



ಮಹಿಲೆ ಅವರ (1919-1982)

ಖುಸಿಗಳ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ
ನಾವು ಧ್ಯಾನವನ್ನ ಕೆಲಸ್ತೇವೇ.

ಬೆಳೆಕು

ಈ ಎಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಹಿಂದಿಯವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಕು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ದೇವರು.

ಜ್ಯೋತಿಕಾಂತ್

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ
ಪುಟ್ಟವನ್ನ ಮೇಲೆರಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು
ನೀರವಾಗುವದು.

ಜ್ಯೋತಿಜೀವಿಗಳು

ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇ
ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯಗಳ ಬೆಳಕನ್ನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ
ಹರಡುತ್ತಿರುವ ಖುಸಿಗಳು.

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳು

ಎಲ್ಲ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಪರಿಪೂರ್ವಕ
ಗಳಿಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸುವ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ತಮ್ಮ
ಮೂಲವಾದ ಬೆಳಕಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಲು ಆಯ್ದು
ಗೊಂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆಯರು.

ಮಹಿಲೆ ಅವರ

ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳಿಂದಿಗೆ ನೇರಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದು, ಹೊಸ
ಯಾಗಿದೆ ಉನ್ನತಿಖಂಡಿಗೆ ಅಗ್ನೇಯಾದ ಜ್ಯಾನ ಮತ್ತು
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನ ಕೆಳತಂದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಗುರು
ವಾಗಿದ್ದರು.

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಮಹಿಲೆ ಅಮರರ ನೇರ ಶಿಕ್ಷ್ಯರು. ಅವರು ಖುಸಿಗಳ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಧ್ಯಾನಯೋಗವನ್ನ ಬೆಳೆಸಿ,
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಸಪ್ತಖುಸಿಗಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ
ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರು.

ಸಪ್ತಖುಸಿ ಧ್ಯಾನಯೋಗ

ಖುಸಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರೂಪ್ಯಗೋಂಡಿರುವ,
ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾವನೆ-ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನ
ಲುತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಲೋಕ
ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬದುಕಿಗಳನ್ನ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ
ಜೀವಿಸಲು ನೀರವಾಗುವ ಒಂದು ವಿನಾಶನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಮಾರ್ಗ.

ಪ್ರಮಾಣಗಳು

- ★ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಮಹಾ ಜ್ಯೋತಿಯ
(ದೇವರ) ಕಣಗಳು.
- ★ ಸ್ತುತಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ.
- ★ ಹೆನ ನಮ್ಮ ಭಾವೆ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ.
- ★ ಶ್ವರೂಪ ನಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ.
- ★ ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ.
- ★ ದೇವರ ನಮ್ಮ ಗುರು;
- ★ ಖುಸಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ತಪೋವಾಣಿ

ಸಂಪುಟ 19 ಸಂಚಿಕೆ 09

ಕನ್ನಡಂಬರ್ 2022 (Kannada Monthly)

ರೂ.25

ಅನಿಸಿಕೆಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ

ಅನು: ಚಂಪಾ

(ಹಿಂದಿನ ವಾತಾವರಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು - ಮಾರ್ಚ್ 2008ರ ಸಂಚಿಕೆ)

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗೊಂದಲಕೊಳಗಾದ ಜನರ ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ನಾನು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲು
ಯಶ್ವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಒಂದು ನಿದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಬೇರೆ
ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದೆ? ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ನಾನು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು
ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಬದಲಾದರೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿಯು ಶಾಸ್ಯವಾಗುವುದೆ? ಇಲ್ಲ, ಅದು
ಶಾಸ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಗತಿಯು ಈ ಜನಕ್ಕೂ
ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯು ಒಂದು ಜನದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಜನಕ್ಕೆ, ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು
ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನ ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ನಮ್ಮ
ಧ್ಯಾನಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆ? ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
“ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಬಂದಿಸಿದರೆ ನೀವೇನು ಹೇಳುವಿರಿ?” ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಾಣಿಯನ್ನು
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಲವಾದ ಆಸೆಯಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನೀವು
ಸೇರಬಂದಿಸಿದರೆ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಅಂತರಾಣಿಯು “ಸೇರಿಕೊ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, “ನಾನು ಬರಬೇಡಿ” ಎಂದು
ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರ್ಧಾರ ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನಷ್ಟೆ.

ಸ್ವಪ್ನನೇ ನೀಡಿದ ನಂತರ ನನಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನಾನು ಅನೇಕ ಜನರಲ್ಲಿರುವ ಹಲವಾರು
ಅನುಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರೆಯಬಯಿಸಿದರೆ, ಅವರಿಗೂ
ಇದೇ ನಿಯಮ ಅನ್ಯಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾವ ಹಿಂಜರಿಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅವಶಾರ ಮರುಷ ಟಿಪಿ ಚಾನಲ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು
ಲಂಬತ ಪ್ರಜ್ಞಯುತ ಅನಿವಾರ್ಯ ಸ್ಥಿತಿತರದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಮುಂಬರುವ ಬೆಳಕಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ
ನಮ್ಮ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂರ್ವಿಸಿದ್ದಾರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಮರವರು ನಮಗೆ
ಬಿಟ್ಟಂಗದಿಸಿದ್ದರು. ನಾವು “ಯಾವಾಗ” ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವರು “ಈ ಸಮಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೇ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ನಾನು ಆ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಖುಸಿಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು
ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವರದನ್ನು ಬಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಸೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಶಾರ ಮರುಷ
ಮೊದಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದ
ಸಂದರ್ಶನ ನೆನಪಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಹೇಗೋ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂದರ್ಶನ ಗ್ರಹಿಸಲು ನಾವು ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ
ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂತರಾಣಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಬೇಕು.

ಅಹಂ ಕುರಿತು ಅಮರವರು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವ ಮಾಸ್ಟ್ರೋಗಳೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಾನು ಆಗಾಗೆ ಹಾಗೂ
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಇದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳು ಇಲ್ಲವೇ:

ಜನರು ತಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಸದೆಸಿದಾಗ ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಕ್ಕಳಂತೆ
ಕಾಲಿತಾರ್ತಾರೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಕೋಪ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಹರ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಂದಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುವರಿ? ಅವರನ್ನು
ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತ ಅವರ ಬೆಳವಣಿಗಳಾಗಿ ಕಾಯುವಿರಿ ಅಷ್ಟೇ! ■



ಮಾನಸ ಫೋರ್ಮೆಶನ್ (ಒ)

ತಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗೂಡಿ, (ಹೆಣ್ಣೂರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಳಗಳೂರು ಅಬಿನ್ - 560077. ಭಾರತ.

① 99000 75280 (ಬೆಳಗೆ 100ಂದ ಸಂಚಿ 5)

ಇ-ಮೇಲ್: info@lightagemasters.com ವೆಬ್ಸೈಟ್: www.lightagemasters.com

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳು

ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರಗಳಿಂದ

ಬೇಸಿಕ್ ತರಗತಿ - ಬೆಳಿಗ್ 10 ರಿಂದ 11

ರೆಗ್ಯುಲರ್ ತರಗತಿ - ಬೆಳಿಗ್ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ

ಮಂಗಳವಾರಗಳು (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8)

ಶ್ರೀ ಅರಬಿಂದ್ಯ ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್ 1ನೇ ಫೇಸ್, ಜೆ ಎ ನಗರ
ಶ್ರೀ ವಿಷ್ವೇಶ್ವರ ಸೇವಾ ಸಮಿತಿ ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್

1 N ಬ್ಲಾಕ್, ರಾಜಾಜಿನಾಗರ

ಇಂಡಿಯನ ಹೆರಿಟೇಜ್ ಅಕಾಡೆಮಿ,

ನೆಯ ಬ್ಲಾಕ್, ಕೋರಮಂಗಲ

ಬುಧವಾರಗಳು (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ)

ಆಯು ಸಮಾಜ, ಸಿ ಎಂ ಹೆಚ್ ರೋಡ್,
ಇಂದಿರಾ ನಗರ

ಹಿಮಾಂಶು, 4ನೇ ಮೇನ್, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ
ಮಾರುತಿ ಮಂದಿರ, ವಿಜಯ ನಗರ

