



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಕೆಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಬೆಳಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯದ

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಪುಟಪನ್ನು ಮೇಲೀರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೇರವಾಗುವುದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿರುವ ಉನ್ನತಿಭಯಕಿಗೆ ಅಗ್ರಹಿತವಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅವರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೊಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲಾಕಿ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೇರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ತುಭಾವ.
- ★ ಹೆನ್ನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 19 ಸಂಚಿಕೆ 03

ಮಾರ್ಚ್ 2022 (Kannada Monthly)

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಚಿಕ್ಕಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಅಕ್ಷೋಬರ್ 1992ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ಜ್ಯೋತಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಮೊದಲ ವರ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಾದ “ಪ್ರಾನೆಟರಿ ಕನೆಕ್ನ್ಸ್” ದೊರೆತಾಗ ನನಗೆ ರೋಮಾಂಚನವಾಯಿತು! ನನ್ನದೇ ಕನಸು ನನಸಾದಂತನಿಸಿತು. ಅದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನದ ವಿಶಿಷ್ಟ. ಯಾವುದೇ ವಿಭಾಗಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಸಾಧನೆಯಾದರೂ ಅದು ನಮ್ಮದೇ; ಅಂದರೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಯಾರದೇ ಸಾಧನೆಯಾದರೂ. ಭೂಮಿಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಗೆಲುವುಗಳು, ಹೋರಾಟಗಳು, ನೋವುಗಳು ನಲಿವುಗಳು ನಮ್ಮವೇ. “ಪ್ರಾನೆಟರಿ ಕನೆಕ್ನ್ಸ್” ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಅದ್ದುತ್ತ.

“ಪ್ರಾನೆಟರಿ ಕನೆಕ್ನ್ಸ್” ನ ಉದ್ದೇಶ, ನವಯುಗಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದು. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಜನರ ಜೀವನದ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಹಲವಾರು ಗುಂಪುಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇದು ಪರಿಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಭವಿಷ್ಯವು ನಿರಾಶಾದಾಯಕವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾಗಿ, ಹಿಂಸೆ, ದುರಾಸೆ, ಭ್ರಾಹ್ಮಾಚಾರ ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಶಕ್ತಿಗಳು ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಲಿವೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರು ನಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೆಂಡಿಗಿರುವವರಿಗೆ ಅದರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅರಿವಿದೆ.

ಯೋಗದ ಅಲೆಯು ಕ್ರಮೇಣ ಜಗತ್ತನ್ನು ಆವರಿಸಿದಾಗ ಭರವಸೆಯ ಕಿರಣ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಲಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ನಿರಾಸಯಾಯಿತು. ವ್ಯಾಪಾರವು ಯೋಗವನ್ನು ಮಧುಮೇಹ ತಿಬಿರಗಳಿಗೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ ಈ ಆಂದೋಲನ ದುರ್ಬಲಗೊಂಡಿತು. ಯೋಗವು ಆಸನಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಬಾರದು. ಹಾಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಕೆಳೆದುಹೋಗಿದೆ. ಆದರೆ ಮೋಡವು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದವರಿಗೆ ಮರೆಮಾಡಬಹುದು? ಪರಿಶುದ್ಧ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಗೂಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಜ್ಯೋತಿಕಾರ್ಯ ಸಮಾಜಗಳ ಮೂಲಕ ಸೂರ್ಯನು ಮತ್ತೆ ನಗಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಅದರ ಆಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದಾಗ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಮಾನವನಲ್ಲಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾಗವಾದ ದೃವತ್ವವು ಎಂದಿಗೂ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಳಿಸಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕು ಸುಂದರ. ಅದನ್ನು ಬಾಳಬೇಕು.

ಅದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಬೇಕು. ■

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೆಶನ್ (೧)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಾಗ್ಳಿ, (ಹೊಳೆರ್ ಬಾಗಲೂರು ಹೊಳೆರ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಜೆ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com



ଧ୍ୟାନଦ ତରଗତିଗଣୁ

ಅನೇಕಲ್ಲ ಕೇಂದ್ರ: ಸಪ್ತಮೀ ಧಾರ್ಯ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ
ಸೋಮವಾರಗಳು: ಸಂಜೆ 6 ರಿಂದ 7
ಮಂಗಳವಾರಗಳು: ಬೆಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 7

ಕೋವಿಡ್ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ,
 ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಧಾನ್ಯದ
 ತರಗತಿಗಳನ್ನು **ಮಾರ್ಚ್ 2021**ರವರೆಗೆ
 ರದ್ದುಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಿಮುಗು ಇನ್ನೂ
 ನಿಂತಿಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು
 ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಲಿ
 ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾ ಮಾನಿಸ
 ಸೂಕ್ಷನೆಯವರೆಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲಾಗು-
 ವದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ
 ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಯಾವಾಗ
 ಮನರಾಂಭಸಚೇಕ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ଅଲ୍ଲିଯଦରେଗୁଳୁ ହେବ୍ରାକାନ୍ତ୍ରୀ ମୂଳକ
 ଭାନୁମାରାଦ ତରଗତିଗଭୁ ଆନ୍ଦୋଲନନ୍ତି
 ମୁଂଦୁମରିଯୁତ୍ତମେ ବେସିକା ତରଗତିଗଭୁନ୍ମୁ
 କୋଡ, ପ୍ରତି ଭାନୁମାର ବେଳିଗ୍ରେ 10ଠିଦ
 ॥ରହରେଗ 'ଆନ୍ଦୋଲନ'ନ୍ତି ନଦେଶଲାଗୁତ୍ତିଦ. ପ୍ରତି
 ତିଙ୍ଗଇନ ମୋଦଲନେ ଭାନୁମାର ହୋସ
 ବୟୁଚେ ପ୍ରାରଂଭମାଗୁତ୍ତିଦ.

ହାଗୋ, ପୁଣି ତିଙ୍ଗରୁ ୩ନେ ଭାନୁପାର,
ମାଗଦିଶିତ ନେଇ ଅନୋହେନ୍ତା ଲୈଟ୍‌ଟ୍
ଜାନଲିଂଗ୍ ସେଷନ୍ ନଦେଶଲାଗୁତ୍ତଦେ. ଯଦୁ
ଏଲିଲିଙ୍ଗୋ ତେରିଦୁରୁତ୍ତଦେ. ଯଦକୁଣ୍ଠି କେଳଗିନ
ଲିଂକାଗଳନ୍ତୁ ବଜାସିହୋଲ୍ପି:

https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://www.facebook.com/lightchannels>
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

ಹೊರಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚಿ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಚರ ವೊದಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.

ದೊರ್ಮಾವೇಸ್ (೭೧೦೫೪)/ತಪೋವಾಟ್ (ಕನ್ನಡ)
 ಪ್ರಕಾಶಮಾರ್ಗ್ (ಮರಾಠಿ)
 ವಾತಾಂಪತ್ರದ ವಾಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-ಡಿಡಿಯನ್
'Manasa Light Age Foundation'
 ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
 ಮನಿಯಾಡುರ್ಗಳನ್ನು, ಸೀಕರಿಸುವದಿಲ್ಲ..

