



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಮಂಟಪನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಕಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯೋಗೆ ಉಣಿತೆಬುಕಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೋಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೇಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕೊಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೊನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 19 ಸಂಚಿಕೆ 01

ಜನವರಿ 2022

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಾಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಜನವರಿ 2011ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ನಾನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಅರಸದಂತಹ, ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ
ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅನಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಅಂತಹ ಜನರು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಲ್ಲಿ
ಯಾವುದೇ ಹುಡುಕಾಟ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವೂ ನನಸಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಈ
ಜನ್ಮಾವಂದರ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಖುಸಿಗಳ ಒಜನಾಟದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ಸ್ಥಿತಿಗಳೂ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಉತ್ತರಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ವಂಚನೆಗಳು, ರಹಸ್ಯ ಸೋರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಗರಣಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ. ನಾಯಕತ್ವದ ಹಾಗೂ
ಬಡವರನ್ನು ಕುರಿತ ಕಳಕಳಿಯ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಇದೊಂದು ಹತಾಶಿಯ ಸ್ಥಿತಿ. ಇದೂ ಕೂಡ
ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ.

ನಾನು ದಾರ್ಶನಿಕನಂತೆ ಮೂರನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಉನ್ನತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಎಲ್ಲವೂ
ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹಾದುಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತ
ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ.

ಈ ವರ್ಷವು, ಖೌಲ್ಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ, ದುರೂಸೆ, ಕುತಂತ್ರಗಳು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ
ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದೆ. ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ! ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ
ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭಾಯಿಸಲು, ತೊಡೆದು ಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಯಕರಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ,
ವಿಕೆಂದರೆ ಅವರು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಕೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗೀದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು
ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅಸಹಾಯಕರೂ ಆದ ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನಾವು ಹೊನ ಕ್ರಾಂತಿಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಜಾಗೃತರಾಗೋಣ. ನಾವು
ಹೊಸ ನಿಯತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ ಅದರ ಸ್ವಂದನಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಲೂ
ಹರಡಬಹುದು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಚಾನ್ತಾ ಮಾಡಬಹುದು.

ಬೆಳಕು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾವು ಎಡವಟ್ಟಿ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ
ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಈಗಿರುವಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿಟ್ಟಾಗಲ್ಲಿ ಅದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ. ಬೆಳಕಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ
ತಿಳಿದಿದೆ. ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ, ಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ನಾವೇ ಕೇಳಲೆಂದು ಅದು ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು
ನಾವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೇರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಭರವಸೆಯ ಹೊಸ ವರ್ಷ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಆರಂಭವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹೊಸ ವರ್ಷವು
ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಕ್ರಿಯಾಳಿಸಲಾರದು. ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ಕೋರುತ್ತೇನೆ. ■

ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್ (ರಿ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಳೆಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



★ ★ ★ ★ ★

ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଳୁ

ಕೋವಿದ್‌ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ,
 ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧ್ವನಿದ
 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡ್‌ 2021ರವರೆಗೆ
 ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿಡುಗು ಇನ್ನೂ
 ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು
 ಇನ್ನೂ ಮೊಣಿವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ
 ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗೊಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ
 ಸೂಚನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು
 ತೆರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು
 ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು
 ಯಾವಾಗ ಮನರಾರಂಭಿಸಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು
 ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುತ್ತೇವೆ.

ଅଲ୍ଲିଯପରେଗୁ ହେବାକାନ୍ତ୍ବ ମୂଳକ
ଭାନୁଵାରଦ ତରଗତିଗଳୁ ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞନାଲୀ
ମୁଠମୁଠିଯତ୍ତିପାଇଁ ବେଳିକୋ ତରଗତିଗଳମୁଣ୍ଡ
କୌଣସି ପ୍ରତି ଭାନୁଵାର ବେଳିଗ୍ରେ 10ଠିଦ
11ଠପରେଗେ ‘ଆନ୍ତର୍ଜ୍ଞନା’ନାଲି ନଦେଶଲାଗୁତ୍ତିଦେ.
ପ୍ରତି ତିଙ୍ଗଟିକିମେ ମୋଦଲନେ ଭାନୁଵାର
ହୋଇ ବାହୁଦୀ ପାରିବିଷାଗୁତ୍ତଦେ.

ಹಾಗೂ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 3ನೇ ಭಾನುವಾರ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ನೇರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲೈಂಟ್ ಹಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಪ್ನ್ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು, ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಿ:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲಾಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಯತ್ನ ಮೊದಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.

ದೊರ್ಮಾವೇಷ (೭೧೦೫೪)/ತಪೋವಾಟ (ಕನ್ನಡ)
 ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ (ಮರಾಠಿ)
 ವಾತಾಂಪತ್ರದ ಮಾಣಿಕ ಚಂದ್ರ ರೂ. 300/-ಡಿಡಿಯನ್
'Manasa Light Age Foundation'
 ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
 ಮನಿಯಾಡುರ್ಗಳನ್ನು ಸೀಕರಿಸುವದಿಲ್.

వ్యాపార వ్యతిష్ఠ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಚಿಯನ್ನು
ಉದ್ದುಗೊರೆಯಾಗಿ ಕೊಡಿ. ವಾರ್ಷಿಕ
ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ವಿಳಾಸವನ್ನು, ನಮಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಿ.



గురూజియవర మహాసమాధి దినపన్న తమోనగరదల్లి 28 నవెంబర్ 2021రందు ఆచరిష్టాయితు.

సుద్రి-సూచనలు

- ಗುರುಜಯಿಯದರ ಮಾಹಾಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು ಆನೇಕಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 23 ನವೆಂಬರ್ 2021ರಂದು ಮತ್ತು ತಮೋನಗರದಲ್ಲಿ 28 ನವೆಂಬರ್ 2021ರಂದು ಅಡರಿಸಲಾಯಿತು.
 - ಆನೇಕಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಿಷ್ಟಿಕ್ ಲೀಲಿನ ಸಪ್ರೋಫ್ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು.
 - 28 ನವೆಂಬರ್ 2021ರಂದು ತಮೋನಗರ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನಸ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯ ತಮೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೆಬ್ ಕಾರ್ಫ್ ಮೂಲಕ ಹಾಲ್ಡ್‌ಡರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 2022ರ ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಅವಾರರವರ ಕುರಿತು “ಬಾಲ ಅವಾರರ ಸಾಹಸಗಳು” (“Little Amara's Adventures”) ಎಂಬ ಕಾಮಿಕ್ ಮುಸ್ಕತ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು.
 - ಶಂಭಲ ಗುಂಪಿನ ಹೊಸ ತಂಡವು 9 ಜನವರಿ 2022ರಂದು ಅರಂಭವಾಗಿದೆ. ಜಕ್ಕು ಹಂತದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕ್ ಲೀಲಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಂಭಲ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಲು ಅರಾಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಲು ಇಂಧನು-ವರು 31 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021ರೊಳಗೆ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಡಾರಕಲೀಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಕೂಡ ಸೇರಬಹುದು. ಶಂಭಲ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ ಸದಸ್ಯರೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಾನಸ ಕಳ್ಳೇರಿ-ಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು 31 ಡಿಸೆಂಬರ್ 2021ರೊಳಗೆ ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
 - 01 ಫೆಬ್ರವರಿ 2022, ಮಂಗಳವಾರವನ್ನು ‘ವಿಶ್ವ ಜಾನಲ್ಸ್ ದಿನ’ (‘The World Channels Day’) ಎಂದು ಅಡರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
 - ಮಹಡಿ ಅವಾರರವರ ಜಯಿಯಿಂದುನ್ನು 6 ಫೆಬ್ರವರಿ 2022ರಂದು ಅಡರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸೃತ ಕೊಂಡಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ತಮೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಭೆ ಸೇರಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವೆಬ್ ಕಾರ್ಫ್ ಮೂಲಕ ಪಚ್ಚಾವರ್ತ ಆಗಿ ಅಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
 - 25-12-2021ರಂದು, ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಮೋನಗರಕ್ಕೆ ಮೈಂಡ್-ಲಿಂಕ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸ್ವಸ್ಥಾನಾಗಂಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಳ್ಳೇರಿಗಳಿಂದ, ಪಿಸುತ್ತಿಸುವಿನಿ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಣೆ ನಂತರ ಇಡೀ ಒಂದು ಬಂಡ್ ಬಂಡು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.
 - 2022ರ ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಾರ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ನೀವು ಕೂಳ್ಳಲು ಇಂಧನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.
 - ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅಂಡ್ರೂಪ್ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಫಾರಂನಲ್ಲಿಯೂ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಅಂಡ್ರೂಪ್ ಬಳಸುವರು ಗೌಗಲ್ ಶ್ಲೇ ಸ್ವೇರಾನಿಂದ ‘ಮಾನಸ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್’ಅನ್ನು ಮಹಡಿಕೆ ದೊನ್ಲೋಡ್ ಅಥವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ଧ୍ୟାନକ୍ଷେ ଏତେଷ ଦିନଗତୁ