ಗುರುವಾರಗಳು (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ)

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರ, 2ನೇಯ ಸ್ವೇಜ್

ಶನಿವಾರಗಳು (ಸಂಜೆ 7 ರಿಂದ 8 ಫಂ)

ದೇವಗಿರಿ ಪೆಂಕಟೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ,
ಬನಶಂಕರ 2ನೇ ಹಂತ

ಅನೇಕಲೊನಲ್ಲಿ

ಸೋಮವಾರಗಳು (ಸಂಜೆ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ)

ಮಂಗಳವಾರಗಳು (ಬೆಳಿಗ್ 6 ರಿಂದ 7 ಫಂ)

ಸಪ್ತಷ್ಟೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಜ ರಾಜೇಶ್ವರ ಬಡಾವಣೆ

ಪ್ರತಿ ಠಿಕಿನ ಮೂರನೇ ಭಾನುವಾರ, ಬೆಳಿಗ್ 11 ರಿಂದ 11-30ರ ವರೆಗೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವ,
ನಿದೇಶ-ಶಿತ ಅನಾಲೈನ್ ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌
ಕೂಡ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ
ಲಿಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ:

<https://www.facebook.com/lightchannels>
https://www.lightagemasters.com/lc_live
<https://youtube.com/RevolutionByLight>

**ಹೊರಗಿನ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು
ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಧ್ಯಾನದ
ತರಗತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ
ಆರನೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲನೇ ಕಾಲಂ
ನೋಡಿ.**

ಡೋರ್‌ವೇಸ್ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)/ತಪೋವಾಣಿ (ಕನ್ನಡ)
ಪ್ರಕಾಶ್‌ಮಾರ್ಗ (ಮರಾಠಿ)
ವಾತಾವರಣದ ವಾಸ್ತವಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 300/-ದಿಂದಿನನ್ನು
'Manasa Light Age Foundation'
ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು.
ಮನಿಯಾಡರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಪೋವಾಣಿಯನ್ನು
ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಹೊಡಿ. ವಾಸ್ತವಿಕ
ಚಂದಾ ದೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು
ವಿಳಾಸವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ.



ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್ ಸೆಷನ್‌ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ಸುದ್ದಿ-ಸೂಚನೆಗಳು

- ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನಾಷ್ಟಮಿ ದಿನವಾದ ಆಗಸ್ಟ್ 19ರಂದು,
ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಆಶನ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ನನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಲು, ಧ್ಯಾನಿಗಳು ತಪೋನಗರದ ಧ್ಯಾನ
ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರು.
- ಆಗಸ್ಟ್ 25ರಂದು ಅಮರ ಮಹಿಳೆಯವರ
ಮಹಾಸಮಾಧಿಯ ಪ್ರಯೋಗ, ಮಹಿಳೆ
ಅಮರರವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ
ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ಧ್ಯಾನಿಗಳು
ಅನೇಕಲೊನಲ್ಲಿರುವ ಸಪ್ತಷ್ಟೀ ಧ್ಯಾನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ
ನೇರಿದ್ದರು.
- ಮಹಿಳೆ ಅಮರರವರ ಮಹಸಮಾಧಿ ದಿನವನ್ನು
ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 29, 2022ರಂದು
ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು
ಇಚ್ಛೆಸುವವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನಸ ಕಭೇರಿಯಲ್ಲಿ
ಹಸರನ್ನು ನೊಂದಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- "Master Pupil Talks – Vol 1" ಪ್ರಸ್ತರಕದ
ತಮಿಳು ಅನುವಾದಿತ ಇ-ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಈ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
- "Doorways to Light" ಪ್ರಸ್ತರಕದ ಮರಾಟ
ಅನುವಾದಿತ ಇ-ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಮತ್ತು "ಧ್ಯಾನ
ಯೋಗ" ಪ್ರಸ್ತರಕ ಇ-ಪ್ರಸ್ತರಕವನ್ನು ಈ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ■

ಅಮರರವರ ಮಹಾಸಮಾಧಿ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಭಾನುವಾರ 28-08-2022

ಬೆಳಿಗ್ 11	ಸಾಗರ
	ಭಾಷಣಗಳು
	ವಿಶೇಷ ಧ್ಯಾನ
ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12-30	ಪ್ರಸಾದ

ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ವಶೇಷ ದಿನಗಳು

- | | | |
|----|-------|---------------------|
| 04 | ಭಾನು | ಶ್ರುತಿ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 05 | ಸೋಮ | ಶುಕ್ರ ದಶಮಿ |
| 09 | ಶುಕ್ರ | ಅನಂತ ಪದ್ಮಾಭ ಮಂಜುಷ್ಯ |
| 10 | ಶನಿ | ಪೂರ್ಣಿಮಾ |
| 18 | ಭಾನು | ಕೃಷ್ಣ ಅಷ್ಟಮಿ |
| 24 | ಶನಿ | ಮಾಸ ಶಿವರಾತ್ರಿ |
| 25 | ಭಾನು | ಮಹಾಲಯ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆ |
| 26 | ಸೋಮ | ನವರಾತ್ರಿ ಪೂರಂಭ |

ಕಾ ತಿಂಗಳು ತಪೋನಗರದಲ್ಲಿ

ಭಾನುವಾರಗಳಿಂದ:	ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು: ಬೆಳಿಗ್ 11 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ಲೈಂಟ್ ಚಾನಲಿಂಗ್: ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 12 ರಿಂದ 1
11-9-2022	ಶಂಬಲ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ
18-9-2022	ರಾ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2 ಗಂಟೆಗೆ

ನವರಾತ್ರಿಯ ವಶೇಷ ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರ

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 26ರಿಂದ ಶಾರಂಭವಾಗುವ
ನವರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ಆದಿ ಶತ್ಯಿಯ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ
ಅನುಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಕೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚು
ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ನನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಆಕೆಯ
ಇರುವಿಕೆಯ ಅರಿವನ್ನೂ ಹೊಂದಿರಬಹುದು.
ನವರಾತ್ರಿಯ ಅರಂಭದ ದಿನದಿಂದ 10 ದಿನಗಳ ಕಾಲ
ಕಾ ವಶೇಷ ತಂತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಧ್ಯಾನ
ಮಾಡಬಹುದು - ಬೃಹದಾಕಾರವಾದ ನೀಲಿ ಬೆಳಕೆನ
ಗೋಲವೆಂದನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಗೋಲವನ್ನು
ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಈ ಬೆಳಕಿನ ಗೋಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ.
ಆದಿ ಶತ್ಯಿಯ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್‌ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಯಾವುದೇ
ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನರ್ಜೀವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಈ
ತಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನದ ರೆಗ್ಯುಲರ್ ಧ್ಯಾನದ ಬದಲಾಗಿ
ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅಭಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಬಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಸಂ: ವೈಶಾಲಿ ಜೋತಿ; ಅನು: ಸುಜಾತ ವಿ

ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡಲು ಖರು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅದು ಬೆಳಿಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಕೂಡ ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

-ಸೌಂದರ್ಯಾರ್ಥ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದ್ದ ನನ್ನ ಅತ್ಯಂತ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡಿದ್ದಿಂದ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಮಡಿದರು ಎಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

-ರಾಜಲಷ್ಣ್ಯ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ನಾನು ಪ್ರತಿದಿನ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡುವಾಗ, ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮರ್ಹಳಿ ಬಂದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ವರ್ತನೆಗಳು ಬದಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಕೋಷವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

-ಕರೀಮ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ನನಗೆ 44 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿರುವ ನನ್ನ ಚಂಚಲವಾದ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಹಿಡಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯಗಳು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ.