వ్యాపక ప్రతిష్ఠ

నిమ్మ స్వేహితిగి తప్పోవాణియన్న
ఉదుగొరియాగి కొడి. వాషిఫ్ క
చందా దొందిగె అవర హస్రు మత్తు
ఏళాసవన్న నమగే కళ్లుహిసి.



ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ 103ನೇ ಮಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರುವರಿ 06, 2022ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ 103ನೇ ಹುಟ್ಟಿ ಹಬ್ಬದ ವಾರ್ಷಿಕೋಶವನ್ನು ಪ್ಲೇಟ್‌ಪರಿ 06, 2022ರಂದು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಸದ್ಯದ ಕೋವಿಡಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದಲೇ ಲೈವ್‌ ವೆಬ್‌ ಕಾರ್ಡ್‌ ಮೂಲಕ ಪಾಠ್ಯಗಳಿಂದರು.
 - 12ನೇ ಏಕ್ಕೆ ಚಾನೆಲ್‌ ದಿನವನ್ನು ಪ್ಲೇಟ್‌ಪರಿ 01, 2022ರಂದು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. 1300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಣ್ಣಿತರ ಮಕ್ಕಳು ಆ ದಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನೆಲ್‌ ಮಾಡಿದರು. ಏಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ, ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಲೈವ್‌ ಅನಲೈನ್‌ ಲೈಟ್‌ ಚಾನೆಲ್‌ಗೆ ಸೆಣ್ಣಗಳಿಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ■

ଧ୍ୟାନକ୍ଷେ ଏତେଷ ଦିନଗତୁ

- | | | |
|----|-------|---------------|
| 01 | ಮಂಗಳ | ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 02 | ಬುಧ | ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 10 | ಗುರು | ಶುಕ್ಲ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 13 | ಭಾನು | ಶುಕ್ಲ ದಶಮಿ |
| 17 | ಗುರು | ಕಾಮ ದಹನ |
| 18 | ಶುಕ್ರ | ಪಾರ್ವತಿ ಮಾ |
| 25 | ಶುಕ್ರ | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 30 | ಬುಧ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |

ಕು ತಿಂಗಳು ತಮ್ಮೊನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳು	ಮಾತುಗಳು :
	ಬೆಳ್ಗೆ 11ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12
	ಲ್ಯೂಟ್ ಚಾನೆಲೀಂಗ್:
	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1
01-3-2022	ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ ವಿಶೇ� ಧ್ಯಾನ:
	ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1
13-3-2022	ಶಂಬಲ ಗ್ರಹ ಸಭೆ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ
	2 ಗಂಟೆಗೆ
20-3-2022	ರಾ ಗ್ರಹ ಸಭೆ: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ದೂರಿತಿಗೆ

ಕಾಮದಹನ ತಂತ್ರ

17ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2022, ಗುರುವಾರ, ಜಂಗ್ಲೋದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಹೋಮ ಕುಂಡಪು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು. “ಒಂ ಅಗ್ನಿ ದೇವಾಯ ನಮಃ” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅಗ್ನಿ ದೇವನನ್ನು ಅಪಾಹಿಸಿ ನಂತರ ಹೋಮ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿ ಇರುವಂತೆ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಅರಿಷದ್ವಗ್ರಾಗಣನ್ನು ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು - ಕಾಮ, ಕ್ಷೋಧ, ತೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮಾತರ್ಯ. ಕಾಮವು ಒಂದು ಹೋಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಪ್ಪನೆಯ ಜಿಂಡನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವಂತೆ 1 ಅಥವಾ 2 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಅದನ್ನು ಅಗ್ನಿಗೆ ಹಾಕಿ. ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಹೋದಂತೆ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಇದೇ ರೀತಿ ಉಳಿದ ಬದಕ್ಕೂ ಮನರಾಶಿಫಿ. ಆನಂತರ ಅಗ್ನಿ ದೇವನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. ಇದಾದ ನಂತರ, ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಬೆಳಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮೆಳ್ಳೆಗೆ ಅನುಭವಿಸಿ.

ಭಾನುವಾರದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಲೈವ್ ಪೆಚ್‌ಕಾಸ್ಟ್
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ವಿವರಗಳಿಗೆ ಮಾನಸ
ಕರ್ತೀರಿಗೆ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

12ನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್‌ ದಿನ – ಒಂದು ವರದಿ

ಮನೋಜ್ ಬೋಪ್ಪೆ; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

12ನೇ ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಗುಂಪೊಂದು ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾದ ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಪಡುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ವಿಶ್ವದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದಲೂ ಲಾಹೋಗೂ ಮೀರಿದ ಹಾಗೆ ಸಹಾಯ ಒದಗಿ ಬಂತು. ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಿಸ್ವಾರ್ಥವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಭಗವಂತನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ದಾರಿಗಳೇ ಎಂಬಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಾಬೀತಾಯಿತು. ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಹಣ್ಣಿಪಬ್ಬವನ್ನು ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸುವ ಫೇಬ್ರುವರಿ 01, 2022ರಂದು ನಿಖಿಲವಾಗಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ, ಆ ದಿನದಂದು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತರುವ ಮೂಲಕ, ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಅಲೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಏಡುಗಿನ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಲೇಕ್ಕೆವಿಲ್ಲದಮ್ಮೆ ಸಹಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ, ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳಿಂದ ಪಡೆದೆವು.

ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್ ದಿನಕ್ಕಾಗಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 25ರಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಆಯ್ದುಗಳಿರುವುದರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ. ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದು ಏಡುಗು ತುತ್ತತುದಿ ತಲುಪಿದ ಕಾರಣ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಿರಾಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರವೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇವು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುವ ಲೇಕ್ ಚಾನಲೀಂಗ್ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನನಿಸಿದ್ದೇವು.

ಒಂದು ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ತ್ರೈ-ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಜನವರಿ 16ರಂದು ನಡೆಸಿದ್ದೇವು. ಆ ಹೊತ್ತಿಗೆ, ನಾವು ಒಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವು. ಒಂದು ತಂಡವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಚಿಂತಿಸಬಾರದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವು. ಮತ್ತು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವು. ನಾವು ನಡೆಸಿದ ಆನೋಲ್ನೋ ಮೀಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದೇವು. ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಭೆಯೂ ಮಿಳಿಗಳಿಂದ ಆಶೀರ್ವದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತ್ತು ಎಂದು ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಹೊಸೆ ಹೊತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ, ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳ ಬಳಿ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು.