- | | | |
|----|-------|------------------|
| 01 | ಶನಿ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 02 | ಭಾನು | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 10 | ಸೋಮ | ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 12 | ಬುಧ | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ |
| 15 | ಶನಿ | ಉತ್ತರಾಯಣ ಆರಂಭ |
| | | ಮಹಿಳೆಗಳ ಪೂರ್ಣಿಮೆ |
| 17 | ಸೂರ್ಯ | ಮಾರ್ಚ್‌ಮಾರ್ತಿ |
| 25 | ಮಂಗಳ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 30 | ಭಾನು | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |

ಅಮರ ಜಯಂತಿ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

**06-02-2022, ભાનુવાર
બેંગી 11-00 સ્પેશિયલ
માતુગઢું
વિશેષ ધાર્યાન**

ತಮ್ಮೋನಗರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ప్రస్తుత ఎల్లా కాయ్కుమగళన్న కేవల వెబో-
కాస్ట్ మూలక వచ్చువలో ఆగి నడేసలాగుత్తిదే
మత్త తపోనగరదల్లి నద్దక్కే భౌతిక సభిగలు
సేరుతీలు.

ಭಾನುವಾರಗಳು ಉಪನಾಸಗಳು :

ಬೆಳಿಗೆ 11ರಿಂದ ಮದಾಹ. 12

ಲೆಟ್ಟು ಬಂದೆಲಿಂಗ್:

ಮುದ್ರಾಹೆ. 12 ರಿಂದ 1

09-01-2022 ಶಂಬಲ ಗ್ರಹ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2
ಗಂಟೆಗೆ ವರ್ಷಕಾಸ್ತ್ರ ಮೂಲಕ
ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ

16-01-2022 ರಾ ಗ್ರಂಥ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ

ಭಾವುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ತ್ಯಾಪ್ತಿ ಪರೋಕ್ಷಾಂಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮಾನಸ
ಕಛೇರಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್‌ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತ ವಿ

ನಾನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದಿನ ಪೂರ್ವ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ.

-ಶ್ರೀಮತಿ ಮಾನೆ, ಶಿಕ್ಷಕೆ, ಪ್ರಥಮ ಫೌಂಡೇಶನ್, ಮಹಿಳೆ

ನಾನು ನಿಯತವಾಗಿ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಒಂದು ದಿವಸ ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಯಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಿಡಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸಿದೆ. ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬೆಳಕಿಗೆ ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ. ನಾನು 4-5 ಹೆಚ್ಚೆಗಳನ್ನು ನಡೆದ ನಂತರ, ಸ್ವಲ್ಪಿತ್ಯಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬರು ಒಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಿಡಬಹುದಾ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಹೆಂಗಸು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಆ ದಿವಸ ಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಕೇಳಿದರು.

-ನೇರ ಹಿರೇಗೌಡರ್, 9ನೇ ತರಗತಿ, ಸೇಂಟ್ ಪಾಲ್ಸ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಮ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಜಯನಗರ ಗಂಗಾವತಿ

ನಾನು ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ನನ್ನ ಸಂಮಾಳದ ಜ್ಞಾನ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಮುಂಚೆ, ಅಂತಹ ಕರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಬಂದಾಗ, ಉದ್ದೇಗೊಳಿಸ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ನಾನು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬಲ್ಲೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹಗುರವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಆದು ನನ್ನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ನಾನು ಜನರನ್ನು ತ್ವರಿಸಬಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸಹಾನುಖಾತಿ ಶೋರಬಲ್ಲೆ. ನನಗೆ ಹೋಪ ಬೇಗ ಬರುತ್ತಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಹೋಪ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಅರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲೆ. ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನಾನು ಕೊತಡಿಯ ಬಗಿಲನ್ನು ಹಾಕುವಾಗ ನನ್ನ ಕೈ ಬಗಿಲ ಮಧ್ಯ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಗಾಯವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಶಾಳಲಾರದ ನೋವಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ, ನಾನು ತುಂಬಾ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವಿನಿಂದ ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ, ಯಾವುದೇ ಜೀವಧಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೂ ಅದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ಬಾರಿಯೂ ನಾನು ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಬೇಗನೇ ನನಗೆ ನೋವುಗಳಿಂದ ಉಪರೂಪಿಸಿದೆ. ನಾನು ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರು ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

-ಮದನ್ ಕುಮಾರ್ ಎನ್., ಲೈಂಗ ಚಾನೆಲ್

ನಾನು ಕಳೆದ 25 ವಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನ ಎರಡು ಬಾರಿ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಪ್ರಶಾಂತವೆನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೆಮ್ಮೆದಿ ಇರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಒತ್ತೆದ ಮಟ್ಟವು ಕೆಳಗಿಳಿದಿದೆ. ನಿಮ್ಮಲವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತು ವರ್ಧಿಸಿದ ಜೈವನ್ಯಗಳ ಮಟ್ಟಿಂದ ಈಗ ನಾನು ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನಿಯ ಜೈವನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬಲ್ಲೆ.

-ಅಮುರೊನಾಥ್ ಪಿ.ಕೆ., ಲೈಂಗ ಚಾನೆಲ್

ನಾನು 15-20 ನಿಮಿಷದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆಷ್ಟೆ ಈ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದ್ದರೂ, ನನ್ನ ಜೀವನಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ನಿಮ್ಮಲವಾಗಿದ್ದೀನಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದೀನಿ. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಆತ್ಮ-ವಿಶ್ವಾಸ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ.

-ಬಿಂದು, ಲೈಂಗ ಚಾನೆಲ್

ಡಾ. ಪದ್ಮಾತ್ಮೀ ನನಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ತಂತ್ರದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಎಳೆಯ ಮಗ ಗಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಆದುತ್ತಿದ್ದು. ಡಾ. ಪದ್ಮಾತ್ಮೀ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಅವನಿಗೆ ಲೈಂಗ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ತಕ್ಷಣೇ ಅವನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೆ. ಈ ಅನುಭವದಿಂದ ನಾನೂ ಕೂಡ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳಿಂದ ನಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮ-ವಿಶ್ವಾಸ ಇದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರಬಲ್ಲೆ.

