



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂಪದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಂಡಿಗಳನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜಾಗ್ನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿದೆ ಉನ್ನತಿಬೆಳಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜಾಗ್ನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ, ರೂಪ್ಯಗೋಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಶ್ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 18 ಸಂಚಿಕೆ 09

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2021

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚರ್ಚಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜನವರಿ 2009ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಹೊದಲು, ಹೊ ವರ್ಷದ ಹಾದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಹೇಳಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲ, ಕ್ರಮವೆಂದೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವನ ಶಾಂತಿ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂಬಿರಲೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೃತ್ಯುವರ್ವಕವಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ ಅದು ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಾವು ಹೃತ್ಯುವರ್ವಕವಾಗಿ ಆರಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಾದರೂ ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಆರಿಸಿದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವು ಇವುಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನವಲ್ಲ. ಇವು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಖುಸಿಗಳಿದ್ದು.

ನಾವು ಕೆಲವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಾಗ, ಕೆಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹಿಂಸೆ, ದ್ವೇಷ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಿಯನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಹರಡಬಹುದು. ಬೆಳಕೆ ಶಾಂತಿ, ಬೆಳಕೆ ಶ್ರೀತಿ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂಸಾಭಾರ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಶ್ರೀತಿಯಿರದ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕಣ್ಣರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ನಾವು 2012 ರಲ್ಲಿ ಪೌರಾಣಿ ಬೆಳ್ಳು ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಶಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಇವು ಖುಸಿಗಳಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಜಾನಲ್ ಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಈ ಭೂಮಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ಜಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಆ ಎಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬಂದಿವೆ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬೆಳಕನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ಜಾನಲ್ ಮಾಡಬಹುದು ಹಾಗೂ ನವಯುಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬಹುದು

ಮುಂಬಿಯಿರು ಭಯೋಳ್ಬಾದಕ ದಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರು ಬರೆದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮುಂಬಿಯ ಅನುಭವಿಸಿದ ನೋವಿನ ಕಂಪನಿಗಳು ನನಗೆ ಆಫಾತವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿರುವುದು ಮಾಡಿದವು. ಸಾರೆಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ನಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರೇಡ್. ನಾನು ಹೇಳಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ವಿಶೇಷ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಖುಸಿಗಳಿನ ಸುವರ್ದಿಲ್ಲ, ಅವರು ರಾಜಕಾರೆಗಳಾಗಿರಲೆ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಂಬಿಯಿರಲೆ ನಾನು ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬಿಯಸುವುದೇನಂದರೆ, ಇದು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಕರೆಗಂಟೆಯಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆರಣಗೊಳ್ಳಲು, ಎಲ್ಲ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆರು, ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂದರೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿನ ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಕರೆಗಂಟೆ. ಆದರೆ ದುಭಿಲ ಆಕ್ರೋಪಗಳಿಂದ ಅಂತಹದೊಂದು ಸಂಭವಸೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ದೂಃಖಿಕರ.

ಮುಂಬಿಯಿರು ಭಯೋಳ್ಬಾದಕ ದಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರು ಬರೆದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ, ಸಾರೆರಾ ಜನರ ಮುಂಬಿಯಿರಲೆ ಕಡಲಾವಾದಕ ದಾಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರು ಬರೆದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮುಂಬಿಯಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ನನ್ನ ಕಂಪನಿಗಳು ನನಗೆ ಆಫಾತವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿರುವುದು ಮಾಡಿದವು. ಸಾರೆಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ನಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರೇಡ್. ನಾನು ಹೇಳಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ವಿಶೇಷ ನಾಯಕರ ಬಗ್ಗೆ ಖುಸಿಗಳಿನ ಸುವರ್ದಿಲ್ಲ, ಅವರು ರಾಜಕಾರೆಗಳಾಗಿರಲೆ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಂಬಿಯಿರಲೆ ನಾನು ಸಂಕಟ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿವೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ. ಇವು ಖುಸಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದವು. ಸಾರೆಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಹೇಳಿಸ ವರ್ಷ ಎಲ್ಲ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲಿ. ■

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶೆನ್ (ಒ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಳೆರ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ
ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ವರಾಚೋ 2021ರ ವರೆಗೆ
ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಫಿದುಗು ಇನ್ನೊಂದು
ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು
ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಣಿವಾಗಿ ನಿಂತುಂತಣಿದಲ್ಲಿ
ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ
ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ತರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು
ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು
ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ
ಭಾನುವಾರದ ತರಗತಿಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ
ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತವೆ. ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ, ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಬೇಳ್ಳಿಗೆ
10 ರಿಂದ 11ರ ವರೆಗೆ ‘ಆನ್‌ಲೈನ್’ನಲ್ಲಿ
ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಮೊದಲನೇ
ಭಾನುವಾರ ಹೊಸ ಬ್ಯಾಚ್
ಪ್ರಾರಂಭಬಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ
ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್
ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ
ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) / ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮರಾಠಿ)
ವಾರ್ತಾಪತ್ರದ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದ್ರ ರೂ. 300/- ದಿದಿಯನ್ನು
‘Manasa Light Age Foundation’
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಬೇಕು.
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊಳಿಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ
ಚಂದ್ರ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದ ನೇರೆರಣಾ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ

ಮಧ್ಯ-ಮೂಡನೆಗಳು

- ಮಹಾರಾಜ್ ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು
ಆಗಸ್ಟ್ 29, 2021ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಕ್ತ
ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ
ಭೌತಿಕ ಸಭೆ ಸೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದುದಿಂದ,
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ
ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
- ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದ ನೇರೆರಣಾದ ಕಾರ್ಯ
ಬಹುತೇಕ ಮೂರಿಗೊಂಡಿದೆ. ಹೊಸದಾಗಿ
ನೇರೆರಣಾಗೊಂಡ ಮಂದಿರವು ಆಗಸ್ಟ್ 29ರಂದು
ತರೆಯಲಿದೆ.

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|-------------------|
| 05 | ಭಾನು | ಮಾಸ ತಿವರಾತ್ರಿ |
| 07 | ಮಂಗಳ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 09 | ಗುರು | ಗೌರಿ ದೇವಿಯ ಮಾಜೆ |
| 10 | ಶುಕ್ರ | ಗಣಪತಿಯ ಮಾಜೆ |
| 14 | ಮಂಗಳ | ಶುಕ್ರ ಅಪ್ಪೆಮು |
| 16 | ಗುರು | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 19 | ಭಾನು | ಅನಂತ ಪದ್ಮಾಭನ ಮಾಜೆ |
| 20 | ಸೋಮ | ಮಾರ್ಗಿಮು |
| 29 | ಬುಧ | ಕೃಷ್ಣ ಅಪ್ಪೆಮು |

ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಸದ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಚನವಲ್ಲಾ
ಗಿ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು
ಸದ್ಗಕ್ಕೆ ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಭೌತಿಕ
ಸಭೆಗಳು ಇಲ್ಲ.