-ಕೆಣ್ಣಾ ಆರ್, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ದಿನಪೂರ್ವಿಕೆ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳಿಂದಿರಲು ನನಗೆ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

-ಮನೋದಿವ್ಯ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದೆ. ಮುಂಚೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆ. ದೇವರ ಬೆಳಕು ನನ್ನೊಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ತುಂಬುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸದಾ ದೇವರ ರಕ್ಷಣಾ ವಲಯದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕೃಗ್ರಿದಾಗ, ನಾನು ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಬೆಳಕು ನನ್ನನ್ನು ಅವರಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಂಕುಸೂತ್ರಿತ್ಯಾಪದನ್ನು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲ. ನನ್ನ ಭಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆತಂಕಗಳನ್ನು ಬೆಳಕು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ನಿದ್ರೆಯನ್ನು, ದಿನಿನ ಹಾಗೂ ಸದಾ ಶಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ನಾನು ಶಕ್ತಿಯತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ ಭರಿತಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ದೇವರ ರಕ್ಷಕೆ ಇದೆ ಎಂಬ ಸಂಕೋಷದ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಚೈತನ್ಯ ಭರಿತವಾಗಿ ಎದ್ದೇಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬೆಳಗಿನ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿದಿನದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚು ಸಂಕೋಷದಿಂದ ಹಾಗೂ ಹುರುಹಿನಿಂದ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಬಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇವ ಉತ್ತಮಗೊಂಡಿದೆ. ನಾನು ಆರೋಗ್ಯವಂತಳಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬೆಳಕೇ ನನ್ನ ಜೀವನ ಧನ್ಯವಾದಗಳು!

-ಉಮಾದೇವಿ ಎಂ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಎಜುಕೇಶನ್ ಸೋಸೈಟಿ ಮರಾತಿ ಮಾಡುವ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಸೆಫನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 60 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಸೆಫನ್ ಆದ ನಂತರ, ಯಜ್ಞೋಳ, 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ, ತಾನು ಒಳಗೊಂಡ ಅಳತ್ತಿರುವಂತೆ ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಮುಖಿಯಲ್ಲಿ ನಗುವಿತ್ತು ಮತ್ತು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿತ್ತು ಅರುಣ, ಇನ್ನೊಳ್ಳಬು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರಕ್ರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಅಂತಹ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸೆಫನ್‌ಗ ಮುಂಚಿನ ವಿವರಕೆಯಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತವನ್ನು ಆಹಾರಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಆಹಾರಿಸುತ್ತೇವೆ? ನಾವು ಅವರಿನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೇಯೇ? ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾತಾಪಾದ, ಕೆಳ್ಳಿಮುಜ್ಜೀಕೊಂಡ ಮನವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸೆಫನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೇಲಿನ ವಿವರಕೆ ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾಗೆ, ನಾವು ಧ್ಯಾನ ಮೂಲಕ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿವ ಮುಂಚಿಯೇ, ಮುಡುಗಿಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು! ಹೇಗೋ ಅವರು ಆಗಲೇ ಬೆಳಕಿನ ಜೊತೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವಾದ ಸೆಫನ್ ಆದಾಗಿತ್ತು.

-ಗೀತಾ ಜೋತಿ, ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ದಿ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಪೀಪಲ್ ವಿಫ್ ಡಿಸೆಬಲೆಟ್ ಇಲ್‌ಕ್ಲಾಸ್‌ಎಂಎಸ್‌ (19 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೆಬ್ಬರಿಗೆ ನಾವು ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಸೆಫನ್ ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಶೋಂದರೆಯಿತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಳಿಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಸೆಫನ್ ಮುಂಚೆ, ಬೆರೆಯಿದ್ದ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ ತೋರಿದ್ದ ಮುದುಗಿಯರಿಬಿರುತ್ತದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸೆಫನ್ ಆದಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿತೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕೊಂಡಿನ್.

ಲ್ಯೇಟ್ ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್

ವಿಶ್ವ ಸಂಚಲನ್

ಇದು, ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬೆಳಕು, ಶಾಂತಿ ಪುಂಜಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಭಾವಣಿಗಳು, ಬಾಪುಂಚಗಳಲ್ಲಿದೆ, ಬೆಳಕನ್ನು ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡಿದರಷ್ಟೇ ನಾಶಾನುವ ಒಂದು ಸಂಚಲನ. ಪದಗಳು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಕೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದಾಗ, ಅದು ಬೇರೆಯವರ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನೆಗಳು ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಇದು ಭಾಂತಿ ಬೆಳಕು, ಅದರೆ ಇದು, ಯಾವುದಿಂದ ಇದೇ ಸ್ವಾಧಿ ಬಂದಿದೆಯೋ ಆ ಅತಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಬೆಳಕು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ - ಶಕ್ತಿ, ವಿವೇಕ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯ ಈ ಬೆಳಕು ಕಾಳಿಪುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಮಾಲುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದೆ. ಕೆಂಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳಿಸಿದೆ. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಪುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಮಾಲುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದೆ. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾಳಿಪುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಮಾಲುವಾಗ 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡಿದೆ.

ಚಾನಲ್‌ಎಂಗ್ ಮಾಡಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಬೆಳಕಿನ ಸಾಗರಪೋಂಡನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಂತರ ಈ ಸಾಗರದಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪ ಕಿರಣಪೋಂಡ ಕೆಳಬಂದಂತೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಈ ಬೆಳಕು ನಿಷ್ಪಾತ್ತಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಇನ್ನು ದೇಹವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಂಬಿಸಿದೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಈ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ನಂತರ ಈ ಬೆಳಕಿನ ದಪ್ಪದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಾಗ ಹರಡುತ್ತಾ ಇನ್ನು ಮನೆ, ಪ್ರತೀತಿ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಈ ಸಂಖಲನವನ್ನು 18-5-2008 ರಂದು, ಗುರುಜಿ ಕ್ಷಾತ್ರಾಸಂದರ್ಭವಾದ ಮಾಲಕ, ಸಪ್ತಾಂಶಗಳು ಪೂರಂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ.

www.lightchannels.com ಈ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಶಂಬಲದ ನಿಯಮಗಳು

ಈ ಏಳಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಂಬಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಜನರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಶಾಂತಿ-ಮಾರ್ಣಾತ್ಮಕಗಳಿಂದ, ವ್ಯಾಧಾಜ್ಞ ಬಾರದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಯಾವಾದರ್ದಿಯೇ ಬದುಕಿತ್ತಾರೆ.

1. ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ, ಹೊರಗೆ ತಂದು ಹರಡುವುದು.
2. ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡುವುದು.
3. ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ಜೈವನ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು.
4. ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ ನೆನೆದು, ನಂತರ ಅಪ್ರಗಳನ್ನು ಹಿಸುವಾಗಿತ್ತಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅನವಂತರ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಾತಿನಾಡಿದೆ ಗುಟ್ಟಿಡಿಸುವುದು.
6. ನಕಾರಾತ್ಮಕಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.
7. ನಮಗೆ ದೋಷಕಾರಿ ಲೋಕ ಅಗ್ರಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೇ ನಮ್ಮ ಶೈಪ್ರಿಯ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಕೊಂಡುವುದು.

ಗುರೂಜಿಯವರ ನುಡಿಗಳು

ಗುರೂಜಿಯವರ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು
ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾಫ್ಫ್; ಅನು: ಸುಜಾತೆ ವಿ

ನವೆಂಬರ್ 2006(ಮುಂದುವರೆದಿದ್ದು)

ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸ್ವಷ್ಟನೆ. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅದರದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಕಾದ ‘ಅರಿವು’ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬುದ್ಧಿಕೆಗೆ ಅರಿವು ಇದ್ದರೆ. ಒಂದು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳು ಜೀರ್ಣ ಅಲ್ಲ. ಇವುಗಳನ್ನು ಆತ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರದೇ ಆದ ಬುದ್ಧಿಯಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಕಾಗಿ ಅರಿವು ಹೊಡ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅರಿವು ಆತ್ಮದ ಸಾಮಧ್ಯದ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಇದು ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ವಿಷಯ. ನಾನು ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದಾಗು. ಮುಖಿಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಇದು ಹೊಸ ವಿಷಯದೇನು ಅಲ್ಲ. ಅದರೆ ಇದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ವಿಷಯ.