-ಸಿಂಧು ಕೆ., ಲೈಂಗ ಚಾನೆಲ್

ಪ್ರತಿ ದಿವಸ, ಶಾಲೆಯ ಅಸೆಂಬ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಲೈಂಗ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಚಾನಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಮುಕ್ತ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ತೆರೆದಾಗ, ಅವರ ಮುಖ್ಯವಾದಿಂದ ನಾನು, ಇಲ್ಲಿ ಏನೋ ಪರಿಶ್ರಮವಾದದ್ದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇನೆ.

-ಶ್ರೀಮತಿ. ಮೀರ, ಸಂಯೋಜಕರು, ಶಾಂತಿನಿಕೇಶನ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸ್ಕೂಲ್, ಗಿರಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಲೈಂಗ ಚಾನಲ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ್

ಇದು, ಈ ಪ್ರತಿಂಬಿನ್ಸ್ ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಸುಂದರ ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಾಗಳು, ಬಾಪುಣಿಗಳಿಲ್ಲದ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭಾಂತಿ ಬೆಳಕು, ಅದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಿಂದ ಇದೇ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿಶೇಷ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ. ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಾರ್ದಾಗ್ ಮತ್ತು ಮುಲಗಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿ. ಕಾರಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣಿ.

ಚಾನಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ದಪ್ಪ ಕೆರೊಪೋಂಡು ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಮಾಳವಾಗಿ ತಂಬುತ್ತಿಸಿದೆ ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಸೆಂಟ್ರಾಲ್ ಅಂದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾ ಹರಡುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆ, ಪ್ರತೀತ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬುತ್ತಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳು ಪೂರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.comಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾರ್ಗ-ತೆಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾನ್ಯ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋವಿಸದಲ್ಲಿಯೇ ಬದುಕಿತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೈವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಸುಮಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಿನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
6. ನಿಧಾನ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಷಕ ಲೋಕ ಅಗ್ನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

గురూజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనాగలింద ఆయ్ద భాగగళు
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2006 (ಮುಂದುವರೆದದ್ದು)

నాను యావాగలూ బహళ సారి హేళిదంతే, నావేల్లిరూ పుస్తకగళన్ను ఓదబేఁకెంబ సలవేయన్ను కొడుత్తేనే. ఈ ప్రపంచదల్లి అద్భుతవాద విషయగలు నడెయుత్తిపే. సాధనేయల్లి తుంబా హంతగళిరుత్తపే, బహళ ఆయామగలిరుత్తపే. ఆగ నమగే బరి ధ్యాన ఒండే అల్ల అంత అరివాగుత్తదే. ధ్యానపు బమ ముఖ్య, ఆదర అదర జోతె బహళ విషయగళన్ను సేరిస్తుటేవే. నావు ఓదబేఁకు మత్తు నమ్మ జ్ఞానవన్ను విస్తరిసికొళ్ళబేఁకు. ఆమేలే ఇన్నాందు విషయవెందరే. నావు చింతనే మాడబేఁకు. నమ్మల్లి హచ్చు మంది ఇదన్ను మాడుత్తిల్ల. నమగే యావ విషయ ముఖ్యవెనిసుత్తదేయో అదర మేలే చింతనే మాడబేఁకు - ఇల్లిన లుపణ్యసగళింద నావు ఆయ్య మాడికొండ అంతగళన్ను, పుస్తకగళింద నావు ఆంచ్య వాడికొండ అంతగళన్ను. చింతనేయు అనుభవకే దారిమాడికొడుత్తదే. ఇదన్ను లుట్టేఇనవాగి బళస బమదు. నీవు చింతనే మాడబేఁకు. బుద్ధించు సంపత్తున్న లుపయోగ వాడికొళ్ళబేఁకు. బుద్ధియన్ను మొణావాగి బళసికొండు అదరింద పడేయలు సాధ్యవాగువుద్దలువన్ను పడేదుకొళ్ళబేఁకు. అదన్ను ఏమిరి హోఁగలు సులభవాగువుదు ఆగలే. బుద్ధియన్ను బళసికొళ్ళవుదన్ను తెట్టిసచూరదు. ఇదు బహళ ముఖ్య. ఆదుదరిందలే చింతనే మాడుపుదు బహళ ముఖ్యవాగుత్తదే. నమ్మ ఇంషిగళిగే ఇదెల్లా తిళిదిత్తు ఆశ్రిందలే అవరు శ్రవణ, మనన, నిధిధ్యానన మత్తు అభ్యాసవెందు హేళదరు. నమగే లుపణ్యసదింద ఇవల్ల తిళిదిదె. నావు సాధనేయన్ను తీవ్రావాగి తెగెడుకొండాగ మాత్ర, ఇప్పెల్ల బహళ ముఖ్యవాగుత్తపే. హగాగి, నావు ఆధ్య మాడికొళ్ళబేఁకు, ప్రతి విషయద మేలే నావు చింతనే మాడబేఁకు, నంతర అనుభవిసచేఁకు; అనుభవద లోకద ఒళగే హోగబేఁకు. నావు అనుభవిసలు ఆరంభిసిదాగ, నమగే ఎల్లపూ తిళియుతదె.

నావు తంత్రగళన్ను పరిష్కరిసుకేవే. నాను హేళిద
హాగె, నావు కాలదొళగే మున్నడయుత్తిద్దేవే.
యుషిగళు మాస్టర్సోగలాగిరుతారే. నావు అవరిగే
విషయగళన్ను హేళివ మున్నపే అవరిగే ఎల్లపూ
అధ్యవాగిరుతచే. ఈ ఆధునిక జీవనదల్ని నావు
హచ్చు సమయ కొడలు సమయచిల్ల ఎందు
నమగే అరివాగుతచే. జీవనద బేడికేగలు
బహామ్మ ఇచ్చువరింద, ఇష్టత్తాల్చు గంటిగళలూ
సాకాగువుదల్లు. ఆదుదరింద, నావు నిమగే
మూరు గంటిగళ కాల ధ్వని మాడి ఎందు
హేళలాగువుదలిల్ల మత్తు నావు నిమగే కడిమే అవధి

ధ్యాన మాడి ఎందు కొడ హేళలాగువుద్దిల్లి. హత్తు నిమిష సాకు ఎందు నాను హేళలు ఆగువుద్దిల్లి. కుళితుకోళ్లు మత్తు ధ్యానకే సిద్ధరాగలు హత్తు నిమిషగలు సాకు. నమగే కనిష్ఠ ఎందు గంటియ సమయ బేంగాలు త్రాపే. హాగాగి, నావు అదన్న మనస్సినల్లిధుత్తేవే. నంతర, నావు హచ్చు పరిణామకారియాద తంత్రగళన్న తరుత్తేవే. మత్తు తంత్రగళు బహా సరళవాగిరుత్తే. ఈ మూరు విషయిగళు బహా ముఖ్యవాగిరుత్తే - సమయిద అంత, తంత్రద పరిణామకారిత్త మత్తు సరళతే. సరళతే ఏకే? ఏకందరే నావు తంత్రవన్న మీరి హోగబేఁకు. నీవు ఎందందిగూ తంత్రవన్నే హిదిటిట్టుఁచోళ్లారాదు. ఇప్పగళజ్ఞుల్లా మనస్సినల్లి ఇట్టుఁచోండు, నావు తంత్రగళన్న రూపిసుతేవే.