ಭಾನುವಾರಗಳು : ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು :

ಬೇಳ್ಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12

ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ :

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1

12-09-2021 ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ-

ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ

19-09-2021 ರಾ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ-

ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್ ಮೂಲಕ

ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಭಾನುವಾರ, 29-08-2021

ಬೇಳ್ಳಿಗೆ 11 ಗಂಟೆ ಸ್ವಾಗತ

ಮಾತುಗಳು

ಪಶೇಷ ಧ್ಯಾನ

ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟ್ಮ ದಿನದ ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ

ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನ ಒಂದು ಬೃಹದಾಕಾರವಾದ
ಗೋಲವನ್ನು ಅಧವಾ ನೀಲಿ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ
ಗೋಲವನ್ನು ಅಧವಾ ಆಕೃತಿಯನ್ನು, ಒಂದು
ಬೆಳಕಿನ ಕಣದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ನೀವು
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಒಳಗೆ ಇದ್ದಿರಿ. ಅವನ ಅನುಭವವನ್ನು
ಪಡೆಯಿರಿ. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಲ
ಬೆಳಕಾದರೂ ಅಧವಾ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿಯಾದರೂ
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ರೆಸ್ಯುಲರ್
ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಾಗಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಭ್ಯಾಸ
ಮಾಡಬಹುದು.

ಗುರುಜಾಯವರ ಬ್ಲಾಗ್ ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವರ
ವಿಜ್ಯೋಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಸಲು ದಯವಿಟ್ಟ
www.speakingtree.inಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಲೈವ್ ವೆಬ್‌ಕಾಸ್ಟ್
ಮಧ್ಯಾಹ್ನಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮಾನಸ
ಕಟ್ಟೆರಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ಏ

- వ్యక్తిగొప్ప జీవితావధియల్లి, బుద్ధికౌణింద పడేద జ్ఞానవు ఆ వ్యక్తియ సావినోందిగే మరయాగుత్తదే. అదన్న ముందిన జన్మకై కొండొయ్యలాగువదిల్ల. ఆదరే ఆక్రమింద పడేద జ్ఞానవు నమ్మ జొతే బహచ సమయదవరిగే ఇరుత్తదే. అదన్న ముందిన జన్మకై కొండొయ్యబమదు.
 - నమ్మ పంచేంద్రియగళింద బంద అనుభవగళు మత్తు మనస్సు హాగు బుద్ధియింద బంద అనుభవగళు, నమగే సంతోష అధివా ఏమిష నీడుత్తదే, ఆదరే ఇవెల్ల తాత్కాలికమాదవు. ఆక్రమింద అనుభవిసిద్ద ఆనందవు బహళ కాల ఉళియుత్తదే.
 - గురువు, దేవర అనుగ్రహ, జ్ఞాన మత్తు చ్యాత్స్వాగళ చొనల్ల ఆగిరుత్తారే.
 - ప్రీతి నమ్మన్న దేవరోందిగే సంపోసిసుత్తదే. ప్రీతియన్న అభివ్యక్తిసువుదక్కాగియే నావు ధ్యాన మాడువుదు.
 - ఆధ్యాత్మికతేయిందరే దేవరోందిగే యావాగలూ శ్రుతిగోండిరువుదు. ఆధ్యాత్మికతేయిందరే దేవరన్న వ్యక్తి పడిసువుదు. అదు, నమ్మ ఇడీ వ్యవస్థయన్న, నమ్మ ఇడీ జీవనవన్న, దేవరింద తుంబువుదు.
 - ఆధ్యాత్మిక వ్యక్తియ బింటనేగళు మత్తు భావనేగళు యావాగలూ సరియాగిరుత్తపే, యావాగలూ ప్రక్కమాగిరుత్తదే. ఇదు నమ్మ ఆధ్యాత్మిక స్థితియన్న సూజిసుత్తదే.
 - నమగే హంజించోళ్లు ఆసే ఇరబేచు. బేరేయిపర జొతే నమ్మ ప్రీతియన్న హంజించోళ్లు, బేరేయిపర జొతే నమ్మ వస్తుగళన్న హాగూ ఆధ్యాత్మిక సిలియన్న హంజించోళ్లు ఆసే ఇరబేచు. నమ్మల్లిరువ ద్వేపత్తపన్న వ్యక్తి పడిసువ ఆసే నమ్మల్లిరబేచు. నమ్మల్లి ఆసేగళిరబేచు.
 - ధ్యాన మాడిదాగ నమగే ఏవేక బరుత్తదే. ఈ ఏవేకపన్న ఉపయోగిసిందు, ఈ ఒదుకన్న సుందరవాగి మత్తు ఏవేచనేయింద జీవిసుబమదు. ఆధ్యాత్మికతేయిందరే, అతిరేకకై హోగదే, ఈ ఒదుకన్న ఏవేచనేయింద జీవిసువుదు.
 - ధ్యానియోబ్బము, ప్రీతి మత్తు చ్యాత్స్వాగన్న కంటిసువ వలయ. నావు ధ్యాన మాడిదిరే సాకు; నావు కంటిసిదిరే సాకు, హోస యుగ తంతానే బరుత్తదే ఏకిందరే మాతుగలల్లి తిలిసలగద్దన్న ఈ వలయ తిలిసుత్తదే. ఉపన్యాసగళు బేగ బదలావణేయన్న తరువుదిల్ల, ఆదరే నమ్మ కంపనద నేరి ప్రభావదింద నావు అనేక బదలావణేగళన్న తరుచుదు.
 - ప్రీతి, ధమ్మ మత్తు సత్యపన్న అనుసరిసుత్తా ఒదుకువుదు ఆధ్యాత్మికతే.
 - దేవరేడగే చలిసువుదు, దేవరిగ శ్రుతిగోళ్లు ప్రయుక్తిసువుదు ఆధ్యాత్మికతే.
 - ఈ బాళన్న పరిమాణవాగి, బహళ ఏవేకదింద మత్తు పూర్తియాగి ఒదుకువుదు ఆధ్యాత్మికతే.
 - నావు బేరే జనరల్లి మత్తు నమ్మ సుత్తముతలీన ఎల్లదరల్లు దేవరన్న గురుతిసిదాగ, అదు ఆధ్యాత్మిక జీవనసెనిశోళ్లత్తదే.
 - నావు ఎల్లయే ఇద్దరూ, నావు మాడుత్తిరువ యావుదే కేలసవన్న సరియాగి మాడబేచు. అదు ఆధ్యాత్మికతే. నావు లోకిక జీవన హాగూ ఆధ్యాత్మిక జీవనగళేరడమ్మ సమహాలనదల్లిట్టుకోందు, బహళ ఏవేచనేయింద ఈ బాళన్న ఒదుకెబేచు.
 - ఆధ్యాత్మిక వ్యక్తియు బహళ ఏవేకపుళ్ల వ్యక్తియాగిరుత్తానే. అవను లోకిక జీవనవన్న యావత్తూ త్తజిసువుదిల్ల మత్తు గొందలవన్న సృష్టిసువుదిల్ల.
 - ఆధ్యాత్మిక వ్యక్తియు యావుదరిందలూ దూర ఓడిమోగువుదిల్ల, అవను తన్న జవాబ్దారిగళింద దూర ఓడిమోగువుదిల్ల.
 - నావు ధ్యాన మాడిదాగ అప్పుక్కాగియే చొనేలో ఆగుత్తేచే. నమ్మ మూలక అనేక చ్యాత్స్వాగళు హరిదు హోగుత్తదే. నమ్మ మూలక అపార ప్రీతియు మేలినింద కేగగే హరిదు బరుత్తదే.
 - బేళకు కేవల బేళక్కలు, అదు చ్యాత్స్వా, అదు ప్రీతి, అదు స్ఫుర్తి దేవరే. చొనేలో మాడుత్తా ఈ భామియ సుత్తలూ ఈ కంపనగళు ఆవరిసువంతే మాడువుదరింద, ఒందు దిన నావు అప్రీతియన్న అళిసిహాకుత్తేచే. హోస యుగ ఆరంభవాగువుదు ఆగలేం.
 - నావు ధ్యాన మాడచే ఇద్దరే. నమగే అనుభవగళు ఆగువుదిల్ల, నావ అత్మన్నత సత్యగళన్న అనుభవిసువుదిల్ల మత్తు నమగే బేళయలు ఆగువుదిల్ల, అనుభవ మాత్రమే నమగే ఏవేకపన్న తరుత్తదే.
 - ఒచ్చు వ్యక్తి తన్న ఆయ్యయన్న తానే మాడిదాగ, అదు అవనల్లి శాశ్వతవాగి ఉళియుత్తదే. ఆదరే ఒందు ఒచ్చుయిదస్సే ఆదరా బలవంకమాగి హోరిసిదారే అదు అవనల్లి కేవల తాత్కాలిక అవధియవరిగ ఉళియుత్తదే. ■

