987ನೇ ಇಸವಿಯಿಂದ 49 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಬಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಪ್ರಳಯವು 2036ರ ತನಕ ಮುಂದುವರೆಯೆತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕೇವಲ ಅವರು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಳಯವನ್ನು ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಪ್ರಳಯ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ನಿವಾರಣ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

ನಮ್ಮ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದನ್ನು ಇಂಡಿಟಿವಾಗಿ ನಾವೇ ಮಾಡಬೇಕು ಆದರೆ ಇಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಇದೆ, ವಿಶೇಷ ಸಹಾಯ ಇದೆ. ಪ್ರಳಯದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳು ಆ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಶುಭ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅವು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಈ ಶುಭ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಒಳಗಿನ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಹೊರಗಿನ ಜಗತ್ತು ಕೂಡ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ತೀವ್ರವಾದ ಸ್ವಜ್ಞಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಳಗೊ ಮತ್ತು ಹೊರಗೂ ತೀವ್ರಗೊಳ್ಳತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಹಿಂ ಅಮರ ಅವರು ಎಷ್ಟೂಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಎಷ್ಟೂಂದು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಂದರು. ಅದು ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ. ಪ್ರತಿ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಲುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಲುವಳಿಗಳು ನಂತರದ ಏಳಿಗೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿದವು ಮತ್ತು ಈ ಚಲುವಳಿಗಳು ನಮಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಸಂತ ಏಕನಾಥರನ್ನು ಕುರಿತು, ಸಂತ ಗೋರ್ಕಣೆ ಕುಂಬಾರರನ್ನು ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಮಹಿಂ ಅಮರರವರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಜ್ಞಾನಿರ ಅವಶಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಅವರ ಬೋಧನೆಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಕಾಂಗಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಂ ಅಮರರವರಾಗಿ ಅವರು ನವಯಗದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಲುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ನವಯಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊದಲಿಗೆ ಮಾರ್ಗನಾಡಿವರು ಅವರೇ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನೇರ ಅನುಭವಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಪ್ರಳಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಮತ್ತು ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ನೀಡಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸಮಾಹಳನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಂ ಅಮರರವರು ಇಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲವೇ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಅಜಾತ್ಕಾರಿಯೇ ಉಳಿದರು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಜನ ಸಮಾಹಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತಾನಾಡಿದಾಗ, ಅದು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬಹುದು ಏಕೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರ

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

## ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

**ప్ర:** భగవద్గీత ఆరనే అధాయుద్ది, యావ వ్యక్తి తన్న సంకల్పమై కృష్ణమహానే, ఆ వ్యక్తి మాత్ర యోగి ఆగబల్లను ఎందు ఉల్లేఖిసలాగిదే. ఆదరి నావు నమ్మ జీవనద్ది బహుతేక ప్రతి దిన సంకల్ప మాచుత్తిర్తుతేం. హిగిరువాగ ఇదు కేగానుకెదె?

ಉ: ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯೂ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ. ನಂತರ ನಾನು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲ್ಪದ ಅರ್ಥ, ಬಯಕೆ ಎಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯೋಗಿ ಆಗಲು ಆತ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತೆಗೆಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೂ, ನಾವು ಉನ್ನತ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದೇವರ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಿವ ಬಯಕೆ ನಮಗಿರಬೇಕು. ಗೀತೆಯ ಈ ಶೈಲೀಕದ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಿಂದ ದೂರವಾಗಿಸಬಹುದಾದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು. ಆದ ಕಾರಣ ಯೋಗಿ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಸಂಕಳ್ಟ ಅಂದರೆ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸಂಕಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು, ಮಾಡಬಹುದು.

**ప్రు:** ముక్కె పడేయువుడక్కాగి మాదువ ఆధ్యాత్మిక అభ్యాసగాలు యావువు? మత్తు ముక్కె పడేద నంతర, భోతిక ప్రపంచవన్ను బిడబేచే? మత్తు ముక్కె స్క్రియాన్ను తలుపుద్దొచ్చే ఎందు నమగే హేఁ తిలియుతదే?

ಉಳಿ: ಮುಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಾನು ತುಂಬಾ  
ಚಿಕ್ಕವನು. ಇದು ತುಂಬಾ ಗಹನವಾದ ವಿಷಯ.  
ಗುರುಜಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಮುಕ್ತಿ  
ಪಡೆಯಲು ನಮ್ಮು ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು  
ಶೀರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಧ್ಯಾನ  
ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಬೇಕು.  
ನಾವು ಮುಕ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ಅದು  
ಹೇಗೋ ನಾವು ಮುಕ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದೇವೆ  
ಎಂದು ಅಂತಭೋರ್ಧರೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯಲ್ಪಡುವೆ.  
ಮುಕ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮು  
ಜೀವನವನ್ನು ಮಂದುವರೆಸಬೇಕು. ನಮ್ಮು ಕರೀರ  
ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ  
ನಾವು ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲ ಹೊಲ್ಯಾಗಳನ್ನು  
ಅನುಸರಿಸುತ್ತು ಈ ಭಾಮಿಯ ಮೇಲೆ  
ಜೀವಿಸಿರಬೇಕು.

ಪ್ರೆ: ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ  
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗೂ ಹೋಷ್ಟ್‌ತೇನೆ. ಅದೇ ಸ್ಥಳವನ್ನು

ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಜನರು ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಿ  
ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ?