ಕೆಲವು ಸಹಾಲುಗಳ ಬಳಿಕ, ಹೊಸ ವಿಡಿಯೋಗಳ ತಯಾರಾದವು. ನಂತರ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಆ ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಪಡುವಂತೆ, ನಮಗೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳು ನಮ್ಮ ವಿನಂತಿಗಳನ್ನು ಒಫ್ಟ್‌ಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಹಿಂದೆ, ಕಾಣಿದ ಕ್ಯಾರ್ಯೋಂದು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದೇವು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವು ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ತನ್ನ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಿತು. ಬೆಳಕು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನಾವು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಪವಾದರಂತಹ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್ ದಿನದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳ ಹೊದಲು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ತರುವುಕೊಂಡಿದ್ದು ನಮಗೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ತಂದಿತು. ಹಲವಾರು ಶಾಲೆಗಳು ಆರಂಭದ ಹೊದಲ ದಿನವೇ ಲೇಕ್ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವು. ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ 1300ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳು ಲೇಕ್ ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವು. 165ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳು ತಮ್ಮ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋಗಳನ್ನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡವು. ಅವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ತ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾಶ್ವಲ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಮನವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿದ್ದೇವು.

ಆ ದಿನ, ಮೂರು ಲೇಕ್ ಆನೋಲ್ನೋ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾನಸ ಫೋಂಡೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಸೆಷನ್‌ಗಳೂ ಗಾಢವಾಗಿದ್ದ್ವು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ತವಾಗಿದ್ದ್ವು. ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವು ಪಾಲೇಗ್ನಿಳ್ಳಲ್ಲಿ ಈ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಯಿತು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗುಂಪಿನ ಒಂದು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಹರಡುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸೇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ವಿಶ್ವ ಚಾನೆಲ್ ದಿನದಂತಹ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಹರಡುವ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಲೇಕ್ ಚಾನೆಲ್‌ಗೂ ನಮ್ಮ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ■

ಲೇಕ್ ಚಾನೆಲ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ

ಇದು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾರತಗಳಲ್ಲಿ, ಬಾಪುಂಜಿಗಳಲ್ಲಿದೆ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಕಾರುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಪುತ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭೋತಿಕ ಬೆಳಕು, ಅದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಂದೆ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿರೋಧ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವು ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಾರ್ದಾಗ್ ಮತ್ತು ಮಲಗುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನೆಲ್ ಮಾಡಿ ಹರಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹರಡಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರೋಣಿ.

ಬಾಣೋ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕನ ದಪ್ಪ ಕಿರಣಪೋಂಡ ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ಈ ಬೆಳಕು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂಬಿತ್ತಿಸಿದೆಯಂದು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕಿನ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾಗ ಹರಡುತ್ತಾನೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾಗ ಹರಡುತ್ತಾನೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾಗ ಹರಡುತ್ತಾನೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬಿತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸೋಣಿ.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ರಿಸ್ತಾನಂದರವರ ಮೂಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂಚಲನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.comಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭಿಜ್ಞ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾಣಿಕ್ಯಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಜ್ಞ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಿಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೀವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನೇಡು, ನಂತರ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನವಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಾನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಡುವುದು.
6. ನಿಧಾನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಕಾದ ಲೋಕ ಅಗ್ನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಡುವುದು.

గుర్తాజింయవర నుడిగళు

గురూబియవర భాషనగలింద ఆయ్ద భాగగళు
సం: శోభా కె. రావు; అను: సుజాత వి

ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2006 (ಮುಂದುವರೆದದ್ವಿ)

నావ గుమనమిట్టు కేళువుదన్ను కలియజేకు.
సంవహనగళల్లి అతిరేకగళుత్తావే. ఇదన్ను నాను
అనుబంధిస్తేద్దనే. అతిరేకగళందరె, మోదలనయిదాగి
ష్టైపొబ్బి నెన్న జిల్లతే సంవహన నడిసువాగ అథవా
మాతణాదువాగ, అవరు హిస్ట్రీ మాతణాదుత్తారే
మత్తు ఏరడనేయిదాగి, విషయిదిందాజీ హోగుత్తారే.
ఒందు ఏషయవన్ను హేళువాగ, ఎల్ల ఆసంబధ్య
విపరిగళన్ను సేరిసుత్తారే. హగేఱి, అంతిమవాగి
విషయిద కేంద్రే ఇదువుదిల్ల. ఇదు ఒందు
రీతియ అతిరేక. మళ్ళోందు రీతియ
అతిరేకపేందరే, కెలపోమ్మె జనరు తుఱుకు పుఱుకాగి
మాతణాదుత్తారే. ఒందు వాక్కెదింద ఇన్నోలిందు
వాక్కె హారుత్తారే. ఒందు విచారిదింద ఇన్నోలిందు
విజిరక్కె హారుత్తారే. ఆదన్ను అథ మాతిజోళ్లు
ఆగువుదిల్ల. నాను బహళ జనరన్ను భేటి
మాడువుదరింద, ననగే ఇవేరడూ అతిరేకగళ
అనుబంధవాగిదే.

ವಿವರಗೆ ನೇನಂದರೆ, ನಾವು ಸಂವಹನ ಕೆಲೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಅದನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂಬ ಅರ್ಥವರಲೀ. ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೀವಾ? ಎಂದು ಮರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಕೇಳುವಾಗ ಕೂಡ, ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಸಂವಹನದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕೊಡುವಿರಿ ಮತ್ತು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಿರಿ. ಇದು ಏಕ ಅವಶ್ಯಕ? ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲದ ಅಧವ ಅಸಮಂಜಸ ಸಂವಹನಗಳಲ್ಲಿ, ನಾವು ಅರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಪೂರ್ವಿಕವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವಿಕರಾದ ಸಂವಹನ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಪೂರ್ವಿಕರಾಗಿ ಅಧರ ವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲೆಲೂಂದಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲೊಂದಿಟ್ಟು ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ; ಅಲ್ಲಿ ಗೌಂದಲವಿರುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಂವಹನ ಈ ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ.

సరియాగిల్లద సంవహనక్కే నావు హెండిచోందియాగ, అదన్న నమ్మ జీతే కొడ మాడుతేవే. నమ్మ స్పూంట వ్యక్తిపన్న కొడ నావు అధిక మాడిచోఖుపుదిల్ల. నమ్మ స్పూంట భావనగెళన్న మత్త ఆటోఇచెనెగళన్న నావు అధిక మాడిచోఖుపుదిల్ల. ఒందు భావనెయల్లయే ములుగిరుత్తేవే అధివా ఆ భావనెయల్లన్న బిట్టుబడుతేవే. నావు నమ్మన్న కాదుతిరువ ఒందు ఆటోఇచెనెయ బగ్గెయే చింతిస్తిరుతేవే, అధివా నావు సరియాగి చింతిసుపుచే ఇల్ల. నమ్మన్న నావు అధిక మాడిచోఖుపుదు బహా ముఖ్య ఇదు సాధనెయ ఒందు భాగ. సంవహన ఎందరే నమ్మ మత్త బేరోబ్బర మధ్య మాతృవెందు యోచిసబేడి. ఆదు నమ్మ మధ్యయే ఇరుక్కదే - నమ్మ ఒళగ మత్త హోరగె. మత్త ఇదు ఏక సంబంధిస్తదే? ఒందు తరపద కాళజిల్లద రీంటియల్లి మాడుతేవే. నాను అగోరవ ఎందు హేళలారె ఆదరే నావు గణిసే