ಈ ಪ್ರತೀಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮುಸಿಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಕೆಲವೊಂದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಬಹಳ ಮಂಜಿತವಾಗಿಯೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆನೋ’. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದು, ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯಾಣ ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕದ ತಂತ್ರಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಕುರಿತು. ಸುಮಾರು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಸಮಯ ಕಳೆದನಂತರ (ಅಥವ ಎಪ್ಪುಳ್ಳಿ ವರ್ಷಗಳು, ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿಲ್ಲ), ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಾವು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಕೂಡ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಏಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ಹೇಳಿದರು, ‘ಜನರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರಾಶಾಗುತ್ತಾರೆ’. ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಯಾಣ ಬಹಳ ರೋಮಾಂಚಕರ ಸಂಗತಿ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲಿತಾಂತ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅದರ ನೆನಪು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಕ್ಯಾಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಜನರು ಇದನ್ನು ಬಿಬ್ಲಿಡುವ ಬದಲು, ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಕೂಡಬೇಕಿಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇವು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ.

ఈ స్ట్రోయు నివచహణయల్లి, నివిరవాద క్రమవిడే. పక్కందరె, తంబా పరిషామకారియాగి ఇవుగళ మేల్లిభారణ మాడలాగుత్తిడే, నివచిసలాగుత్తిడే. ఇదన్ను నివచిసలు తేణి వ్యవస్థ (hierarchy) ఇదే. అంతం తేణి వ్యవస్థ ప్రతి సంస్థ అధివా సంఘటనగళల్లి ఇరుత్తదే. యావుడే కణ్ణేరియల్లి ఒట్ట వ్యక్తి ఇరుత్తానే, అనేక జనరు అవన కళగె ఇరుత్తారే... ఒందు వ్యవస్థ సరియాద కాయి నివచహణగాగి ఇదు ముఖ్యమాగిరుత్తదే, అష్టం ఇల్లి కూడ ఒందు తేణి ఇద్ద, ఒందు వ్యవస్థ ఇద - సమే ముంగళు. సమే ముంగళ జొంగే

ఏత్తామిత్త మహాంగళు, మహాం అమరవరు నమ్మి జూతే ఇద్దారే. ఈ జాగద ఉన్నట్టవారియాగిరువ వ్యాస మహాంగళు నమ్మి జూతే ఇద్దారే. ఇద్దల్లపూ ఒందు మట్టిదల్లి. ఇవరన్న మట్టిగళిందు అధవా మాస్కోగళిందు ఉల్లేఖిసలాగుత్తదే. భోతిక మట్టిదల్లి అవర కేళగ, గురు ఆగి నాను ఇల్లిద్దేనే. అదు సహాయ వాడుక్కటదే. అదు యావాగలూ సహాయ మాడుత్తదే. జనరు ఎల్లపన్ను ననగే ఒట్టిసుత్తారే, జిక్కచెరింద దొడ్డుదరవరేగే. నమ్మల్లి ట్రస్ట్ ఇదే. ఇదు శాసనాధారవ్యథ సంస్థ. అదు నిధారిగళన్ను తేగెదుఱుత్తదే మత్తు ఈ ట్రస్ట్ చెన్నాగి కెలసవన్ను వివరిస్తిందే.

నాను ఒక్కియేళలు ఇష్టపడుతేనే. అదేనేందరే నిమ్మల్లి యాచొబ్బరాదరూ - నిమ్మల్లి తిక్కకరిద్దారే, స్వయంసేవకరిద్దారే, ఏద్వాధిగణిద్దారే... జల్లిరువ అత్యున్నత శాస్త్ర యాచొబ్బరాదరూ పరిభమదు. ఆదు నిమ్మన్న అవలంబిసిద్ద. నాను యావాగలూ హేఱుతేనే, నీవేల్లరూ ఖుషిగళాగువవరిద్దిర. హాగాగి, నీవేల్లరూ బెళ్లియబేసు. ఈ జాగదల్లి యారాదరూ కుళ్లతుచోళ్లబమదు. నీపు ఎత్తరక్కే వరబేసు, అష్టే

ଗେତ୍ଯେମୁ କୋଣ୍ଡ କାଳଦିନଦଲା, ପିଅମ୍ବିଗଳମୁ
ପୁନଃ ମୁନଃ ହେଳାଗୁଣ୍ଡିଦେ. ବହୁତଃ କି
ପୁନରାଵତ୍କର୍ମନେ ଅବଶ୍ୟକମାଗିରବେକୁ, ଏକିଦର
କେଲାପ ଅଂଶଗଳମୁ ନାହିଁ ଅଭ୍ୟାସକ୍ଷେତ୍ରରବେକୁ.
ଆଦୁଦରିନିଧି, ନାହିଁ ନେନ୍ମିଳିକୋଣ୍ଡବେକୁ.

ನಾವು ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ – ಅತ್ಯದ ಅವರೋಹನ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಒಂದರಡು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಹೊಸಬರು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಗುರು ‘ಅತ್ಯದ ಅವರೋಹನವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸು-ತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗಂಟಗಳ ಕಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದವರಿಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬರಿಂದ ಪ್ರನಃ ಹೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು, ‘ನೀವು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಓದಿದಾಗಲೆಲ್ಲ, ಹೊಸ ಮೆದುಳಿನ ಕೋಶಗಳು ತೆರೆಯುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಉತ್ತರಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಸಿಲಕ್ಕದಾಗ ಅತ್ಯದ ಅವರೋಹಣವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಓದಿ’. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತನ ಸಾರ ಇದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಈ ವಿವರವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಜಾಸ್ತವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವುದು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲ. ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ಉನ್ನತವಾದ ಲೋಕದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ತಂದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೊಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಸ್ತಕ. ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

28-11-2021

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಗುರೂಜಿಯವರು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯತಮಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಅಧ್ಯತಮಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು ಆದರೆ, ಅದು ಹೇಗೋ, ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವೀರೇಷಂತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಅವರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ - ಇತರರೊಳಗಿರುವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗಕ್ಕೆ ದೃವತ್ತಕೆ ಅವರು ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಣಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೂ ಅವರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವೀರೇಷಂತೆಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸಂಬಂಧ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾದದ್ದು ಆದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಅವರು ಬೇರೆಯವರಿಗಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ತೊಂದರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಜಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯು ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವರು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಬೇಷಟರತ್ತಿನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಾದರೆ, ಅವರು ನಡವಳಿಕೆ, ಅವರು ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿ. ಅವರು ನಡಿಗೆಯ ರೀತಿ, ಅವರು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಗಳನ್ನು ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಕೂಡ ಅವರು ಬರೆದ ಟಪ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯಾಮಿನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರು ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅವರ ಪೂರ್ವಾಳಿಕರೆಯ ತೀವ್ರತೆಯು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾಪು ಸುಂದರವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಗೆ ನಾನು ಬರಗಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು 'ಆನಿಸಿಕೆಗಳು' ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಬರೆಯಲು ಕುಳಿತಾಗಲ್ಲಿ, ಅವರು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸುವುದಾಗಲೀ, ಪರಿಷ್ಠಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮವರ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಜನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡವರು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುನರ್ವರ್ತಿಸುವುದು, ಪರಿಷ್ಠಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ,

ದೇವರೇ ಅವರ ಮೂಲಕ ಬರೆದಂತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಧಾರಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇರಲಿ. ನಾನು ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮುತ್ತಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೂಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯುತ್ರೀಫ್ ಗಳೂಡನೆ ಅವರು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಕೂಡ ಮಾಡೆ ಆಧಿಕಾರ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಕೂಡ ಮಾಡೆ ಆಧಿಕಾರ ಅವರನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ನೋಡಿಯೂ ಇಲ್ಲದವರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದರು. ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುತ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರು "ನಾನು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹೊರಣು ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ" ಎಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಒಮ್ಮೆಯೇ ನೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅಧ್ಯ ಕೆಲವು ಹೊಸಬರು ಒಂದು ಬಗೆಯು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹೊರಣು ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಮಿದುಳಿಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಲು ಒಂದು ಮುತ್ತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಅವರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಬೇಷಟರತ್ತಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಮುತ್ತಿಗಳಿಲ್ಲ.