ಪ್ರೀಟ್ ಚಾನಲ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಮಂಜವನ್ನು ಬೇಕೆಲ್ಲ, ಕಾಂತಿ ತುಂಬಿಯವ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರೇರಣವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತಿಪ್ರಸ್ಥಿತಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾಷಣಿಗಳು, ಬಾಪುಗಳಿಳ್ಳದ, ಬೇಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾಶವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬೇಕೀ ಮಾಡುತ್ತೇ.

నావు జానలు మాడి బీళన్ను హరిదాగ, అదు
బీరేయవర క్షుద్రయగళన్ను మతు మనేగళన్ను
ప్రచేంతిసుతదే వుతు ఆలోజనగళు వుతు
భావనేగళల్లిరువ కైలన్ను పరివక్తిసుతదే.
ప్రశ్నగిలొంగి ప్రపంచపు పెరివత్తినోట్లాట్టే.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದ್ದೂಗೆ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಾಳ್ವಿಕಾ ಕಾಲ ತೇ ಬೀಳಕ್ಕು ಭಾನೆ ಮಾಡಿ ಹರಡೋಣ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣ.

ଜାନିଲା ମୁଦି ବୀଳକଣ୍ଠ ପରଦିଵୁଡ଼କୁଣି, ନିମ୍ନ ମେଲେ
ବୀଳକଣ୍ଠ ନାଗରହୋଲିଂଦନ୍ତେ କୌଣସିଛୋଇଁ, ନଂତର ତା
ନାଗରଦିନିର୍ବାଚିତ ଦୟା କରିବାପାଇଦୁ କେବଳିଂଦନିର୍ବାଚିତ
କୌଣସିଛୋଇଁ ଆ ବୀଳକଣ୍ଠ ନିମ୍ନମୁଖ୍ୟ ପ୍ରେସିଲ ନିମ୍ନ ଦେଇବନମ୍ବ
ସଂମୋଳିତାବାଗି ତୁମୁଳିତିଦିଯିଏନ୍ଦୁ କୌଣସିଛୋଇଁ ଡିନଦୁ
ନିମ୍ନମୁଖ ଆ ବୀଳକଣ୍ଠ ଅନୁଭବିଲା. ନଂତର ତା ବୀଳକଣ୍ଠ ନିମ୍ନ
ଦେଇବଦିନିର୍ବାଚିତ ହେଲିବାପାଇ ନିଧାନବାଗି ସୁତ୍ତଲା ପରଦିକାନ୍ତରୁ
ନିମ୍ନ ମେନେ, ପ୍ରେସିଲ, ଦେଇ ମତ୍ତୁ ଇଦେ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତମନ୍ତ୍ର
ତୁମୁଳିତିଦିଏ ଏବଂଦୁ କୌଣସିଛୋଇଁ

ಕು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮೂಲಕ, ಸಹಾಯಿಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

www.tenantsrights.org

ಕುಂದಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸ್ತುತ್ತಿರುವ
ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-
ಮೌಣ-ಶೈಲಿಯಿಂದ, ವ್ಯಾದಾಸ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಯಾವೇಸಿದ್ದರಿಯೇ ಬಹುಕೃತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೆಳಗಿರುವ ಬೀಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
 2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
 3. ಎಳ್ಳುರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀತ್ಯಾವಣನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
 4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅವರಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾಯ್ದಿಗತ ಮಾಡುವುದು.
 5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ವರಾತನಾಡ ದೇಗೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
 6. ನಕಾರಾತ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
 7. ನಮ್ಮೆ ಬೇಕಾದ ಲೋಕ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ತೈತ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಕೊಡುವುದು.

గురూజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనాగలింద ఆయ్ద భాగగళు
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2006

ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಜ್ಞಾಕೊಂಡು, ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ, ಈ ದಿನ ನನಗೆ ಅವಿವಾದುದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ‘ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರನ್ನಾಗಿ’ ಮಾಡುವುದು ತಂತ್ರಗಳಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು. ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕಾದರೆ, ತಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಫ್ಯೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿನದೇನನ್ನೇಲ್ಲೋ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಆಲೋಚಿಸುವುದು, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಮೂಲರನಾಗ್ನಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಂತೆ. ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ನಾವು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀತಿಯ ಅಂಶವನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಜೀವನವನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸಬೇಕು. ಜೀವನ ಎಂದರೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಜೀವನ. ಅರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಕಳಿದ 2-3 ಧಾರ್ಣದ ರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳಲ್ಲ ಎಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವು; ಪ್ರಪಂಚವು ಸಂಸ್ಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ರೀತಿ ಅಲ್ಲ. ನಾವು ಬೆಳಕಿನ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು. ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಬದುಕು ಬಂದಿದೆ. ನಾವು ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ನನಗೆ ಎಪ್ಪು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಪ್ಪು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯೇಖವನ್ನು ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಬೇಕು. ಆ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರಿಸಲು, ಎಪ್ಪು ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೂ ಅದು ಸಾಲದು. ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷ್ಣವ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ದ್ವಿಪತ್ರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅನಂಭವ ಮಾತ್ರವೇ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಏವೇಕವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರವೇ, ನಾವು ಈ ಬದುಕನ್ನು ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬಹುದು; ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳ ಜೊತೆ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅದನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಅವುಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ನಾವು ಏವೇಕದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತೈತ್ತಿಕರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಸಕ್ತಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆಯೆಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಮಣಿಪುರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸಕ್ತಿಯಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಗಳು ತರವುಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಿಜ. 2 ಅಥವಾ 3 ಶಿಂಗಳ ನಂತರ, ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸಕ್ತಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಏಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳು ಶೀರಿಹೋಗಿವೆಯೆಂದಿಲ್ಲ. ಅವು ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಹಾಗೇ ಇರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಮುಂದುವರೆಯತ್ತದೆ. ನಾವು ಧಾರ್ಮಿಕವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದಾಗ, ಕರ್ಮಗಳು ತೆರುವುಗೊಳ್ಳಲುವುದು ಮುಂದುವರೆಯತ್ತದೆ. ಅದು ಬಹಳ ಸಮಯ ಕೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲುತ್ತದೆ.

ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಡೆ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತ ಇದೆ - ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತ ಅಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತ. ನಮ್ಮ ವ್ಯಾಪಕ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಅದು ಸಮಾಧಿಯ ಆರಂಭ. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಹಂತಗಳಿವೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂಬಲ್ದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ಈ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತ ನನಗೆ ಘನ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ.” ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಒಂದು ವಸ್ತುವೇ? ಅದು ದ್ವರವೇ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಮಹಿಳೆ, ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯನ್ನು ಘನರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಹಂತದ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಃಃ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ನಾವು ಈ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯನ್ನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಾಫಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಸಹಜವಾಗಿ ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ವಿಸ್ತರಣೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಲ್ತ ಇಲ್ಲದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಲ್ತಯಾಂದಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಸ್ತರಣೆಯಿ ಅನುಭವವು ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ, ಅದು ಒಂದು ಜನ್ಮಾವಧಿಗೆ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ, ಆಗ ಅದೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ, ಅದು ಸಾಕು. ನಾವು ಬುದ್ಧರಾಗುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅದೇ ಜ್ಞಾನೋದಯ. ನಾವು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆ ಕಡೆಗೇ. ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಗೊಳಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಿಶ್ಚಯಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಗೊಳಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು; ಇಡೀ ಸಾದ್ಯನೀಯಿಂದರೆ ಅದೇ.

ಒಂದು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂತ ಗಮನಿಸಬೇಕು.
ನಾವು ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ
ಕರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ತೊರೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ
ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ಬಾರಿ
ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳೂ
ಇತ್ತೀರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ. ನಂತರ ನೀವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಬೇರೆಯೇ ವಕ್ತೆಯಾಗುವಿರಿ.

ఎరడు గ్రహణగళివే. ఒళ్ళెందుకాగ్గి దొడ్డ
బదలావణేగళాగువుదే ఈ గ్రహణగళింద
ముఖ్యావాద లాభగళు. యావుదే తీవ్ర
బదలావణేగళు వ్యేయక్కివాగి వాగలు
సామూలికవాగి నమగె తుంబా ఒళ్ళుయదు. నమగె
భోతిక మత్తు ఆధ్యాత్మికద ఎల్ల లాభగళు
దేలేయుతవే.

ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದು ನೇನಿರಲಿ. ಜನರು ಗ್ರಹಣಗಳಿಗೆ
 ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಅಪಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು
 ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ
 ಬೆಳೆಯುವುದಕಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವು
 ಅವಕಾಶಗಳು. ಪ್ರತಿ ಗ್ರಹಣವು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳಕಿನ
 ಕಡೆಗೆ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಯುಗದ ಕಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿತದೆ.
 ಗ್ರಹಣಗಳು ತೀವ್ರವಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು
 ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದಂತೆಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
 ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ನವ್ಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿವೆ.
 ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಾತ್ಮಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಇವೆ.
 ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲ ಗ್ರಹಣದ ಉದ್ದುಗಾರಗಳು.
 ಹರಾತ್ ಬದಲಾವಣೆ ಯಾವಾಗಲೂ
 ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ
 ಪಡೆಯಲು ಧಾರ್ಣ ಮಾಡಿ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

నావు ధ్యాన మాడదిద్దరే, నావు మౌల్యాధారిత వ్యవస్థేయిన్న అనుసరిసచేకు. అదే ఎల్లా ధముగణ సార. మౌల్యాధారిత వ్యవస్థేయిన్న అనుసరిసి; నీఎవు ధ్యాన మాడువుదు బేంకాగువుదిల్ల. తీర్టియిన్న ప్రశ్నచిసి, నీఎవు ధ్యాన మాడువుదు బేంకాగువుదిల్ల. ఆదరే, నీఎవు ధ్యాన మాడిదరే, సురక్షితవాగిరుత్తిరే. నీఎవు ధ్యాన మాడుత్తా మౌల్యాధారిత వ్యవస్థేయిన్న అనుసరిసిదరే, ఎల్ల గ్రహణాలు, అకస్మాత్తాద తీవ్ర బదలావణుగాలు లాభగణన్న తరుత్తాయి. అవగాళు నమ్మి స్ఫురిత ఒళితుగాగియే. నావు హాగు మాడదిద్దరే, నావు ఏరుద్దు రీతియల్లి కేలస మాడిదరే, ఆవు నమ్మి జీవనదల్లి హాని లుంబుమాడుత్తాయి. ఇదన్నే నాను మొదలిందలు హేళుత్తిరువుదు. యారూ నమ్మన్న శిథీలుసువుదిల్ల, దేవరు నమ్మన్న శిథీలుసువుదిల్ల. నావే నమ్మి స్ఫురిత గుణమట్టిద కంపనగళింద ఇదర పరిణామగణన్న ఆకషిసుత్తోయి. నాను శాంతియన్న కంపిసుత్తేనే, నాను ఒళ్లయి పరిణామగణన్న పడేయుత్తేనే. నాను భేణిమాడిద ఎల్లరూ నన్న జొలె గౌరవదింద, శాంతియింద నడేదుకొళ్లత్తారే. నావు భావావేతదింద ఆలోచిసిదరే అథవా నమ్మల్లి నకారాత్క కంపనగళిద్దరే, ఆవు నకారాత్క పరిణామగణన్న ఆకషిసుత్తాయి. ఇదే కముగణ నియమద సార. హేగాదరూ, నావు ప్రతి గహనగళింద లుపయోగ పడేయోణ.

జనరు సమస్యలోందిగే బరుతూరే, ప్రతి సమస్యయు సమస్యయే, నమ్మి సాధనయి దారిగే అడ్డ బరువ నిజవాద సమస్యయన్న నావు నోడికొళ్తుటేవే. నావు మాగ్ఫిలన్న రూపిసుత్తేవే, సూక్ష్మ మట్టదల్లి కెలవు కెమగళన్న హోగలాడిసుత్తేవే, మత్తు మానవ మట్టదల్లి జిక్క తంత్రపన్న కొడుత్తేవే, అవరిగే మంత్రపన్న జపిసలు హేళబమదు, మత్తు సూక్ష్మ మట్టదల్లి బహచ కెలన మాడుత్తేవే, అదన్న నావు తిళసలాగువుదల్లి. ఎల్లపన్ను ఎల్లరిగూ విపరిసుపుదు కెళ్లు. ■

ಗ್ರಹಣಗಳು ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

04-07-2021

నాను నన్న గేళీయసోడనె మాతనాడుత్తిద్దే మత్తు నమ్మి బెజ్జెయి వృద్ధాప్యదర్తై హాగూ నావు నమ్మి వృద్ధాప్యదల్లి నమ్మన్న నావు హేగే నోఎడికొళ్ళబోకు ఎన్నువుత్తె హోరటిపు. ఆత హేళిదరు, “ననగె సంబంధ పట్టి వ్యేగిలిగె నన్నిందాగి, నన్న ఆరోగ్యదిందాగి, యావుడే అనానుషులంవాగదంతద రితియల్లి నన్న భివిష్యద పూచు శిద్ధతే మాడికొళ్లు ఇచ్చిసుత్తేనే. నాను స్ఫురితమాగుళయిలు ఇచ్చిసుకోనే.”