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ನಾವು ಸುಮ್ಮನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ ಜರುತ್ತೇವೆ, ಅವರು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅಥವ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಅನ್ನುವ ಗೂಡವೇಗೇ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು. ನೀವು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ವಿಶೇಷಿಸಿದರೆ, ಅದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಪಾರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಿವಾಗೆ ಎನನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಬಹಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಪ್ರತಿ ಭಾರಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತಾಗ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ್ದಿತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳೇ ಗಂಟಗಳ ಕಾಲ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲೇ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾನು ಏನು ಮಾತನಾಡಬಾರದೆಂದು ಖಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮನರಾವರ್ತಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕ್ರಮಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಸಿದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತಯಾರಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತೇನಂದು ನನ್ನ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ನಾನು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಕಾರಣಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಜನರು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಭಾರಿ, ನಾನೇನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೂ ಅದನ್ನು ಅವರು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ವ್ಯಾಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರ ಜೀವನವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಸಲವಾಯಿಂತೆ ಅವರು ಪ್ರಮುಖ ನಿಧಾರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅರಿವು ನನಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ, ನಾನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಹೆಚ್ಚು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರುತ್ತೇನೆ.

ହାଗାଗି, ନାମୁ ନିମ୍ନେ ଗୋରପିଣ୍ଠୁଦୂରରିଂଦ, ନାମୁ
ଫନୁ ମାତନାଦୁତୀନେ ଏଲବୁଦର ବଗ୍ର ନନ୍ଦେ ହେଜ୍ଜୁ
ଅରପିରୁତ୍ତଦେ. ଅଲ୍ଲି ପ୍ରାମାଣୀକମାଦ କାଳଜି ଇଦେ. ଇଦୁ
ଜୀଳିଦ୍ଵରେ ଅନୁଚିତମାଦ, ଅପ୍ରାଣମାଦ ଅଧିକା କେଷ୍ଟ
ସଂବନ୍ଧଗଳିଗ କାରିଳାଗୁତ୍ତଦେ. ମତ୍ତୁ କେଲପୋମ୍ବେ
ଅତୁରତେଯନ୍ମ କାଳିତ୍ତେନେ. ନାପୁ ପିନୋଈ
ହେଇବେକିମୁ ହେଇଗୁତ୍ତେବେ ମତ୍ତୁ ଆତୁରତେଯିଲିଦ
ଅଦନ୍ମ ମୁଗିଶୁତ୍ତେବେ. ନାପୁ ଶ୍ରୀଯୁଷ୍ଠର ହେଇକିଗଳନ୍ମ
ହେଇତ୍ତିଦ୍ଦେବୟୀ ଏଲଦୁ ତିଳିଯମୁବ ଗୋଦବେଗେ
ହେଇଗୁପୁଦିଲ୍ଲ ଅଦନ୍ମ ହେଗୋ ହେଇ ମୁଗିଶିଦରେ
ନାକେବୁ ଲୁଦେଇପିରୁତ୍ତଦେ.

ಹಾಗಾಗಿ, ಇದು ಕಾಲಜಿಯಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು, ಅಪರತೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಡಿತವಾಗಿ ತಾಳೆಯಲ್ಲದೆ ಇರುವುದು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಾವನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ, ಅಪರತೆಗೆ ಕಾರಣ ತಾಳೆ ಶ್ಲಾಧಿರುವುದು. ಇನ್ನು ಬಹಳ ಅಂಶಗಳು ಇರಬಹುದು, ನೀವೇ ಅವುಗಳನ್ನು

ವಿಶೇಷಿಸಬಹುದು.

జనరు నిధారగళన్ను తేగెదుకోళ్తూరై అధవరు నిధారగలన్ను తేగెదుకోళ్తుపడిల్ల అధవరు అవరు సందిగ్గే సిలుకురుత్తారే. ఆదరే నావు ఆధ్యాత్మిక సత్కారమ్ను అధిక మాడికొండాగా, జీవనదల్లి యావుదే సందిగ్గేతెగలుపడిల్ల. నావు యావాగలూ హచ్చు శూక్తవాద నిధారగళన్ను తేగెదుకోళ్బుమదు. ఒందు ఇత్తేజిన సందిగ్గేతే: బట్ట వ్యక్తి ఇన్నోటిప వ్యక్తి సహాయ మాడబేచేందిద్దరు. ననగే ఒందు ప్రశ్న కేళలాయితు, “నాను అవరిగే సహాయ మాడబమదే? అవరిగే సహాయ మాడిదరే, నాను అవర కమ్చద మధ్య ప్రమేతీసిదంతాగువుదిల్లయే?” నన్ను ఉత్కర, “నీవు నిమ్మ స్వంత నిధారం తేగెదుకోళ్లు” నాను ఉత్కరిసిదరే, శాచవాన్నవాగి నన్నన్ను ఉల్లేఖిసుత్తారే. అవరు హేళుత్తారే, “గురుజి బేడవందు హేళద్వార, అదక్కే నాను నినగే దుడ్చు కోదువుదిల్ల” ఈ విషయగళ్లల్లా బహా శామాన్మా. జనరు నన్నన్ను హచ్చు తప్పిన సందబ్ధక్కే ఉల్లేఖిసుత్తారే, సరియాద సందబ్ధక్కే అల్ల. అవరు నన్ను హసరన్నే తేగెదుకోళ్తూరై, నన్ను హసరన్ను బభసుత్తారే. ఇల్లి విషయవేనెందరే, నిమగే యారిగాదరూ సహాయ మాడబేచేందిద్దరే, అదన్ను మాడి. యోజనె మాడబేడి. నీవు యోచిసిదరే, నిమగే సహాయ మాడలాగువుదిల్ల. ఇదు నిజ. నాను ఒట్ట వ్యక్తి సహాయ మాడిదరే, నాను విండితవాగి అవర కమ్చద మధ్య ప్రమేతీసుత్తేనే. ఆగ బముతః: నానూ అవర స్వల్ప కమ్చవన్ను తేగెదుకోళ్బేకాగుత్తదే. నావు ఇదర జవాబ్దారియన్ను తేగెదుకోళ్బేకు. ఇదన్ను తిలిదా నీవు సహాయ మాడబేచేందిద్దరే, మాడి. ధృవ మాడి. ఇన్నూ ఉన్నతవాద నియమగలివే, దేవరు బీరే విధానగళల్లి నమగే సహాయ మాడలు అవుగళన్ను బభసుత్తానే. నావు స్వల్ప కమ్చవన్ను హొత్కేందరూ, నమగే కష్టవాగదంతే దేవరు నోఇచోళ్తూనే, ఏకందరే నీవు ఒట్ట వ్యక్తి సహాయ మాడిరువిరి.