ಈ ಲೋಕವು ಅಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಲೋಕವಂದು ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಪೂರ್ಣವಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕೊರತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಪ್ರಾಪಂಬಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ. ಭೌತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಈ ಮಟ್ಟದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಬದುಕುವ ರೀತಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಿಮೋಣವಾಗಿದೆಯೇ? ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದು ಒಂದು ಆದರ್ಥ ಅಷ್ಟೆ ನಾವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಆಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾಗೆ ಗಾಯಾಗಿದೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ದಾರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಜೀವನವನ್ನು ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮುಖಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮುದುಕುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಾವು ಒಷಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಒಷಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ಹಾಡುಕೊಂಡು. ನಾವು ಈ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಗಾಗಿ ಮುದುಕಿದಾಗ, ಸಂತೋಷವು ಆನಂದದ (Bliss) ಒಂದು ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆನಂದವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಆನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ ಅದರ ಈ ಭೌತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಧವಾ ಪ್ರಾಪಂಬಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ; ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜನರ ಜೊತೆಯಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳ ಜೊತೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಆನಂದವನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ

ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಒಷಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅದು ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ನಾವು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬೇಕು, ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷ, ಎಲ್ಲ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಮತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಾಗ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಗುವಂತಹ ಜೀರೊಂದು ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಸ್ಥಾಂತರಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದೆಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ತೀರ್ಥಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜೀವರತ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿರುವ ಅನುಗ್ರಹವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂತೋಷವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ. ನಾವು ಆದನ್ನು ಕಳೆದುಹೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ನಾಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ಘಟದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಿದೆಯಿಂದ ನಾವು ಭಾವಿಸಿದಾಗ, “ನಾನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇನೆ,” ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು, “ಫೊನೋ ಸಂಭವಿಸಿತು. ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿಲ್ಲ”. ಸಂತೋಷದ ಆಧ್ಯ ವಿವರಣೆಯೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ. ಆನಂದ ಒಂದೇ ಶಾಶ್ವತವಾದುದು.

ನಾವು ಜೀವನದಿಂದ ಏನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ? ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂತೋಷವನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪಾರವನ್ನೇ ನಾವು ಕಲಿಯುವುದು. ಮತ್ತು ನಾಗೆ ಜನರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಗಿಂದಾಗೆ ಜ್ಞಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣತೆ ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲ, ಅದು ಮೇಲೆ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಇದೆ, ನಮ್ಮ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಎಲ್ಲವೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ, ಎನ್ನುವ ಪಾಠವನ್ನೇ ನಾವು ಕಲಿಯುವುದು. ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಆಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ತಃ ದೇವರು ಇದ್ದಾನೆ.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಬೇರೆ ಎಲ್ಲ ವಾರಗಳಂತೆಯೇ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಮೇಲಾಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರತಗಳನ್ನು ಸ್ವಿಕರಿಸಿದೆ. ಒಂದು ಪತ್ರವು ನನ್ನ ಮನಮಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ತಾಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗೊಂದಲವೂ ಇಲ್ಲ”. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಹಳಪ್ಪ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಅವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ತರಹದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ತಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾನು ಒಷಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಒಷಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶಾಂತಿ ಇದೆ”. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅಷ್ಟ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಲವಾರು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ನಂತರ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿವೇಕವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನನಗೆ ನಂತರ ಅರಿವಾಯಿತು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇನ್ನು ಯಾವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ

ಅವರದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬಲ್ಲರು ಎಂದು ನಾಗೆ ನಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಪರಿವರ್ತನೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ? ಹೌದು. ಅದರ ಮೇಲೇ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ರೀತಿಯಾದ ವಿವೇಕ ಪಡೆಯಲೆ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆ ಹೊಂದಲಿ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವ್ಯೇಯಿಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಈ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇವೆ; ನಾವು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ, “ಹೌದು, ಇದು ಪರಿಹಾರ ಇರಬಹುದು”. ಅದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೆ, ಮತ್ತೆ ನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರ; ನೀವು ಮುಖಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲೇ ಈ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿವೇಕ ಇದೆ. ನೀವು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹೋಗಬೇಕಾಗ್ಲಿ. ನೀವು ಮುಖಿಗಳ ಜೊತೆ ಆಧವಾ ನೇರವಾಗಿ ದೇವರ ಸಂಪರ್ಕ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನನ್ನಿಂದ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗಲೇ ನೀವು ನನ್ನನ್ನೂ ಏರಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಅವರಾವಾಗಿ ನೀವು ನನ್ನನ್ನೂ ಏರಿ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯ, ಯಾವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರುವು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಗುರುವು ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರು ಅವರಿಗಂತ ಏರಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದರೆ, ನನ್ನ ಕೆಲಸವು ಮುಗಿಯಿತು ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ನನ್ನದು ಮುಗಿಯಿದ ಕೆಲಸ ಆದರೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.

ನಾನು ಜನರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅದು ಬಹಳವಾಗಿ ಮನವನ್ನು ತಳ್ಳಿತ್ತದೆ. ನಾನು ಒಂದು ವಿಷಯದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬಿರುಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ, “ದಯವಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ. ಇದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ.” ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಗೆ ಹೇಳಿದರು, “ನೀವು ನನ್ನ ದೇವರ ಹಾಗೆ. ನೀವು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇನೆ”. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಆಜಾನ್ವದಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ತಿಳಿವಳಿಯಿಂದ, ಜ್ಞಾನೋದಯದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ದೇವರು ಅಂತ ಅಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾನು ಮುಖಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದಾಗು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾನು 1988ರಿಂದ ಬೋದನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಅಧ್ಯತ್ಮವಾದ ಜನರನ್ನು, ಅಧ್ಯತ್ಮವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಉಪನಿಷತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಕಲಿಸಿದ್ದ ಅಧ್ಯತ್ಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ■

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಚನಲತಾ

14-11-2021

ಅಂದೊಂದು ದಿನ ನಾನು ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆ
ರೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಲೋಕಾಭಿರಾಮವಾಗಿ ಮಾತನಾಡು-
ತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾವು ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ
ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು ಮತ್ತು ಆ ಸಂಭಾಷಣೆಯ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನನಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂಥಂತೆ ಹೊಳೆದ ಒಂದು
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳಬಯಸಿದೆ. ಆದರೆ, ನಾನು
ಅದನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೊದರೆ, ನಿಖಿಲವಾಗಿ ಅದೇ
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶವನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಿದರು! ಅದು
ಬಹಳ ಕುಶಾಹಲಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದು
ಮನೋಸಂಪರ್ಕವಾಗಿತ್ತೇ (ಟೆಲಿಪತಿ)? ಅಧಿವಾ,
ಒಂದೇ ಅಂಶವು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಆದ, ಒಂದು
ಬಗೆಯ ಹತಾತ್ ಅರಿವು ಇರಬಹುದೇ, ನನಗೆ
ತೀಳಿಯಂದು. ಆದರೆ ಅದೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ
ಅಂಬಬವ.

ಆ ಅಂಶವು ಈ ರೀತಿ ಇತ್ತು:

“నమగె ఎల్లా జ్ఞానపు, ఎల్లా బ్యాతన్సగళు, ఎల్లా మాగ్ఫదత్సనపు లభ్యప్రిదే ఆదరే, ఇప్పేలువన్నొ వ్యాయికికమా అభ్యాసక్షిళసబ్బేకాగిరువుదు నావే. నావు ఇప్పేలువన్నొ అభ్యాసక్షిళిసిదరే మాత్ర నమ్మ అభివృద్ధి ఆగువుదు శాధ్య:”

ಇದು ಹೊಸ ಅಂತರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವುದೂ ಅಲ್ಲ ಆದರೂ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ. ಕೇವಲ ಯಷಿಡಿಗಳೊಂದಿಗನ್, ಒಂದು ಮಾರ್ಗದ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಗುರುವಿನ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿರುವುದು ನಿಸ್ಪಂತಯಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವಿಚಾರವೇ ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವಾದ ಅವಕಾಶ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ, ಕೇವಲ ಅದೊಂದು ಮಾತ್ರ ಸಾಕಾಗುವದಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪೂರ್ಣವಿಧಿಯ ಒಡನಾಟದಲ್ಲಿದ್ದಕ್ಕೊಂಡೂ, ದೊರೆತ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ಜ್ಯೋತಿಂಗಾಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆಂದೀ ಹೋದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಇದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯಬಹುದು.