నాప్పల్లరూ ఆ రీతి ఇరబేఁకెందే ఇశ్శిస్తుటేవే
 ఎందు నాను హేళిదే. నావు ఇన్నోబ్బరన్ను
 అవలంబిసబేకాగద హాగె అథవా నమ్మ
 ఆరోగ్యవు ఇతరర బదుకిన మేలే పరిణామ
 జిరదంత ఆగలి ఎందు నాను ఆశిస్తుటేనే.
 ఆదరే నావు ఎల్లదక్కు సిద్ధరాగిరబేకాగుత్తదే.
 సామాన్యవాగి, బదుకు నావు
 ఆయోజిసికొండంతయే అథవా నావు ఇష్ట
 పట్టంతెయే నివిరవాగి నషయువుదిల్లి. యోజన
 మాడువుదు నమ్మ క్షేయల్లిదే, పరిత్రమ హాపువుదు
 నమ్మ క్షేయల్లిదే ఆదరే ఘలితాంత నమ్మ క్షేయల్లి
 ఇల్ల. ఘలితాంత పనే ఇద్దరూ, ఆదన్ను
 నావు స్వికరిసబేకు. అల్లదే, ఒందు అంతచెందరే,
 నమగే బేరే ఆంహ్నే ఎల్లిదే? ఇన్నోందు
 అంతచెందరే, ఘలితాంతవన్ను నావు స్వికరిసిదాగా,
 బదుకు నెప్పుదియింద కూడిరుత్తదే.
 నావు నిరంతరవాద నిరాసయల్లియే
 జీవిసలాగువుదిల్లి. ఎల్ల సమయదల్లు
 నిరంతరవాద దుఃఖదల్లియే జీవిసిరలు
 సాధ్యవిల్ల. నమ్మ పరిత్రమకే భగవంతను ఏను
 అమ్రగుణిసుత్తానో ఆదే నమగె అత్యుత్మమాద
 ఆయ్యి. నావు బేరే ఆయ్యియన్న బయసుటేవే,
 ఆదరే నమగె అత్యుత్మమాద ఆయ్యి
 యావుదందు అవనిగె తిళిదిరుత్తదే. హాగా,
 ఆదన్ను నావు స్వికరిసబేకు. నావు
 ఖండితవాగియంత నమ్మ పరిశీలిగచ్చన్ను నమ్మ
 జీవనవన్ను లుక్కమగొఱిసువుడన్న మాడుత్తలే
 ఇరబేకు. మానవ మట్టదల్లి, లోకిక మట్టదల్లి
 మత్తు ఆధ్యాత్మిక మట్టదల్లి సక నావు సతకవాగి
 పరిత్రమ హాకుత్తలే ఇరబేకు. ధ్యాన మాడువ
 మూలక, సకారాత్కరాగువ మూలక మత్తు ద్వివద
 ఇశ్శియన్న స్వికరిసువ మూలక నావు ఆధ్యాత్మిక
 మట్టదల్లి పరిత్రమ హాకబేకు. నావు ఈ రీతియ
 జీవన నషిసిదరే, నావు నిజవాగియంత సంతోష
 హగూ నమదియిందిరబముదు.

జీవన ఎష్టుందు సంకోణవాదు. నమ్మి
జీవన మాగ్చడ మేలే పరిశామ బీరువ
ఎష్టుందు అంతగళివ. కమ్మ ఒందు అంత.
కమ్మపు నమ్మ జీవన మాగ్చపను,

వాళ్లానిసుత్తదే. ఇన్నోందు ప్రముఖవాడ
అంతపెందరే, నమ్మ మనోభావ. నమ్మ భావనే
సకారాత్మకాగిద్దరే, ఆగ నమ్మ కమ్మగళన్ను సపేసలు
పరిర్థమ హాచబమదు. నావు నమ్మ
మనోభావవన్ను బదలిసలు మత్తు ఇన్నో
సుధారిసికొళ్లు మత్తు నమ్మ పరిస్థితియన్ను
సుధారిసికొళ్లు ప్రయత్న మాడబమదు.
నావు నమ్మ విధియన్ను బదలాయిసువ
ప్రయత్న మాడబమదు. ఆదరే, నమ్మ భావనే
సకారాత్మకాగి జిల్లాద్దరే, నమ్మ
జీవనవన్ను ఇన్నో గొందలమయవన్నాగి
మాడికొళ్లబమదు. మత్తు ఆ ఒందు ప్రతీయియల్లి,
నావు దేచ్చ కమ్మగళన్ను ఆక్షిసుబమదు
మత్తు నమ్మ జీవనవన్ను మత్తప్ప కష్టకర
మాడికొళ్లబమదు.

ಇನ್ನೊಂದು ಅಂತ, ಜನರು; ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಜೀವಿಸುವ ಜನರು. ಜನರು ನಾವು ಬಯಸುವಂತೆ ಜೀವಿಸುವುದಾಗಲೇ ಅಥವಾ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲೇ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಯೋಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಹಾಮ ಬೀರಬಹುದು. ನಾವು ಜನರನ್ನು ಅವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸದಾ ಗೊಣಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ದೂರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಾವು ನಿರಾಸ ಮತ್ತು ದುಃಖದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅರ್ಥಾರ್ಥತೆಗಳಿಂದ ಕಾಡಿದ ಲೋಕವೆಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಇದರ ಅನುಭವ ಹಚ್ಚಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೆನ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಬಹುದು, “ನಮಗೆ ಅನ್ನ ಆಯ್ದು ಯಾವುದಿದೆ?” ನಮನ್ನು ನಾವು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲಿದ್ದರೂವಾಗ ಇತರರನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? ನಮ್ಮಿಂದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಬದಲಾದರೆ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಆಗ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ರೀತಿಯಿಂದ ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಣ್ಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಇತರಿಗೆ ಸ್ವಾತಿಂತ್ಯಾಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಆದರ್ಶಪೂರ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಈ ಅಂತವು ನಮ್ಮನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ, ನಮ ಕರ್ಮಗಳನಲ್ಲ.

ಕರ್ಮಣಗಳು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ನಿವಾರಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು
ನೋಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಕರ್ಮಣಾಗಿಂತ ಹಚ್ಚಿಗೆ
ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವ ದೊಡ್ಡಾದ ಪಾತ್ರ
ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು, ಧಾರ್ಮವು ಎಂತಹ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ
ಕೇಂದುಗೆ. ಧಾರ್ಮವು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಣಗಳನ್ನು
ಮಾತ್ರ ನಿರ್ಮಾಲ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವು
ನಮ್ಮ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ
ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವನು, ನಮ್ಮ

జీవనద గుణమట్టవన్నో సుధారిస్తుటదే. నావు తేవువాగి బయిస్తు నమగె దొరచులి అథవా ఇల్లదిరలి, నావు సంతోషవాగిరువ మనస్తిగ తలుమత్తేవ. ఆ స్తియన్న తలుపువుదు నిజవాద శరణాగతియ స్తి. ఆ స్తియన్న తలుపువుదు కష్ట ఆదరే అదు సాధ్య. ఆద్వరిందలే నావు ఎల్లరూ ఇల్ల ఇచువుదు. నావు అదకాశియే శ్రమిస్తియవుదు.

నావు యావాగ అసంతోషవాగిరుత్తేచేయో, జీవనద బగ్గె నమ్మి సుట్లిన జనర బగ్గె కించి భావ హందిరుత్తేచేయో, ఆగ నావు నిరాశయ, కణియ మత్తు వాతాలెత్తు చ్చేతన్నెగళన్ను మొత్తిముత్తేవే ఎందు ననగే ఆనిసుత్తదే. ఆగ నమ్మి సుట్లిన జీవనదల్లి ఈ చ్చేతన్నెగళు ఒందు రీతియ ప్రతికించేయిన్న ఆకషిణిసుత్తవే. నావు యావాగ శాంతి మత్తు సంతోషవన్ను హందిరుత్తేచేయో, ఆగ జీవనవు డెచ్చు సుందరవాగుతదే.

ಕೆಲವರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುಹುದು - ಬದುಕನ್ನು ಬಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ಬಂದು ರೀತಿಯ ಸೋಲು ಮನೋಭಾವ. ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಬದುಕನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಮತ್ತಪ್ಪ ಸುಧಾರಣೆಯ ಕಡೆಗೆ ನವ್ವು ಪ್ರಯತ್ನಜ್ಞನ್ನು ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸೋಲು ಮನೋಭಾವ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನಾನು ಅಥರ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ಇಲ್ಲ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಾರಿಯವರು ಕೊಟ್ಟರುವ ಹೊದಲನೆ ಶಂಬಲ ನಿಯಮವನ್ನು ನೇನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹರಡುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಬಳ್ಳುವು. ಅದರೂಟಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ನಿಯಮವೂ ಜೂತೆಗೂಡಿದೆ. ಅದು, ಸದಾ ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒದಗುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಿಗೆ, ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಶಾಂತವಾಗಿರುವುದು, ನಾವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಸದಾಕಾಲ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಗ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇಂದು ಒಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ದಿನ. ಇಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನ. ಈ ಮಹಾ ಜೀತನವು ಈ ಭಾಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಬಹುತೇಕ ಪ್ರತಿರೋಂದು ಆತ್ಮವನಿಷ್ಠ, ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ, ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಟ್ಟದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ನಮಗೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಸ್ವಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ. ಅವರು ಈ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ನಮ್ಮುಲ್ಲರ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರತಿ ಬಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ. ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದರು, ಎಂದು ಗುರುಜಿಯವರ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿತು. ನಾವು ನಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು, ತ್ವೀತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸೋಣ. ■

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಸ್ತವ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣತ್ವದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನಾನ್ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನಾನ್ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆಲೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ఎల్లూ సుభాగేళన్ను పోస్తు అభవా ఇ- మేలో మొలక (ఆయ్దీ మాడిదంతె) ఆయా భావయైల్లి కశుఖసి కోడలాగువుదు.
 - ★ సొక్కె మట్టదల్లి, బుషగేళు దీక్షియన్ను కోచుత్తారే మత్త సాధనేయ ప్రగతియన్ను గమనిసుత్తారే.
 - ★ నమ్మ మాగ్ మత్త సాధనేయన్ను సరియాగి అభావమాడికోళ్లు విద్యార్థిగాళు నమ్మ ఎల్ల పుస్తకాలన్ను ఓదబేటు.
 - ★ అభ్యాసద వరదిగళన్ను సకాలక్షేత్ర తలుపుసబేటు. సకాలక్షేత్ర వరది బారదిద్దరే, విద్యార్థి ధ్యాన మాడుత్తిల్ల ఎందు పరిగణిసలగుతదె.

బేస్/డిడిగలన్స్ 'Manasa Light Age Foundation' హెసరల్లో కథుషిసబేకాగుత్తదె. బెంగళారేడర బేస్గలిగే 50రూ. హెచ్చగే సీరిసబేకాగుత్తదె.

ಗುರೂಚಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళే ఇరలి. వొదలనేయ దివే సమాధియ అనుభవవన్ను నిరైక్షిసబేడి. పవాడగళన్ను నిరైక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయిన్న ముందుపరిశిదర్చ పవాడగళ సద్గుల్దినేయత్వమే.
 - ★ ప్రతించాబ్బరా తమ్ముడే రితింయాల్లి సేణాటగళన్నెద్దురిసుతారే. ఆదరే సాధనే ముందుపరిధంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్వమే.
 - ★ ప్రతించాబ్బిరిగా తమ్ముడే ఆద అనుభవగళాగుత్వమే. ఆదరే అవుగళ కడే హచ్చె గమన కొడబారదు. అనుభవగళు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనేయాల్లి ప్రగతియన్న అళ్ళయువదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాధువాగ, ధ్యానద తీటిగళన్ను విల్సిసుబారదు. విల్సిషణి ధ్యానస్కి సహాయ మాధువదిల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాధువాగ, యోజనిగళు సామాన్య అదరింద తల్లికిడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనిగళన్ను ఓడిసలు ప్రయిత్త మాడబారదు. అవుగళన్ను గమనిసిదే ఇయవుదు ఉత్తమ. బేరే దారియే ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

27-06-2021

ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ತಮಗೆ ಕೆಲವು ಜನಗಳಿಂದ
ಅಗಿದ್ದ ನೋವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸತತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ
ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಕೆಲವು ಕಾಲ
ಹೋರಾಡಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಆಕೆಗೆ ಆ
ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಡೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು
ಅವು ಆಕೆಯನ್ನು ಲಿನ್ಸುಲೆಗೆ ಜಾರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು.
ನಂತರ ಆಕೆ ತನಗೆ ಜರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು
ಅರಿತುಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು
ಇಚ್ಛಿದೆರು. ಆಕೆ ಖುಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧನೆ ಮಾಡಿದರು

మాత్ర అవర సహాయ కోరిదరు. ఆక ఆదన్ను
అల్లిగే నిల్చిసలిల్ల, ఆకే ధ్వన మాడిదరు.
ఓరియంటేన్నా తరగియల్లి కలిత ఒందు

ತೆಂತುವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆನಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿದರು.
ಕೇವಲ ಏರಡೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ನೋವಿನ ಭಾವದಿಂದ

ಆಕ ಹೊರಬಂದಿದ್ದರು. ಆಕ ಅದರ ಬಗ್ಗ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿರು. ನಾವು ಅಂತಹ ಪ್ರಜ್ಞಾಮಾವಸಕ ಪರಿಶೀಲನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಲುಪ್ತ ಶೈಗಳಿಂದ.

ముణ్ణగోంద, బెళ్ళకినింద, స్వతః దేవరిందలే నమగే
సహాయ దూరేయత్తదే. ఎష్టే ఆదరూ, నావు

ಅವನ ಮತ್ತಳು, ಅವನ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ
ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ, ಅವನ ಅಪಾರಾವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ,
ಎಂದು ಸೇವೆ ನಿಡಿಸಿದ್ದು ಹೇಳಿ ಕೊಡೆ

ప్రాతియ సాంగీతాల మూలాలలు నియమ
సహాయ మాడుతేదే మత్తు ఇంతయ కష్టకర
సమయదించ పారు మాడుతేదే. నమ్మ లుచేత

ಬಹು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಮಾಡುವ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ನಮಗೆ ದೇವರೂಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುಕೊಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ದೇವರೂಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಿರುತವೆ.

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದು
ನನಗೆ ನನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನಲ್ಲಿವ
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ
ಮಾಡುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ತನ್ನ
ಅಧಿಕರೆಯ ಸ್ಥಾವರದಿಂದ ಜನರೊಂದಿಗೆ
ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ಬರುದರು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು
ಜಯಿಸಲು ಕೆಲಸದಿಂದ ರಜಿ ಪಡೆದು, ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೆಲ
ಕಾಲ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದರು. ರಜಿ
ಪಡೆದು, ಜನರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರ
ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದೆಂದು
ಗುರುಜಿ ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ
ಈ ಅಧಿಕರೆಯು ಇರುತ್ತದೆಂದು ಗುರುಜಿ ಆತನಿಗೆ
ಹೇಳಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
ಅದರಿಂದ ಹೊರ ಬರಬೇಕು. ನಾವು ವಾಹನ ಚಾಲನೆ
ಕಲಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಚಾಲನೆ ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷ
ನಮ್ಮೆನ್ನು ದಟ್ಟೆ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೋಯುತ್ತಾನೆ,
ಖಾಲಿ ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ
ನೀಡಿದರು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಾಹನ ಚಾಲನೆ

కలియలు సాధ్య అదే రీతి, ఈ జగత్తు
నావు ప్రయోగ మాడబేకాద ప్రయోగాలయి
మత్త నమ్మి సుక్తలిన జనరు నమగె తీక్షకరు.
నావు సమాజదళీ జీవిసలు మత్త జనరోందిగే
బెరెయలు ప్రజాశూవాచక ప్రయత్నగళన్న
మాడిదాగ, ఖుషిగళు నమగె జ్యేశ్వర్ణగళ మూలక
సహాయ మాడుత్తారే. ఇదు ఒందు ప్రముఖివాద
మత్త సుందరవాద అంత. నమగె నావు సహాయ
మాడికొండాగ, ప్రయత్నగళన్న మాడిదాగ
సహాయ దొరెయుత్తదే, అదర బగ్గె చింత
మాడిదాగ అల్ల.