నాను కాస్యవన్ను ఆనందిస్తేనే. కేలవు ఘటనగెక్కు
నన్న మనస్సినెల్లి లుళియుత్తదె. నీవు “గుడా, బ్యాడో
అండో అగ్గిఁ,” చలనచిత్రవన్ను సోడిరఖుచు. నాను
ఇదన్ను ముంజెయూ లుట్టేపిసిద్దేనే. ఒభ్య వ్యక్తియు
నీరిన తొణియోలగే మంగికోండు స్వాన
మాచుత్తిరుత్తానే. మత్తొబ్బ వ్యక్తి అల్లీగే బరుత్తానే.
అవను ఓందు బందూకన్ను కేస్కించందు హేటుత్తానే,
‘నాను నినగే గుండు హారిసుత్తేనే, నాను నిన్నన్ను
సాయిసుత్తేనే,’ ఇత్తాది. అవను మాతనాచుత్తిరువాగ. స్వానద
తొణియోలగే మంగిద్ద వ్యక్తి ఓందు
బందూకన్ను ఎత్తికొండు అవనిగే గుండు
హారిసుత్తానే మత్తు అవనిగే హేటుత్తానే, “నీను
గుండు హారిసబేంధురే, గుండు హారిసు.
మాతనాడబేడ.” ననగే హేళబేకేనిసుత్తదె, “నీవు
సహాయ మాడబేంధురే, సహాయ మాడి.
యోజన మాడబేడి!” ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ ದೇಶಾಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಮ; **ಅನು:** ಕಾಂಚನಲತಾ

09-01-2022

ಸ್ವರೂಪವಸ್ಥೆಯ (sub-conscious) ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಪತ್ತೆ ಇತ್ತು ಮತ್ತು ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನ ಕುರಿತಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಲೋಚಿಸಿದೆ. ನಾವು ಗುರುತಿಸಿರುವ ರಿಂದ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಗಳೇ ಇದೆ.

ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದೆವು? ನಾವು ನಮ್ಮ ಮೂಲದಿಂದ (ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕ) ಈ ಸ್ವರೂಪಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಈ ಭಾವಾದಿಗೆ ಪರಿಣಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆದೆವು. ನಾವು ಲೋಕ ಬ್ರಹ್ಮಂಡವನ್ನು ತಲುಪುವ ಮುಂಚೆ, ನಮಗೆ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಬಾನದಿರಿಸಿನಂತೆ (spacesuit). ನಮಗೆ ಈ ಬಾನದಿರಿಸಿನ, ಈ ಮನೋಮಯ ಶೋಶದ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಲೋಕ ಬ್ರಹ್ಮಂಡದಲ್ಲಿರುವ ವಾತಾವರಣದಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸು ನಾವು ಈ ಭಾವಾದಿಗೆ ಮೇಲೆ ಪಡೆಯಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಭೌತಿಕ ಶರೀರದ ನೀಲಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡ.

ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರವಾಣದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಿಡಲಷ್ಟೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಿಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾವು ಆಶ್ರೂ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುವಾಗ, ಈ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ವಾಹನವಾಗಿ ಕೂಡ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇವು ಮನಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಈ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮ ಲಿಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ ಕೂಡ.

ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕದಿಂದ ಕೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಯತ್ತೆ ಲೋಕ ಬ್ರಹ್ಮಂಡವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸಿದೆವು. ಈ ಭಾಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರಮೇಶಿಸುವ ಮೊದಲು, ಆರು ಉನ್ನತ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಹಾದು ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಲೋಕದ ಅಧಿಪತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಆರ್ಥಿಕದಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಶರೀರಗಳನ್ನು ಪಡೆದಾಗ, ಈ ಅಚ್ಚುಮುದ್ರೆಗಳು, ಚಕ್ಕಗಳೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಪ್ರಮುಖವಾದ ಚೈತನ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದವು. ಈ ಚಕ್ಕಗಳು ಆಯಾ ಲೋಕಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳಿಗೆ ದ್ವಾರಗಳಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ನಾವು ಸಹಸ್ರರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸಕ್ಕೆ ಲೋಕದಿಂದ, ಆಚ್ಚಾ ಚಕ್ರವನ್ನು ತಮ್ಮೇ ಲೋಕದಿಂದ, ವಿಶುದ್ಧಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ಜನ ಲೋಕದಿಂದ, ಅನಾಹತ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮಹಾ ಲೋಕದಿಂದ, ವಾಸಿಪೂರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುವ ಲೋಕದಿಂದ, ಸಾಧಿಷ್ಠಾನ ಚಕ್ರವನ್ನು ಭಾವ ಲೋಕದಿಂದ ಮತ್ತು ಕಡೆಯದಾಗಿ ಮೂಲಾಧಾರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಭೂ ಲೋಕದಿಂದ ಪಡೆದೆವು.

ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಬಂದು, ಇಲ್ಲಿ ಈ ಶರೀರದ ಮೂಲಕ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದೆವು. ಈ ಶರೀರವು ಬಂದು ಅದುಕ್ಕಿರಬಾದ ಸ್ವರ್ಚಿ. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳ್ಳಲು ಇದಕ್ಕೆ 12 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜನ್ಮ ತಳೆದ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಕರ್ಮಗಳು ಕೆಲಸ ಆರಂಭಿಸಿದರೂ, 12 ವರ್ಷದ ವರೆಗೂ ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವನ್ನು ಶಾಂತಕ್ಕ ರವಾನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೇವಲ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಪ್ರಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲುಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪರಿಷ್ಕಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅನುಭವಗಳು, ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪದರಗಳಾಗಿ ಶೇಖರಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಪದರಗಳು ಕರ್ಮಗಳು. ನಮ್ಮ ಮೂಲ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಯಂತಿಸಲು, ನಾವು ಈ ಪದರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು. ಈ ಪದರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು? ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಬಹುದು. ಆಗ ಈ ಪದರಗಳನ್ನು ಈ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಬಹುದು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಶುದ್ಧಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪದರಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಬಹುದು ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವನೆಗಳೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗುರೂಜಿ ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ಒಂದು ಭಾವನೆಯು ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇದ್ದಂತೆ. ಮನಸ್ಸು ಸದ್ಯಧವಾಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳೂ ಸದ್ಯಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನಸ್ಸು ದುರ್ಬಲವಾಗಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳೂ ದುರ್ಬಲವಾಗಿ ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳ ಅಂದಿನ ಪದರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮನಸ್ಸು ಹೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮನಸ್ಸು ಹೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟಪಡದಿರಲು ಅಥವಾ ದ್ವೇಷಿಸಲು ಆರಂಭ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಹೊದಿಸಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಈ ಮನಸ್ಸು ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗುರೂಜಿಯವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾವು ಬಲವಾದ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಆಶ್ಯತ್ವ ನೀಡಿದರೆ, ಆಗ ಆದು ದುರ್ಬಲ ಆಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಲಿಯಾಗಿ ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಒಂದು ಭಾಗವು ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೂ ಫಟಿಸಬಹುದು. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ತಕ್ಷಿಶಾಲಾಲಿಯಾಗಬಹುದು. ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪದಾರ್ಥದಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದೆ. ಇದನ್ನು ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ (mind-matter) ಎಂದು ಕರೆಯಲಬಹುದು. ಈ ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ವುನಸ್ಸು ಹಾನಿಗೊಳಗಾದಾಗಿ. ನಾವು ಈ ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದರಿಂದ ಅಥವಾ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಮನಸ್ಸು ಬಲಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಹಾನಿಯನ್ನು ದುರ್ಬಿ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಈ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬಹುದು. ಕೆಲವೊಂದು ಹಾನಿಗಳು ದುರ್ಬಿಗೊಳಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾದ ಹಾನಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಹಾನಿಗಳು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾತ್ಮಕವಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಿಗೊಳಿಸಲು ನಮಗೆ ಮಾತ್ರಿಗಳ ಸಹಾಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲವಾದ ಬ್ರಹ್ಮ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತರಬ್ಯಾಮಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವರು ದುರ್ಬಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮೈಂಡ್-ಮಾರ್ಟ್‌ರ್ ಅನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವರು ದುರ್ಬಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ನಾವು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ? ಬಿಂದಿತವಾಗಿ, ನಾವು ಧ್ಯಾನದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ನಾವು ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ವಾದಬೇಕು, ಪದರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನ ವಾದಬೇಕು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕರಾಗಬೇಕು, ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬಿಂದಿತವಾಗಿ ಬದಲಾಗಬೇಕೆಂಬ ಸ್ವಷ್ಟ ಆಯ್ದೆಯೊಂದಿಗೆ, ಬಧಿತೆಯಿಂದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಕೋರಬೇಕು. ನಾವು ಮಾತ್ರಿಗಳಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಹೀಗೆ.

ಚಕ್ಕಗಳ ಹೊರತಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ನಾಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಕುಂಡಲಿನಿಯ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮನಸ್ಸು ಹೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಪದರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಧ್ಯಾನದ ದಾವಿಲೆಗಳನ್ನು ವಾನಸ್ಪತಿಕ ಹೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

(ನೇ ಮಂಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರದಿದೆ)

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರು - ವರಪಕ್ಕಿ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನ ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು. ಇಂಟಿರ್‌ನಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2500), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 1300) ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಸ್ತವ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೀಯು ರೂ. 4500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣತ್ವದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿದೆ.

ನಂತರ, ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕೆ ನವೀಕರಣದ ಫೀ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 2000), ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ ರೂ. 900). ಭಾರತ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಿಜಿಸ್ಟೇಶನ್‌ನ ವಾರ್ಡ್‌ಕೆ ನವೀಕರಣದ ಫೀಯು ರೂ. 3500. ಈ ಫೀನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ଏଲାନ୍ ସୁଜେନ୍ଗ୍ଳେନ୍ସ୍ ପୋର୍ଟ୍ ଅଭିବା ଓ-
ମେଲ୍ର ମୂଲକ (ଆଯ୍ମା ମାଦିଦିନତେ) ଆଯ୍ମା
ଭାବେଯିଲ୍ଲ କଳୁହିଁ କୌଦଲାଗୁପୁଦୁ.
 - ★ ସନ୍ଦେଶ ମୁଣ୍ଡଦଲ୍ଲ, ଯିଷିଗଞ୍ଜ ଦିଲ୍ଲୀଯିନ୍ଦ୍ର
କୌଦୁତାରେ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯ ପ୍ରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର
ଗମନିସୁତାରେ.
 - ★ ନମ୍ବୁ ମାର୍ଗ ମୁଣ୍ଡ ସାଧନେଯିନ୍ଦ୍ର ଶରିଯାଗି
ଅଭ୍ୟାସାଦିକୌଲ୍ଲ ବିଦ୍ୟାଧିକାଙ୍କ ନମ୍ବୁ ଏଲ୍ଲ
ପୁସ୍ତକଗଳିନ୍ଦ୍ର ଓଦବୀକୁ.
 - ★ ଅଭ୍ୟାସଦ ଵରଦିଗଳିନ୍ଦ୍ର ସକାଳକୈ
ତଲୁପିସବେଇକୁ. ସକାଳକୈ ଵରଦ ବାରଦିଦରେ,
ବିଦ୍ୟାଧି ଧ୍ୟାନ ହୋଇଥିଲ୍ଲ ଏଠିଦୁ
ପରିଗଣିତାଗୁପତଦେ.

‘Manasa Light Age Foundation’ హెసరల్ని కణ్ణిసబేకాగుత్తది. బెంగళూరేతర చేసగలగే 50రూ. హచ్చిగే సేరిసబేకాగుతది.

ಗುರೂಜಿಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ తాళ్ళ ఇరలి. వోదలనేయ దినపే సమాధియ అనుభవపన్న నిరిక్షిసబేడి. పవాడగళన్న నిరిక్షిసబేడి. నావు శ్రద్ధ యింద సాధనేయన్న ముందుపరిసిద్ధరే పవాడగాలు సద్గుల్లిడి నడెయుత్తే.
 - ★ ప్రతింపాచ్చరూ తమ్ముదే రితింయల్లి సేణసాటిగళన్నెదురిసుత్తారు. ఆదరే సాధనే ముందుపరిదంతే ఎల్ల కరిగిహోగుత్తావే.
 - ★ ప్రతింపాచ్చరిగా తమ్ముదే ఆద అనుభవగౌగుత్తావే. ఆదరే అవుగాల కడె హచ్చు గమన కొడచారదు. అనుభవగాలు ఒళ్ళియదు. ఆదరే అవు సాధనేయల్లి ప్రగతియన్న అళేయవుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాపువాగ, ధ్యానద శ్రియిగళన్న విశ్లేషిసచారదు. విశ్లేషణ ధ్యానక్కి సహాయ మాడువుదల్ల.
 - ★ ధ్యాన మాడువాగ, యోజనగాలు సామాన్య అదరింద తల్లికేడిసి కొళ్ళచారదు. యోజనగాలన్న ఓడిసలు ప్రయుత మాడచారదు. అవుగాలన్న గమనిసదే ఇరువుదు ఉత్తమ. బేరే దారియీ ఇల్ల.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತ್ತಾ

(5ನೇ ಪುಟದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯಿನ್ನು ಸಾಧುಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದಾಗ, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಮನಸ್ಸು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದರೆ ವಿಶ್ರಿತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯಿನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದ್ದರೇ, ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯು ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೇ, ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಂಡಿಯು ಬಲವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ, ಧ್ವನಿವು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಬಲಿಷ್ಠ ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನು ಸಾಧುಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡಿಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಲವಾರು ಉದ್ದೇಶಗಳಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅದು ನಮಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

నావు సూక్ష్మ యాన (astral travel) మాదువాగ, మనస్సు ఒందు వాహనదంతే కాయి నివ్యాపిసుత్తదే. నావు ఆశ్చర్యః మనస్సినోళగే కుల్చితుకొళ్ళతేవే మత్తు సూక్ష్మ యాన మాదుత్తేవే. మనస్సు బుద్ధియింద బరువ ప్రచోదనేగళన్న అధివా ఆలోచనేగళన్న హోందిరుత్తవే. ఒందు ఆలోచనేంయు బుద్ధియింద జినిసుత్తదే, నంతర అదు మనస్సినల్లి ప్రయాణిసుత్తదే మత్తు నంతర మెదుళన్న తలపుత్తదే. మెదుళు ఆలోచనేయన్న పదగళాగి పరివ్యిక్తి సుత్తదే.