ಗುರೂಜಿಯವರು ಮಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಮಾಸ್ತ್ರ. ಈ ಮುಹಿಗಳ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅವರು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪಡೆತ್ತೇಕಾದರೂ ಕೂಡ, ತಮ್ಮ ವೈಯಿಕ್ ಕೆಳವರಣಿಗೆ ಅವರು ಹೋರಾಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರರವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲೂ ಉನ್ನತ ಹೊಲ್ಯೆ ತುಂಬಿದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸತ್ಯ, ವ್ಯರಾಗ್, ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ್ದರು - ಅವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಗುರೂಜಿಯವರು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಮುದುಗಾನಿದ್ದಾಗಿ ಜರುಗಿದ ಆಸ್ತಿಕಾಯಿಕ ಪ್ರಾಪ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೆನಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮುಂಚೆಯೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡ್ದೇನೆ. ಅವರು ಬಹುಶಃ 3 ಅಧಿಕಾರ 4ನೇ ತರಗತಿಯಾಲ್ಲಿದ್ದರೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾನಿಟ್ ಟಿಸ್ಟ್ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ಲತ್ತರಗಳು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಗೆ ಇವರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಮಮತೆ ಮತ್ತು ಇವರ ಪನ್ನ ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಿರಬೇಕು. ಆಕೆಗೆ ಇವರು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯುತ್ರೀಫ್ ಎಂದು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಗುರೂಜಿ ಆ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಪರಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದರೂ ಸರಿ ಆದರೆ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಮನ್ನದೆಯ ಬಂದು ಸೂಕ್ತ.

ಸ್ವೇಚ್ಚನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರನ್ನು ಶಿಶ್ಯಿಸಿದರು ಆದರೆ ಆ ಖಾಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಚೆ ಮೇಲೆ 10ಕ್ಕೆ 7 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು! ಇವು ಸಣ್ಣ ಬಾಲಕನು, ಈ ರೀತಿಯ ಯುಕ್ತಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ವಿವೇಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆದನು? ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾನು ಹೇಳುವುದು, ಅವರು ಮಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಮಾಸ್ತ್ರ ಎಂದು. ಅವರ ಉನ್ನತ ಆತ್ಮವು (higher self) ಸತ್ಯ ಬೋಕದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

ಒಂದು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೇಲಸ ಗುರೂಜಿಯವರು ಮಾಡಿದ್ದ ಎಂದರೆ, ಬಹು-ಆಯಾಮದ ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರರವರನ್ನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು. ಮತ್ತು, ಕೇವಲ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಅವರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮತ್ತು ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ರವಾನಿಸಿದ್ದು. ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರರವರ ಜಿತ್ತಾಕಣಕವಾದ ಆಸ್ತು ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಧ್ಯಾನದ ಕೊಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇತರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಳವಾದ ಅರ್ವಿನ ಅಗತ್ಯವಿತ್ತು. ಕೇವಲ ಒಬ್ಬ ಮಾಸ್ತ್ರ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ನಮ್ಮಿಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುವ ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ಸಾಧಾರಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ತಲುಪುವ ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ಸಾಧಾರಣೆ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ತಲುಪುವ ಸಾಮರ್ಪ್ಯ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಮಾನವತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಎಂದು ಜನರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುವುದು ತಂಬಾ ತಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಏಕೆಂದರೆ ಅವರೂ ಕೂಡ ಸಪ್ತ ಮುಹಿಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಈ ಕೆಲಸ ಅಂತರ್ಗಳ ಬಳಿತನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಆತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಎಂದು ಸರಳವಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಪಡಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ. ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರರವರು ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಮಾನವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ದೇವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ, ಆಳ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಮಾನವರ ಭಾವನಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಎಂದು ಸರಳವಾದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟ ಪಡಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ. ನಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ.

ಮಹಿಷ್ಯ ಅಮರರವರು ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಮಾನವರು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ದೇವರುಗಳೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದರೂ, ಆಳ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೂ ಕೂಡ ಮಾನವರ ಭಾವನಾಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಎಂದು ತೊರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ. ಹಾಗೂ ಇವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಕೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಆತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಅಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಮಾನವೀಯತೆಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮನ್ನದೆಯ ಮಾಪನ ಎಂದು ತೊರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ. ಹಾಗೂ ಇವರಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ

(6ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪರಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲೆಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ಸಡ್, ಮರಾಠ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶಾಂದರ್ಶ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಷ್ಟ್‌ಕ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ್ತುದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀಲ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕೆನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿಧಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕ ನೆವೀಕರಣದ ಫೀಲ್‌ಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲାନ୍ ସୁଜେନ୍ଗ୍ଳେନ୍ସ୍ ପୋର୍ଟ୍ ଅଭିବା ଓ-
ମେଲ୍ର ମୂଲକ (ଆଯ୍ମା ମାଦିଦିନତେ) ଆଯ୍ମା
ଭାବେଯିଲ୍ଲ କଳୁହିଁ କୌଦଲାଗୁପୁଦୁ.
 - ★ ସଲାଷ୍ଟ୍ ମୁଣ୍ଡଦଲ୍ଲ, ଯିଷିଗଲ୍ ଦିଲ୍ଲେଯିନ୍ୟୁ
କୌଦୁତାରେ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ୟୁ
ଗମନିଶୁତାରେ.
 - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯିନ୍ୟୁ ଶରିଯାଗି
ଅଭ୍ୟମାଦିକୋଳ୍ପଳ ବିଦ୍ୟୁତିଗଲ୍ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍
ପୁସ୍ତକଗଲ୍ୟୁ ଓଦବୀକୁ.
 - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଗଳ୍ୟୁ ସକାଳକ୍ଷେ
ତଲୁପିସବେଇକୁ. ସକାଳକ୍ଷେ ଵରଦ ବାରଦିଦରେ,
ବିଦ୍ୟୁତି ଧ୍ୟାନ ହୋଇଥିଲ୍ଲ ଏଠିଦୁ
ପରିଗଣିତାଗୁପତଦେ.