ವ್ಯಯಕ್ಕಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಷ್ಟೂದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು.
ವ್ಯಯಕ್ಕಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಈ ಮಾರ್ಗದ ಕೇಂದ್ರಬೀಂದು.
ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಈ ಮಾರ್ಗದ ವ್ಯಕ್ತಿಪ್ರಾಯ
ಅದುರಿಂದಲೇ ನಾವು ಇಂದಿಗೂ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ
ಬೆಳೆದಿಲ್ಲ. ಇದು ಎಂದಿಗೂ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಾಗಿಯೇ
ಇರುತ್ತದೆ.

ಅದು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ಒಬ್ಬ ವೈಶೀಯಿಂದ
ಅಗತ್ಯವಿರುವದು ವರೋನದ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ
ಪ್ರಯೋಗಗಳು. ಅವು ಎಂದಿಗೂ ಬಿರಂಗ-
ವಾದುವುಗಳಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ರುಜುವಾತು
ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋತ್ಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾವು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯಿವರು
ಅಥವಾ ನಮಗೆಪ್ಪು ಜ್ಞಾನವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ
ತೋರ್ಚಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನವು ಮುಖ್ಯವೇ
ಆದರೂ, ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಇದು ಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ
ಎಷ್ಟೂಂದು ಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಅದು ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿ
ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಜ್ಞಾನದ

କୁରିତାଗି ଅଲ୍ଲ. ଅଦନ୍ମୁ ତିଳେଦୁକୋଳ୍ପୁଦର ବଗ୍ନେ
ଅଲ୍ଲ, ଅଦୁ ସ୍ଵକ୍ଷତ୍ରଦ ବଗ୍ନେ.

ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಈ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮದೇ ಆಲೋಚನೆಗಳ, ನಮ್ಮದೇ ಭಾವನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ನಾವೇ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಇತರಿಗಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಒಳಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇತರರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಏನೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಅಂತರ್ಮುಖ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ಗಮನವು ನಿಜವಾಗಿ ಒಳಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಬೇರೆಯವರನ್ನುಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಒಳಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆಯವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆನ್ನುಪ್ಪುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೇಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಸ್ತ್ರೀವಾಗಿಯೂ ಒಳಮುಖವಾದಾಗ, ನಮ್ಮ ಗಮನ ನಿಜವಾಗಿರೂ ಒಳಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಿಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ ಆದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯಲು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಬೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ, ನಮ್ಮ ನಿಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಆತ್ಮವನ್ನು ಅಧಿವಾ ದೇವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ.

ఆ నంతరవు ప్రయాణపు ముందువరేయుత్తదె. నాను హీగే హేళుతీరువుదు ఏకిందరే అంతర సంగతిగళను నాను గురూజియపరింద కేళిద్దేనే. అవరు తమ్మ పయినిషన్సు ఘోరిగొలిషిద్దరు మత్తు నమగే స్పృష్టవాగి మాగాదత్తన నిఁడబల్లవరాగిద్దరు. నావు దేవరాగువవరేగె నమ్మ పయాణ ముందువరేయుత్తదె!!

ಒಬ್ಬ ಗುರು ನಮ್ಮು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಆದರೆ ಮೊದಲು
ನಾವು ನಮ್ಮು ಪರಿಣಾಮನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು
ಅದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು. ಅವರು ನಮಗೆ ಕೇವಲ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ
ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಮಗಿರಿವ
ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು
ಶೋಚೆದುಹಾಕುತ್ತಾರೆ, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ,
ನಾವು ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.
ಅವರು ನಮನ್ನು ಆಕರಃ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮನ್ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ
ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಅವರ ಕೈ
ಹಿಡಿಯುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೆ. ಅವರ ಕೈ
ಹಿಡಿಯಿದೇ ಇರುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಬೇಕೊಂಡರೆ. ಅದರ
ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಪನ್ನ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು
ವಿಂಡಿತ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮನಃ

ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ನಮ್ಮ ಪರಿಣಾಮನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

హాగాగి, ఇదోందు అంతరిక ప్రశ్నయే మత్తు ఇదోందు అంతమువి పయణవాదరూ, నమ్మితే పయణదల్లిన ప్రగతియు బధిమువివాగి కాణిసికొళ్ళుత్తదే, నావు ప్రజాపూచకవాగి ఏనన్నాడు వాడదే ఇద్దరూ, తానాగింయే బధిమువివాగి ప్రకటగొళ్ళుత్తదే.

‘నేవు బహళమ్మ బెళ్లదెద్దిరి.’ ఎందు నమ్మి ధ్వనియొబ్బిగే జనరు హేళుతీరువుదాగి ఆ ధ్వనియు ననగే కరేమాడి తిజిసిదరు. టిఁగే ఆగుత్తడే. నమ్మి అంతముచి పయిణిద ప్రగతియు నమ్మి బధిముచి బదుకినల్లి ప్రతిఫలిసుక్కడే. ఇతరరు అదన్న నోడబముదాగిదే. నావు బెళ్లదెద్దేచే ఎందు అవరు నముగే హేళుతారే.

నాను మోదలిగే ఏళనే నియమద బగ్గె
హేళుత్తేనే. ముషిగళు ఎష్టు విచేకవ్యభివరు
మత్తు వాస్తవాదిగళు ఎందు ఆలోచిసుల్లు
ప్రతింశిసుక్కిద్దే. ఎల్లెల్లు ఇరువ సమతోలనద బగ్గె
అవరు సదా మాతనాడుతారే. ఎల్ల కచెయల్లియూ
సమతోలనవన్ను కాపాడిచోఖువుదు ఆధ్యాత్మిక
ఎందు అవరు హేళుతారే. విపరీతగళు
ఆధ్యాత్మికవల్ల. ఉదాహరణగే. నావు సంతృప్తియు
ఒందు గతిరేఖయన్న ఎల్లెదుకోళ్ళబేచు ఎందు
శంబలద ఏళనే నియమవు హేళుత్తదే. ఇదు
నమ్మ లోకిక బదుకిగే అస్థయవాగుతదే. ఆ
రేఖయన్న ఎల్లి. యావాగ మత్తు హేగే
హాకికోళ్ళబేచేంటుదన్ను ఈ నియమవు
హేళువుదిల్ల. అదు ఆయా వ్యక్తిగే బిట్టద్దు.
ముషిగళు ఎష్టు అధ్యత ఎందు ఇల్లియే ననగే
అనిసిద్ధు. యావుదే హంతదల్లి. సాత్మంత్ర్య మత్తు
ఇచ్ఛాస్వాతంత్ర్యద నియమవన్ను లుల్లంపనే
మాడబారదు. నమ్మ జీవనద ఒందు హంతదల్లి.
అందరే సాకష్టు సంపత్తిన్న తేఖిరిసికొండ నంతర,
'ఇష్ట సాకు' ఎందు నావు హేళబేచు. ఆగ
నావు నమ్మ ఆధ్యాత్మిక పరుణిద కచెగే గమన
నీడబిముదు. నమగే హచ్చు కాలావపాత ఇరుత్తదే
మత్తు ఆధ్యాత్మిక అస్థేషణగట్ట హచ్చు ప్రయత్న
మాడబిముదు.

(6ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)

ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನಕಲಿಕೆ

ಧ್ಯಾನದ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವ ವರಿಗೆ ಅಂಚೆ ಮತ್ತು ಇ-ಮೇಲ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಕನ್ನಡ, ಮರಾಠಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ದೂರಕಲಿಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೋ ರೂ. 2500. ಹೊರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಫೋ ರೂ. 4500. ಈ ಫೋನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ವಕಗಳು ಸೇರಿವೆ.

ನಂತರದಲ್ಲಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ನವೀಕರಣದ ಫೋ ರೂ. 2000. ಹೊರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನವೀಕರಣ ಫೋ ರೂ. 3500. ಈ ಫೋನಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣದ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾದಾರಿಕೆ ಸೇರಿದೆ.