ମୁହଁଳିଦିମ ଅଂଶ: ନମ୍ବୁ ଶାରୀରିକ ପ୍ରସ୍ତେଯ
ସକାରାତ୍ରକ ଜ୍ଯୋତନ୍ତ୍ରଙ୍ଗନ୍ତୁ ହିଦିଦିଟୁଫ୍ଲେଶ୍‌ଲୁ
ରଚିତମାଗିଦେ, ଏକିଂଦରେ ଆତ୍ମପୁ କେ ପ୍ରସ୍ତେଯିଲି
ଜୀଏସିଏକାଗିଦେ ମୁହଁ ଆତ୍ମପୁ ଦେବର ବିନ୍ଦୁ
ଭାଗମାଗିଦେ. ଆତ୍ମପୁ ହିତକରିବାଗିରବେଳାଦର,
କେ ପ୍ରସ୍ତେଯ ସକାରାତ୍ରକ ଜ୍ଯୋତନ୍ତ୍ରଙ୍ଗନ୍ତୁ
ହୋଲିଦିରବେଳାଗୁଡ଼ିଦେ. ନାହିଁ ସକାରାତ୍ରକମାଗିଦରେ,
ସଂମୋଳି ପ୍ରୀତିଯିନିଦ କୋଣିଦରେ, ନାହିଁ
ସଂତୋଷ ହୋଲିଦିମତ୍ତେବେ, ଆତ୍ମପୁ ସଂତୋଷ
ଅନୁଭବିବୁକୁଠିଦେ ମୁହଁ ହିତମାଗିଦିତୁଦେ. ନକାରାତ୍ରକ
ଭାବନେଗଲୁ ମୁହଁ ଆଲୋଜନେଗଲୁ ନମ୍ବୁ
ପ୍ରସ୍ତେଯିଲୁଯେ ସୁମୁଖିରଲୁ ଅବକାଶ କେଟାଇର.
ନମ୍ବି ବଜଳ ଅହିତକରିବାଦ ଅନୁଭବମାଗୁଡ଼ିଦେ
ଅଲ୍ଲି ଶାଂତି ଜରୁପୁଦିଲି ମୁହଁ ଅଦୁ, ଦେହ, ମନମୁ
ମୁହଁ ବୁଦ୍ଧିଯମେଳାଗୁଣିନିଦ ନମ୍ବୁ ଶାରୀରିକ
ପ୍ରସ୍ତେଯ ମେଲେ ଭତ୍ତଦିପନ୍ତୁ ହାକୁତୁଦେ. ମୁହଁ ଜିମ୍ବ
ହାଗେଯେ ମୁହଁ ବିନ୍ଦୁପରଦର, ଦେହଦିଲ୍ଲି ବିନ୍ଦୁ
ଶମ୍ଶେରିଯାଗି, ବମୁଶି: ବିନ୍ଦୁ ଆରୋଙ୍ଗୁ ଶମ୍ଶେ
ଅଧିଵା ଦେହଦ ଯାପୁଦାଦରି ଭାଗଦିଲ୍ଲି ନୋଏନ
ରୀତି ପକ୍ଷଟିବାଗୁଡ଼ିଦେ.

ନମ୍ବୁ ତାରୀରିକ ଵ୍ୟବସ୍ଥେରୁ ସକାରାତ୍ମକ
ଜ୍ଯେତ୍ନେଗଳନ୍ମୁ ହିଦିଦିପ୍ପକୋଳ୍ପିଲୁ ରଚନେଯାଗିଦ୍ଦରେ.
ନକାରାତ୍ମକ ଭାବନେଗଳୁ ମତ୍ତୁ ଆଲୋଚନେଗଳୁ ନମ୍ବୁ
ଵ୍ୟବସ୍ଥେଯୋଳ୍ଗେ ବରଲୁ ଆତ୍ମପ୍ରୁ ଏକ ଅନୁମତି
ନେଇବେଳୁ? ନମ୍ବୁ ଯଟିନ ହଲିବାରୁ କ୍ଷେତ୍ରକ ନଂଠର
ମତ୍ତୁ ଅତି ହେଲୁ କମର୍ଦ୍ଦିଗଳନ୍ମୁ ସଂଗ୍ରହିଣୀର କାରଣ,
ଆତ୍ମପ୍ରୁ ଦେବରେନାଂଦିଗେ ସଂପର୍କ କଳେମୁକୋଣିଦ୍ଦର
ସଲୁବାଗି ହୀଏ ଆଗୁତ୍କରେଯେ? ଅଧିବା ଅଦରିଲ୍ଲି
ଶାକପୁ ବେଳକୁ ଜୀବଦେ ଅଦୁ ଦୁର୍ବଲାବାଗିଦେଯେ?

ಅದುದರಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನವು ಅಪ್ಪು ಮುಶ್ಚಿವಾದುದು.
ಅದು ಆತ್ಮವು ದೇವರೂಂದಿಗಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು
ಮನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
ಧ್ಯಾನವು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಬೆಳೆಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು
ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ,
ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಬಲಶಾಲಿಯಾದಾಗ, ಆತ್ಮವು
ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಒಡೆಯನಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ
ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంతో దేశాపాండే

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರೇ: ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಂದರೆ ಏನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವು?

ಉ: ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಎಪ್ಪು
 ಅನುಭವಿಸಿದೆವು ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಧ್ಯಾನದ
 ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು. ನಮಗೆ
 ದೇವರ ಅನುಭವ ಆದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ
 ನಮಗೆ ಅಪಾರಾವಾದ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಅನುಭವ
 ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಪ್ಪು ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಅನುಭವ
 ನಮಗಾಯಿತು? ಎಪ್ಪು ತೀಕೆ, ಎಪ್ಪು ಏಕಾಲತೆ
 ಮತ್ತು ಎಪ್ಪು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ
 ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎನ್ನುವುದು,
 ಒಹುತೆ: ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು
 ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಎಪ್ಪು ನಿಶ್ಚಲತೆಯ ಅನುಭವ
 ನಮಗೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ? ಧ್ಯಾನದ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಕೇವಲ
 ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುವುದರ ಮೇಲಷ್ಟೇ
 ನಿಂತಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಬೀರೆ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ
 ಬದುಕುತ್ತೇವೆನ್ನುವುದರ ಮೇಲೂ ನಿಂತಿದೆ. ನನಗೆ
 ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ
 ಸಮಯವು, ಅನುಭವದ ಉತ್ತರಿಗಂದ ಅವಧಿ.
 ಆದರೆ ಸಾಧನೆಯು 24 ಗಂಟೆಗಳ ಅಭಾಸ.

ಪ್ರ: ಹೊರಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಹಾಕಲು ಬೇಕಾದ ಮಾನದಂಡವೇನು?