‘Manasa Light Age Foundation’ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ತರ ಚೈಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸ್ವೀಕೃತಿಗೊಂಡುತ್ತದೆ.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళ ఇరలి. వోదలనేయ దినవే సమాధియ అనుభవపన్న నిరిక్షిసబేడి. పవాడగళన్న నిరిక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయన్న ముందుపరిసిద్ధరే పవాడగాలు సద్గుల్లిడే నడెయుత్తే.
 - ★ ప్రతింపాచ్చరూ తమ్ముదే రితింయల్లి సేణాటగళన్నెదురిసుత్తారు. ఆదరే సాధనే ముందుపరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్తపే.
 - ★ ప్రతింపాచ్చరింగా తమ్ముదే ఆద అనుభవగఱాగుత్తపే. ఆదరే అవుగళ కడె హచ్చే గమన కొడబారదు. అనుభవగాలు ఒళ్ళయిదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళేయువుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాదువాగ, ధ్వనద త్రియిగళన్న విల్హేషిసబారదు. విల్హేషణ ధ్వనక్కే సహాయ మాదువుదల్ల.
 - ★ ధ్వన మాదువాగ, యోజనేగాళు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళబారదు. యోజనేగాళన్న ఓడిసలు ప్రయుత్త మాదబారదు. అవుగళన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేసే దారియీ ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

(5ನೇ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಮಹಿಳೆಗಳು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾಸ್ತ್ರಾಗಳು ದೇಹವನ್ನು ಹೊರೆಯಲು ಸದಾ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಮಾನವನ ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇದು ಸಾಮಿನ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಇದು, ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಶ್ರೀಮಿಪಾತ್ರರನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೊಗುವಾಗಿನ ನೋವಿನ ಅನುಭವ. ಇದು ಮನುಷ್ಯನ ಒಂದು ಭಾಗ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿರೂಪಿಸಬಾರದು. ಈ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೌಂದರ್ಯ ವಿದೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ, ಅವು ಶ್ರೀಮಿಯ ಮೂಲದಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತವೆ; ನಮ್ಮ ಅಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿರುವ ದೈವಿಕ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ.

କେ ନମ୍ବୁ ବ୍ୟାପ୍କେରୀଯୁ - ଦେହ, ମନସ୍ୱ ମତ୍ତୁ
ବୁଦ୍ଧି - ଦ୍ୟୁମିକ. ଆଂତର୍ୟାଦିନ ଜନିକେ ବ୍ୟାପାଗୁଵ
ଇବୁ ଦୃଷ୍ଟିକ. କେ ଭାବଗଲୁ ପ୍ରକ୍ରିଯେଣ୍ଟଲୁ
ନାହିଁ ଅନ୍ତର୍ବୁ ନେଇପାଇବୁ. ଗୁରୁଜୀଯର ଜୀବନ
ବିଚାରଗଳନ୍ତୁ ଏହିରୁଥିବ ପ୍ରାମୁଖ୍ୟରେଇବୁ
ଗୁରୁତିକିରିଦରୁ. ଅପର ତମ୍ଭୁ ଗୁରୁଗଳାଦ ମହାନ୍ତିର
ଅମ୍ବରରପରନ୍ତୁ ଅରିତିଦ୍ଵରିନ୍ଦର, ଅପନ୍ତୁ ମାଲିଶିଦ୍ଵରିନ୍ଦର
ମତ୍ତୁ ତମ୍ଭୁ ଗୁରୁଗଳିନ ପରଦ ଜ୍ଞାନପରନ୍ତୁ ଅମ୍ବଭବିଷ୍ୟ
ନନ୍ତର ଅଦନ୍ତୁ ତମ୍ଭୁ ସ୍ଵତଂଦ୍ରାଗିକୀଳିନ କାରଣ,
ଜିଦନ୍ତୁ ମାତ୍ରରୁ ସାଧ୍ୟାବ୍ୟାଯିତୁ. ଅପରିଗେ ଜିଦନ୍ତୁ
ଏହିରିଶିଲୁ ସାଧ୍ୟାବ୍ୟାଯିତୁ ଏକିନଦରେ ଅପର ସ୍ଵତଃ
ଦେଖିବାର ଅନୁଭବପରି, ପରେଦିରି.

ಅವರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅನುಯಾಯಿ ಮತ್ತು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಮಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುರು. ಒಬ್ಬ ಗುರುವಾಗಿ, ನಮಗೆ ಸಹ್ಯದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸಕ್ತೇಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಗೃಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ಸೇಜನ ನೀಡಿದರು. ಅವರ ಬದುಕಿನ ರೀತಿಯಿಂದ ನಮಗೆಷ್ಟೋ ಕಲಿಸಿದರು. ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ಅವರು ಜೀವರತ್ತಿನ ದೈವಿಕ ಶೀಲಿಯನ್ನು ಕಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ದೈವಿಕ ಅನುಭವ. ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಭೇಟಿಯ ನೆನಮಗಳನ್ನು ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಭೇಟಿಯ ಪವಿತ್ರವಾದ ಫಳಿಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವವರನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಇರುವವರು ಜೀವಸಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಸ್ವಾಪ್ತದಿಸಲು ಇಂತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವುದು. ದೇವರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವುದಾದರೆ, ಅದು ಗುರುಜಾಯವರನು, ಜೀವ ಮಾಡಿದಂತೆ.

ఆవరన్న భోతికవాగి బేటి మాడిరువుదు బిండితవాగి ఒందు అద్యతవాద గౌరవ, ఒందు అద్యతవాద అద్యాష్ట ఒందు అద్యతవాద అనుభవ మత్తు అవకాశ. ఆదరే అదు ఒందు ఆరంభ. ఆనందర అవరొందిగే నావు సాగబేటు. నమగే ఆయ్యె ఇత్తు. అవరన్న తోరెదు హోగలు అధివా అవరన్న అనుసరిసదే ఇరలు నావు నిశ్చయిసబుమదిత్తు. నావు ఇల్లి ఇరువ వాస్తవాంతపు, నావు అవరొందిగే హజ్జె

ଜୀରିସଲୁ ଆଯ୍ନ୍ତେ ମାଦିଦ୍ଦେଇଁ ଏ ଏଠିବୁଦନ୍ତନ୍ତ୍ରେ
ମୋହିମୁହୂର୍ତ୍ତରେ.

ಅಂತಹ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಅಧ್ಯಾತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಂದುವರೆಸುವುದು ಒಂದು ಅಗಾಧವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. - ಅಂತಹ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ಹೆಗಲು ಕೊಡಲು ನಮಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ - ನಾನು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಗುರುಜಿಯವರು ಹೇಗೋ ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಂತಶ್ಚಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಗುರುಜಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರು ನಮ್ಮಿಂದ ಬಹಳಷ್ಟು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಲಂಬವಾದ ಮನುಷ್ಯದೆಯನ್ನು (vertical growth) ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಮತಲ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ (horizontal level), ಈ ವೃಷಭದೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಗುರುಜಿಯವರಿಗೆ ವಂದನೆಗೆ. ಆದರೆ, ಲಂಬವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯದೆಯವುದು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಗೃಹಿಸಲು.

ಅವರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳಿಂದ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿರುವುದರಿಂದ ತಂಬಾ ಸಹಾಯ-ವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಹಾಯ ಹೋರಿತ್ತೇ, ಅದು ಕೂಡಾ ಒಂದು ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವ ಪಡೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ವಿಜಾರಣನ್ನು ನಮ್ಮೆ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೃಹತ್ತಾದ ಪ್ರಯತ್ನದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಾನು ಕೇವಲ ವಾಸ್ತವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಾದರೆ ಇರುವ, ನನ್ನ ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೂಡ. ನಾನು ಇದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ.