ಇನ್ನೂಂದು ಕುಶಲವಲಕಾರಿ ವಿಷಯ ನಾವು ಪ್ರಾಧಮಿಕ ಹಂತದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ, ಅದು ಮನಸ್ಸು 3 ಪದರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ – ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸು (conscious mind), ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯ ಮನಸ್ಸು (sub-conscious mind) ಮತ್ತು ಸುಮಾರಿಯ ಮನಸ್ಸು (unconscious mind). ಈ 3 ಪದರಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳು ನಮಗೆ ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲಕ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾವನೆಗಳು ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಗೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೆ ಆರಿವು ಸ್ವಪ್ನಾವಸ್ಥೆಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ, ನಮಗೆ ಕನಸುಗಳ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಆಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಬಯಕೆಗಳು ಫಲಿಸದೇ ಹೋದಾಗ, ಅವು ಸುಮಾರಿ ಸ್ಥಿತಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಳಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಆ ಬಯಕೆಗಳು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲನೆಯ ಮೂಲಕ ನರವೇರುತ್ತವೆ.

ಸುಮತ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನ ಬಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಪಿತಿ ಇಲ್ಲ
ನಮಗು ಕೇವಲ ತಿಳಿದಿರುವದಿಷ್ಟೇ, ಅದೆಂದರೆ ಹಿಂದಿನ
ಜನಕ್ಕಳ ದಾಖಲೆಗಳು ಸುಮತ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ

ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ಮದ ಅಪ್ಸೆಗಳು ಸುಮಂತ್ರಿ ಮನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಬೈತನ್ಸಗಳು ಕೂಡ ಸುಮಂತ್ರಿ ಮನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೇವಿರಿಸಲಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ಸುಮಂತ್ರಿ ಮನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಯಾವ ಮಾಡಿತ್ತೇವೆ.

నావు మలగిదాగా, మనస్సిన జాగృత పదరదింద నమ్మి అరిచు హోరబరుత్తదే మత్తు మొదలిగే అదు స్వప్నావస్థయి మనస్సిన పదరవన్ను తలుమక్కడే. నావు కనసు కాణిపుదు ఆగలే. నంతర, ఈ అరిచు మనస్సిన సుమత్తియి పదరక్కే వగావణశయాగుత్తదే. ఈ రీతి ఆదాగ, నావు గాఢ నిద్రెయల్లిరుత్తేవే మత్తు నావు కనసు కాణుత్తిరువుదిల్ల. నావు ఒఁగే గాఢ నిద్రేగే జారిదాగ మాత్ర, కేవల సుమత్తి మనస్సన్ను ప్రచేతిసిదాగ చూత్ర, సూక్ష్మ యరూన మాడువుదక్కాగి భౌతిక తరీరదింద బేచాడలు నమగే సాధ్యవాగుత్తదే. సుమత్తి మనస్సినల్లి హలవారు సంగతిగళు ఫటిసుత్తవే ఆదరే ఆవుగళు సులభవాగి హోరబరువుదిల్ల. ఏను నజేయుత్తదే ఎంచుదు నమగే ఎందిగూ తిళియువుదిల్ల. ఆదుదరిందలే సూక్ష్మ యానవన్ను నేనెచ్చిసికోళ్ళుపుదు ఒహళ కష్ట. నమ్మి సంవహనద చూనలాగళు ముళ్ళపుట్టిరుత్తవే. సుమత్తి మనస్సినద జాగృత మనస్గి ఇరువ సంవహన చూనలాగళు ముళ్ళపుట్టిరుత్తవే. నమ్మి నకారాత్క ఆలోచనగళిందాగి మత్తు నమ్మి నకారాత్క భావనేగళిందాగి హాగూ హలవారు జన్మగలింద ఆదర ఒళకే ఆగదే ఇరువుదరిందాగి ఇవు ముళ్ళపుట్టివే. ఆదుదరింద, ఈ సంవహన చూనలాగళన్ను తెరవుగోళిసలు, నావు ధ్యాన వూడబేఁకు, సకారాత్కవాగబేఁకు మత్తు ఆధ్యాత్మికవాగి అభివృద్ధి హొందబేఁకు. నంతర, కాలక్రమేణ, నిధానవాగి, ముళ్ళపుట్టి ఈ సంవహన చూనలాగళు తెరవుగోళ్ళత్తవే. నంతర, బమతిలే నావు నమ్మి సూక్ష్మ మట్టద(ఆశ్రు) అనుభవగళను, నేనపిసికోళబుము.

ಸುರಳಿಯವರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ನೀರಿನ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾವನೆಗಳು ಅಲ್ಲಾಗಿದ್ದಂತೆ. ಅವು ಕೇವಲ ಮೇಲ್ಮೈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಜಾಗೃತ ಪದರದ ಮಟ್ಟದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಸುಷುಪ್ತಿ ಮನಸ್ಸಿನದ್ದಿಳಿ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋದಾಗ, ನಾವು ತುರೀಯ (super-consciousness) ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತೇವೆ. ಈ ತುರೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇವಲ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋದಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಮ್ಮ ಅರಿವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೀರಿ ಹೋದಾಗ, ನಾವು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಜಂಯಂತ್ರ ದೇಶಾಧಿಕಾರಿ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವಾ; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಖಿನ್ನತೆಯ ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ, ಅಥವಾ ಆತಮ್ವ ಸಹ ನೋವನ್ನ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆಯೇ?