ಉ: ಈ ರೀತಿ ವಾಡಬಹುದೆಂದು ನಾನು  
ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ  
ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಧಾನಕ್ಕೆಂದೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳ  
ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರೇ:** ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಜೋಡಿಯೊ ಬರುತ್ತಾರೆ.  
ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದು ಹಿಂದಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮ  
ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವವರೆಗೂ  
ನಮ್ಮ ಮೂಲ ನೆಲೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.  
ಇದು ಸರಿಯೇ?

ಉ: ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಒಂದೇ ಘಟಕದಂತೆ (one unit) ಎಂದು ಗುರುತಿ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ಆತ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಪಡೆದರೆ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯೂ ಕಾಡ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶಗುತ್ತಾನೆ ಅಥವ ಅವಕಾಶಗುತ್ತಾಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮೊದಲೇ ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆತನ ಅಥವಾ ಆಕೆಯ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸುವವರೆಗೂ ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳೂಂದರಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ಆತ್ಮವು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನು ಮಾರ್ಗಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಆಕೆ ಅಥವಾ ಆತ ಉನ್ನತ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪರಮಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ನಂತರ ಅವರ ಜೋಡಿವಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರ:** ನನ್ನ ದೀರ್ಘ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವನ್ನು  
ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಖುಹಿಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆಯಲಿ? ಧ್ಯಾನ  
ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಖುಹಿಗಳಿಗೆ  
ತಿಳಿಸಬೇಕೆ ಅಭವಾ ಇದನು ಹೇಗೆ ಮಾರ್ಗಬೇಕು?

ಉ: ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ನಾವು ಏನನ್ನೂ  
 ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನಾವು  
 ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು  
 ಶರಣಾಗತರಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮೌನವಾಗಿ  
 ಹುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ  
 ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ  
 ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ  
 ನಾವು ಖಂಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಹನ ನಡೆಸಲು  
 ಬಯಸುವಿದರೆ, ಗುರೂಜಿಯವರು ನೀಡಿದ  
 ತಂತ್ರಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ ಎಂದೂ  
 ಅವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ▀

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuriji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuriji - Vol 2	120/-
iGuriji - Vol 5	100/-
iGuriji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guriji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guriji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳಕೆ ಭಾಗಿಲಗಳು	150/-
ಖಾತ್ಮಗಳಿರು ಒಂದು ಜ್ಞಾನ	150/-
ಖುಹಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ - ಭಾಗ 2	150/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷರ ಸಭಾವಣೆ	60/-
ಬ-ಸುರಾಜಿ ಭಾಗ 1	150/-
ಬ-ಸುರಾಜಿ ಭಾಗ 2	120/-
ಜ್ಞಾನ ಯಾಗದ ವಾಸ್ತವಗಳು	120/-
ಲಾನ್ಯತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನೀಕೆಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ಹೊಗೆ	50/-
ಆತ್ಮದ ಅವರೋಹಣ	50/-
ಶಾಲು ನಿಯಂತ್ರಣಾಗಳು	50/-
ಆಧುನಿಕ ಖುಹಿಗಳಿಂದ ಅತಿಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	50/-
ಸರಹಡಿ ನಾ ಕಿಡಿಂತೆ	30/-
ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಧಿಮಾನವುದು	10/-
ಬೆಳಕು	10/-
ದೃಢಾರ್ಥಾತ್ಮಕ್ಯಾದ್ಯಾ ರಾಪುಷ್ಟಕರ ಪಾಗಾದದರಣ	250/-
ಹೃಷಿಕಂತ ಹಾಸ್ಯ ಗಿರಿಷತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅನೇಕಿನ ಅಪರೂಪದ ದೃಷ್ಟಿಗಳು	120/-
ಬೆಳಕಿನ ಶಾಲೆ ಹತ್ತು ನಾರ್ತ ವಾಸ್ತವಗಳು	100/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗ್ರಹಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯोಗ (Marathi)	50/-
ಆನ್ತರಾಚೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯರ ಅವರತನ (Marathi)	50/-
ಶಂಬಾಲ ತನ್ನಿಂದ ಅಷ್ಟಾಯ (Marathi)	50/-
ಎಕಾ ಆಧುನಿಕ ಋಷಿಯೆ	
ಸ್ವಾಧುಮಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಕ್ರಾ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Marathi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ (Marathi)	10/-
उच್ಚಸರೀಯ ಸಂವಾದ ಆणಿ ಇತರ ಸತ್ಯ (Marathi)	100/-
ಗುರು-ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂವಾದ (Marathi)	60/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕಾರ್ಯ (Hindi)	50/-
ಧ್ಯಾನ-ಯೋಗ (Hindi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶಮಯ ಜೀವನ (Hindi)	10/-
ಪ್ರಕಾಶ ಕೀ ಓರ್ (Hindi)	150/-
ಆತ್ಮಾ ಕ್ರಾ ಅವರತನ (Hindi)	50/-
ತ್ವಿಯಾಣಾಮ ಚೆಷ್ವಂತು ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಾ	50/-
ಇನ್ನಿಯಿನ ವಾಯಿಲ್ ಕಳೆ	200/-
ತ್ವಿಯಾಣ ಯೋಾಕಮ್	50/-
ಆತ್ಮಮಾವಿನ ಅವರೋಕಣಾಮ	50/-
ನವಿನ ಗೀಳಿ ಇರುವಿನ ಕುಳಿಂಗ ಸಾಕಷಂಕಳೆ	50/-
ಸಂಪಲಾ ನಿಯಮಂಕಣಿನ ಅಪ್ಪಿಯಾಕಣಂಕಣೆ	50/-
ಧ್ಯಾನ ದೇಹಾತ್ಮಕ್ಯಾದ್ಯಾ ಎಲ್ಲಾ	50/-
ಕಾಂತಿಕಿ ದ್ವಾರಮುಲು	100/-