ನಾನು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ರಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ.
ನನ್ನ ತಂಡ ಬಂದು ಅಧ್ಯತಮಾದ ತಂಡ. ಅವರು
ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಹೆನ್ನಾಗಿ
ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರೂ
ಗುರುಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವ
ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಅಪರಿಮಾಣವಾಗಿರಬಹುದು
ಆದರೆ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಯಾರೀಕರೆ ಮತ್ತು ಶುಭವಾದ
ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಈ ತಂಡವು ಗುರುಜಿಯವರಿಂದ ದೊರೆತ
ಹೊಡುಗೆ, ಕೇವಲ ನನಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುಗೂ
ಒಂದು ಅಧ್ಯತಮಾದ ಅನುಗ್ರಹ, ಒಂದು ಅಧ್ಯತಮಾದ
ಬೆಂಬಲ. ಅವರಿಲ್ಲದೇ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾವು
ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರೆಲ್ಲ. ನಾನು ಈ
ಅಧ್ಯತಮಾದ ಜನರಿಗೆ ಚಿರಮುಖಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.
ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

జయంతో దేశాపాండే

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಅಹಂ ಆತ್ಮದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಶರೀರದ ಭಾಗವೇ?

ಈ: ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ಸಾಮಾಂತರಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೇ ಅಹಂ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಅಹಂಅನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕವೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಹಂ ಸೀಮಿತ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂಬಂದು ಸತ್ಯ ಅಹಂ ಆತ್ಮದ ವರ್ತನೆ ಅಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರೂಜಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯೇ ಕೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಷ್ಟುನೇ ಕೇಳಿ-ದ್ದಾರೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವರ್ತನೆಗೆ, ಅದರ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ, ಮತ್ತು ಅದರ ನಡವಳಿಕೆಗೆ ಆತ್ಮವೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ದೇಹಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಆತ್ಮವು ದೇವರೊಂದಿಗೆ, ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ಇರುವಾಗ, ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅದು ಸ್ತುತಿ ದೇವರ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಆತ್ಮವು ಕೋಶಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಶರೀರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಪ್ರತಿ ಶರೀರವೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಆತ್ಮವು ಬಲಿಸ್ತುವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅಹಂನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಮತ್ತು ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾರು. ಆತ್ಮವು ದೇವರ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಅದಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮವಾದಾದು ರೂಪವಾಗಲೂ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದು ಹೇಗೋಂ, ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ, ಅಹಂ ನೀಡುವ ಸಲಹೆ-ಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಲೂ ಆತ್ಮವು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅಹಂ ಬಲಿಸ್ತುವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕ್ಕಾಗಿ ಆತ್ಮವು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ದೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲೂ, ಮತ್ತು ನವ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ನಾವು ಧಾರ್ಮಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾತ್ಮವ ಆಯ್ದಬಗ್ಗನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮತ್ತು ಯಾವಾಗ ಆತ್ಮವು ಖಿಜಿತವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ದುಯನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತದೆಯೋ, ಆಗ ಅಹಂ ಸಹ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ, ಆತ್ಮ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ, ನಾವು ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದಂತೆ, ನಮಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಹಂ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ-ಅಂದರೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಕ್ಕಿರು ಸಾಮಾಂತರಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ-ಅದು ಅಂತಿಕ್ಕಾದಲ್ಲಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಮೌನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅಹಂರಹಿತರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲುವುದನ್ನು ಯಾವುದು ತಡೆಯತ್ತದೆ, ಅಹಂ ಅಥವ ಬುದ್ಧಿತ್ತೀ?

ಉಂಟಾಗಿ ಅವನು ಸಹಿತ ಕರ್ಮ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಬುದ್ಧಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಂದು ತಾರ್ಕಿಕ ಜಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ. ನಂಬಿಕೆಯು ತರ್ಕವನ್ನು ಮೀರಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇದು ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ, ನೇರವಾದ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಅಧಿಕಾರ ಒಳಿತ್ತದೆ. ಅರಿವಿನಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಡಿ ಅಧಿಕಾರ ಅವಂತಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ನಾವು ಧಾರ್ಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ರ: ಭಾವನೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಭಿವೃತ್ತೆ-
ಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ನಾನು ಅಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವತೆ, ಮತ್ತು
ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವತೆ, ಭಾವನೆಗಳು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಭಾವನೆಗಳು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಾಚನೆಗಳು
ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಟ್ಟುತ್ತವೆ, ಭಾವನೆಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ.

ಪ್ರ: ಸಾಮಿನ ನಂತರ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು
ಅವಕಾಶ ಇರುವಾಗ ಆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಾವು ಏಕೆ
ಅಹಂನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳತೇವೆ?

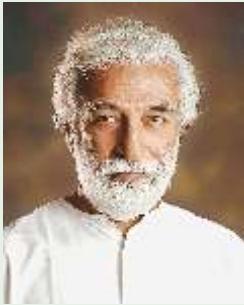
ಉಃ ಸಾವಿನ ನಂತರ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ, ನಮಗ್ಲೀ ಇನ್ನೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ ಇನ್ನೂ ಕೂಡ ನಮಗ್ಲೀ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭೌದ್ದಿಕ ದೇಹಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಅವು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಸಾವಿನ ನಂತರ, ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಬಹಳಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಿ ವಿಷಯಗಳು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ, ಆದರೂ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಪೂ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾವು ನಮಗ್ನಿ ಅಹಂಕಾರ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮಗ್ನಿ ಆದ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸ್ತಿರಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಮೊನದಿಂದ ಇರಲು ಹೇಗೆ ಸಾದ್?

ಎಂದು ನಾವು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೊ-
ಗಿರುವದರಿಂದ, ಎಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಮೌನದಿಂದ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ.
ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೋತೆಗೆ ನಾವು
ವೃವರ್ಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸಮಾಧಾ-
ನದಿಂದ ಇರಬಹುದು. ನಾವು ಶಂಬಲ
ನಿಯಮಗಳ ಮೂಲನೇಯ ನಿಯಮವನ್ನು
ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಜನರ ಜೊತೆ
ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ, ನಾವು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ
ಇರಬಹುದು, ಅನಂತರ ನಾವು ಜೀರ್ಣ
ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನದಿಂದ ಇರಬಹುದು. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 1	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
చేళకె బాగిలుగాలు	150/-
బుంగళదర ఎడద జ్ఞాన	150/-
బుంగళదర బండ జ్ఞాన - భాగ 2	150/-
గురు-శిష్ట సంపాదనలు	60/-
ఐ-గురుజి భాగ 1	150/-
ఐ-గురుజి భాగ 2	120/-
హృన రుగద వాస్తవగాలు	120/-
లనంత సంపాదనలు	100/-
అనిశీలనగాలు	120/-
ధ్యాన మాధ్యముదు హేగే	50/-
ధ్యాన రోగాలు	50/-
ఆత్మక అవశేషాలు	50/-
తండుల నింపిమాగల అభ్యాస	50/-
అధినిక బుంగాలుబ్బర అశీంద్రియ సాజసగాలు	50/-
గురుజి నా కండంతే	30/-
చేళకెల్లు ఒదుపువుదు	10/-
చేళకు	10/-
దేశాఖ్యానుర్ధ్వ రామశ్శ్వర మాగడఁడన	250/-
కుప్పఁంత తాప్సు గుపతి మునిగాలు	100/-
అనుభవల్లన అప్రాపిత దృష్టిగాలు	120/-
చేళకున తండు పత్ర ఉర వాస్తవగాలు	100/-
ప్రకాశవాట (Marathi)	150/-
ఆయుగుకీ (Marathi)	100/-
ధ్యాన కసె కరావే (Marathi)	50/-
ధ్యానయోగ (Marathi)	50/-
ఆత్మయాచే ప్యథికర అవంతరణ (Marathi)	50/-
శాంబలా తస్వాంచా అభ్యాస (Marathi)	50/-
ఏకా ఆధునిక ఋషిచే	
స్ఫూర్మజగారీల పాగామ (Marathi)	50/-
ప్రకాశమయ జీవన (Marathi)	10/-
ప్రకాశ (Marathi)	10/-
ఉచ్చస్తరియ సంవాద ఆణి ఇతర సంయే (Marathi)	100/-
గురు-శిష్ట సంవాద (Marathi)	60/-
ధ్యాన కసె కరే (Hindi)	50/-
ధ్యాన-యోగ (Hindi)	50/-
ప్రకాశ (Hindi)	10/-
ప్రకాశమయ జీవన (Hindi)	10/-
ప్రకాశ కి ఓర (Hindi)	150/-
ఆత్మా కా అవంతరణ (Hindi)	50/-
తీయానామ్ బెశివతు ఎంపాటి	50/-
ఓలియిం వాయిలిస్కాలు	200/-
తీయాన యోయాకమ్	50/-
ఆత్మమాబిలును అవగ్రోహణమ్	50/-
నవీను గీళ్ళి ఇరువొసును కుంచు సాకశాంకసు	50/-
చమ్పలూ న్యిమంకసును అప్పియాశాంకసు	50/-
ధ్యాన చేయుదు ఎలా	50/-
కాంతికి ద్వారములు	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ಒ)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋತ್ಕಾರ್ಯಾಕ್ಷೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪೋವಿನಂಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪೋವಿನಂಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪುತ್ರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಬಳಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂಬಿಸಿ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಜೀವನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೋಪುರ ಮತ್ತು ತಪೋವಿನ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪೋವಿನಂಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸಿ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಜೀವತ್ವವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪೋವಿನಂಗರಿನಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನಕ್ಷಾಗಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನ ಕೇಂದ್ರ.