ಉ: ಹೇರಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ರೈಲ್‌ಲರ್‌
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದ
ಮಾನದಂಡವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು
ಶ್ರೀಮಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ
ಎನ್ನುವುದೇ ಮಾನದಂಡ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು
ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ
ಖುಷಿಗಳೇ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ
ವರದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಪ್ರತೀಯಂತಲ್ಲಿ
ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನರು ಅಥವ ಇಲ್ಲಿ
ನಡೆಯುವ ಜೊ ಅಪೋಗಳ ಪ್ರತೀಯಂತಲ್ಲಿ
ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಜನರು, ಅದು ಹೇಗೂ ತಮ್ಮ
ಅಂತರ್ ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಖುಷಿಗಳಿಂದ
ಮಾನದರ್ಶನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ,
ನಿಮ್ಮ ನಿಯತವಾದ ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸವು ನಾವು
ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಮಗೆ
ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕಾರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು
ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಮತ್ತೊಂದು
ಮಾಪಕವೇನುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಿಯತವಾಗಿ
ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ
ಹಾಕಿರಿಬಹುದು ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಗತಿ
ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ
ಉಪ ಹಂತಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಆದು ನಮಗೆ
ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಪ್ರಗತಿ
ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

පු: නාන් දාන්මාදෙයුත්තේ, පදර් දාන් මාදෙලු ස්ථායි සිගිරියව රෑකියලී, නැතු බයුස්න්ලි සංධ්‍යාගණ බරුත්තේ. ඇදර ප්‍රාග් නැතු ප්‍රඟාතික් ප්‍රශ්න නිධානවේ? නාන් මාදෙලු?

ಉ: ನಿಯತವಾಗಿ ದಾನಮಾಡಲು ನಮಗೆ

ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದ್ದರೆ, ಅದು ನಾವು ಪ್ರಗತಿ
 ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆಂದು ನಾವು
 ಸಾಮನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ
 ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು
 ಯರಾವಾಗಲೂ ಆದೃತೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.
 ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅಭಿಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ
 ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ
 ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಲು
 ಸಮಯ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುವಂತಹ
 ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ನಮಗಿದ್ದಾಗ್, ಬೆಳಕನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ
 ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಭಾಸ ಮತ್ತು ಶಂಬಲ
 ನಿಯಮಗಳ ಅಭಾಸ ಮಾಡುವುದು
 ಅಶ್ವತ್ಥಮವಾದ ದಾರಿ. ಹಾಗೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಧ್ಯಾನ
 ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಗಾಢವಾದ ಬಯಕೆಯನ್ನು
 ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಆಗ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ,
 ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ದೇವರು ನಮಗೆ
 ಒದಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಚೆಟ್ಟಿಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು
 ಆದೃತೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ವ್ಯವಸ್ಥೆ
 ವಾಡಿಕೊಂಡು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದುವಗಳನ್ನು
 ಬಿಟ್ಟಿದಿರಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನದೇ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತನ್ನದೇ ದಾರಿಗಳನ್ನು
 ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ
 ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ, ನಾವು ಪ್ರಗತಿ
 ಹೊಂದುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ
 ಒಳ್ಳಿಯತನ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಶಾಂತಿ, ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು
 ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಾವು ಪ್ರಗತಿ
 ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಭಸ್ತೇ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಈ ಜನ್ಯದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಕೂಡ ಬಸ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಹೌದು, ಧ್ಯಾನ ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಭಸ್ತು
 ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ
 ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕಾಗಬೇಕು.
 ಎರಡೂ ಮುಖ್ಯ ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಾಗ,
 ನಾವು ಬದಲಾದಾಗ, ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕಾಗಿ
 ಬದುಕಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು
 ಅಭಿವೃದ್ಧಪಡಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಎಲ್ಲ
 ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು
 ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೊಸ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
 ಆಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ
 ಮಾಡಿದಾಗ, ನಾವು ಕರ್ಮರಹಿತ ಬಾಳನ್ನು
 ಬದುಕುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿರುವದು ಹೀಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ?

ಉಂಟಾಗಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಿಡುಪಡಿಸಿ ಮಾಡುವ ಒಂದೇ ದಾರಿಯಂದರೆ ನಿತ್ಯ ಅಂತರ್ಗ್ರಹಿಕೆ (intuition) ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅದು ಹೇಗೋ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅತ್ಯ ಸಂಗಾತಿಗಳೇ ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ದೇವರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅದು ಹೇಗೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujī Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGurujī - Vol 2	120/-
iGurujī - Vol 5	100/-
iGurujī - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Gurujī Speaks Part - I & II	each 200/-
Gurujī Speaks (Vol 3)	150/-
Gurujī Speaks (Vol 4)	250/-
Gurujī Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Gurujī Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Gurujī Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ચેષ્ટકે ભાગિયાળુ	150/-
મુહિગાંદ બંદ જ્ઞાન	150/-
મુહિગાંદ બંદ જ્ઞાન - ભાગ 2	150/-
સરથ-કૃત્ત સભાજાણે	60/-
બ-સરથજ ભાગ 1	150/-
બ-સરથજ ભાગ 2	120/-
કૃત્ત રંગદ વાસુપાગલુ	120/-
લાલું સંબકદાળુ	100/-
અનિકીગલુ	120/-
ધ્યાન માટુંવુદુ હેંગે	50/-
ધ્યાન હોગા	50/-
પ્રત્યે આવર્દીએક શરૂ	50/-
તરબલ નિંયમગ અફાનુસ	50/-
અધ્યાત્મ મુહિગાંદ અથેન્દ્રિય સાક્ષાત્કાર	50/-
સરથજ ના કર્તદંતે	30/-
ચેષ્ટકનાં બદુંખુદુ	10/-
ચેષ્ટક	10/-
દે-પ્રાણાશ્વરૂપ્દ્ર રાઘવ-કુર્દ પ્રાગદર્શન	250/-
દ્વાર્પ્રકાર ત્રણું ગીતપત્ર મુખિગલુ	100/-
અનેકલિન અપરૂપદ દૃશ્યોગલુ	120/-
ચેષ્ટકન તરબલ મંત્રું જરૂર વાસુપાગલુ	100/-
પ્રકાશવાટ (Marathi)	150/-
આયગુરૂની (Marathi)	100/-
ધ્યાન કર્સે કરાવે (Marathi)	50/-
ધ્યાનયોગ (Marathi)	50/-
આસ્ત્રાચ્યે પૃથ્વીવર અવતરણ (Marathi)	50/-
ઝાંબાલ તત્ત્વાચા અભ્યાસ (Marathi)	50/-
એકા આધુનિક ઋષીચે	
સૂક્ષ્મજગાતીલ પાક્રમ (Marathi)	50/-
પ્રકાશમય જીવન (Marathi)	10/-
પ્રકાશ (Marathi)	10/-
ઉચ્ચસ્તરીય સંવાદ આણ ઇતર સત્યે (Marathi)	100/-
ગુરુ-શિષ્ય સંવાદ (Marathi)	60/-
ધ્યાન કૈસે કરે (Hindi)	50/-
ધ્યાન-યોગ (Hindi)	50/-
પ્રકાશ (Hindi)	10/-
પ્રકાશમય જીવન (Hindi)	10/-
પ્રકાશ કી ઓર (Hindi)	150/-
આત્મા કા અવતરણ (Hindi)	50/-
ઠિયાનામ્ ચેસ્યુંતુ એપ્લાટિ	50/-
છનીયિન્ વાયિલ્કાં	200/-
ઠિયાન પ્રોકામ	50/-
આન્ત્રોપ્રાવિન અવરોક્ષણામ્	50/-
નવની ગિલ્બી છુરુવિન્ કુષ્મં ચાકશંકાં	50/-
ચમ્પલા નીયમન્કણનીન અપ્પિયાચન્કણની	50/-
દ્વારું ચેય્યુંં એલા	50/-
કાંટીકી દ્વારમુલુ	100/-