- ★ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಪೋಸ್ಟ್ ಅಥವಾ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ (ಆಯ್ದು ಮಾಡಿದಂತೆ) ಆಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
- ★ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಖುಗಿಗಳು ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ★ ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಓದಿಸೋಣ.
- ★ ಅಭಾಸದ ಪರಿಗಳನ್ನು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕು. ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಪರಿಗಳಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧುತ್ವದೆ.

ಚೆಂಡಿಕಿಗಳನ್ನು 'Manasa Light Age Foundation' ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜಿಂಗ್‌ಜೂರೇತರ ಚೆಕಾಗಳಿಗೆ 50ರೂ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಗುರುಜೆಯವರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

- ★ ತಾಳ್ಳೆ ಇರಲಿ. ಹೊದಲನೆಯ ದಿನವೇ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆ. ಪವಾಡಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಪವಾಡಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಪ್ಪುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಣಸಾಟಗಳನ್ನೆಡುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಕರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
- ★ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಪ್ಪುದೇ ಆದ ಅನುಭವಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಬಾರದು. ಅನುಭವಗಳು ಒಳ್ಳೆಯಾಗಿ. ಆದರೆ ಅವು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ, ಧ್ಯಾನದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸಬಾರದು. ವಿಶೇಷಕ್ಕೆ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ★ ಧ್ಯಾನ ವಾಡುವಾಗ, ಯೋಚನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅದರಿಂದ ತಲೆಕಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸದೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಬೇರೆ ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಯಂತ್ ದೇಶ್ ಪಾಂಡೆಯವರ ಭಾಷಣದ ಆಯ್ದು ಭಾಗಗಳು

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಕಾಂಕನಲತಾ

(5ನೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿತ ಮುಂದುವರೆದೆ)

ಒಂದು ನಿಗದಿತ ಪೌಲ್ಯದ ಸಂಪತ್ತು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದು ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕಾಗದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಅಥವಾ 10 ಕೋಟಿಗಳು ಸಾಲದೇ ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೇವಲ 50 ಲಕ್ಷದವ್ವಾ ಸಾಕಾಗಬಹುದು.

ಆದರೆ, ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿನ ಯಿವುದೋ ಒಂದು ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿಧಾರಣಾವು ಮಾಡಬೇಕು. ಮತ್ತು, ಗುರುಜೆಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, "ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ವಯಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾತ್ರ ಎಂದಿಗೂ ತ್ವರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಡಿ." ಅಂತಹ ವಿವೇಕ ಕೇವಲ ಖುಷಿಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಇತರ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ:

ಮೊದಲನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಆಸಂದವನ್ನು ಹರಡುವುದು. ಆದರೆ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ - ಸದಾ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ (calm) ಇರುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವುದು. ದೇಹ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಇರುವುದು. ಮತ್ತು ಸದಾ ಹಸನ್ನುವಿರಾಗಿರುವುದು.

ಎರಡನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ಕೆಳ್ಳಿ ಮಹಣಿಯವರು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಳು ಅಥವಾ ಸೂಚನೆಗಳು - ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಶ್ರೀತಿಸಿ; ಯಾರನ್ನೂ ದ್ವೇಷಿಸಬೇಕೆ. ಕ್ವಾರಿ. ಇತರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಿ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅತ್ಯದ್ದಂಡ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಇದೆಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ಸವಾಲೆಂದರೆ ಇವುಗಳು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ, ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟ ವಿಷಯ.

ಮೂರನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ಅಗಸ್ಟ್ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ದ್ವೀಪಿಕ ಪಕ್ತೆಯ ಅನುಭವ ಮೊದಲನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು

ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಸಕಾರಾತ್ತಕಾರಿಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳು. ನಿಮ್ಮ ಆವರಣವನ್ನು ತುದ್ದವಾಗಿಬಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳು. ಜಗತ್ತನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ತಕ ಕಂಪನಳಿಂದ ತಂಬಿ.

ನಾಲ್ಕನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ಮಹಣಿಕಾರಣದೇಯ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು, ನಿಧಾರಣಾಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಭೋತಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಹೀಗಿದೆ - ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರ್ತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಭವತ್ತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಸಂದಿಸಿದ ಬಿಳಿಕೆ, ಆ ಮೂರ್ತಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತು ನೋಡಬೇಡಿ. ನಾವು ಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಆ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಆ ಜ್ಯೇಶ್ವರಗಳು ಮೂರ್ತಿಗೇ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತವೆ.

ಇದನೆಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ವಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು, ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ವೊದಲು ಗೌಪ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಹೀಗಿದೆ - ಖಾಸಗಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ವಲಯವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು, ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಪ್ರದೇಶ, ಒಂದು ಕೋಟಿ ಅಧವಾ ಒಂದು ಮೂಲೆಯನ್ನು ಭೋತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಆವಲೋಕಿಸಲು ಮತ್ತು ದ್ವೇಷದೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಒಂದಪ್ಪು ವಿಕಾರಣತೆ ಹೊಂದಬೇಕು. ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ವಲಯವನ್ನು ಶೇಖರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು, ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಪ್ರದೇಶ, ಒಂದು ಕೋಟಿ ಅಧವಾ ಒಂದು ಮೂಲೆಯನ್ನು ಭೋತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅವಲೋಕಿಸಲು ಮತ್ತು ದ್ವೇಷದೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯಾರ್ಥಕಗಳನ್ನು ಒಂದಪ್ಪು ವಿಕಾರಣತೆ ಹೊಂದಬೇಕು. ನಾವು ಇತರರ ಖಾಸಗಿತನ-ವಿಕಾರಣತೆಯನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು.

ಆರನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ಮಲಸ್ತ್ರೀ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದು, ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಗಳ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ಹೀಗಿದೆ - ದ್ವೀಪದ ಅನ್ವೇಷಕರು, ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಸಮಗ್ರ ಗುಂಪಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಈ ವಿಕಾರಣ ಅರಿವು ಇರುವಾಗ, ಸಕಾರಾತ್ತಕತೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೊರಾಡಲು ಗುಂಪಿನ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಪಳನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಮಹಾನ್ ಮಲಃ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆ ಮಹಣಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಮೊದಲೇ ಅದನ್ನು ವಿರಾಸಿತ್ವದ್ದೇನೆ - ಅದು ತ್ವರಿಯ ಗಡಿರೆಬೆಯನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ■

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ

ಸಂ: ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಪಾಂಡುರಂಗ

ಪ್ರ: ಧಾನ್ಯವೆಂದರೆ ಹೊನಗೊಳಿಸುವುದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಛರಿಸುವುದು ಜಟಿವಟಿಕೆ-ಯಂದ ಇರುವುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ನಾವು ಧಾನ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

ಉ: ಮನಸ್ಸು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪುನರುಚ್ಛಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಟಿವಟಕೆಯಿಂದ, ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸಿನ ಅಲೆದಾಟವು ಕಡಿಮೆ- ಯಾಗಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಗಮನವು ಕೇವಲ ಮಂತ್ರದ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಪುನರಾವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ ಮನಸ್ಸು ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಖುಷಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ, ಇದು ಮೌನಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ప్ర: ధ్యాన మాదువు ఒట్ట వ్యక్తి సాకష్య ప్రమాదదల్లి నీయ కుదియిబేశించు కేళద్దేనే. ఏకిందరె శారీరం వ్యవస్థ ఖదగొళ్పుతుదే, మత్త ధ్యానద సమయదల్లి శరీరదల్లి లుక్కించయాద శాశ తణ్ణగాగుతడే. ఇదు నిజవే?