ಜೀವೋತ್ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವದಲ್ಲಿ ಡೇಲ್‌ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್, ಟೆಚ್ನಿಕಲ್, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶಿಲೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಣಿಲತಾ

ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನುಗ್ರಹ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಕೊದಲ್ಲು ಎಷ್ಟರಿಂದು ಇದ್ದು, ಎಲ್ಲ ಕ್ಷಾಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ತರುವ ತಂಬಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುವುದೇ ನನ್ನ ಸಾಧನ ಆಗಿದೆ. ಬೆಳಕು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಕಡೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅನುಸ್ತಿತಿದೆ. ಈ ಹಿಂದಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಪೂಜ್ಯ ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ, ಪೂಜ್ಯ ಅಮರಾಜೀಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಖುಹಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬು ವ್ಯಾದಯಿದೆ ನನ್ನನ್ನೇ ಅರ್ಜಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಮೈತ್ರೀಯ ಶಶಾಂಕ

ಗ್ರಹಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದೆ. ಜ್ಯೇಷ್ಠಸ್ವಾಳು ಬಹಳವಿತ್ತು. ನಾನು ಗ್ರಹಣದ ವಿಶೇಷ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅಳವಾಗಿ ಖುಹಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಅನುಭವದಿಂದ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಭಾವುಕುಳಾಗಿದ್ದೆ.

ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಾಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಆಕಾಶವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ಅದೇ ಭಾವ ನನ್ನೊಳಗೆ ಉಂಟಾಗಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ನನ್ನೊಳಗೆ ಸೇಳಿಯಿತ್ತು.

ನಭ ಜಿಲ್

ನಾನು ರಕ್ಷಣೆ ಕವಚವನ್ನು ತಕ್ಷಿಯತಗೊಳಿಸಲು ಶರು ವಾಡಿದಾಗಿನಿಂದ ನನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿದ್ದು, ಸರಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ನನ್ನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಾಗಿದೆ.

ಅಶ್ವಿನಿ ಭಾಗವತ್

ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷಿಪ್ರಕರವಾದ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲವೂ ಖುಹಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಮಾಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ, ಕೆಲವು ಬಹುತೇಕ ಇಲ್ಲವಾಗಿವೆ. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವ ಅತ್ಯಂತ ಕರಿಣ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಬೆಳಕು ಹಾಗೂ ಖುಹಿಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಈ ಧ್ಯಾನ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದಜೀಯವರಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಅಮರಾಜೀಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಖುಹಿಗಳ ಜಾಲಕ್ಕೆ (ನೊರ್ಮೆನ್) ನನ್ನ ಪ್ರತ್ಯುಹಣಕ ವಂದನೆಗಳು.

ನೀಲಮೇಂಪು

ಹೊರ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗವಾದ ಅತ್ಯಂತ ಮುದ್ರು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನೊಳಗೆ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆಯೂ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಇರುತ್ತದೆ! ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಮುಕ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲ ಅನುಭವ ಕೂಡಾ ಬದುಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ!

ಅಪರ್ಣ ಕೊಂಗಳು

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಬಂದರೂ, ಬೆಳಕು ಸಂತೋಷ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ನಿಶ್ಚಲತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಬೆಳಕು ನಾನು ಹೇಳುವೀ-ವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದೆ.

ವೀಳಾ ಸುರುವು

ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆಂದ್ವಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಧ್ಯಾನ ತ್ವರಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸುರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹಿಡಿತವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯಿಂದ ದೂರ ದೂರ ಹೋಸ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಹಣ ನಂತರ ನನ್ನ ಅದ್ಯತ್ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾಹತ್ಮೆಯ ವಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಆಯಿತು. ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬದಲ ಸುಭಾವವಾಯಿತು, ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಈಗ ಅತ್ಯಂತ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದೇನೇ!

ಭಾವನಾರದ, ಗುರೂಜಿ ಹಾಗೂ ಜಯಂತಜೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗಗಳ ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ನನ್ನ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಈಗ ಸುಧಾರಣೆ ಕಂಡು ಬಂದು, ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಯೋಚನೆಗಳು ಕೂಡ ಬದಲಾಗಿವೆ. ನನ್ನ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆಯೂ ನಿಶ್ಚಲತೆ ಇರುತ್ತದೆ! ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಮುಕ್ತಿದೆ. ಆದರೂ ಅಲ್ಲ ಅನುಭವ ಕೂಡಾ ಬದುಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ!

ಶ್ರಿಯಾ ಶಶಾಂಕ

ಈಗ ನನಗೆ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲೀ, ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೋಹನವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಗತ್ಯತ್ಗಳು, ಆಸೆಗಳು ಹಾಗೂ ಬೇಕುಗಳಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿವೆ.

ಶಾಂತ ಅಂಬಾದಿ

ತಪೋವಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ.300/- ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ, ತಪೋವಿನಂಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ದೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿಸ್ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ಒ.) ಪರವಾಗಿ ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವರ್ (ಒ.), ತಪೋವಿನಂಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿಸ್ - 560 077 ಪ್ರಕಾಶಕರು ಸಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಾಣಿ - 560 077 ಮುದ್ರಣ ಸಳಿ : ಆರ್ಥ ಪ್ರಿಯ್, 719/ ಎ, ಪ್ರಸ್ತಾ ಆರ್ಥ ಕಾರ್ಡ ದೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಂಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992 ಸಂಪಾದಕರು : ಶಾಮಲಾ ದೇವಿ