ಉ: ಆತಮ್ವ ಸಹ ಮನಸ್ಸನ ಮೂಲಕ ನೋವನ್ನ ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣಿದಾಗ, ಯಾವುದೇ ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಅನಿಸಿದಾಗ, ಅತ್ಯಂತ ಹತಾತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಅನಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ಭಾವಿತ್ಯ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ನೋವು ನಲಿವು. ಸುಖ ದುಃখ, ಖಿನ್ನತೆಯೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇನ್ನು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅನುಭವಗಳಾದರೂ, ಆತಮ್ವ ಈ ಶರೀರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದು ನಾನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದು. ನಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಆಚೆ, ನೋವು ಮತ್ತು ಸಂಕೋಷದ ಆಚೆ, ಸುಖ ದುಃಖ ಆಚೆ, ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಕೂಡ ದಾಟಿ ಹೋಗಲು ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯೋಗಗಳಾಂದಿಗೆ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಶಾಲಿಗಳಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಬಲಿಪೂರಾದಾಗ, ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೇ ಆತಮ್ವ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಆದಾಗ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆತಮ್ವ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮುದ್ದವಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಬಲಿಪೂರಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡಾ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ಬಲಶಾಲಿ ಆಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಬುದ್ಧಿ ಚುರುಕುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ನಾವು ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತೇವೆ. ಆದಕಾರಣ ಆತಮ್ವಾದ ನಾವು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬಲಿಪೂರಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಶಕ್ತಿಪೂರಾಗಿಯೋ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಲಿಪೂರಾದಾಗ, ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ಖಿನ್ನತೆ ಒಂದು ವಾಸ್ತವ.

ಪ್ರ: ಖಿನ್ನತೆ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ಕರ್ಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡುವುದು ಇವೊಂದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ? ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ಮಗಳೇ ಕಾರಣಗಳಾಗುತ್ತವೆಯೇ? ಖಿನ್ನತೆ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂಡು ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆಯೇ?

ಉ: ಕೇವಲ ಕರ್ಮವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ

ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಆಯ್ಮೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನ ಶಕ್ತಿಪೂರಾಗಿ ಮಾಡಿವೆ. ಒಹುತಃ ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ನಾವು ಖಿನ್ನತೆಯ ಬೆಳೆಯಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಖಿನ್ನತೆಯನ್ನ ನಿಖಾಯಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು ಬಲಿಪೂರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಧ್ಯಾನ, ಒಂದು ಮಹತ್ತರವಾದ ಕೊಡುಗೆ, ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಭರವಸೆ. ಇಂದಿಗಳು ನಮಗೆ ಮಹಾನ್ ವರದಾನ, ಒಂದು ಮಹಾನ್ ಭರವಸೆ. ಯಾರೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಬಿಂದಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ನಾನು ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದರೆ, ಹೇಳಿದ್ದು, ಗುರುತಿಸಿದ್ದರೆ ಮಹಾಗಳಲ್ಲ ಗಹನವಾದವುಗಳು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕೇವಲ ಮಾಸ್ಪರ್ಗಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಬಲ್ಲರು. ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ, ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವುದಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಅವಕಾಶವಿದೆ, ಕೇವಲ ಒಂದು ಅಲ್ಲ, ಮೀಲಿಯಾಂತರ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದಾಗ, ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ ಭರವಸೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಧ್ಯಾನ, ದೇವರನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಿಳಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಹೀಲ್ರಾಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪಾಠವೇನು?

ಉ: ನಮ್ಮ ಪಾಠ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಪಾಠ ಮುಖ್ಯ, ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಕೆಳಸುವುದಕ್ಕೆ ಭೌತಿಕ ಚಾನೆಲ್‌ಗಳು ಬೇಕು. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪಾಠ ಸೀಮಿತ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಂದರೆ, ನಾವು ಜೈತನ್ಯಗಳ ಬಾನೆಲ್‌ಗಳಾಗಿದ್ದರೂ, ಜೈತನ್ಯಗಳು, ಹೀಲಿಂಗ್ ಜೈತನ್ಯಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿ ಮೊತ್ತಿರುವ ದೇವಿ ಮತ್ತು ಇಂಗಳಿಂದಲೇ ಬೇರೆಲ್ಲವೂ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರ: ಇಲ್ಲಿನ ಧ್ಯಾನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಂತರ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಯಾವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು?

ಉ: ಎಲ್ಲ ಧ್ಯಾನ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೂ ಗುರುತಿಸಿದ್ದರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಂತ್ರಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಬೆಳಕನ್ನು ಕೂಡ ಜಾನೆಲ್ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ತಂಬಲ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನ ಹಂತದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕೂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳೂ ಸರಿ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGurujಿ Vol 1,3,4 & 7	
iGurujಿ - Vol 2	120/-
iGurujಿ - Vol 5	100/-
iGurujಿ - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
ಬೆಳಿಗೆ ಭಾಗಿಲುಗಳು	150/-
ಬುಂಗಳಿಂದ ಬಿಂದುಗಳು	150/-
ಬುಂಗಳಿಂದ ಬಿಂದುಗಳು - ಭಾಗ 2	150/-
ಸರ್ಪ-ಶಿಫರ ಸಂಭಾಷಣೆ	60/-
ಬಿಂದುಗಳ ಭಾಗ 1	150/-
ಬಿಂದುಗಳ ಭಾಗ 2	120/-
ಕ್ಷಾಸ ಯಾಗದ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಉನ್ನತ ಸಂಪರ್ಕಗಳು	100/-
ಅನೀಗಳಗಳು	120/-
ಧ್ಯಾನ ಯೋಗ	50/-
ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥಾತ್ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಶಾರೀರ ನಿಯಮಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಅಧಿಕಾರಿ ಬಿಂದುಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಬಿಂದುಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಬಿಂದುಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಬಿಂದುಗಳ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ	50/-
ಪ್ರಕಾಶವಾಟ (Marathi)	150/-
ಆಯಗ್ರಾಹಿ (Marathi)	100/-
ಧ್ಯಾನ ಕಸೆ ಕರಾರೆ (Marathi)	50/-
ಧ್ಯಾನಯಾಗ (Marathi)	50/-
ಆಯಗ್ರಾಹಿ ಘರ್ಯಾದ ಅವರಣ (Marathi)	50/-
ಶಾಂತಾ ತನ್ತ್ವಾಚಾರ್ಯ (Marathi)	50/-
ಏಕಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಋಷಿ (Marathi)	50/-
ಸ್ಕಳಿಂಗಾಜಗಾತೀಲ ಪರಾಕ್ರಮ (Marathi)	50/-
ಪ್ರಕಾಶಾಂತಿಕ (Marathi)	10/-
ತಂತ್ರಸ್ತರಿಯ ಸಂಗಾದ (Marathi)	100/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	10/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ	10/-
ದ್ವಾರಾಕಾಶಾಲ್ಕರ್ಕೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ವಾಗಾದರೆನ	250/-
ಬಂಡಿಕಂತ ಪುಸ್ತಕ ಗೊಪತಿ ಮುನಿಗಳು	100/-
ಅರ್ವಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅರ್ವಾರ್ಥಿ ಅರ್ವಾಂದಿಯ ಸಾಹಸಗಳು	120/-
ಗುರುತಿಸಿ ನಾಂದಿನಿ ಸಾಹಸಗಳು	100/-
ಬೆಳಕಿಲ್ಲ ಬದುಕಿವುದು	30/-</