ಉಳಿ: ಇಂಥೆನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲು. ಯಾರು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದರೋ, ಅವರಿಗೆ ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.
 ಧ್ಯಾನ ಒಂದು ಅಂತರಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಅದು ನೀರು ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸೂಕ್ತ ಮುಂದುದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಮುಂದ ಆಚೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವಂಥದ್ದು. ನೀರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಳ್ಳಿಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
 ಧ್ಯಾನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಖಾ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ. ಇದು ಸೂಕ್ತ ಪಾದ ಶಾಶಿವಾಗಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭೌತಿಕ ಶಾಶಿವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಾಸ್ತಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನೀರು ಹೆಡಿಯುವುದರಿಂದ ಸಹಾಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಕ್ಕಿರು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ, ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ, ಮತ್ತು ಜೀರ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರ: ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಭಜನೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ! ಇದು ನನು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನನಗೆ ಸಂಪೋಷ ಕೊಡುತ್ತದೆ ಇದು ಸರಿಯೇ?

ಉ: ನೀವು ಭಜನೆಯನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ,
ಇದು ತುಂಬಾ ಸರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಧ್ವನಿ ಮಾಡಲು
ಬಯಸಿದರೆ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು
ಅನುಭವಿಸಲು ತೆಬ್ಬಿಸುವುದು ಏರಿ ಹೋಗಲು
ಬಯಸಿದರೆ, ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಪ್ರೆ: ಧ್ಯಾನದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿವರ್ವನೆಗಳು (reflexes) ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳುತ್ತವೆ?

ಉ: ಪ್ರತಿವರ್ತಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
ದಾನ ಅದನು, ಉತಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಿಯ ಧ್ವನಿದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಕಲನೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ?

ಉ: ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ ಅಷ್ಟೇನು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.
ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ
ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಅದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಆಕಾರದ ಬಗೆಗಿನ ಅಲೋಚನೆಯು
ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರೀ: ನನ್ನ ಸೈಹಿತ ಒಂದು ಅಸನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಿತುಚೋಂದು, ದೀರ್ಘ ಸಮಯದವರೆಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಧ್ಯಾನವೇ?

ಉ: ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅದು ಧ್ಯಾನ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಕೇವಲ ಜಪ, ಧ್ಯಾನದ ಒಂದು ಭಾಗ ಅಷ್ಟೆ.

ಪ್ರ: ಧಾರಣ ಅಂದರೆ ಏನು?

ಉ: ಧಾರಣವು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಸ್ತ.
 ಅದೆಂದರೆ, ಒಂದು ಆಕಾರ ರೂಪವನ್ನು
 ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲುವುದು. ಅಥವಾ ನಿಶ್ಚಿರವಾಗಿ,
 ಧಾರಣ ಎಂದರೆ ಒಂದು ರೂಪದ
 ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲುವುದು.

ಪ್ರ: ಧಾನದಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಕಡ್ಡಾಯವೇ?

ಉ: ಧಾರ್ಣಾ ಧ್ಯಾನದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಅದಿಲ್ಲದೆ, ಧ್ಯಾನ ಮೊರಣವಲ್ಲ.

ಪ್ರಾರಂಭ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

ಉಂದು ಅಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ನಾವು ದೂರ ಉಳಿಂತುತ್ತೇವೆ. ನಂತರ ಈ ಒಂದು ಅಲೋಚನೆಯೂ ಸಹ ಮಾಯಾಗುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ನಾವು ವೋನದ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ಧಾರಣಾದ ಉದ್ದೇಶ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಮಾಡುವಾಗ ನಾನು ಗೋಡೆಗೆ
ಒರ್ಗಿಕೊಳಬಹುದೇ?

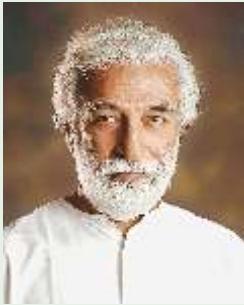
ಉ: ವಿಕಲಚೇತನರು ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸಾದವರು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು, ಇತರರು ಅಲ್ಲ. ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿರ್ದೇಶನು, ತರುತ್ತದೆ.

ప్ర: ధ్యానం సమయదల్లి నాను తిరువతి బెట్టపన్ను కఠుతీద్దేనే మత్తు గాయత్రి మంత్రపన్ను జాపిసుక్తిద్దేనే ఎందు ఉఱిసిచోటుతీద్దేనే. ఇదు శరీయు?

ಉಃ ಸರಿಯಲ್ಲ. ಧ್ಯಾನ ಅಂದರೆ. ಮೌನಗೊಳಿಸುವುದು.
ನಾವು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಧ್ಯಾನದ ತಂತ್ರವನ್ನು
ನೀಡಿದ್ದೇವೆ, ನೀವು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಇದೇ
ತಂತ್ರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.
ನೀವು ತಂತ್ರಾಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಿ ಮಾಡಬಾರದು.
ಮೊದಲೀಗೆ ನಷ್ಟಿ ಮಾತನ್ನು ಗಮನಪಟ್ಟಿ ಅಲೀಸಿ,
ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅಥರ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು
ಪಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿ. ■

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

Doorways to Light	200/-
New Age Realities	200/-
Higher Communication & Other Realities	100/-
Light Body & Other Realities	100/-
Master-Pupil Talks	60/-
Master-Pupil Talks - Vol 2	75/-
iGuruji Vol 1,3,4 & 7	each 150/-
iGuruji - Vol 2	120/-
iGuruji - Vol 5	100/-
iGuruji - Vol 6	75/-
Living in the Light of My Guru	220/-
How to Meditate	50/-
Dhyana Yoga	50/-
Descent of Soul	50/-
Practising Shambala Principles	50/-
Astral Ventures of A Modern Rishi	50/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 2	150/-
Channelled Knowledge from the Rishis-Vol 3 & 4	each 200/-
Guruji Speaks Part - I & II	each 200/-
Guruji Speaks (Vol 3)	150/-
Guruji Speaks (Vol 4)	250/-
Guruji Speaks (Vol 5 & 7)	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 1 & 2	each 200/-
The Book of Reflections - Vol 3	150/-
Meditators on Meditations	75/-
Meditators on Experiences	75/-
Meditational Experiences - Vol 1 & 2	each 150/-
Awareness	60/-
Living in Light	10/-
Light	10/-
Quotes from the Rishis - Vol 1 & 2	each 100/-
Pyramid Revelations	100/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 1 & 4	each 200/-
Thus Spoke Guruji Krishnananda - Vol 2 & 3	each 250/-
जीवकर्त्ता भागिलगळु	150/-
भुविकाळंद बंधं ज्ञानं	150/-
भुविकाळंद बंधं ज्ञानं - भाग 2	150/-
गूरु-त्रिष्ठुर संधारण्ये	60/-
घ-गूरुज भाग 1	150/-
घ-गूरुज भाग 2	120/-
कृष्ण यामान वासुदेवगळु	120/-
लालूत संवक्तव्यगळु	100/-
अविकृक्तगळु	120/-
द्वादून माहूप्रदु जैर्गे	50/-
द्वादून योगळ	50/-
आदूद अवर्कोहज्ज	50/-
त्रिवल निमयमगळ अभास	50/-
अधानिक भुविकाळभूर उक्तिंद्रिया साजसगळु	50/-
गूरुज्जेत नाश्रयदंते	30/-
जीवकर्त्ता नलू बद्धक्षुप्रदु	10/-
जीवकर्त्ता	10/-
द्वृप्रशाक्तुर्कृद्दु रामकृद्दुर प्रागददेवन	250/-
कृद्दुकर्त वाप्ति गौपते चम्पविलग	100/-
अवेक्षलून अपरिवद त्रृतीयगळु	120/-
जीवकर्त त्रिवल महत्तु जर्त वासुदेवगळु	100/-
प्रकाशवाट (Marathi)	150/-
आयगुरुजी (Marathi)	100/-
ध्यान कसे करावे (Marathi)	50/-
ध्यानयोग (Marathi)	50/-
आत्माचे पृथीवीर अवतरण (Marathi)	50/-
शंखला तत्त्वाचा अभ्यास (Marathi)	50/-
एका आधुनिक ऋचीये	
सूक्ष्मजगातील प्राक्रम (Marathi)	50/-
प्रकाशमय जीवन (Marathi)	10/-
प्रकाश (Marathi)	10/-
उच्चस्तरीय संवाद आणि इतर सत्ये (Marathi)	100/-
गुरु-शिष्य संवाद (Marathi)	60/-
ध्यान कैसे करे (Hindi)	50/-
ध्यान-योग (Hindi)	50/-
प्रकाश (Hindi)	10/-
प्रकाशमय जीवन (Hindi)	10/-
प्रकाश की ओर (Hindi)	150/-
आत्मा का अवतरण (Hindi)	50/-
त्रियाणाम् शेष्यवतु एप्पाति	50/-
त्रिलिंगा वायिलक्षण	200/-
त्रियाणा योगाकम्	50/-
आत्मामालिन् अवरोक्षणम्	50/-
नवैनी गीवी त्रुवरीन् कुञ्चम् साक्षांकक्षण	50/-
सम्पला नीयमांकक्षणी आप्पियासांकक्षण	50/-
द्वादून चेयूदं एला	50/-
कांतुकी द्वारमुल	100/-



ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದ (1939 - 2012)

ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವಾನ್ (೦)

1988ರಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರಿಂದ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜೀವೋತ್ಕಾರ್ಯಾಕ್ಷೇ ಮೀಸಲಾಗಿದ್ದು, ತಪ್ಪೋನಗರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ.

ತಪ್ಪೋನಗರ

ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಇಷ್ಟಪ್ಪತ್ತು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದ ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಒಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಧ್ಯಾನಭಾಷ್ಯಾಗಳ ಬಿಂಬಾವಾಸಿ. 1935ರಲ್ಲಿ ಅಮರಂಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವ ಬೆಳಕಿನ ನಗರದ ದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ವಿಶ್ವಜೀವನ ಮಂದಿರ, ಕಂಡಲಿನ ಗೌಪ್ಯರ ಮತ್ತು ತಪ್ಪೋನವ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ವಿನೋದನ ಸ್ಥಳಗಳು. ತಪ್ಪೋನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ‘ಮಾನಸಿ’ ಎಂಬ ವಿಭಿನ್ನ ಚೈತನ್ಯವಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಚೈತನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಲಾಗಿದೆ.

ಅಂತರ್ ಮಾನಸ

ಮಾನಸದ ಕುಟುಂಬ ಸ್ಥಳ. ಇದು ತಪ್ಪೋನಗರದಿಂದ ಒಂದು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ನಾಡಗಾಡ ಗೊಲ್ಲಹಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗುರೂಜಿಯವರು 1987 ರಿಂದ 1992 ರವರೆಗೆ ವಾಸಮಾಡಿದ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಕಟ್ಟಡಗಳಾಗಿವೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ

ಇದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸತ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಷಮಿ ಅಂತರ್ ಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಖುಹಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕೇಂದ್ರ.

ಚೈವ್ಯಾತಿ ಪ್ರಾಜೀಕ್ರಿ

ಇದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾದದ್ದು. ಅವರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಪಾಠಗಳಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವುದಲ್ಲಿದೆ ಶೈಲ್ಹೀಕಗಳು, ಶುಚಿತ್ವ, ಹಾಡುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಗಾರಿಕೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚತ್ರಕಲೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕರು

ಎಲ್ಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ್ಗೆ 10ರಿಂದ 5ರ ನಡುವೆ ಧ್ಯಾನಮಾಡಲು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಬಹುದು.

ವಿನಂತಿ

ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ನೆರವಾಗಿ. (‘Manasa Foundation’ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕ್/ಡಿಡಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. 80-G ನಿಯಮದಡಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರಿಯಾಯಿತಿ ಇದೆ.)

ಸಾಧಕರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಆಯ್ದ ಭಾಗಗಳು

ಸಂ. ಶೋಭಾ ಕೆ. ರಾವ್; ಅನು: ಸ್ವಣಂಲತಾ

ನನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಯುಣಾತ್ಕ ಗುಣಗಳು ನನ್ನ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿವೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಮ ಜಿತ್ತದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನನ್ನ ಒಳ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಯೋಚನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಬಾಗಿ, ಅಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞಾಗಿದ್ದೇನೆ.

- ಅರ್. ದೀಪ್ತಿ

ನನ್ನಲ್ಲಿ ಆಂತರಿಕ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನಾದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಗೊಣಗಾಟ ವಿಲ್ಲದೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

- ಪದ್ಮ ಶೀಲಾ ಬಿ. ಎಸ್.

ನನ್ನ ಯೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಕಾರಾತ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿವೆ. ಯುಣಾತ್ಕಕೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಸಕಾರಾತ್ಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

- ಪ್ರಶಾಂತ ಸಿ.

ಸಾಮರಸ್ಯದ ಹಾಗೂ ಶಾಂತತೆಯ ಅನುಭವ ಅತ್ಯಂತರ್ಪಣಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಶರಣಾಗತಿಯಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು, ಸಕಾರಾತ್ಕಕೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡುವ, ಅತ್ಯಂತ ಸರಳವಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನಸ ಕುಟುಂಬ ಹಾಗೂ ಜಯಂತ ಸರ್ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿರುವುದು ನನ್ನ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

- ರತ್ನೇಶ್ಲಾ ಹಕ್ಕೆಲಿ.

ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಯುಷಿಗಳು, ಗುರೂಜಿ, ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆ ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಅವರೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ.

- ಅಶ್ವಿನಿ ಎಸ್.

ಒಂದು ಸಲ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶ್ರೀತಿ, ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಹಾಗೂ ನಿಶ್ಚಯತೆಯನ್ನು ನನ್ನೊಳಗೆ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಅನುಭವವಾಯಿತು. ನಾನು ತತ್ತ್ವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಾಂತನಾಗಿ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದೆ.

ನಾನು ಅಂತಮುಖ ವಿಂರಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ನಡುವೆಯೂ

ನನ್ನ ಮತ್ತು ಯುಷಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬಿಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ಪಂಡಲೀಕಾ ಧಾರೋಕರ್.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ನಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗು, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗುರೂಜಿ ಕೃಷ್ಣನಂದರ ಲೇಖನ ನನ್ನ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಸಾಧಕನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ಗುರಿಗಳು ಇರಬೇಕು.

ಮೊದಲ ಗುರಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ನಾನು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಇದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬೆಳಕನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಧ್ಯಾನ ಆಳವಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ-ಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಗುರೂಜಿಯವರಿಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

- ಮಹೇಶ್ ಅರಳಿ.

ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಹೊರಿನ ಯುಣಾತ್ಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನೆನ್ನನ್ನು ನಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು, ಎಲ್ಲ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬೆಳಕನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಡಿ ಅವರು ಸಕಾರಾತ್ಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ.

- ಗೆರಿಮಾ ಶರ್ಮ.

ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ನಾನು ಶಾಂತಿತ್ವನಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಸುಮಾನ್ಯ ಹರಟೆ ಹೊಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹೊರ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

- ವಿಕ್ರಮ್ ದೇಸಾಯಿ.

ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಡದೆ, ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲೆಯಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

- ನಿಧಿ ಹಳ್ಳಿಕರ್.

ತಪ್ಪೋನಾರೆ, ಕನ್ನಡ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ : ರೂ.300/-

ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಾಶಾಶಕರು ಮತ್ತು ಮುದ್ರಕರು : ಶ್ರವಣ ಮಲಾ ದೇವಿ. ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, (ಹೊಳ್ಳಿರು-ಬಾಗಲೂರು ರೋಡ್) ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿಕಾರಿ - 560 077. ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವಾನ್ (ಇ.) ಪರವಾಗಿ.

ಮಾಲೀಕರು : ಮಾನಸ ಘೋಂಡೇಶ್ವಾನ್ (ಇ.), ತಪ್ಪೋನಗರ, ಚಿಕ್ಕಗುಬ್ಬಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಅಧಿಕಾರಿ - 560 077.

ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಪಾದಕರು : ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಿಯ್ಲೆ, 719/ ವ, ವಸ್ತ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಡ್ ರೋಡ್, 2೬೧ ಸ್ಟೇಜ್, ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-560086. ಫೋನ್: 23359992

ಸಂಪಾದಕರು : ಶ್ರವಣ ಮಲಾ ದೇವಿ